



Habilidades básicas y dificultades de aprendizaje

FICHAS PARA EL ALUMNO

PRIMER CURSO

El cuaderno Aprendizaje eficaz para primer curso de Primaria, es una obra colectiva concebida, diseñada y creada en el Departamento de Ediciones Educativas de Santillana Educación, S. L., dirigido por

Antonio Brandi Fernández.

En su elaboración ha participado el siguiente equipo:

TEXTO

Antonio Vallés Arándiga

ILUSTRACIÓN

Jordi Baeza Albalate

EDICIÓN

**Lola Núñez (edición ejecutiva)
y Arancha Méndez**

DIRECCIÓN DEL PROYECTO

Mercedes Rubio Cordovés

DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN EDITORIAL
DE PRIMARIA

Maite López-Sáez Rodríguez-Piñero

Dirección de arte: José Crespo.

Proyecto gráfico: Pep Carrió.

Jefa de proyecto: Rosa Marín.

Coordinación de ilustración: Carlos Aguilera.

Jefe de desarrollo de proyecto: Javier Tejeda.

Desarrollo gráfico: Rosa Barriga, Olga de Dios, Julia Ortega Peralejo,
Raúl de Andrés, Jorge Gómez.

Dirección técnica: Ángel García Encinar.

Coordinación técnica: Ángeles Bárzano.

Confección y montaje: Victoria Lucas y Pedro Valencia.

Corrección: Gema Moreno.

www.yoquieroaprobar.es

Presentación

Aprendizaje eficaz

El programa de **Aprendizaje eficaz** tiene como objetivo preparar a los alumnos para enfrentarse a una gran variedad de tareas, escolares o no, con creatividad y eficacia.

El proyecto tiene dos enfoques bien diferenciados en función de los niveles:

- En los primeros cursos de Primaria, aborda las habilidades básicas –atención, memoria y razonamiento– y las dificultades de aprendizaje; además incluye en el tercer curso algunas técnicas básicas de estudio y de preparación de exámenes adaptadas al nivel.
- A partir de 4.º curso, el trabajo está mucho más centrado en el entrenamiento en las técnicas de estudio y en la puesta en práctica de las competencias necesarias para enfrentarse con éxito al proceso de aprendizaje.

El programa de **Aprendizaje eficaz** pone a disposición de los profesores los siguientes materiales:

- Una **Guía didáctica** para 1.º, 2.º y 3.º de Educación Primaria que contiene un riguroso análisis de las dificultades de aprendizaje y las habilidades básicas que deben desarrollar los niños y niñas de estas edades, así como sugerencias para incluir estas técnicas en las tareas cotidianas del aula.
- **Cuadernos** de 1.º, 2.º y 3.º de Primaria donde se ofrecen fichas para la práctica de diversos aspectos del programa.
- Una **Guía didáctica** para 4.º, 5.º y 6.º de Educación Primaria con un desarrollo de las técnicas de trabajo y estudio adecuadas al nivel ilustradas con ejemplos de la puesta en práctica de dichas técnicas en las actividades de cada día.

Este material contribuirá decisivamente a que los alumnos adquieran las competencias necesarias para abordar sus aprendizajes con éxito y les ayudará a poner dichas competencias en práctica de manera eficiente en diferentes ámbitos de su vida.

Índice

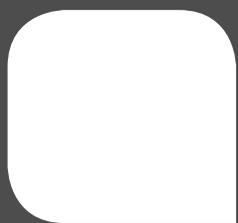
HABILIDADES BÁSICAS DE APRENDIZAJE

De Ciencias de la Naturaleza	9
Fichas de atención	10
Fichas de memoria	25
Fichas de razonamiento	32
De Ciencias Sociales.....	39
Fichas de atención	40
Fichas de memoria	53
Fichas de razonamiento	60

DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

Dificultades de lectoescritura	67
Dificultades de Matemáticas	155
Solucionario	183

www.yoquieroaprobar.es



Habilidades
básicas de
aprendizaje

Índice

Habilidades básicas de aprendizaje. Ciencias de la Naturaleza

Fichas de atención

Ficha 1	10
Ficha 2	11
Ficha 3	12
Ficha 4	13
Ficha 5	14
Ficha 6	15
Ficha 7	16
Ficha 8	17
Ficha 9	18
Ficha 10	19
Ficha 11	20
Ficha 12	21
Ficha 13	22
Ficha 14	23
Ficha 15	24

Fichas de razonamiento

Ficha 1	32
Ficha 2	33
Ficha 3	34
Ficha 4	35
Ficha 5	36
Ficha 6	37
Ficha 7	38

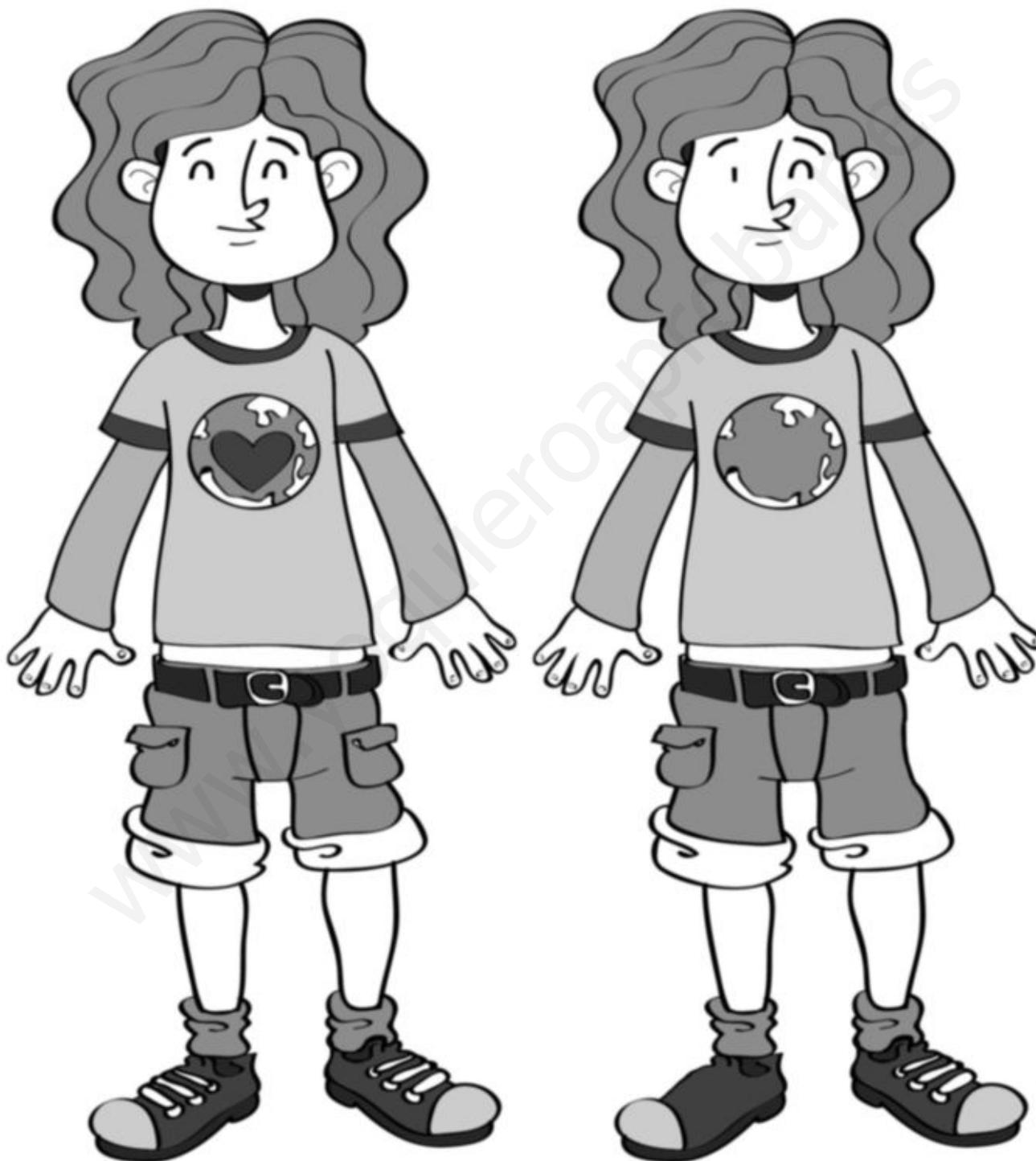
Fichas de memoria

Ficha 1	25
Ficha 2	26
Ficha 3	27
Ficha 4	28
Ficha 5	29
Ficha 6	30
Ficha 7	31

Nombre _____ Fecha _____

Atención

- 1 Señala las cuatro diferencias entre estos dos dibujos.



Nombre _____ Fecha _____

1 Asocia cada niño con su expresión de la cara.

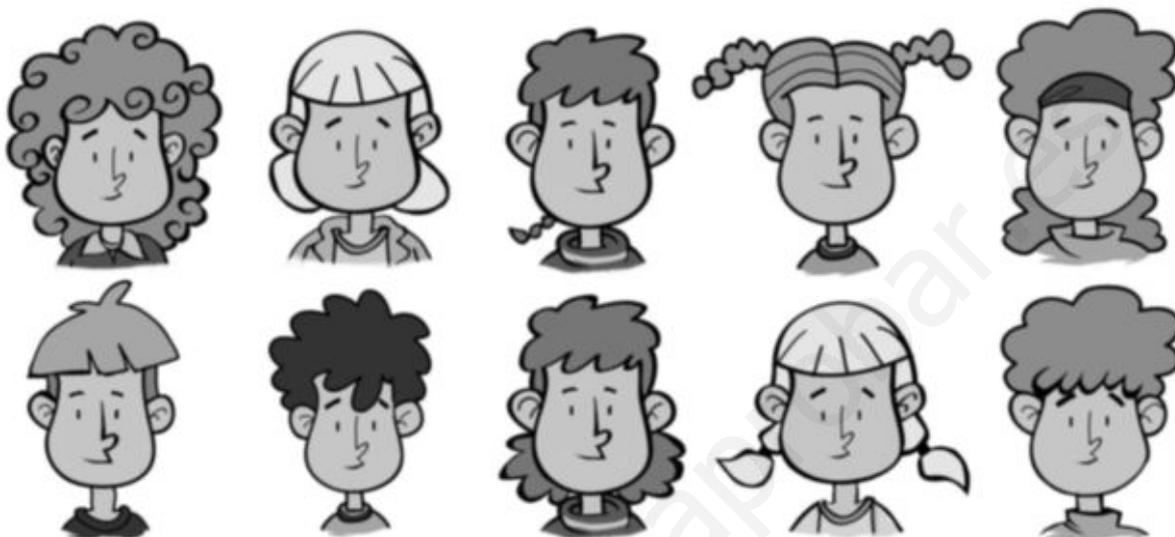


2 Señala la cara que no estaba en la actividad anterior.



Nombre _____ Fecha _____

- 1 Rodea los ojos con un círculo y las orejas con un cuadrado.



- 2 Dibuja tu cara y repite mientras dibujas:
'Lo estoy haciendo bien. Me estoy fijando mucho'.



Nombre _____ Fecha _____

1 Observa los dibujos de los niños y elige uno de ellos.
Luego, marca Sí o No.

Sí No

Su tambor es de color oscuro.

Tiene un palillo en la mano derecha.

Está sonriendo.



Nombre _____ Fecha _____

Atención

1 Observa la imagen con atención y señala si ves estas frutas y verduras.

tomates

lechugas

peras

ciruelas

judías verdes

limones

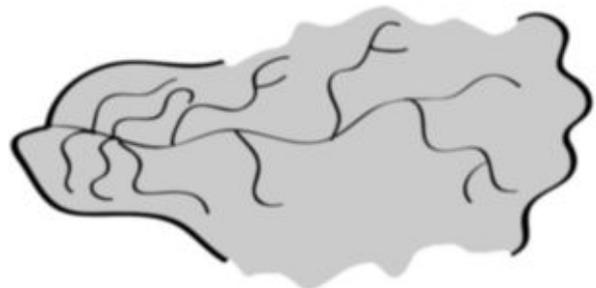
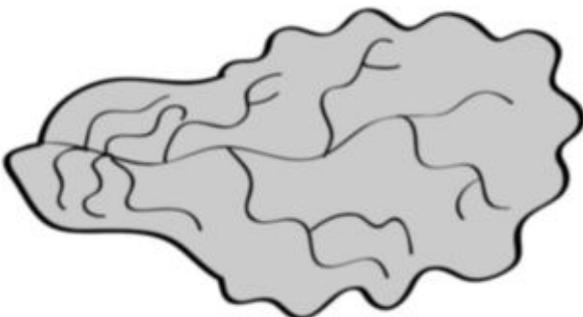


Nombre _____ Fecha _____

1 Señala las cuatro diferencias entre estas dos ensaladas.



2 Completa la hoja de lechuga como el modelo.



Nombre _____ Fecha _____

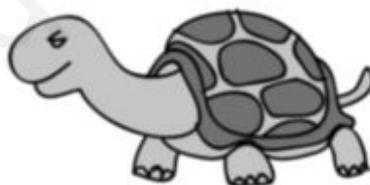
Atención

1 Busca nombres de animales que nacen de huevos.

S	D	P	A	L	O	M	A	T	R	F	D
T	O	R	T	U	G	A	D	F	R	A	S
N	M	S	E	R	P	I	E	N	T	E	D
Ñ	L	P	A	T	O	R	O	D	F	C	A
J	J	H	H	O	R	M	I	G	A	F	G

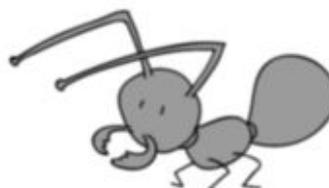
2 Escribe el nombre de estos animales.







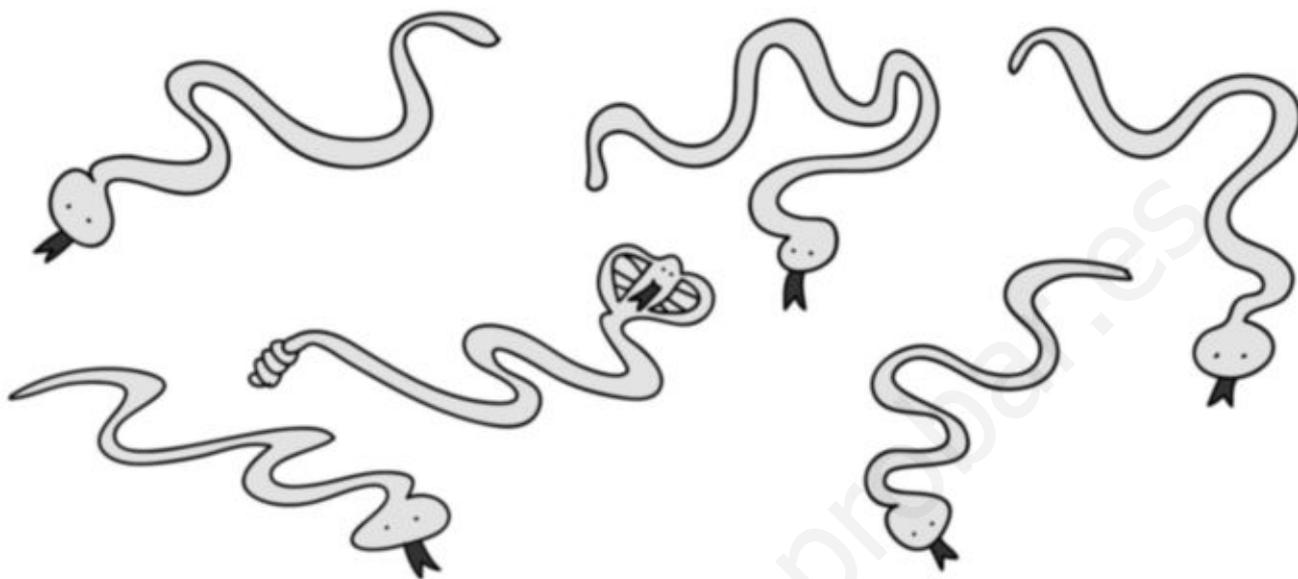




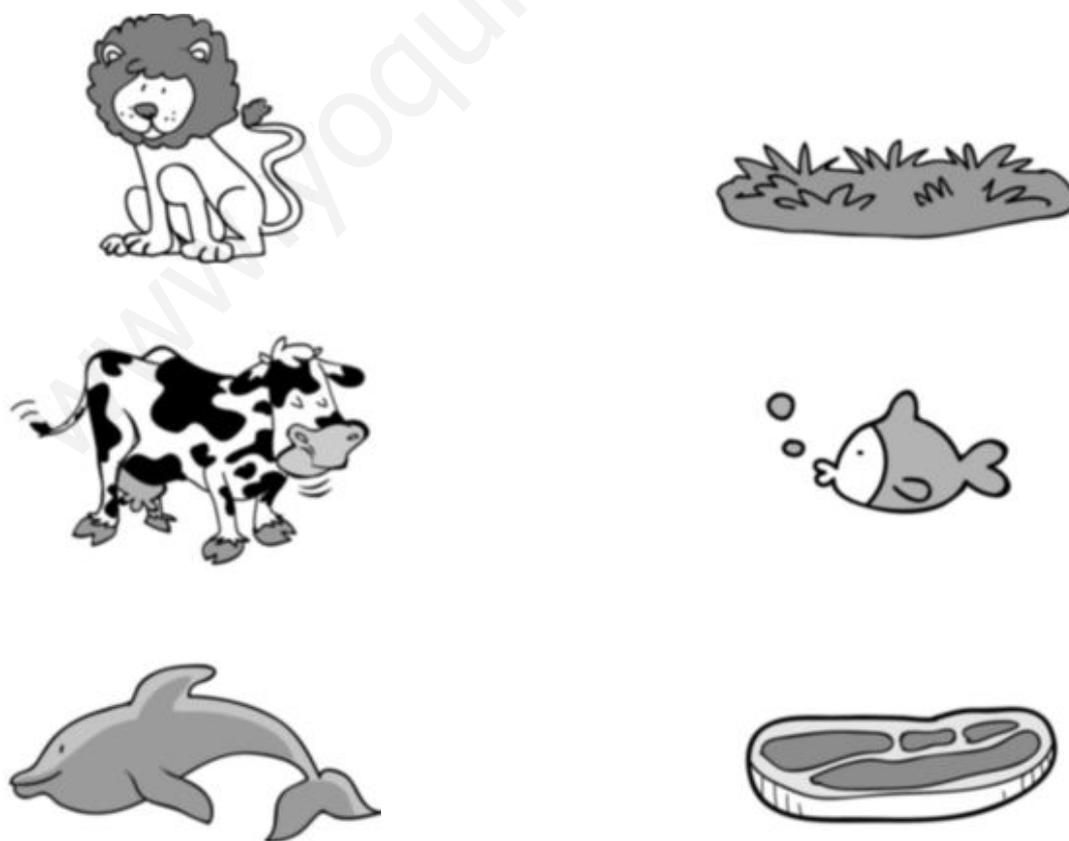
Nombre _____ Fecha _____

Atención

1 Encuentra la serpiente que es diferente a las demás.



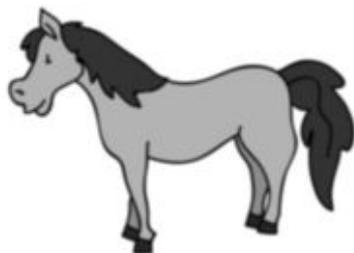
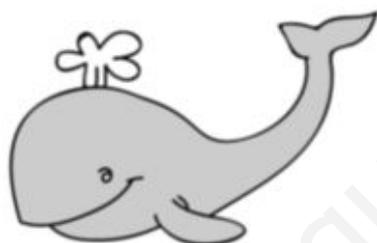
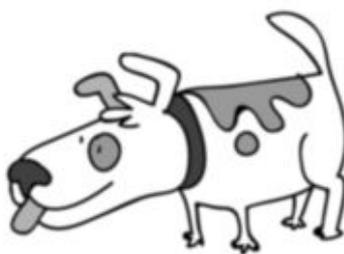
2 Asocia cada animal con su comida.



Nombre _____ Fecha _____

Atención

- 1 Rodea con un círculo azul los animales que andan o corren, con un círculo rojo los animales que nadan y con un círculo verde los animales que vuelan.

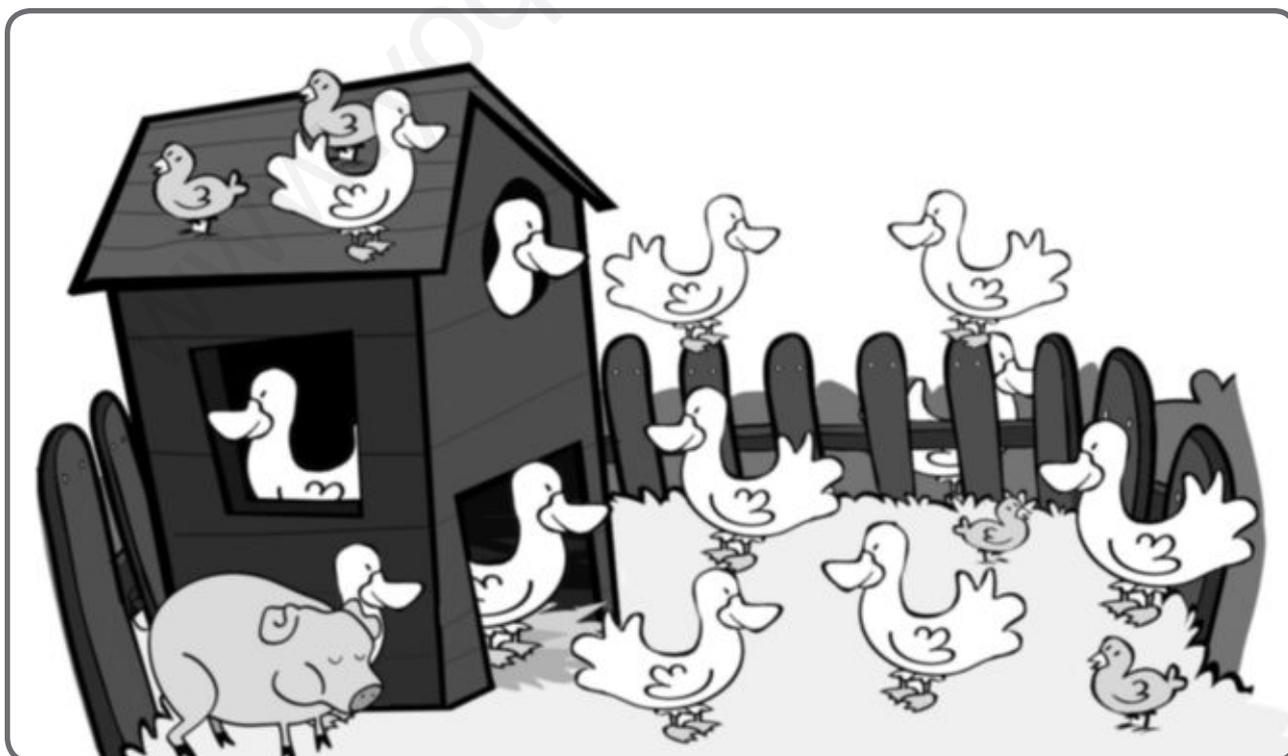


Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea los animales que viven en la granja.



2 Colorea los patos que hay en la granja.



Nombre _____ Fecha _____

Atención

- 1 Señala las cinco diferencias que hay entre estas dos plantas.



- 2 Completa la planta como el modelo.



Nombre _____ Fecha _____

- 1 Une cada nombre con el fruto correspondiente.
Después, escribe los nombres de los frutos.

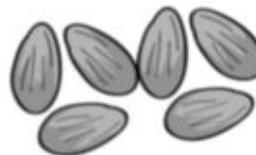
almendro



naranja



peral



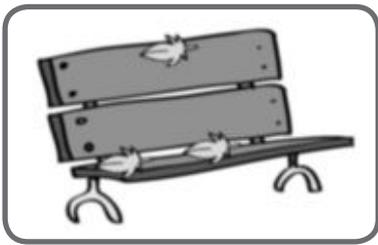
manzano



Nombre _____ Fecha _____

Atención

1 Cuenta las hojas que hay en los bancos, en el suelo y en el aire y escribe los números en el lugar correspondiente.



↓

↓

↓

2 Después, contesta:

• ¿Cuántas hojas hay en el suelo?

• ¿Cuántas hojas hay en los bancos?

• ¿Cuántas hojas están volando?

Nombre _____ Fecha _____

1 Observa esta fábrica y contesta.

¿Qué fabrican?

¿Cuántas personas están trabajando?

¿Cuántas piezas han terminado?



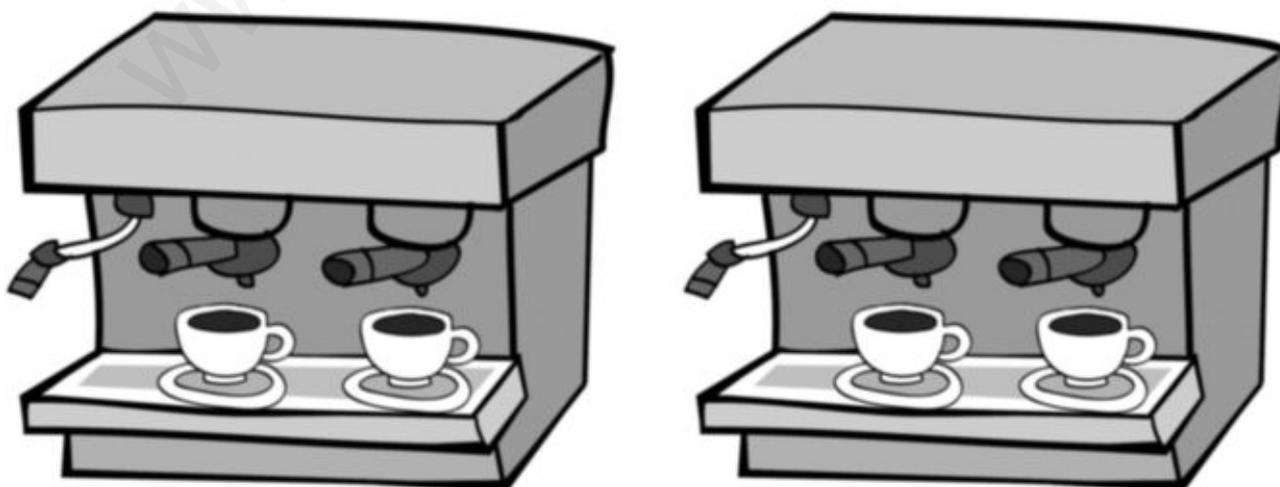
Nombre _____ Fecha _____

Atención

1 Uno de estos productos no tiene pareja. ¿Cuál es? Rodea.

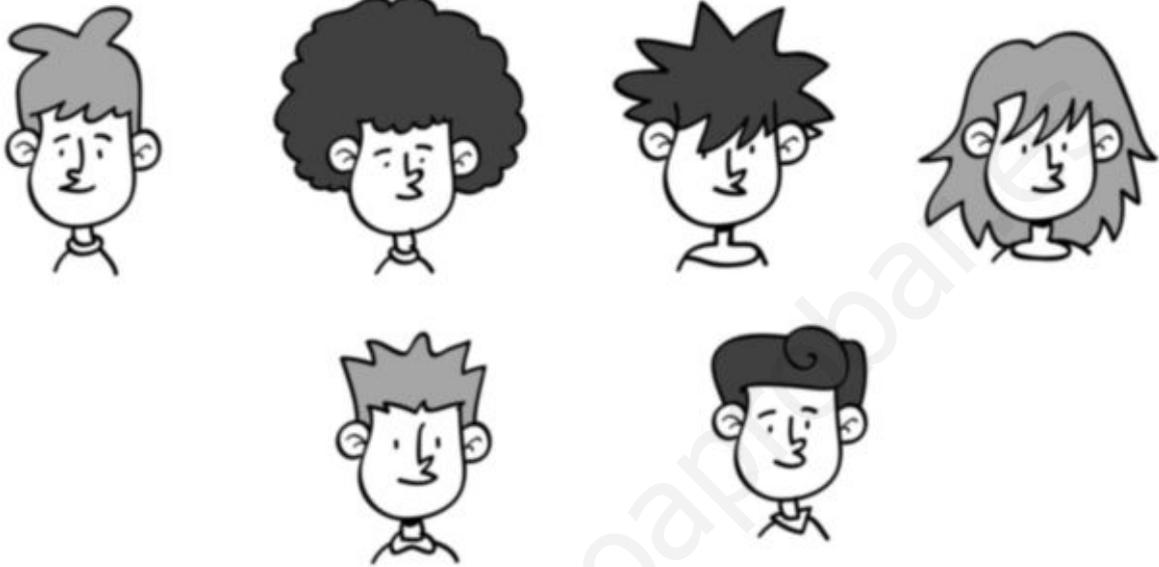


2 Observa. ¿Son iguales estas máquinas?

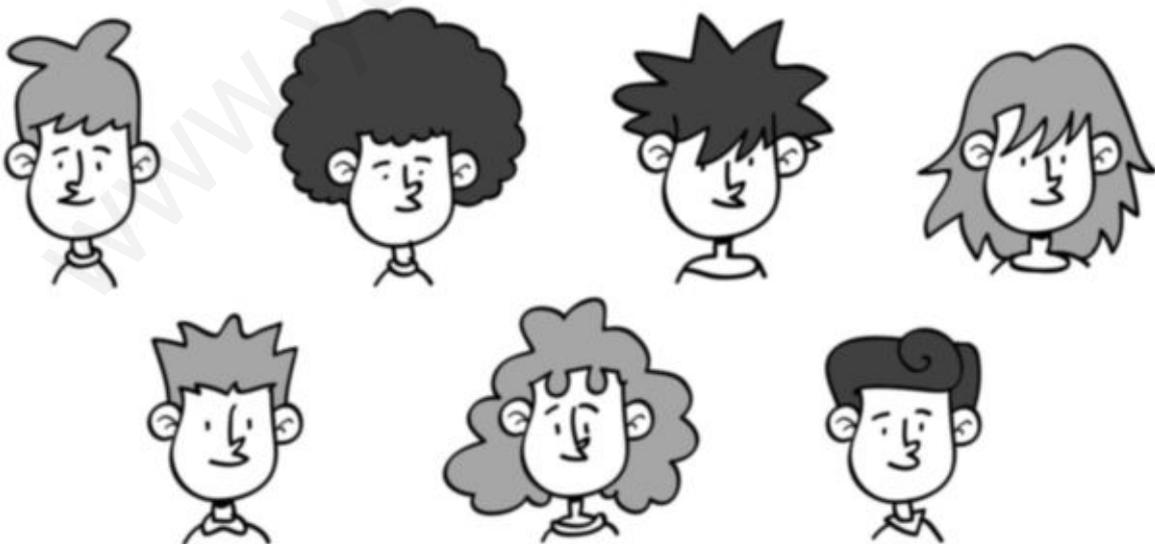


Nombre _____ Fecha _____

- 1 Observa con atención todas estas caras.
Después, tápalas con un papel.



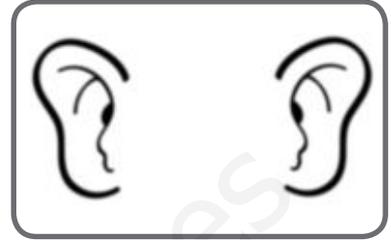
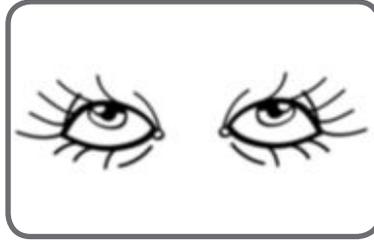
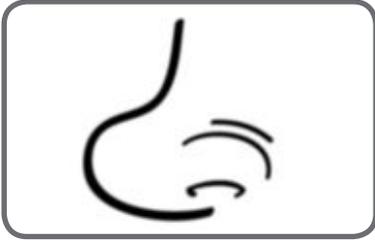
- 2 ¿Cuál es la cara que no estaba en la ilustración anterior? Rodea.



- 3 Comprueba si lo has hecho bien.

Nombre _____ Fecha _____

1 Asocia cada órgano con el sentido correspondiente.



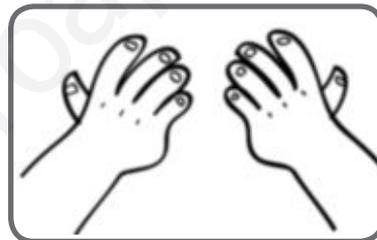
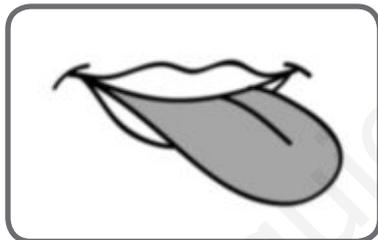
vista

tacto

olfato

oído

gusto



2 Tapa la actividad anterior con un papel y escribe los nombres de los sentidos.

3 Comprueba si lo has hecho bien.

Nombre _____ Fecha _____

1 Observa con atención los alimentos y pronuncia el nombre de cada uno tres veces.



plátano



pimiento



tomate



pan



patatas



garbanzos



leche

2 Tapa el dibujo anterior con un papel y rodea los nombres de los alimentos que sí aparecen arriba.

patatas pan lentejas leche

garbanzos plátano

pimiento fresón tomate carne

3 Comprueba si lo has hecho bien.

Nombre _____ Fecha _____

- 1** Lee los siguientes nombres de animales tres veces.
Luego, tápalos con un papel.

león pato serpiente

gato caballo

conejo perro

- 2** Recuerda los nombres de los animales que has leído y coloréalos.



- 3** Comprueba si lo has hecho bien.

Nombre _____ Fecha _____

1 Observa lo que come cada animal.



2 Cierra los ojos y di lo que come cada animal.

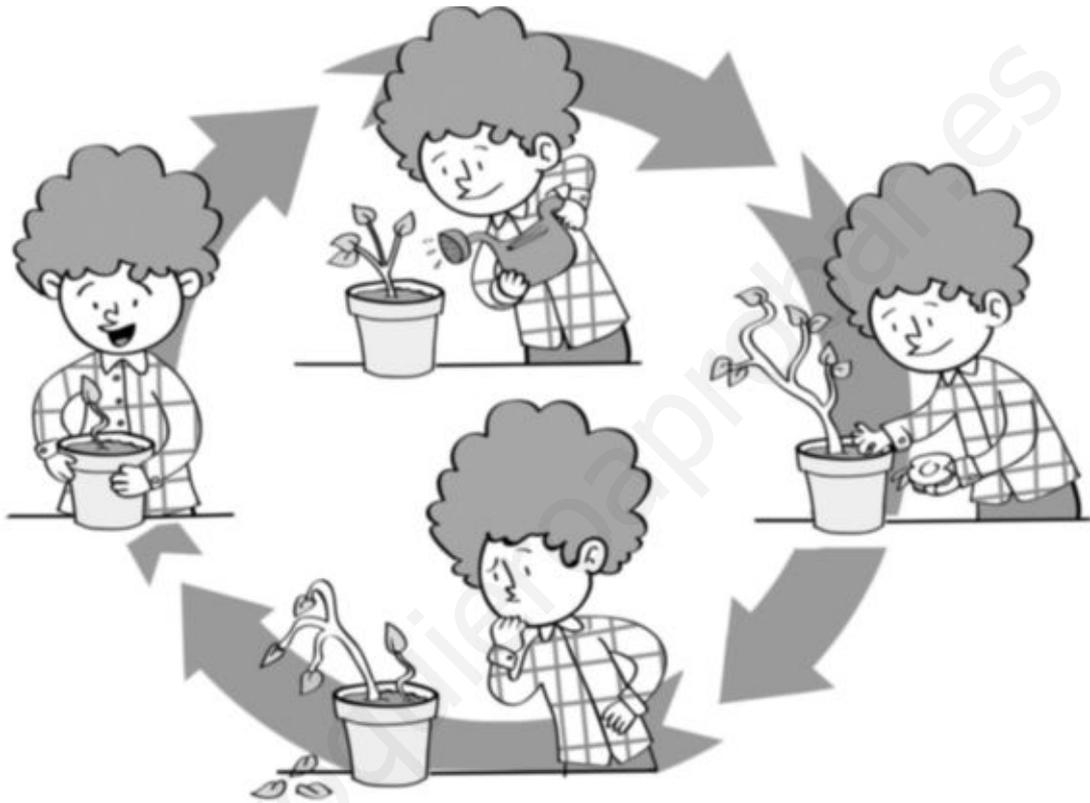


3 Comprueba que lo has recordado bien.

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee esta frase.

Las plantas son seres vivos. Nacen, crecen, se reproducen y mueren.



2 Oculta la frase anterior y contesta.

¿Qué son las plantas?

¿Qué hacen las plantas?

Nombre _____ Fecha _____

1 Observa con atención estas máquinas.



2 Tapa con un papel la ilustración anterior. Marca lo que pueden hacer las máquinas de la parte de arriba.

lavar.

aspirar el polvo.

pelar patatas.

volar.

tostar el pan.

sumar y restar.

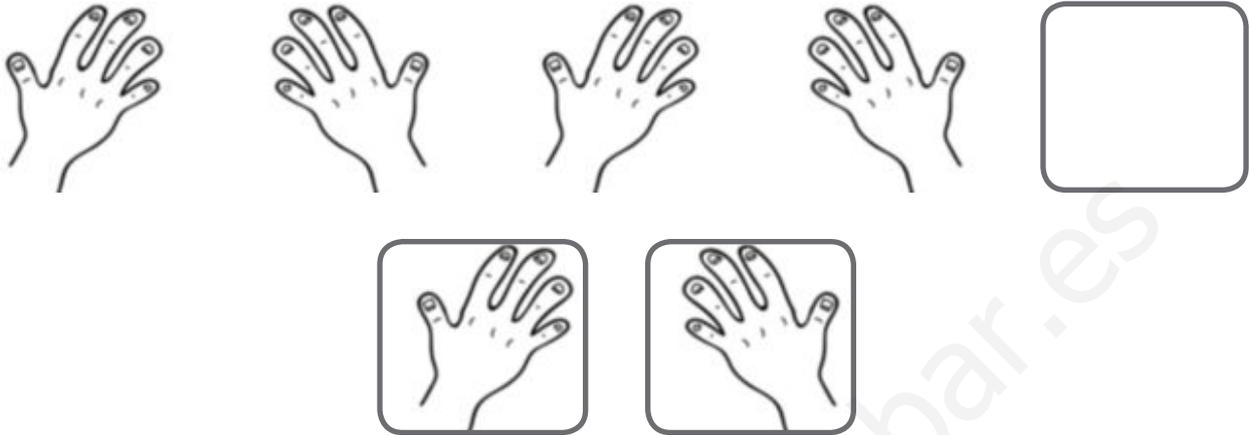
coser.

borrar el lápiz.

cortar leña.

Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Qué mano sigue en esta serie? Une.

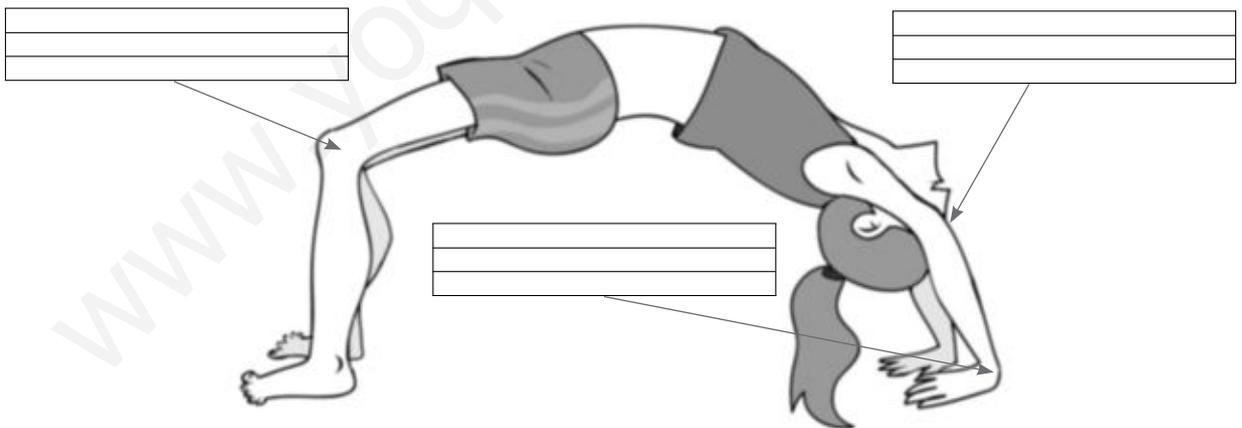


2 Observa el dibujo de la niña. Escribe los nombres de estas articulaciones. Después, completa.

codos

muñecas

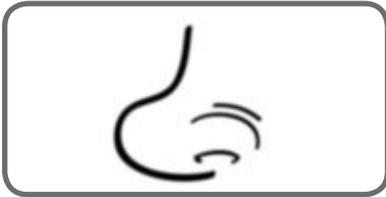
rodillas



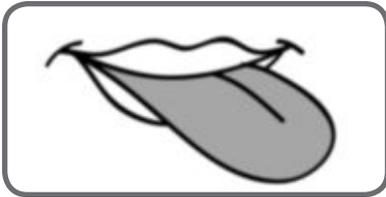
Las piernas se doblan por las _____,
 los brazos se doblan por los _____ y
 también por las _____.

Nombre _____ Fecha _____

1 Une cada órgano con su función.



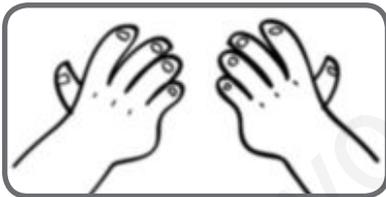
saborear



tocar



oler



oír



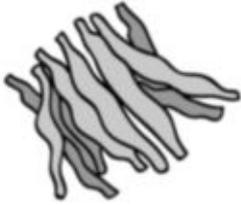
ver

2 Completa.

Lo contrario de frío es calor y lo contrario de duro es

Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe cada alimento donde corresponda.



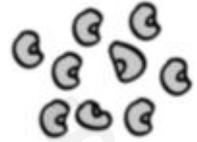
judías



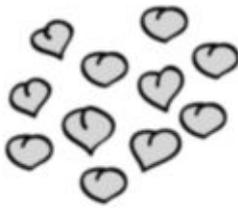
acelgas



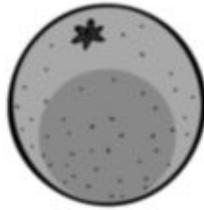
plátano



alubias



garbanzos



naranja



queso



leche

verduras

frutas

legumbres

lácteos

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

2 Uno de estos alimentos no está hecho con leche.
¿Cuál es? Rodea.

queso

yogur

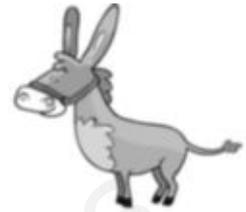
flan

chorizo

mantequilla

Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Qué sonido emite cada animal? Une.



ladra

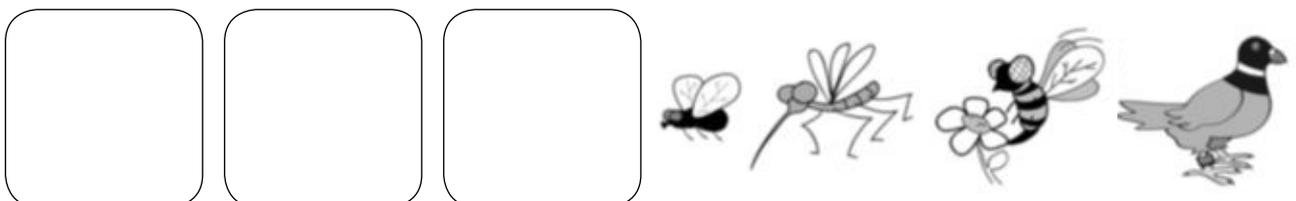
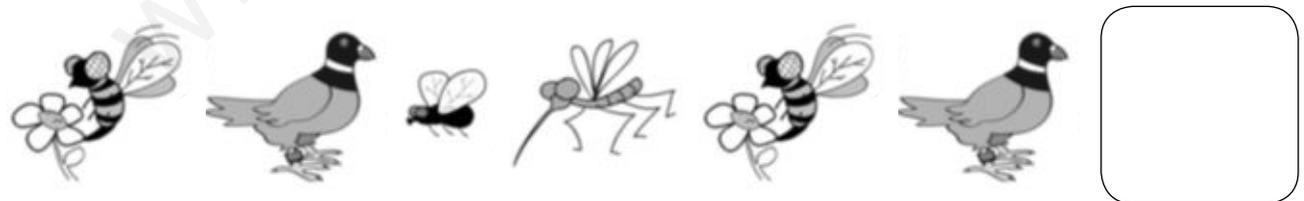
relincha

maúlla

rebuzna

cacarea

2 Observa la serie y dibuja.



Nombre _____ Fecha _____

1 Primero, lee. Después, une con flechas.

Si no hubiera abejas

les dolería la tripa.

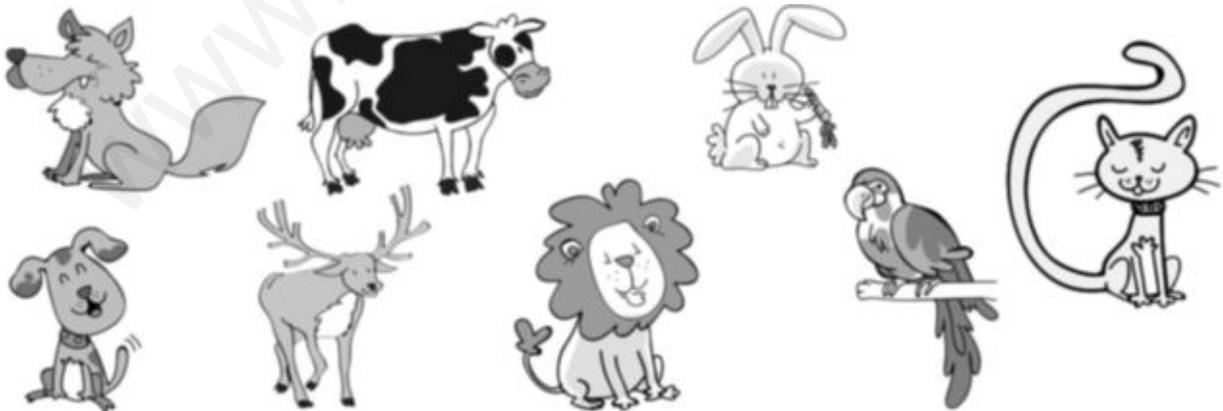
Si los osos no tuvieran la piel gruesa

no habría miel.

Si los perros comieran solo chucherías

no resistirían el frío.

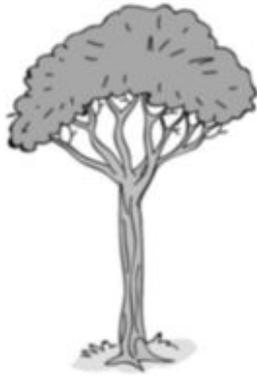
2 ¿Qué animal es diferente de los demás?
Rodéalo y después explica por qué.



Porque _____

Nombre _____ Fecha _____

1 ¿En qué se parecen estas plantas? Dibuja cada una donde corresponda. Luego, escribe un título para cada grupo.



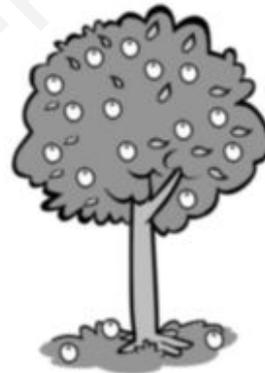
pino



rosa



margarita



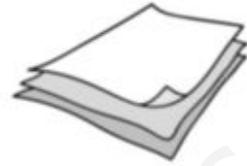
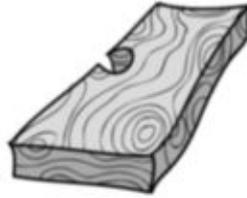
naranja

Blank box for drawing and writing, with a header section containing three horizontal lines.

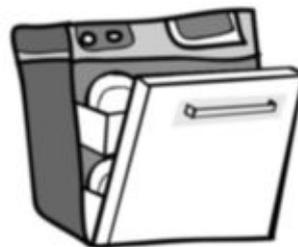
Blank box for drawing and writing, with a header section containing three horizontal lines.

Nombre _____ Fecha _____

1 Une cada material con los utensilios que corresponden.



2 Rodea la máquina que es diferente.
Explica por qué la has elegido.



Porque _____

Índice

Habilidades básicas de aprendizaje de Ciencias Sociales

Fichas de atención

Ficha 1	40
Ficha 2	41
Ficha 3	42
Ficha 4	43
Ficha 5	44
Ficha 6	45
Ficha 7	46
Ficha 8	47
Ficha 9	48
Ficha 10	49
Ficha 11	50
Ficha 12	51
Ficha 13	52

Fichas de razonamiento

Ficha 1	60
Ficha 2	61
Ficha 3	62
Ficha 4	63
Ficha 5	64
Ficha 6	65
Ficha 7	66

Fichas de memoria

Ficha 1	53
Ficha 2	54
Ficha 3	55
Ficha 4	56
Ficha 5	57
Ficha 6	58
Ficha 7	59

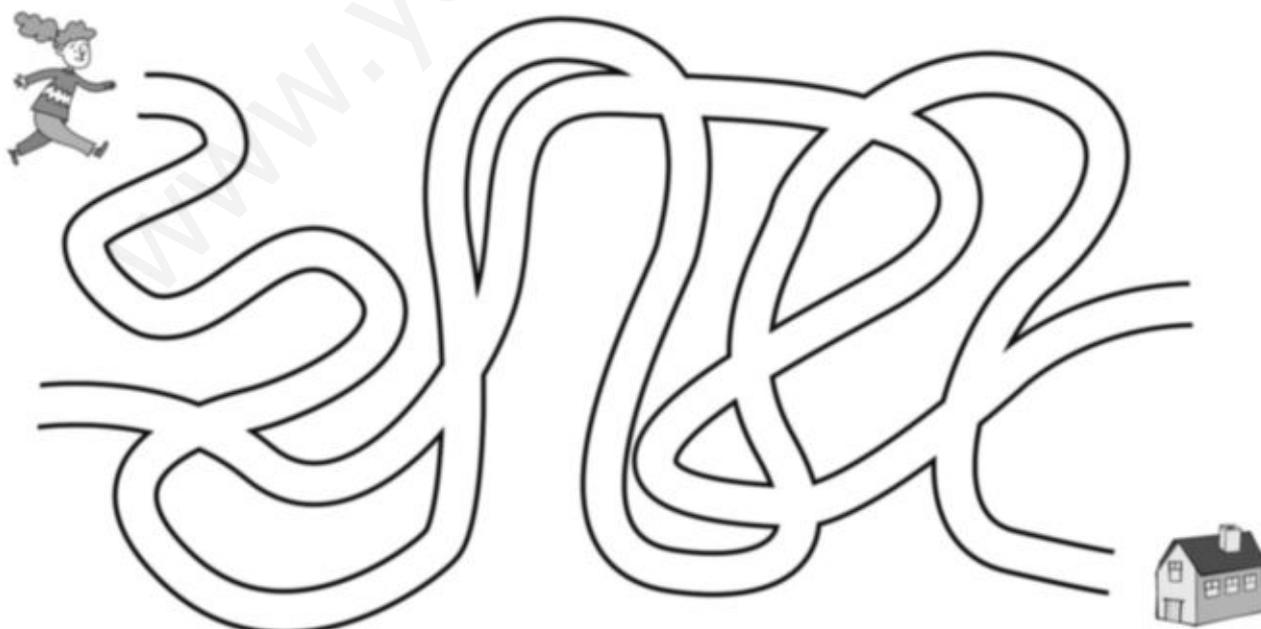
Nombre _____ Fecha _____

Atención

1 Rodea todas las casas que son como el modelo.

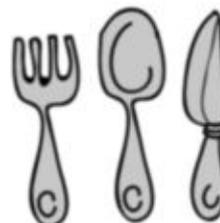
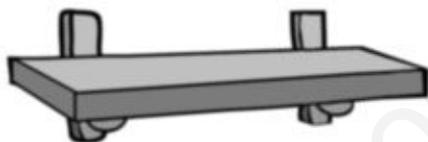
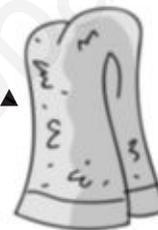
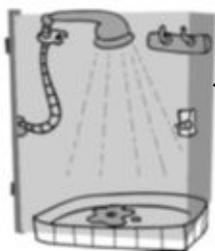


2 Sigue el laberinto hasta llegar a la casa.



Nombre _____ Fecha _____

- 1** Sigue el modelo y forma parejas con objetos de la casa que se relacionan entre sí.



Nombre _____ Fecha _____

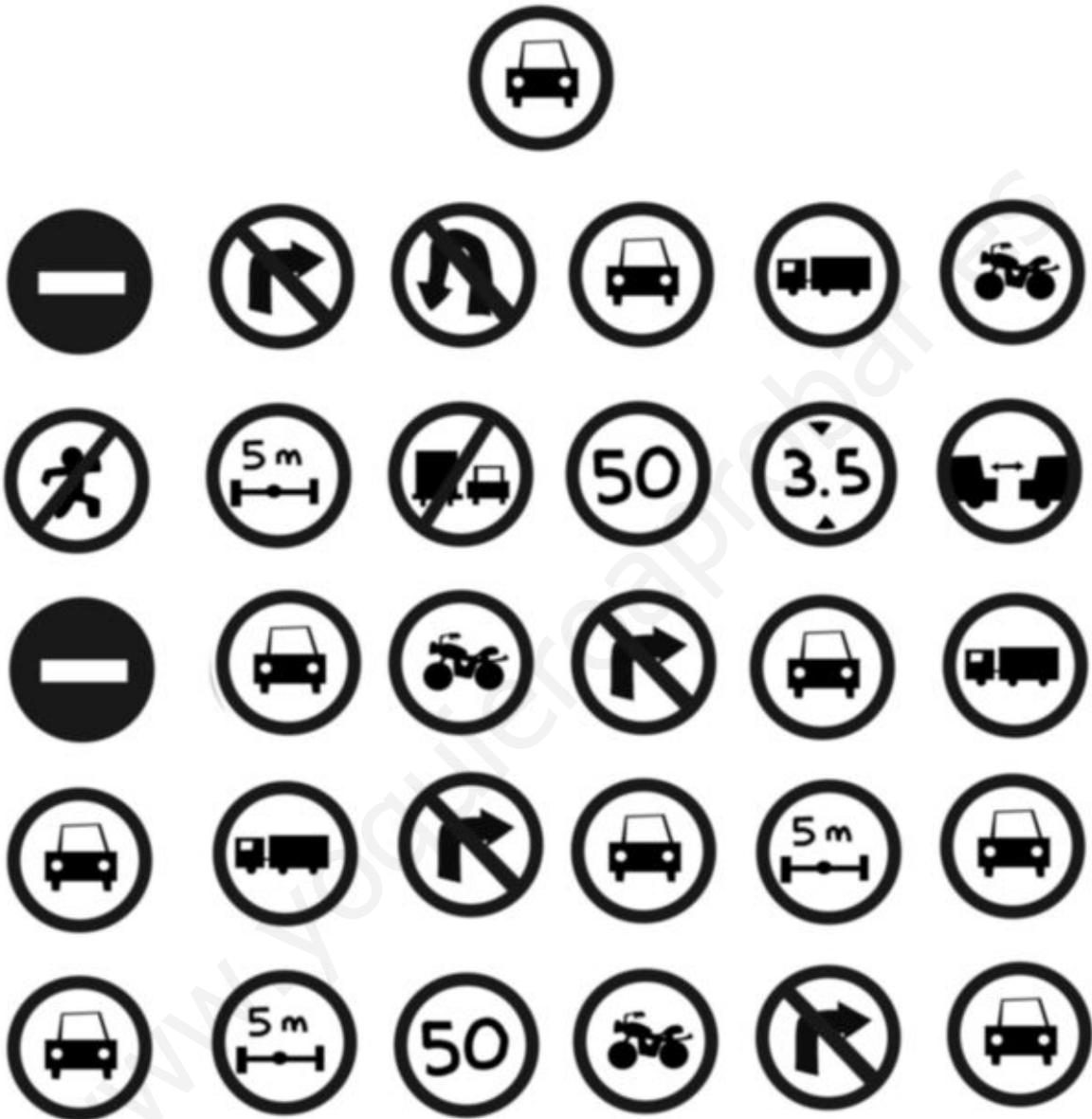
Atención

- 1 Marca la familia que está compuesta por un padre, una madre, un hijo, una hija, el abuelo y la abuela.

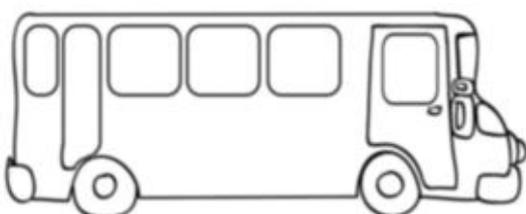


Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea las señales de tráfico iguales al modelo.



2 Dibuja un autobús como el modelo.



Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Por dónde se desplaza cada medio de transporte?
Une con flechas.



Por el mar

Por el aire

Por la carretera

Por el carril-bici

Por la vía

Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Qué partes le faltan a este árbol de Navidad?

Marca los dibujos correctos. Después, completa el árbol.













Nombre _____ Fecha _____

Atención

1 Asocia cada árbol con la estación del año correspondiente.



primavera



verano



otoño



invierno

2 Completa el muñeco de nieve como el modelo.



Nombre _____ Fecha _____

1 Señala las cinco diferencias que hay entre estas dos fuentes.



2 Señala las nubes que son como el modelo.



Nombre _____ Fecha _____

Atención

1 Colorea las situaciones en las que se ahorra agua.



2 Completa el dibujo, colorea y di en voz baja: 'Me está saliendo muy bien'.



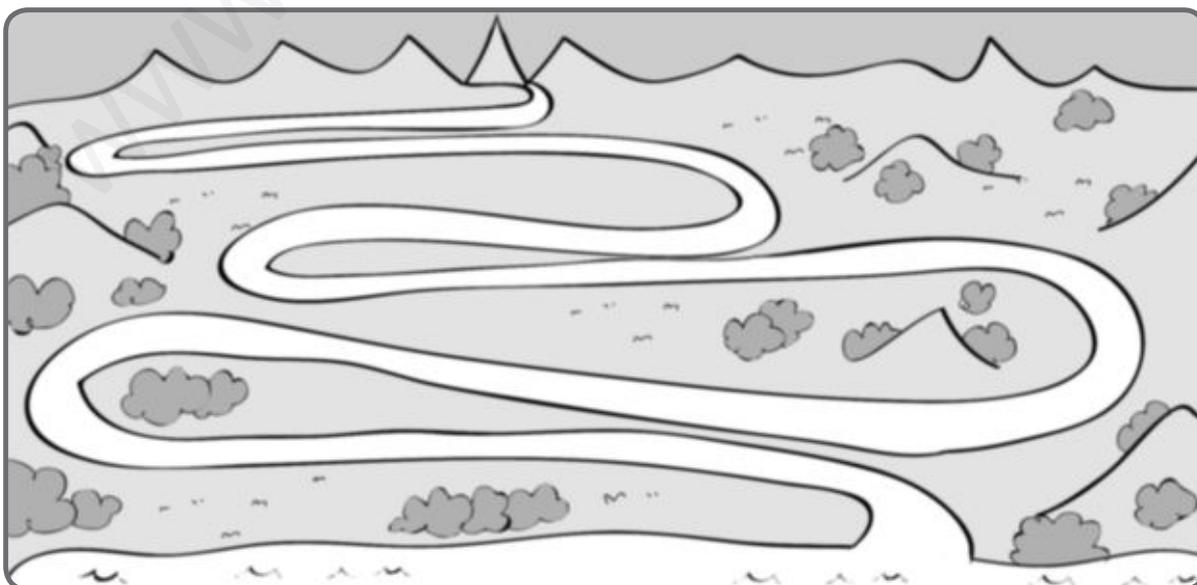
Nombre _____ Fecha _____

Atención

1 Encuentra las diferencias entre estos dos dibujos. Después, completa el segundo para que quede igual que el primero.



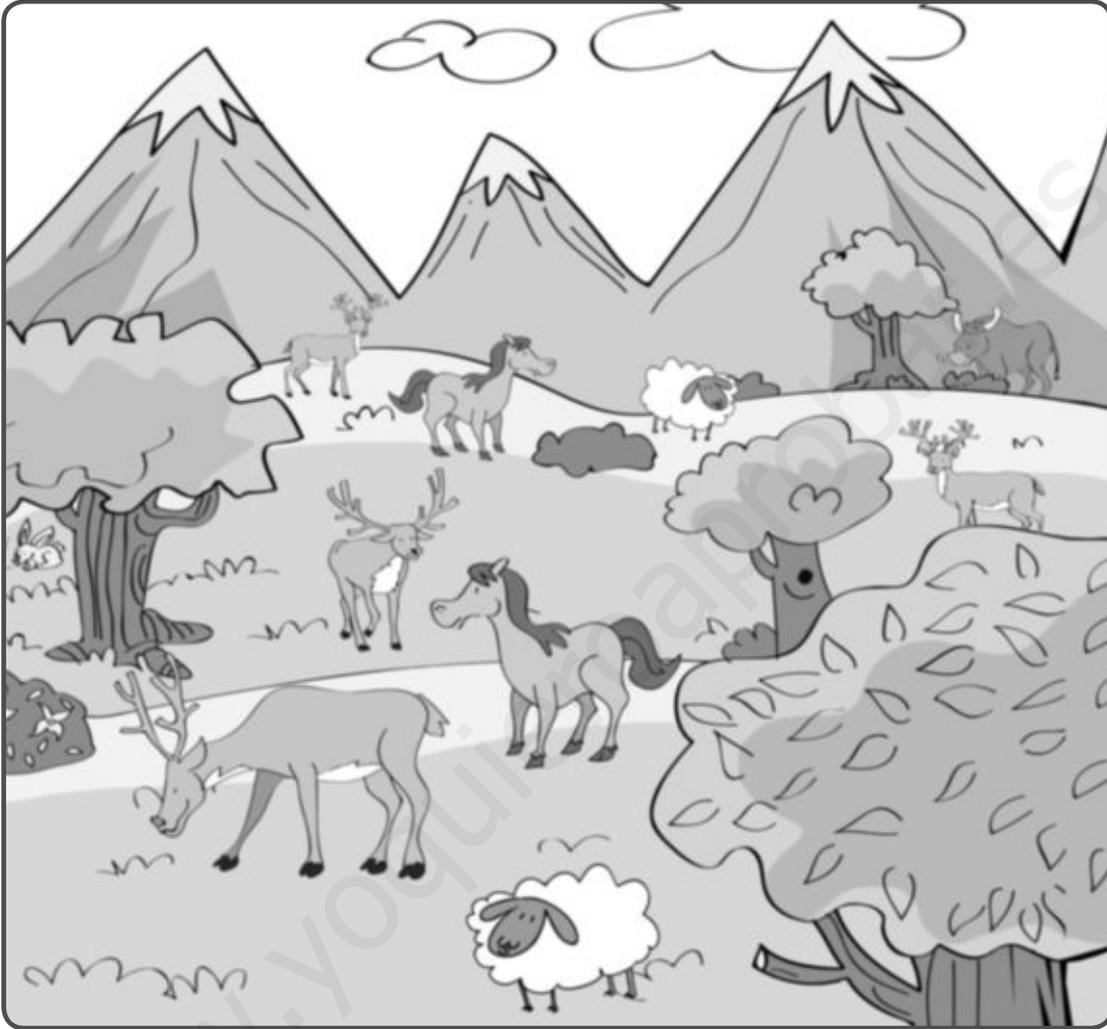
2 Sigue con el lápiz el curso del río.



Nombre _____ Fecha _____

Atención

1 Observa el dibujo y rodea todos los ciervos.



2 Observa de nuevo el dibujo y contesta a estas preguntas.

¿Cuántas personas hay?

¿Cuántos ciervos hay?

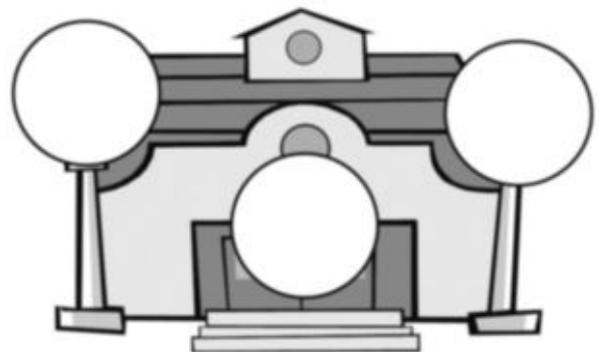
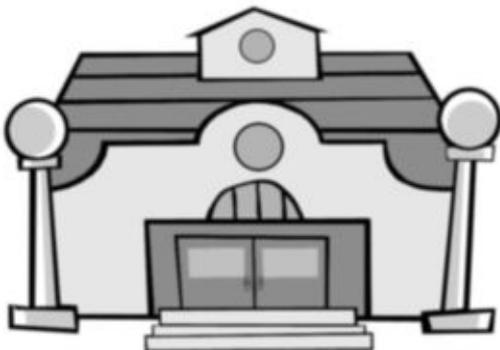
¿Cuántos árboles hay?

Nombre _____ Fecha _____

1 Marca las cinco diferencias entre estos dos pueblos.

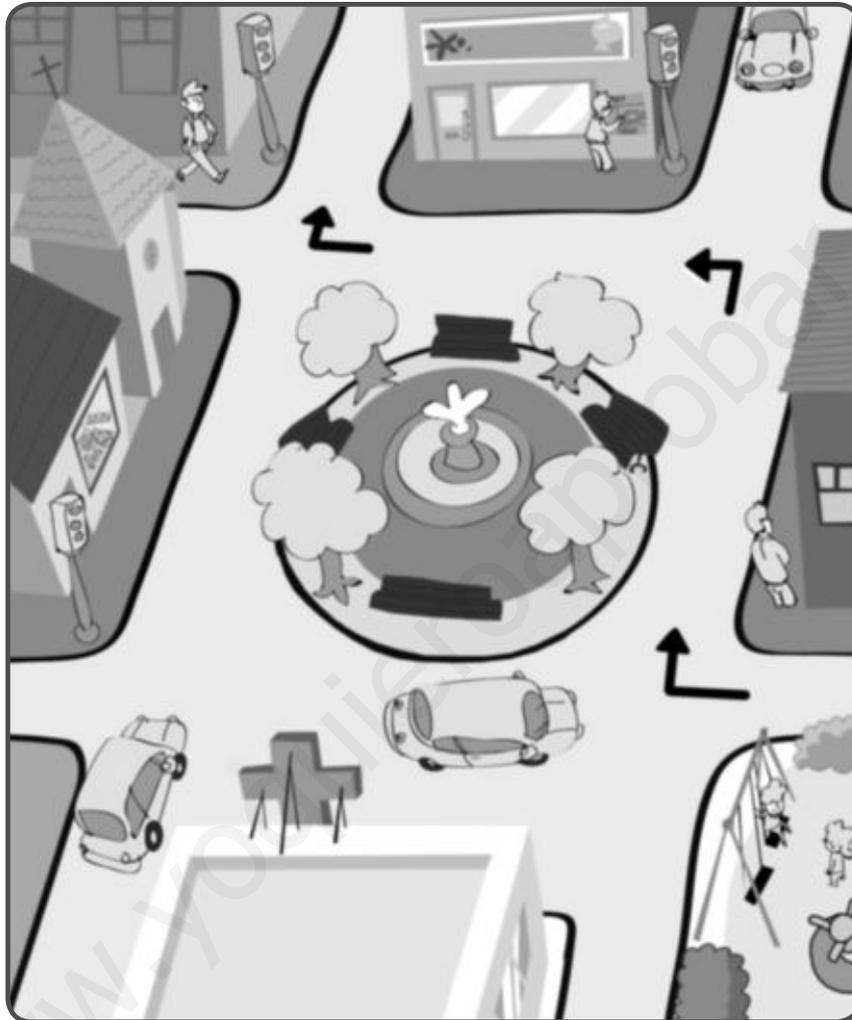


2 Completa el ayuntamiento para que quede como el modelo.



Nombre _____ Fecha _____

- 1 Marca con lápiz el recorrido que indican las flechas empezando por la calle del parque.



- 2 Observa el dibujo de la ciudad y contesta.

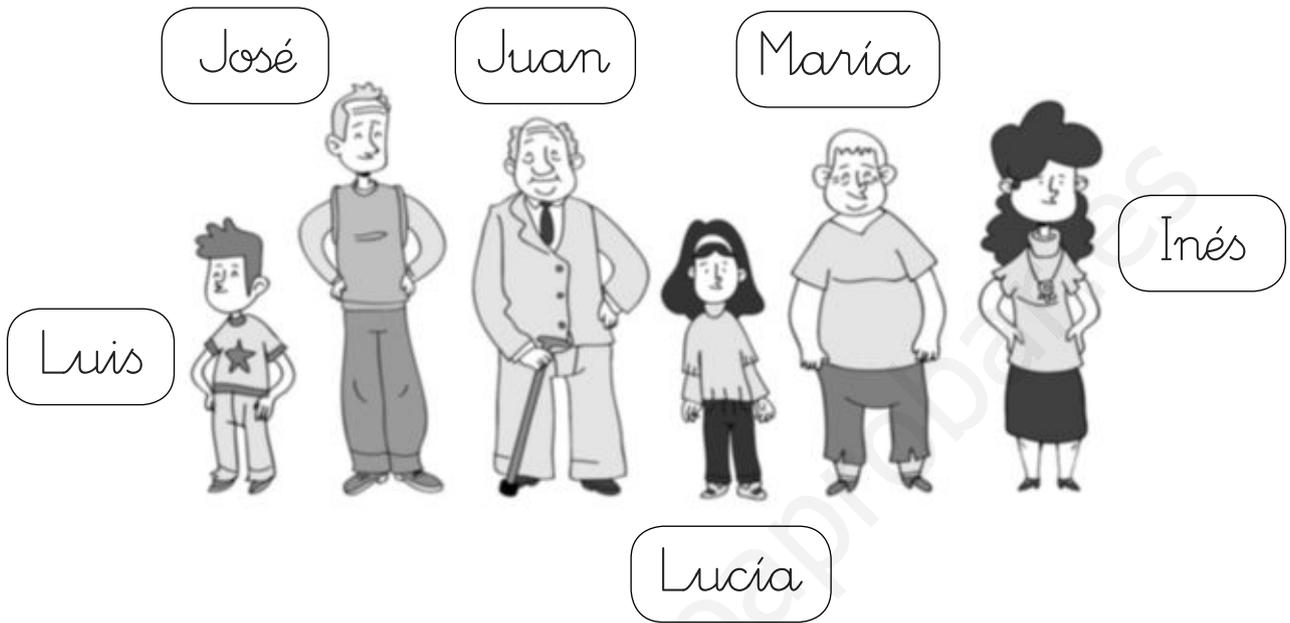
¿Cuántas personas hay?

¿Cuántos coches?

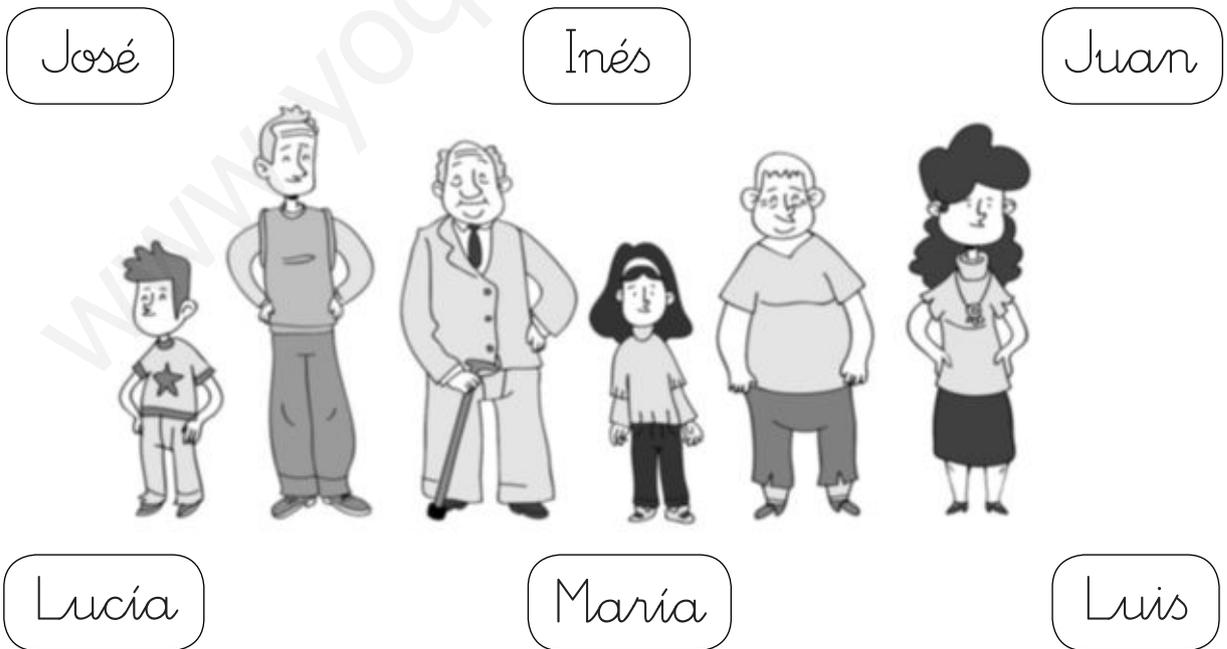
¿Cuántos semáforos?

Nombre _____ Fecha _____

1 Observa a esta familia. Lee el nombre de cada miembro tres veces.



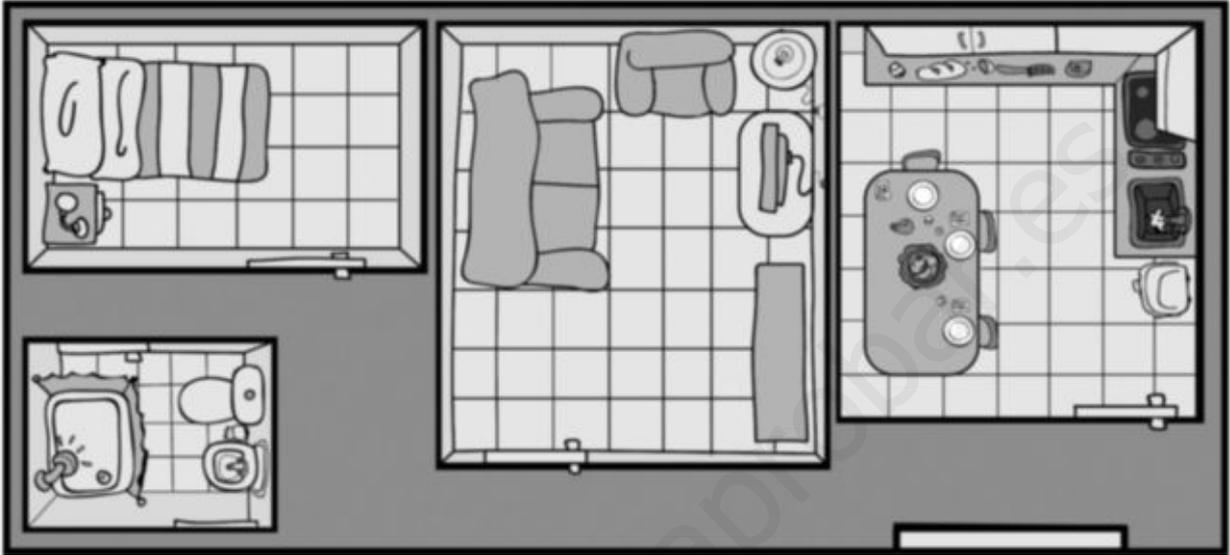
2 Tapa el dibujo anterior y une cada nombre con la persona correspondiente.



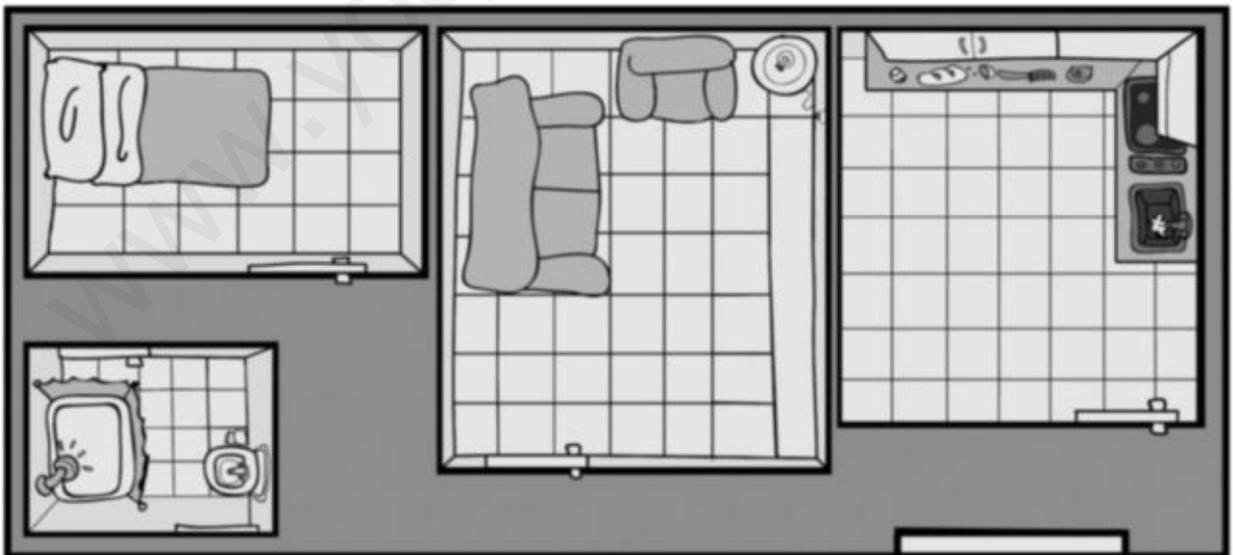
3 Comprueba si lo has hecho bien.

Nombre _____ Fecha _____

- 1 Observa el plano de esta casa con atención.
Después, tápalo con un papel.



- 2 Completa el plano de la casa. Mantén oculto el dibujo de arriba.



- 3 Comprueba si lo has hecho bien.

Nombre _____ Fecha _____

1 Observa con atención estos medios de transporte.

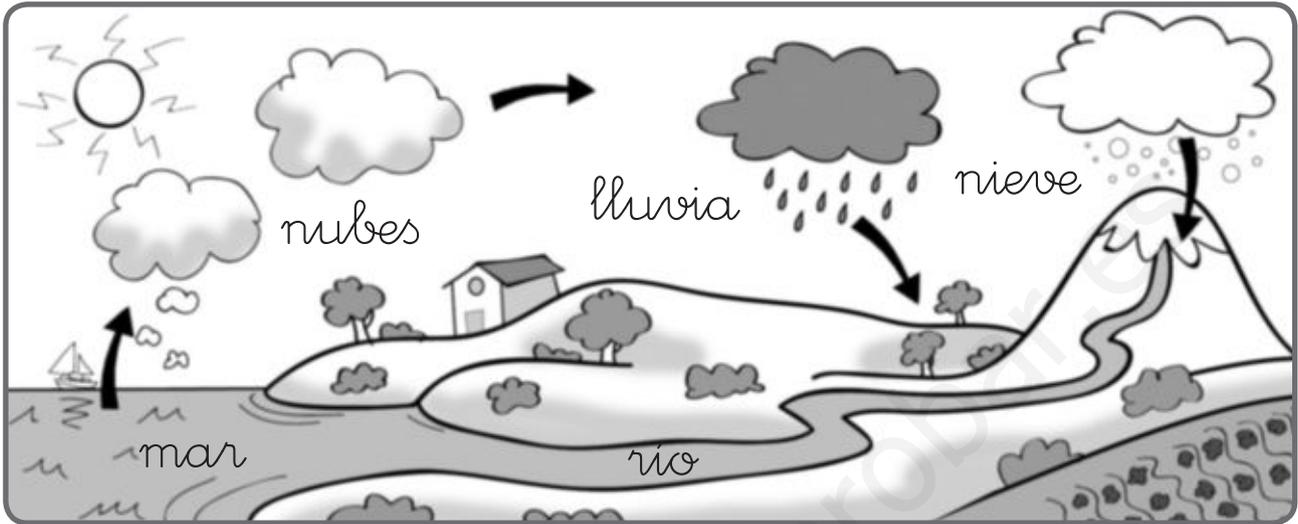


2 Tapa el dibujo anterior con un papel. Señala los vehículos que recuerdes.



Nombre _____ Fecha _____

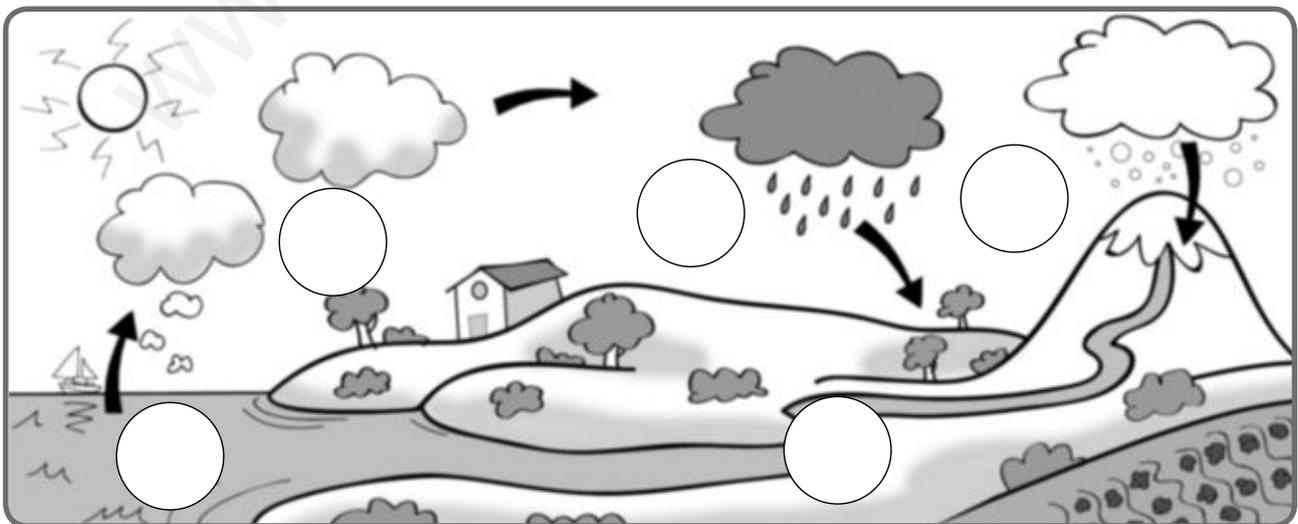
1 Observa el viaje que hacen las gotas de agua.



2 Tapa con un papel el dibujo anterior. Escribe cada número donde corresponda.

1. mar 2. río 3. nubes

4. lluvia 5. nieve



Nombre _____ Fecha _____

1 Observa con mucha atención este paisaje.



2 Tapa el dibujo anterior con un papel. Escribe cada número donde corresponda.

1. montañas

2. pico

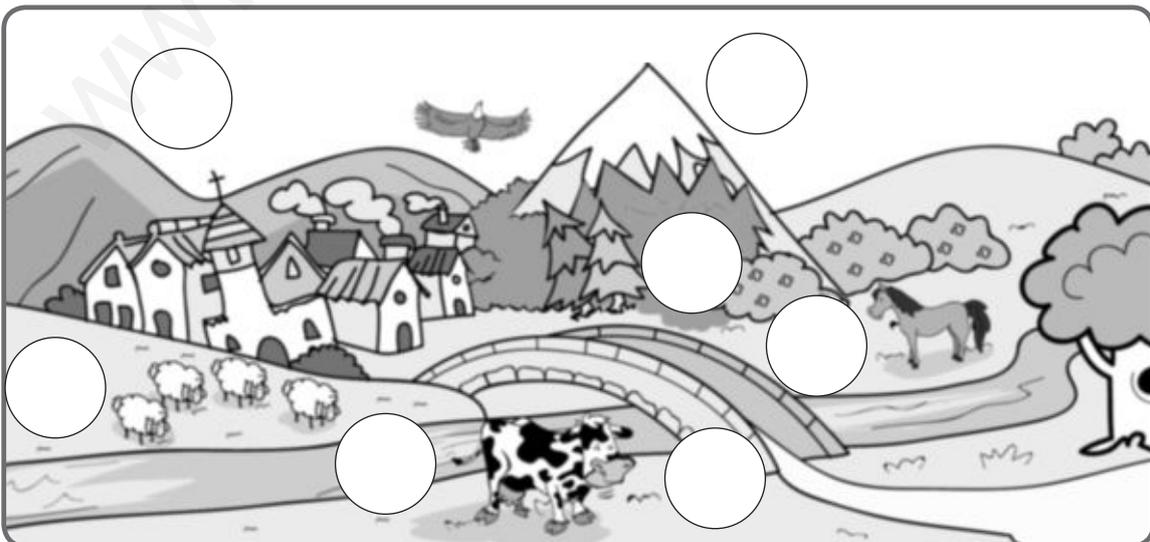
3. río

4. valle

5. bosque

6. prado

7. puente



Nombre _____ Fecha _____

1 Observa con mucha atención este paisaje.

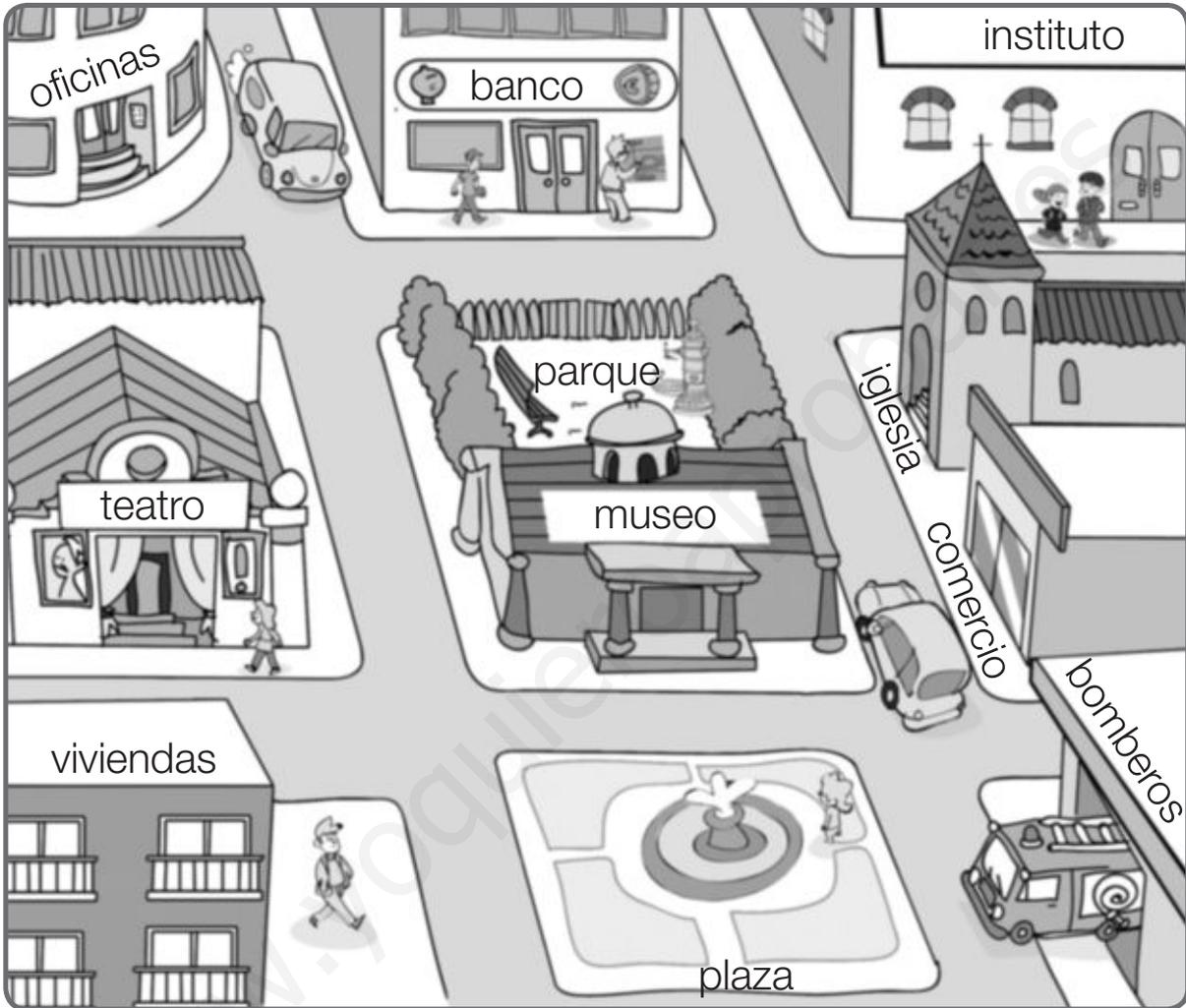


2 Tapa el paisaje con un papel. Después, marca los elementos que sí están en el dibujo.

- | | | |
|---------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> pájaro | <input type="checkbox"/> pino | <input type="checkbox"/> naranjo |
| <input type="checkbox"/> niño | <input type="checkbox"/> banco | <input type="checkbox"/> silla |
| <input type="checkbox"/> niña | <input type="checkbox"/> bicicleta | <input type="checkbox"/> casa |
| <input type="checkbox"/> sol | <input type="checkbox"/> humo | <input type="checkbox"/> perro |

Nombre _____ Fecha _____

- 1 Observa esta ilustración con atención. Intenta recordar la mayor cantidad posible de detalles.



- 2 ¿Qué harás para acordarte de las cosas que has observado?

Marca.

- Mirar el dibujo otra vez.
- Leer los nombres de las cosas.
- Dibujarlas.
- Pintarlas.
- Recortarlas.

Nombre _____ Fecha _____

1 Asocia cada parte de la casa con su uso.

dormitorio

asearse

salón

descansar

cocina

preparar la comida

baño

dormir

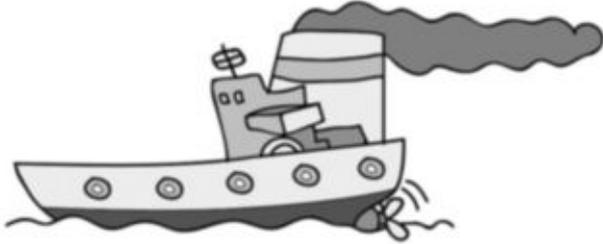
2 Lee y colorea la casa que corresponda.

Tiene tejado, es bajita y tiene chimenea.

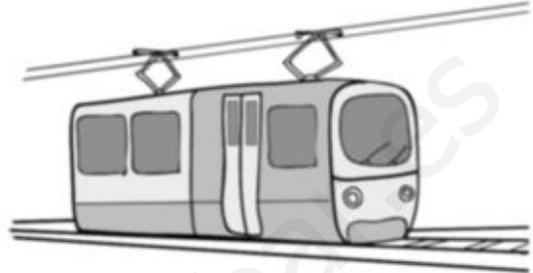


Nombre _____ Fecha _____

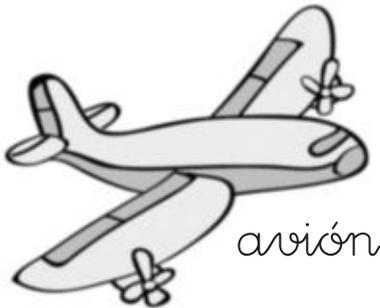
1 ¿Por dónde se desplazan? Dibuja cada medio de transporte en un recuadro según corresponda y escribe un título para cada uno.



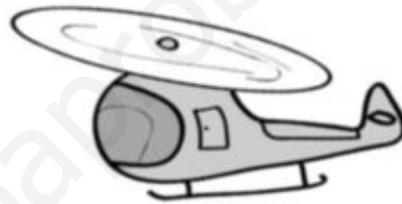
barco



tranvía



avión



helicóptero



taxi



lancha

<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div> </div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div> </div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div> </div>
--	--	--

Nombre _____ Fecha _____

1 Forma parejas.

hermanos	hijo	tío	
hermana			abuelo

2 Fíjate en el dibujo. ¿Qué adornos faltan en el árbol de Navidad? Dibújalos.



Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Qué palabra sobra en esta lista? Rodéala y explica por qué.

beber-cocinar-andar-ducharse-dormir-viajar

Sobra porque _____

2 Primero, ordena las escenas de esta historieta. Escribe 1, 2 y 3. Después, relaciona cada viñeta con la palabra correspondiente.



lluvioso



nublado



soleado

Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe junto a cada dibujo el nombre de la estación del año que corresponda.

otoño

verano

primavera

invierno









2 Escribe el nombre de los meses del año que faltan.

enero

marzo

mayo

julio

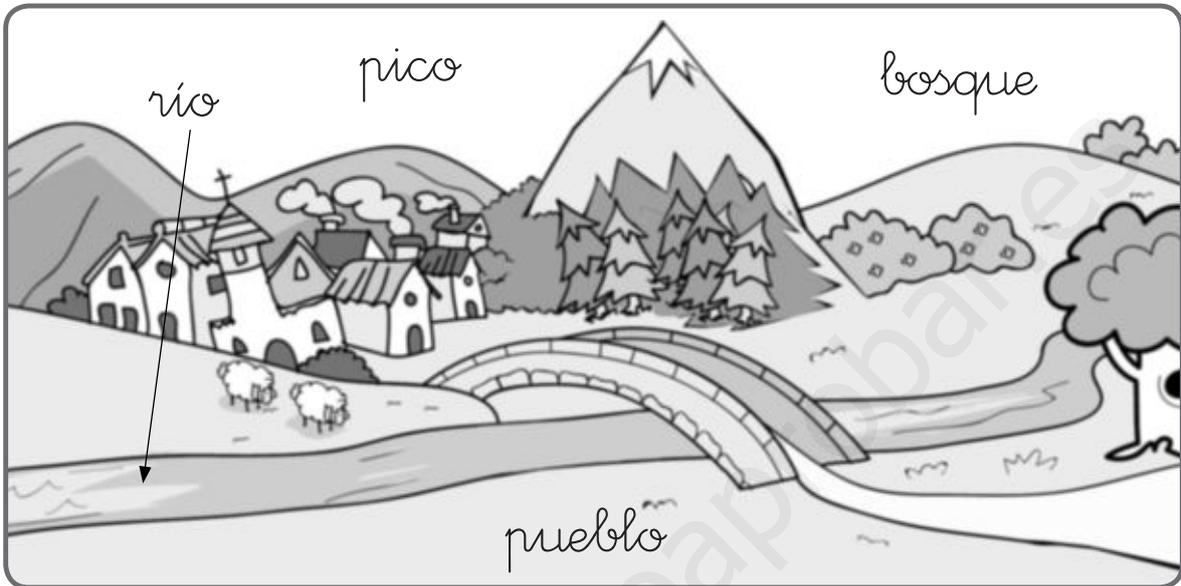
septiembre

octubre

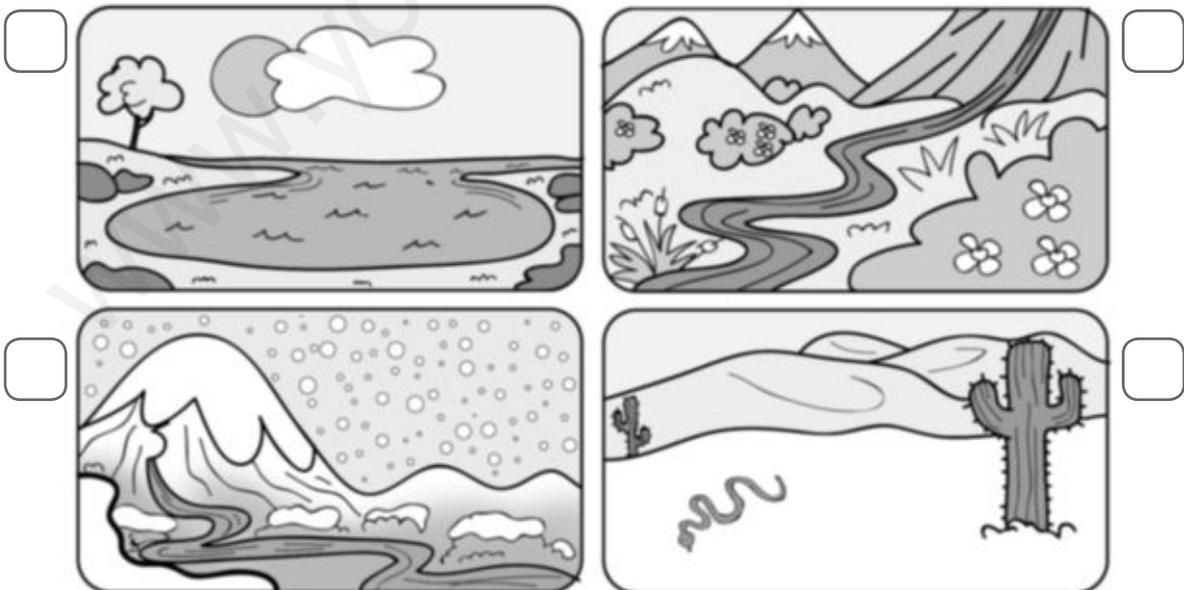
y diciembre.

Nombre _____ Fecha _____

- 1 ¿Están bien colocados los nombres de cada elemento de este paisaje? Indica con una flecha dónde deben estar.



- 2 Marca el paisaje que es diferente a los demás. Explica por qué lo has elegido.



Es diferente porque no tiene

Nombre _____ Fecha _____

1 Una de estas palabras no está relacionada con la ciudad.
¿Cuál es? Táchala.

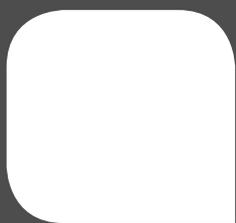
banco tienda ayuntamiento parque
museo granja teatro

2 Asocia cada profesión con el lugar donde trabaja.

médico	ayuntamiento
policía	colegio
profesor	hospital
alcalde	calle



www.yoquieroaprobar.es



Dificultades
de lectoescritura

Índice

Dificultades de lectoescritura

Conciencia fonológica: orden oral

Ficha 1	70
Ficha 2	71
Ficha 3	72
Ficha 4	73
Ficha 5	74
Ficha 6	75
Ficha 7	76
Ficha 8	77

Conciencia fonológica: escritura

Ficha 9	78
Ficha 10	79
Ficha 11	80
Ficha 12	81
Ficha 13	82
Ficha 14	83

Calidad gráfica: trazos, motricidad

Ficha 15	84
Ficha 16	85
Ficha 17	86
Ficha 18	87
Ficha 19	88
Ficha 20	89

Calidad gráfica: linealidad

Ficha 21	90
Ficha 22	91

Calidad gráfica: separación entre letras

Ficha 23	92
Ficha 24	93

Calidad gráfica: separación entre palabras

Ficha 25	94
Ficha 26	95

Calidad gráfica: regularidad del tamaño

Ficha 27	96
----------------	----

Ficha 28	97
----------------	----

Calidad gráfica: linealidad (todas las letras)

Ficha 29	98
Ficha 30	99

Calidad gráfica: separación entre letras

Ficha 31	100
Ficha 32	101

Calidad gráfica: separación entre palabras

Ficha 33	102
Ficha 34	103

Calidad gráfica: regularidad del tamaño

Ficha 35	104
Ficha 36	105

Omisión *l, s, n*

Ficha 37	106
----------------	-----

Inversión *la-al*

Ficha 38	107
----------------	-----

Sustitución *l, r*

Ficha 39	108
----------------	-----

Inversión *sa-as*

Ficha 40	109
----------------	-----

Omisión *n, r*

Ficha 41	110
----------------	-----

Inversión *na-an*

Ficha 42	111
----------------	-----

Sustitución y rotación *b, d*

Ficha 43	112
----------------	-----

Sustitución y rotación *p, q*

Ficha 44	113
----------------	-----

Inversión *la-al*

Ficha 45	114
----------------	-----

Inversión *lo-ol*

Ficha 46	115
----------------	-----

Omisión l			
Ficha 47	116		
Omisión n			
Ficha 48	117		
Sustitución b, p			
Ficha 49	118		
Sustitución m, n			
Ficha 50	119		
Rotación d, b			
Ficha 51	120		
Inversión pr, p-r			
Ficha 52	121		
Inversión pl, p-l			
Ficha 53	122		
Inversión br, b-r			
Ficha 54	123		
Inversión bl, b-l			
Ficha 55	124		
Inversión cr, c-r			
Ficha 56	125		
Inversión cl, c-l			
Ficha 57	126		
Inversión gr, g-r			
Ficha 58	127		
Inversión gl, g-l			
Ficha 59	128		
Inversión fr, f-r			
Ficha 60	129		
Inversión fl, f-l			
Ficha 61	130		
Inversión tr, t-r			
Ficha 62	131		
Inversión dr, d-r			
Ficha 63	132		
Inversión: todas las letras			
Ficha 64	133		
Ficha 65	134		
Ficha 66	135		
Omisión: todas las letras			
Ficha 67	136		
Ficha 68	137		
Sustitución: todas las letras			
Ficha 69	138		
Ficha 70	139		
Rotación: todas las letras			
Ficha 71	140		
Adición de letras, sílabas, palabras			
Ficha 72	141		
Ficha 73	142		
Adivinación			
Ficha 74	143		
Ficha 75	144		
Separación y unión indebida de palabras			
Ficha 76	145		
Ficha 77	146		
Puntuación: coma y punto			
Ficha 78	147		
Puntuación: signos de interrogación			
Ficha 79	148		
Puntuación: signos de admiración			
Ficha 80	149		
Regresión			
Ficha 81	150		
Calidad gráfica			
Ficha 82	152		
Ficha 83	153		

Nombre _____ Fecha _____

- 1** ¿El principio de cada palabra suena igual? Pida a los alumnos que contesten sí o no.

joya

goya

- 2** Pronuncie enfáticamente el sonido /j/. Después, pregunte a los alumnos: ¿Qué sonido habéis escuchado?

j

ga

ce

- 3** Pregunte a los alumnos: ¿En qué palabras se escucha el sonido /j/?

guisante

espárrago

Jaime

José

gorro

guitarra

jirafa

jefe

genio

jueves

gato

goma

hoja

berenjena

espiga

Nombre _____ Fecha _____

- 1** ¿El principio de cada palabra suena igual? Pida a los alumnos que contesten sí o no.

tarde

dardo

- 2** Pronuncie enfáticamente el sonido /t/. Después, pregunte a los alumnos: ¿Qué sonido habéis escuchado?

t

d

b

- 3** Pregunte a los alumnos: ¿En qué palabras se escucha el sonido /t/?

tela

toldo

dado

dedo

traje

diente

miedo

lata

lado

lodo

tía

día

tema

Mateo

Darío

Nombre _____ Fecha _____

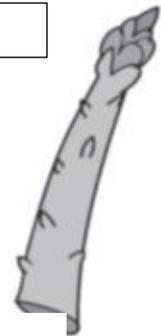
1 Escucha los nombres y rodea.



2 Escucha los nombres y marca.

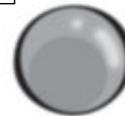






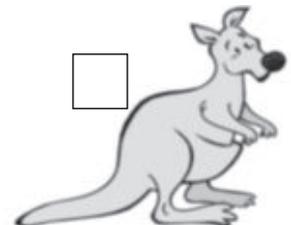












Orden oral con respuesta escrita

INDICACIONES PARA EL PROFESOR:

Pregunte a los alumnos:

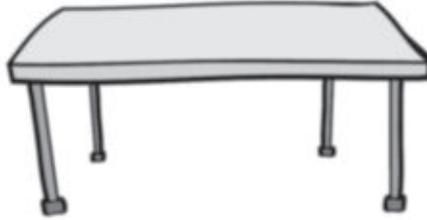
1 ¿Qué palabras tienen el sonido /j/? Escuchad y rodead.

2 ¿Qué palabras tienen los sonidos /ga/, /gue/, /gui/, /go/, /gu/? Marcad.

Nombre _____ Fecha _____

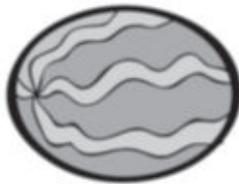
Orden oral con respuesta escrita

1 Escucha y pronuncia.



2 Escribe.

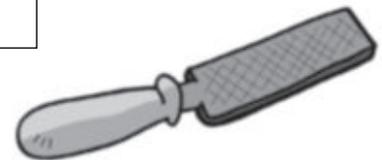
3 Marca.











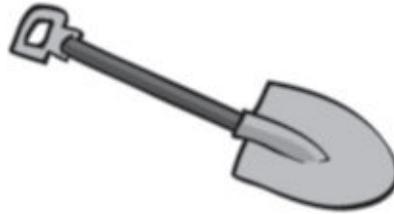
INDICACIONES PARA EL PROFESOR:

Pregunte a los alumnos:

- 1 ¿Qué sonido se oye en *mesa* que no está en *esa*? Pronunciadlo.
- 2 Escribid tres palabras con *m*.
- 3 ¿Qué palabras tienen *m*? Marcad con una x.

Nombre _____ Fecha _____

1 Escucha y pronuncia.



2 Escribe.

3 Marca.











INDICACIONES PARA EL PROFESOR:

Pregunte a los alumnos:

- 1 ¿Qué sonido se oye en *pala* que no está en *ala*? Pronunciadlo.
- 2 Escribid tres palabras con *p*.
- 3 ¿Qué palabras tienen *p*? Marcad con una x.

Nombre _____ Fecha _____

1 Escucha y escribe.



2 Escribe.

3 Marca.











INDICACIONES PARA EL PROFESOR:

Pregunte a los alumnos:

- 1 ¿Qué sonido se oye en *bola* que no está en *ola*? Escribidlo.
- 2 Escribid tres palabras con *b*.
- 3 ¿Qué palabras tienen *b*? Marcad con una *x*.

Nombre _____ Fecha _____

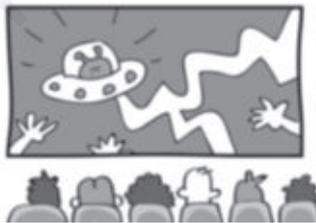
1 Escucha y escribe.



2 Escribe.

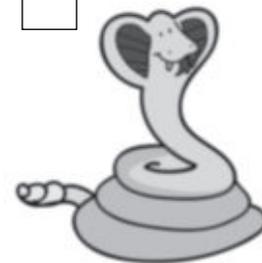
3 Marca.











INDICACIONES PARA EL PROFESOR:

Pregunte a los alumnos:

- 1 ¿Qué sonido se oye en *sala* que no está en *ala*? Escribidlo.
- 2 Escribid tres palabras con s.
- 3 ¿Qué palabras tienen s? Marcad con una x.

Nombre _____ Fecha _____

1 Forma palabras quitando la letra *p* inicial en cada caso.

pato ▶

ato

pesa ▶

pera ▶

pala ▶

peso ▶

pata ▶

2 Añade la letra *p* al principio de cada palabra y escribela.

eso ▶

peso

ata ▶

ato ▶

esa ▶

era ▶

ala ▶

Nombre _____ Fecha _____

- 1 ¿Qué palabra empieza por una letra diferente?
Primero, rodea y, después, escribe.

Pepe papá bota Pepa _____

pupa pito mapa puma _____

- 2 Forma palabras añadiendo una letra diferente en cada caso.

r ▶ rata

l ▶ _____

b ▶ _____

n ▶ _____

+ ata

- 3 Forma palabras añadiendo una letra diferente en cada caso.

t ▶ toro

c ▶ _____

l ▶ _____

Nombre _____ Fecha _____

1 Forma una palabra con cada grupo de letras.

ra ra

Pe ra

ri ra

ru ra

Pi ro

2 Observa las parejas de palabras. Después, copia la palabra que resulta al quitar una letra r en cada caso.

muja



rua



ripio



rio



ripa



ria



Nombre _____ Fecha _____

1 Cambia en cada palabra la letra rodeada por la que se indica. Después, escribe.

gata l

lata



col g



polo b



pupa l



2 ¿Qué letra se ha eliminado en cada caso? Escríbela. Luego, lee en voz alta las parejas de palabras.

beso eso b

caro aro

cara ara

pesa esa

Conciencia fonológica: escritura

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea las palabras que terminan igual en cada grupo. Después, pronúncialas en voz alta y escribelas.

caracol gol cal col ajo

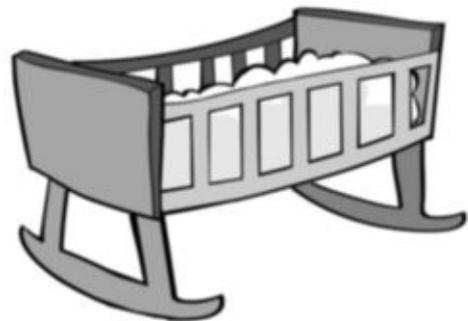
caracol y

parasol esa sal sol los

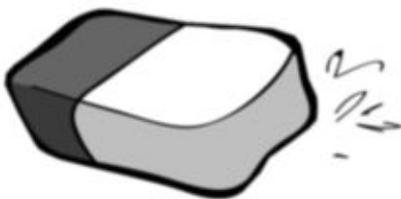
2 Lee en voz alta las siguientes palabras. ¿Cuáles empiezan por co? Rodéalas.



colegio



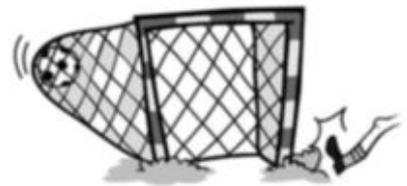
cuna



goma



copa



gol

Nombre _____ Fecha _____

1 En cada caso, escribe tres palabras que empiecen como se indica.

ma

pe

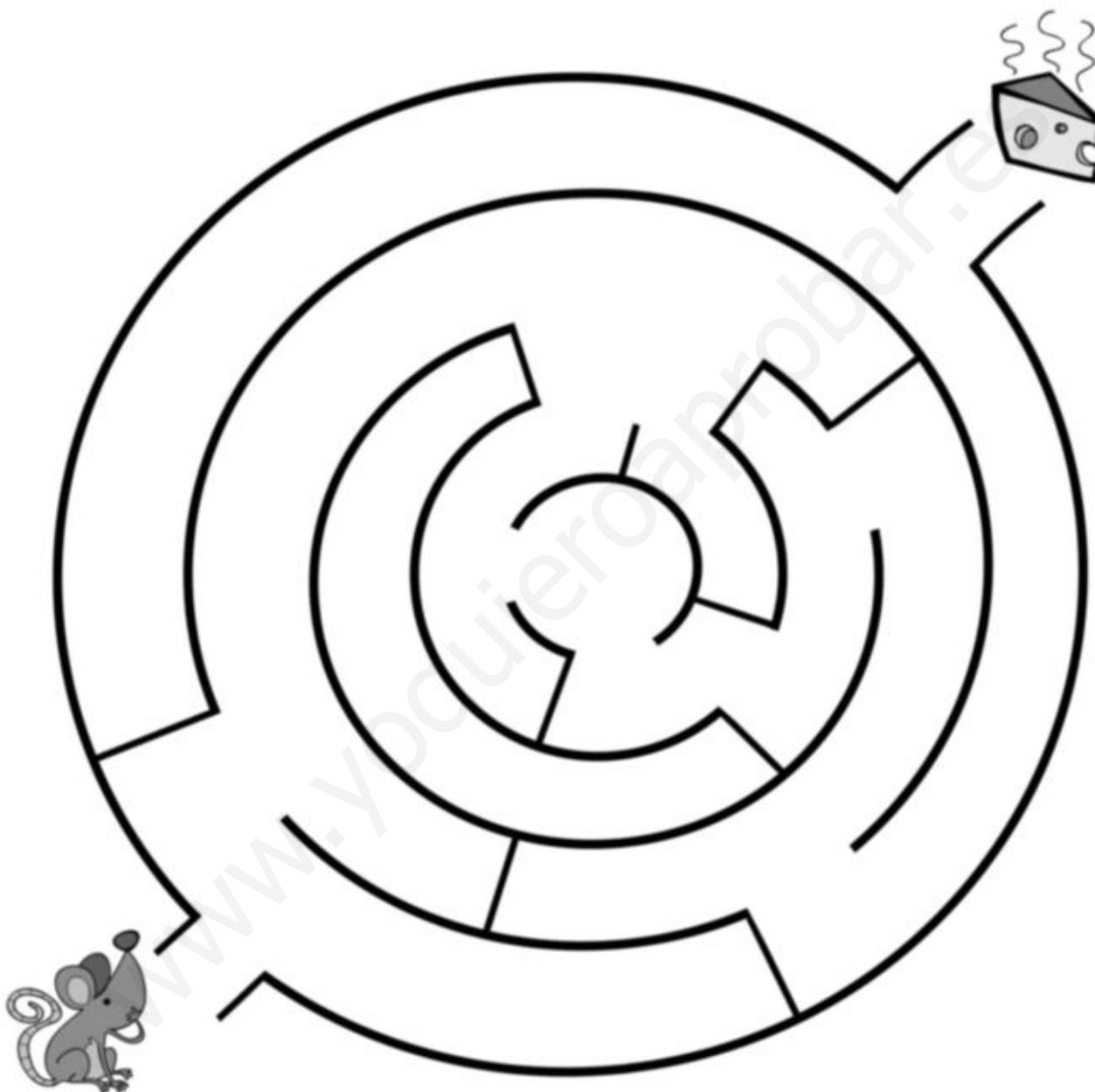
to

la

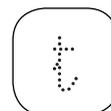
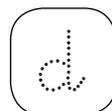
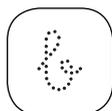
so

Nombre _____ Fecha _____

1 Traza el camino que tiene que seguir el ratón hasta llegar al queso.

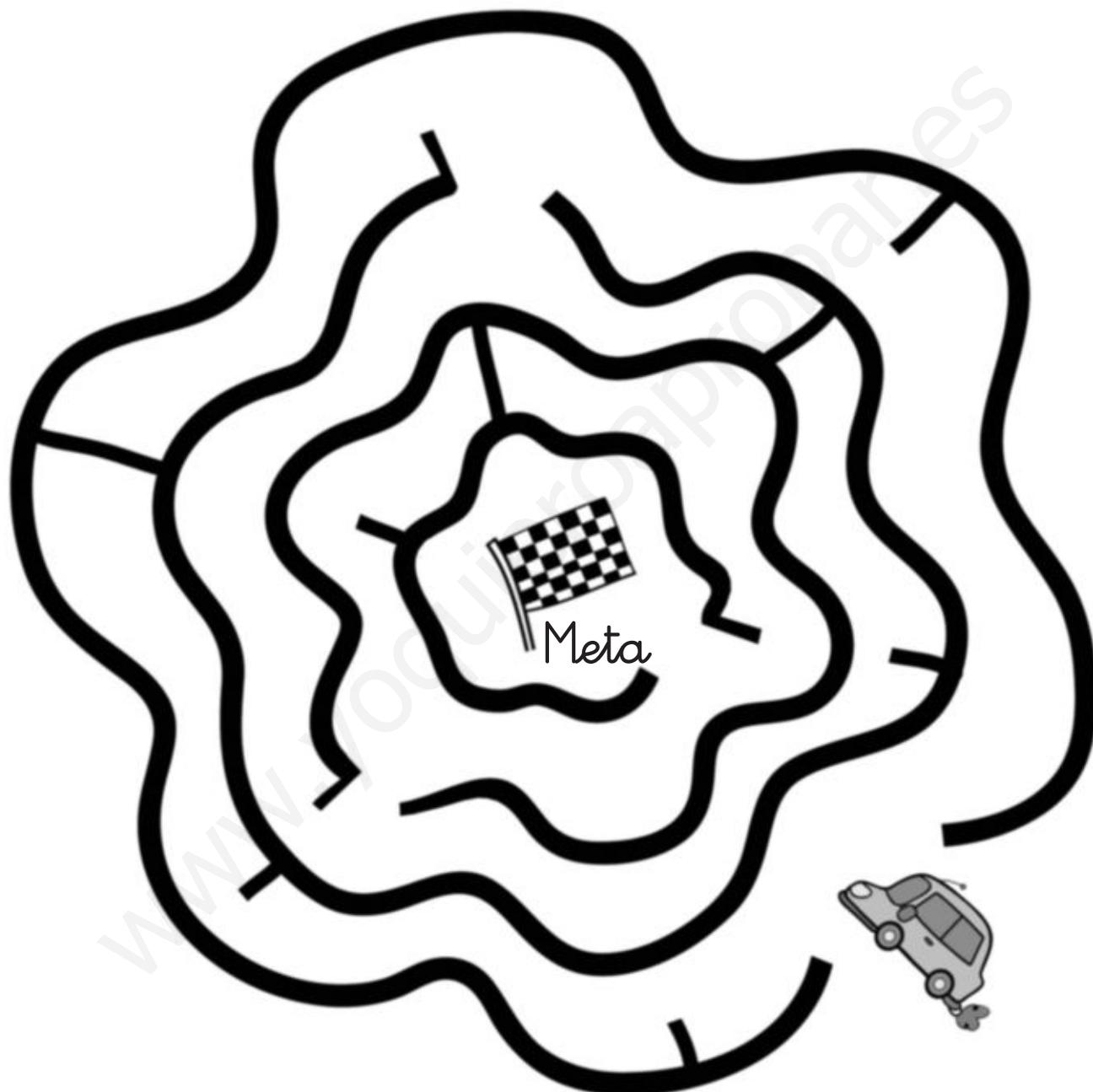


2 Repasa.

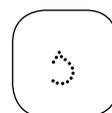
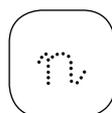
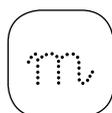


Nombre _____ Fecha _____

- 1 Traza el camino que tiene que seguir el coche hasta llegar a la meta.

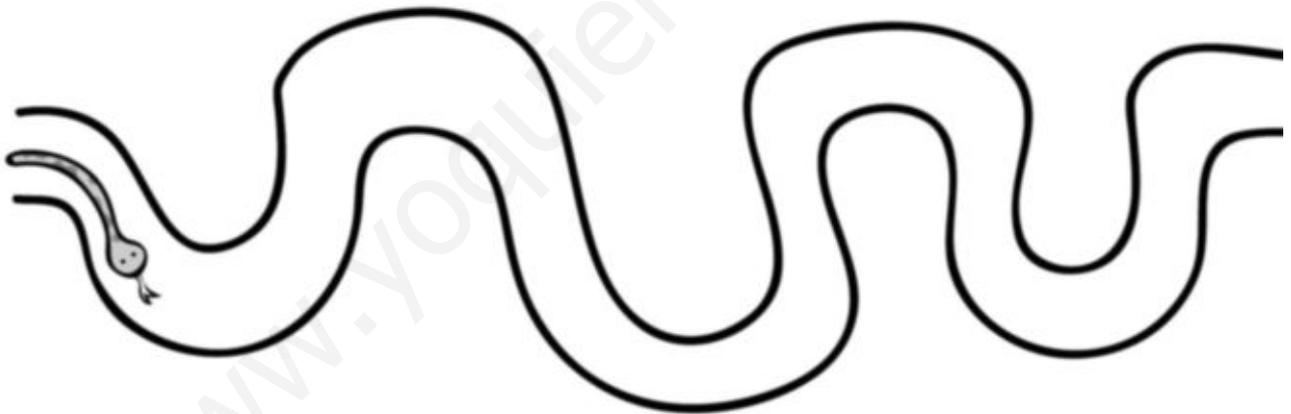
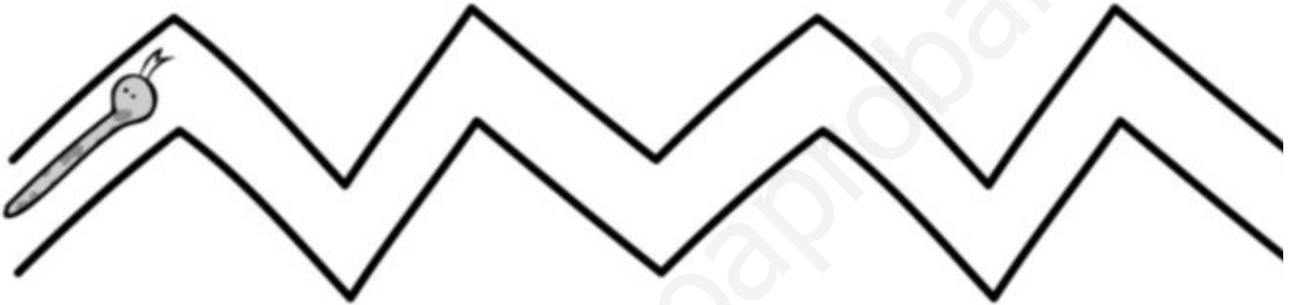


- 2 Repasa.

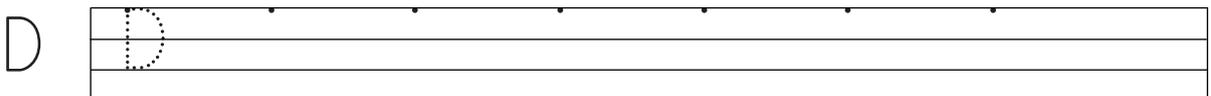
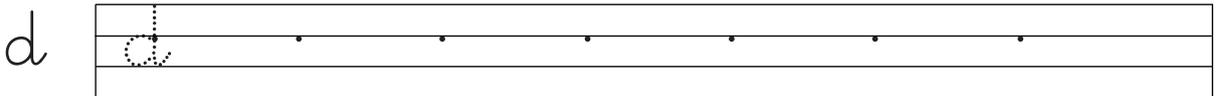


Nombre _____ Fecha _____

1 Traza los caminos que siguen las serpientes.

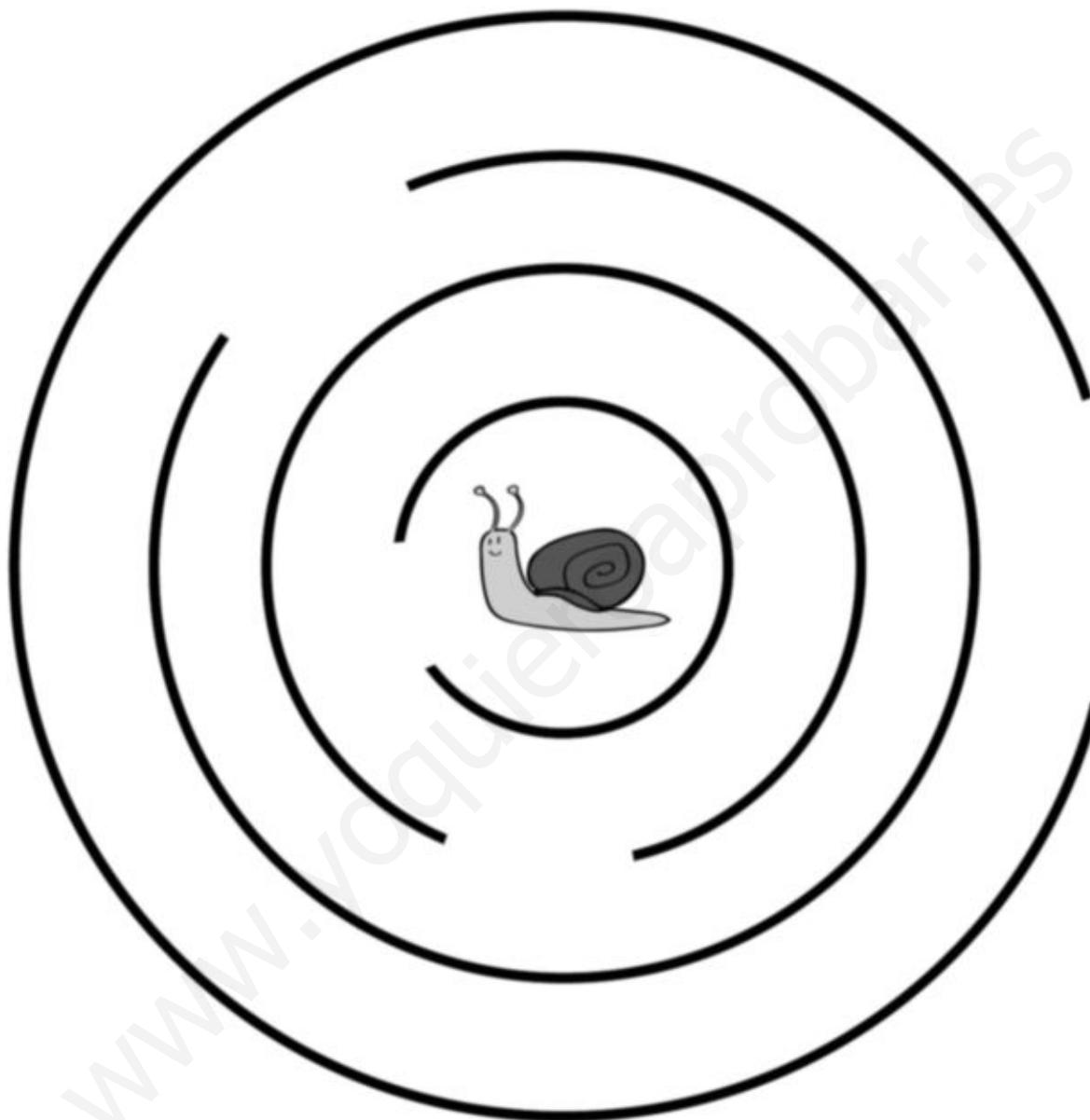


2 Copia.



Nombre _____ Fecha _____

- 1 Traza el camino que sigue el caracol para salir del laberinto.



- 2 Copia.

t

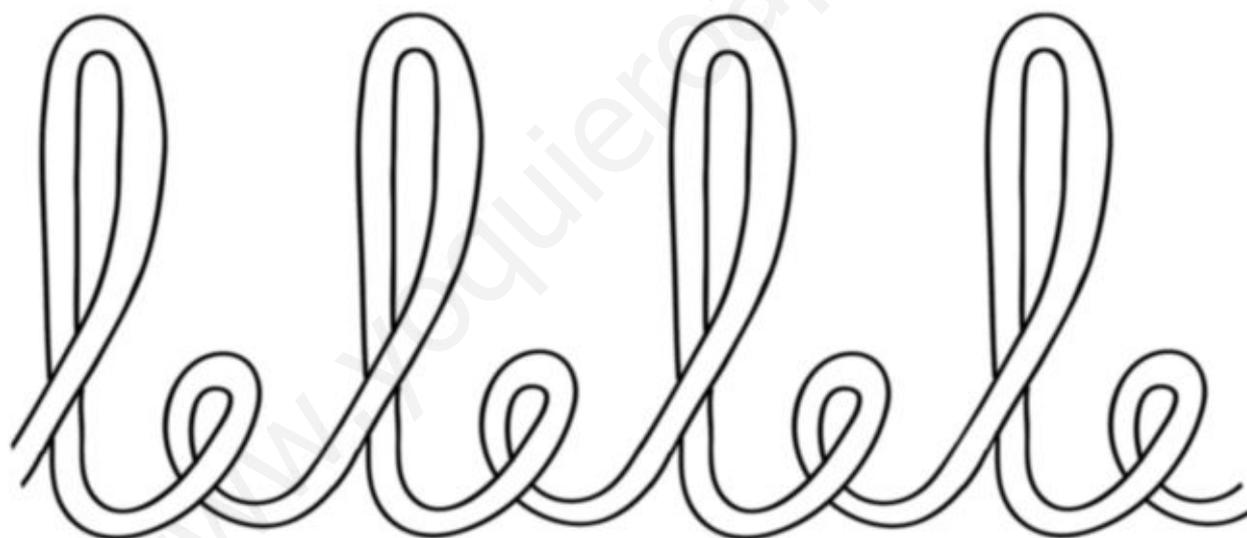
t
---	---	---	---	---	---	---

T

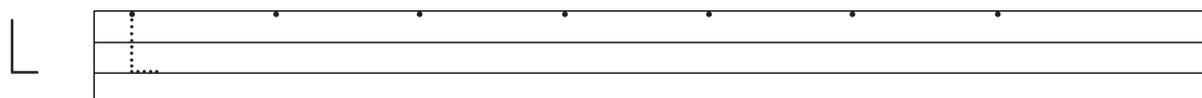
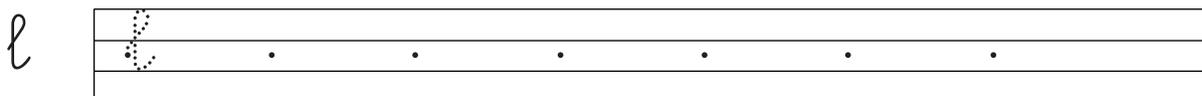
T
---	---	---	---	---	---	---

Nombre _____ Fecha _____

1 Repasa.

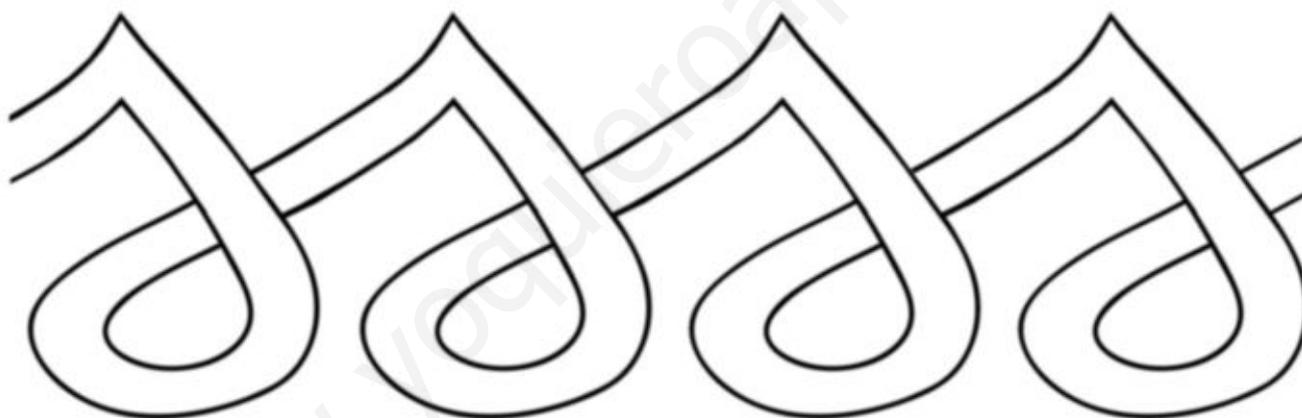
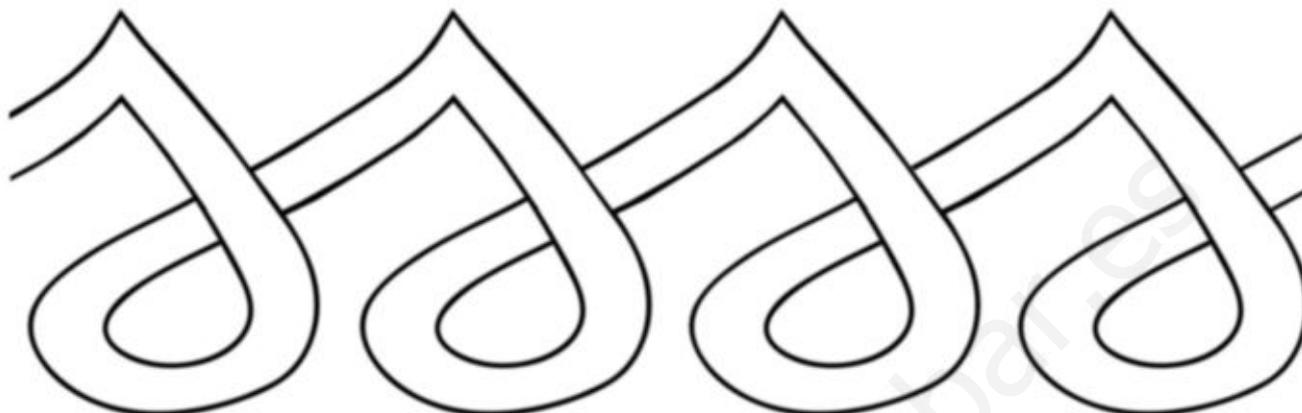


2 Copia.

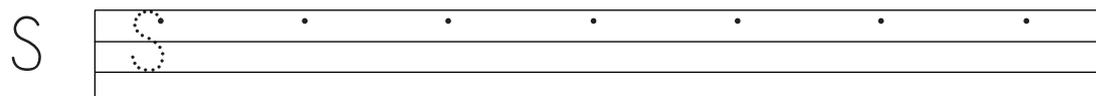
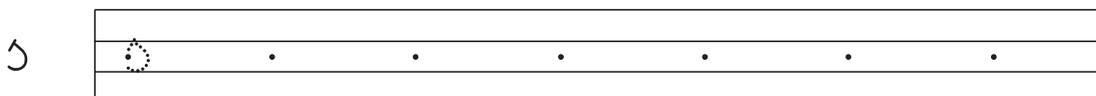


Nombre _____ Fecha _____

1 Repasa.



2 Copia.



Nombre _____ Fecha _____

1 Copia sin salirte de la pauta.



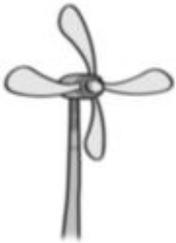
papá

Blank handwriting practice lines.



mamá

Blank handwriting practice lines.



molino

Blank handwriting practice lines.



duende

Blank handwriting practice lines.

2 Copia sin salirte de la pauta.



Daniel está patinando.

Blank handwriting practice lines.



Felipe tomó sopa de fideos.

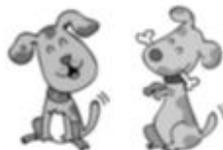
Blank handwriting practice lines.

Nombre _____ Fecha _____

1 Copia sin salirte de la pauta.



fantasma



perritos



raqueta



espaguetis

2 Copia sin salirte de la pauta.



El fantasma se asusta.



El esquimal toma café caliente.

Nombre _____ Fecha _____

1 Marca las frases que están bien escritas.

Después, cópialas.

 Manuel pinta un duende. Manu el pi nta un duen de. Un gusanito en su casa. Un gusa nito en su ca sa. El per ro dálmata es bo nito. El perro dálmata es bonito. María duerme en la cama. Ma ría duerme en la ca ma.

Nombre _____ Fecha _____

1 Marca las frases que están bien escritas.

Después, cópialas.

 Tito a sa las pat atas. Tito asa las patatas. La cometa de tela. La co meta de te la. Matías metió las maletas. Matí as meti ó las male tas. Tomás regó los tulipanes. Tom ás regó los tul ipanes.

Nombre _____ Fecha _____

- 1** Marca las frases que están bien escritas.
Después, cópialas.

Matías metió la pelota.

Matías metió la pelota.

Silvia sube la escalera.

Silvia sube la escalera.

A Salomé le duele el dedo.

A Salomé le duele el dedo.

Alberto lleva un reloj.

Alberto lleva un reloj.

Nombre _____ Fecha _____

1 Marca las frases que están bien escritas.

Después, cópialas.

 Delia pidió dos deseos. Delia pidió dos deseos. Belinda fue a palacio. Belinda fue a palacio. Manuel pinta un león. Manuel pinta un león. Delia pidió dos helados. Delia pidió dos helados.

Nombre _____ Fecha _____

1 Marca las frases que están bien escritas.

Después, cópialas.

 Esteban está en una fiesta. Esteban está en una fiesta. Agustín cocinó los alimentos. Agustín cocinó los alimentos. Felipe se tomó un filete. Felipe se tomó un filete. Luz hizo un largo viaje. Luz hizo un largo viaje.

Nombre _____ Fecha _____

1 Marca las frases que están bien escritas.

Después, cópialas.

 El ratón roe el pan. El ratón roe el pan. Olga lleva una camisa rosa. Olga lleva una camisa rosa. Hipo es un hipopótamo. Hipo es un hipopótamo. La hierba está seca. La hierba está seca.

Nombre _____ Fecha _____

1 Copia sin salirte de la pauta.



caramelo



mandarina



mariposa



lavabo



molino



fantasma



El avión vuela muy rápido.



En este corral hay un gallo.

Calidad gráfica: linealidad (todas las letras)

Nombre _____ Fecha _____

1 Copia sin salirte de la pauta.



papagayo



salchicha



saxofón



impermeable



quimono



espárrago



El albañil lleva la pala.

Clemente y Clara tocan la trompeta.

Nombre _____ Fecha _____

1 Marca las frases que están bien escritas.

Después, cópialas.

 La cabra tiene hambre. La cab ra tie ne ham bre. Claudio cose la blusa. Cla udio cos e la blu sa. La casa de Blas es blan ca. La casa de Blas es blanca. Pabl o abr ocha el bro che. Pablo abrocha el broche.

Nombre _____ Fecha _____

1 Marca las frases que están bien escritas.

Después, cópialas.

 El la subió al cráte r d el volcá n. Ella subió al cráter del volcán. Crispín compró unos cromos. Cr ispín comp ró u nos cro mos. La tor tuga v a des pacio. La tortuga va despacio. Clar a vend e cla veles. Clara vende claveles.

Nombre _____ Fecha _____

- 1** Marca las frases que están bien escritas.
Después, cópialas.

El cangrejo es muy gracioso.

El cangrejo es muy gracioso.

El tigre vive en la jungla.

El tigre vive en la jungla.

El esquimal arregla su iglú.

El esquimal arregla su iglú.

Miguel pasea por la glorieta.

Miguel pasea por la glorieta.

Nombre _____ Fecha _____

- 1** Marca las frases que están bien escritas.
Después, cópialas.

El potro travieso está en la puerta.

El potro travieso está en la puerta.

El sastre arregla el traje.

El sastre arregla el traje.

Pedro pone el despertador nuevo.

Pedro pone el despertador nuevo.

Flora juega al ajedrez con Frida.

Flora juega al ajedrez con Frida.

Nombre _____ Fecha _____

1 Marca las frases que están bien escritas.

Después, cópialas.

 El muro es de piedra. El muro es de piedra. _____ La porcelana es blanca y fina. La porcelana es blanca y fina. _____ Es la hora de entrar a clase. Es la hora de entrar a clase. _____ El ciclista corre por el carril bici. El ciclista corre por el carril bici. _____

Nombre _____ Fecha _____

1 Marca las frases que están bien escritas.

Después, cópialas.

 Sara y Lucas recojen lechugas. Sara y Lucas recojen lechugas. El viejo conejo se arregla el bigote. El viejo conejo se arregla el bigote. El barrendero limpia el parque. El barrendero limpia el parque. El genio lleva babuchas. El genio lleva babuchas.

Nombre _____ Fecha _____

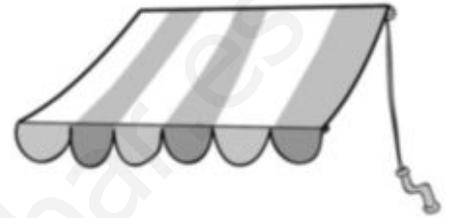
1 Lee en voz alta las palabras. Alarga en cada caso el sonido de la letra subrayada. Por ejemplo, postal ► possstal.



pastel



tostada



tosdo



cantar



sonrie



puente

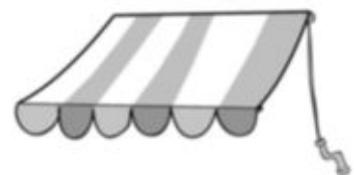
2 Completa y lee.



_____ tel _____



_____ tar _____



_____ do _____

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee las palabras despacio y en voz alta.



lata



alta

2 Rodea.



3 Escribe.



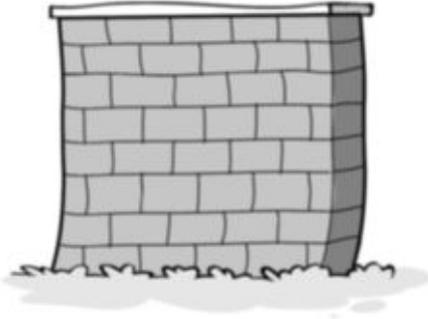


4 Lee y copia.

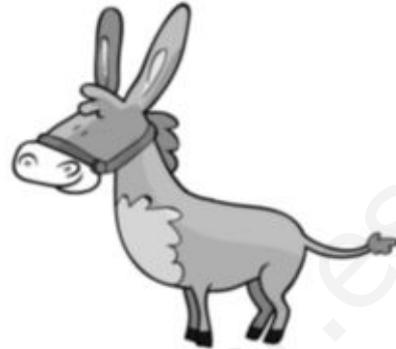
Una lata alta.

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee las palabras despacio y en voz alta.



muro



mulo

2 Rodea.

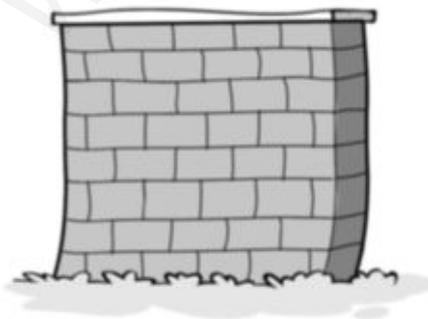
mulo

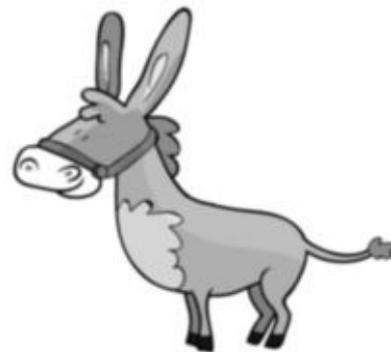
mulo muro mulo mulo muro

muro

muro mulo mulo muro muro

3 Escribe.





Nombre _____ Fecha _____

1 Lee las palabras despacio y en voz alta.



saco



asco

2 Rodea.

saco

saco asco asco saco cosa

aspa

pasa aspa pasa pasa aspa

3 Escribe.





4 Lee y copia.

Es un saco de pasas.

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee en voz alta las palabras. Alarga en cada caso el sonido de la letra subrayada. Por ejemplo, antena ▶ annnntena.



antena



duende



carne



cartel



cortar



martes

2 Completa y lee.



_____ tena



_____ e



_____ ne

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee las palabras despacio y en voz alta.



andar



nadar

2 Rodea.

nadar

nadar andar nadar andar

3 Escribe.



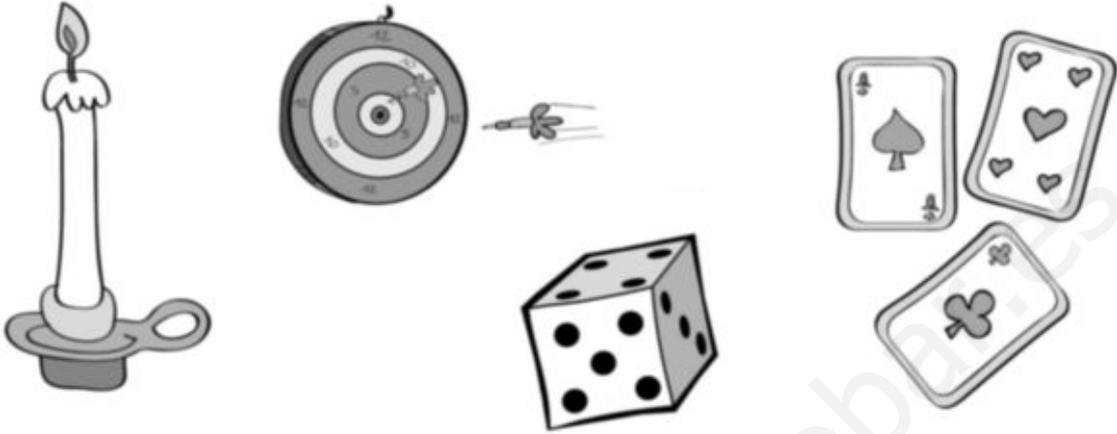


4 Lee y copia.

Un indio y un nido en el pino.

Nombre _____ Fecha _____

1 Di sus nombres y rodea los que tienen d.



2 Di sus nombres y rodea los que tienen b.



3 Escribe sus nombres.



Nombre _____ Fecha _____

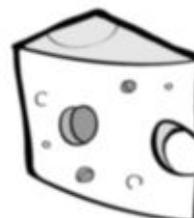
1 Rodea los nombres que llevan p.



2 Rodea los nombres que llevan q.



3 Escribe sus nombres.



Nombre _____ Fecha _____

1 Lee las palabras despacio y en voz alta.



lazo



alzo

2 Rodea.

lazo lazo alzo lazo alzo alzo

3 Escribe.





4 Lee y copia.

Alba lava su lazo.

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee las palabras despacio y en voz alta.



lomo



olmo

2 Rodea.

olmo lomo olmo olmo olmo olmo lomo

3 Escribe.





4 Lee y copia.

Olga tiene un loro.

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee en voz alta las palabras. Alarga el sonido de la letra subrayada.



delfin



olmo



pulpo



palma



palmera



polvo

2 Completa y lee.



_____ lfin _____



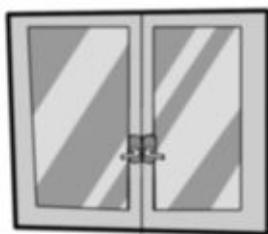
_____ lmo _____



_____ lpo _____

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee en voz alta las palabras. Alarga el sonido de la letra subrayada.



ventana



cantante



pendiente



menta

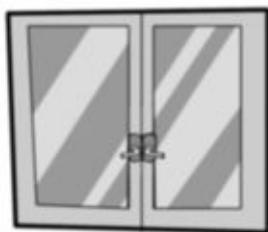


diente



contento

2 Completa y lee.



_____ tana _____



_____ tante _____



_____ diente _____

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa con b o p.



olo



ola



oca



elo



ota



ca eza



alo



lá iz



a uelo



za ato



otón



arco

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa con m o n.













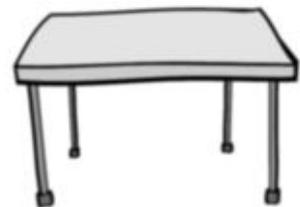






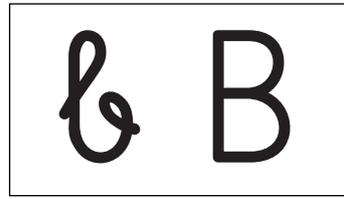




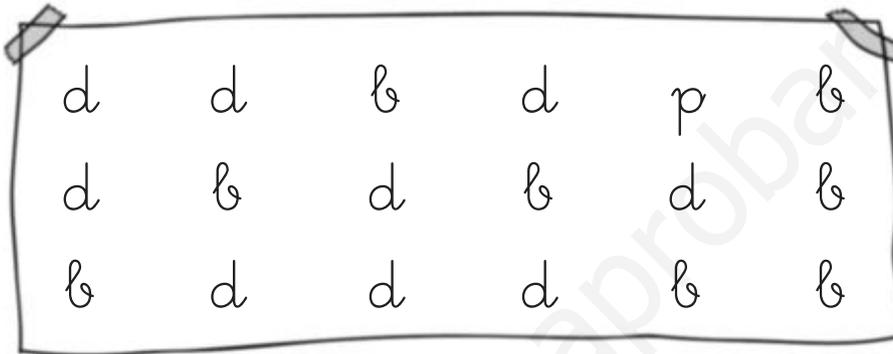


Sustitución m, n

Nombre _____ Fecha _____



1 Rodea la letra d.



2 Une las palabras que son iguales.

boda

bobo

poda

nido

bebé

boda

bobo

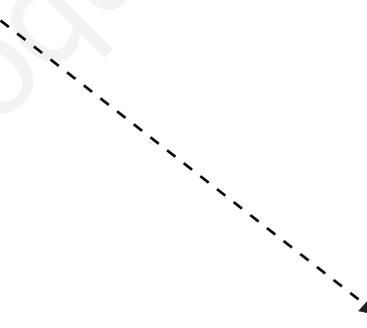
poda

dado

bebé

nido

dado



Nombre _____ Fecha _____

1 Completa con por o pro. Después, copia.



_____ fesor _____



_____ tero _____

P | | | | | | | |

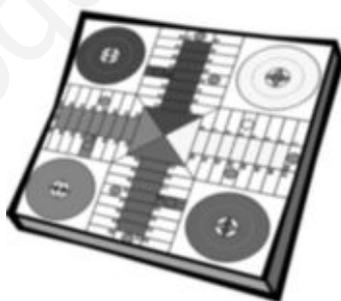
| | | | | | | |

P

2 Completa con par o pra.



_____ do _____



_____ chis _____



_____ com _____

3 Completa con per o pre.

_____ cio _____

_____ mio _____

_____ sona _____

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa con pal o pla. Después, copia.



_____ to _____



_____ mera _____

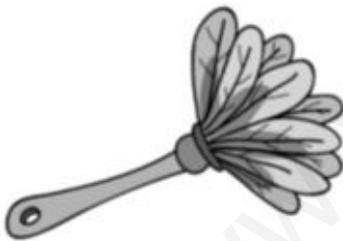
P | | | | |

| | | | | | |

P | | | | |

| | | | | | |

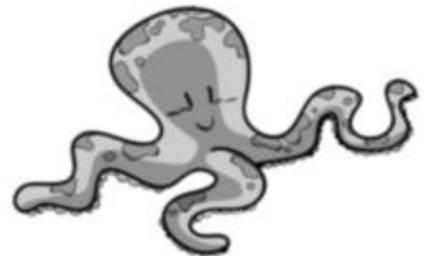
2 Completa con pul o plu.



_____ mero _____



_____ sera _____



_____ no _____

3 Completa con pel o ple.

_____ na _____

_____ tri _____

_____ daño _____

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa con bar o bra. Después, escribe.



bra



car

B

B

2 Completa con bar o bra.



ca

ba

ce

3 Completa con ber o bre.

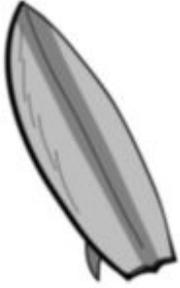
muda

ham

hom

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa con bal o bla. Después, escribe.



ta



cón

T

2 Completa con bol o blo.



so



plue



esta

3 Completa con bel o ble.

Isa

arma

ro

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa con cor o cro. Después, escribe.



_____ bata _____



_____ mo _____

C _____

C _____

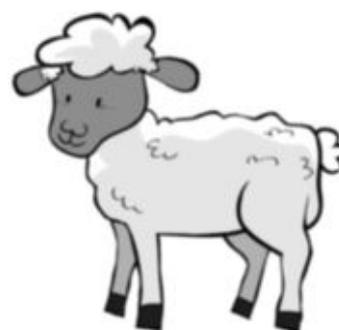
2 Completa con cor, car o cir.



_____ ta _____



_____ co _____



_____ dero _____

3 Completa con cer o cre.

_____ ma _____

_____ ca _____

_____ mallera _____

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa con cal o cla. Después, escribe.





C _____

C _____

2 Completa con cal o cla.







3 Completa con cel o cle.

bici _____ ta

chi _____

_____ da

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa con gar o gra. Después, escribe.



no



ganta

G

G

2 Completa con gro o gru.



o

ta

ne

3 Completa con gre o ger.

ti

esco

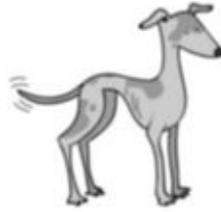
vina

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa con gal o gla. Después, escribe.



re

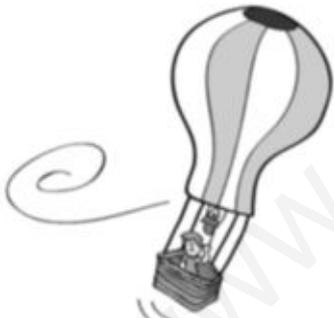


go

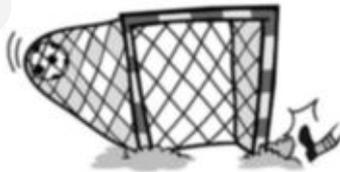
R

R

2 Completa con gol o glo.



bo



ne

3 Completa con gel, gle o gla.

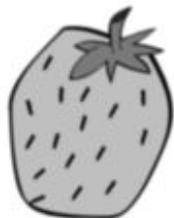
i sia

án

jun

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa con *fer* o *fre*. Después, escribe.



_____ *són* _____



_____ *chó* _____

F | | | | |

| | | | |

f | | | | |

2 Completa con *fri* o *fir*.



_____ *ma* _____



_____ *gorífico* _____

3 Completa con *fer* o *fre*.

Al _____ do

_____ no

en _____ mo

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa con fal o fla. Después, escribe.



menco



da

f							
---	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

f						

2 Completa con fel o fle.



cha



nudo



quillo

3 Completa con fal o fla.

co

ta

so

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa con *ter* o *tre*. Después, escribe.

13

_____ *ce*



_____ *nero*

T

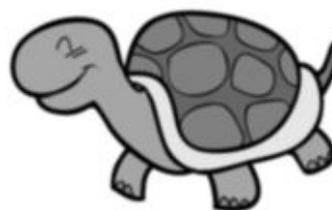
2 Completa con *tor* o *tro*.



_____ *no*



_____ *nillo*



_____ *tuga*

3 Completa con *tra* o *tar*.

_____ *je*

_____ *jeta*

_____ *ta*

Inversión tr, t-r

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa con dar o dra. Después, escribe.



_____ gón _____

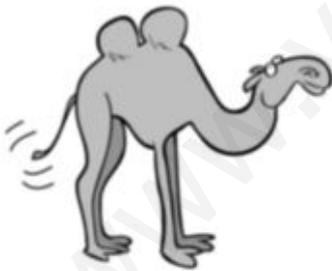


_____ do _____

D _____

D _____

2 Completa con dor o dro.



_____ medario _____



_____ mir _____



_____ almen _____

3 Completa con dir o dri.

_____ anlar _____

_____ coco _____ lo _____

_____ me _____

Nombre _____ Fecha _____

Inversión: todas las letras

1 Completa.

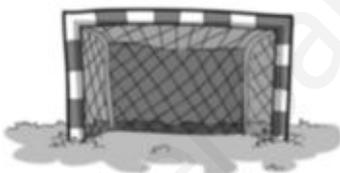


des ta

meio

sera

2 Escribe los nombres.



tv

tv

tv

3 Completa y repasa.

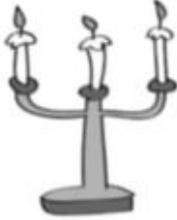


El fesor e muy ma gador.

Su des ta suena muy tem no.

Nombre _____ Fecha _____

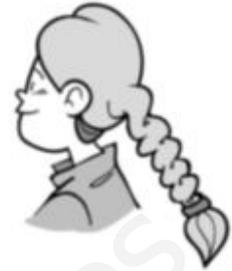
1 Completa.



cande



im di

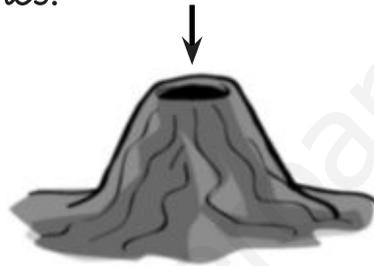


tren

2 Escribe los nombres.



r



v



t

3 Completa y repasa.



Carla ha parado unas

quetas eor ordinarias.

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa.



_____ tilla _____



_____ dia _____



_____ peta _____

2 Escribe los nombres.





3 Completa.



Al _____ de la _____ parador

una _____ tilla _____ cesa.

4 ¿Qué hace Fermín? Completa y repasa.



_____ mín saca un _____ són.

y un _____ del _____ genífico.

Nombre _____ Fecha _____

Omisión: todas las letras

1 Completa con la letra que falta.

e _____ ma

due de

ca _____ ra

2 Escribe los nombres.



o _____ ña

o _____

m _____

3 Completa y repasa.



El m _____

du _____ me de día.

4 ¿Qué hace el niño? Contesta.



El niño se l _____

y se o _____

Nombre _____ Fecha _____

Omisión: todas las letras

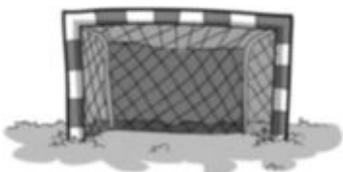
1 Completa con la letra que falta.

a mhada

a fmbra

pueta

2 Escribe los nombres.



r _____

b _____

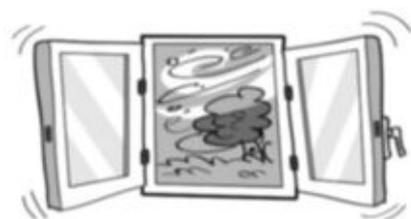
m _____

3 Completa y repasa.



Vice te es un _____

du _____ muy li to.



El vie to e tra por _____

la ve tana.

Nombre _____ Fecha _____

Sustitución: todas las letras

1 Completa con b o d.







2 Rodea.

dedo

bebo debo debe dedo dedo

peso

peso beso sabe peso debo

3 Escribe y lee en voz alta.

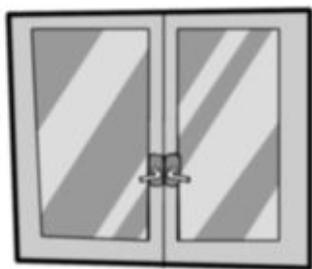




Nombre _____ Fecha _____

Sustitución: todas las letras

1 Completa con d o t.



ven ana



fal a



ema e

2 Rodea.

dedal

bozal dedal pedal dado dedal

todo

dado dedo todo todo noto

3 Escribe y lee en voz alta.





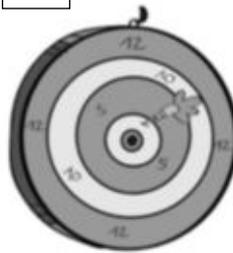
Nombre _____ Fecha _____

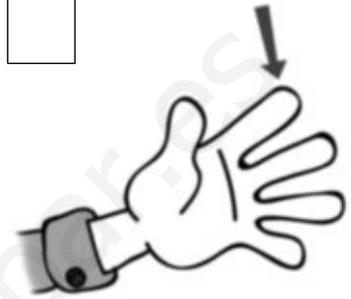
Rotación: todas las letras

1 Rodea los nombres que llevan d.

Después, marca los nombres que llevan b.













2 Repasa y copia.

d

dedo

b

boda

p

poda

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee las palabras y rodea las letras que sobran.

amoto

arradio

estijeras

2 Escribe sus nombres.







3 Lee las palabras y rodea las letras que sobran.

amapolola

palolomas

espupumasa

4 Escribe sus nombres.







Adición de letras, sílabas, palabras

Nombre _____ Fecha _____

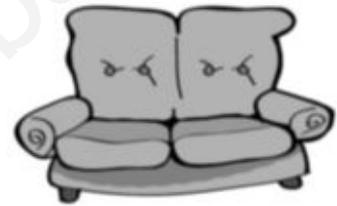
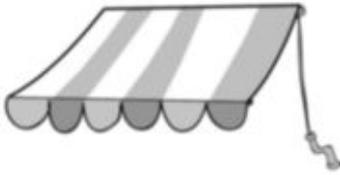
1 Lee las palabras y rodea las letras que sobran.

tolodo

fuenete

sosfá

2 Escribe sus nombres.



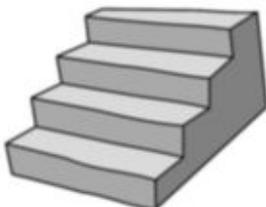
3 Lee las palabras y rodea las letras que sobran.

escalerera

pasteeles

maletetas

4 Escribe sus nombres.



Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea.

pomelo

pomelo pamela pomelo pamela

2 Escribe sus nombres.





3 Rodea.

estatua

estatua estatura estatua estaba

elefante

elegante elefante gigante elefante

4 Escribe sus nombres.





Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea.

guisante guisante gigante guisado guisar

2 Escribe sus nombres.





3 Rodea.

melocotón melocotón melocotón melonero

veleta violeta veleta veleta vela

4 Escribe sus nombres.





Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe cada palabra en el espacio correspondiente.



A Lola le duele el dedo.

--	--	--	--	--	--

2 Copia.

A Lola le duele el dedo.

--

3 Escribe cada palabra en el espacio correspondiente.

El papá de Lola le pone pomada.

--	--	--	--	--	--	--

4 Copia.

El papá de Lola le pone pomada.

--

Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe cada palabra en el espacio correspondiente.



El pulpo nada.

--	--	--

2 Copia.

El pulpo nada.

--

3 Escribe cada palabra en el espacio correspondiente.

El pulpo nada en el mar.

--	--	--	--	--	--

4 Copia.

El pulpo nada en el mar.

--

Nombre _____ Fecha _____

- 1 Lee en voz alta haciendo pausas en los puntos y en las comas.



En China vivió una pescadora que tocaba también la flauta que el rey dragón del mar le pidió que enseñase a su hijo.

La chica pasó unos años con ellos. Pero cuando el príncipe aprendió a tocar, decidió volver a su casa.

El rey, agradecido, le dijo a la pescadora que eligiese dos regalos antes de marcharse.

-Me llevaré esta cesta y esta capa -contestó la pescadora.

Y no escogió ningún objeto valioso.

Ya en su pueblo, la chica descubrió que la capa y la cesta eran... ¡objetos mágicos!

Nombre _____ Fecha _____

- 1 Lee en voz alta y entona correctamente las preguntas.

Yo quiero ser

Luisa quiere ser cantante
y Patricia, dibujante.

Nicolás, explorador
y Gonzalo, trapealista.

Federico, entrenador
y José Antonio, pianista.

Baldomero, jardinero
y Marina, bailarina.

¿Qué seré yo de mayor?

¿Arquitecta o violinista?

¿Astrónoma o abogada?

¿Pintora o electricista?

¡Qué difícil decisión!

Sagrario Luna



Nombre _____ Fecha _____

- 1 Lee en voz alta entonando correctamente las exclamaciones.



Hoy, los niños de primero han visto unas fotografías de corales en clase.

Adrián ha dicho entusiasmado:

- ¡Qué plantas más bonitas!

Entonces, Alejandra, la profesora, ha explicado que los corales no son plantas, sino que son animales marinos.

Les ha contado también que muchos corales viven en grandes grupos y forman esas preciosas construcciones submarinas que se ven en las fotografías.

¡Qué maravilla! ¡Parecen auténticos jardines bajo las aguas del mar!

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee en voz alta sin detenerte.

En un país lejano vivió, hace muchos años, una princesa muy caprichosa llamada Isabel.

Un día caluroso, la princesa se acercó a una fuente y se fijó en las brillantes burbujas del agua del surtidor. A Isabel le pareció que aquellas burbujas eran mucho más hermosas que las piedras preciosas de cualquiera de sus joyas. Así que fue en busca de sus padres y les dijo:

- Quiero que me hagan un brillante collar de burbujas.

El rey llamó a todos los joyeros del reino pero ninguno fue capaz de hacer lo que pedía la princesa. Todos fracasaron y acabaron en la cárcel.



Nombre _____ Fecha _____

Un día, un muchacho llegó a palacio.

-Majestad, creo que yo podré hacer el collar. Pero antes debo pedirles que dejéis en libertad a todos los joyeros.

-De acuerdo, joven -respondió el rey muy satisfecho.

El monarca pidió a la princesa que acudiese al jardín. Todos juntos fueron hacia el surtidor, y el muchacho dijo:

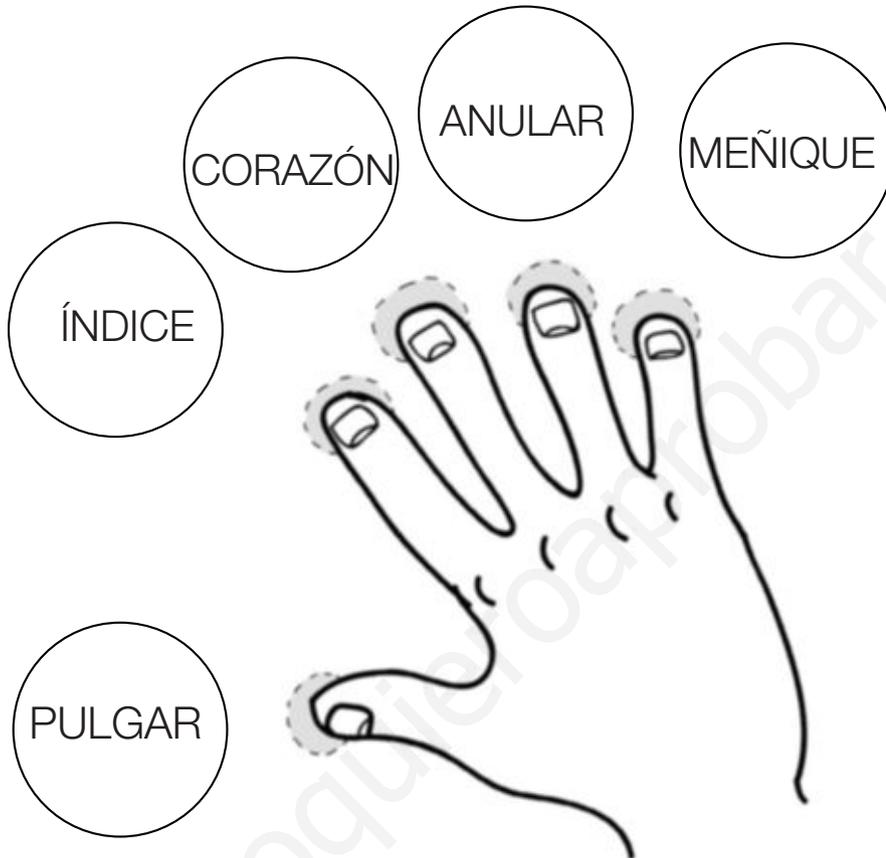
-Princesa, elija las burbujas que prefiera, cójalas y póngalas en mis manos. Yo le haré su collar inmediatamente.

Isabel bajó la vista avergonzada y pidió perdón porque había sido una auténtica caprichosa.



Nombre _____ Fecha _____

Actividad 1. Pida a los alumnos que golpeen cada dedo de su mano sobre el círculo correspondiente.



Actividad 2. Pida a los alumnos que cierren el puño y:

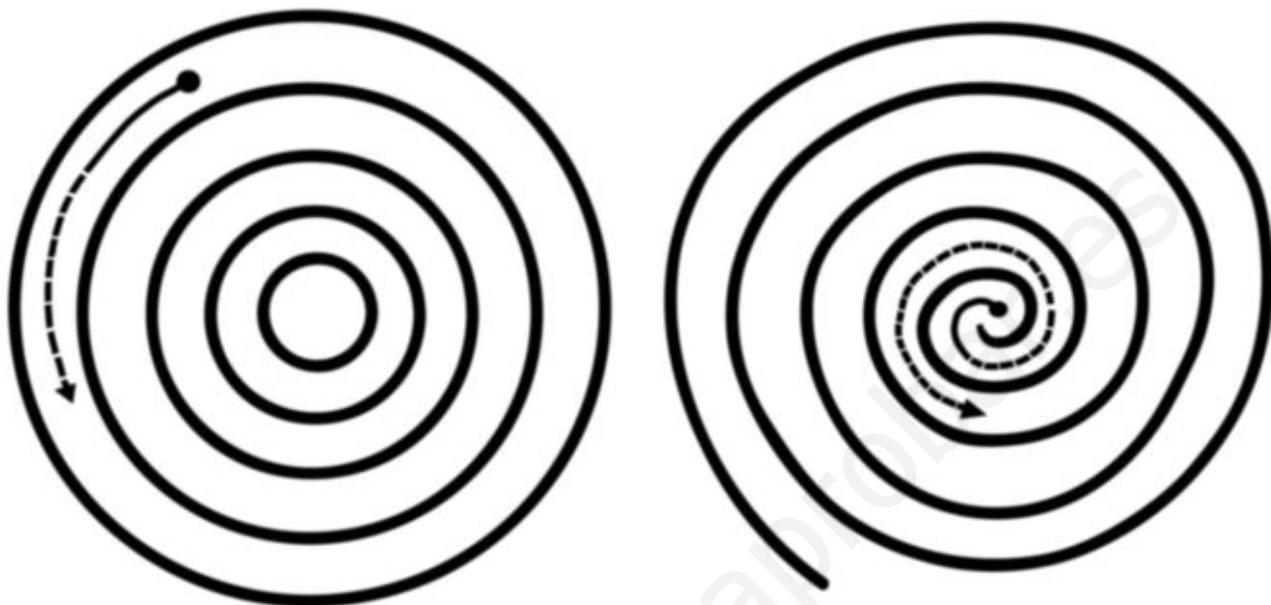
- Extiendan el dedo pulgar.
- Extiendan el dedo índice.
- Extiendan el dedo corazón.
- Extiendan el dedo anular.
- Extiendan el dedo meñique.

Después, repetir el ejercicio en el orden inverso.



Nombre _____ Fecha _____

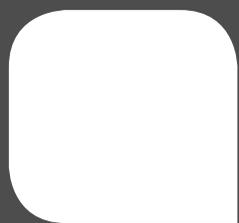
1 Traza circunferencias.



2 Sigue la línea modelo.



www.yoquieroaprobar.es



Dificultades de Matemáticas

Índice

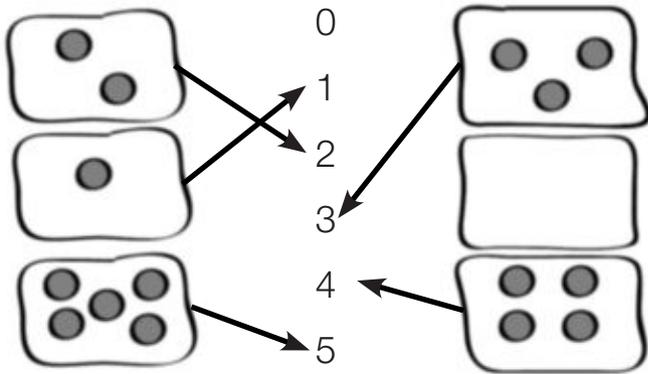
Dificultades de Matemáticas

Concepto de cero		Situaciones de suma y su expresión gráfica	
Ficha 1	158	Ficha 14	171
Concepto de número		Ficha 15	172
Ficha 2	159	Sumas de dígitos	
Conteo		Ficha 16	173
Ficha 3	160	Sumas sin llevar	
Trazado de números		Ficha 17	174
Ficha 4	161	Ficha 18	175
Lectura y escritura de los números en letra		Sumas llevando	
Ficha 5	162	Ficha 19	176
Construcción de series numéricas		Ficha 20	177
Ficha 6	163	Situaciones de resta y su expresión numérica	
Comparación de números		Ficha 21	178
Ficha 7	164	Ficha 22	179
Concepto de decena		Signo de la resta	
Ficha 8	165	Ficha 23	180
Valor de posición de las cifras		Restas de dígitos	
Ficha 9	166	Ficha 24	181
Números de dos cifras: lectura y escritura de números		Restas sin llevar	
Ficha 10	167	Ficha 25	182
Descomposición de números		Solucionario	183
Ficha 11	168		
Construcción de series numéricas			
Ficha 12	169		
Comparación de números			
Ficha 13	170		

Nombre _____ Fecha _____

Así no

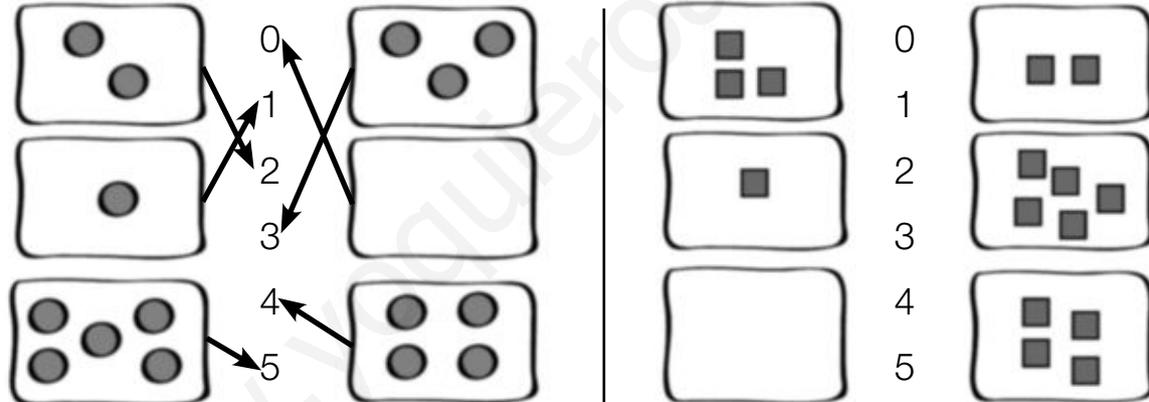
Observa cómo se ha unido cada bolsa con su número de bolas.



Está incompleto, porque no se ha unido una bolsa con el cero.

Así sí

Observa y une cada bolsa con su número.



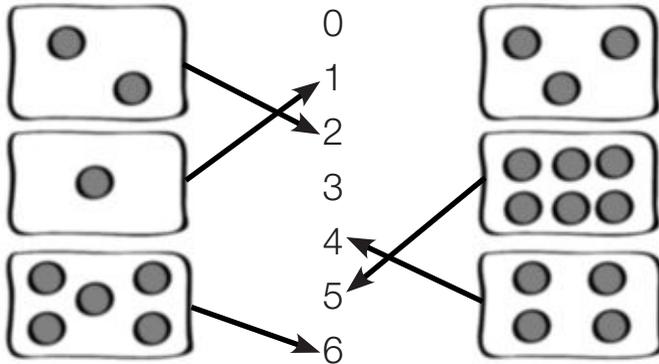
Lo hago yo

Cuenta y escribe los números.

Nombre _____ Fecha _____

Así no

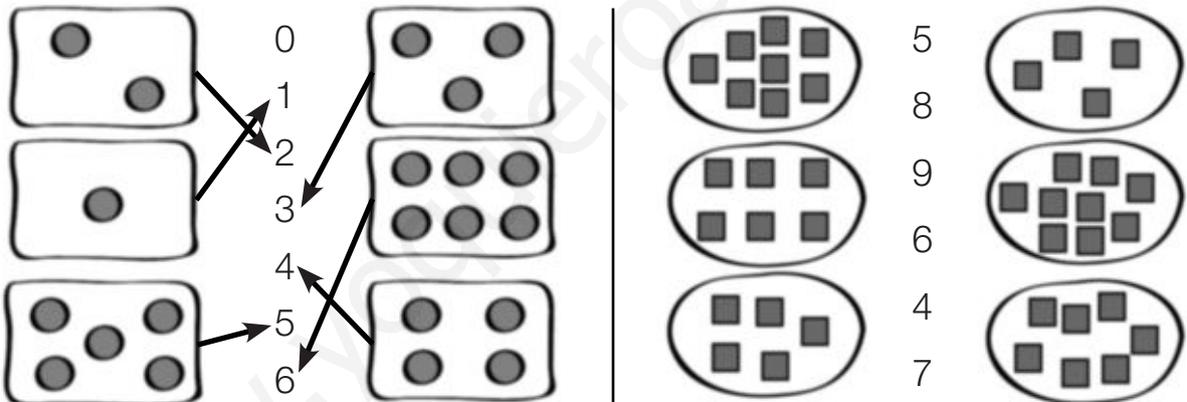
Observa cómo se ha unido cada bolsa con su número de bolas.



Hay dos fallos.
No se han contado bien los números 5 y 6.

Así sí

Observa y une cada bolsa con su número.



Lo hago yo

Cuenta y escribe los números.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Nombre _____ Fecha _____

Así no

Observa cómo se han contado estas estrellas.



15



No se han contado bien, se ha contado una estrella dos veces.

Así sí

Observa y cuenta.

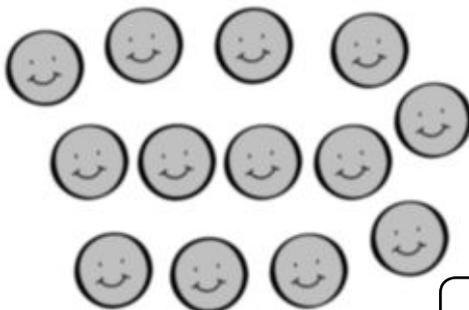


14



Lo hago yo

Cuenta y escribe los números.

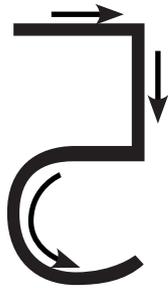
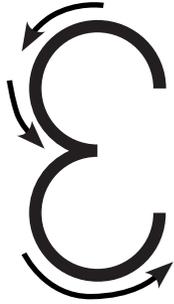




Nombre _____ Fecha _____

Así no

Observa cómo están escritos los números.



¡Así no se escriben!
Están al revés.

Así sí

Repasa estos números.



Lo hago yo

Escribe.

3																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Nombre _____ Fecha _____

Así no

Observa cómo están escritos los nombres de los números.

3 tes

4 cuato



A las palabras les falta una letra, la letra r:
tres
cuatro

Así sí

Observa, pronuncia y escribe.

3 tres

4 cuatro

Lo hago yo

Cuenta y escribe los nombres de los números.





Nombre _____ Fecha _____

Así no

Observa cómo se han completado estas series.

$$2 \rightarrow 4 \rightarrow 6 \rightarrow 8 \rightarrow \boxed{9} \rightarrow \boxed{10} \rightarrow \boxed{11}$$

$$1 \rightarrow 4 \rightarrow 7 \rightarrow 10 \rightarrow \boxed{12} \rightarrow \boxed{14} \rightarrow \boxed{16}$$



Las respuestas están mal, porque no se ha sumado cada vez el número correcto.

Así sí

Observa y completa.

$$2 \xrightarrow{+2} 4 \xrightarrow{+2} 6 \xrightarrow{+2} 8 \xrightarrow{+2} \boxed{10} \xrightarrow{+2} \boxed{12} \xrightarrow{+2} \boxed{14}$$

$$1 \xrightarrow{+3} 4 \xrightarrow{+\square} 7 \xrightarrow{+\square} 10 \xrightarrow{+\square} \square \xrightarrow{+\square} \square \xrightarrow{+\square} \square$$

Lo hago yo

Completa las series.

$$6 \rightarrow 8 \rightarrow 10 \rightarrow 12 \rightarrow \square \rightarrow \square \rightarrow \square$$

$$3 \rightarrow 6 \rightarrow 9 \rightarrow 12 \rightarrow \square \rightarrow \square \rightarrow \square$$

Nombre _____ Fecha _____

Así no

Tacha el número mayor.

6 8
 5 6
 7 9

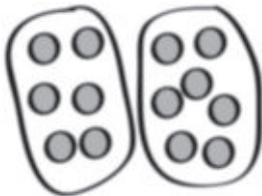
6 9 8
 8 6 5 7



Las respuestas están equivocadas. No se ha elegido el número mayor.

Así sí

Tacha el número mayor.



6 7
 9 8
 5 6
 7 9



Usa un dibujo si tienes problemas.

Lo hago yo

Tacha el número mayor en cada pareja.

9 2
 3 8
 1 4
 6 8 7

Tacha el número menor.

5 7
 1 5
 9 7
 5 4 6

Nombre _____ Fecha _____

Así no

Rodea el número que tiene 4 decenas.

34 42



La respuesta está mal, porque el número 34 solo tiene 3 decenas.

Concepto de decena

Así sí

Observa y rodea los números que tienen 4 decenas.

42 ▶ 4 decenas y 2 unidades

34 ▶ 3 decenas y 4 unidades

24 4
14
45 41

Lo hago yo

Rodea los números que tienen 5 decenas.

41 45 56 35

51 34 54 5

Nombre _____ Fecha _____

Así no

Observa cómo están colocadas estas sumas.

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$



Así no se colocan los números.

Así sí

Observa cómo se colocan y calcula.

<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> </table>	D	U	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> </table>	D	U	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> </table>	D	U
D	U							
D	U							
D	U							
$\begin{array}{r} 10 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$						



Las unidades se colocan debajo de las unidades.

Lo hago yo

Coloca los números y suma.

$$12 + 1$$

$$10 + 3$$

$$14 + 3$$

D	U
---	---

D	U
---	---

Nombre _____ Fecha _____

Así no

Observa cómo están escritos los números.

19 ► diezinueve

45 ► cuarentacinco

72 ► veintisiete

◀ Se escribe con c.

◀ No se han separado las palabras. Falta una y.

◀ Está escrito mirándolo al revés.



Así sí

Observa y escribe.

19 ► diecinueve

18 ►

45 ► cuarenta y cinco

46 ►

72 ► setenta y dos

73 ►

Lo hago yo

Escribe los nombres de los números.

17 ►

16 ►

38 ►

56 ►

67 ►

81 ►

Nombre _____ Fecha _____

Así no

Observa cómo están descompuestos estos números.

$25 = 2 + 5$

$24 = 2 + 4$

$14 = 1 + 4$

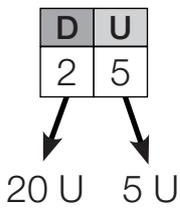
$18 = 1 + 8$



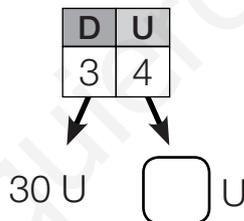
Están mal descompuestos, la cifra de las decenas no tiene ese valor.

Así sí

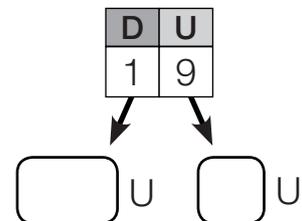
Observa el ejemplo y completa.



$25 = \square + 5$



$34 = \square + \square$



$19 = \square + \square$

Lo hago yo

Completa.

$22 = \square + 2$

$15 = \square + \square$

$24 = \square + \square$

$31 = \square + 1$

$12 = \square + \square$

$36 = \square + \square$

Nombre _____ Fecha _____

Así no

Observa cómo se han escrito los números anteriores y posteriores.

Número anterior a 40 30 40

Número posterior a 69 69 60



El número anterior a 40 no es 30.
El número posterior a 69 no es 60.

Así sí

Observa cómo se hallan los números anteriores y posteriores.

D	U
3	9

30 U 9 U

39

40

anterior

Si quitamos 1 unidad a 40 tenemos 39 unidades, es decir, 3 decenas y 9 unidades.

Si añadimos 1 unidad a 69 tenemos 70 unidades, es decir, 7 decenas y ninguna unidad.

D	U
6	9

60 U 9 U

69

70

posterior

Lo hago yo

Escribe los números anterior y posterior.

50
anterior

30
anterior

60
anterior

79
posterior

59
posterior

89
posterior

Nombre _____ Fecha _____

Así no

Observa cómo se ha comparado mal.

$$86 < 67$$



La respuesta está equivocada, porque 86 es **mayor** que 67;
 $86 > 67$.

$$56 > 76$$



La respuesta está equivocada, porque 56 es **menor** que 76;
 $56 < 76$.

Así sí

Compara y completa.

86 es *mayor* que 67

$$\square > \square$$

56 es *menor* que 76

$$\square < \square$$

Lo hago yo

Compara los números y completa con las palabras y con los signos $<$ $>$.

45 es que 67

$$45 \bigcirc 67$$

78 es que 49

$$78 \bigcirc 49$$

Nombre _____ Fecha _____

Así no

Cuenta.



$$7 = 4 + 4$$



La respuesta **NO** es correcta. No se han contado bien los cuadritos rayados. Hay 4 cuadritos negros y 3 rayados.

Así sí

Cuenta y completa.



$$7 = 4 + 3$$



Contamos los cuadritos negros y escribimos el número. Contamos los cuadritos rayados y escribimos el número.

Lo hago yo

Cuenta y completa.



$$8 = \square + \square$$



$$9 = \square + \square$$



$$10 = \square + \square$$

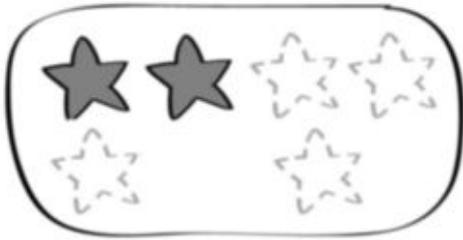


$$7 = \square + \square$$

Nombre _____ Fecha _____

Así no

Dibuja para que haya 7.



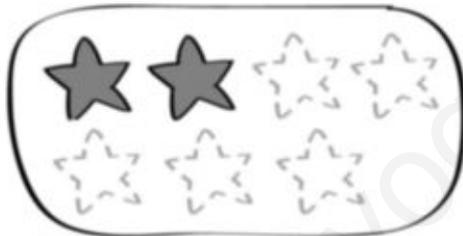
$$7 = \boxed{2} + \boxed{4}$$



La respuesta **NO** está bien. Se han dibujado solo 4 estrellas, y no hay 7 en total.

Así sí

Dibuja para que haya 7 y completa.



$$7 = \boxed{2} + \boxed{5}$$



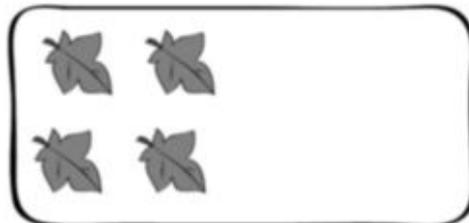
Tras dibujar las estrellas, las contamos y escribimos el número.

Lo hago yo

Dibuja para que haya 8 y completa.



$$8 = \boxed{3} + \boxed{}$$



$$8 = \boxed{4} + \boxed{}$$

Nombre _____ Fecha _____

Así no

Observa cómo se han hecho estas sumas.

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 2 \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 1 \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 3 \\ \hline 18 \end{array}$$



NO están bien sumadas.
No se ha contado bien al sumar.

Así sí

Observa el ejemplo y completa.

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 2 \\ \hline 19 \end{array}$$

Cuento a partir del 17. Tengo diecisiete y dos más: dieciocho, diecinueve.
La suma es 19.

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

Lo hago yo

Calcula.

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

Nombre _____ Fecha _____

Así no

Observa cómo se han hecho estas sumas.

$$15 + 2$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 2 \\ \hline 35 \end{array}$$

$$18 + 1$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 1 \\ \hline 28 \end{array}$$



Los números **NO** están bien colocados. Las unidades se colocan debajo de las unidades.

Así sí

Observa el ejemplo y completa.

$$\begin{array}{r} 15 + 2 \\ \text{D U} \\ 15 \\ + 2 \\ \hline 17 \end{array}$$

Las unidades del segundo número se colocan debajo de las del primero. Se empieza a sumar por la derecha.

$$\begin{array}{r} 18 + 1 \\ \text{D U} \\ 18 \\ + \\ \hline \end{array}$$

Lo hago yo

Coloca los números y suma.

$$12 + 3$$

D U

$$1 + 13$$

D U

$$10 + 5$$

$$15 + 3$$

Nombre _____ Fecha _____

Así no

Observa cómo se han hecho estas sumas.

$$12 + 10 + 11$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 10 \\ + 11 \\ \hline 231 \end{array}$$

$$13 + 12 + 14$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 12 \\ + 14 \\ \hline 147 \end{array}$$



Los números **NO** están bien colocados. Las unidades de un número no se han colocado debajo de las unidades del otro.

Sumas sin llevar

Así sí

Observa el ejemplo y completa.

$$12 + 10 + 11$$

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 12 \\ 10 \\ + 11 \\ \hline 33 \end{array}$$

Las unidades del segundo número se colocan debajo de las del primero. Se empieza a sumar por la derecha.

$$13 + 12 + 14$$

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 13 \\ + \\ \hline \end{array}$$

Lo hago yo

Coloca los números y suma.

$$12 + 13 + 20$$

D U

$$14 + 12 + 11$$

D U

$$10 + 15 + 12$$

Nombre _____ Fecha _____

Así no

Observa cómo se han hecho estas sumas.

$$\begin{array}{r} 17 + 15 \\ \hline 22 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 + 18 \\ \hline 20 \end{array}$$

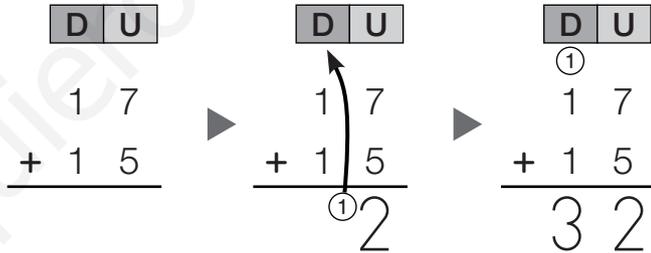


Las sumas **NO** están bien. Se ha olvidado «llevarse» 1 decena.

Así sí

Observa el ejemplo.

- 1.º Coloca los números.
- 2.º Suma las unidades.
Como son más de 9, lleva 1 decena a su columna.
- 3.º Suma las decenas.



Lo hago yo

Suma. No olvides las «llevadas».

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

Nombre _____ Fecha _____

Así no

Observa cómo se han hecho estas sumas.

$$17 + 15 + 12$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ 15 \\ + 12 \\ \hline 34 \end{array}$$

$$22 + 18 + 13$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ 18 \\ + 13 \\ \hline 43 \end{array}$$

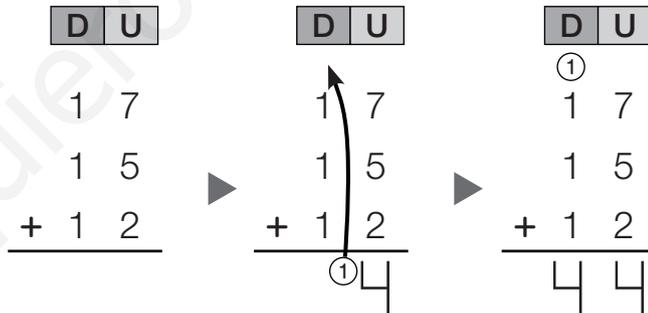


Las sumas **NO** están bien. Se ha olvidado «llevarse» una.

Así sí

Observa el ejemplo.

- 1.º Coloca los números.
- 2.º Suma las unidades.
Como son más de 9, lleva 1 decena a su columna.
- 3.º Suma las decenas.



Lo hago yo

Coloca los números y suma.

$$27 + 10 + 13$$

$$32 + 19 + 11$$

$$12 + 23 + 16$$

Nombre _____ Fecha _____

Así no

Observa cómo se ha hecho este problema.

Carlos tiene 8 pegatinas. Pilar tiene 5 pegatinas.
¿Cuántas pegatinas tiene Carlos más que Pilar?

Carlos  8
 + 5

 Pilar  1 3



No podemos juntar las pegatinas de Carlos y de Pilar. Hay que hallar la diferencia.

Así sí

Observa cómo se hace el problema y completa.

Carlos 
 Pilar 

Compara una a una las pegatinas de Carlos y las de Pilar. Después, cuenta las que aún tiene Carlos.

$8 - 5 = \square$

Lo hago yo

Resuelve.

Luis tiene 7 pegatinas y Clara tiene 3 pegatinas.
¿Cuántas pegatinas tiene Luis más que Clara?

Luis 

Clara 

Nombre _____ Fecha _____

Así no

Observa cómo se ha hecho este problema.

Pablo tiene 9 lápices y Víctor tiene 5 menos.
¿Cuántos lápices tiene Víctor?

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 5 \\ \hline 14 \end{array}$$

Víctor tiene 14 lápices.



No podemos juntar los lápices de los dos niños. Hay que hallar la diferencia.

Así sí

Observa cómo se hace el problema y completa.

Pablo



$$9 - 5 = \square$$

Dibujamos el número de lápices que tiene Pablo. Después, tachamos 5 lápices. Los que nos quedan son los que tiene Víctor. Hemos hecho una resta.

Lo hago yo

Resuelve. Piensa si tienes que sumar o restar.

Luisa tiene 6 ceras. Ana tiene 2 menos.
¿Cuántas ceras tiene Ana?

Nombre _____ Fecha _____

Así no

Observa cómo se han hecho estas restas.

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline 14 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline 11 \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ - 10 \\ \hline 22 \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ - 12 \\ \hline 26 \end{array}$$



Están mal porque no se ha restado, sino que se ha sumado. Son restas y no sumas.

Así sí

Observa los ejemplos y calcula las restas que faltan.

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline 5 \end{array}$$

Ahora están bien.
El signo $-$ significa RESTAR.

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

Lo hago yo

Resuelve las restas.

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ - 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 22 \\ - 11 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 24 \\ - 10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 32 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

Nombre _____ Fecha _____

Así no

Observa lo que dicen estos niños al restar.

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

De 7 hasta 2 van...
NO se debe hacer la resta de esta forma.

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

De 8 hasta 3 van...
NO se debe hacer la resta de esta forma.

Así sí

Observa lo que se debe decir para calcular y haz las restas.

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 12 \\ \hline 05 \end{array}$$

De 2 hasta 7 van... 5.

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

Lo hago yo

Resuelve las restas.

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

Nombre _____ Fecha _____

Así no

Observa cómo se han colocado los números para restar.

$35 - 23$	$46 - 32$	$56 - 21$
$\begin{array}{r} 23 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 21 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$



NO están bien colocados. El número menor **NO** debe estar arriba.

Así sí

Observa el ejemplo y calcula.

$$35 - 23$$

D	U
3	5
-	2
2	3
1	2

El número mayor se coloca arriba y el menor, debajo. Las decenas, debajo de las decenas y las unidades, debajo de las unidades.

$46 - 32$	$56 - 21$																				
<table border="0" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">D</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">U</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="border-top: 1px solid black;"></td> </tr> </table>	D	U	4	6	-	3	3	2			<table border="0" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">D</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">U</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="border-top: 1px solid black;"></td> </tr> </table>	D	U	5	6	-	2	2	1		
D	U																				
4	6																				
-	3																				
3	2																				
D	U																				
5	6																				
-	2																				
2	1																				

Lo hago yo

Coloca los números y resta.

$47 - 13$	$68 - 42$	$34 - 14$	$53 - 21$
-----------	-----------	-----------	-----------

Ficha 1

Así sí

Columna izquierda, de arriba abajo: 3, 1, 0.

Columna derecha, de arriba abajo: 2, 5, 4.

Lo hago yo

De izquierda a derecha: 5, 6, 0, 4.

Ficha 2

Así sí

Columna izquierda, de arriba abajo: 8, 6, 5.

Columna derecha, de arriba abajo: 4, 9, 7.

Lo hago yo

De izquierda a derecha: 5, 6, 8, 10.

Ficha 3

Así sí

17

Lo hago yo

De izquierda a derecha: 13, 16.

Ficha 5

Así sí

Tres.

Cuatro.

Lo hago yo

Cuatro.

Tres.

Ficha 6

Así sí

13, 16, 19

Lo hago yo

14, 16, 18

15, 18, 21

Ficha 7

Así sí

9, 6, 9

Lo hago yo

9, 8, 4, 8

5, 1, 7, 4

Ficha 8

Así sí

45, 41

Lo hago yo

Fila superior: 56

Fila inferior: 51, 54

Ficha 9

Así sí

De izquierda a derecha: 12, 15, 20.

Lo hago yo

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 1 \\ \hline 13 \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ + 3 \\ \hline 13 \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ + 3 \\ \hline 17 \end{array}$$

Ficha 10

Así sí

Dieciocho, cuarenta y seis, setenta y tres.

Lo hago yo

Columna izquierda: diecisiete, treinta y ocho, sesenta y siete.

Columna derecha: dieciséis, cincuenta y seis, ochenta y uno.

Ficha 11

Así sí

20 U + 5 U

30 U + 4 U

10 U + 9 U

Lo hago yo

22 = 20 + 2

15 = 10 + 5

24 = 20 + 4

31 = 30 + 1

12 = 10 + 2

36 = 30 + 6

Ficha 12

Lo hago yo

Fila superior: 49, 29, 59

Fila inferior: 80, 60, 90

Ficha 13

Así sí

86 > 67

56 < 76

Lo hago yo

45 es menor que 67.

45 < 67.

78 es mayor que 49.

78 > 49.

Ficha 14

Lo hago yo

$$8 = 4 + 4$$

$$9 = 5 + 4$$

$$10 = 5 + 5$$

$$7 = 4 + 3$$

Ficha 15

Lo hago yo

$$8 = 3 + 5$$

$$8 = 4 + 4$$

Ficha 16

Así sí

$$18 + 1 = 19$$

$$16 + 3 = 19$$

Lo hago yo

$$13 + 4 = 17$$

$$11 + 4 = 15$$

$$15 + 2 = 17$$

$$14 + 5 = 19$$

$$10 + 6 = 16$$

Ficha 17

Así sí

$$18 + 1 = 19$$

Lo hago yo

$$12 + 3 = 15$$

$$1 + 13 = 14$$

$$10 + 5 = 15$$

$$15 + 3 = 18$$

Ficha 18

Así sí

$$13 + 12 + 14 = 39$$

Lo hago yo

$$12 + 13 + 20 = 45$$

$$14 + 12 + 11 = 37$$

$$10 + 15 + 12 = 37$$

Ficha 19

Lo hago yo

$$27 + 14 = 41$$

$$31 + 19 = 50$$

$$26 + 15 = 41$$

$$34 + 19 = 53$$

Ficha 20

Lo hago yo

$$27 + 10 + 13 = 50$$

$$32 + 19 + 11 = 62$$

$$12 + 23 + 16 = 51$$

Ficha 21

Así sí

$$8 - 5 = 3$$

Lo hago yo

$$7 - 3 = 4$$

Luis tiene 4 pegatinas más que Clara.

Ficha 22

Así sí

$$9 - 5 = 4$$

Lo hago yo

$$6 - 2 = 4$$

Ana tiene 4 ceras.

Ficha 23

Así sí

$$12 - 10 = 2$$

$$14 - 12 = 2$$

Lo hago yo

$$7 - 5 = 2$$

$$9 - 1 = 8$$

$$22 - 11 = 11$$

$$24 - 10 = 14$$

$$32 - 21 = 11$$

Ficha 24

Así sí

$$18 - 13 = 5$$

$$19 - 14 = 5$$

Lo hago yo

$$17 - 6 = 11$$

$$19 - 1 = 18$$

$$24 - 11 = 13$$

$$26 - 12 = 14$$

$$34 - 21 = 13$$

Ficha 25

Así sí

$$46 - 32 = 14$$

$$56 - 21 = 35$$

Lo hago yo

$$47 - 13 = 34$$

$$68 - 42 = 26$$

$$34 - 14 = 20$$

$$53 - 21 = 32$$