

PRIMARIA

Recursos para el profesorado

Refuerzo y ampliación

Voces 1

Lengua castellana

Refuerzo y ampliación de Voces para 1.º de PRIMARIA es una obra colectiva concebida, diseñada y creada en el departamento de Ediciones Educativas de Santillana Educación, S. L., dirigido por **Enrique Juan Redal**.

TEXTO

Sagrario Luna Rodríguez
Asunción Honrado Marchán

ILUSTRACIÓN

Ana Sáez del Arco
Inés Burgos Pía

EDICIÓN

Asunción Honrado Marchán

DIRECCIÓN DEL PROYECTO

Leonor Romo Fernández

DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN EDITORIAL

1.º CICLO-PRIMARIA

Maite López-Sáez Rodríguez-Piñero



Índice

FICHAS DE LECTOESCRITURA

Ficha 1	Letra <i>p</i>	6	Ficha 17	Letras <i>j</i> y <i>g</i>	22
Ficha 2	Letra <i>m</i>	7	Ficha 18	La <i>ll</i>	23
Ficha 3	Letra <i>l</i>	8	Ficha 19	Letra <i>ñ</i>	24
Ficha 4	Letra <i>s</i>	9	Ficha 20	Letra <i>y</i>	25
Ficha 5	Letra <i>t</i>	10	Ficha 21	La <i>ch</i>	26
Ficha 6	Letra <i>d</i>	11	Ficha 22	Letras <i>x</i> , <i>k</i> y <i>w</i>	27
Ficha 7	Letra <i>n</i>	12	Ficha 23	Grupos <i>pr</i> y <i>pl</i>	28
Ficha 8	Letra <i>f</i>	13	Ficha 24	Grupos <i>br</i> y <i>bl</i>	29
Ficha 9	Letra <i>r</i> (sonido fuerte)	14	Ficha 25	Grupos <i>cr</i> y <i>cl</i>	30
Ficha 10	Letra <i>h</i>	15	Ficha 26	Grupos <i>gr</i> y <i>gl</i>	31
Ficha 11	Letras <i>c</i> y <i>q</i>	16	Ficha 27	Grupos <i>fr</i> y <i>fl</i>	32
Ficha 12	Letra <i>g</i> (sonido suave)	17	Ficha 28	Grupos <i>tr</i> y <i>dr</i>	33
Ficha 13	Letra <i>r</i> (sonido suave)	18	Ficha 29	La diéresis	34
Ficha 14	Letra <i>b</i>	19	Ficha 30	Palabras con <i>mp</i>	35
Ficha 15	Letra <i>v</i>	20	Ficha 31	Palabras con <i>mb</i>	36
Ficha 16	Letras <i>z</i> y <i>c</i>	21	Ficha 32	Palabras con <i>br</i> y <i>bl</i>	37

FICHAS DE REFUERZO

Unidad 1	40	Unidad 5	44	Unidad 9	48
Unidad 2	41	Unidad 6	45	Unidad 10	49
Unidad 3	42	Unidad 7	46	Unidad 11	50
Unidad 4	43	Unidad 8	47	Unidad 12	51

FICHAS DE AMPLIACIÓN

Unidad 1	54	Unidad 5	58	Unidad 9	62
Unidad 2	55	Unidad 6	59	Unidad 10	63
Unidad 3	56	Unidad 7	60	Unidad 11	64
Unidad 4	57	Unidad 8	61	Unidad 12	65

**Fichas
de lectoescritura**

www.yoquieraprobar.es

Letra p

1 Copia y colorea.



papá

Blank handwriting practice lines.



Pepa

Blank handwriting practice lines.



Pepe

Blank handwriting practice lines.

2 Escribe.



PIPA

pi



PIE

Blank handwriting practice lines.



PUPA

Blank handwriting practice lines.

3 Copia y une.

Epi oía a papá.

Blank handwriting practice lines.



Epi aúpa a Pipo.

Blank handwriting practice lines.



Letra l

1 Completa y copia.



nolo



ni



na

2 Escribe donde corresponda.

alma

lomo

olmo

pala

la



al



lo



ol



3 Copia y une.

Amelia lee y lee.

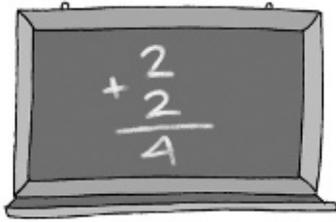


Pili tira el papel.



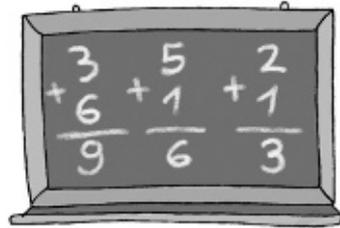
Letra s

1 Observa y copia.



la suma

Blank handwriting lines for copying the word 'la suma'.



las sumas

Blank handwriting lines for copying the phrase 'las sumas'.



la isla

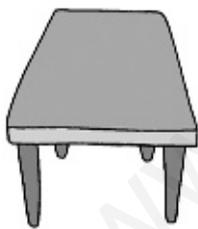
Blank handwriting lines for copying the word 'la isla'.



las islas

Blank handwriting lines for copying the phrase 'las islas'.

2 Elige, completa y copia.



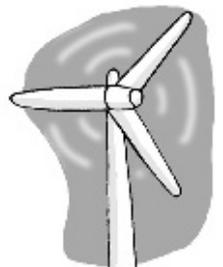
me

Blank handwriting lines for completing the word 'me'.

sa
as

pas

Blank handwriting lines for completing the word 'pas'.



3 Copia.



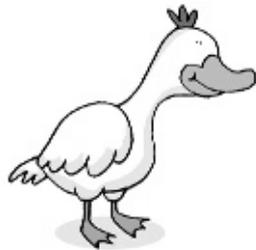
Luis aseca al oso.

Blank handwriting lines for copying the sentence 'Luis aseca al oso.'

Letra t

1 Escribe donde corresponda.

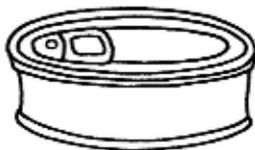
topo
tapa
pato







2 Escribe y colorea.



LATA

la



MALETA

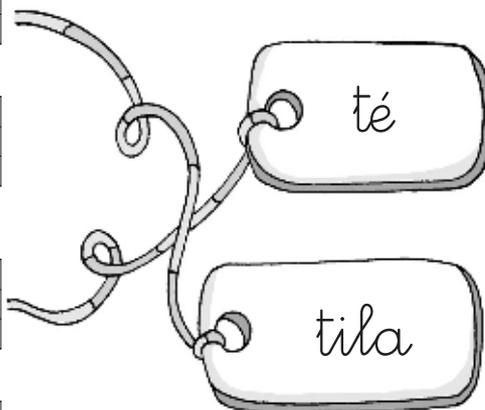


TOMATE

3 Sigue la cuerda, completa y copia.

Mateo toma

Maite toma



Letra d

1 Rodea y escribe.

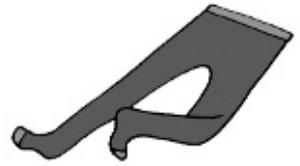
dado

dedo



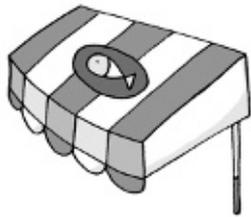
medias

medida



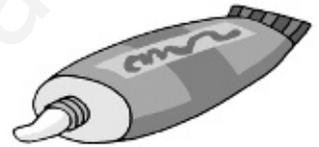
todo

toldo



pomada

tostada



2 Completa y copia.

espada

diadema



La dama y su



El soldado y su

Letra n

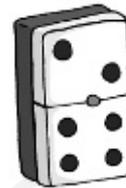
1 Elige, completa y copia.



le

nó
ón

domi



pei

ne
en

pu te

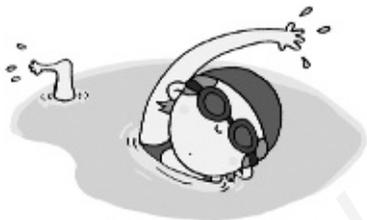


2 Completa y copia.

anda

patina

nada



Natalia



Antonio



Diana

Letra f

1 Completa con fa o fo y copia.

sofa

to



estu

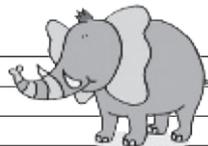
telé no

2 Copia.

Filomena es un



Faustino es un



Fino y Fidel son



Letra r (sonido fuerte)

1 Completa y lee en voz alta.



ma

ina

osa



go o

na a

to e

2 Escribe donde corresponda.

El remolino del río.

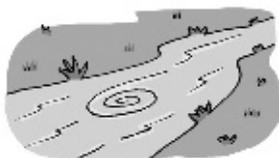
El perro de Rosa.

La ropa de la reina.



Blank writing lines for the dog.

Blank writing lines for the girl.



Blank writing lines for the river whirlpool.

Letra h

1 Repasa los rótulos y lee en voz alta los carteles.



2 Completa y copia.



hotel



hospital

Eloy ha ido al



Blank handwriting lines for copying the first sentence.

Después ha ido al



Blank handwriting lines for copying the second sentence.

Letras c y q

1 Completa con ca, co, cu, que, qui y copia.



ro

ento

dena

Blank handwriting lines.

Blank handwriting lines.

Blank handwriting lines.



osco



ra ta

Blank handwriting lines.

Blank handwriting lines.

2 Forma oraciones y escribe.

Las focas
El caimán
Los cucos

come.
pescan.
cantan.



Blank handwriting lines.

Blank handwriting lines.



Blank handwriting lines.

Letra g (sonido suave)

1 Observa y completa.



los espaguetis

las golosinas

Al gato le gustan.

2 Marca y copia.

Hay una gaita marrón.

Hay una guitarra rota.



Hay un gusano de seda.

Hay un águila real.



Hay unas gafas antiguas.

Hay unos guantes de lana.



Letra r (sonido suave)

1 Colorea y copia las palabras con r suave.

periquito

canguro

gorrión

rana

mariposa

caracol

canario

ratón

orangután

mariposa

boquerón

loro

Three sets of blank handwriting lines for copying the words.

2 Completa con or o ro y copia.









1 Completa y copia.

abuelo

batido

botas



Berta busca sus



Fabio besa a su



Isabel bebe un

2 Marca y copia.

 Bernabé tiene barba.

 Bernabé tiene bigote.


Letra v

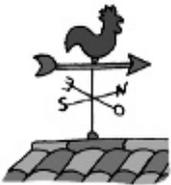
1 Busca cinco palabras con *v* y escríbelas.

R	I	P	A	V	O	L	V
C	A	L	O	M	N	U	E
B	O	R	I	O	U	E	L
A	S	V	E	L	E	T	A
D	O	L	U	E	V	N	O
U	V	A	S	T	E	R	I











2 Completa y copia.

visitó

volvió



Valeria _____ una cueva.

Luego _____ a su casa.

Letras z y c

- 1 Rodea las palabras con *za, zo, zu, ce, ci* y escríbelas donde corresponda.

Cenicienta se puso un lazo azul y zapatos de tacón. Luego subió a la carroza y apareció en palacio.



za, zo, zu

ce, ci

- 2 ¿Qué hacen? Observa y completa.

César hace la



Lucía

Marcela



Letras j y g

1 Completa con ja, jo, ju, je, ji y copia.



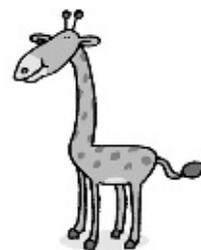
ti ras

Blank handwriting lines for copying the word 'tijeras'.



balí

Blank handwriting lines for copying the word 'jabalí'.



rafa

Blank handwriting lines for copying the word 'jirafa'.



ho

Blank handwriting lines for copying the word 'hoja'.



días

Blank handwriting lines for copying the word 'judías'.



o

Blank handwriting lines for copying the word 'ojos'.

2 Completa.

je, ji

te do

pa ta

gara

ge, gi

rar

má co

nial

3 Observa y escribe.

dibuja

paisaje



Jorge

1 Escribe sus nombres. Todos llevan ll.



ll
ll



ll
ll



ll
ll



ll
ll



ll
ll



ll
ll

2 Completa.

anillo

tortilla

calle

Es una de la ciudad.

Es una de patatas.

Es un de oro.

3 Observa y escribe.

caballo

llega



Letra ñ

1 Completa y copia.

una cama

una caña

El niño tiene



2 Completa y copia.

leñador

cabaña

montaña

El



va a su



La



está en la



3 Escribe una oración con la palabra *ruiseñor*.



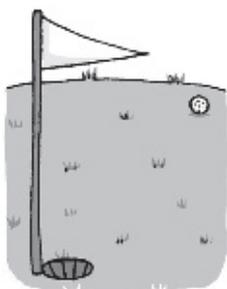
Letra y

1 Escribe.

BAYETA ▶

YATE ▶

2 Completa con ya, ye, yi, yo, yu y copia.



hoyito



doce



gur



ma



jo

3 Copia la adivinanza y escribe la solución.



Solución

Yo

1 Completa con cha, che, chi, cho, chu y copia.



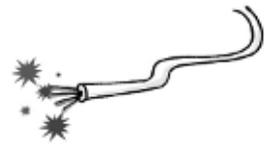
le

Blank handwriting lines



fi

Blank handwriting lines



spas

Blank handwriting lines



nete

Blank handwriting lines



vo

Blank handwriting lines

2 Rodea las palabras con ch y cópialas.

Nacho viaja en coche por muchos países. Esta noche se marcha a China.



Blank handwriting lines

Blank handwriting lines

3 Escribe una oración con la palabra chándal.

Blank handwriting lines



Letras x, k y w

1 Observa, completa y copia.

excava

extiende



El topo _____ sus túneles.



Álex _____ el mantel.

2 Rodea y copia.



Walter vende sándwiches exquisitos.

Walter vende kiwis exquisitos.



Kiko es un excelente karateca.

Katia es una excelente karateca.

Grupos pr y pl

1 Observa, completa y copia.

presentador

precipicio

platillo



Un precipicio en la sierra.

Un _____ de circo.



Un _____ volante.

2 Elige y completa.

pre

per



_____ fume



_____ cio



_____ chero

pla

pal



_____ mano



_____ ya



_____ mada

Grupos br y bl

1 Elige, completa y copia.

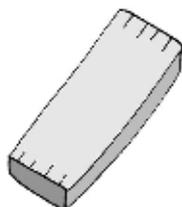


tam

bro

bor

cha

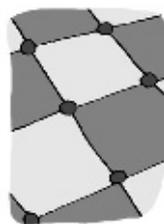


ta

bla

bal

dosas



2 ¿Cómo es? Une y escribe.

Este enanito •

• es muy blando.

Esta sopa •

• es muy barbudo.

Este cojín •

• es muy sabrosa.







Grupos cr y cl

1 Escribe donde corresponda.

La cresta del gallo.

Las crines del caballo.





2 Completa y copia.

Clara

clase

bicicleta

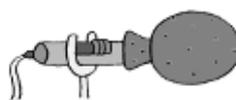


Clara va a _____ en _____

3 Elige y completa.

cró

cor



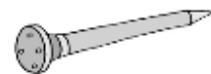
_____ bata _____

mi _____ fono _____

_____ don _____

cla

cal



_____ do _____

chan _____

_____ ca _____

1 Copia y une.

Griselda es granjera.



Engracia es agricultora.



2 Forma oraciones y escribe.

El relojero	arregla	botas.
El zapatero		relojes.





3 Copia las palabras con gra.

granizo garganta grapadora gracias

Grupos fr y fl

1 Completa y copia.

flores

florista

flauta

flautista



La _____ toca la _____

La _____ vende _____



2 ¿Qué toma cada uno? Observa y escribe.

refresco flan



Flora se toma un _____

Froilán _____

3 Completa y copia.



mencos

fla

fal

da



Grupos tr y dr

1 Escribe donde corresponda.

El edredón de Pedro.

El traje de Andrea.





2 ¿Qué hace cada uno? Completa.



trina ladra

El canario

El perro

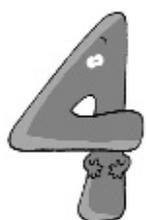


tropa trota

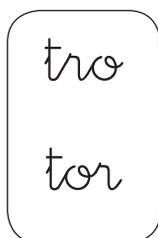
El caballo

El mono

3 Completa y copia.



cua



tro

tor

ca ce



La diéresis

1 Completa.



hi ra

que

ho ra



ci ña

güe

para ro



ñol

qui

tarra



pin no

güi

pira sta



2 Escribe las palabras anteriores donde suena la u.

güe

güi

3 Marca dos casillas y copia.

- Áqueda monta en piragua.
- Áqueda es guitarrista.
- Áqueda es piragüista.



Palabras con mp

1 Lee y rodea las palabras con mp. Después, cópialas.

El chimpancé ha ganado el concurso de trompeta. ¡Felicidades, campeón!



2 Completa.

limpió la rampa

empató el partido

Mi compañero

La limpiadora

3 Repasa mp y copia.



ciempiés



imperdible



trampa



acampada

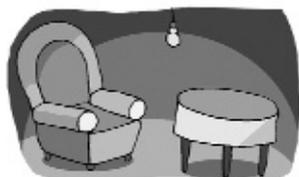
Palabras con mb

1 Lee y rodea las palabras con mb. Después, cópialas.

El extraterrestre tomó legumbres
y un bocadillo de fiambre.
¡Qué hambre tenía!



2 Completa y copia.



alumbra



siembra

El agricultor el trigo.

La bombilla la sala.

3 Escribe palabras con mb.





Palabras con br y bl

1 Repasa y copia.



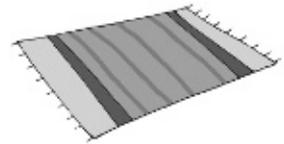
sobre

Blank handwriting lines for the word 'sobre'.



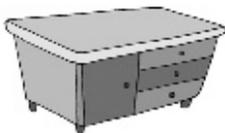
brocha

Blank handwriting lines for the word 'brocha'.



alfombra

Blank handwriting lines for the word 'alfombra'.



mueble

Blank handwriting lines for the word 'mueble'.



pueblo

Blank handwriting lines for the word 'pueblo'.



biblioteca

Blank handwriting lines for the word 'biblioteca'.

2 Completa y copia el conjuro de la bruja.

Abracadabra, pata de
 , piel de culebra,
 rayas de .

Blank handwriting lines for the first line of the spell.

Blank handwriting lines for the second line of the spell.

Blank handwriting lines for the third line of the spell.



**Fichas
de refuerzo**

www.yoquieroaprobar.es

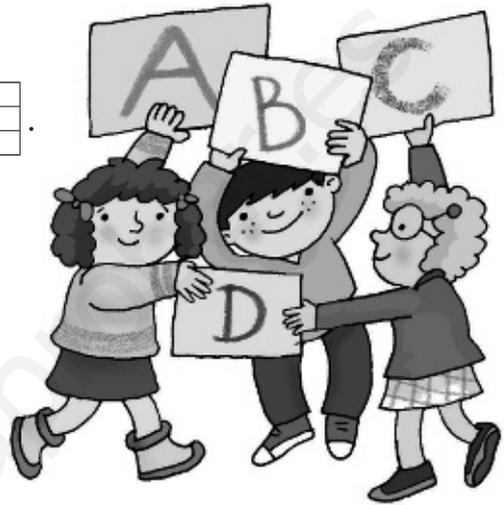
1 Recuerda y completa.

zeta

Delia

letras

A de Alberto, B de Bea,
 C de Carlos, D de _____.
 El abecedario
 tiene muchas _____.
 Empieza con la a,
 termina con la _____.



2 ¿Cómo sería la rima con tu nombre? Completa.

A de Alberto, _____ de _____

3 Copia cada palabra y une.

ceja

ojo

oreja



ceja

1 ¿Qué instrumentos tocan? Copia.

piano

trompeta

platillos

violín

flauta

tambor



una

un

unos

una

2 Elige un instrumento que haga...

Un sonido fuerte

Un sonido suave

3 Copia en su lugar.

susurra

chilla





1 ¿Qué postres son? Copia separando las palabras.



Heladoconquindas.



Flanconquindas.

2 Completa con la sílaba que falta.

PI



ES _____ RRAGOS



ME _____ LLONES

PÁ



ALCACHO _____



_____ MIENTOS

JI

3 ¿Qué son? Marca.



- un bocadillo
- un sándwich



- una manzana
- una naranja

1 Recuerda y completa.

sol

arroró

yo

Ea, ea, arroró.

A mi niño guapo
lo duermo _____.

Arroró, mi estrella,
arroró, mi _____.



2 ¿Quién está en el dibujo anterior? Marca.

un papá

un bebé

una tita

3 Ordena y escribe.



A LA BUE

TO NIE



DRE MA

JA HI

1 Copia cada palabra en su lugar.

- gato
- araña
- ratón
- lobo
- perro
- cabra













2 Relaciona.



Auuuu.

Miauuu.

Muuu.

maullar

aullar

mugir

1 Copia sustituyendo los dibujos por palabras.

La  vuela
 entre 
 y aletea, alegre,
 junto a las .
 ¡Ay,  linda!
 ¡Ay,  !



2 ¿Qué significan? Une.

Dormir como un tronco. • Ser muy fuerte.
 Ser como un roble. • Dormir muy bien.

1 ¿Dónde está lloviendo a cántaros? Marca.







2 Copia lo que es verdad.

- Regar es dar agua a las plantas.
- Regar es dar agua a los animales.



- Secar es quitar el agua.
- Secar es quitar el polvo.



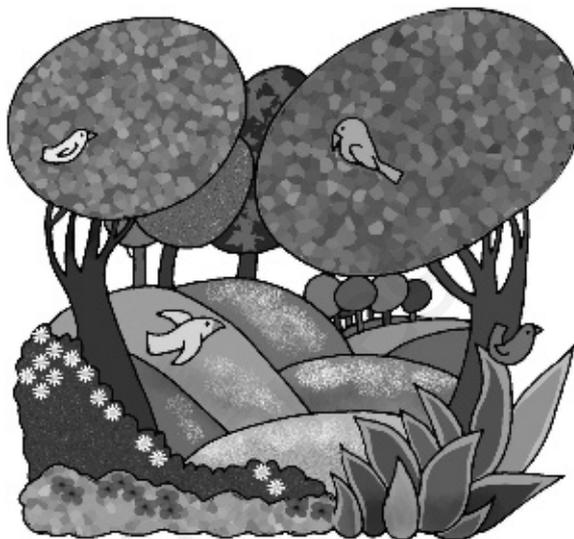
3 ¿Para qué sirven? Une y repasa.



- Para
- Para
- Para

1 Copia separando las palabras.

Yahueleelairé,
yabrillael sol.
Todo está alegre,
todo está en flor.
¡Es primavera!
¡Todo es mejor!



Handwriting practice lines for copying the text. Each line consists of a top line, a middle line, and a bottom line. There are six sets of these lines provided.

2 Escribe los nombres de las estaciones del año.

Two sets of handwriting practice lines for writing the names of the seasons. Each set consists of a top line, a middle line, and a bottom line.

Two sets of handwriting practice lines for writing the names of the seasons. Each set consists of a top line, a middle line, and a bottom line.

1 Ordena, escribe y une.

ME PAL RAS



MON ÑAS TA



VIO GA TA



MI NO CA



2 ¿Qué hay en la playa? Busca y escribe.



M	R	T	Y	W	O	P	A	Y
C	A	R	A	C	O	L	A	S
T	V	U	A	L	G	A	S	L
B	V	M	M	J	D	E	W	Q
C	O	N	C	H	A	S	K	Ñ
B	V	M	M	J	D	E	W	Q

- 1 ¿Dónde está cada cosa?
Observa y completa.

en la acera

fuera de la acera



La alcantarilla está _____

El buzón _____

La papelería _____

- 2 ¿Dónde hay fuegos artificiales? Observa y completa.

En el maratón

En la verbena



Hay fuegos artificiales en _____

- 3 ¿Qué hay que hacer en un paso de cebra? Marca.

Pasar sin mirar.

Pasar mirando.

1 Copia cada palabra en su lugar.

- payaso
- cocinero
- cristallero
- albañil
- domador
- profesor











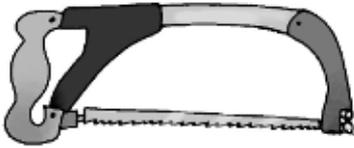


2 Relaciona y copia.

- Si estás enfermo llamas • a los bomberos.
 Si hay un fuego llamas • al médico.

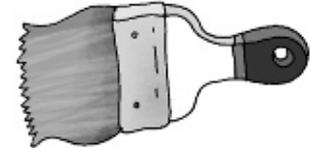
3 ¿Qué te gustaría ser de mayor? ¿Por qué?

1 Relaciona y copia los nombres.



martillo

brocha





sierra

tijeras



2 Recuerda y completa.

lavadora

lavaplatos

Lava que lava,
la _____.

Vueltas y vueltas,
durante horas.



3 ¿Qué juguete te gustaría tener? ¿Por qué?

**Fichas
de ampliación**

www.yoquieraprobar.es

1 ¿Qué hay que hacer? Elige y copia.

lavarse la cara

lavarse las manos

Antes de comer. ▶

cepillarse el pelo.

cepillarse los dientes

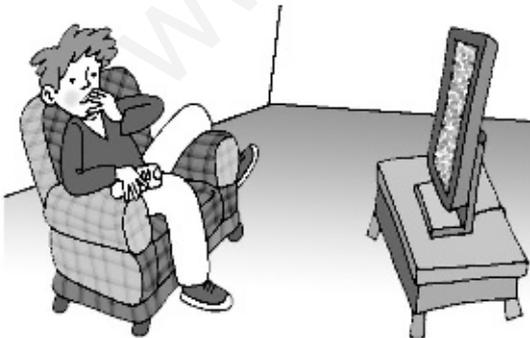
Después de comer. ▶

2 Relaciona.



- Para los dientes.
- Para el pelo.
- Para las uñas.

3 ¿Qué no debería hacer este niño? Completa.



- Llevar un jersey verde.
- Morderse las uñas.

No debería

1 Completa esta canción.

- la Virgen de la Cueva.
- las nubes se levantan.
- que caiga un chaparrón.



Que llueva, que llueva,

Los pajaritos cantan,

Que sí, que no,

2 Completa.

para que no llueva.

para que llueva.



La canción que he completado es...

1 Recuerda y completa.

vuelta

Al corro del



perejil

gira que

salta

¡que no, que

sí

Al corro de la



date otra

gira

salta que

2 Elige y cambia la letra de la canción.

Debes cambiar la palabra destacada por otra.



calabacín



piruli



naranja



manzana

Al corro del perejil.

Al corro del

Al corro de la patata.

Al corro de la

1 Lee y contesta con sus nombres.

Yo soy Carlos,
el menor.

Yo soy Iván,
el mayor.

Yo soy Quico,
el mediano.

• ¿Quién nació el primero?

• ¿Quién nació el segundo?

• ¿Quién nació el tercero?

• ¿Quién tiene más años?

• ¿Quién tiene menos años?

2 ¿Cuántos años tienen? Relaciona y escribe el número con letra.



70





35





7



1 Recuerda y completa con las palabras gata y araña. Luego, haz las actividades.

Pica el mosquito,
 pica la _____,
 pica la avispa,
 pica la _____.
 ¿La gata pica?
 ¡La _____ !



- Copia la pregunta y la respuesta.

¿La _____

- Completa con lo que dice el poema.

{	Animales que pican	{	
{	Animal que araña	{	

- 1 Dibuja en el jarrón cuatro flores diferentes y escribe los nombres.



- 2 ¿Qué harías si vieras que alguien coge flores de un parque? Explica.



- 3 ¿Qué flor le regalarías?

A tu profe



A tu abuela



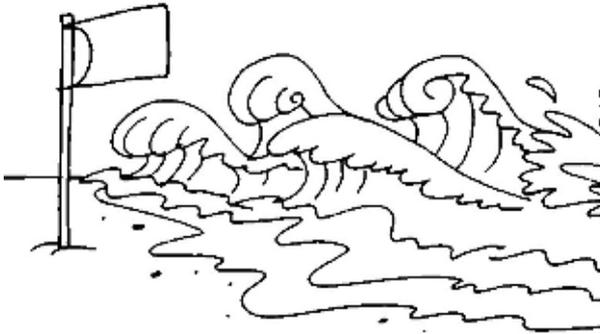
1 ¿Qué significa cada bandera? Une.

Después colorea las banderas como corresponde.

Bandera roja. • • Bañarse con cuidado.

Bandera amarilla. • • Prohibido bañarse.

Bandera verde. • • Permitido el baño.



2 ¿Qué significa cada señal?





3 Elige y dibuja una señal.

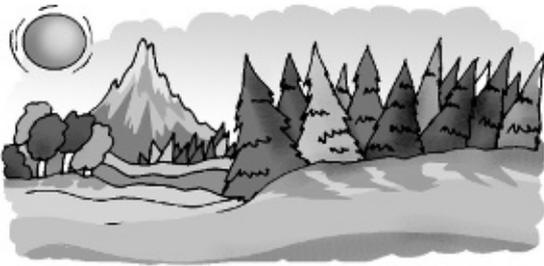
Prohibido fregar

Prohibido bucear

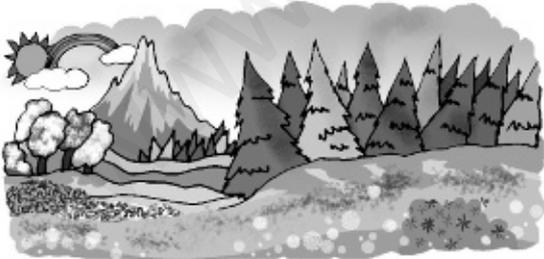


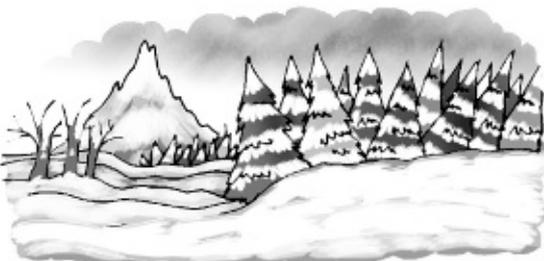
1 Copia en su lugar.

- En primavera, hay muchas flores.
- En otoño, se caen las hojas.
- En invierno, hace mucho frío.
- En verano, hace mucho calor.









- 1 Copia el poema cambiando los animales que se mencionan.

Las cabras de Baldomero
suben por el sendero.

Las ovejas de Faustino
bajan por el camino.

¿Y los bueyes de Ismael?
Suben y bajan también.

Las jirafas
de Baldomero.

¿Y los gatos
de Ismael?

- 2 Haz un dibujo relacionado con tu poema y coloréalo.



1 Recuerda y completa.

bicis

coches

autobús

A tapar la calle,
que no pase nadie.

Que no pasen _____
ni ese _____,

que pasen las _____
y que pases tú.

2 ¿Qué señales podrían ir con la canción? Rodea.



3 Dibuja una señal que hayas visto en la calle y explica qué significa.



- 1 ¿De quién es cada anuncio? Escribe nombres de profesiones.

Hago todo tipo de herraduras: para caballos, mulas, burros...



Felipe. Tel.: 111111

Trabajo en fiestas de cumpleaños.

Hago reír a niños y adultos.

Darío. Tel.: 22222

Curo a todo tipo de animales: gatos, perros, canarios, tortugas...



Marga. Tel.: 33333

Instalo todo tipo de cristales en casas, oficinas, tiendas...

Luis. Tel.: 44444

- 2 ¿Qué hace cada uno?

peluquero



modisto

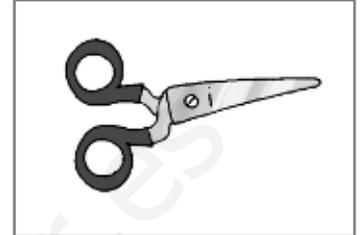


carpintero

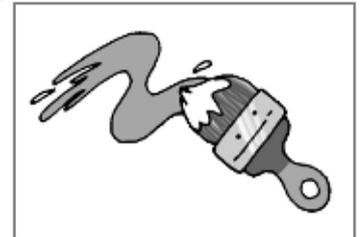


1 Escribe qué harías.

Con unas tijeras:



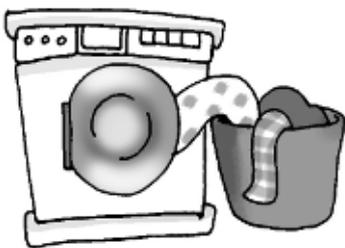
Con una brocha:

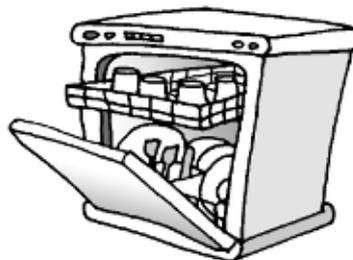


Con un mortero:



2 Escribe sus nombres.







Soluciones

www.yoquieroaprobar.es

Soluciones

FICHAS DE LECTOESCRITURA

FICHA 1. Letra p

1. papá, Pepa, Pepe.
2. PIPA → pipa; PIE → pie; PUPA → pupa.
3. Epi oía a papá. → Segundo dibujo.
Epi aúpa a Pipo. → Primer dibujo.

FICHA 2. Letra m

1. mamá, mimo, momia.
2. miau → gato.
muuu → vaca.
3. R. G. (Respuesta gráfica)
Mi mamá me mima.
Amo a mi mamá.

FICHA 3. Letra l

1. polo, pila, lupa.
2. la → pala; al → alma; lo → lomo; ol → olmo.
3. Amelia lee y lee. → Segundo dibujo.
Pili lía el papel. → Primer dibujo.

FICHA 4. Letra s

1. la suma, las sumas; la isla, las islas.
2. mesa, aspas.
3. Luis aseca al oso.

FICHA 5. Letra t

1. Primer dibujo → pato; segundo dibujo → topo; tercer dibujo → tapa.
2. LATA → lata; MALETA → maleta;
TOMATE → tomate.
3. Mateo toma tila. Maite toma té.

FICHA 6. Letra d

1. dedo, medias, toldo, pomada.
2. La dama y su diadema.
El soldado y su espada.

FICHA 7. Letra n

1. león, dominó, peine, puente.
2. Natalia nada.
Antonio anda.
Diana patina.

FICHA 8. Letra f

1. sofá, estufa, foto, teléfono.
2. Filomeno es un fantasma.
Faustino es un elefante.
Fino y Fidel son delfines.

FICHA 9. Letra r (sonido fuerte)

1. rama, reina, rosa; gorro, parra, torre.
2. Primer dibujo → El perro de Rosa.
Segundo dibujo → La ropa de la reina.
Tercer dibujo → El remolino del río.

FICHA 10. Letra h

1. HOSTAL, HELADOS, ALMOHADAS.
2. Eloy ha ido al hospital.
Después ha ido al hotel.

FICHA 11. Letras c y q

1. corro, cuento, cadena, quiosco, raqueta.
2. Primer dibujo → Las focas pescan.
Segundo dibujo → El caimán come.
Tercer dibujo → Los cucos cantan.

FICHA 12. Letra g (sonido suave)

1. Al gato le gustan las golosinas.
2. Hay una guitarra rota.
Hay un águila real.
Hay unos guantes de lana.

FICHA 13. Letra r (sonido suave)

1. periquito, canguro, mariposa, caracol, canario,
orangután, mariquita, boquerón, loro.
2. orquesta, tesoro, corona, ordenador.

FICHA 14. Letra b

1. Berta busca sus botas.
Fabio besa a su abuelo.
Isabel bebe un batido.
2. Bernabé tiene bigote.

FICHA 15. Letra v

1. Horizontal, primera línea → pavo.
Horizontal, cuarta línea → veleta.
Horizontal, sexta línea → uvas.
Vertical, sexta línea → nueve.
Vertical, octava línea → vela.
2. Valeria visitó una cueva.
Luego volvió a su casa.

FICHA 16. Letras z y c

1. za, zo, zu → lazo, azul, zapatos, carroza.
ce, ci → Cenicienta, apareció, palacio.
2. R. M. (Respuesta modelo):
César hace la cama.
Lucía hace un zumo.
Marcela hace una tostada.

FICHA 17. Letras *j y g*

1. tijeras, jabalí, jirafa, hoja, judías, ojo.
2. je, ji → tejido, pajita, garaje.
ge, gi → girar, mágico, genial.
3. R. M.: Jorge dibuja un paisaje.

FICHA 18. La //

1. ballena, bocadillo, silla, gallo, ardilla, castillo.
2. Es una calle de la ciudad.
Es una tortilla de patatas.
Es un anillo de oro.
3. R. M.: El caballo llega a la meta.

FICHA 19. Letra ñ

1. El niño tiene una caña.
2. El leñador va a su cabaña.
La cabaña está en la montaña.
3. R. L. (Respuesta libre)

FICHA 20. Letra y

1. BAYETA → bayeta; YATE → yate.
2. hoyito, yudoca, yogur, yema, joya.
3. Yo, yo me subo. Yo, yo me bajo. Es el yoyó.

FICHA 21. La ch

1. leche, ficha, chispas, chupete, chorro.
2. Nacho, coche, muchos, noche, marcha, China.
3. R. L.

FICHA 22. Letras *x, k y w*

1. El topo excava sus túneles.
Álex extiende el mantel.
2. Walter vende kiwis exquisitos.
Katia es una excelente karateca.

FICHA 23. Grupos *pr y pl*

1. Un precipicio en la sierra.
Un presentador de circo.
Un platillo volante.
2. perfume, precio, perchero.
manopla, playa, palmada.

FICHA 24. Grupos *br y bl*

1. tambor, brocha.
tabla, baldosas.
2. Primer dibujo → Este enanito es muy barbudo.
Segundo dibujo → Este cojín es muy blando.
Tercer dibujo → Esta sopa es muy sabrosa.

FICHA 25. Grupos *cr y cl*

1. Primer dibujo → Las crines del caballo.
Segundo dibujo → La cresta del gallo.
2. Clara va a clase en bicicleta.
3. corbata, micrófono, cordón.
caldo, chancla, clavo.

FICHA 26. Grupos *gr y gl*

1. Griselda es granjera. → Segundo dibujo.
Engracia es agricultora. → Primer dibujo.
2. Primer dibujo → El relojero arregla relojes.
Segundo dibujo → El zapatero arregla botas.
3. granizo, grapadora, gracias.

FICHA 27. Grupos *fr y fl*

1. Primer dibujo → La flautista toca la flauta.
Segundo dibujo → La florista vende flores.
2. Flora se toma un flan.
Froilán se toma un refresco.
3. flamenco, falda.

FICHA 28. Grupos *tr y dr*

1. Primer dibujo → El traje de Andrea.
Segundo dibujo → El edredón de Pedro.
2. El canario trina. El perro ladra.
El caballo trota. El mono trepa.
3. cuatro, catorce.

FICHA 29. La diéresis

1. higuera, hoguera; cigüeña, paragüero;
guiñol, guitarra; pingüino, piragüista.
2. güe → cigüeña, paragüero.
güi → pingüino, piragüista.
3. Águeda monta en piragua.
Águeda es piragüista.

FICHA 30. Palabras con *mp*

1. chimpancé, trompeta, campeón.
2. Mi compañero empató el partido.
La limpiadora limpió la rampa.
3. ciempiés, imperdible, trampa, acampada.

FICHA 31. Palabras con *mb*

1. legumbres, fiambre, hambre.
2. El agricultor siembra el trigo.
La bombilla alumbró la sala.
3. bombero, ambulancia.

FICHA 32. Palabras con *br* y *bl*

1. sobre, brocha, alfombra, mueble, pueblo, biblioteca.
2. Abracadabra, pata de **cabra**, piel de culebra, rayas de **cebra**.

FICHAS DE REFUERZO

UNIDAD 1

1. A de Alberto, B de Bea, / C de Carlos, D de **Delia**. / El abecedario/ tiene muchas **letras**. / Empieza con la **a**, / termina con la **zeta**.
2. Respuesta libre.
3. ceja, ojo, oreja. R. G.

UNIDAD 2

1. una trompeta, un tambor, unos platillos, una flauta.
2. R. M.: Un sonido fuerte → la trompeta. Un sonido suave → la flauta.
3. susurra, chillar.

UNIDAD 3

1. Helado con guindas. Flan con guindas.
2. **ESPÁRRAGOS, MEJILLONES, ALCACHOFAS, PIMIENTOS.**
3. un bocadillo, una manzana.

UNIDAD 4

1. Ea, ea, **arroró**. / A mi niño guapo / lo duermo **yo**. / Arroró, mi estrella, / arroró, mi **sol**.
2. un bebé.
3. abuela, nieto; madre, hija.

UNIDAD 5

1. gato, cabra, lobo, araña, ratón, perro.
2. Dibujo de gato. → Miauuu, maullar. Dibujo de lobo. → Auuuu, aullar. Dibujo de vaca. → Muuu, mugir.

UNIDAD 6

1. La **mariposa** vuela / entre **amapolas** / y aletea, alegre, / junto a las **rosas**. / ¡Ay, **mariposa** linda! / ¡Ay, **mariposa**!
2. Dormir como un tronco. → Dormir muy bien. Ser como un roble. → Ser muy fuerte.

UNIDAD 7

1. Llueve a cántaros en el segundo dibujo.
2. Regar es dar agua a las plantas. Secar es quitar el agua.
3. Dibujo de gafas de buceo. → Para bucear. Dibujo de caña de pescar. → Para pescar. Dibujo de bañadores. → Para nadar.

UNIDAD 8

1. Ya huele el aire, / ya brilla el sol. / Todo está alegre, / todo está en flor. / ¡Es primavera! / ¡Todo es mejor!
2. primavera, verano, otoño, invierno.

UNIDAD 9

1. palmeras, montañas, gaviota, camino. R.G.
2. Horizontal, segunda línea. → caracolas. Horizontal, tercera línea. → algas. Horizontal, quinta línea. → conchas.

UNIDAD 10

1. La alcantarilla está fuera de la acera. El buzón está en la acera. La papelera está en la acera.
2. Hay fuegos artificiales en la verbena.
3. Pasar mirando.

UNIDAD 11

1. profesor, cocinero, albañil, payaso, cristalero, domador.
2. Si estás enfermo, llamas al médico. Si hay un fuego, llamas a los bomberos.
3. R. L.

UNIDAD 12

1. sierra, brocha, martillo, tijeras.
2. Lava que lava, / la **lavadora**. / Vueltas y vueltas, / durante horas.
3. R. L.

FICHAS DE AMPLIACIÓN

UNIDAD 1

1. Antes de comer. → lavarse las manos. Después de comer. → cepillarse los dientes.

2. Dibujo de champú. → Para el pelo.
Dibujo de dentífrico. → Para los dientes.
Dibujo de cepillo de uñas. → Para las uñas.
3. No debería morderse las uñas.

UNIDAD 2

1. Que llueva, que llueva, / la Virgen de la Cueva. / Los pajaritos cantan, / las nubes se levantan. / Que sí, que no, / que caiga un chaparrón.
2. La canción que he completado es para que llueva.

UNIDAD 3

1. Al corro del **perejil**, / gira que **gira**, / ¡que no, que **sí!** / Al corro de la **patata**, / date otra **vuelta**, / salta que **salta**.
2. R. L.

UNIDAD 4

1. Iván. Quico. Carlos. Iván. Carlos.
2. Primer dibujo. → treinta y cinco.
Segundo dibujo. → siete.
Tercer dibujo. → setenta.

UNIDAD 5

1. Pica el mosquito, / pica la **araña**, / pica la avispa, / pica la **gata**. / ¿La gata pica? / ¡La **gata araña!**
 - ¿La gata pica? ¡La gata araña!
 - Animales que pican: el mosquito, la avispa, la araña.
Animal que araña: la gata.

UNIDAD 6

1. R. L.
2. R. L.
3. R. L.

UNIDAD 7

1. Bandera roja. → Prohibido bañarse.
Bandera amarilla. → Bañarse con cuidado.
Bandera verde. → Permitido el baño.
R. G.
2. Prohibido pescar. Prohibido bañarse.
3. R. L.

UNIDAD 8

1. Primer dibujo. → En verano, hace mucho calor.
Segundo dibujo. → En otoño, se caen las hojas.
Tercer dibujo. → En primavera, hay muchas flores.
Cuarto dibujo. → En invierno, hace mucho frío.

UNIDAD 9

1. R. L.
2. R. G.

UNIDAD 10

1. A tapar la calle, / que no pase nadie. / Que no pasen **coches** / ni ese **autobús**, / que pasen las **bicis** y que pases tú.
2. Los niños tienen que rodear las señales de *prohibido autobús*, *permitido bicis* y *prohibido coches*.
3. R. L.

UNIDAD 11

1. Herrero. Payaso.
Veterinaria. Cristalero.
2. R. M.: peluquero → corta el pelo; modisto → hace ropa; carpintero → hace muebles.

UNIDAD 12

1. R. L.
2. R. L.

Dirección de arte: José Crespo González.

Proyecto gráfico: Pep Carrió.

Jefa de proyecto: Rosa Marín González.

Coordinación de ilustración: Carlos Aguilera Sevillano.

Jefe de desarrollo de proyecto: Javier Tejeda de la Calle.

Desarrollo gráfico: José Luis García Bermejo, Raúl de Andrés González,
Rosa Barriga Gaitán y Jorge Gómez Tobar.

Dirección técnica: Ángel García Encinar.

Coordinación técnica: Julio del Prado Martínez.

Confección y montaje: Luis González Prieto y Jorge Borrego Luque.

Corrección: Nuria del Peso Ruiz.

www.yoquieroaprobar.es

© 2011 by Santillana Educación, S. L.
Torrelaguna, 60. 28043 Madrid
PRINTED IN SPAIN
Impreso en España por

CP: 312026
Depósito legal:

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos, www.cedro.org) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra.