



## Plan de mejora Programa de ampliación

Matemáticas 2

Trébol 2

El cuaderno Enseñanza individualizada, Matemáticas, Trébol 2, para segundo curso de Primaria, es una obra colectiva concebida, diseñada y creada en el Departamento de Ediciones Educativas de Santillana Educación, S. L., dirigido por **Teresa Grence Ruiz**.

En su elaboración ha participado el siguiente equipo:

TEXTO

**José Antnio Almodóvar**  
**Angélica Escovedo García**  
**Arancha Méndez Pérez**

ILUSTRACIÓN

**Carolina Temprado Battad**  
**José María Valera Estévez**

EDICIÓN

**Arancha Méndez Pérez**  
**Lola Núñez Madrid**

DIRECCIÓN DEL PROYECTO

**Maite López-Sáez Rodríguez-Piñero**

# Presentación

## La enseñanza individualizada

La enseñanza individualizada promueve que cada alumno o alumna trabaje en la consecución de los objetivos educativos a un ritmo acorde con sus capacidades y destrezas. Para ello es importante establecer un plan que los ayude a superar sus dificultades, así como a desarrollar y potenciar sus habilidades.

Este tipo de enseñanza se centra, pues, en el uso de una metodología flexible y de las técnicas y recursos educativos que mejor se adapten a las necesidades particulares de los alumnos. Entre otras cosas, requiere disponer de materiales didácticos específicos que puedan ser utilizados en función de las condiciones concretas de aprendizaje de cada niño o niña, así como de los objetivos de mejora que se planteen en cada caso.

Desde esta perspectiva, la **Biblioteca del profesorado** del proyecto **Saber Hacer** ofrece una serie de materiales destinados a facilitar esta tarea. Entre ellos están:

- La serie **Aprendizaje eficaz**, que en los primeros cursos de Primaria está destinada a trabajar las habilidades básicas –atención, memoria y razonamiento– y las dificultades de aprendizaje, mientras que a partir del 4.º curso aborda el entrenamiento en las técnicas de estudio.
- El compendio de material denominado **Recursos complementarios**, que contiene secciones variadas para cada una de las áreas del currículo, con el fin de que el profesor seleccione en cada caso las fichas que considere convenientes.
- Y, por último, este cuaderno, denominado **Enseñanza individualizada**, el cual incluye, para cada unidad didáctica del libro del alumno, dos apartados:
  - Un **Plan de mejora**, compuesto por fichas de trabajo destinadas a aquellos alumnos o alumnas que requieren un refuerzo mayor para afianzar los principales contenidos y para desarrollar las competencias.
  - Un **Programa de ampliación**, compuesto también de fichas cuyo objetivo es que los alumnos profundicen en determinados contenidos, amplíen sus conocimientos y pongan en juego las competencias adquiridas.

# Índice

## PLAN DE MEJORA

### Unidad 1

- Ficha 1. Decenas y unidades ..... 8  
Ficha 2. Los números hasta el 99 ..... 9  
Ficha 3. Sumas sin llevar hasta el 99 ..... 10

### Unidad 2

- Ficha 4. Comparación de números  
de dos cifras ..... 11  
Ficha 5. Sumas de tres números  
sin llevar hasta el 99 ..... 12  
Ficha 6. Restas sin llevar hasta el 99 ..... 13

### Unidad 3

- Ficha 7. La decena más cercana ..... 14  
Ficha 8. Las centenas ..... 15  
Ficha 9. Relación entre la suma y la resta . 16  
Ficha 10. Sumas llevando hasta el 99 ..... 17

### Unidad 4

- Ficha 11. Los números del 100 al 199 .... 18  
Ficha 12. Restas llevando (pasando  
una decena a unidades) ..... 19  
Ficha 13. Monedas y billetes ..... 20

### Unidad 5

- Ficha 14. Los números del 200 al 299 .... 21  
Ficha 15. Sumas sin llevar con números  
de tres cifras ..... 22  
Ficha 16. Restas sin llevar con números  
de tres cifras ..... 23  
Ficha 17. Restas llevando (forma práctica) 24  
Ficha 18. Problemas de suma o resta ..... 25

### Unidad 6

- Ficha 19. Los números del 300 al 399 .... 26  
Ficha 20. Sumas llevando con  
números de tres cifras ..... 27

## Unidad 7

Ficha 21. Los números del 400 al 499 .....	28
Ficha 22. Comparación de números de tres cifras .....	29
Ficha 23. La multiplicación y la suma .....	30
Ficha 24. Restas llevando decenas o centenas .....	31

## Unidad 8

Ficha 25. Los números del 500 al 599 .....	32
Ficha 26. Restas llevando decenas y centenas .....	33
Ficha 27. Las tablas del 2 y del 5 .....	34

## Unidad 9

Ficha 28. Los números del 600 al 999 .....	35
Ficha 29. La tabla del 3 .....	36

## Unidad 10

Ficha 30. La tabla del 4 .....	37
Ficha 31. Multiplicaciones sin llevar.....	38
Ficha 32. El metro .....	39

## Unidad 11

Ficha 33. La tabla del 6 .....	40
Ficha 34. Problemas de dos operaciones (+ y -).....	41
Ficha 35. El kilogramo y el litro.....	42

## Unidad 12

Ficha 36. La tabla del 7 .....	43
Ficha 37. Problemas de dos operaciones (+, -, ×) .....	44

## Unidad 13

Ficha 38. La tabla del 8 .....	45
Ficha 39. Reparto y división .....	46

## Unidad 14

Ficha 40. La tabla del 9 .....	47
Ficha 41. Doble y mitad .....	48

## Unidad 15

Ficha 42. La calculadora .....	49
Ficha 43. Seguro, posible e imposible .....	50

## PROGRAMA DE AMPLIACIÓN

Ficha 1 .....	40
Ficha 2 .....	42
Ficha 3 .....	44
Ficha 4 .....	46
Ficha 5 .....	48
Ficha 6 .....	50
Ficha 7 .....	52
Ficha 8 .....	54
Ficha 9 .....	56
Ficha 10 .....	58
Ficha 11 .....	60
Ficha 12 .....	62
Ficha 13 .....	64
Ficha 14 .....	66
Ficha 15 .....	68

## Soluciones

Fichas de Refuerzo .....	68
Fichas de Ampliación .....	70



[www.yoquieroaprobar.es](http://www.yoquieroaprobar.es)



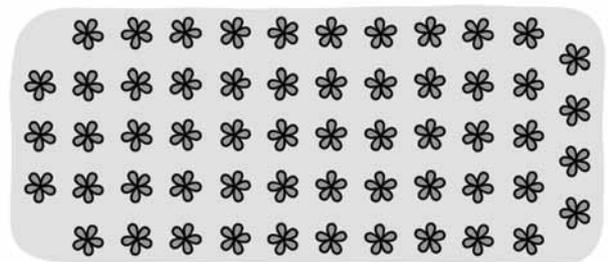
Plan de mejora

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

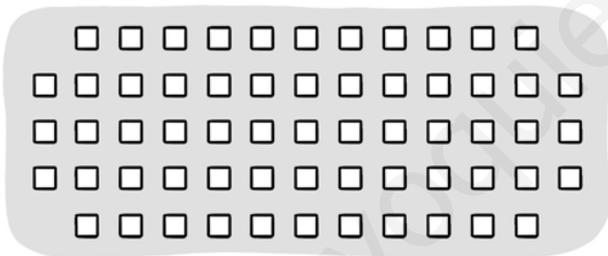
**1 Haz grupos de 10. Después, completa.**



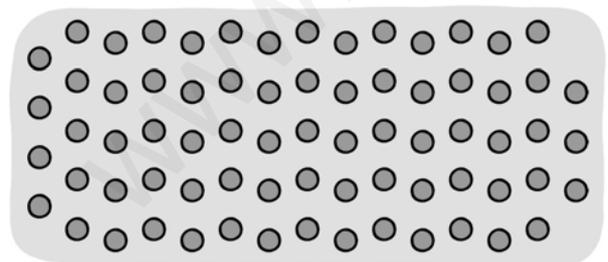
decenas +  unidades  
 +  =



decenas +  unidades  
 +  =



decenas +  unidades  
 +  =



decenas +  unidades  
 +  =



decenas +  unidades  
 +  =

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Añade 1 unidad y representa el número que resulta.**

<p><b>1</b></p> <p>Decenas Unidades</p> <p>19</p>	▶	<p><b>2</b></p> <p>Decenas Unidades</p> <p>20</p>
---	---	---

<p><b>8</b></p> <p>Decenas Unidades</p> <p>□</p>	▶	<p>Decenas Unidades</p> <p>□</p>
--	---	----------------------------------

<p>Decenas Unidades</p> <p>□</p>	▶	<p>Decenas Unidades</p> <p>□</p>
----------------------------------	---	----------------------------------

<p>Decenas Unidades</p> <p>□</p>	▶	<p>Decenas Unidades</p> <p>□</p>
----------------------------------	---	----------------------------------

<p>Decenas Unidades</p> <p>□</p>	▶	<p>Decenas Unidades</p> <p>□</p>
----------------------------------	---	----------------------------------

<p>Decenas Unidades</p> <p>□</p>	▶	<p>Decenas Unidades</p> <p>□</p>
----------------------------------	---	----------------------------------

**1 Escribe el número anterior y el número posterior.**

29	◀	30	▶	□
□	◀	59	▶	□
□	◀	20	▶	□

□	◀	49	▶	□
□	◀	90	▶	□
□	◀	79	▶	□

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Lee y completa.**

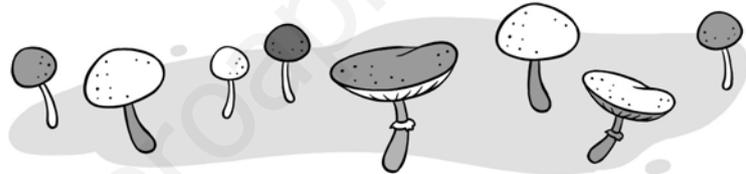
Pablo compró 36 cromos. Su tío le regaló 53 cromos más.  
¿Cuántos cromos tiene en total?



► En total tiene \_\_\_\_\_

Cecilia recogió ayer 42 setas. Hoy ha recogido 25 setas más.  
¿Cuántas setas ha recogido en total?

$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$



► En total \_\_\_\_\_

Andrés tenía 85 aviones. Su papá le dio 13 más.  
¿Cuántos aviones tiene en total?

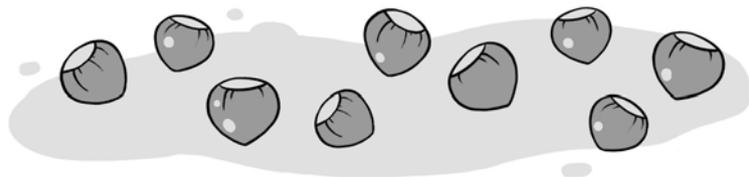
$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$



► \_\_\_\_\_

Inés compró 64 avellanas. Ha encontrado 34 avellanas más.  
¿Cuántas avellanas tiene en total?

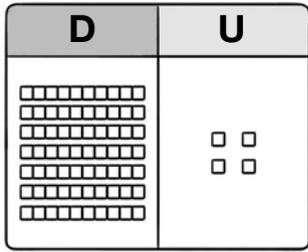
$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$



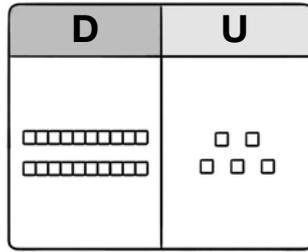
► \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Observa los números representados y completa.**



74



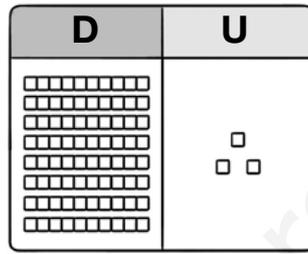
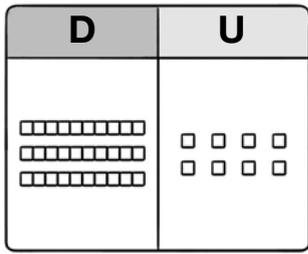
25

es  que

>

es  que

<



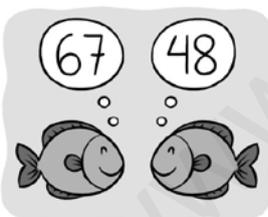
es  que

<

es  que

>

**2 Compara y completa.**



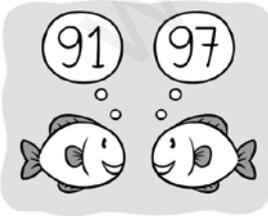
67

48

67

>

<

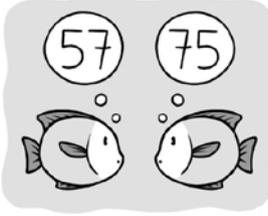


91

97

>

<



57

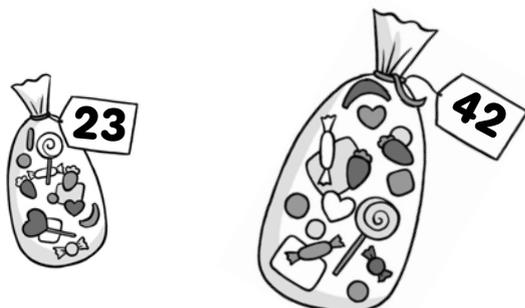
75

>

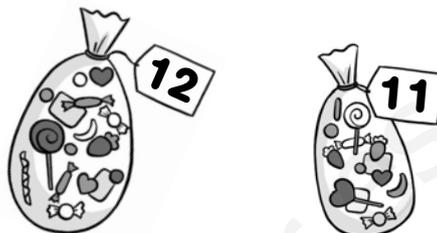
<

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** ¿Cuántos caramelos hay? Calcula.



$$\begin{array}{r}
 \text{D U} \\
 42 \\
 + 23 \\
 \hline
 \square \\
 \square + \square + \square = \square
 \end{array}$$



$$\begin{array}{r}
 \text{D U} \\
 11 \\
 + 12 \\
 \hline
 \square \\
 \square + \square + \square = \square
 \end{array}$$



$$\begin{array}{r}
 \square \\
 \square \\
 + \square \\
 \hline
 \square \\
 \square + \square + \square = \square
 \end{array}$$



$$\begin{array}{r}
 \square \\
 \square \\
 + \square \\
 \hline
 \square \\
 \square + \square + \square = \square
 \end{array}$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 ¿Cuántas piezas quedan por colocar? Calcula.**

He colocado 54 piezas.


He colocado 63 piezas.


-  =

Quedan  piezas.

Quedan  piezas.

He colocado 42 piezas.


He colocado 45 piezas.


-  =

-  =

Quedan  piezas.

Quedan  piezas.

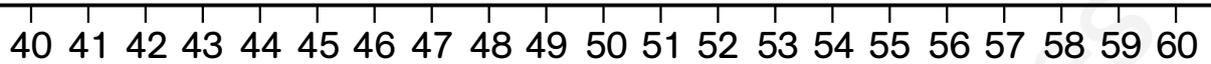
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Busca los siguientes números en la recta numérica y completa.**

42

57

54



- El número 42 está entre las decenas  y .

42 está más cerca de .

- 57 está entre las decenas  y .

57 está más cerca de .

- 54 está entre las decenas  y .

54 está más cerca de .**2 Relaciona.**

Número	Decenas entre las que se encuentra	Decena más cercana
56	10 y 20	90
24	50 y 60	60
13	20 y 30	10
87	80 y 90	20

**3 Colorea la decena más cercana.**

18	10	20	53	50	60	89	80	90
37	30	40	81	80	90	46	40	50

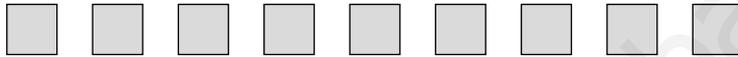
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Rodea.

5 centenas 

3 centenas 

2 centenas 

8 centenas 

4 centenas 

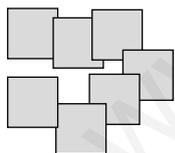
1 centena 

9 centenas 

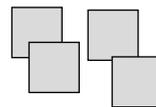
7 centenas 

6 centenas 

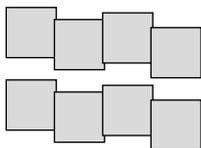
## 2 Completa.



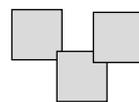
C	D	U
7	0	0



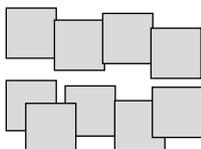
C	D	U



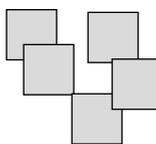
C	D	U



C	D	U



C	D	U



C	D	U

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Lee y completa completa.**

- Luisa tiene 8  y pone 5  más. ¿Cuántos  tiene en total?



- Luisa tiene 13  y quita 5 . ¿Cuántos  le quedan?



- Carlos tiene 5  y pone 3  más. ¿Cuántas  tiene en total?



- Carlos tiene 8  y quita 3 . ¿Cuántas  le quedan?



- Miguel tiene 9  y pone 6  más. ¿Cuántas  tiene en total?



- Miguel tiene 15  y quita 6 . ¿Cuántas  le quedan?



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Completa la representación y calcula las sumas.**

Suma: 49 + 23

	D	U
49 ▶		
23 ▶		

▶

	D	U

$$\begin{array}{r} 49 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

49 + 23 =

Suma: 53 + 38

	D	U
53 ▶		
38 ▶		

▶

	D	U

$$\begin{array}{r} 53 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

+    =

Suma: 27 + 56

	D	U
27 ▶		
56 ▶		

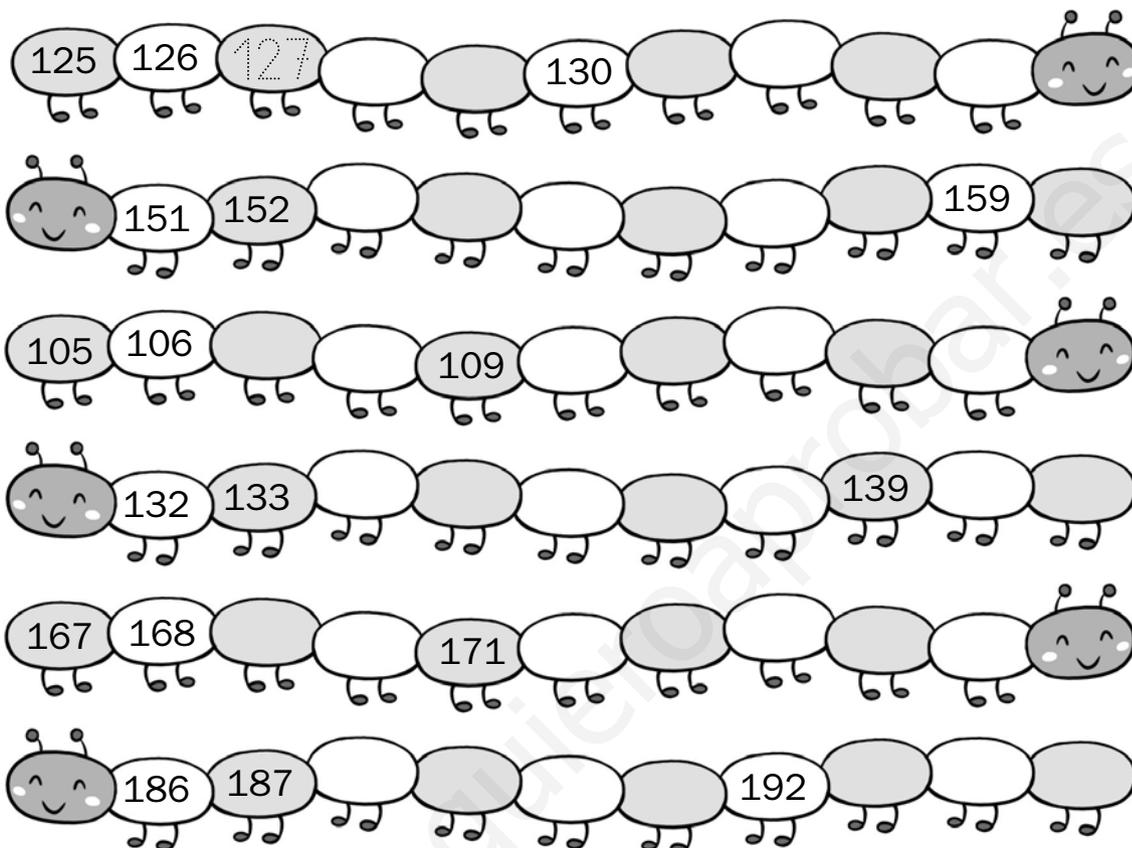
▶

	D	U

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 56 \\ \hline \end{array}$$

+    =

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Completa las series.****2 Escribe el número anterior y el posterior.**

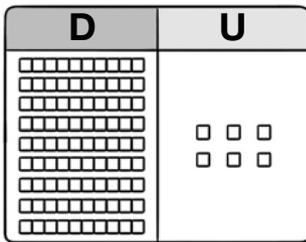
139	129	119
169	100	180
99	140	150
159	120	170
130	189	160
179	149	198

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Completa la representación y calcula las restas.

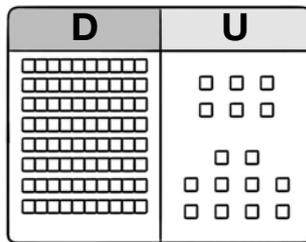
$$96 - 38$$

1.º Representa el número 96.



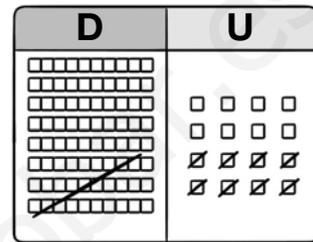
9 D y 6 U

2.º Como 8 es mayor que 6, pasa una decena a unidades.



8 D y 16 U

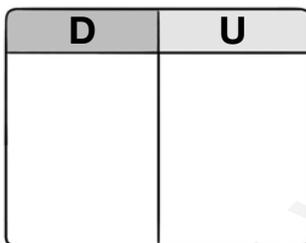
3.º Resta 38. Primero, resta las unidades, y luego, las decenas.



$$96 - 38 = 58$$

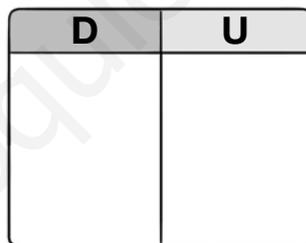
$$72 - 45$$

1.º Representa el número 72.



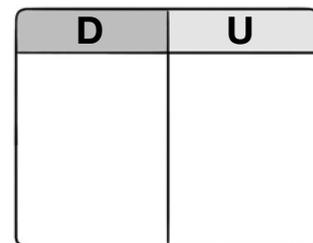
□ D y □ U

2.º Como 5 es mayor que 2, pasa una decena a unidades.



□ D y □ U

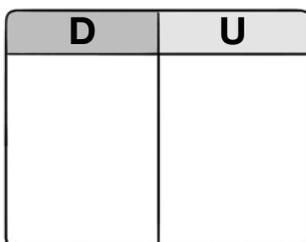
3.º Resta 45. Primero, resta las unidades, y luego, las decenas.



$$\square - \square = \square$$

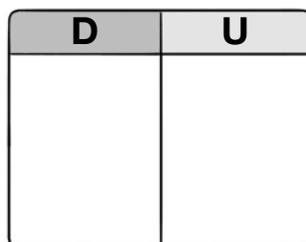
$$54 - 26$$

1.º Representa el número 54.



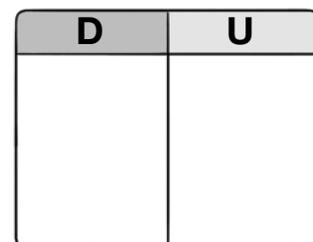
□ D y □ U

2.º Como 6 es mayor que 4, pasa una decena a unidades.



□ D y □ U

3.º Resta 26. Primero, resta las unidades, y luego, las decenas.



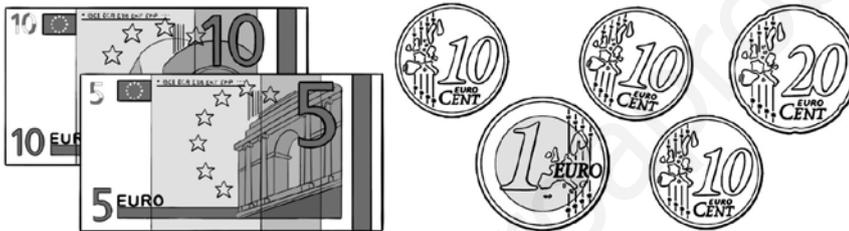
$$\square - \square = \square$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 ¿Cuánto dinero ha gastado cada niño? Completa.**



Victor ha gastado \_\_\_\_\_



Alba ha gastado \_\_\_\_\_

**2 ¿Cuántos céntimos faltan para tener 1 euro? Calcula.**

1 euro = 100 céntimos



100
○

Faltan \_\_\_\_\_

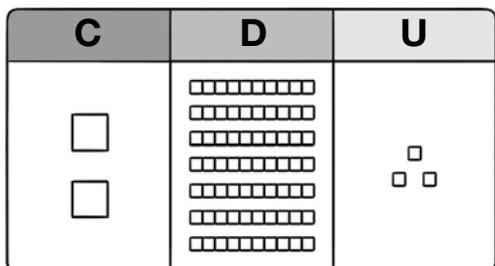


100
○

Faltan \_\_\_\_\_

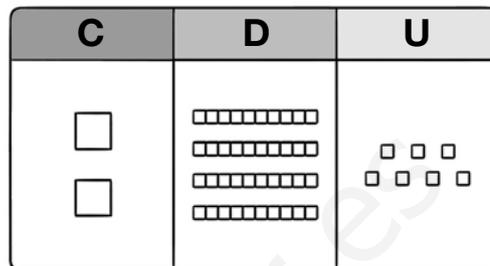
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Completa.



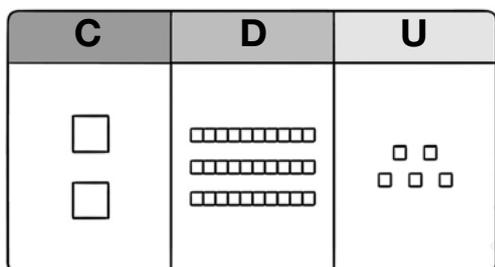
C +  D +  U

+  +  =



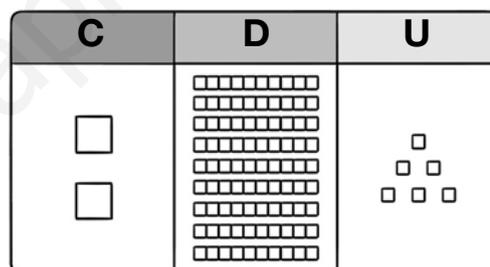
C +  D +  U

+  +  =



C +  D +  U

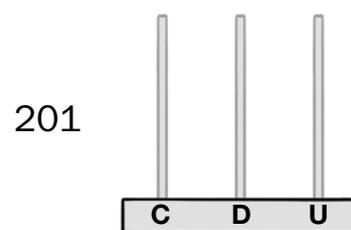
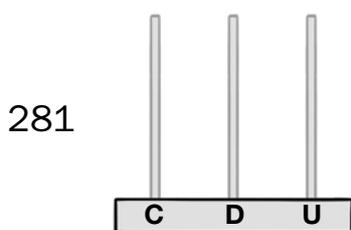
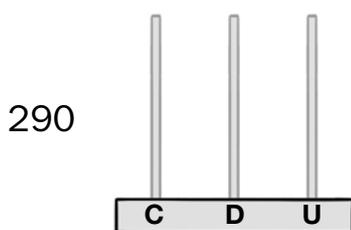
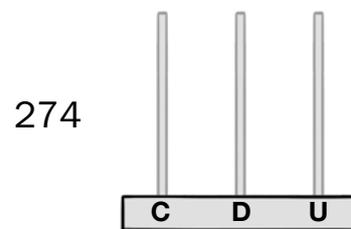
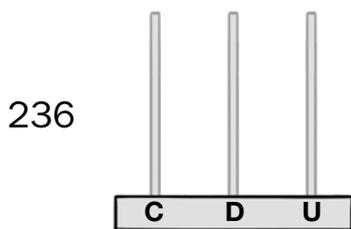
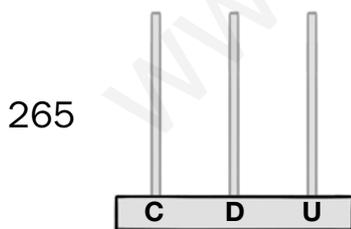
+  +  =



C +  D +  U

+  +  =

## 2 Representa cada número en el ábaco.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Suma.

C	D	U
1	4	2
+	4	7
<hr/>		
<input type="text"/>		

C	D	U
1	7	4
+	2	5
<hr/>		
<input type="text"/>		

C	D	U
1	8	7
+	1	2
<hr/>		
<input type="text"/>		

C	D	U
	6	3
+	1	2
	2	4
<hr/>		
<input type="text"/>		

C	D	U
1	6	3
+	3	2
<hr/>		
<input type="text"/>		

C	D	U
1	4	9
+	3	0
<hr/>		
<input type="text"/>		

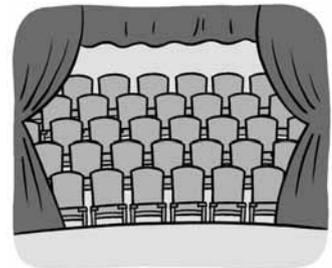
C	D	U
1	2	5
+	7	1
<hr/>		
<input type="text"/>		

C	D	U
	1	5
+	1	6
	6	3
<hr/>		
<input type="text"/>		

C	D	U
1	5	4
+	2	4
<hr/>		
<input type="text"/>		

## 2 Lee y completa.

En un teatro había 138 butacas y colocaron 51 más.  
¿Cuántas butacas hay ahora en el teatro?

Ahora hay \_\_\_\_\_

En un colegio había 186 alumnos y entraron 12 más.  
¿Cuántos alumnos hay ahora en el colegio?




Ahora hay \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Resta.

C	D	U
2	5	4
-	1	1 3
<hr/>		
<input type="text"/>		

C	D	U
2	2	8
-	1	0 6
<hr/>		
<input type="text"/>		

C	D	U
2	9	5
-	2	7 3
<hr/>		
<input type="text"/>		

C	D	U
2	7	6
-	7	4
<hr/>		
<input type="text"/>		

C	D	U
2	4	7
-	2	3 4
<hr/>		
<input type="text"/>		

C	D	U
2	6	9
-	1	4 3
<hr/>		
<input type="text"/>		

## 2 Lee y completa.

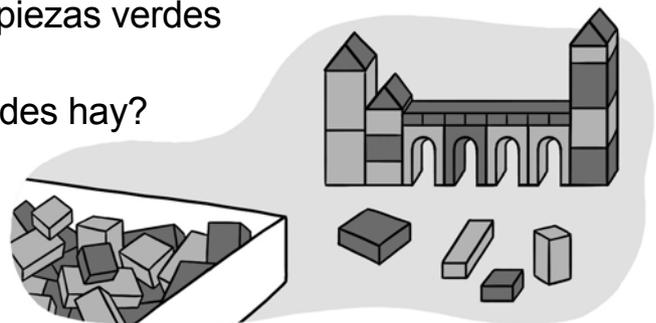
En una obra se han usado 289 azulejos rosas y 136 azulejos blancos para alicatar un baño. ¿Cuántos azulejos blancos menos que rosas han usado?



	<input type="text"/>
○	<input type="text"/>
<hr/>	
	<input type="text"/>

Han usado

En un juego de construcción hay 267 piezas verdes y 143 piezas rojas. ¿Cuántas piezas rojas menos que verdes hay?



	<input type="text"/>
○	<input type="text"/>
<hr/>	
	<input type="text"/>

Hay

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Resta.

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9^{\textcircled{1}}6 \\ - 5^{\textcircled{+1}}8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7^{\textcircled{1}}2 \\ - 4^{\textcircled{+1}}4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4^{\textcircled{1}}7 \\ - 1^{\textcircled{+1}}9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8^{\textcircled{0}}5 \\ - 6^{\textcircled{0}}8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7^{\textcircled{0}}4 \\ - 3^{\textcircled{0}}6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5^{\textcircled{0}}6 \\ - 2^{\textcircled{0}}7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4^{\textcircled{0}}3 \\ - 1^{\textcircled{0}}5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9^{\textcircled{0}}4 \\ - 7^{\textcircled{0}}5 \\ \hline \end{array}$$

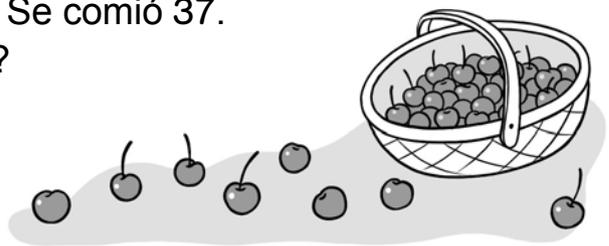
$$\begin{array}{r} 6^{\textcircled{0}}2 \\ - 1^{\textcircled{0}}7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7^{\textcircled{0}}2 \\ - 1^{\textcircled{0}}6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5^{\textcircled{0}}3 \\ - 2^{\textcircled{0}}7 \\ \hline \end{array}$$

## 2 Lee y completa.

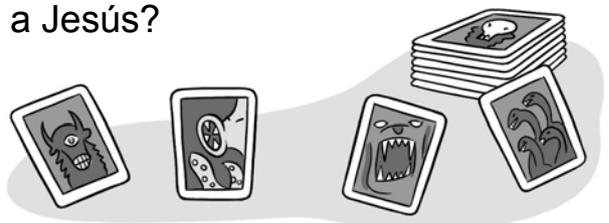
Laura tenía una cesta con 83 cerezas. Se comió 37.  
¿Cuántas cerezas quedan en la cesta?



Quedan \_\_\_\_\_

Jesús tenía 65 cartas de monstruos. Perdió 17 jugando con Jaime. ¿Cuántas cartas le quedan a Jesús?

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$



Le quedan \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Lee y completa.**



¿Cuántas frutas hay en total?

□
○ □
□

Hay \_\_\_\_\_

¿Cuántas manzanas hay más que peras?

□
○ □
□

Hay \_\_\_\_\_



¿Cuántas canicas hay en total?

□
○ □
□

Hay \_\_\_\_\_

¿Cuántas canicas rojas más que verdes hay?

□
○ □
□

Hay \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Completa.

C	D	U
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		



$$\square C + \square D + \square U$$

$$\square + \square + \square = \square$$

348



trescientos cuarenta y ocho

C	D	U
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		



$$\square C + \square U$$

$$\square + \square = \square$$



\_\_\_\_\_

C	D	U
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		



$$\square C + \square D + \square U$$

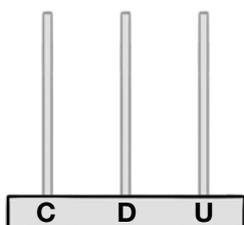
$$\square + \square + \square = \square$$



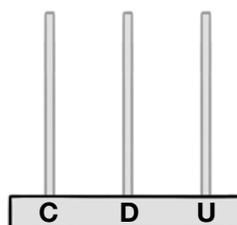
\_\_\_\_\_

## 2 Representa cada número en el ábaco.

398

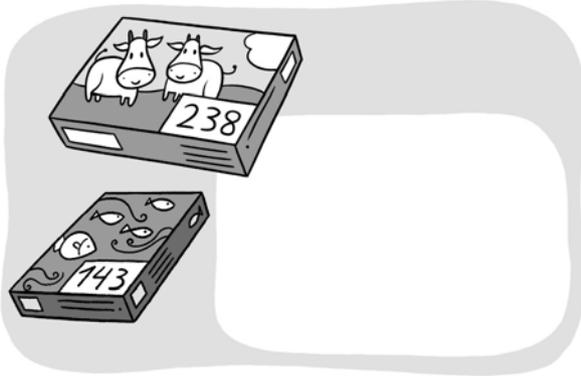
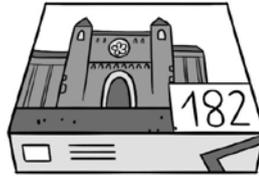


307

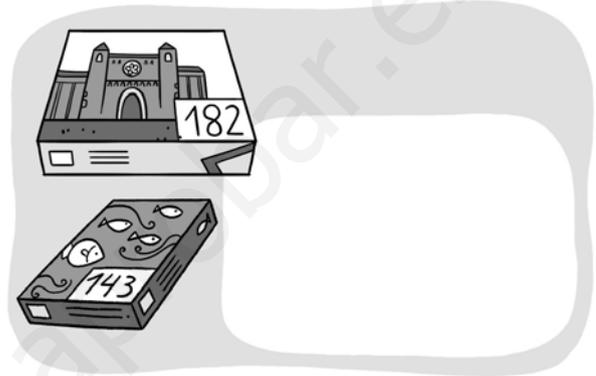


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** ¿Cuántas piezas tienen? Observa y calcula.

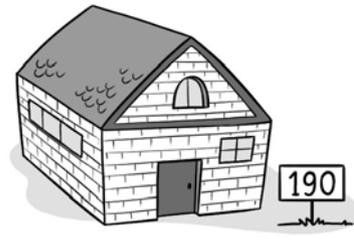
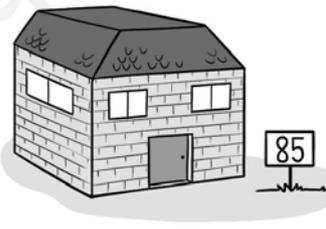


Tienen  piezas.

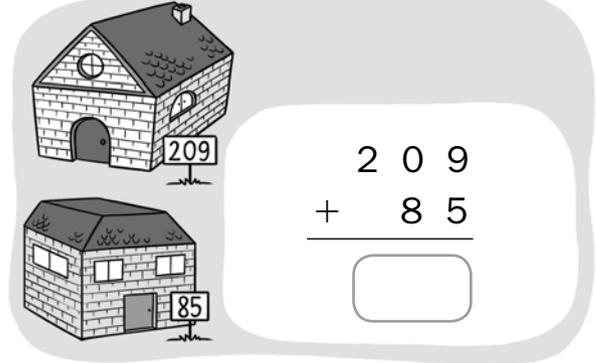


Tienen  piezas.

**2** ¿Cuántos ladrillos tienen? Observa y calcula.



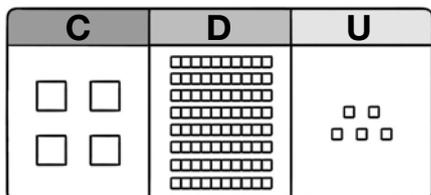
Tienen  piezas.



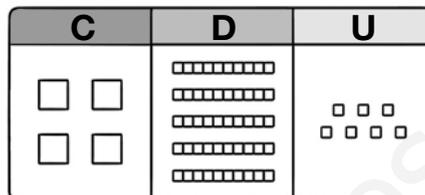
Tienen  piezas.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

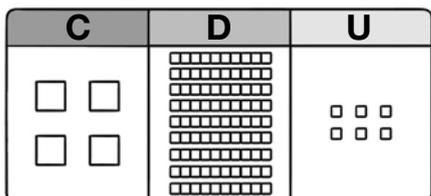
**1** Observa cada número representado y completa.



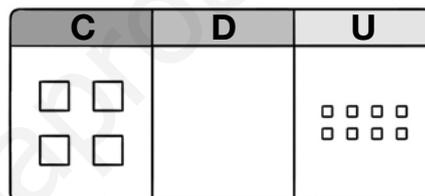
C +  D +  U  
 +  +  =



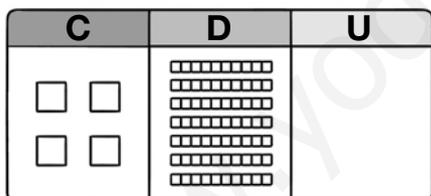
C +  D +  U  
 +  +  =



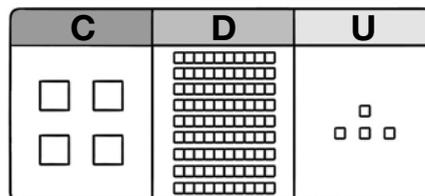
C +  D +  U  
 +  +  =



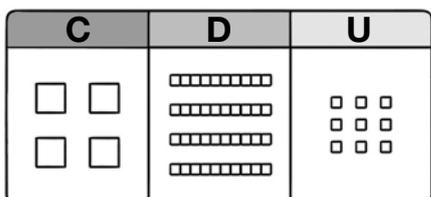
C +  U  
 +  =



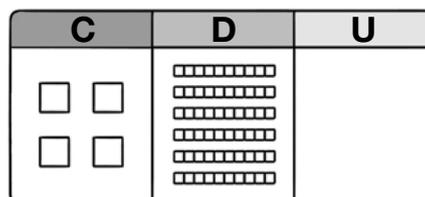
C +  D  
 +  =



C +  D +  U  
 +  +  =



C +  D +  U  
 +  +  =



C +  D  
 +  =

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Compara y escribe el signo <, > o =.**

465 ○ 380

362 ○ 342

194 ○ 197

234 ○ 168

322 ○ 325

157 ○ 157

285 ○ 385

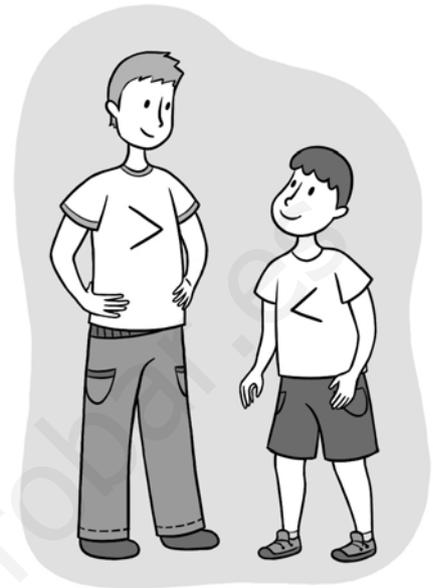
494 ○ 498

65 ○ 111

487 ○ 388

125 ○ 125

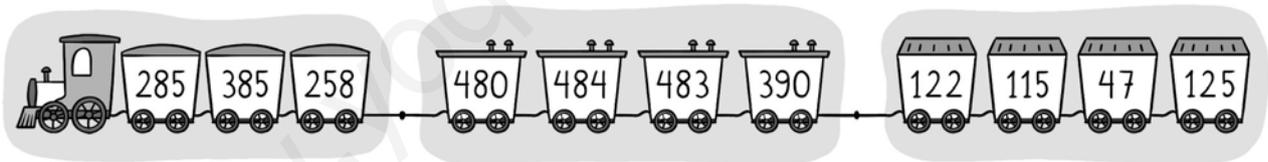
295 ○ 259



**2 Busca y rodea en cada grupo de vagones.**

— El número mayor.

- - - El número menor.

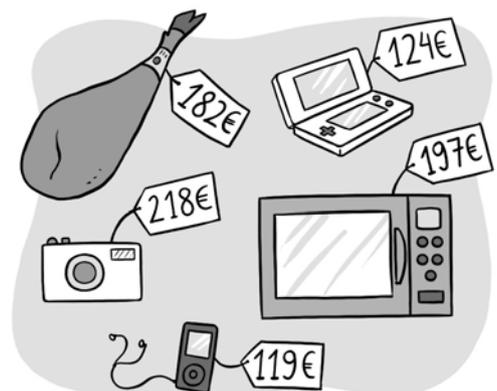


**3 Observa el dibujo y escribe cada precio.**

• Objeto más barato ►

• Objeto más caro ►

• Objeto que cuesta más de 129 € y menos de 194 € ►



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Relaciona.**

$3 + 3 + 3 + 3 + 3$

$8 + 8$

$9 + 9 + 9$

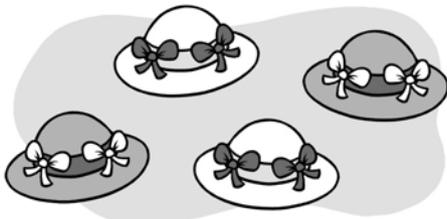
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$

$2 \times 6$

$9 \times 3$

$8 \times 2$

$3 \times 5$

**2 ¿Cuántos lazos hay? Completa.**

$\square + \square + \square + \square = \square$

$\square \times \square = \square$

Hay \_\_\_\_\_

**3 ¿Cuántas mariposas hay? Completa.**

$\square + \square + \square + \square + \square = \square$

$\square \times \square = \square$

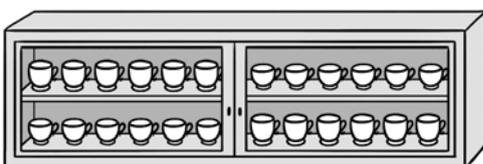
Hay \_\_\_\_\_

**4 ¿Cuántas mariquitas hay? Completa.**

$\square + \square + \square = \square$

$\square \times \square = \square$

Hay \_\_\_\_\_

**5 ¿Cuántas tazas hay en el armario? Completa.**

$\square + \square + \square + \square = \square$

$\square \times \square = \square$

Hay \_\_\_\_\_

# Restas llevando decenas o centenas

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Resta.

$$\begin{array}{r} 453 \\ - 236 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 474 \\ - 345 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 341 \\ - 127 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 338 \\ - 165 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 416 \\ - 234 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 409 \\ - 265 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 437 \\ - 252 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 468 \\ - 329 \\ \hline \end{array}$$

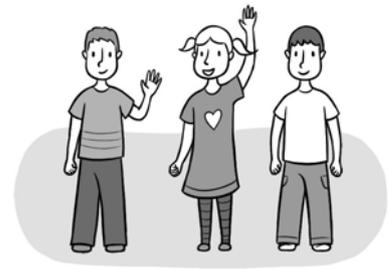
$$\begin{array}{r} 372 \\ - 246 \\ \hline \end{array}$$

## 2 Lee y completa.

En una carrera de sacos hay 470 participantes.

De ellos, 235 son chicas, y el resto, chicos.

¿Cuántos chicos participaron?

Participaron \_\_\_\_\_

Durante la carrera han sido eliminados 190 participantes.

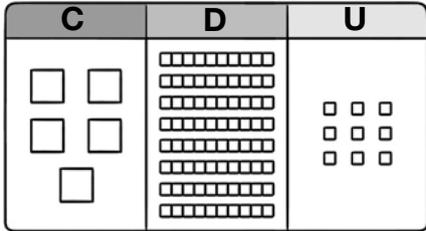
¿Cuántos participantes han llegado a la meta?




Han llegado \_\_\_\_\_

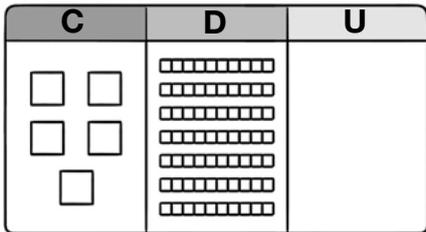
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Completa y escribe el número representado.**



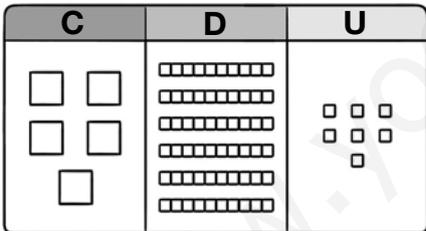
C +  D +  U  
 +  +  =

► quinientos



C +  D  
 +  =

► \_\_\_\_\_



C +  D +  U  
 +  +  =

► \_\_\_\_\_

**2 Escribe con un número el dato de cada noticia.**

<p><input type="text"/> ◀</p> <p>Se han fichado quinientos cuarenta y cinco nuevos jugadores.</p>	<p>Se han recogido quinientos tres perros abandonados.</p> <p>▶ <input type="text"/></p>

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Resta.**

	$\begin{array}{r} 541 \\ - 357 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 504 \\ - 236 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>
	$\begin{array}{r} 421 \\ - 165 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 557 \\ - 279 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>

**2 Lee y completa.**

En un polideportivo hay 585 socios. Les han dado camisetas a 396 socios. ¿Cuántas camisetas faltan?

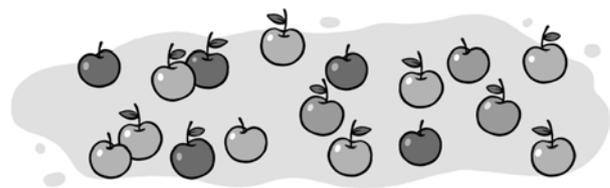
  
  



Faltan

En una frutería había 442 manzanas. Han vendido 258 manzanas. ¿Cuántas manzanas quedan?



Quedan

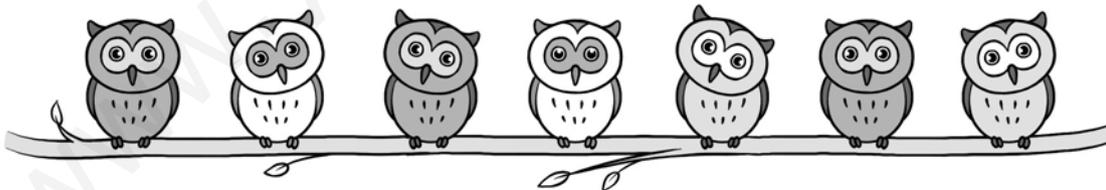
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** ¿Cuántas piruletas hay? Completa.

$$\boxed{2} + \boxed{2} + \boxed{2} + \boxed{2} + \boxed{2} + \boxed{2} = \boxed{\phantom{00}} \blacktriangleright \boxed{2} \times \boxed{6} = \boxed{\phantom{00}}$$

**2** ¿Cuántos botones hay? Completa.

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \blacktriangleright \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

**3** ¿Cuántos ojos tienen? Completa.

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \blacktriangleright \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

**4** Completa.

$2 \times 3 = \boxed{\phantom{00}}$

$2 \times 5 = \boxed{\phantom{00}}$

$2 \times 8 = \boxed{\phantom{00}}$

$2 \times 10 = \boxed{\phantom{00}}$

$5 \times 5 = \boxed{\phantom{00}}$

$5 \times 4 = \boxed{\phantom{00}}$

$5 \times 7 = \boxed{\phantom{00}}$

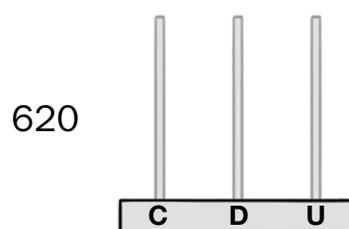
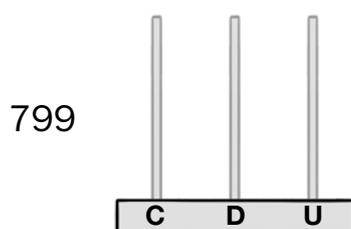
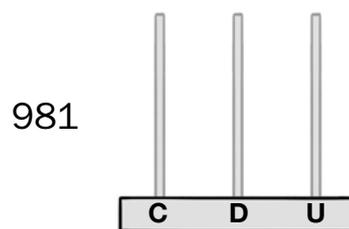
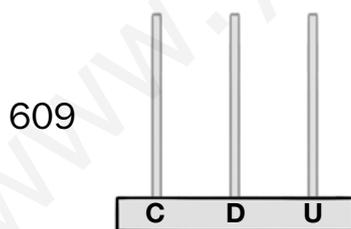
$5 \times 9 = \boxed{\phantom{00}}$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Completa.

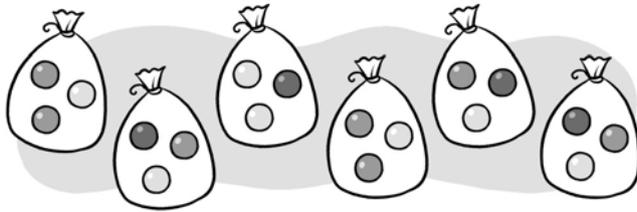
Número	C	D	U	
639	6	3	9	▶ seiscientos
770				▶ _____
808				▶ _____
932				▶ _____
				▶ setecientos noventa
				▶ seiscientos ocho
				▶ novecientos diez
				▶ setecientos trece

## 2 Representa cada número en el ábaco.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

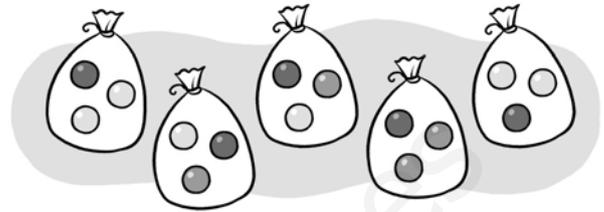
**1 ¿Cuántas canicas hay? Cuenta y completa.**



$$\square + \square + \square + \square +$$

$$+ \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$



$$\square + \square + \square +$$

$$+ \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

**2 ¿Cuántos hay? Completa.**

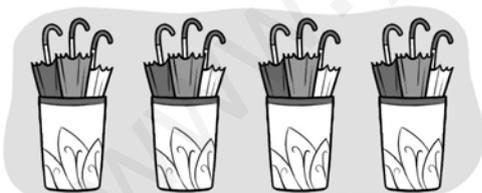


Hay 3 lecheras.

Cada lechera tiene  botellas.

$$\square \times \square = \square$$

$$\square + \square + \square = \square \blacktriangleright \square \times \square = \square$$



Hay  paragüeros.

Cada paragüero tiene  paraguas.

$$\square \times \square = \square$$

$$\square + \square + \square + \square = \square \blacktriangleright \square \times \square = \square$$

**3 Completa. Ayúdate de las tablas si lo necesitas.**

$$3 \times 7 = \square$$

$$3 \times 2 = \square$$

$$3 \times 9 = \square$$

$$3 \times 8 = \square$$

$$3 \times 5 = \square$$

$$3 \times 1 = \square$$

$$3 \times 0 = \square$$

$$3 \times 10 = \square$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 ¿Cuántas pelotas hay? Completa.**Hay  bolsas.Cada bolsa tiene  pelotas.

$$\square + \square + \square + \square + \square + \square = \square \quad \blacktriangleright \quad \square \times \square = \square$$

**2 ¿Cuántas ruedas hay? Completa.**Hay  coches.Cada coche tiene  ruedas.

$$\square + \square + \square + \square + \square = \square \quad \blacktriangleright \quad \square \times \square = \square$$

**3 ¿Cuántos lápices hay? Completa.**Hay  estuches.Cada estuche tiene  lápices.

$$\square + \square + \square + \square = \square \quad \blacktriangleright \quad \square \times \square = \square$$

**4 Completa.**

$4 \times 3 = \square$

$4 \times 7 = \square$

$4 \times 2 = \square$

$4 \times 10 = \square$

$4 \times 8 = \square$

$4 \times 9 = \square$

$4 \times 0 = \square$

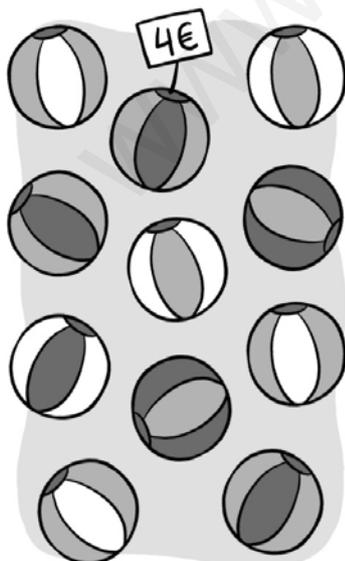
$4 \times 1 = \square$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Observa el ejemplo resuelto y calcula.

$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 91 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$ <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">455</div>	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 73 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$ <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; width: 60px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div>	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 41 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$ <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; width: 60px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div>
$\begin{array}{r} 52 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$ <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; width: 60px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div>	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 21 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$ <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; width: 60px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div>	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 72 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$ <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; width: 60px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div>
$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 43 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$ <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; width: 60px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div>	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 62 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$ <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; width: 60px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div>	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 71 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$ <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; width: 60px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div>

**2** ¿Cuánto cuestan once pelotas? Resuelve.



Precio de una pelota ►

Número de pelotas ►

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Completa.**

1 m =  cm

5 m =  cm

3 m =  cm

7 m =  cm

2 m =  cm

9 m =  cm

4 m =  cm

8 m =  cm

6 m =  cm

**2 ¿Qué instrumento usarías para medir estas longitudes?  
Lee y relaciona.**

El largo de un sofá

El largo de tu sacapuntas

La altura de tu mamá

El largo de tu cuarto

El largo de una cucharilla

El ancho de tu mesa

El largo de tu cama

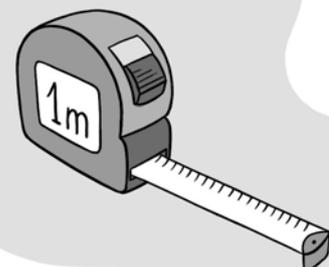
El largo de tu cepillo de dientes

El ancho de una puerta

Regla de 15 cm



Cinta de 1 m



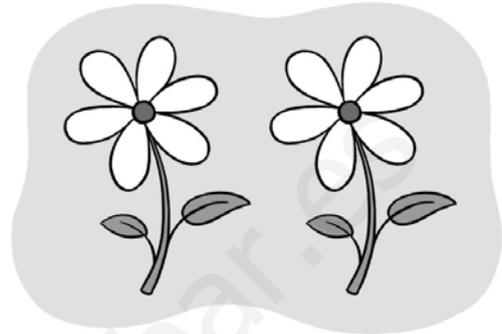
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Cuenta y completa.**

¿Cuántos pétalos tienen en total?

Suma ►  +  =

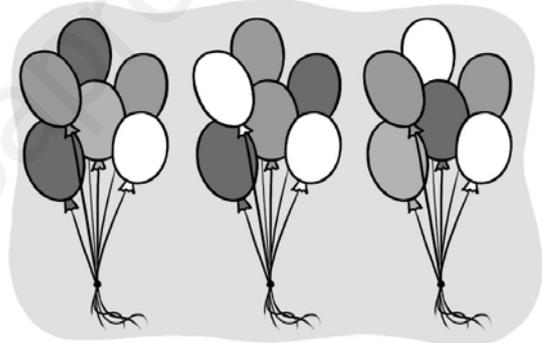
Multiplicación ►  ×  =

Tienen  pétalos.

¿Cuántos globos hay en total?

Suma ►  +  +  =

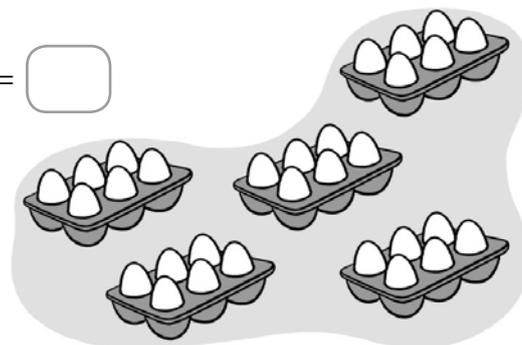
Multiplicación ►  ×  =

Hay  globos.

¿Cuántos huevos hay en total?

Suma ►  +  +  +  +  =

Multiplicación ►  ×  =

Hay  huevos.**2 Completa.**

$6 \times 4 = \square$

$6 \times 6 = \square$

$6 \times 0 = \square$

$6 \times 10 = \square$

$6 \times 8 = \square$

$6 \times 9 = \square$

$6 \times 1 = \square$

$6 \times 7 = \square$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Lee detenidamente y completa.

Catalina tiene 47 cromos de mariposas y 24 de peces. Le regala a su hermano 33 cromos. ¿Cuántos cromos le quedan?



Sumamos para calcular cuántos cromos tiene en total.

Después, restamos para calcular cuántos cromos le quedan.

○		

---

José tiene 54 sellos y se encuentra 18 sellos más. Después, pierde 25 sellos. ¿Cuántos sellos tiene ahora José?

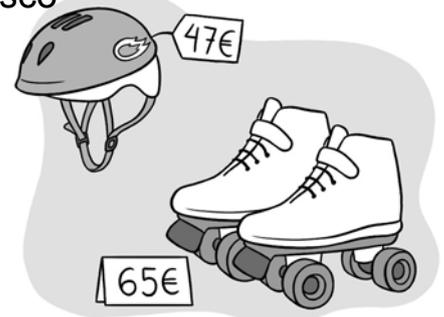
○	




---

Roberto ha comprado unos patines por 65 € y un casco por 47 €. Ha pagado con 120 €. ¿Cuánto dinero le ha sobrado?

○	




---

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Observa las balanzas y escribe una frase con la palabra indicada.

**MÁS**



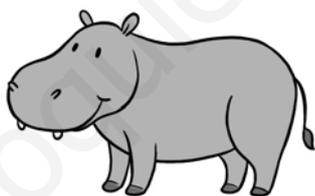
Las manzanas  
\_\_\_\_\_

**MENOS**



Las fresas  
\_\_\_\_\_

**2** Escribe cada nombre donde corresponda.



Pesan más de 1 kg

\_\_\_\_\_

Pesan menos de 1 kg

\_\_\_\_\_

**3** Estima y marca con una X la respuesta correcta.



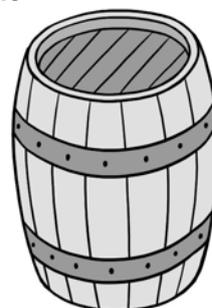
2 litros

20 litros



5 litros

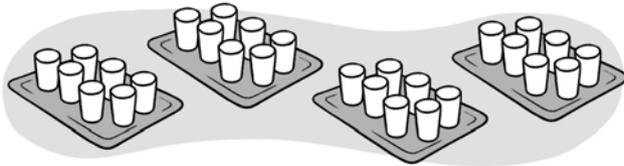
60 litros



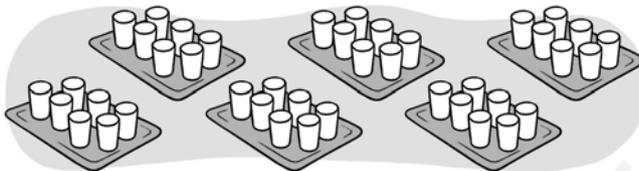
6 litros

300 litros

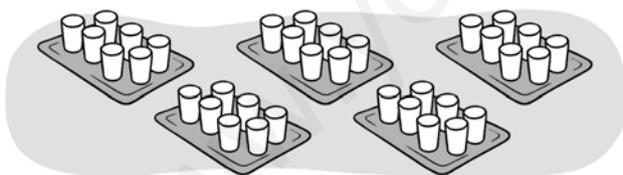
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 ¿Cuántos vasos hay en total? Completa.**Hay  bandejascon  vasos cada una.

$$\square + \square + \square + \square = \square \blacktriangleright \square \times \square = \square$$

Hay  vasos en total.Hay  bandejascon  vasos cada una.

$$\square + \square + \square + \square + \square + \square = \square \blacktriangleright \square \times \square = \square$$

Hay  vasos en total.Hay  bandejascon  vasos cada una.

$$\square + \square + \square + \square + \square = \square \blacktriangleright \square \times \square = \square$$

Hay  vasos en total.**2 Completa.**

$7 \times 2 = \square$

$7 \times 3 = \square$

$7 \times 0 = \square$

$7 \times 10 = \square$

$7 \times 8 = \square$

$7 \times 9 = \square$

$7 \times 1 = \square$

$7 \times 7 = \square$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- 1** Al llegar a una estación, un tren lleva 11 pasajeros en cada uno de sus 5 vagones y otro tren lleva 15 pasajeros en total. ¿Cuántos pasajeros llegan a la estación?

1.º Calculamos cuántos pasajeros lleva el primer tren.

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

2.º Hallamos los pasajeros que llegan a la estación.

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$




---

- 2** Lucía tenía 3 billetes de 20 € y se gastó 35 € en unas zapatillas de deporte. ¿Cuánto dinero le quedó?

1.º

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

2.º

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$




---

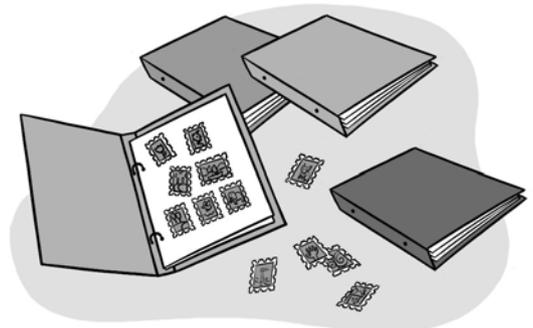
- 3** Miguel ha archivado 25 sellos en cada una de sus 4 carpetas y aún le faltan 13 sellos por archivar. ¿Cuántos sellos tiene?

1.º

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

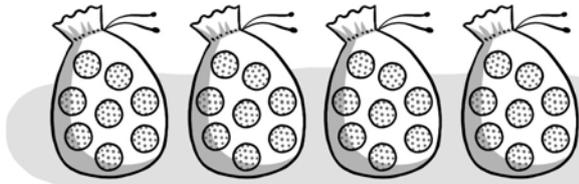
2.º

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

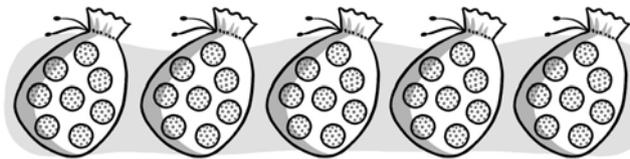



---

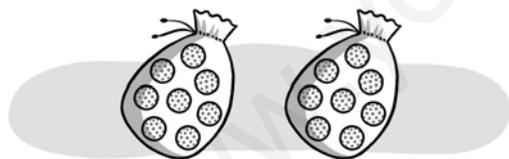
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 ¿Cuántas pelotas hay en total? Completa.**Hay  bolsascon  pelotas cada una.

$$\square + \square + \square + \square = \square \blacktriangleright \square \times \square = \square$$

En total hay  pelotas.Hay  bolsascon  pelotas cada una.

$$\square + \square + \square + \square + \square = \square \blacktriangleright \square \times \square = \square$$

En total hay  pelotas.Hay  bolsascon  pelotas cada una.

$$\square + \square = \square \blacktriangleright \square \times \square = \square$$

En total hay  pelotas.**2 Completa.**

$8 \times 3 = \square$

$8 \times 6 = \square$

$8 \times 0 = \square$

$8 \times 10 = \square$

$8 \times 8 = \square$

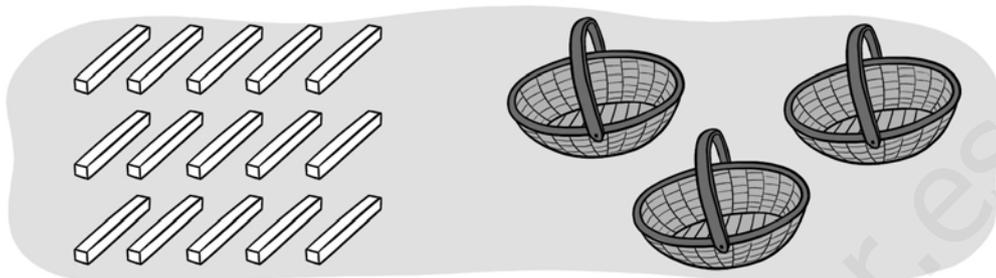
$8 \times 9 = \square$

$8 \times 1 = \square$

$8 \times 7 = \square$

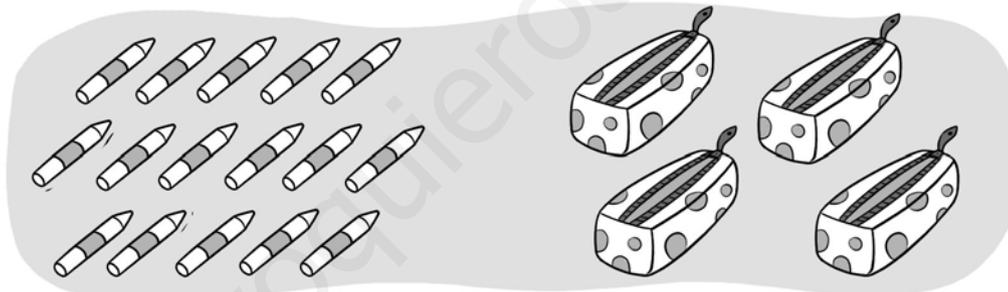
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- 1 Reparte, en partes iguales, 15 tizas en 3 cestos. Después, completa.



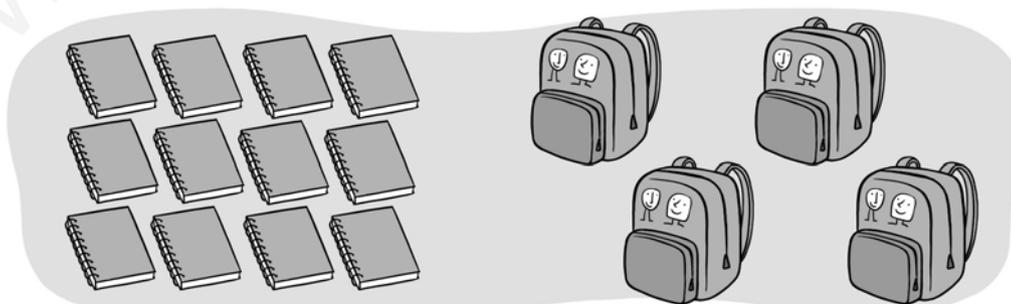
:  =  ► En cada cesto hay \_\_\_\_\_

- 2 Reparte, en partes iguales, 16 ceras en 4 estuches. Después, completa.



:  =  ► En cada estuche hay \_\_\_\_\_

- 3 Reparte, en partes iguales, 12 cuadernos en 4 mochilas. Después, completa.



:  =  ► En cada mochila hay \_\_\_\_\_

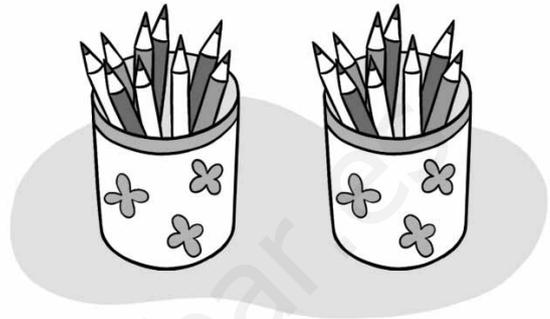
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Cuenta y completa.**

¿Cuántos lápices hay en total?

$$\square + \square = \square$$

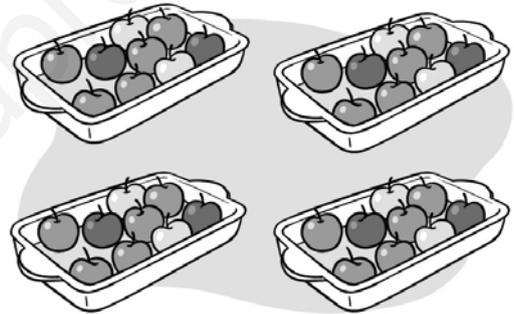
$$\square \times \square = \square$$

Hay  lápices.

¿Cuántas manzanas hay en total?

$$\square + \square + \square + \square = \square$$

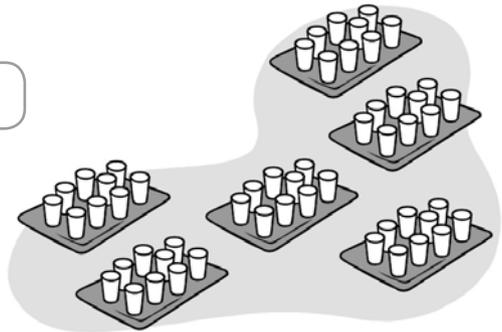
$$\square \times \square = \square$$

Hay  manzanas.

¿Cuántos vasos hay en total?

$$\square + \square + \square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

Hay  vasos.**2 Completa.**

$9 \times 8 = \square$

$9 \times 9 = \square$

$9 \times 1 = \square$

$9 \times 7 = \square$

$9 \times 3 = \square$

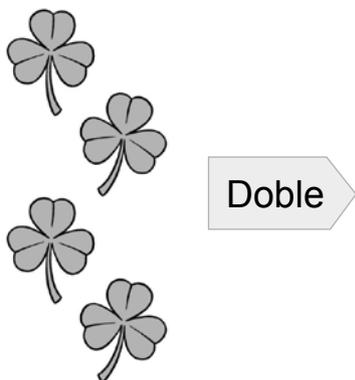
$9 \times 5 = \square$

$9 \times 0 = \square$

$9 \times 10 = \square$

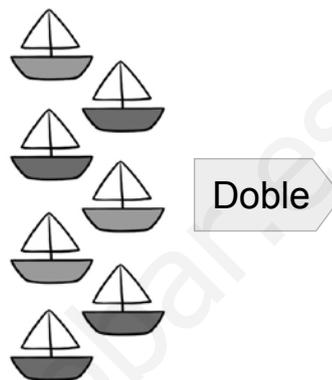
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Dibuja y completa.



$$\square \times \square = \square$$

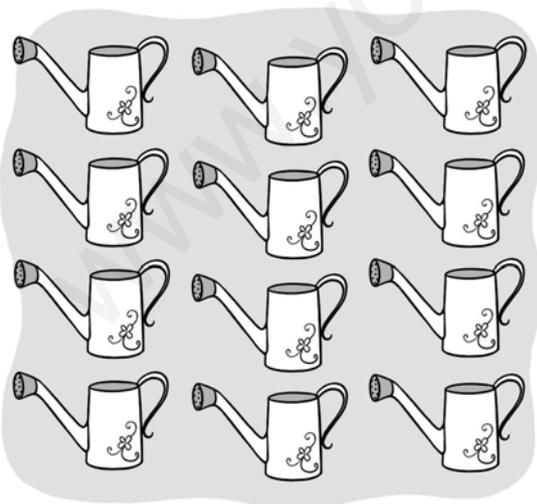
El doble de 4 es .



$$\square \times \square = \square$$

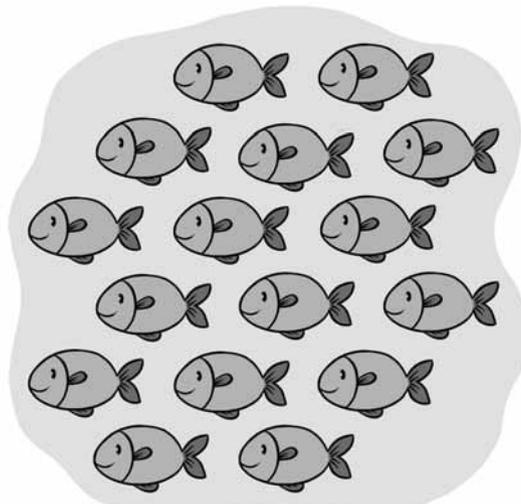
El doble de  es .

## 2 Rodea formando dos grupos iguales en cada dibujo y completa.



$$\square : \square = \square$$

La mitad de 12 es .



$$\square : \square = \square$$

La mitad de  es .

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Lee y relaciona con la tecla que corresponde en cada caso.**

Tecla para borrar lo que hay en la pantalla.

Tecla para obtener el resultado de la operación.

Foto calculadora simple

Tecla de encendido y apagado.

Tecla para dividir.

Tecla para multiplicar.

Tecla para restar.

Tecla para sumar.

**2 Completa las teclas para hacer cada operación con la calculadora.**

$$36 + 21 =$$

$$72 - 58 =$$

$$94 - 51 =$$

$$130 - 75 =$$

$$805 - 49 =$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Observa cada caja y completa con una de estas palabras.**

imposible

seguro

posible

Dibujo niña ojos vendados con intención de coger una pelota de la caja. Delante tiene una caja con una pelota grande y otra pequeña

Esther coge sin mirar una pelota de la caja.

Coger una pelota grande es

Coger una pelota mediana es

Dibujo niño ojos vendados con intención de coger una pelota de la caja. Delante tiene una caja con dos pelotas grandes y otra pequeña

Esther coge sin mirar una pelota de la caja.

Coger una pelota grande es

Coger una pelota pequeña es

Coger una pelota grande o pequeña es

Coger una pelota mediana es

**2 Dibuja en la tarjeta blanca lo necesario para que la frase sea cierta.**

Dibujo niño ojos vendados preparado para coger una tarjeta. Debajo tres tarjetas: la primera blanca, la segunda y tercera tienes corazones dibujados De su boca sale un bocadillo.

Es seguro que sale de corazones.

[www.yoquieroaprobar.es](http://www.yoquieroaprobar.es)



Programa  
de ampliación

---

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Colorea las decenas de rojo y las unidades de azul. Después, completa.**

D	U

$$\square + \square = \square$$

D	U

$$\square + \square = \square$$

D	U

$$\square + \square = \square$$

D	U

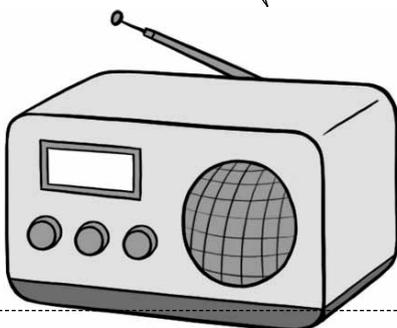
$$\square + \square = \square$$

**2 Escribe los números de teléfono indicados por la radio.**

Llame al noventa y uno-cinco-cuarenta y tres-sesenta y ocho-setenta.

91 5

90



O bien al noventa-cuatro-treinta y tres-cincuenta y uno-veinticuatro.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- 1 **Calcula. Después, rodea de rojo las restas que den como resultado un número menor que 50.**

$\begin{array}{r} 54 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 62 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 98 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 76 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>
$\begin{array}{r} 36 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 84 \\ - 73 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 58 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 98 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>

- 2 **Lee y escribe el dorsal de cada corredor. Después, completa.**

<input type="text" value="63"/>	<input type="text" value="91"/>	<input type="text" value="34"/>	<input type="text" value="49"/>	<input type="text" value="69"/>
<p>Mi dorsal es mayor que 30 y menor que 40.</p>	<p>Mi dorsal está entre 40 y 50.</p>	<p>Yo tengo un dorsal con 9 decenas.</p>	<p>El mío es menor que 70 y tiene 3 unidades.</p>	<p>El mío es mayor que 60 y tiene 9 unidades.</p>
				

- Los dorsales mayores que 50 ►
- Los dorsales menores que 50 ►
- Los cinco dorsales ordenados de menor a mayor.

○  ○  ○  ○

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Relaciona cada niño con el número de canicas que tiene.**

Tengo un poco más de 30 canicas.



38

27



Tengo casi 30 canicas.

Tengo casi 40 canicas.



32

43



Tengo un poco más de 40 canicas.

**2 Completa.**

800  $\rightarrow$ 

C	D	U

 $\rightarrow$   C =  U

$\rightarrow$ 

C	D	U

 $\rightarrow$   C =  U

**3 Observa, escribe los números y calcula.**

$\rightarrow$  Veintisiete

$\rightarrow$  Treinta y ocho

$\rightarrow$  Treinta y cinco

$\rightarrow$  Cincuenta y seis

+

+

+

+

$$\begin{array}{r} \square \\ \circ \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \circ \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \circ \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \circ \square \\ \hline \square \end{array}$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Calcula y completa.

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

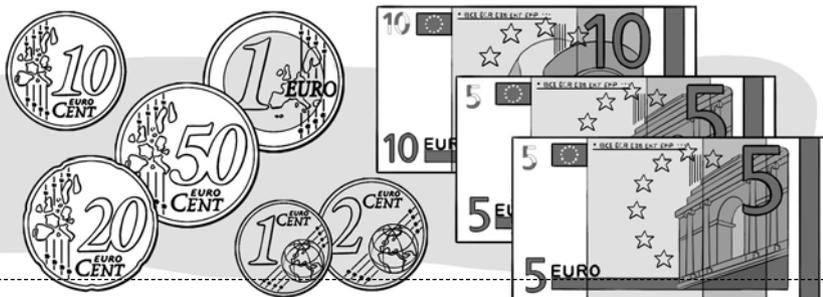
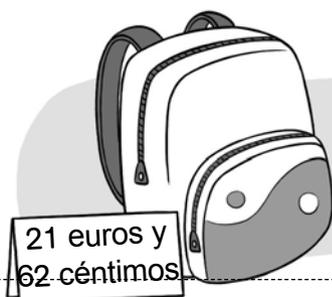
$$\begin{array}{r} 54 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

- El resultado mayor es .
- El resultado menor es .

## 2 Rodea las monedas y billetes que utilizarías para hacer cada compra.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Escribe el número anterior y el posterior.

◀ 200 ▶    
  ◀ 230 ▶    
  ◀ 273 ▶

**2** Calcula y colorea según la clave.

- azul ▶ 34, 111 y 219
- amarillo ▶ 249, 279 y 299
- verde ▶ 110, 189 y 200

$$\begin{array}{r} 106 \\ + 143 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 138 \\ + 141 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 267 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 286 \\ - 252 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ + 100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 114 \\ + 105 \\ \hline \end{array}$$

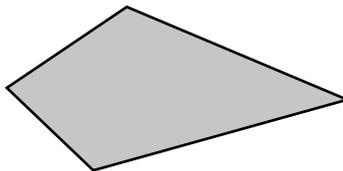
$$\begin{array}{r} 136 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 230 \\ - 120 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 152 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

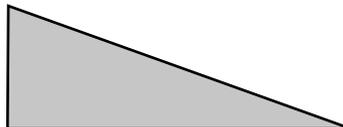
**3** Relaciona cada polígono con el número de lados y de vértices que tiene.

3 lados



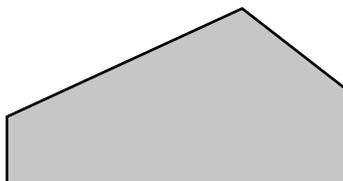
5 vértices

4 lados



4 vértices

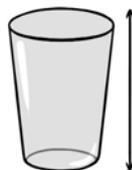
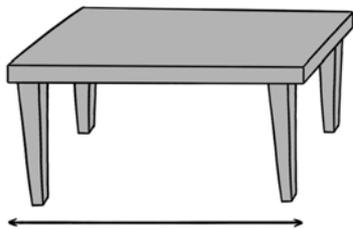
5 lados



3 vértices

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 ¿Cuánto miden en la realidad? Estima y relaciona.**



3 cm

80 cm

9 cm

**2 Calcula. Después, colorea solo las zonas que contengan los resultados de las sumas.**

$$\begin{array}{r} 356 \\ + 138 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 167 \\ + 276 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 327 \\ + 327 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 246 \\ + 177 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 185 \\ + 125 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 143 \\ + 157 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 172 \\ + 128 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 134 \\ + 289 \\ \hline \end{array}$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Observa los números y calcula.**

385    97    174    602

Suma los dos números menores

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ \hline \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \end{array}$$

Suma el número mayor y el menor

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ \hline \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \end{array}$$

Resta el número menor al mayor

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ \hline \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \end{array}$$

**2 ¿Cuántos caracoles hay? Calcula y escribe.**



$$\square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

Hay \_\_\_\_\_



$$\square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

\_\_\_\_\_

**3 Calcula y rodea el resultado mayor y el menor.**

$$\begin{array}{r} 318 \\ - 251 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 471 \\ - 237 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 320 \\ - 111 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 497 \\ - 378 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 284 \\ - 169 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 326 \\ - 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 228 \\ - 84 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 392 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### 1 Lee y rodea el número correcto.

Está más cerca de 500 que de 599.  
La cifra de las decenas es mayor que la cifra de las unidades.

590                      549  
510                      535

Es mayor que 400.  
Está más cerca de 400 que de 500.  
La cifra de las decenas es 2.

584                      520  
460                      420

Es mayor que 300.  
La cifra de las centenas es 4.  
Su centena más cercana es 500.

299                      490  
428                      580

### 2 Calcula.

$$\begin{array}{r} 310 \\ - 151 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 421 \\ - 258 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 480 \\ - 293 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 347 \\ - 298 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 297 \\ - 169 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 326 \\ - 69 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 348 \\ - 89 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 272 \\ - 99 \\ \hline \end{array}$$

### 3 Completa la tabla. Después, contesta.



	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2 ×	0	2									
5 ×	0	5									

• ¿Es igual  $2 \times 5$  que  $5 \times 2$ ?

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### 1 Completa la tabla.

	2	9	3	4	1	6	8	7	5	10
2 ×										
3 ×										
5 ×										

---

### 2 Completa

$2 \times 2 = \square$

$2 \times \square = 10$

$2 \times \square = 18$

$3 \times 3 = \square$

$3 \times \square = 24$

$3 \times \square = 15$

$4 \times 2 = \square$

$4 \times \square = 40$

$4 \times \square = 32$

### 3 Resuelve y descifra el mensaje.

$4 \times 7 =$	<b>S</b>
----------------	----------

$5 \times 2 =$	<b>T</b>
----------------	----------

$2 \times 7 =$	<b>A</b>
----------------	----------

$4 \times 9 =$	<b>E</b>
----------------	----------

$3 \times 9 =$	<b>B</b>
----------------	----------

$3 \times 8 =$	<b>L</b>
----------------	----------

**S**

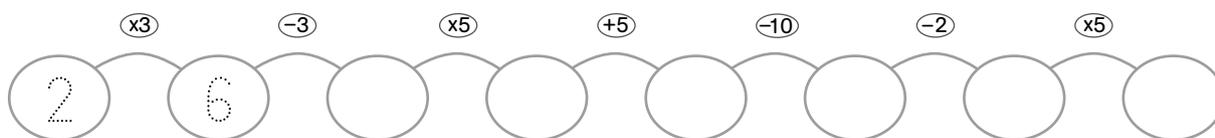
10 36

28 14 27 36 28

24 14 28

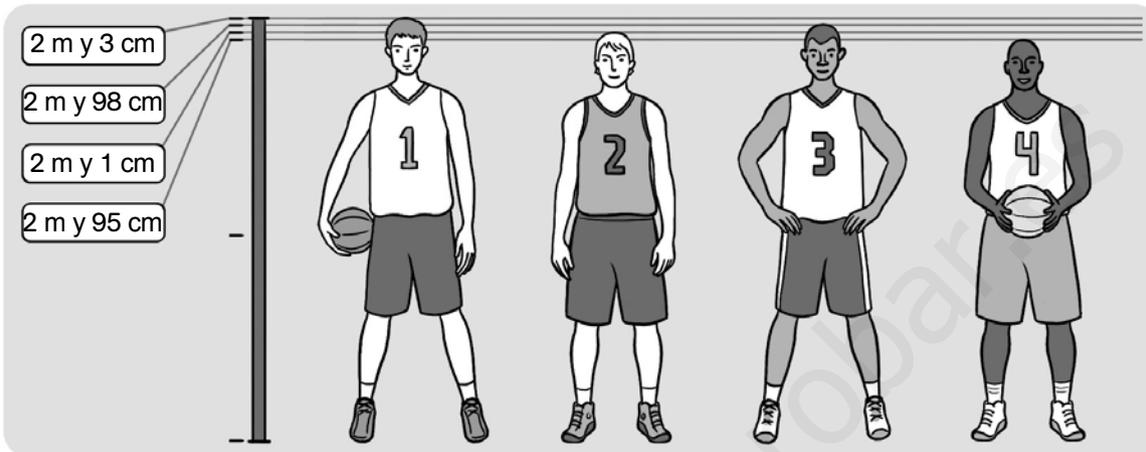
10 14 27 24 14 28

### 4 Completa la serie.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** ¿Cuántos centímetros mide cada jugador? Calcula. Después, ordena de menor a mayor sus alturas.



1 ▶  cm +  cm =  cm    2 ▶  cm +  cm =  cm

3 ▶  cm +  cm =  cm    4 ▶  cm +  cm =  cm

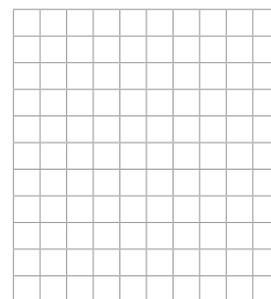
jugador  < jugador  < jugador  < jugador

**2** Resuelve.

- Un bolígrafo cuesta 45 céntimos. Para pagar, Miguel da 1 €. ¿Cuánto le devuelven?

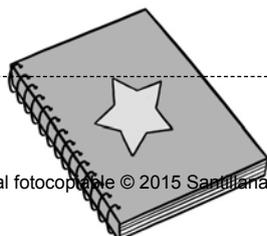


1 € =  céntimos

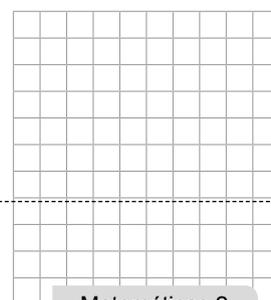


*Le devuelven*

- Un cuaderno cuesta 1,75 €. Ana tiene 95 céntimos. ¿Cuánto le falta?



1,75 € =  céntimos



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Relaciona.

2 filas con 6 🌸 en cada una.



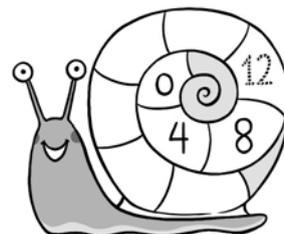
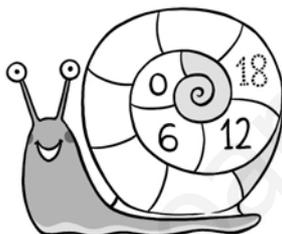
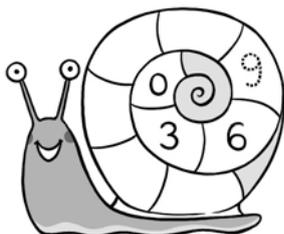
$6 \times 2$                       15

3 filas con 5 🌸 en cada una.



$3 \times 5$                       12

## 2 Completa las series.



## 3 Pon una X para indicar lo que harías para equilibrar cada balanza.



- Quitar pesas en el plato negro.
- Añadir pesas en el plato negro.



- Quitar pesas en el plato negro.
- Añadir pesas en el plato negro.



- Quitar canicas en el plato negro.
- Añadir canicas en el plato negro.



- Quitar canicas en el plato negro.
- Añadir canicas en el plato negro.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Completa la tabla. Después, contesta.**

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4 ×	0	4									
5 ×											
6 ×											
7 ×				21							

¿Es igual  $4 \times 6$  que  $6 \times 4$ ?

¿Es igual  $5 \times 9$  que  $9 \times 5$ ?

¿Es igual  $6 \times 7$  que  $7 \times 6$ ?

¿Es igual  $7 \times 9$  que  $9 \times 7$ ?

**2 Completa las series.**

Row 1: Fish, 70, 63, ○, ○, ○, ○, ○, ○, 7, 0

Row 2: Fish, 50, 45, ○, ○, ○, ○, ○, ○, 5, 0

Row 3: Fish, 60, 54, ○, ○, ○, ○, ○, ○, 6, 0

**3 Busca en la hoja del calendario y contesta.**

Marzo						
L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

• ¿En qué día de la semana empieza este mes?

\_\_\_\_\_

• ¿Qué día de la semana es el día 16?

\_\_\_\_\_

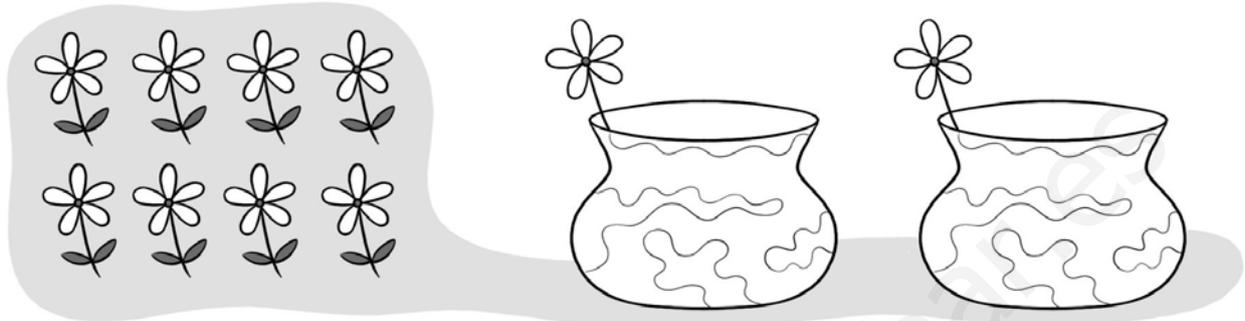
• ¿Qué día es el segundo jueves? \_\_\_\_\_

• ¿Cuántos sábados tiene este mes? \_\_\_\_\_

• ¿En qué día de la semana empieza el mes de abril? \_\_\_\_\_

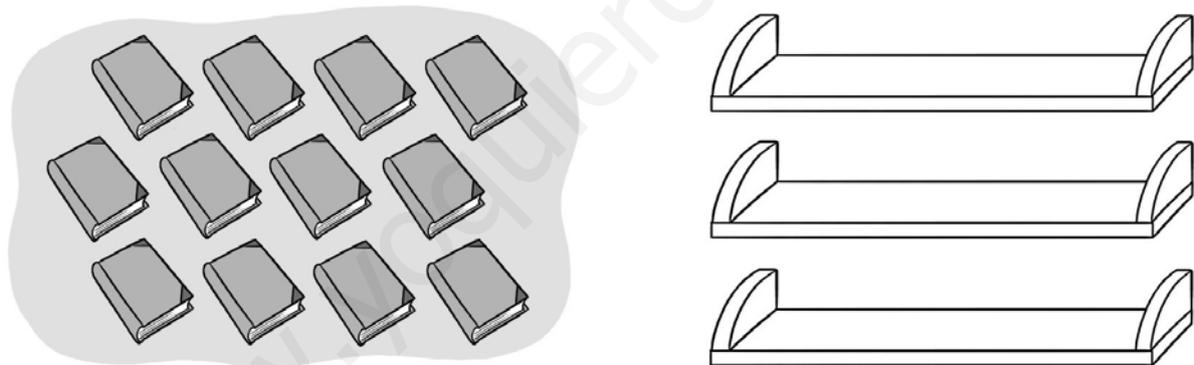
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Reparte en partes iguales 8 flores en 2 jarrones. Tacha, dibuja y completa.**



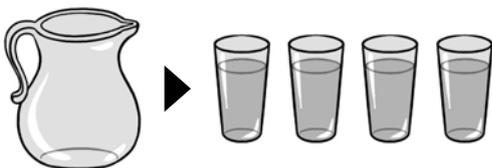
:  =  ▶ En cada jarrón hay \_\_\_\_\_

**2 Reparte en partes iguales 12 libros en 3 estantes. Tacha, dibuja y completa.**



:  =  ▶ En cada estante hay \_\_\_\_\_

**3 Observa, calcula y completa.**



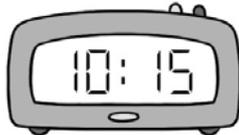
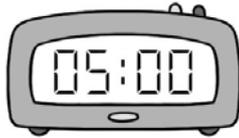
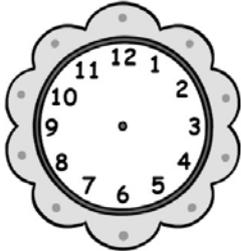
• Con 2 jarras se llenan  vasos.

• Con 3 vasos se llenan  tazas.



• Con 1 jarra se llenan  tazas.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Dibuja las agujas para que los relojes marquen la misma hora.****2 Lee y resuelve.**

Luisa tiene 10 cromos.  
La mitad son de animales.  
¿Cuántos cromos tiene  
de animales?

$$\square \circ \square = \square$$

Tiene  cromos de animales.

Adrián tiene 5 cromos de  
personajes y el doble  
de naves. ¿Cuántos cromos  
tiene de naves?

$$\square \circ \square = \square$$

Tiene  cromos de naves.

Juanjo tiene un total de 18  
peces y Adela tiene la mitad de  
peces que Juanjo.  
¿Cuántos peces tiene Adela?

$$\square \circ \square = \square$$

Adela tiene  peces.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** En el gráfico se han representado las flores de cada clase que hay en un vivero. Obsérvalo y calcula las flores que hay de cada tipo.

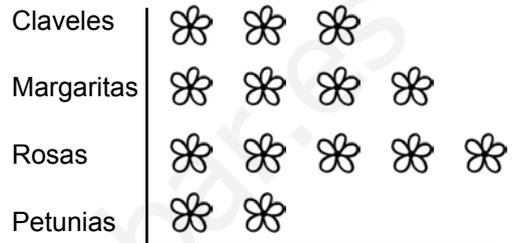
Petunias ▶  ×  =

Rosas ▶  ×  =

Margaritas ▶  ×  =

Claveles ▶  ×  =

Cada  representa 20 flores.



- En esta fecha esperaban tener 140 rosas. ¿Cuántas rosas les faltan?

	=	
○	-	
○	-	


- En esta fecha esperaban tener 45 claveles. ¿Cuántos claveles les sobran?

	=	
○	-	
	-	


**2** Observa la bolsa y completa cada oración con una de estas palabras.

imposible

seguro

posible



- Si elegimos una bola al azar:

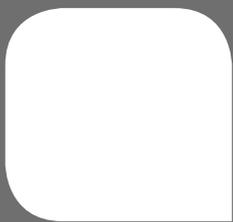
Es  elegir una bola blanca.

- Quitamos una bola negra. Si ahora elegimos una bola al azar:

Es  elegir una bola blanca.

Es  elegir una bola negra.

[www.yoquieroaprobar.es](http://www.yoquieroaprobar.es)



Solucionario

---

# Soluciones Fichas de Refuerzo

## Ficha 1

- 4 decenas y 3 unidades,  $40 + 3 = 43$   
5 decenas y 7 unidades,  $50 + 7 = 57$   
6 decenas y 1 unidad,  $60 + 1 = 61$   
7 decenas y 2 unidades,  $70 + 2 = 72$   
3 decenas y 6 unidades,  $30 + 6 = 36$

## Ficha 2

- 20 90 70 50 80 60
- 29 y 31; 58 y 60; 19 y 21  
48 y 50; 89 y 91; 78 y 80

## Ficha 3

- $36 + 53 = 89$ . En total tiene 89 cromos.  
 $42 + 25 = 67$ . En total ha recogido 67 setas.  
 $85 + 13 = 98$ . En total tiene 98 aviones.  
 $64 + 34 = 98$ . En total tiene 98 avellanas.

## Ficha 4

- $74 > 25$   $25 < 74$   $38 < 83$   $83 > 38$
- $67 > 48$   $48 < 67$   $97 > 91$   $91 < 97$   
 $75 > 57$   $57 < 75$

## Ficha 5

- $42 + 23 + 31 = 96$   $11 + 12 + 75 = 98$   
 $14 + 63 + 21 = 98$   $31 + 32 + 24 = 87$

## Ficha 6

- $78 - 54 = 24$ . Quedan 24 piezas.  
 $96 - 63 = 33$ . Quedan 33 piezas.  
 $85 - 42 = 43$ . Quedan 43 piezas.  
 $67 - 45 = 22$ . Quedan 22 piezas.

## Ficha 7

- 40 y 50 Más cerca de 40.  
50 y 60 Más cerca de 60.  
50 y 60 Más cerca de 50.
- 56, 50 y 60, 60 24, 20 y 30, 20  
13, 10 y 20, 10 87, 80 y 90, 90
- Compruebe que se colorean 20, 40, 50, 80, 90 y 50.

## Ficha 8

- Compruebe que se rodean las centenas correctamente.
- 700 400 800 300 900 500

## Ficha 9

- $8 + 5 = 13$   $13 - 5 = 8$   
 $5 + 3 = 8$   $8 - 3 = 5$

$$9 + 6 = 15 \quad 15 - 6 = 9$$

## Ficha 10

- $49 + 23 = 72$   $53 + 38 = 91$   $27 + 56 = 83$

## Ficha 11

- 127, 128, 129, 131, 132, 133, 134  
153, 154, 155, 156, 157, 158, 160  
107, 108, 110, 111, 112, 113, 114  
134, 135, 136, 137, 138, 140, 141  
169, 170, 172, 173, 174, 175, 176  
188, 189, 190, 191, 193, 194, 195
- 138 y 140 128 y 130 118 y 120  
168 y 170 99 y 101 179 y 181  
98 y 100 139 y 141 149 y 151  
158 y 160 119 y 121 169 y 171  
129 y 131 188 y 190 159 y 161  
178 y 180 148 y 150 197 y 199

## Ficha 12

- $96 - 38 = 58$   $72 - 45 = 27$   $54 - 26 = 28$

## Ficha 13

- Víctor ha gastado 4 euros y 61 céntimos.  
Alba ha gastado 16 euros y 50 céntimos.
- $100 - 87 = 13$ . Faltan 13 céntimos.  
 $100 - 41 = 59$ . Faltan 59 céntimos.

## Ficha 14

- $200 + 70 + 3 = 273$   $200 + 40 + 7 = 247$   
 $200 + 30 + 5 = 235$   $200 + 90 + 6 = 296$
- Compruebe que se representan los números correctamente.

## Ficha 15

- 189 199 199  
187 195 179  
196 178 178
- $138 + 51 = 189$ . Ahora hay 189 butacas.  
 $186 + 12 = 198$ . Ahora hay 198 alumnos.

## Ficha 16

- 141 122 22  
202 13 126
- $289 - 136 = 153$   
Han usado 153 azulejos menos.  
 $267 - 143 = 124$ . Hay 124 rojas menos.

**Ficha 17**

- |    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 25 | 38 | 28 | 28 |
| 17 | 38 | 29 | 28 |
| 19 | 45 | 56 | 26 |
- $83 - 37 = 46$ . Quedan 46 cerezas.  
 $65 - 17 = 48$ . Le quedan 48 cartas.

**Ficha 18**

- |                |                |
|----------------|----------------|
| $35 + 13 = 48$ | $35 - 13 = 22$ |
| $76 + 21 = 97$ | $76 - 21 = 55$ |

**Ficha 19**

- $3C + 4D + 8U, 300 + 40 + 8 = 348$   
 $3C + 4U, 300 + 4 = 304$   
 $3C + 9D + 9U, 300 + 90 + 9 = 399$
- Compruebe que se representan los números correctamente.

**Ficha 20**

- 381 325
- 275 294

**Ficha 21**

- $4C + 8D + 5U, 400 + 80 + 5 = 485$   
 $4C + 5D + 7U, 400 + 50 + 7 = 457$   
 $4C + 9D + 6U, 400 + 90 + 6 = 496$   
 $4C + 8U, 400 + 8 = 408$   
 $4C + 7D, 400 + 70 = 470$   
 $4C + 9D + 4U, 400 + 90 + 4 = 494$   
 $4C + 4D + 9U, 400 + 40 + 9 = 449$   
 $4C + 6D, 400 + 60 = 460$

**Ficha 22**

- $>, >, <, >, <, = <, <, <, >, =, >$
- 385 y 258    484 y 390    125 y 47
- 119, 218 y 182

**Ficha 23**

- $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 3 \times 5$   
 $8 + 8 = 8 \times 2$   
 $9 + 9 + 9 = 9 \times 3$   
 $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 2 \times 6$
- $2 + 2 + 2 + 2 = 8$      $2 \times 4 = 8$   
 Hay 8 lazos.
- $4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$      $4 \times 5 = 20$   
 Hay 20 mariposas.
- $6 + 6 + 6 = 18$      $6 \times 3 = 18$   
 Hay 18 mariquitas.
- $6 + 6 + 6 + 6 = 24$      $6 \times 4 = 24$   
 Hay 24 tazas.

**Ficha 24**

- 217    129    214

173	182	144
185	139	126

- $470 - 235 = 235$ . Participaron 235 chicos.  
 $470 - 190 = 280$ . Han llegado 280.

**Ficha 25**

- $5C + 8D + 9U, 500 + 80 + 9 = 589$   
 $5C + 7D, 500 + 70 = 570$   
 $5C + 6D + 7U, 500 + 60 + 7 = 567$
- 545    503

**Ficha 26**

- |     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 167 | 198 | 198 |
| 59  | 184 | 268 |
| 276 | 256 | 278 |
- $585 - 396 = 189$ . Faltan 189 camisetas.  
 $442 - 258 = 184$ . Quedan 184 manzanas.

**Ficha 27**

- $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12$   
 $2 \times 6 = 12$
- $5 + 5 + 5 = 15$   
 $5 \times 3 = 15$
- $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 14$   
 $2 \times 7 = 14$
- |    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 6  | 10 | 16 | 20 |
| 25 | 20 | 35 | 45 |

**Ficha 28**

- Compruebe que cada uno de los números se descompone y se escribe correctamente.
- Compruebe que se representan los números correctamente.

**Ficha 29**

- $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18; 3 \times 6 = 18$   
 $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15; 3 \times 5 = 15$
- $3 \times 3 = 9; 3 + 3 + 3 = 9$   
 $3 \times 4 = 12; 3 + 3 + 3 + 3 = 12$
- |    |   |    |    |
|----|---|----|----|
| 21 | 6 | 27 | 24 |
| 15 | 3 | 0  | 30 |

**Ficha 30**

- $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24; 4 \times 6 = 24$
- $4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20; 4 \times 5 = 20$
- $4 + 4 + 4 + 4 = 16; 4 \times 4 = 16$
- |    |    |   |    |
|----|----|---|----|
| 12 | 28 | 8 | 40 |
| 32 | 36 | 0 | 4  |

### Ficha 31

1. 455 146 123  
104 105 216  
129 248 355
2. Precio de una pelota: 4 €. Pelotas: 11.  
 $11 \times 4 = 44$ . Cuestan 44 euros.

### Ficha 32

1. 100 500 300  
700 200 900  
400 800 600
2. Cinta de 1 m: El largo de un sofá, la altura de tu mamá, el largo de tu cuarto, el ancho de tu mesa, el largo de tu cama, el ancho de una puerta.  
Regla de 15 cm: El largo de tu sacapuntas, el largo de una cucharilla, el largo de tu cepillo de dientes.

### Ficha 33

1.  $6 + 6 = 12$ ;  $6 \times 2 = 12$   
Tienen 12 pétalos.  
 $6 + 6 + 6 = 18$ .  $6 \times 3 = 18$   
Hay 18 globos.  
 $6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 30$ ;  $6 \times 5 = 30$   
Hay 30 huevos.
2. 24 36 0 60  
48 54 6 42

### Ficha 34

1.  $47 + 24 = 71$ ;  $71 - 33 = 38$   
Le quedaron 38 cromos.  
 $54 + 18 = 72$ ;  $72 - 25 = 47$   
Ahora tiene 47 sellos.  
 $65 + 47 = 112$ ;  $120 - 112 = 8$   
Le han sobrado 8 euros.

### Ficha 35

1. Las manzanas pesan más que las peras.  
Las fresas pesan menos que los plátanos.
2. Más de 1 kg: niño, hipopótamo, lavadora.  
Menos de 1 kg: sobre, pluma, caramelo.
3. 2 litros, 5 litros, 300 litros.

### Ficha 36

1.  $7 + 7 + 7 + 7 = 28$ ;  $7 \times 4 = 28$   
Hay 28 vasos en total.  
 $7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 42$ ;  $7 \times 6 = 42$   
Hay 42 vasos en total.  
 $7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 35$ ;  $7 \times 5 = 35$   
Hay 35 vasos en total.

2. 14 21 0 70  
56 63 7 49

### Ficha 37

1.  $11 \times 5 = 55$ ;  $55 + 15 = 70$   
Llegan 70 pasajeros.  
 $20 \times 3 = 60$ ;  $60 - 35 = 25$   
Le quedaron 25 euros.  
 $25 \times 4 = 100$ ;  $100 + 13 = 113$   
Tiene 113 sellos.

### Ficha 38

1.  $8 + 8 + 8 + 8 = 32$ ;  $8 \times 4 = 32$   
En total hay 32 pelotas.  
 $8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 40$ ;  $8 \times 5 = 40$   
En total hay 40 pelotas.  
 $8 + 8 = 16$ ;  $8 \times 2 = 16$   
En total hay 16 pelotas.
2. 24 48 0 80  
64 72 8 56

### Ficha 39

1.  $15 : 3 = 5$   
En cada cesto hay 5 tizas.
2.  $16 : 4 = 4$   
En cada estuche hay 4 ceras.
3.  $12 : 4 = 3$   
En cada mochila hay 3 cuadernos.

### Ficha 40

1.  $9 + 9 = 18$ ;  $9 \times 2 = 18$   
Hay 18 lápices.  
 $9 + 9 + 9 + 9 = 36$ ;  $9 \times 4 = 36$   
Hay 36 manzanas.  
 $9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 54$ ;  $9 \times 6 = 54$   
Hay 54 vasos.
2. 72 81 9 63  
27 45 0 90

### Ficha 41

1.  $4 \times 2 = 8$ . El doble de 4 es 8.  
 $7 \times 2 = 14$ . El doble de 7 es 14.
2.  $12 : 2 = 6$ . La mitad de 12 es 6.  
 $16 : 2 = 8$ . La mitad de 16 es 8.

# Soluciones Fichas de Ampliación

## Ficha 1

- $20 + 3 = 23$        $30 + 6 = 36$   
 $50 + 2 = 52$        $60 + 1 = 61$
- 91 5 43 68 70      90 4 33 51 24

## Ficha 2

- 30 52 61 61 23 11 26 48  
Compruebe que se colorean de rojo 30, 23, 11, 26 y 48.
- 34 49 91 63 69  
Mayores que 50: 63, 69 y 91  
Menores que 50: 34 y 49  
 $34 < 49 < 63 < 69 < 91$

## Ficha 3

- 32 38 27 43
- 800,  $8 C = 800 U$        $300, 3 C = 300 U$
- $38 + 35 = 73$        $56 + 27 = 83$   
 $35 + 27 = 62$        $56 + 35 = 91$

## Ficha 4

- 35 37 14 57. Mayor: 57. Menor: 14.
- Compruebe que se rodean las monedas y los billetes correctamente.

## Ficha 5

- 199 y 201      229 y 231      272 y 274
- 249 279 299 34 200 219 111 110 189  
Compruebe que se colorea correctamente.
- 4 lados y 4 vértices      3 lados y 3 vértices  
5 lados y 5 vértices

## Ficha 6

- Mesa: 80 cm. Vaso: 9 cm. Caracol: 3 cm.  
494 443 654 423 310 300 300 423  
Compruebe que se colorea correctamente.

## Ficha 7

- $97 + 174 = 271$ ;  $602 + 97 = 699$   
 $602 - 97 = 505$
- $3 + 3 + 3 + 3 = 12$ ;  $3 \times 4 = 12$   
Hay 12 caracoles.  
 $6 + 6 + 6 = 18$ ;  $6 \times 3 = 18$   
Hay 18 caracoles.
- 67 234 209 119 115 265 144 383

## Ficha 8

- 510 420 490
- 159 163 187 49 128 257 259 173
- 0 2 4 6 8 10 12 14 16 18 20  
0 5 10 15 20 25 30 35 40 45 50

## Ficha 9

- Verticales: Prisma, cono, cubo.  
Horizontales: Cilindro, esfera.
- $100 - 45 = 55$ . Le devuelven 55 céntimos.  
 $175 - 95 = 80$ . Le faltan 80 céntimos.

## Ficha 10

- 4 5 9 | 9 8 5 | 8 10 8
- 28 10 14 36 27 24. TE SABES LAS TABLAS.
- Jugador 1:  $200 \text{ cm} + 3 \text{ cm} = 203 \text{ cm}$   
Jugador 2:  $100 \text{ cm} + 98 \text{ cm} = 198 \text{ cm}$   
Jugador 3:  $200 \text{ cm} + 1 \text{ cm} = 201 \text{ cm}$   
Jugador 4:  $100 \text{ cm} + 95 \text{ cm} = 195 \text{ cm}$   
 $4 < 2 < 3 < 1$

## Ficha 11

- $6 \times 2 = 12$        $3 \times 5 = 15$
- 9 - 12 - 15 - 18 - 21 - 24  
18 - 24 - 30 - 36 - 42 - 48  
12 - 16 - 20 - 24 - 28 - 32
- Quitar.      Añadir.      Añadir.      Quitar.

## Ficha 12

- 0 4 8 12 16 20 24 28 32 36 40  
0 5 10 15 20 25 30 35 40 45 50  
0 6 12 18 24 30 36 42 48 54 60  
0 7 14 21 28 35 42 49 56 63 70  
Sí, son iguales.
- 56 - 49 - 42 - 35 - 28 - 21 - 14  
40 - 35 - 30 - 25 - 20 - 15 - 10  
48 - 42 - 36 - 30 - 24 - 18 - 12
- Empieza en jueves. Es viernes.  
Es 8. Tiene 5 sábados. En domingo.

## Ficha 13

- $8 : 2 = 4$ . En cada jarrón hay 4 flores.
- $12 : 2 = 6$ . En cada estante hay 6 libros.
- 8 9 12

## Ficha 14

- Compruebe que se dibuja correctamente.
- $10 : 2 = 5$ . Tiene 5 cromos de animales.  
 $5 \times 2 = 10$ . Tiene 10 cromos de naves.  
 $18 : 2 = 9$ . Adela tiene 9 peces.

## Ficha 15

- $20 \times 2 = 40$        $20 \times 5 = 100$   
 $20 \times 4 = 80$        $20 \times 3 = 60$   
 $140 - 100 = 40$ . Les faltan 40 rosas.  
 $60 - 45 = 15$ . Les sobran 15 claveles.
- posible; seguro; imposible

