BIBLIOTECA DEL PROFESORADO PRIMARIA

Enseñanza individualizada

Plan de mejora Programa de ampliación

Matemáticas 2

El cuaderno Enseñanza individualizada de Matemáticas, para segundo curso de Primaria, es una obra colectiva concebida, diseñada y creada en el Departamento de Ediciones Educativas de Santillana Educación, S. L., dirigido por **Teresa Grence Ruiz**.

En su elaboración ha participado el siguiente equipo:

TEXTO Y EDICIÓN EJECUTIVA
José Antonio Almodóvar Herráiz

ILUSTRACIÓN
Carolina Temprado Battad
Eduardo Leal Uguina

DIRECCIÓN DEL PROYECTO
Domingo Sánchez Figueroa

DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN EDITORIAL DE PRIMARIA
Maite López-Sáez Rodríguez-Piñero

PROYECTO SABER HACER

SANTILLANA

Dirección de arte: José Crespo González.

Proyecto gráfico: Pep Carrió.

Jefa de proyecto: Rosa Marín González.
Coordinación de ilustración: Carlos Aguilera Sevillano.
Jefe de desarrollo de proyecto: Javier Tejeda de la Calle.
Desarrollo gráfico: Raúl de Andrés González y Jorge Gómez Tobar.

Dirección técnica: Jorge Mira.

Subdirección técnica: José Luis Verdasco.
Coordinación técnica: Alejandro Retana.
Confección y montaje: Jorge Borrego.
Corrección: Nuria del Peso.

© 2015 by Santillana Educación, S. L.
Avenida de los Artesanos, 6
28760 Tres Cantos, Madrid
PRINTED IN SPAIN

CP: 533587

La presente obra está protegida por las leyes de derechos de autor y su propiedad intelectual le corresponde a Santillana. A los legítimos usuarios de la misma solo les está permitido realizar fotocopias para su uso como material de aula. Queda prohibida cualquier utilización fuera de los usos permitidos, especialmente aquella que tenga fines comerciales.

Presentación

La enseñanza individualizada

La enseñanza individualizada promueve que cada alumno o alumna trabaje en la consecución de los objetivos educativos a un ritmo acorde con sus capacidades y destrezas. Para ello, es importante establecer un plan que los ayude a superar sus dificultades, así como a desarrollar y potenciar sus habilidades.

Este tipo de enseñanza se centra, pues, en el uso de una metodología flexible y de las técnicas y recursos educativos que mejor se adapten a las necesidades particulares de los alumnos. Entre otras cosas, requiere disponer de materiales didácticos específicos que puedan ser utilizados en función de las condiciones concretas de aprendizaje de cada niño o niña, así como de los objetivos de mejora que se planteen en cada caso.

Desde esta perspectiva, la **Biblioteca del profesorado** del proyecto **Saber Hacer** ofrece una serie de materiales destinados a facilitar esta tarea:

- La serie **Aprendizaje eficaz**, que en los primeros cursos de Primaria está destinada a trabajar las habilidades básicas –atención, memoria y razonamiento– y las dificultades de aprendizaje, mientras que a partir del 4.º curso aborda el entrenamiento en las técnicas de estudio.
- El compendio de material denominado **Recursos complementarios**, que contiene secciones variadas para cada una de las áreas del currículo, con el fin de que el profesor seleccione en cada caso las fichas que considere convenientes.
- Y, por último, este cuaderno, denominado **Enseñanza individualizada**, el cual incluye, para cada unidad didáctica del libro del alumno, dos apartados:
  - Un **Plan de mejora**, compuesto por fichas de trabajo destinadas a aquellos alumnos que requieren un refuerzo mayor para afianzar los principales contenidos de la unidad y para desarrollar las competencias.
  - Un **Programa de ampliación**, compuesto también de fichas, cuyo objetivo es que los alumnos profundicen en determinados contenidos, amplíen sus conocimientos y pongan en juego las competencias adquiridas.

Índice

PLAN DE MEJORA

Unidad 1

Decenas y unidades 6
Los números hasta el 99 7
Comparación de números de dos cifras 8

Unidad 2

Sumas sin llevar hasta el 99..... 9
Sumas de tres números sin llevar hasta el 99 10
Restas sin llevar hasta el 99..... 11

Unidad 3

La decena más cercana 12
Las centenas..... 13
Relación entre la suma y la resta 14

Unidad 4

Sumas llevando hasta el 99 15
Restas llevando (pasando una decena a unidades)..... 16
Los números del 100 al 199 17
Problemas de suma o resta..... 18

Unidad 5

Los números del 200 al 299 19
Los números del 300 al 399 20
Restas llevando (forma usual) 21

Unidad 6

Los números del 400 al 499 22
Los números del 500 al 599 23
Sumas sin llevar con números de tres cifras.. 24
Restas sin llevar con números de tres cifras.. 25
Sumas llevando con números de tres cifras .. 26

Unidad 7

Comparación de números de tres cifras 27
Restas llevando decenas o centenas 28
Restas llevando decenas y centenas 29

Unidad 8

El metro 30
El litro y el kilogramo 31

Unidad 9

Los números del 600 al 999 32
La suma y la multiplicación 33
Las tablas del 2 y del 5 34

Unidad 10

La tabla del 3 35
La tabla del 4 36
Multiplicaciones sin llevar 37

Unidad 11

La tabla del 6 38
Monedas y billetes 39
Problemas de dos operaciones (+, −) 40

Unidad 12

La tabla del 7 41
La tabla del 8 42
Problemas de dos operaciones (+, −, ×)... 43

Unidad 13

La tabla del 9 44

Unidad 14

Reparto y división 45
Doble y mitad 46

Unidad 15

Horas y tiempos 47
Seguro, posible e imposible 48

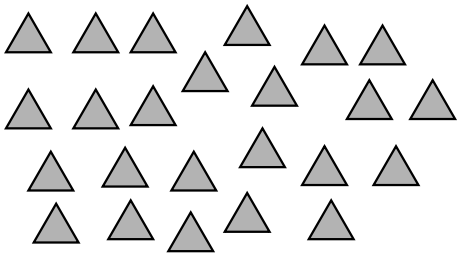
PROGRAMA DE AMPLIACIÓN

Unidad 1 49
Unidad 2 50
Unidad 3 51
Unidad 4 52
Unidad 5 53
Unidad 6 54
Unidad 7 55
Unidad 8 56
Unidad 9 57
Unidad 10 58
Unidad 11 59
Unidad 12 60
Unidad 13 61
Unidad 14 62
Unidad 15 63

Solucionario 64

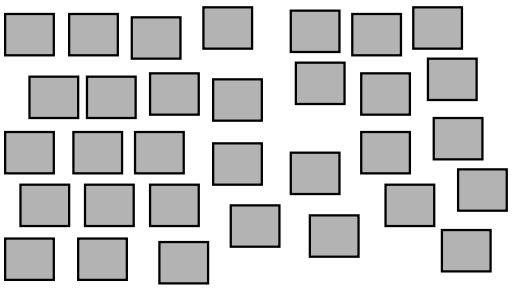
Nombre _____ Fecha _____

1 Haz grupos de 10. Después, completa.



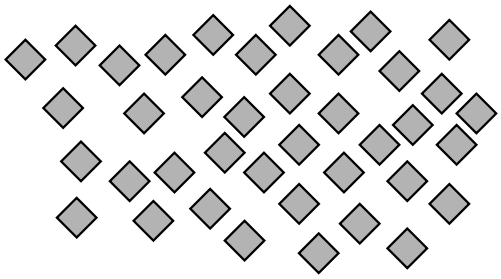
☐ decenas + ☐ unidades

☐ + ☐ = ☐



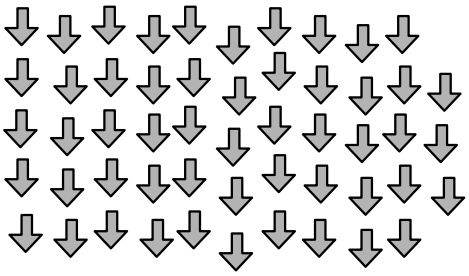
☐ decenas + ☐ unidades

☐ + ☐ = ☐



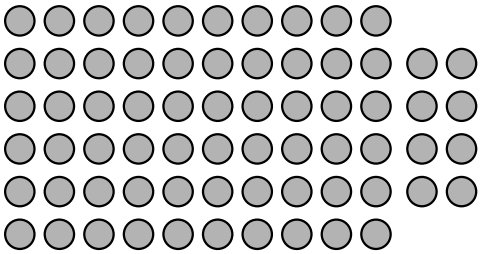
☐ decenas + ☐ unidades

☐ + ☐ = ☐



☐ decenas + ☐ unidades

☐ + ☐ = ☐



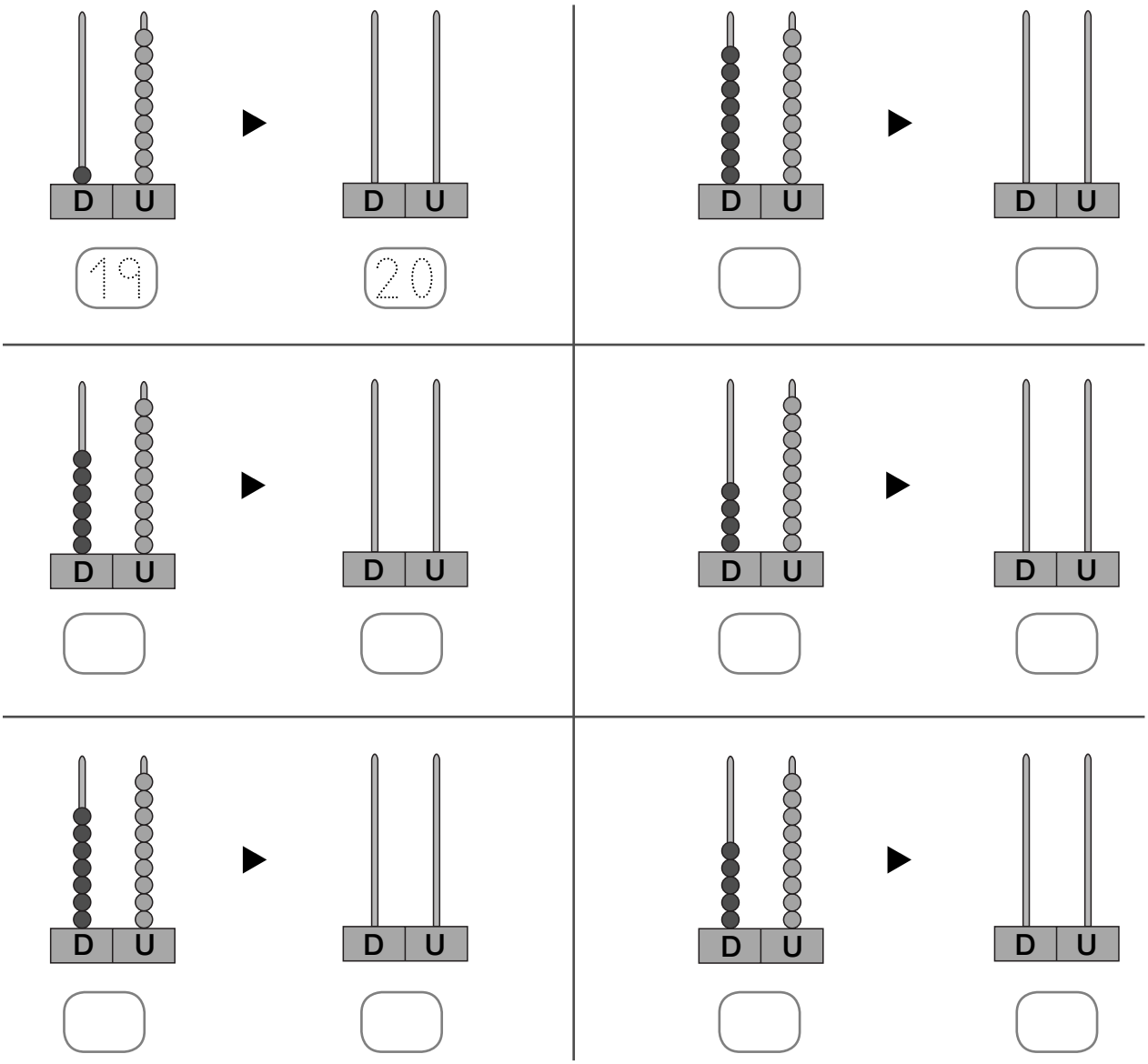
☐ decenas + ☐ unidades

☐ + ☐ = ☐

Material fotocopiable © 2015 Santillana Educación, S. L.

Nombre _____ Fecha _____

1 Añade una unidad y representa el número que resulta.



2 Escribe el número anterior y el número posterior.

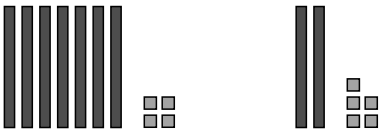
78	69	90
17	40	59

Material fotocopiable © 2015 Santillana Educación, S. L.

Comparación de números de dos cifras

Nombre _____ Fecha _____

1 Observa los números representados y completa.



74 25

☐ es ☐ que ☐

☐ > ☐

☐ es ☐ que ☐

☐ < ☐

☐ ☐

☐ es ☐ que ☐

☐ > ☐

☐ es ☐ que ☐

☐ < ☐

2 Compara y completa.

67 48 ☐ > ☐ ☐ < ☐

31 36 ☐ > ☐ ☐ < ☐

64 46 ☐ > ☐ ☐ < ☐

Material fotocopiable © 2015 Santillana Educación, S. L.

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee y resuelve.

Pablo compró 36 cromos. Su tío le regaló 53 cromos más.
¿Cuántos cromos tiene en total?

\+

En total tiene

Cecilia recogió ayer 42 setas. Hoy ha recogido 25 setas más.
¿Cuántas setas ha recogido en total?

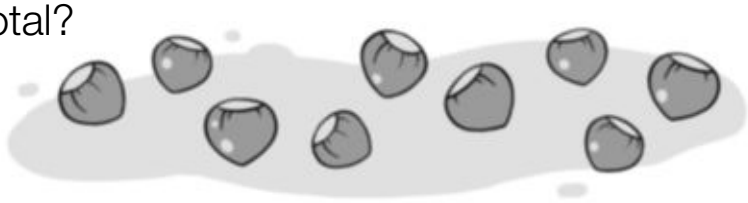
\+

En total

Andrés tenía 85 aviones. Su papá le dio 13 más.
¿Cuántos aviones tiene en total?

\+

Inés compró 64 avellanas. Ha encontrado 34 avellanas más.
¿Cuántas avellanas tiene en total?



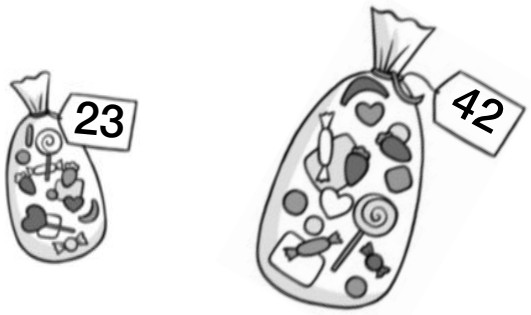
\+

Material fotocopiable © 2015 Santillana Educación, S. L.

Sumas de tres números sin llevar hasta el 99

Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Cuántos caramelos hay? Calcula.



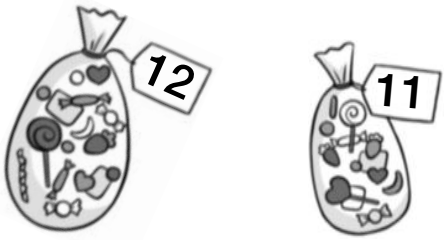
D U

42
6 5
23

+ 31

_____

□ + □ + □ = □



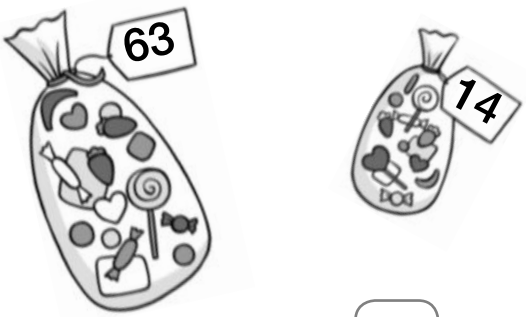
D U

11
2 3
12

+ 75

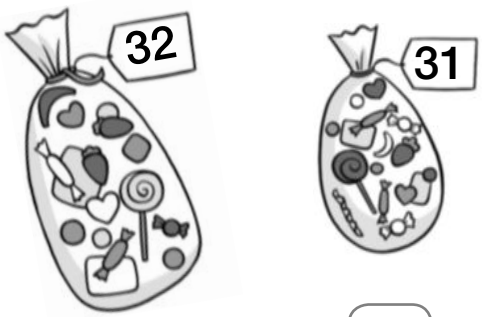
_____

□ + □ + □ = □



□
□ □
○ □
_____
□

□ + □ + □ = □



□
□ □
○ □
_____
□

□ + □ + □ = □

Material fotocopiable © 2015 Santillana Educación, S. L.

Restas sin llevar hasta el 99

Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Cuántas piezas quedan por colocar? Calcula.

$$\begin{array}{r} \square \\ -\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

$\square - \square = \square$

Quedan $\square$ piezas.

$$\begin{array}{r} \square \\ -\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

$\square - \square = \square$

Quedan $\square$ piezas.

$$\begin{array}{r} \square \\ \bigcirc\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

$\square \bigcirc \square = \square$

Quedan $\square$ piezas.

$$\begin{array}{r} \square \\ \bigcirc\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

$\square \bigcirc \square = \square$

Quedan $\square$ piezas.

Material fotocopiable © 2015 Santillana Educación, S. L.

La decena más cercana

Nombre _____ Fecha _____

1 Marca los números 42, 57 y 54 en la recta y completa.

40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60

- El número 42 está entre las decenas 40 y ____.

  42 está más cerca de ____.

- 57 está entre las decenas ____ y ____.

  57 está más cerca de ____.

- 54 está entre las decenas ____ y ____.

  54 está más cerca de ____.

2 Relaciona.

Número	Decenas entre las que se encuentra	Decena más cercana
56	10 y 20	90
24	50 y 60	60
13	20 y 30	10
87	80 y 90	20

3 Colorea la decena más cercana a cada número.

18	10	20	53	50	60	89	80	90
37	30	40	81	80	90	46	40	50

Material fotocopiable © 2015 Santillana Educación, S. L.

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea y escribe.

5 centenas ▶ quinientos

3 centenas ▶

2 centenas ▶

8 centenas ▶

4 centenas ▶

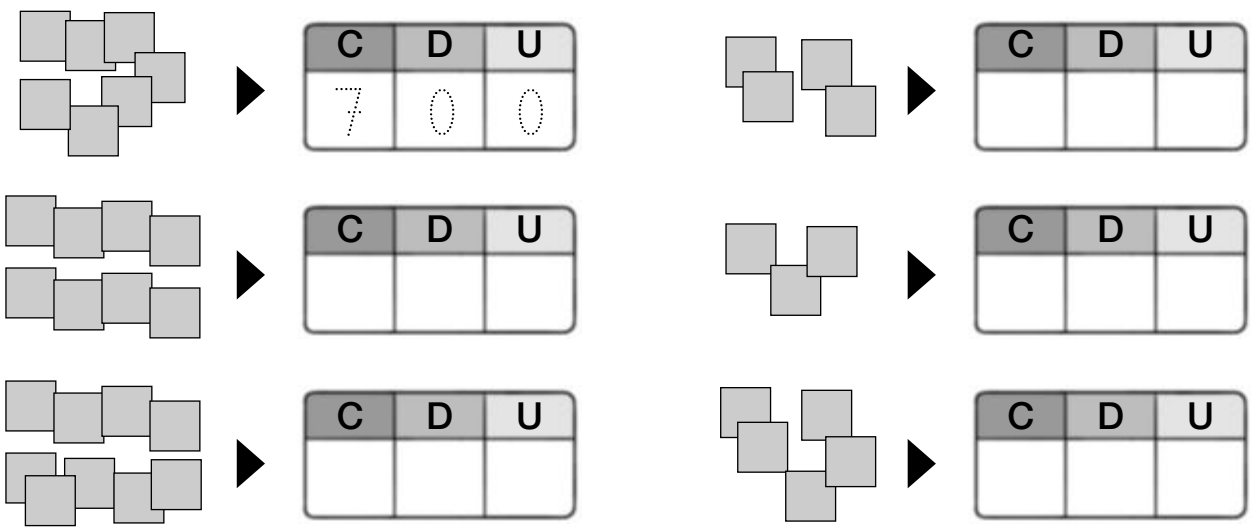
1 centena ▶

9 centenas ▶

7 centenas ▶

6 centenas ▶

2 Completa.



Material fotocopiable © 2015 Santillana Educación, S. L.

Relación entre la suma y la resta

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee y completa.

- Luisa tiene 8 y pone 5 más. ¿Cuántos tiene en total?

▶ ☐ + ☐ = ☐

- Luisa tiene 13 y quita 5. ¿Cuántos le quedan?

▶ ☐ – ☐ = ☐

- Carlos tiene 5 y pone 3 más. ¿Cuántas tiene en total?

▶ ☐ + ☐ = ☐

- Carlos tiene 8 y quita 3. ¿Cuántas le quedan?

▶ ☐ – ☐ = ☐

- Miguel tiene 9 y pone 6 más. ¿Cuántas tiene en total?

▶ ☐ + ☐ = ☐

- Miguel tiene 15 y quita 6. ¿Cuántas le quedan?

▶ ☐ – ☐ = ☐

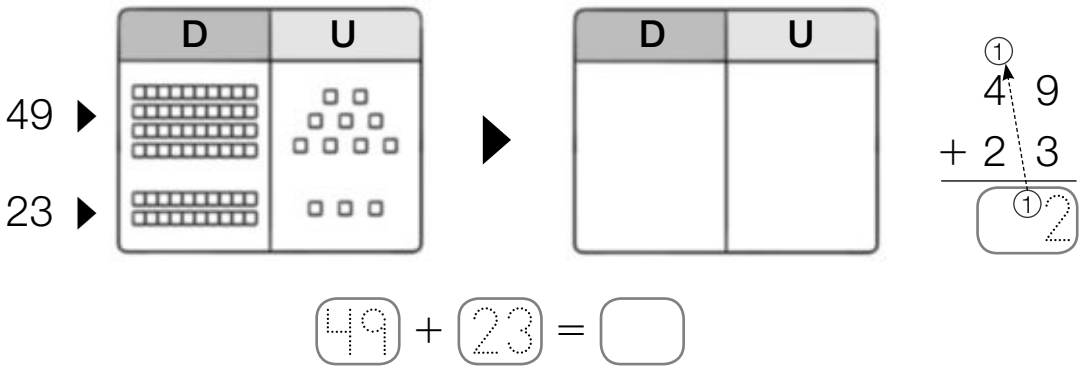
Material fotocopiable © 2015 Santillana Educación, S. L.

Sumas llevando hasta el 99

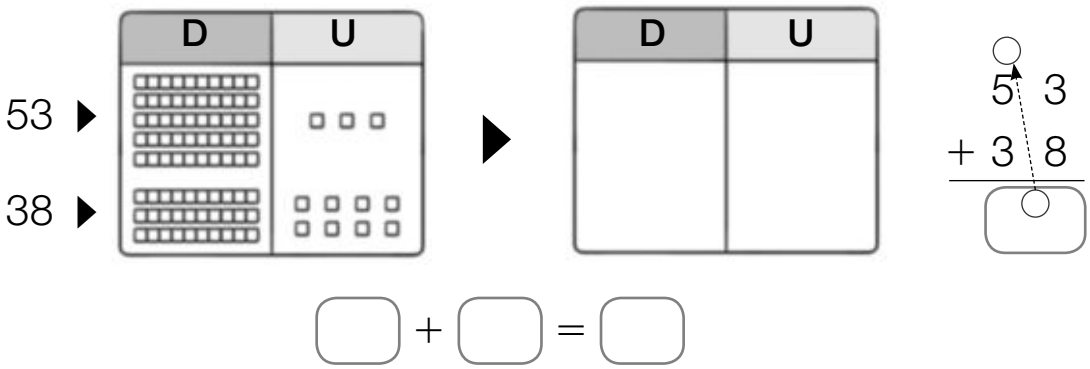
Nombre _____ Fecha _____

1 Completa la representación y calcula las sumas.

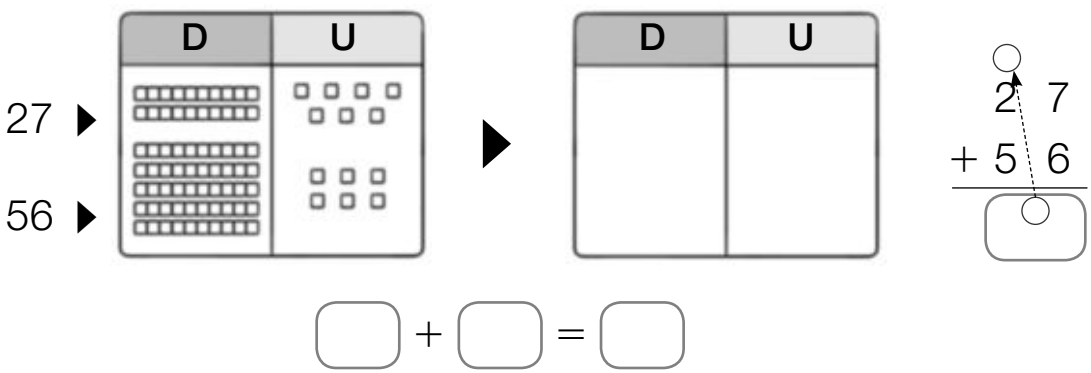
Suma: 49 + 23



Suma: 53 + 38



Suma: 27 + 56



Material fotocopiable © 2015 Santillana Educación, S. L.

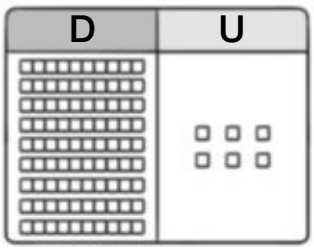
Restas llevando (pasando 1 D a U)

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa la representación y calcula las restas.

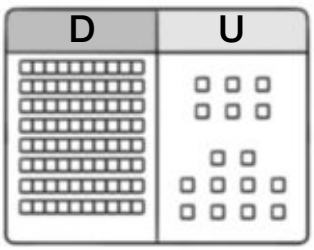
96 − 38

1.º Representa el número 96.



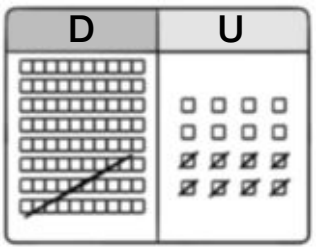
9 D y 6 U

2.º Como 8 es mayor que 6, pasa una decena a unidades.



8 D y 16 U

3.º Resta 38. Primero, resta las unidades, y, luego, las decenas.



96 − 38 = 58

---

72 − 45

1.º Representa el número 72.

D	U

D y U

2.º Como 5 es mayor que 2, pasa una decena a unidades.

D	U

D y U

3.º Resta 45. Primero, resta las unidades, y, luego, las decenas.

D	U

− =

---

54 − 26

1.º Representa el número 54.

D	U

D y U

2.º Como 6 es mayor que 4, pasa una decena a unidades.

D	U

D y U

3.º Resta 26. Primero, resta las unidades, y, luego, las decenas.

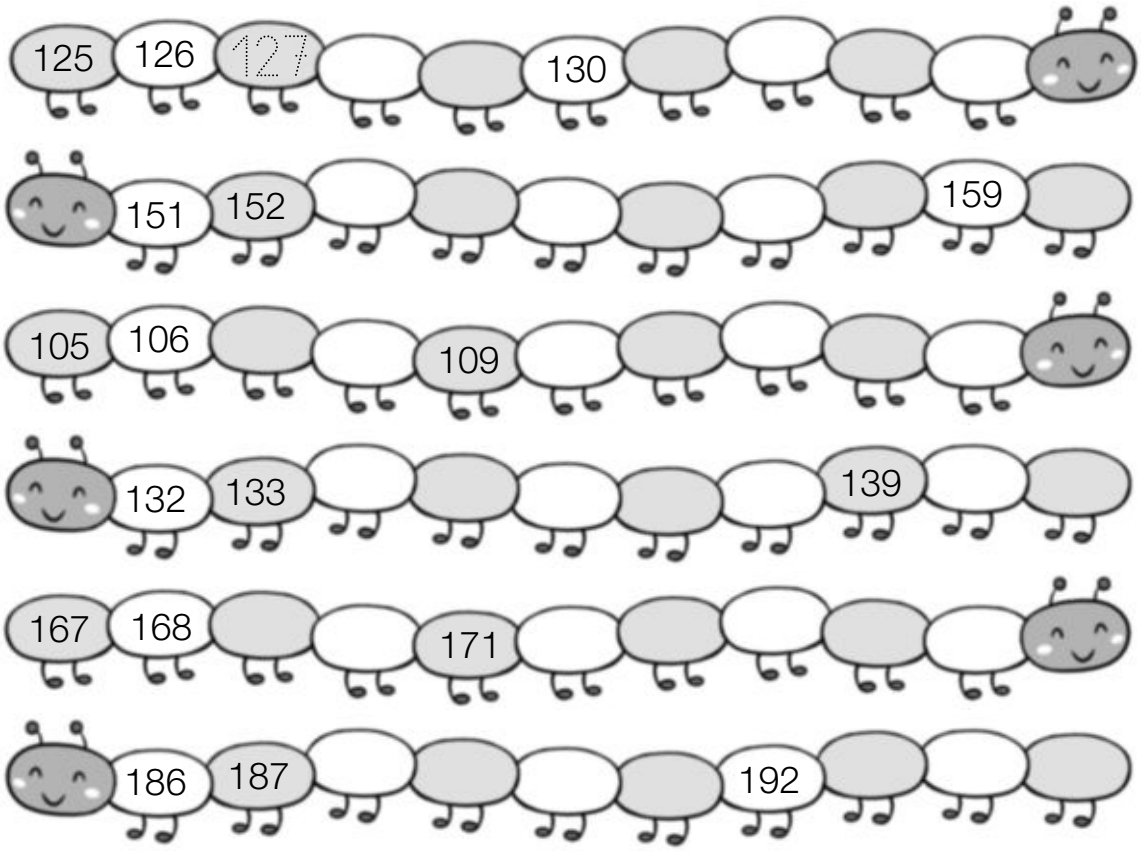
D	U

− =

Material fotocopiable © 2015 Santillana Educación, S. L.

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa las series.



2 Escribe el número anterior y el posterior.

139	129	119
169	100	180
99	140	150
159	120	170
130	189	160
179	149	198

Material fotocopiable © 2015 Santillana Educación, S. L.

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee y completa.

¿Cuántas frutas hay en total?

Hay _____

¿Cuántas manzanas más que peras hay?

Hay _____

¿Cuántas canicas hay en total?

Hay _____

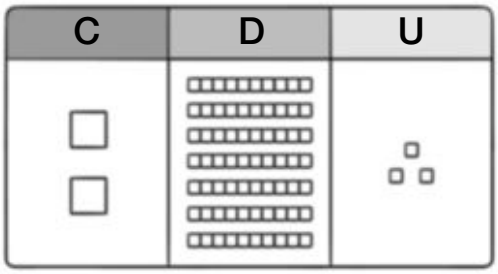
¿Cuántas canicas rojas más que verdes hay?

Hay _____

Material fotocopiable © 2015 Santillana Educación, S. L.

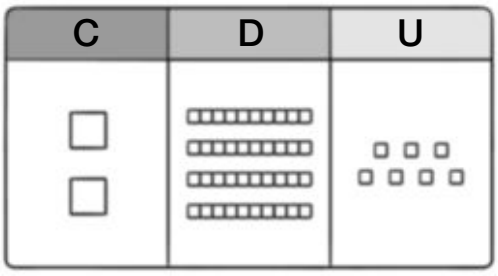
Nombre _____ Fecha _____

1 Completa.



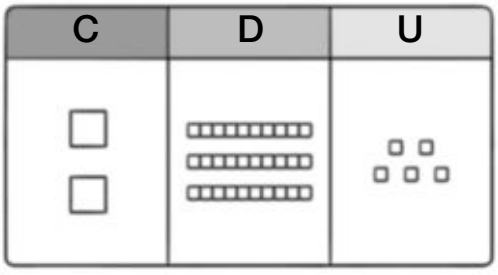
2 C + 7 D + 3 U

200 + 70 + 3 = 273



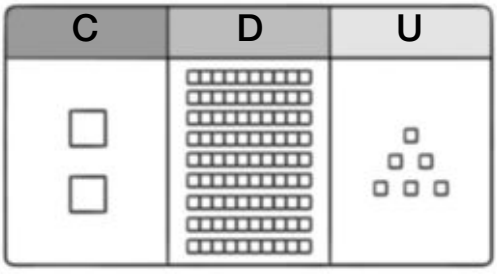
___ C + ___ D + ___ U

___ + ___ + ___ = ___



___ C + ___ D + ___ U

___ + ___ + ___ = ___

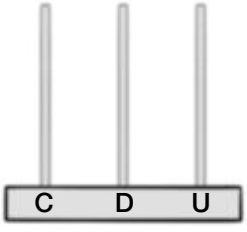


___ C + ___ D + ___ U

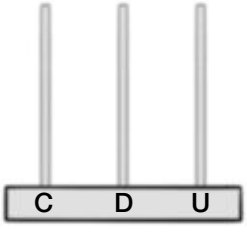
___ + ___ + ___ = ___

2 Representa cada número en el ábaco.

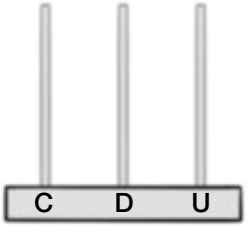
265



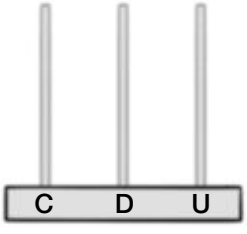
236



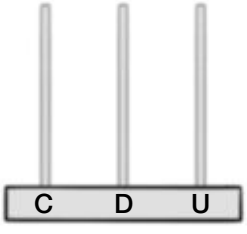
274



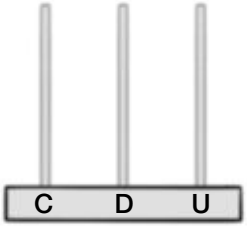
290



281



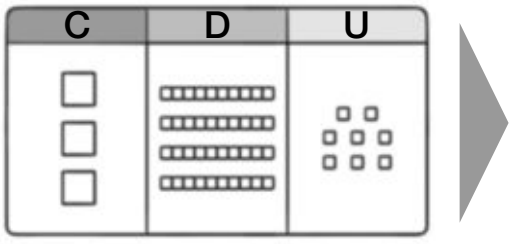
201



Material fotocopiable © 2015 Santillana Educación, S. L.

Nombre _____ Fecha _____

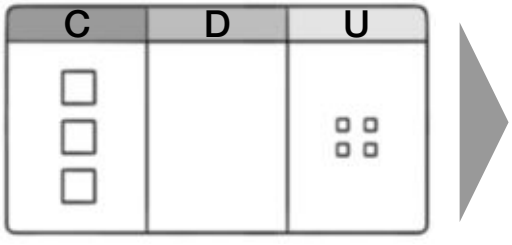
1 Completa.



☐ C + ☐ D + ☐ U

☐ + ☐ + ☐ = ☐

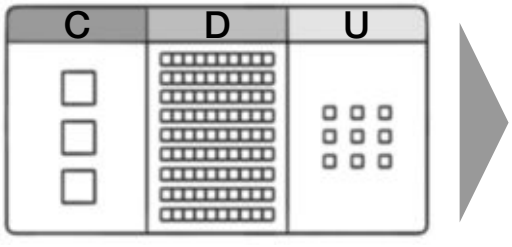
348 ▶ Trescientos cuarenta y ocho.



☐ C + ☐ U

☐ + ☐ = ☐

☐ ▶ _____.



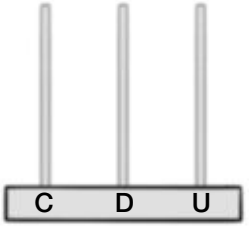
☐ C + ☐ D + ☐ U

☐ + ☐ + ☐ = ☐

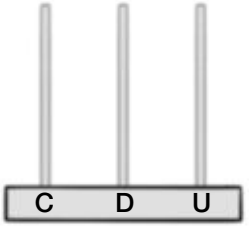
☐ ▶ _____.

2 Representa cada número en el ábaco.

398



307



Material fotocopiable © 2015 Santillana Educación, S. L.

Restas llevando (forma usual)

Nombre _____ Fecha _____

1 Resta.

5 (1) 4 − 2 (+1) 9	9 (1) 6 − 5 (+1) 8	7 (1) 2 − 4 (+1) 4	4 (1) 7 − 1 (+1) 9
8 ○ 5 − 6 ⬭ 8	7 ○ 4 − 3 ⬭ 6	5 ○ 6 − 2 ⬭ 7	4 ○ 3 − 1 ⬭ 5
9 ○ 4 − 7 ⬭ 5	6 ○ 2 − 1 ⬭ 7	7 ○ 2 − 1 ⬭ 6	5 ○ 3 − 2 ⬭ 7

2 Lee y resuelve.

Laura tenía una cesta con 83 cerezas. Se comió 37. ¿Cuántas cerezas quedan en la cesta?

Quedan.

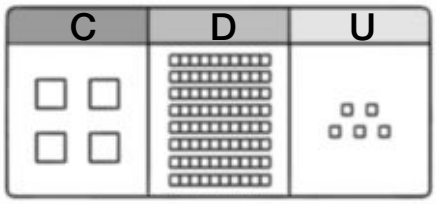
Jesús tenía 65 cartas de monstruos. Perdió 17 jugando con Jaime. ¿Cuántas cartas le quedan a Jesús?

Le quedan.

Material fotocopiable © 2015 Santillana Educación, S. L.

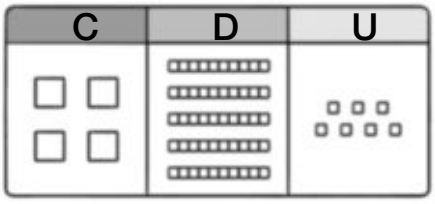
Nombre _____ Fecha _____

1 Observa cada número representado y completa.



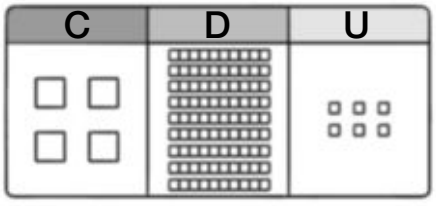
☐ C + ☐ D + ☐ U

☐ + ☐ + ☐ = ☐



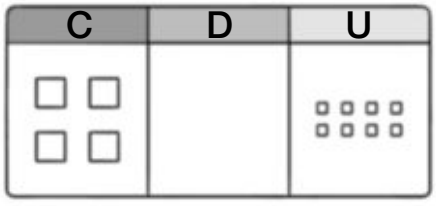
☐ C + ☐ D + ☐ U

☐ + ☐ + ☐ = ☐



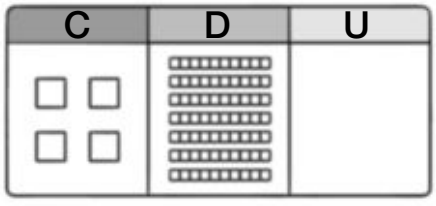
☐ C + ☐ D + ☐ U

☐ + ☐ + ☐ = ☐



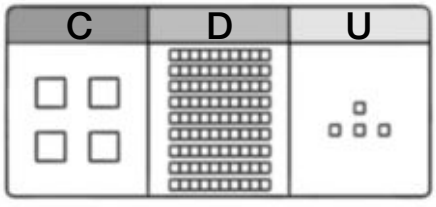
☐ C + ☐ U

☐ + ☐ = ☐



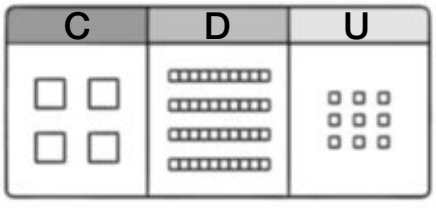
☐ C + ☐ D

☐ + ☐ = ☐



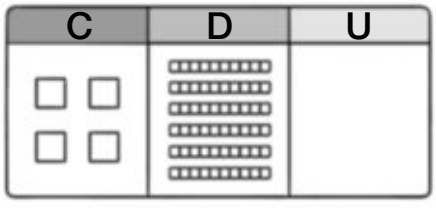
☐ C + ☐ D + ☐ U

☐ + ☐ + ☐ = ☐



☐ C + ☐ D + ☐ U

☐ + ☐ + ☐ = ☐



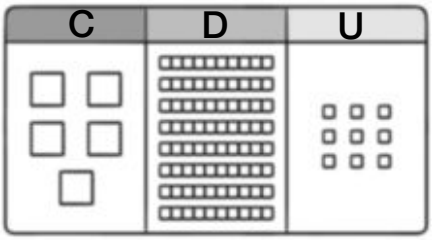
☐ C + ☐ D

☐ + ☐ = ☐

Material fotocopiable © 2015 Santillana Educación, S. L.

Nombre _____ Fecha _____

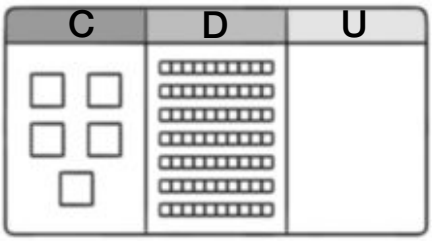
1 Completa y escribe el número representado.



☐ C + ☐ D + ☐ U

☐ + ☐ + ☐ = ☐

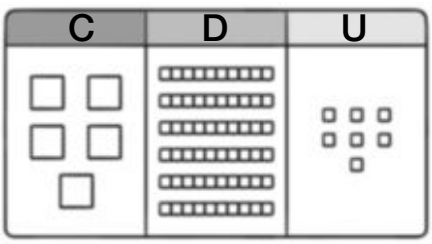
☐ ▶ Quinientos .



☐ C + ☐ D

☐ + ☐ = ☐

☐ ▶ _____ .



☐ C + ☐ D + ☐ U

☐ + ☐ + ☐ = ☐

☐ ▶ _____ .

2 Escribe con un número el dato de cada noticia.

☐ ◀

▶ ☐

Material fotocopiable © 2015 Santillana Educación, S. L.

Sumas sin llevar con números de tres cifras

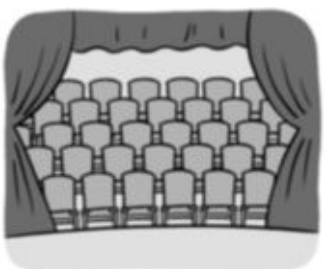
Nombre _____ Fecha _____

1 Suma.

C D U	C D U	C D U
1 4 2 + 4 7 _____ ☐	1 7 4 + 2 5 _____ ☐	1 8 7 + 1 2 _____ ☐
6 3 +1 2 4 _____ ☐	1 6 3 + 3 2 _____ ☐	1 4 9 + 3 0 _____ ☐
1 2 5 + 7 1 _____ ☐	1 5 +1 6 3 _____ ☐	1 5 4 + 2 4 _____ ☐

2 Lee y resuelve.

En un teatro había 138 butacas y colocaron 51 más.
¿Cuántas butacas hay ahora en el teatro?



☐
○ ☐
_____
☐ Ahora hay _____

En un colegio había 186 alumnos y entraron 12 más.
¿Cuántos alumnos hay ahora en el colegio?

☐
○ ☐
_____
☐ Ahora hay _____

Material fotocopiable © 2015 Santillana Educación, S. L.

Restas sin llevar con números de tres cifras

Nombre _____ Fecha _____

1 Resta.

C D U	C D U	C D U
2 5 4	2 2 8	2 9 5
− 1 1 3	− 1 0 6	− 2 7 3
☐	☐	☐
2 7 6	2 4 7	2 6 9
− 7 4	− 2 3 4	− 1 4 3
☐	☐	☐

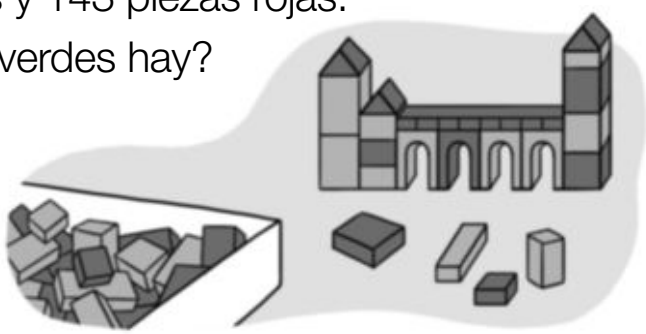
2 Lee y resuelve.

En una obra se han usado 289 azulejos rosas y 136 azulejos blancos. ¿Cuántos azulejos blancos menos que rosas han usado?

☐
○ ☐
☐

Han usado _____

En un juego hay 267 piezas verdes y 143 piezas rojas. ¿Cuántas piezas rojas menos que verdes hay?



☐
○ ☐
☐

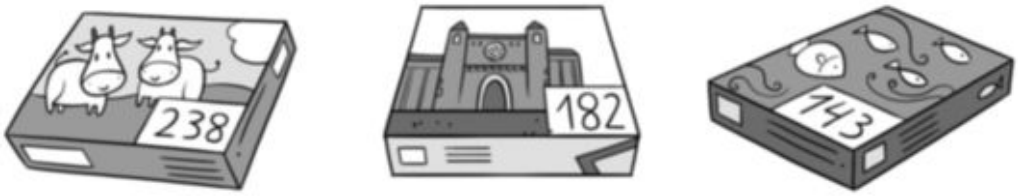
Hay _____

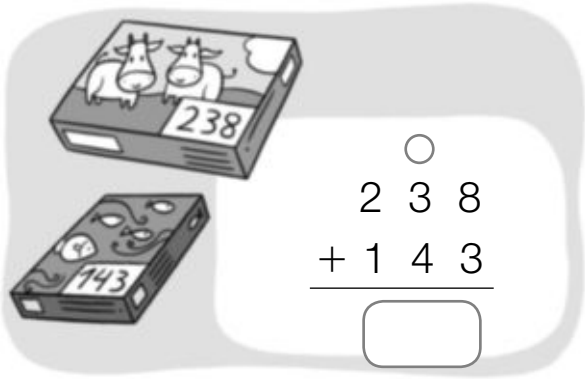
Material fotocopiable © 2015 Santillana Educación, S. L.

Sumas llevando con números de tres cifras

Nombre _____ Fecha _____

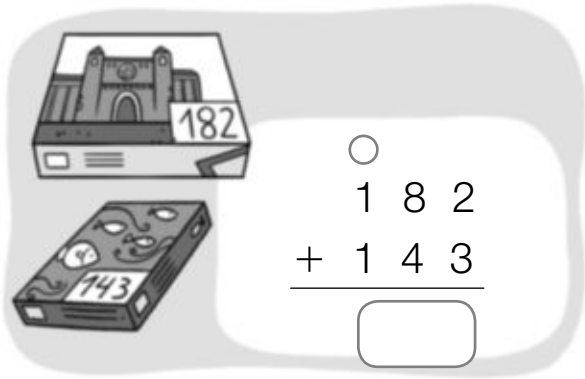
1 ¿Cuántas piezas tienen? Observa y calcula.





$$\begin{array}{r} \circ \\ 238 \\ +\,143 \\ \hline \square \end{array}$$

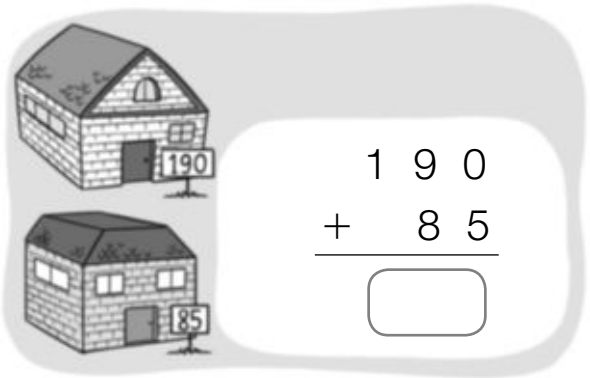
Tienen ☐ piezas.



$$\begin{array}{r} \circ \\ 182 \\ +\,143 \\ \hline \square \end{array}$$

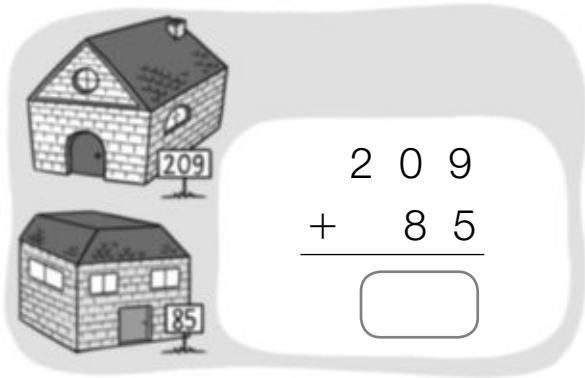
Tienen ☐ piezas.

2 ¿Cuántos ladrillos tienen? Observa y calcula.



$$\begin{array}{r} 190 \\ +\,85 \\ \hline \square \end{array}$$

Tienen ☐ ladrillos.



$$\begin{array}{r} 209 \\ +\,85 \\ \hline \square \end{array}$$

Tienen ☐ ladrillos.

Material fotocopiable © 2015 Santillana Educación, S. L.

Comparación de números de tres cifras

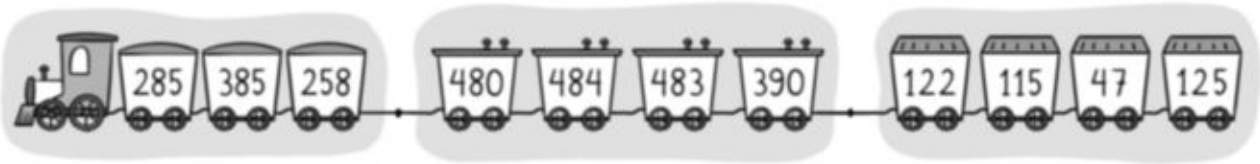
Nombre _____ Fecha _____

1 Compara y escribe el signo <, > o =.

465 ◯ 380	285 ◯ 385
362 ◯ 342	494 ◯ 498
194 ◯ 197	65 ◯ 111
234 ◯ 168	487 ◯ 388
322 ◯ 325	125 ◯ 125
157 ◯ 157	295 ◯ 259

2 Busca y rodea en cada grupo de vagones.

—— El número mayor. - - - El número menor.



3 Observa el dibujo y escribe cada precio.

- Objeto más barato ▶ ☐
- Objeto más caro ▶ ☐
- Objeto que cuesta más de 129 € y menos de 194 € ▶ ☐

Material fotocopiable © 2015 Santillana Educación, S. L.

Restas llevando decenas o centenas

Nombre _____ Fecha _____

1 Resta.

4 5 3 − 2 3 6 ☐	4 7 4 − 3 4 5 ☐	3 4 1 − 1 2 7 ☐
3 3 8 − 1 6 5 ☐	4 1 6 − 2 3 4 ☐	4 0 9 − 2 6 5 ☐
4 3 7 − 2 5 2 ☐	4 6 8 − 3 2 9 ☐	3 7 2 − 2 4 6 ☐

2 Lee y completa.

En una carrera de sacos hay 470 participantes.
De ellos, 235 son chicas, y el resto, chicos.
¿Cuántos chicos hay?

☐
○ ☐
☐

Hay _____

Durante la carrera han sido eliminados 190 participantes.
¿Cuántos participantes han llegado a la meta?

☐
○ ☐
☐

Han llegado _____

Material fotocopiable © 2015 Santillana Educación, S. L.

Restas llevando decenas y centenas

Nombre _____ Fecha _____

1 Resta.

5 4 4 − 3 8 7 ☐	4 3 4 − 2 3 6 ☐	3 5 2 − 1 5 4 ☐
4 2 3 − 3 6 4 ☐	5 4 1 − 3 5 7 ☐	5 0 4 − 2 3 6 ☐
5 3 0 − 2 5 4 ☐	4 2 1 − 1 6 5 ☐	5 5 7 − 2 7 9 ☐

2 Lee y completa.

En un polideportivo hay 585 socios. Les han dado camisetas a 396 socios. ¿Cuántas camisetas faltan?

☐
○ ☐
☐

Faltan _____

En una frutería había 442 manzanas.
Han vendido 258 manzanas.
¿Cuántas manzanas quedan?

☐
○ ☐
☐

Quedan _____

Material fotocopiable © 2015 Santillana Educación, S. L.

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa.

1 m = ____ cm	5 m = ____ cm	3 m = ____ cm
7 m = ____ cm	2 m = ____ cm	9 m = ____ cm
4 m = ____ cm	8 m = ____ cm	6 m = ____ cm

2 ¿Qué instrumento usarías para medir estas longitudes? Lee y relaciona.

- El largo de un sofá
- El largo de tu sacapuntas
- La altura de tu mamá
- El largo de tu cuarto
- El largo de una cucharilla
- El ancho de tu mesa
- El largo de tu cama
- El largo de tu cepillo de dientes
- El ancho de una puerta

Regla de 15 cm

Cinta de 1 m

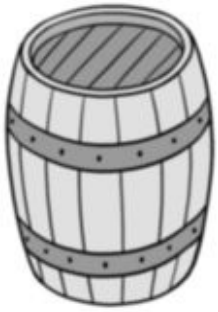
Material fotocopiable © 2015 Santillana Educación, S. L.

Nombre _____ Fecha _____

1 Estima y marca con una X la respuesta correcta.

☐ 2 litros
☐ 20 litros

☐ 5 litros
☐ 60 litros



☐ 6 litros
☐ 300 litros

2 Observa las balanzas y escribe una frase con la palabra indicada.

MÁS

Las manzanas

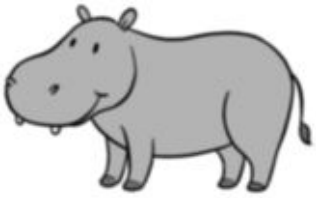
_____

MENOS

Las fresas

_____

3 Escribe cada nombre donde corresponda.



Pesan más de 1 kg _____

Pesan menos de 1 kg _____

Material fotocopiable © 2015 Santillana Educación, S. L.

Nombre _____ Fecha _____

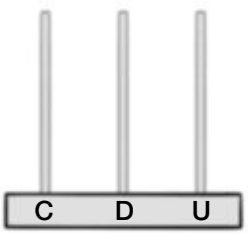
1 Completa.

Número	C	D	U
639	6	3	9
770			
808			
932			

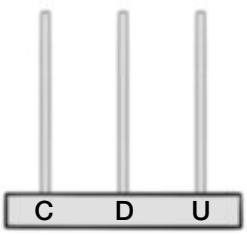
- Seiscientos _____
- _____
- _____
- _____
- Setecientos noventa
- Seiscientos ocho
- Novecientos diez
- Setecientos trece

2 Representa cada número en el ábaco.

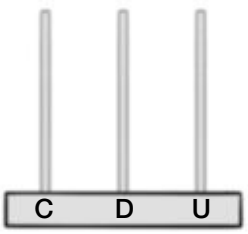
609



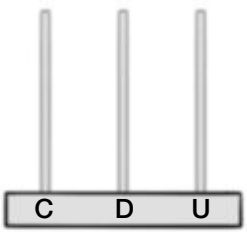
981



799



620



Material fotocopiable © 2015 Santillana Educación, S. L.

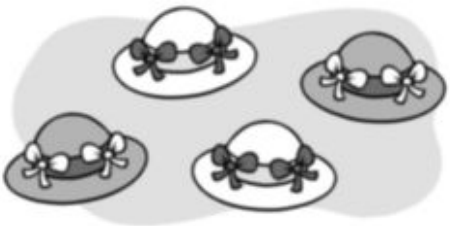
Nombre _____ Fecha _____

1 Relaciona.

3 + 3 + 3 + 3 + 3	8 + 8	9 + 9 + 9	2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2

2 × 6	9 × 3	8 × 2	3 × 5

2 ¿Cuántos lazos hay? Completa.



☐ + ☐ + ☐ + ☐ = ☐

☐ × ☐ = ☐

Hay _____

3 ¿Cuántas mariposas hay? Completa.

☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ = ☐

☐ × ☐ = ☐

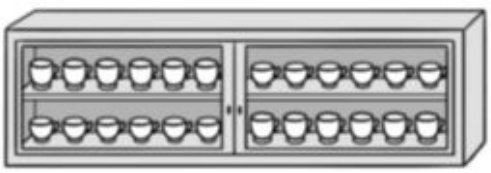
Hay _____

4 ¿Cuántas hay? Completa.

☐ + ☐ + ☐ = ☐

☐ × ☐ = ☐

Hay _____



☐ + ☐ + ☐ + ☐ = ☐

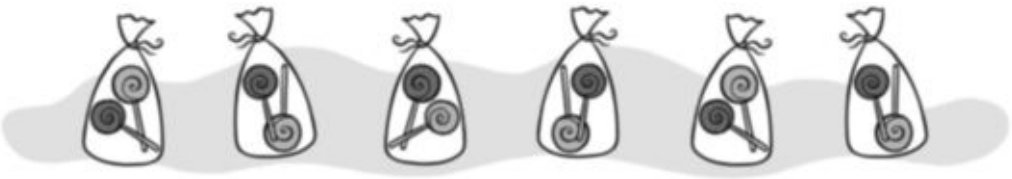
☐ × ☐ = ☐

Hay _____

Material fotocopiable © 2015 Santillana Educación, S. L.

Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Cuántas piruletas hay? Completa.

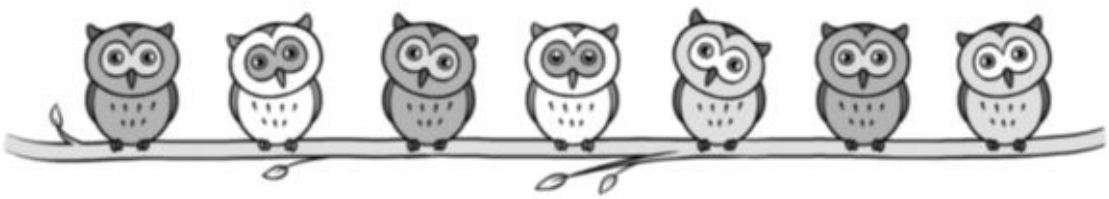


2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = ☐ ▶ 2 × 6 = ☐

2 ¿Cuántos botones hay? Completa.

☐ + ☐ + ☐ = ☐ ▶ ☐ × ☐ = ☐

3 ¿Cuántos ojos hay? Completa.



☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ = ☐ ▶ ☐ × ☐ = ☐

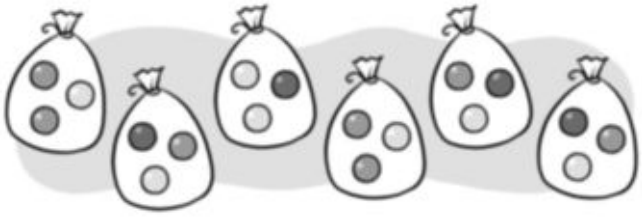
4 Completa.

2 × 3 = ☐	2 × 5 = ☐	2 × 8 = ☐	2 × 10 = ☐
5 × 5 = ☐	5 × 4 = ☐	5 × 7 = ☐	5 × 9 = ☐

Material fotocopiable © 2015 Santillana Educación, S. L.

Nombre _____ Fecha _____

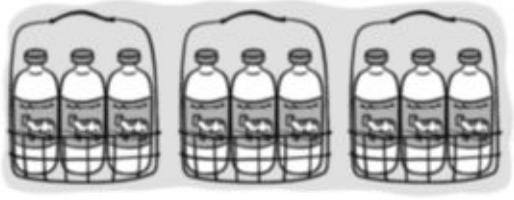
1 ¿Cuántas canicas hay? Cuenta y completa.



□ + □ + □ + □ +
+ □ + □ = □
□ × □ = □

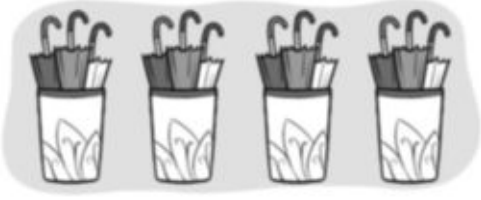
□ + □ + □ +
+ □ + □ = □
□ × □ = □

2 ¿Cuántos hay? Completa.



Hay 3 lecheras.
Cada lechera tiene □ botellas.

□ + □ + □ = □ ▶ □ × □ = □



Hay □ paragüeros.
Cada paragüero tiene □ paraguas.

□ + □ + □ + □ = □ ▶ □ × □ = □

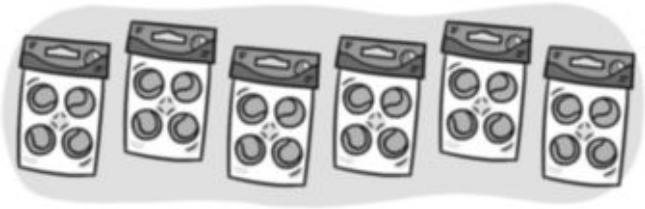
3 Completa. Ayúdate de las tablas si lo necesitas.

3 × 7 = □	3 × 2 = □	3 × 9 = □	3 × 8 = □
3 × 5 = □	3 × 1 = □	3 × 0 = □	3 × 10 = □

Material fotocopiable © 2015 Santillana Educación, S. L.

Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Cuántas pelotas hay? Completa.



Hay ☐ bolsas.

Cada bolsa tiene ☐ pelotas.

☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ = ☐ ▶ ☐ × ☐ = ☐

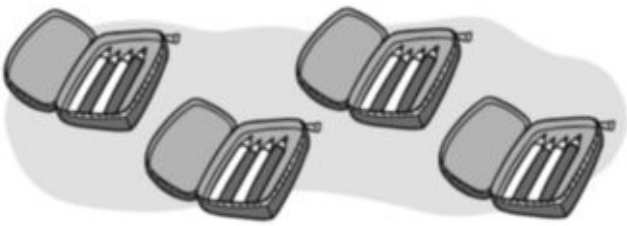
2 ¿Cuántas ruedas hay? Completa.

Hay ☐ coches.

Cada coche tiene ☐ ruedas.

☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ = ☐ ▶ ☐ × ☐ = ☐

3 ¿Cuántos lápices hay? Completa.



Hay ☐ estuches.

Cada estuche tiene ☐ lápices.

☐ + ☐ + ☐ + ☐ = ☐ ▶ ☐ × ☐ = ☐

4 Completa.

4 × 3 = ☐	4 × 7 = ☐	4 × 2 = ☐	4 × 10 = ☐
4 × 8 = ☐	4 × 9 = ☐	4 × 0 = ☐	4 × 1 = ☐

Material fotocopiable © 2015 Santillana Educación, S. L.

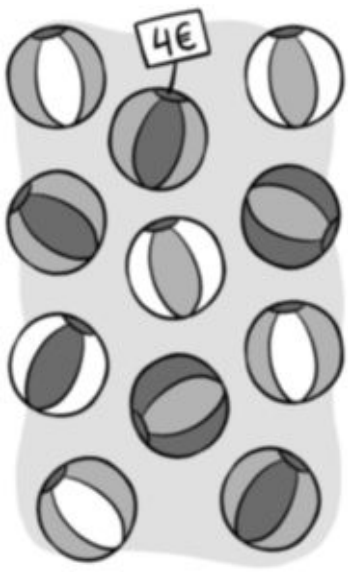
Multiplicaciones sin llevar

Nombre _____ Fecha _____

1 Observa el ejemplo resuelto y calcula.

D U 9 1 × 5 455	D U 7 3 × 2 ☐	D U 4 1 × 3 ☐
D U 5 2 × 2 ☐	D U 2 1 × 5 ☐	D U 7 2 × 3 ☐
D U 4 3 × 3 ☐	D U 6 2 × 4 ☐	D U 7 1 × 5 ☐

2 ¿Cuánto cuestan once pelotas? Resuelve.



Precio de una pelota ▶ ☐

Número de pelotas ▶ ☐

☐

○ ☐

☐

☐

Material fotocopiable © 2015 Santillana Educación, S. L.

Nombre _____ Fecha _____

1 Cuenta y completa.

¿Cuántos pétalos tienen en total?

Suma ▶ ☐ + ☐ = ☐

Multiplicación ▶ ☐ × ☐ = ☐

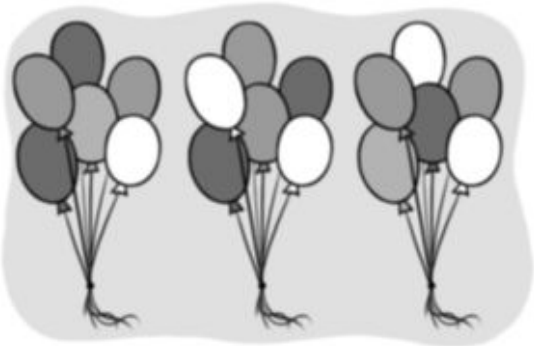
Tienen ☐ pétalos.

¿Cuántos globos hay en total?

Suma ▶ ☐ + ☐ + ☐ = ☐

Multiplicación ▶ ☐ × ☐ = ☐

Hay ☐ globos.

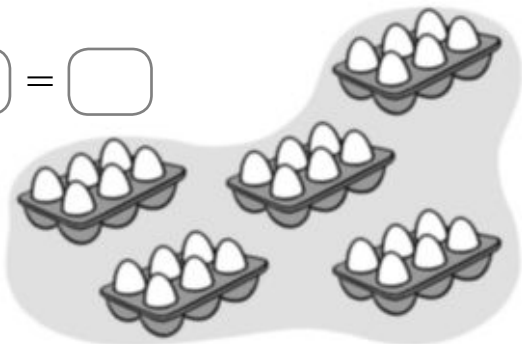


¿Cuántos huevos hay en total?

Suma ▶ ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ = ☐

Multiplicación ▶ ☐ × ☐ = ☐

Hay ☐ huevos.



2 Completa.

6 × 4 = ☐	6 × 6 = ☐	6 × 0 = ☐	6 × 10 = ☐
6 × 8 = ☐	6 × 9 = ☐	6 × 1 = ☐	6 × 7 = ☐

Material fotocopiable © 2015 Santillana Educación, S. L.

Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Cuánto dinero ha gastado cada niño? Completa.

Víctor ha gastado _____

Alba ha gastado _____

2 ¿Cuántos céntimos faltan para tener 1 euro? Calcula.

1 euro = 100 céntimos

Faltan _____

	100
○	

Faltan _____

	100
○	

Material fotocopiable © 2015 Santillana Educación, S. L.

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee detenidamente y completa.

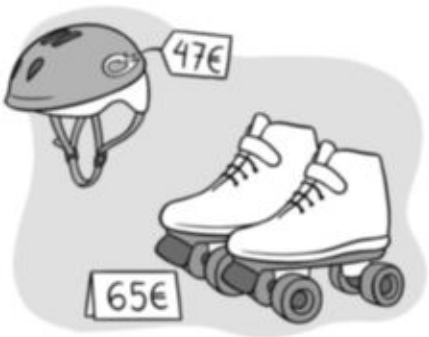
Catalina tiene 47 cromos de mariposas y 24 de peces. Le regala a su hermano 33 cromos. ¿Cuántos cromos le quedan?

Sumamos para calcular cuántos cromos tiene en total.

Después, restamos para calcular cuántos cromos le quedan.

José tiene 54 sellos y se encuentra 18 sellos más. Después, pierde 25 sellos. ¿Cuántos sellos tiene ahora José?

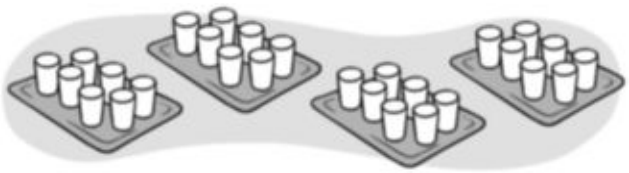
Roberto ha comprado unos patines por 65 € y un casco por 47 €. Ha pagado con 120 €. ¿Cuánto dinero le ha sobrado?



Material fotocopiable © 2015 Santillana Educación, S. L.

Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Cuántos vasos hay en total? Completa.

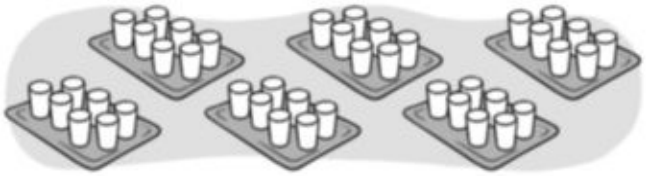


Hay ☐ bandejas

con ☐ vasos cada una.

☐ + ☐ + ☐ + ☐ = ☐ ▶ ☐ × ☐ = ☐

Hay ☐ vasos en total.

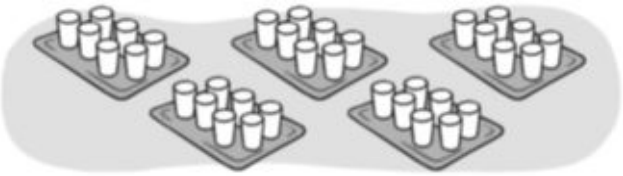


Hay ☐ bandejas

con ☐ vasos cada una.

☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ = ☐ ▶ ☐ × ☐ = ☐

Hay ☐ vasos en total.



Hay ☐ bandejas

con ☐ vasos cada una.

☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ = ☐ ▶ ☐ × ☐ = ☐

Hay ☐ vasos en total.

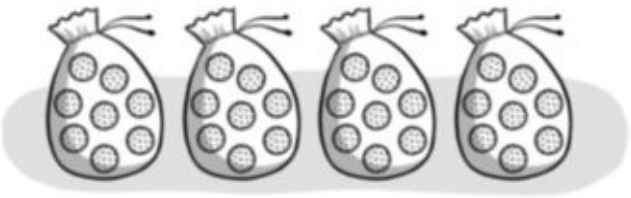
2 Completa.

7 × 2 = ☐	7 × 3 = ☐	7 × 0 = ☐	7 × 10 = ☐
7 × 8 = ☐	7 × 9 = ☐	7 × 1 = ☐	7 × 7 = ☐

Material fotocopiable © 2015 Santillana Educación, S. L.

Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Cuántas pelotas hay en total? Completa.

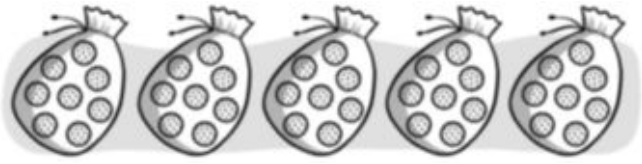


Hay ☐ bolsas

con ☐ pelotas cada una.

☐ + ☐ + ☐ + ☐ = ☐ ▶ ☐ × ☐ = ☐

En total hay ☐ pelotas.

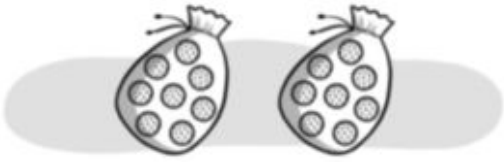


Hay ☐ bolsas

con ☐ pelotas cada una.

☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ = ☐ ▶ ☐ × ☐ = ☐

En total hay ☐ pelotas.



Hay ☐ bolsas

con ☐ pelotas cada una.

☐ + ☐ = ☐ ▶ ☐ × ☐ = ☐

En total hay ☐ pelotas.

2 Completa.

8 × 3 = ☐	8 × 6 = ☐	8 × 0 = ☐	8 × 10 = ☐
8 × 8 = ☐	8 × 9 = ☐	8 × 1 = ☐	8 × 7 = ☐

Material fotocopiable © 2015 Santillana Educación, S. L.

Problemas de dos operaciones (+, −, ×)

Nombre _____ Fecha _____

1 **Al llegar a una estación, un tren lleva 11 pasajeros en cada uno de sus 5 vagones y otro tren lleva 15 pasajeros en total. ¿Cuántos pasajeros llegan a la estación?**

1.º Calculamos cuántos pasajeros lleva el primer tren.

2.º Hallamos los pasajeros que llegan a la estación.

2 **Lucía tenía 3 billetes de 20 € y se gastó 35 € en unas zapatillas de deporte. ¿Cuánto dinero le quedó?**

1.º

2.º

3 **Miguel ha archivado 25 sellos en cada una de sus 4 carpetas y aún le faltan 13 sellos por archivar. ¿Cuántos sellos tiene?**

1.º

2.º

Material fotocopiable © 2015 Santillana Educación, S. L.

Nombre _____ Fecha _____

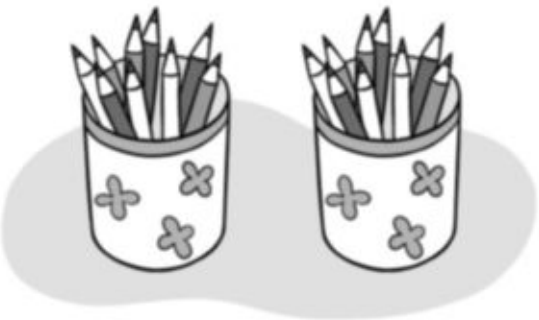
1 Cuenta y completa.

¿Cuántos lápices hay en total?

☐ + ☐ = ☐

☐ × ☐ = ☐

Hay ☐ lápices.

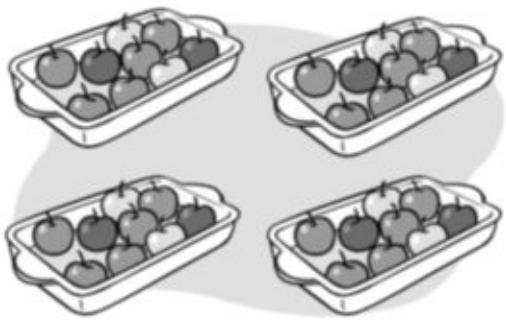


¿Cuántas manzanas hay en total?

☐ + ☐ + ☐ + ☐ = ☐

☐ × ☐ = ☐

Hay ☐ manzanas.

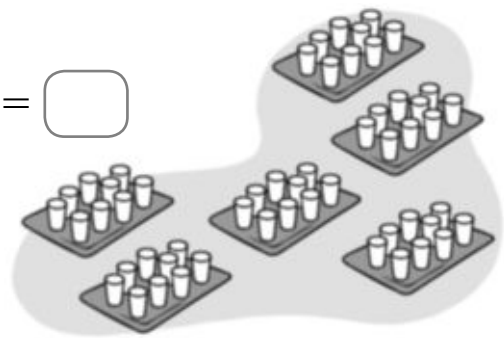


¿Cuántos vasos hay en total?

☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ = ☐

☐ × ☐ = ☐

Hay ☐ vasos.



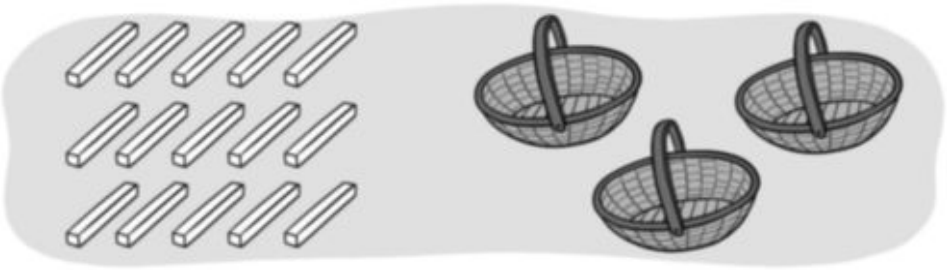
2 Completa.

9 × 8 = ☐	9 × 9 = ☐	9 × 1 = ☐	9 × 7 = ☐
9 × 3 = ☐	9 × 5 = ☐	9 × 0 = ☐	9 × 10 = ☐

Material fotocopiable © 2015 Santillana Educación, S. L.

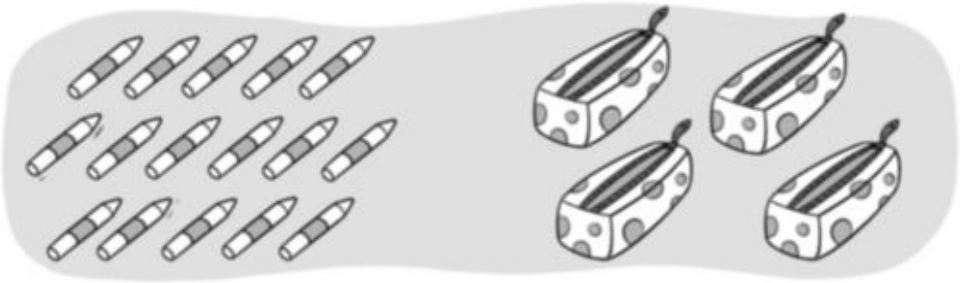
Nombre _____ Fecha _____

1 **Reparte, en partes iguales, 15 tizas en 3 cestos. Después, completa.**



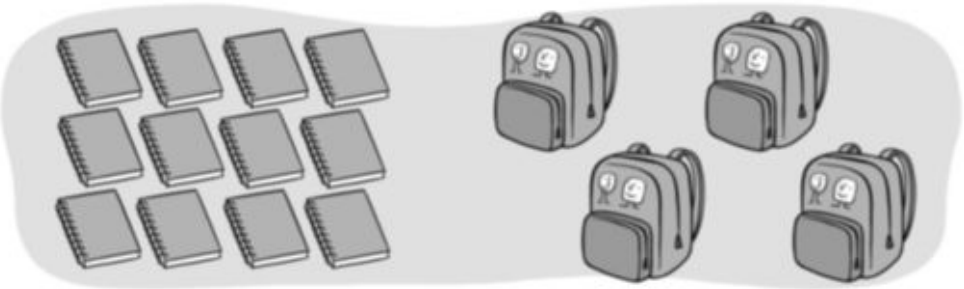
☐ : ☐ = ☐ ▶ En cada cesto hay _____

2 **Reparte, en partes iguales, 16 ceras en 4 estuches. Después, completa.**



☐ : ☐ = ☐ ▶ _____

3 **Reparte, en partes iguales, 12 cuadernos en 4 mochilas. Después, completa.**



☐ : ☐ = ☐ ▶ _____

Material fotocopiable © 2015 Santillana Educación, S. L.

Nombre _____ Fecha _____

1 Dibuja y completa.

Doble

□ × □ = □

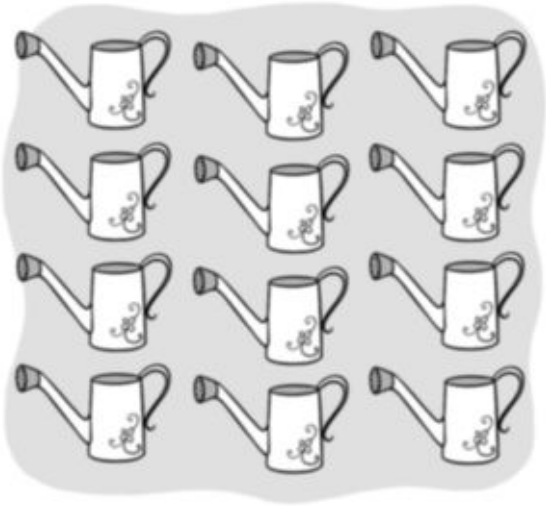
El doble de 4 es □.

Doble

□ × □ = □

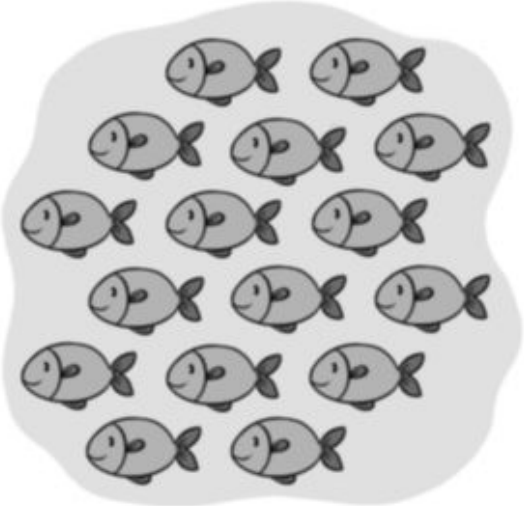
El doble de □ es □.

2 Rodea formando dos grupos iguales en cada dibujo y completa.



□ : □ = □

La mitad de 12 es □.



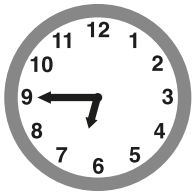
□ : □ = □

La mitad de □ es □.

Material fotocopiable © 2015 Santillana Educación, S. L.

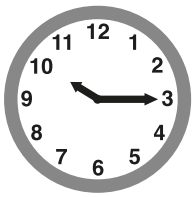
Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe qué hora marca cada reloj.



▶ _____

_____



▶ _____

_____

5:15 ▶ _____

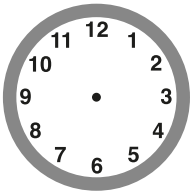
_____

9:45 ▶ _____

_____

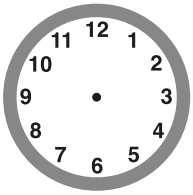
2 Representa cada hora en los dos relojes.

Las 7 menos cuarto



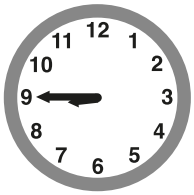
:

Las 8 y cuarto

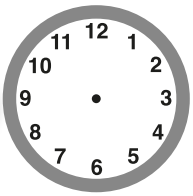


:

3 ¿Qué hora será? Completa cada reloj.



2 horas después



:

3 horas antes

5:15

4 Escribe a qué hora terminó la clase de dibujo.

Clase de dibujo ▶ Empezó a las 3 menos cuarto y duró media hora.

_____

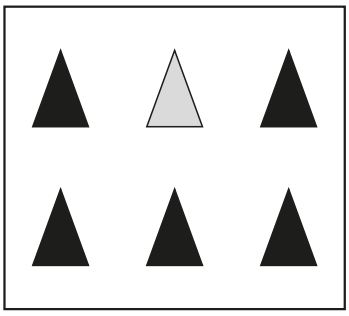
Clase de fotografía ▶ Empezó a las 6 y cuarto y duró 1 hora y media.

_____

Material fotocopiable © 2015 Santillana Educación, S. L.

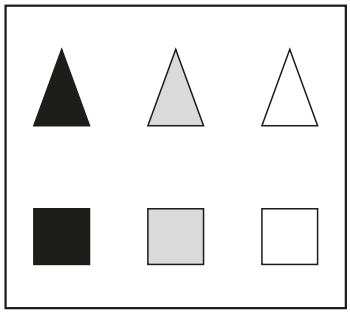
Nombre _____ Fecha _____

1 Observa y completa con *seguro*, *posible* o *imposible*.



Marcos saca sin mirar una figura de la caja.

- Sacar un triángulo negro es _____
- Sacar un triángulo gris es _____
- Sacar un triángulo rojo es _____
- Sacar un triángulo es _____

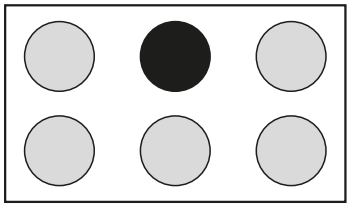


Laura saca sin mirar una figura de la caja.

- Sacar un cuadrado gris es _____
- Sacar un cuadrado es _____
- Sacar una figura blanca es _____
- Sacar un triángulo o un cuadrado es _____

2 Observa las figuras y escribe una frase usando cada palabra.

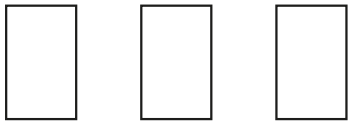
seguro posible imposible



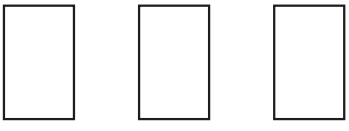
- Sacar _____
- Sacar _____
- Sacar _____

3 Colorea cada grupo de tarjetas para que la frase sea cierta.

Es posible elegir una tarjeta verde y elegir una tarjeta roja.



Es imposible elegir una tarjeta roja.



Material fotocopiable © 2015 Santillana Educación, S. L.

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa la tabla.

64	60 + 4	
	50 + 3	
		ochenta
		setenta y cinco
	40 + 6	
98		
	60 + 1	
		cincuenta

2 Ordena cada grupo como se indica.

De menor a mayor

39 26 41
37 30 44

De mayor a menor

75 81 89
90 83 77

Material fotocopiable © 2015 Santillana Educación, S. L.

Nombre _____ Fecha _____

1 **Calcula. Después, rodea de rojo las operaciones que den como resultado un número menor que 50.**

14 + 24 = ☐	62 + 10 = ☐	12 + 37 = ☐	76 + 12 = ☐
36 − 13 = ☐	84 − 73 = ☐	58 − 32 = ☐	98 − 50 = ☐

2 **Lee la frase de cada corredor y escribe debajo de él con cifras el número ordinal que indica el lugar en el que va.**

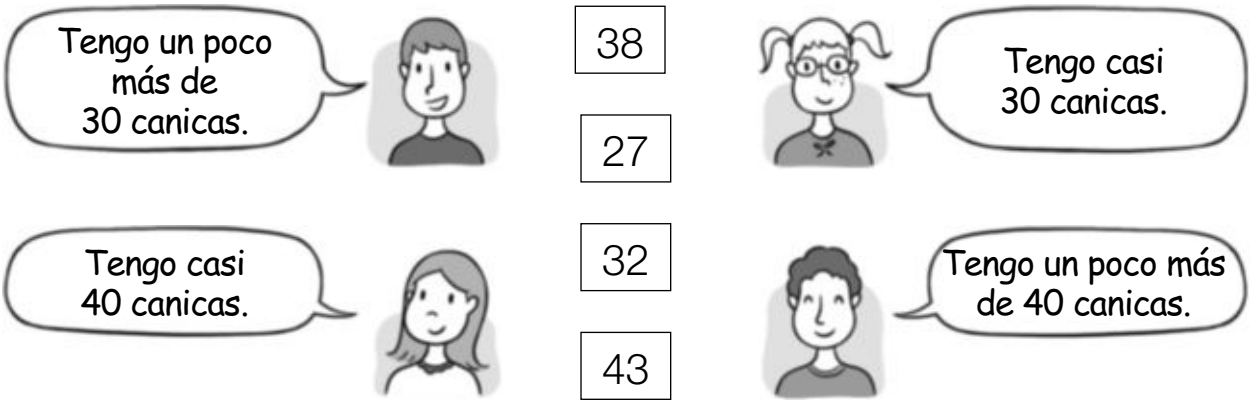
- Laura llegó siete puestos antes que la chica que va la última en el dibujo. ¿En qué lugar llegó Laura?

☐ _____

Material fotocopiable © 2015 Santillana Educación, S. L.

Nombre _____ Fecha _____

1 Relaciona cada niño con el número de canicas que tiene.



38

27

32

43

2 Completa.

800 ▶

C	D	U

▶ ☐ C = ☐ U

☐ ▶

C	D	U

▶ 3 C = ☐ U

3 Calcula y haz la prueba. Después, ordena los resultados.

39 − 15 ▶ + _____

76 − 51 ▶ + _____

55 − 41 ▶ + _____

98 − 56 ▶ + _____

☐ < ☐ < ☐ < ☐

Material fotocopiable © 2015 Santillana Educación, S. L.

Nombre _____ Fecha _____

1 Observa, escribe los números y calcula.

▱ ▶ Veintisiete △ ▶ Treinta y ocho

○ ▶ Treinta y cinco □ ▶ Cincuenta y seis

△ + ○ □ + ▱ ○ + ▱ □ + ○

2 Calcula y completa.

7 2	5 4	6 3	8 5
− 3 7	− 1 7	− 4 9	− 2 8
☐	☐	☐	☐

- El resultado mayor es ☐.
- El resultado menor es ☐.

3 Lee la descripción de cada número, escríbelo con cifras y halla su descomposición en centenas, decenas y unidades.

- Es el menor número par anterior a 180.

☐ ▶ ☐ C + ☐ D + ☐ U

- Es el mayor número impar que es menor que 199.

☐ ▶ ☐ C + ☐ D + ☐ U

Material fotocopiable © 2015 Santillana Educación, S. L.

Nombre _____ Fecha _____

1 Fíjate bien y escribe los números y su descomposición.

- 276 ▶ ☐ C + ☐ D + ☐ U

  Doscientos

- ☐ ▶ ☐ C + ☐ D + ☐ U

  Trescientos ochenta

- ☐ ▶ 3 C + 7 U

- Es el menor número impar que es mayor que 391.

  ☐ ▶ ☐ C + ☐ D + ☐ U

- Es un número impar de 3 cifras con 3 centenas y sus cifras suman 4.

  ☐ ▶ ☐ C + ☐ D + ☐ U

2 Rodea las restas llevando. Después, calcula y haz la prueba.

4 6	8 1	7 6
− 2 8	− 3 9	− 5 2
☐	☐	☐

3 Inventa una resta llevando que cumpla cada descripción.

Son números de dos cifras y su resultado es 17.

Un número es el 94 y el resultado es 26.

Material fotocopiable © 2015 Santillana Educación, S. L.

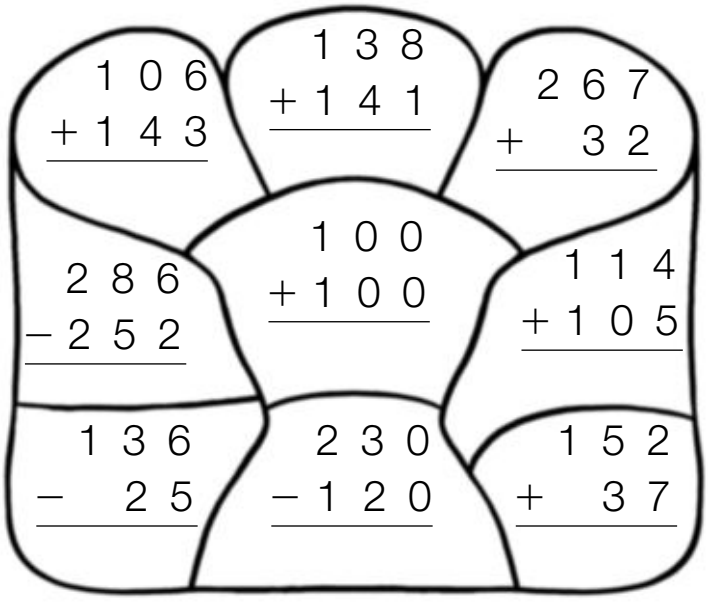
Nombre _____ Fecha _____

1 Calcula y colorea.

azul ▶ 34, 111 y 219

amarillo ▶ 249, 279 y 299

verde ▶ 110, 189 y 200



2 Calcula. Después, colorea las zonas de los resultados.

356 + 138 = ☐

167 + 276 = ☐

327 + 327 = ☐

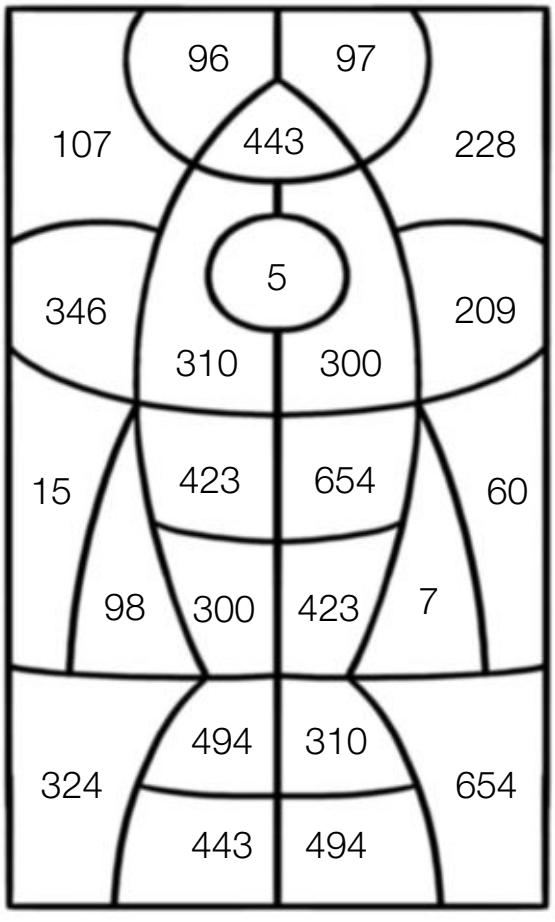
246 + 177 = ☐

185 + 125 = ☐

143 + 157 = ☐

172 + 128 = ☐

134 + 289 = ☐



Material fotocopiable © 2015 Santillana Educación, S. L.

Nombre _____ Fecha _____

1 Observa los números y calcula.

385 97 174 602

Resta los dos números mayores	Suma el número mayor y el menor	Resta el número menor al mayor
☐	☐	☐
○ ☐	○ ☐	○ ☐
☐	☐	☐

2 Completa los huecos.

- 670 > ☐
- 529 < ☐
- 698 > ☐
- 612 < ☐ < 616
- 690 > ☐ > 686
- 500 > ☐ > 498
- 539 < ☐ < 542

3 ¿Cuántos números comprendidos entre 600 y 710 tienen una cifra 9? Escríbelos.

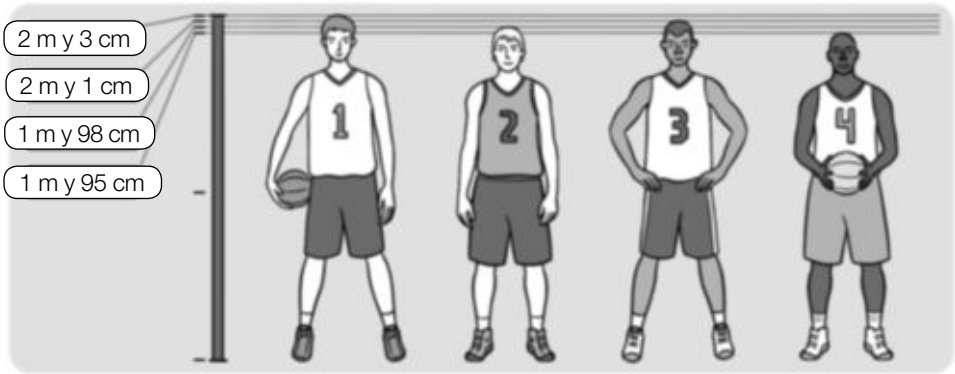
4 Calcula y rodea el resultado mayor y el menor.

3 1 8	4 7 1	3 2 0	4 9 7
− 2 5 1	− 2 3 7	− 1 1 1	− 3 7 8
☐	☐	☐	☐

Material fotocopiable © 2015 Santillana Educación, S. L.

Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Cuántos centímetros mide cada uno? Calcula y ordena.



1 ▶ ☐ cm + ☐ cm = ☐ cm 2 ▶ ☐ cm + ☐ cm = ☐ cm

3 ▶ ☐ cm + ☐ cm = ☐ cm 4 ▶ ☐ cm + ☐ cm = ☐ cm

jugador ☐ < jugador ☐ < jugador ☐ < jugador ☐

2 Pon una X para indicar lo que harías para equilibrar cada balanza.

☐ Quitar pesas del plato negro.
☐ Añadir pesas al plato negro.

☐ Quitar pesas del plato negro.
☐ Añadir pesas al plato negro.

☐ Quitar canicas del plato negro.
☐ Añadir canicas al plato negro.

☐ Quitar canicas del plato negro.
☐ Añadir canicas al plato negro.

Material fotocopiable © 2015 Santillana Educación, S. L.

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee y rodea el número correcto.

Está más cerca de 800 que de 899.
La cifra de las decenas es mayor que la cifra de las unidades.

890 849 810 835

Es mayor que 700.
Está más cerca de 700 que de 800.
La cifra de las decenas es 2.

884 820 760 720

Es mayor que 700.
La cifra de las centenas es 8.
La suma de sus cifras es 16.

699 890 728 880

2 ¿Cuántos caracoles hay? Calcula y escribe.

☐ + ☐ + ☐ + ☐ = ☐

☐ × ☐ = ☐

Hay _____

☐ + ☐ + ☐ = ☐

☐ × ☐ = ☐

_____

3 Completa la tabla. Después, contesta.

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2×	0	2									
5×	0	5									

Material fotocopiable © 2015 Santillana Educación, S. L.

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa.

$2 \times 2 = \square$	$3 \times 3 = \square$	$4 \times 2 = \square$
$2 \times \square = 10$	$3 \times \square = 24$	$4 \times \square = 40$
$2 \times \square = 18$	$3 \times \square = 15$	$4 \times \square = 32$

2 Resuelve y descifra el mensaje.

$4 \times 7 =$	**S**	$5 \times 2 =$	**T**	$2 \times 7 =$	**A**
$4 \times 9 =$	**E**	$3 \times 9 =$	**B**	$3 \times 8 =$	**L**

10 36 **S** 28 14 27 36 28 24 14 28 10 14 27 24 14 28

3 Calcula las siguientes multiplicaciones y relaciona las que tienen el mismo resultado.

$$\begin{array}{r} 82 \\ \times\ 3 \\ \hline \square \end{array} \qquad \begin{array}{r} 220 \\ \times\ 2 \\ \hline \square \end{array} \qquad \begin{array}{r} 210 \\ \times\ 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 110 \\ \times\ 4 \\ \hline \square \end{array} \qquad \begin{array}{r} 420 \\ \times\ 2 \\ \hline \square \end{array} \qquad \begin{array}{r} 123 \\ \times\ 2 \\ \hline \square \end{array}$$

Material fotocopiable © 2015 Santillana Educación, S. L.

Nombre _____ Fecha _____

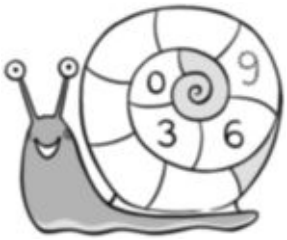
1 Relaciona.

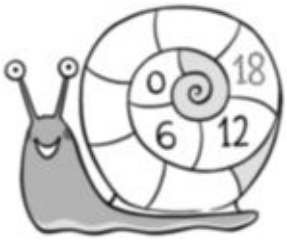
2 filas con 6 en cada una.

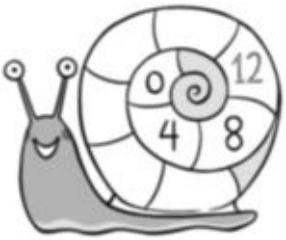
3 filas con 5 en cada una.

6×2	15
3×5	12

2 Completa las series.







3 Resuelve.

- Un bolígrafo cuesta 45 céntimos. Para pagar, Miguel da 1 €. ¿Cuánto le devuelven?

1 € = ____ céntimos

Le devuelven _____

- Un cuaderno cuesta 1,75 €.
  Ana tiene 95 céntimos. ¿Cuánto le falta?

1,75 € = ____ céntimos

_____

Material fotocopiable © 2015 Santillana Educación, S. L.

Nombre _____ Fecha _____

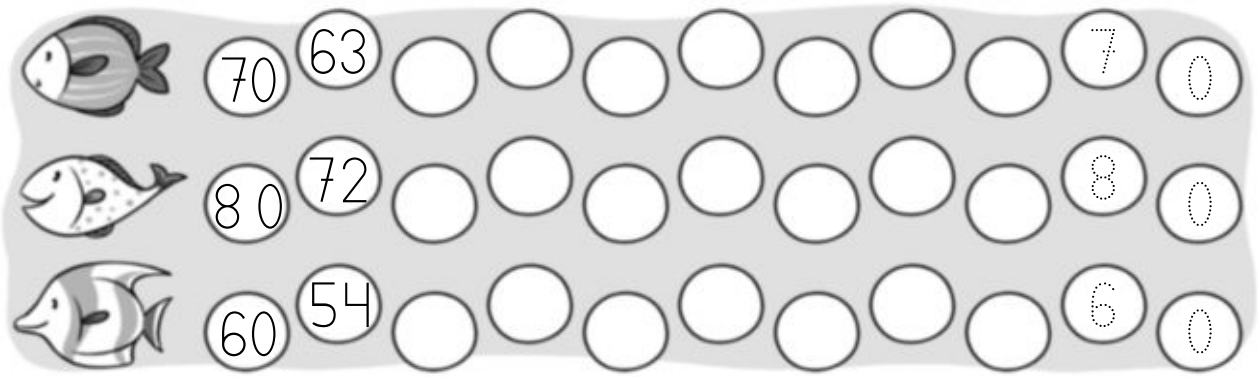
1 Completa la tabla. Después, contesta.

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4 ×	0	4									
5 ×											
6 ×											
7 ×				21							

¿Es igual 4 × 6 que 6 × 4? ☐ ¿Es igual 5 × 9 que 9 × 5? ☐

¿Es igual 6 × 7 que 7 × 6? ☐ ¿Es igual 7 × 9 que 9 × 7? ☐

2 Completa las series.



3 Busca en la hoja del calendario y contesta.

Marzo

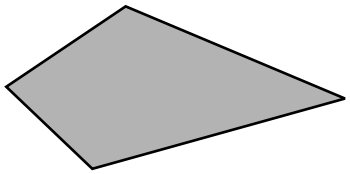
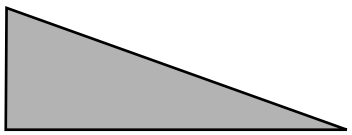
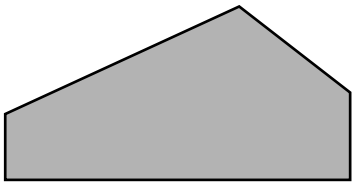
L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

- ¿En qué día de la semana empieza este mes? ☐
- ¿Qué día de la semana es el día 16? ☐
- ¿Qué día es el segundo jueves? ☐
- ¿Cuántos sábados tiene este mes? ☐

Material fotocopiable © 2015 Santillana Educación, S. L.

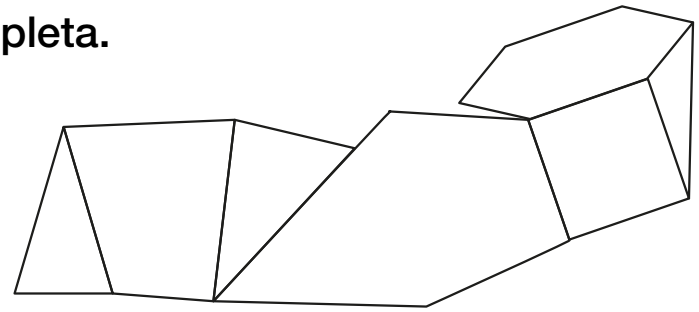
Nombre _____ Fecha _____

1 Relaciona.

3 lados		5 vértices
4 lados		4 vértices
5 lados		3 vértices

2 Colorea como se indica y completa.

Rojo: triángulos
Verde: cuadriláteros
Amarillo: otros polígonos



3 Haz un dibujo utilizando 2 circunferencias y 3 círculos.

4 Calcula y escribe otra multiplicación con cifras distintas que tenga igual resultado.

9 × 2 = ☐ ▶ ☐ × ☐ = ☐

6 × 4 = ☐ ▶ ☐ × ☐ = ☐

5 × 6 = ☐ ▶ ☐ × ☐ = ☐

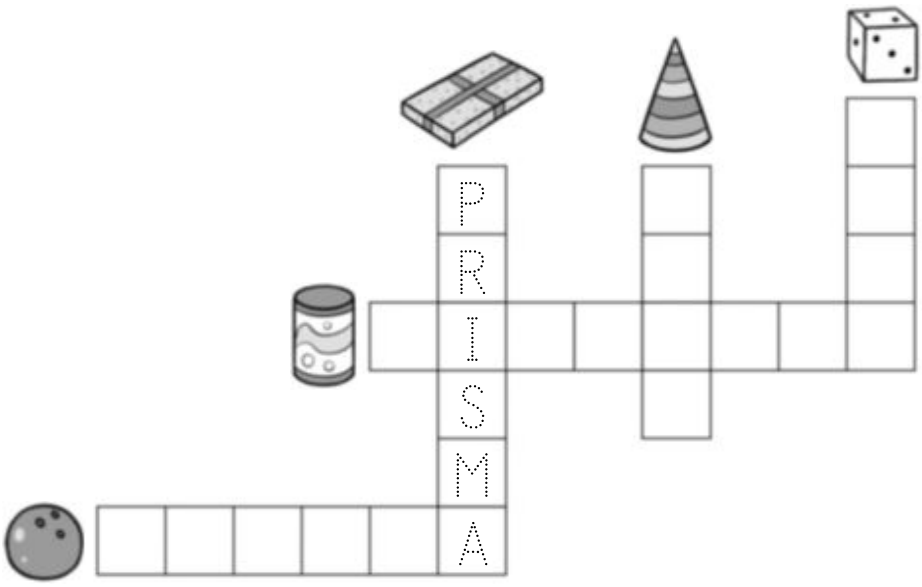
Material fotocopiable © 2015 Santillana Educación, S. L.

Nombre _____ Fecha _____

1 **Reparte, en partes iguales, 8 flores en 2 jarrones. Tacha, dibuja y completa.**

☐ : ☐ = ☐ ▶ En cada jarrón hay _____

2 **¿A qué cuerpo geométrico se parece cada objeto? Completa el crucigrama.**



3 **Lee y resuelve.**

Luisa tiene 10 cromos. La mitad son de animales. ¿Cuántos cromos tiene de animales?

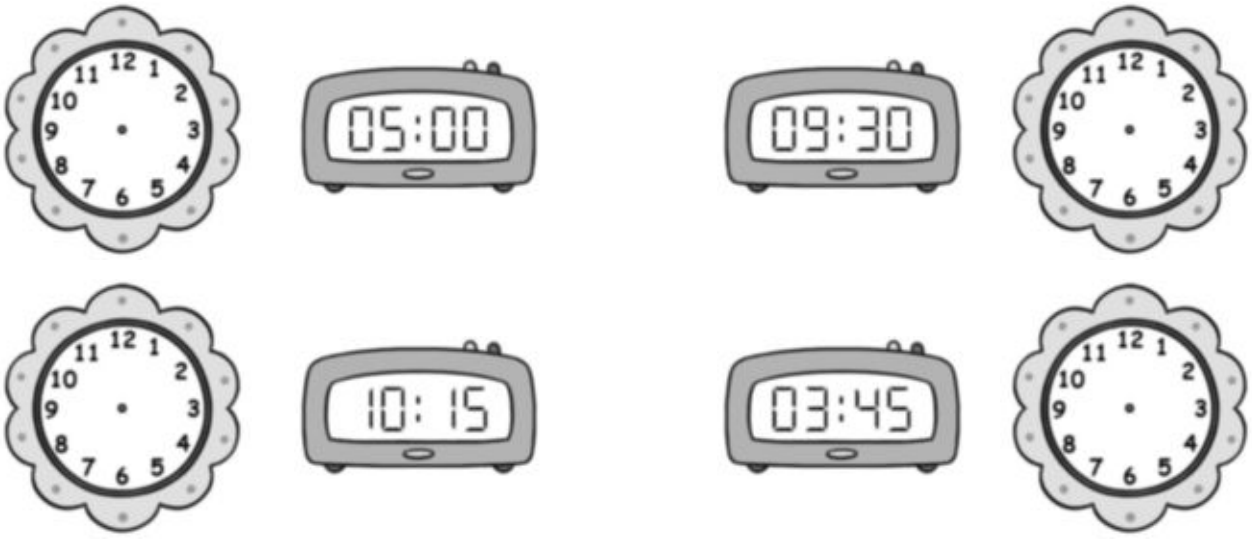
☐ ○ ☐ = ☐

Tiene ☐ cromos de animales.

Material fotocopiable © 2015 Santillana Educación, S. L.

Nombre _____ Fecha _____

1 **Dibuja las agujas para que los relojes marquen la misma hora.**



2 **Observa la bolsa y completa cada oración con una de estas palabras.**

imposible | seguro | posible

- Si elegimos una bola al azar:

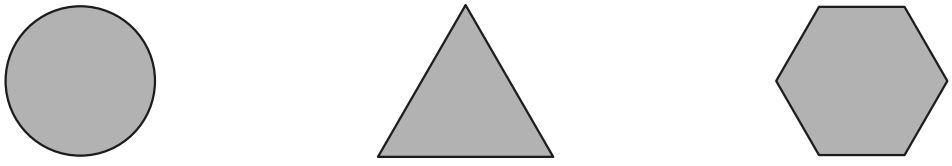
  Es _____ elegir una bola blanca.

- Quitamos una bola negra. Si ahora elegimos una bola al azar:

  Es _____ elegir una bola blanca.

  Es _____ elegir una bola negra.

3 **Dibuja una línea de manera que al doblar cada figura por ella, las dos partes coincidan. ¿Puedes trazar otras?**



Material fotocopiable © 2015 Santillana Educación, S. L.

Soluciones Plan de Mejora

Página 6

1. 2 decenas y 4 unidades, 20 + 4 = 24
3 decenas y 2 unidades, 30 + 2 = 32
4 decenas y 9 unidades, 40 + 9 = 49
5 decenas y 3 unidades, 50 + 3 = 53
6 decenas y 8 unidades, 60 + 8 = 68

Página 7

1. 20 90 70 50 80 60
2. 77-78-79 68-69-70 89-90-91
16-17-18 39-40-41 58-59-60

Página 8

1. 74 es mayor que 25; 74 > 25
25 es menor que 74; 25 < 74
83 es mayor que 36; 83 > 36
36 es menor que 83; 36 < 83
2. 67 > 48; 48 < 67
36 > 31; 31 < 36
64 > 46; 46 < 64

Página 9

1. 36 + 53 = 89. En total tiene 89 cromos.
42 + 25 = 67. En total ha recogido 67 setas.
85 + 13 = 98. En total tiene 98 aviones.
64 + 34 = 98. En total tiene 98 avellanas.

Página 10

1. 42 + 23 + 31 = 96 11 + 12 + 75 = 98
14 + 63 + 21 = 98 31 + 32 + 24 = 87

Página 11

1. 78 − 54 = 24. Quedan 24 piezas.
96 − 63 = 33. Quedan 33 piezas.
85 − 42 = 43. Quedan 43 piezas.
67 − 45 = 22. Quedan 22 piezas.

Página 12

1. 40 y 50. Más cerca de 40.
50 y 60. Más cerca de 60.
50 y 60. Más cerca de 50.
2. 56 50 y 60 60 24 20 y 30 20
13 10 y 20 10 87 80 y 90 90
3. Compruebe que se colorean 20, 40, 50, 80, 90 y 50.

Página 13

1. Compruebe que rodean las centenas y escriben los números correctamente.
2. 700 400
800 300
900 500

Página 14

1. 8 + 5 = 13 13 − 5 = 8
5 + 3 = 8 8 − 3 = 5
9 + 6 = 15 15 − 6 = 9

Página 15

1. 49 + 23 = 72 53 + 38 = 91 27 + 56 = 83

Página 16

1. 96 − 38 = 58 72 − 45 = 27 54 − 26 = 28

Página 17

1. 127, 128, 129, 131, 132, 133, 134
153, 154, 155, 156, 157, 158, 160
107, 108, 110, 111, 112, 113, 114
134, 135, 136, 137, 138, 140, 141
169, 170, 172, 173, 174, 175, 176
188, 189, 190, 191, 193, 194, 195
2. 138 y 140 128 y 130 118 y 120
168 y 170 99 y 101 179 y 181
98 y 100 139 y 141 149 y 151
158 y 160 119 y 121 169 y 171
129 y 131 188 y 190 159 y 161
178 y 180 148 y 150 197 y 199

Página 18

1. 35 + 13 = 48. Hay 48 frutas.
35 − 13 = 22. Hay 22 manzanas más que peras.
76 + 21 = 97. Hay 97 canicas en total.
76 − 21 = 55. Hay 55 canicas rojas más que verdes.

Página 19

1. 200 + 70 + 3 = 273 200 + 40 + 7 = 247
200 + 30 + 5 = 235 200 + 90 + 6 = 296
2. Compruebe que se representan los números correctamente.

Material fotocopiable © 2015 Santillana Educación, S. L.

Página 20

1. 3 C + 4 D + 8 U, 300 + 40 + 8 = 348
Trescientos cuarenta y ocho.
3 C + 4 U, 300 + 4 = 304
Trescientos cuatro.
3 C + 9 D + 9 U, 300 + 90 + 9 = 399
Trescientos noventa y nueve.

2. Compruebe que se representan los números correctamente.

Página 21

1.

25	38	28	28
17	38	29	28
19	45	56	26

2. 83 − 37 = 46. Quedan 46 cerezas.
65 − 17 = 48. Le quedan 48 cartas.

Página 22

1. 4 C + 8 D + 5 U, 400 + 80 + 5 = 485
4 C + 5 D + 7 U, 400 + 50 + 7 = 457
4 C + 9 D + 6 U, 400 + 90 + 6 = 496
4 C + 8 U, 400 + 8 = 408
4 C + 7 D, 400 + 70 = 470
4 C + 9 D + 4 U, 400 + 90 + 4 = 494
4 C + 4 D + 9 U, 400 + 40 + 9 = 449
4 C + 6 D, 400 + 60 = 460

Página 23

1. 5 C + 8 D + 9 U, 500 + 80 + 9 = 589
5 C + 7 D, 500 + 70 = 570
5 C + 6 D + 7 U, 500 + 60 + 7 = 567

2. 545 503

Página 24

1.

189	199	199
187	195	179
196	178	178

2. 138 + 51 = 189. Ahora hay 189 butacas.
186 + 12 = 198. Ahora hay 198 alumnos.

Página 25

1.

141	122	22
202	13	126

2. 289 − 136 = 153
Han usado 153 azulejos menos.
267 − 143 = 124. Hay 124 piezas rojas menos.

Página 26

1. 238 + 143 = 381. Tienen 381 piezas.
182 + 143 = 325. Tienen 325 piezas.

2. 190 + 85 = 275. Tienen 275 ladrillos.
209 + 85 = 294. Tienen 294 ladrillos.

Página 27

1. >, >, <, >, <, =, <, <, <, >, =, >

2. 385 y 258 484 y 390 125 y 47

3. 119, 218 y 182

Página 28

1.

217	129	214
173	182	144
185	139	126

2. 470 − 235 = 235. Hay 235 chicos.
470 − 190 = 280. Han llegado 280 participantes.

Página 29

1.

167	198	198
59	184	268
276	256	278

2. 585 − 396 = 189. Faltan 189 camisetas.
442 − 258 = 184. Quedan 184 manzanas.

Página 30

1.

100	500	300
700	200	900
400	800	600

2. Cinta de 1 m: el largo de un sofá, la altura de tu mamá, el largo de tu cuarto, el ancho de tu mesa, el largo de tu cama, el ancho de una puerta.
Regla de 15 cm: el largo de tu sacapuntas, el largo de una cucharilla, el largo de tu cepillo de dientes.

Página 31

1. 2 litros, 5 litros, 300 litros.

2. Las manzanas pesan más que las peras.
Las fresas pesan menos que los plátanos.

Material fotocopiable © 2015 Santillana Educación, S. L.

3. Más de 1 kg: niño, hipopótamo, lavadora.
   Menos de 1 kg: sobre, pluma, caramelo.

Página 32

1. Compruebe que cada uno de los números se descompone y se escribe correctamente.
2. Compruebe que se representan los números correctamente.

Página 33

1. $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 3 \times 5$
   $8 + 8 = 8 \times 2$
   $9 + 9 + 9 = 9 \times 3$
   $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 2 \times 6$
2. $2 + 2 + 2 + 2 = 8$; $2 \times 4 = 8$
   Hay 8 lazos.
3. $4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$; $4 \times 5 = 20$
   Hay 20 mariposas.
4. $6 + 6 + 6 = 18$; $6 \times 3 = 18$
   Hay 18 mariquitas.
   $6 + 6 + 6 + 6 = 24$; $6 \times 4 = 24$
   Hay 24 tazas.

Página 34

1. $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12$
   $2 \times 6 = 12$
2. $5 + 5 + 5 = 15$
   $5 \times 3 = 15$
3. $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 14$
   $2 \times 7 = 14$
4. 6 10 16 20
   25 20 35 45

Página 35

1. $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18$; $3 \times 6 = 18$
   $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$; $3 \times 5 = 15$
2. $3 + 3 + 3 = 9$; $3 \times 3 = 9$
   $3 + 3 + 3 + 3 = 12$; $3 \times 4 = 12$
3. 21 6 27 24
   15 3 0 30

Página 36

1. $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24$; $4 \times 6 = 24$
2. $4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$; $4 \times 5 = 20$
3. $4 + 4 + 4 + 4 = 16$; $4 \times 4 = 16$
4. 12 28 8 40
   32 36 0 4

Página 37

1. 455 146 123
   104 105 216
   129 248 355
2. Precio de una pelota: 4 €. Pelotas: 11.
   $11 \times 4 = 44$. Cuestan 44 euros.

Página 38

1. $6 + 6 = 12$; $6 \times 2 = 12$
   Tienen 12 pétalos.
   $6 + 6 + 6 = 18$; $6 \times 3 = 18$
   Hay 18 globos.
   $6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 30$; $6 \times 5 = 30$
   Hay 30 huevos.
2. 24 36 0 60
   48 54 6 42

Página 39

1. Víctor ha gastado 4 euros y 61 céntimos.
   Alba ha gastado 16 euros y 50 céntimos.
2. $100 - 87 = 13$. Faltan 13 céntimos.
   $100 - 41 = 59$. Faltan 59 céntimos.

Página 40

1. $47 + 24 = 71$; $71 - 33 = 38$
   Le quedaron 38 cromos.
   $54 + 18 = 72$; $72 - 25 = 47$
   Ahora tiene 47 sellos.
   $65 + 47 = 112$; $120 - 112 = 8$
   Le han sobrado 8 euros.

Página 41

1. $7 + 7 + 7 + 7 = 28$; $7 \times 4 = 28$
   Hay 28 vasos en total.
   $7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 42$; $7 \times 6 = 42$
   Hay 42 vasos en total.
   $7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 35$; $7 \times 5 = 35$
   Hay 35 vasos en total.
2. 14 21 0 70
   56 63 7 49

Material fotocopiable © 2015 Santillana Educación, S. L.

Página 42

1. $8 + 8 + 8 + 8 = 32$; $8 \times 4 = 32$
En total hay 32 pelotas.
$8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 40$; $8 \times 5 = 40$
En total hay 40 pelotas.
$8 + 8 = 16$; $8 \times 2 = 16$
En total hay 16 pelotas.

2. 24 48 0 80
64 72 8 56

Página 43

1. $11 \times 5 = 55$; $55 + 15 = 70$
Llegan 70 pasajeros.
$20 \times 3 = 60$; $60 - 35 = 25$
Le quedaron 25 euros.
$25 \times 4 = 100$; $100 + 13 = 113$
Tiene 113 sellos.

Página 44

1. $9 + 9 = 18$; $9 \times 2 = 18$
Hay 18 lápices.
$9 + 9 + 9 + 9 = 36$; $9 \times 4 = 36$
Hay 36 manzanas.
$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 54$; $9 \times 6 = 54$
Hay 54 vasos.

2. 72 81 9 63
27 45 0 90

Página 45

1. $15 : 3 = 5$
En cada cesto hay 5 tizas.

2. $16 : 4 = 4$
En cada estuche hay 4 ceras.

3. $12 : 4 = 3$
En cada mochila hay 3 cuadernos.

Página 46

1. $4 \times 2 = 8$. El doble de 4 es 8.
$7 \times 2 = 14$. El doble de 7 es 14.

2. $12 : 2 = 6$. La mitad de 12 es 6.
$16 : 2 = 8$. La mitad de 16 es 8.

Página 47

1. Relojes analógicos: Las 7 menos cuarto.
Las 10 y cuarto.
Relojes digitales: Las 5 y cuarto.
Las 10 menos cuarto.

2. Compruebe que los alumnos representan las horas correctamente.

3. Las 11 menos cuarto. Las 2 y cuarto.

4. Las 3 y cuarto. Las 8 menos cuarto.

Página 48

1. Posible; posible; imposible; seguro.
Posible; posible; posible; seguro.

2. Sacar un círculo es seguro.
Sacar un círculo gris (o negro) es posible.
Sacar un cuadrado es imposible.

3. Debe haber al menos 1 tarjeta roja y 1 tarjeta verde.
No debe haber tarjetas rojas.

Material fotocopiable © 2015 Santillana Educación, S. L.

Soluciones Programa de Ampliación

Página 49

1. 64; 60+ 4: sesenta y cuatro
53; 50 + 3; cincuenta y tres
80; ochenta
75; 70 + 5; setenta y cinco
46: 40 + 6; cuarenta y seis
98; 90 + 8; noventa y ocho
61; 60 + 1; sesenta y uno
50; cincuenta

2. 26 < 30 < 37 < 39 < 41 < 44
90 > 89 > 83 > 81 > 77 > 75

Página 50

1. 38 72 49 88
23 11 26 48

2. 11.º 12.º 14.º 17.º 20.º
13.º Laura llegó en el lugar decimotercero.

Página 51

1. 32 27
38 43

2. 800, 8 C = 800 U
300, 3 C = 300 U

3. 24 25 14 42
14 < 24 < 25 < 42

Página 52

1. 73 83 62 91

2. 35 37 14 57
Mayor: 57.
Menor: 14.

3. 178 = 1 C + 7 D + 8 U
197 = 1 C + 9 D + 7 U

Página 53

1. 276 = 2 C + 7 D + 6 U
Doscientos setenta y seis.
380 = 3 C + 8 D + 0 U
Trescientos ochenta.
307 = 3 C + 7 U
Trescientos siete.
393 = 3 C + 9 D + 3 U
301 = 3 C + 1 U; 310 = 3 C + 1 D

2. Son llevando las dos primeras.
18 42 24

3. R. M. 81 – 64 94 – 68

Página 54

1. 249 279 299 34 200 219 111 110 189
Compruebe que se colorea correctamente.

2. 494 443 654 423 310 300 300 423
Compruebe que se colorea correctamente.

Página 55

1. 602 – 385 = 217; 602 + 97 = 699
602 − 97 = 505

2. 665 542 694
615 687
499 540

3. 609, 619, 629, 639, 649, 659, 669, 679, 689, 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696, 697, 698, 699, 709

4. 67 234 209 119
Mayor: 234. Menor: 67.

Página 56

1. Jugador 1: 200 cm + 3 cm = 203 cm
Jugador 2: 100 cm + 98 cm = 198 cm
Jugador 3: 200 cm + 1 cm = 201 cm
Jugador 4: 100 cm + 95 cm = 195 cm
4 < 2 < 3 < 1

2. Quitar. Añadir.
Añadir. Quitar.

Página 57

1. 810 720 880

2. 3 + 3 + 3 + 3 = 12; 3 × 4 = 12
Hay 12 caracoles.
6 + 6 + 6 = 18; 6 × 3 = 18
Hay 18 caracoles.

3. 0 2 4 6 8 10 12 14 16 18 20
0 5 10 15 20 25 30 35 40 45 50

Página 58

1. 4 9 8
5 8 10
9 5 8

2. 28 10 14 36 27 24. TE SABES LAS TABLAS.

Material fotocopiable © 2015 Santillana Educación, S. L.

3. $82 \times 3 = 123 \times 2 = 246$
$220 \times 2 = 110 \times 4 = 440$
$210 \times 4 = 420 \times 2 = 840$

Página 59

1. $6 \times 2 = 12$ $3 \times 5 = 15$

2. 9 – 12 – 15 – 18 – 21 – 24
18 – 24 – 30 – 36 – 42 – 48
12 – 16 – 20 – 24 – 28 – 32

3. 100 – 45 = 55. Le devuelven 55 céntimos.
175 – 95 = 80. Le faltan 80 céntimos.

Página 60

1. 0 4 8 12 16 20 24 28 32 36 40
0 5 10 15 20 25 30 35 40 45 50
0 6 12 18 24 30 36 42 48 54 60
0 7 14 21 28 35 42 49 56 63 70
Sí, son iguales.

2. 56 – 49 – 42 – 35 – 28 – 21 – 14
64 – 56 – 48 – 40 – 32 – 24 – 16
48 – 42 – 36 – 30 – 24 – 18 – 12

3. Empieza en jueves. Es viernes.
Es 8. Tiene 5 sábados.

Página 61

1. Primer polígono: 4 lados y 4 vértices.
Segundo polígono: 3 lados y 3 vértices.
Tercer polígono: 5 lados y 5 vértices.

2. Compruebe que los alumnos colorean correctamente los polígonos.

3. Compruebe que los alumnos distinguen círculo de circunferencia.

4. $9 \times 2 = 18$ ▶ $6 \times 3 = 18$
$6 \times 4 = 24$ ▶ $4 \times 6 = 24$
$5 \times 6 = 30$ ▶ $3 \times 10 = 30$

Página 62

1. 8 : 2 = 4. En cada jarrón hay 4 flores.

2. Verticales: prisma, cono, cubo.
Horizontales: cilindro, esfera.

3. 10 : 2 = 5. Tiene 5 cromos de animales.

Página 63

1. Compruebe que los alumnos representan correctamente las horas en los relojes.

2. Posible; seguro; imposible.

3. Compruebe que las rectas trazadas por los alumnos son ejes de simetría.

Material fotocopiable © 2015 Santillana Educación, S. L.

NOTAS

Material fotocopiable © 2015 Santillana Educación, S. L.

NOTAS

Material fotocopiable © 2015 Santillana Educación, S. L.