



o ¿Qué se hace en cada lugar? Relaciona.















o ¿En qué actividades mueves las articulaciones? Rodea.













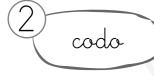






O Relaciona con el número correspondiente.











O ¿Quién es mayor? Márcalo.



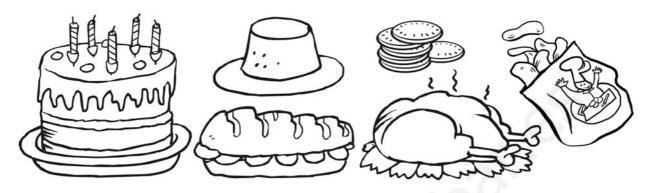








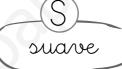
O Colorea los alimentos dulces.



O Relaciona.



caliente













O Tacha lo que no se puede ver.

amistad

león

mamá

música

pie

nube

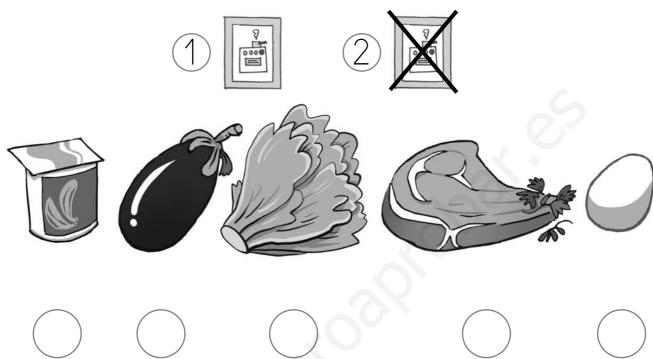
cama

sonido

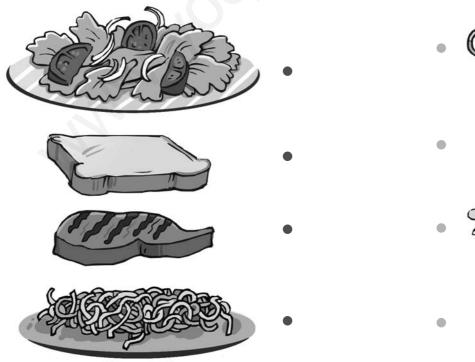
dedo



O Relaciona e indica si se toman crudos o cocinados.



o ¿Con qué completarías cada plato? Únelos.





### **AMPLIACIÓN**





Nombre:

O ¿Qué cosas haces en las fiestas de Navidad? Márcalo.











O ¿Qué hace cada uno? Completa.

abuela

papás

yo

villancicos

La cena de Navidad la cocinan

mis !

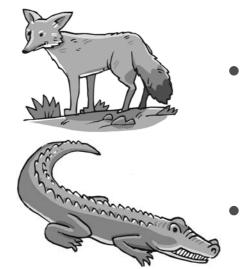
\_\_ pongo la mesa.

Mi \_\_\_\_ canta \_\_\_



Nombre: ....

O Relaciona.



O Elige las palabras adecuadas y completa la frase.

ovíparos)

(vivíparos)

Los animales que nacen de la barriga de

su mamá son

nacen de un \_\_\_\_\_ son

 Escribe cuatro productos que proporcionan los animales.

## 7 AMPLIACIÓN





Nombre:	
---------	--

Escribe de quién se trata.

(peces)	(anfibios)	reptile
Viven en la	tierra los	
y los	·	
Viven en el c	igua los	,
los	y los	

Nacen de un huevo los \_\_\_\_\_,

los \_\_\_\_\_y los \_\_\_\_\_\_.

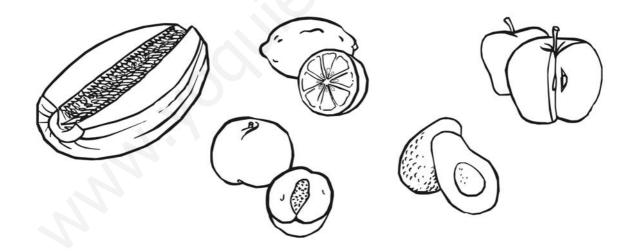
Tienen escamas los \_\_\_\_\_ y los

o ¿Dónde están los insectos? Rodéalos.





- O Tacha la frase falsa.
  - Las plantas son seres vivos que cambian.
  - Las plantas son seres vivos que se desplazan.
  - Las plantas son seres vivos que se alimentan.
- O Colorea de amarillo los frutos y de marrón las semillas.



o ¿Qué frutos tienen solo una semilla?					

## 9

#### **AMPLIACIÓN**

Fecha:....



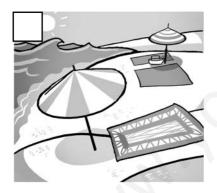
	Nombre:
<b>©</b>	Cambia las palabras subrayadas y convierte el relato sobre el invierno en uno sobre el verano. bañador las gafas de sol calor
	las sandalias piscina nadar
	Hace frío y me pongo el <u>abrigo</u> , <u>el gorro</u> y <u>la bufanda</u> . Voy a ir a la <u>nieve</u> a <u>esquiar</u> .
	Escriba Vai as mardadara u Esi as lalaa

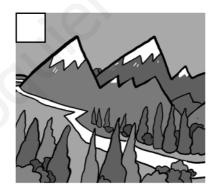
- Escribe V si es verdadero y F si es falso.
  - En primavera las temperaturas son suaves.
  - O Durante el invierno, muchas plantas dan sus frutos.
  - Muchos árboles pierden sus hojas en otoño.
  - O En verano llueve mucho.

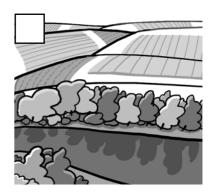


- Relaciona.
  - paisaje de interior paisaje de costa •

- mar
- montaña
- isla
- · playa
- llanura
- O Marca el paisaje montañoso.







O Describe el paisaje de tu localidad.


	AMPLIACIÓN
--	------------

_ p	
⁻echa:	



	مما	m	b	re:

¿De qué lugar se trata?

hospital

calle

casa

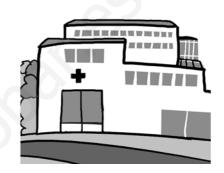
parque

cine

( tienda













Escribe V si es verdadero y F si es falso.

En las ciudades hay pocos habitantes.

Los edificios bajos son más numerosos en los pueblos.

En las ciudades hay muchos coches.

Todas las localidades tienen un Ayuntamiento.

En los pueblos las calles son anchas y muy largas.

### 12 AMPLIACIÓN



(	1
V	

N	ombre:
IJ	ombre:

Ompleta.

La ganadería consiste en la cría y cuidado de \_\_\_\_\_\_.

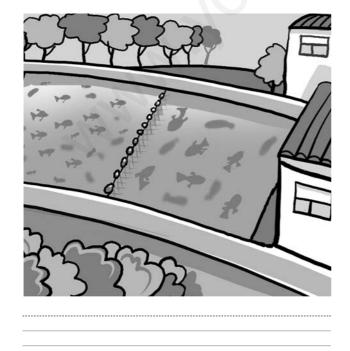
La agricultura consiste en cultivar la tierra y obtener \_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

La pesca nos proporciona

La minería nos proporciona \_\_\_\_\_y

minerales de la tierra.

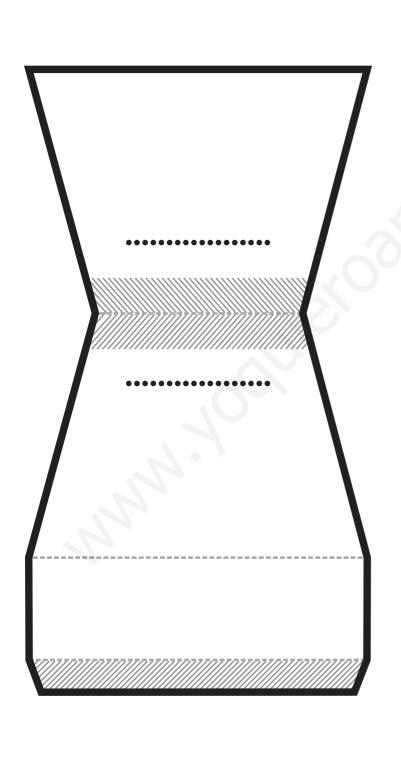
#### ¿Qué se obtiene con estas actividades?

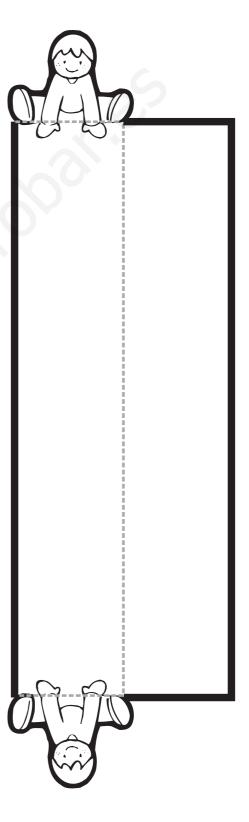






 Recorta y pega la maqueta para construir una máquina sencilla, como este balancín.







Colorea los vehículos que transportan personas.













Adivina los medios de transporte y dibújalos.

Navega por el mar sin ser barco. Los submarinistas pueden verlo pero tú no.

Rueda sobre la vía pero no es tren sino un tran.....





¿Por dónde se desplazan los transportes anteriores?

### 15 AMPLIACIÓN

Γ 0	
recha:	



Nombre:

Rodea los nombres de las plantas de tu Comunidad.

pino	roble	palmito	jara	encina
tabaiba	tomillo	sauce	álamo	palmera

- © Escribe V si es verdadero y F si es falso.
  - Las palmeras abundan en mi Comunidad.
  - Mi Comunidad tiene muchos robles y pinos.
  - Cuando voy al campo veo jara y tomillo.
  - El árbol típico de mi Comunidad es la encina.
- © Encuentra los animales. ¿Cuáles se pueden ver en tu Comunidad?

Y	В	Q	Α	Р	E	L
G	Α	V	I	0	T	Α
R	J	S	D	I	M	G
Z	С	0	J	C	U	Α
Α	Z	W	Α	0	K	R
Т	0	I	В	Ν	Α	Т
G	R	Ε	Α	Е	С	0
В	R	R	L	J	S	Χ
Н	0	I	ĹĹ	0	S	0



En mi comunidad hay



1. Marca el dibujo que represente una parte del colegio.





2. Rodea los objetos que puedes encontrar dentro de la clase.









3. Rodea de verde a las personas que trabajan en el colegio y de rojo a las que no.









Fecha:



Nombre:

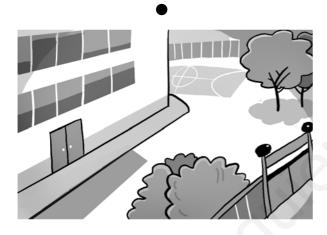
4. Relaciona lo que haces en cada lugar.

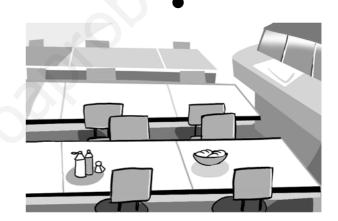












5. Escribe el número donde corresponde.















1. Colorea según el código: rojo = cabeza, amarillo = tronco y verde = extremidades.



2. Marca las casillas según la parte del cuerpo donde se encuentran.

	N	
THE STATE OF THE PARTY OF THE P		
0 0		



3. Rodea las articulaciones que están usando estos niños.





4. Ordena estas fotografías según el paso de los años.







5. Rodea lo que crees que ayuda a estar sano.







#### Nombre: ...

1. Relaciona.













2. Rodea según el código: rojo = gusto, azul = vista, naranja = oído, amarillo = tacto y verde = olfato.



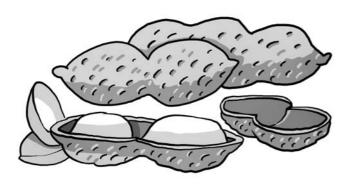
3. Lee y escribe el número que corresponde.

Todos tenemos ...... sentidos.



Nombre:

4. Escribe debajo del dibujo dulce o salado, según corresponde.





5. Rodea de verde el dibujo que represente buen olor.





6. Colorea la imagen que ayuda a mantener sanos los órganos de los sentidos.







Nombre:

1. Escribe debajo de cada dibujo animal, vegetal o mineral, según su origen.







2. Marca el nombre del alimento que se toma cocinado.

	huevo
--	-------



3. Lee y completa la frase con las palabras que corresponden.

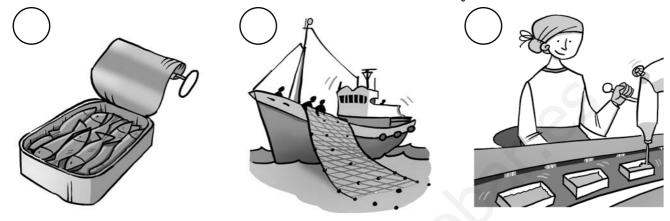
4. Rodea el nombre del alimento que dura más tiempo.

harina

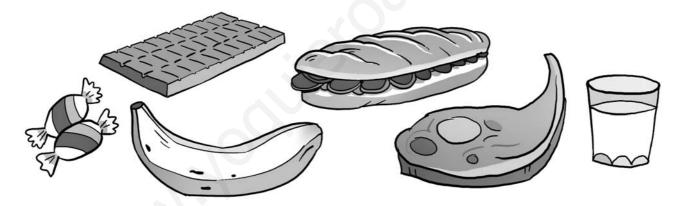
pescado



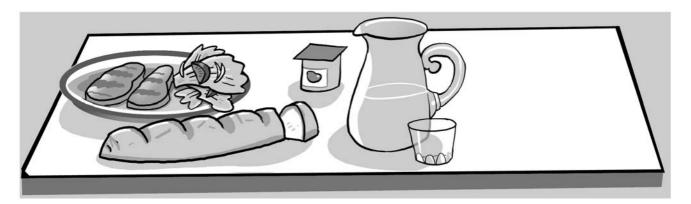
5. Ordena las viñetas escribiendo 1, 2 y 3.



6. Rodea dos alimentos que tomas para hacer una merienda sana.



7. Observa el dibujo y completa con el alimento que le falta.





1. Escribe el número que corresponde al lado de cada miembro de la familia.



- 1) papá
- 2) mamá
- (3) hijos
- ) abuela
- 2. Escribe V si es verdadero y F si es falso.
  - O El hermano de papá es mi abuelo.
  - O Los papás de papá y mamá son mis abuelos.
  - O El hermano de mamá es mi tío.
- 3. Marca la imagen en la que los niños colaboran.







4. Escribe debajo de cada dibujo el nombre de la fiesta a la que pertenece.





5. Busca en la sopa de letras cinco elementos navideños.

В	E	L	É	N	Р	Á	Τ
0	J	$\vee$	D	В	Τ	R	$\bigcup$
L	F	M	I	F	M	В	R
Α	S	D	J	I	F	$\bigcirc$	R
P	D	$\top$	R	P	$\bigvee$		Ó
R	$\bigcup$	$\bigvee$	A	S	M	S	Ν

6. Completa la frase con: mamá, papá, o yo.

En casa colaboramos, \_\_\_\_ pongo la

hace la compra. mesa. Mi

hace la comida. Nos

queremos y nos cuidamos todos.

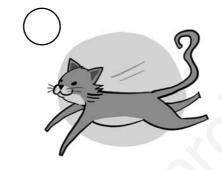


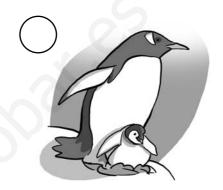
Nombre:

1. Lee y escribe 1, 2 ó 3 según corresponde.









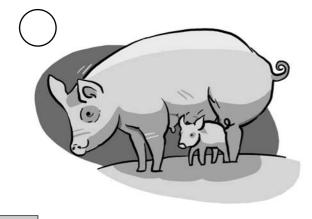
2. Completa las frases con las palabras: alas, patas, aletas.

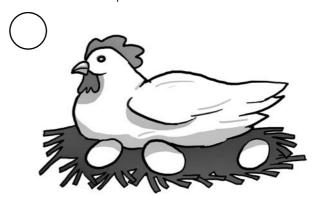
El caballo corre con sus

El delfín nada con sus

La paloma vuela con sus

3. Escribe O si es ovíparo y V si es vivíparo.







4. Marca el dibujo donde aparezca el animal doméstico.





5. Escribe V si es verdadero y F si es falso.

- ) Los animales que comen animales son herbívoros.
- ) Un animal que come hierba es herbívoro.
- O Los animales que comen animales son carnívoros.

6. Marca las casillas según corresponde.

carnívoro	
herbívoro	
vivíparo	
ovíparo	
salvaje	
domestico	

Fecha:	



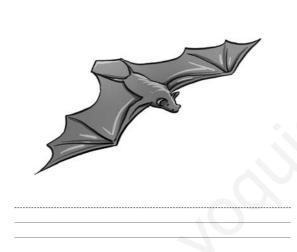
Nombre:

1. Completa la frase.

Los animales que maman cuando son

pequeños se llaman

2. Escribe el nombre del único mamífero que vuela, y dibuja uno que viva en el mar.





- 3. Escribe V si es verdadero y F si es falso.
  - D Las aves son ovíparas y tienen dos patas.
  - D Todas vuelan con sus dos alas y tienen pico.
  - ) Su cuerpo está cubierto de plumas y algunas pueden nadar.

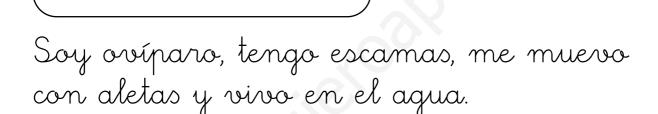
Fecha:	
Fecha:	



Nombre:

4. Escribe el nombre y dibuja el animal que corresponde.

Soy ovíparo, tengo escamas, puedo tener patas o no y suelo vivir en la tierra.



5. Rodea de rojo la frase que describe a los anfibios y de verde la que describe a los insectos.

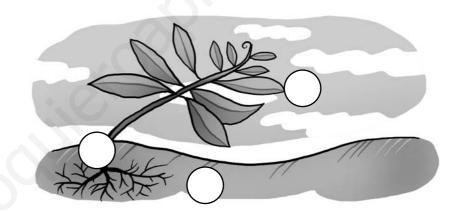
Somos ovíparos, tenemos seis patas y algunos tenemos alas.

Somos ovíparos, respiramos en el agua y en la tierra y algunos tenemos cola.



NI 0	
Nomb	re:

- 1. Escribe V si es verdadero y F si es falso.
  - () Las plantas se mueven de un lugar a otro.
  - () Las plantas necesitan luz, agua, tierra y aire para vivir.
- 2. Escribe los números donde corresponde.
  - (1) raíz
  - (2) tallo
  - (3) hojas



3. Lee y completa la frase con: semillas, plantas.

nacen de

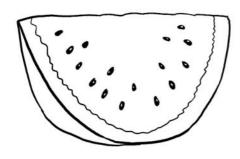
4. Lee la frase y completa lo que falta.

Las En su interior los





5. Colorea los frutos que tengan varias semillas.









6. Escribe al lado de sus características: árbol, arbusto, hierba.

Su tallo es duro y sus ramas salen del

suelo: =

Su tallo es blando y es pequeña: ===

Su tallo es duro y llega a ser alto:  $\equiv$ 

7. Ordena los dibujos de la vida de esta planta.







### 9

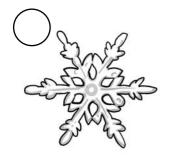
#### EVALUACIÓN

Fecha:



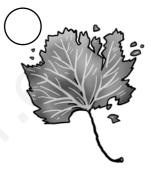
#### Nombre:

1. Ordena los dibujos de las estaciones del año y escribe sus nombres en el orden correcto.









1	
Ì	
$\sim$	

2

3

4

2. Rodea según el código: primavera = verde, verano = rojo, otoño = marrón, invierno = gris.









Fecha:



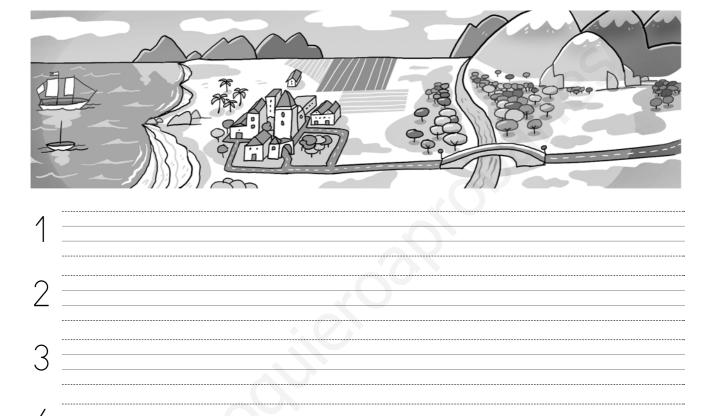
Nomb	re:		
3. ¿Qué	tiempo hace en cad	a estación?	Relaciona.
	frío y nieve	•	• primavera
	lluvia y viento	•	• verano
sol	y algo de lluvia	•	• otoño
m	icho calor y sol	•	• invierno
4. Comp	rleta las frases con e	l nombre o	de las estaciones.
En		los pollit	ios salen del
huer	9O.		
En		el oso di	ierme en su
cuer	·a.		
	ia una prenda de ro ión del año.	pa que usa	s en cada

			الا
Nombre:			
1. Lee y completa la Una extensión		en la que puec	de
haber agua, se	res vivos y o	construcciones	es
un	·		
2. Observa el dibujo es falso.  Continuará siempre igrando Cambiará o paso del tie	i ual.	es verdadero y F s	1
3. Rodea las palabra paisaje producidos nieve	por las person		
montaña	casas	carretera	
4. Escribe I si es de  O El paisaje ?  O El paisaje ?	interior o C si tiene playa 1	es de costa.	•



Nombre:

5. Escribe el nombre de cuatro elementos naturales de este paisaje.



- 6. Escribe B si la acción esta bien o M si esta mal.
  - ) Cuando voy a la playa tiro la basura al mar.
  - ) Cuando voy a la playa tiro la basura al contenedor.
  - ) Si voy a la montaña observo a los animales y plantas.

EVALUACIÓN
------------

Fecha:



Nombre:

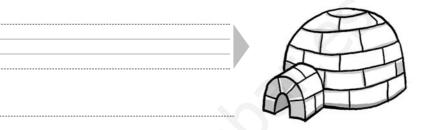
1. Completa la frase y escribe como se llaman estas viviendas.

Las viviendas son las

en las

que vivimos.





- 2. Relaciona cada parte de la casa con lo que haces en ella.
  - salón •
- ducharse

cocina •

comer y estar con la familia

cuarto de baño •

- cocinar
- 3. Rodea la palabra equivocada.

Las calles tienen acera y calzada. Por la acera circulan los vehículos.

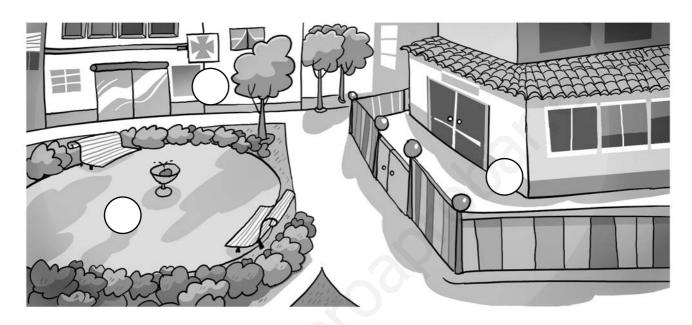
- 4. Escribe V si es verdadero y F si es falso.
  - Los barrios están formados por calles, plazas, edificios y personas.
  - En los barrios no hay tiendas ni parques.
  - En el barrio hacemos nuestra vida diaria. Jugamos, compramos y vamos al colegio.



- 5. Escribe los números en el lugar del barrio al que corresponden.
  - 1. colegio

2. parque

3. farmacia



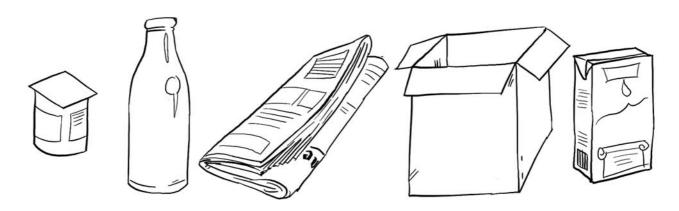
- 6. Escribe 1 ó 2 según las características que corresponden a cada localidad.
  - 1. muchos habitantes y edificios altos

) pueblo

2. pocos habitantes y edificios bajos

ciudad

7. Colorea según el código: amarillo = plásticos y envases, verde = vidrio, azul = papel y cartón.



# 12 EVALUACIÓN Fecha:



Nombre:

1. Escribe el nombre de cada actividad.





- 2. Escribe V si es verdadero y F si es falso.
  - La pesca nos proporciona pescado.
  - La minería nos proporciona alimentos.
  - Con la minería se obtienen minerales de la tierra.
- 3. Escribe al lado de cada producto la materia prima de la cual se obtiene.

silla:

queso:

pan:

manta:

papel:

camiseta:

## **12** EVALUACIÓN

Fecha:	
Fecha:	



Nombre:

4. Ordena las viñetas del trabajo del agricultor.







5. Completa las frases.

La	nos da leche, carne y cuero.
La	nos da huevos y carne.

La \_\_\_\_\_ nos da lana, carne y leche.

Las \_\_\_\_\_ se obtienen

de la naturaleza y nos sirven para fabricar \_\_\_\_\_\_.

6. Une cada trabajador con su herramienta.

- minero •
- azada
- agricultor •
- redes
- pescador •
- pico

13 EVALUACIÓN Fecha:



Nombre:

1. Relaciona las materias primas con los productos que se pueden obtener de ellas.





2. Completa la frase.

Los			elaborados	provienen
de l	as <u> </u>			

3. Escribe cuatro productos elaborados y la materia prima de la que proceden.

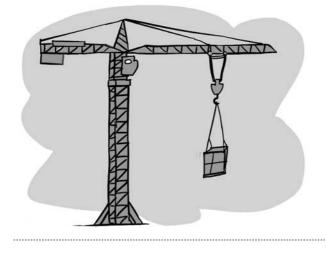
### 13 EVALUACIÓN

Fecha:	
--------	--



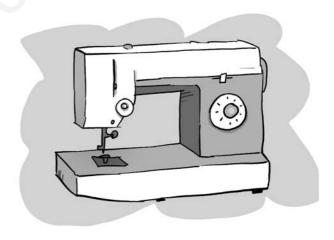
Nombre:

4. Escribe debajo de cada dibujo si es una máquina o una herramienta.









5. Escribe V si es verdadero y F si es falso.

- En los talleres se utilizan herramientas.
- Los talleres son pequeños.
- En las fábricas trabajan los artesanos.
- Los operarios trabajan en las fábricas.

14	EVALUACIÓN
----	------------

Fecha:	

\
$\bigg)$

Nombre:		
1. Escribe S al lado de las p	orofesiones que prestan servicios.	
farmacéutica 🔘	ganadera 🔘	
pescador (	bombero 🔘	
médico 🔘	agricultor (	
abogada 🔘	juez 🔘	
minero 🔘	fontanero 🔘	
2. Escribe el nombre de las	profesiones correspondientes.	
Cuida de los parques y	jardines:	
Actúa en el cine, el tea	tro o la televisión:	
Repara los coches cuar	ndo se averían:	
3. Escribe un ejemplo de u	n medio de transporte.	
mar:		
tierra:		
aire:		

14	EVALUACIÓN
----	------------

<b>┌</b> 0	
recha:	



### 4. Marca las casillas que corresponden.

	mercancías	personas	personas y mercancías
			5
002			

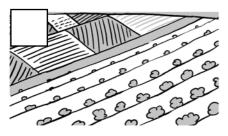


Fecha:



Nombre:

1. Marca la ilustración que represente elementos del paisaje característicos de tu Comunidad Autónoma.













2. Escribe un ejemplo al lado de los elementos del paisaje de tu Comunidad.

# 15 EVALUACIÓN

- echa:	



Nombre:	
1 00 1100 00.	

3. Rodea los nombres de los animales característicos de tu Comunidad.

zorro águila

muflón gaviota

cormorán

cabra buitre

jabalí

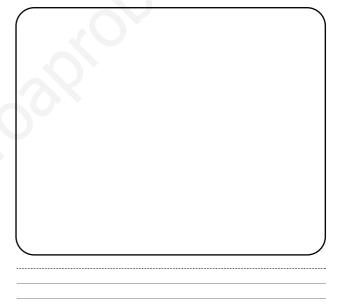
conejo

cigüeña

lagarto

flamenco

4. Dibuja dos animales característicos de tu Comunidad. Después escribe su nombre y dónde se encuentran.



5. Escribe los nombres de dos plantas de tu Comunidad e indica dónde se encuentran.

En mi Comunidad hay

### EVALUACIÓN PRIMER TRIMESTRE

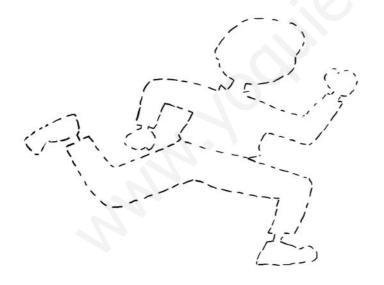


Nombre:	

1. Ordena la frase y escríbela en el orden correcto.

	libro/	raestro	l 
		67	

2. Repasa la cabeza de rojo, el tronco de azul y las extremidades de verde. Después escribe los números en las articulaciones.



- 1. cintura
- 2. rodilla
- 3. muñeca
- 4. cuello
- 5. codo

3. Completa la frase.

Las fiestas navideñas son:

														_

#### **EVALUACIÓN** PRIMER TRIMESTRE

Fecha:	
--------	--



Nombre:	
1 6011 60 60.	

4.	Escribe	los	nombres	de	los	cinco	sentidos	y	dibuja	el
			respondie					U	Ū	

5. Escribe el alimento que falta en cada comida.

al levantarse	a medio día	por la noche
zumo de	verdura	ensalada
naranja		
cereales	filete	
		melón

6. Relaciona y rodea del mismo color.

hermano

papá de mamá

abuelo

hijo de papá y mamá

tía

hermana de papá

#### EVALUACIÓN SEGUNDO TRIMESTRE

Fecha:



Nombre:

1. Escribe las características que corresponden a cada animal.

carnívoro/herbívoro ovíparo/vivíparo

doméstico/salvaje patas/alas/aletas

águila:	
delfín:	
vaca:	

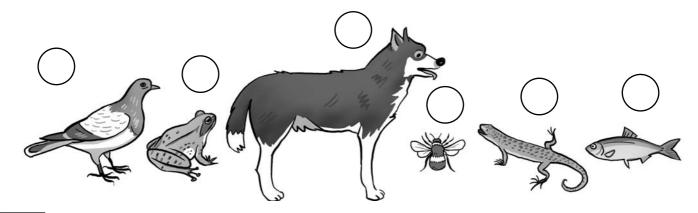
- 2. Escribe el número que corresponde.
  - 1. mamífero

CONOCIMIENTO DEL MEDIO 1.º EP

- 2. pez
- 3. ave

4. ansibio

- 5. réptil
- 6. insecto

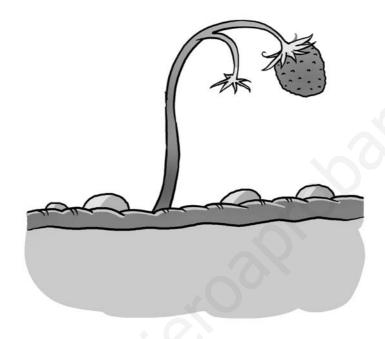


#### **EVALUACIÓN SEGUNDO TRIMESTRE**



Nombre:

3. Completa el dibujo con las partes de la pauta que faltan.



4. Escribe en el orden correcto el nombre de las cuatro estaciones del año.

- 5. Relaciona según corresponde.
  - paisaje de interior .
  - paisaje de costa

- montaña
- acantilado
- playa
- llanura

#### **EVALUACIÓN** TERCER TRIMESTRE



Nombre:	
<ol> <li>Escribe V si es verdadero y F si es falso.</li> <li>La construcción en la que viven personas se llama casa.</li> <li>La vía formada por acera y calzada se llama carretera.</li> <li>El conjunto de calles, edificios y personas donde hacemos nuestra vida diaria es el barrio.</li> <li>El conjunto de edificios bajos, calles estrechas y donde no hay muchos habitantes ni muchos coches se llama ciudad</li> <li>El conjunto de edificios altos, calles anchas y donde hay muchos habitantes y muchos coches se llama pueblo.</li> </ol>	
Escribe al lado de cada profesión un ejemplo de las materias primas que obtienen.  minero:	
ganadero:	
agricultor:  pescador:	
3. Relaciona.	
taller • • operario • • herramientas	
fábrica • • artesano • • máauinas	

#### EVALUACIÓN TERCER TRIMESTRE

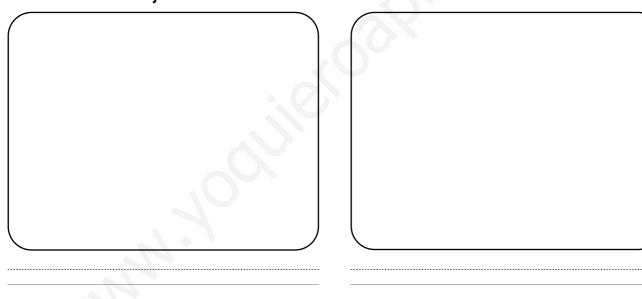


Nombre:	
---------	--

4. Señala lo que corresponde en cada medio transporte.

	transporta mercancías	transporta personas
petrolero		
avión		
bicicleta		

5. Dibuja un animal y una planta de tu Comunidad y escribe sus nombres debajo.



6. Escribe cuatro profesiones que presten servicios a los demás.

EVALUACIO	ÓN
FINAL	

<b>□</b> 0	
techa:	
i Coiw.	



1. Escribe los nombres en la columna correspondiente.

articulaciones		

	sentidos
_	
-	
-	

2. Marca en la tabla según corresponde.

	mamífero	ave	pez	anfibio	réptil	insecto
vaca						
tiburón						
rana						
pato						
abeja						
serpiente						

#### EVALUACIÓN FINAL

Facha.	
i echa:	



Nombre:	
---------	--

3. Completa las frases.

Las plantas to	oman alimento p	ior las
	y toman el air	e por las
	<del></del> —	

Tienen	que dan frutos. En
el interior de los	están las
	De las semillas nace una
nueva	

4. Relaciona.

obtiene materias primas •

artesana

elabora productos •

• médica

presta servicios •

agricultor

5. Completa el cuadro con el nombre de animales y plantas de la Comunidad donde vives.

	montaña/interior	llanura/costa
animal		
planta		

#### EVALUACIÓN INICIAL

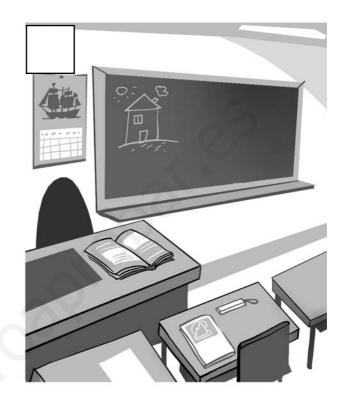
Fecha:



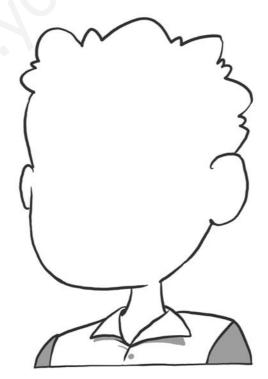
Nombre:

1. Marca cuál es el colegio.





2. Dibuja y colorea los elementos que faltan en esta cara.



EVALUACIÓ	N
INICIAL	

Fecha:



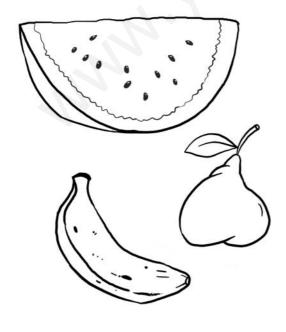
Nombre:

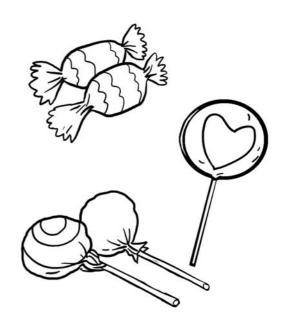
3. Une los elementos según corresponde.





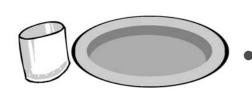
4. Colorea los alimentos que crees que son mejores para ti.

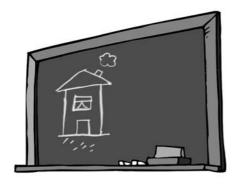


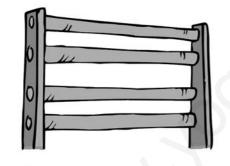




o ¿Dónde podemos encontrarlos? Relaciona.













⊙ ¿Quiénes trabajan en un colegio? Coloréalos.









O Colorea las casillas según corresponde.

Say.		

○ Completa escribiendo 1 ó 2.







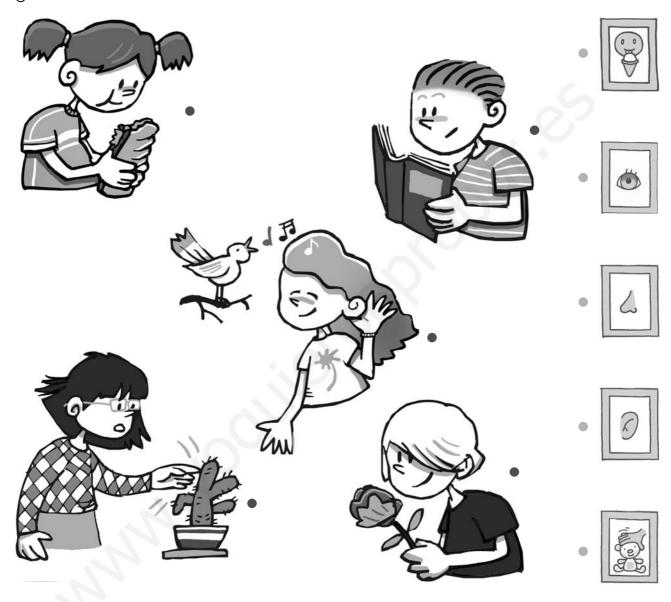








o ¿Qué sentido utilizan? Relaciona.



O Repasa las palabras y escribe el número correcto.













<b>A</b> REFUERZO	`
-------------------	---

Fecha:....

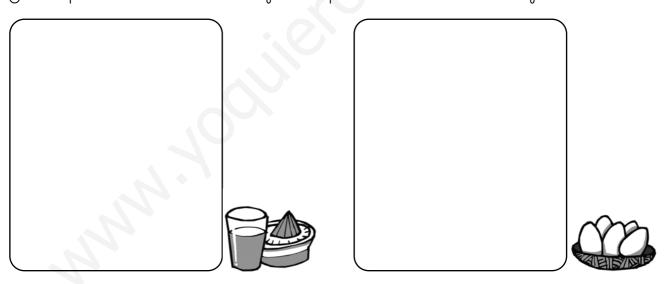


Nombre:

Prepárate un desayuno sano. Elige y rodea cuatro alimentos.



o ¿De qué animal o vegetal provienen? Dibújalo.



Repasa.

Cuamdo comemos de todoestamos samos.



o Escribe de quién se trata.

abuela

papá

hermanos







© Escribe el nombre de estas fiestas navideñas y rodea la que más te gusta.







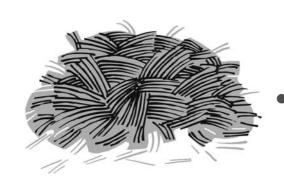
© Escribe alas, patas o aletas donde corresponde.



O Colorea las casillas adecuadas.

	león	vaca	perro
herbívoro			
carnívoro	0		
salvaje			
doméstico			

O ¿Para qué animal es la comida? Relaciona.





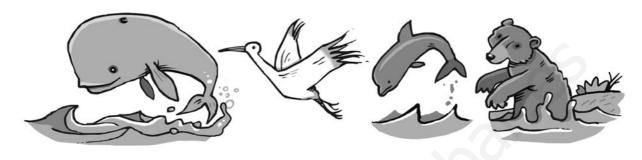
### **REFUERZO**

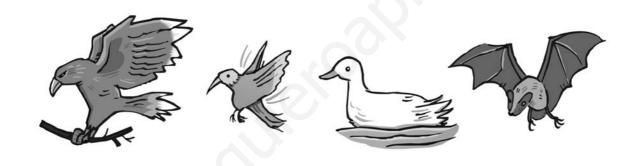




Nombre:

O Tacha el animal que no debe estar en el grupo y explica por qué.





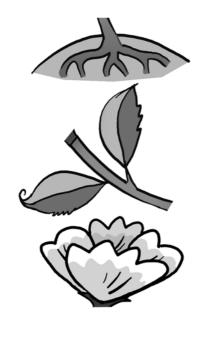
O Relaciona.





- ) Vivo en el mar sin ser un pez.
- Tengo alas pero soy un mamífero.

O Dibuja correctamente el rosal uniendo todas sus partes.





o ¿Qué necesita el rosal para vivir? Ordena la frase. agua, luz,/El rosal necesita/tierra y aire.

Relaciona.

menta •

• árbol

hierba

nogal.

arbusto

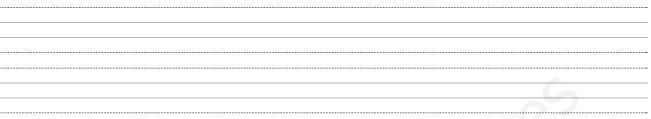
### 9 REFUERZO

Fecha:



Nombre:	

0	Escribe las estaciones del año.	



- - 1. Los árboles florecen.
  - 2. Las cigarras cantan.
  - 3. Las golondrinas se van.
  - 4. Hace frío y puede nevar.

			2		
1					
/					



⊚ ¿De qué estación se trata? Colorea las casillas.

N. S.	Wales		
primavera			
verano			
otoño			
invierno			

### REFUERZO

Fecha:	
--------	--



Nombre:

O Busca en la sopa de letras seis elementos de un paisaje.

J	C	Y	R	U	I	Р	N	Ñ
M	A	R	Q	A	C	Z	E	Н
				$\bigvee$				
Z	R	Í	0	$\vee$	0	E	A	M
Y	E	F	K	C	N	A	U	0
P	T	S	I	W	Τ	Q	T	В
U	E	L	G	C	A	S	A	S
Н	R	Y	0	C	Ñ	X	T	G
J	A	N	I	M	A	L	E	S



O Completa la frase.

(construcciones) (agua) (paisaje) (animales

Un \_\_\_\_\_\_ es una extensión de

terreno donde puede haber =

plantas, =

1	1	REFUERZO
_		



⊚ ¿Con qué se construye? Repasa y relaciona los materiales.

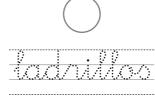




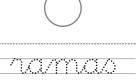




i. Kë	//	







⊚ ¿Cuál es el nombre de estos lugares de la casa?







Colorea las casillas adecuadas.

	peatones	paso de peatones	vehículos	papeleras
acera				
calzada				

12	REFUERZO
----	----------

Fecha:



Nombre:

© Colorea del mismo color cada trabajador con su herramienta de trabajo.

agricultor

pescador

ganadero

minero

pico

cubo

red

azada

Rodea las materias primas y escríbelas donde corresponda.

leche lana lata de sardinas oro
carbón uvas boquerón yogur
atún maíz bufanda vino

ganadería:

agricultura:

pesca:

minería:

### 13 REFUERZO

Fecha:



Nombre:

© Completa la frase.

productos elaborados

materias primas

Algunas

se

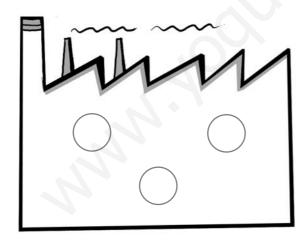
transforman en

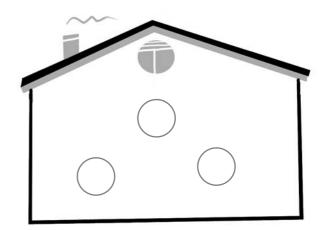
que necesitamos para vivir.

© Escribe los números donde corresponde.

- (1) grandes
- 2 artesano
- 3 herramientas

- 4 operarios
- 5 pequeños
- (6) máquinas





Rodea las máquinas.









14 REF	UERZO
--------	-------

Fecha:



Nombre:

Ordena las sílabas y averigua de qué profesión se trata.



robaderren



labairín



agadobo



tantecan



serconje



ezju

Ordena y escribe la frase.

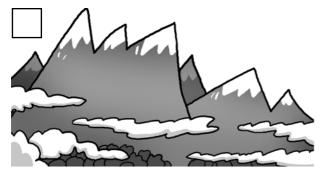
que ofrecen servicios / el Ayuntamiento / trabajan en / / de tu localidad. / Algunas personas

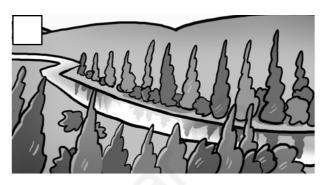
### 15 REFUERZO

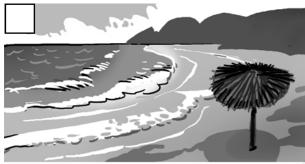


Nombre:

⊚ ¿Qué elementos del paisaje hay en tu Comunidad? Márcalos.









© Completa la frase:

El paisaje de mi Comunidad es

Lo que más me gusta es