

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

 Escribe en cada caso la letra que falta.

a

e

o

u

l

m

i

M

L

 Ordena las palabras y escribe las frases.

Meli - a - lee - Emilio.

.....
.....
.....

El - miel. - y - lomo - la

.....
.....
.....

 Cambia la vocal destacada por otra y forma palabras.

uso →

misa →

sal →

ala →

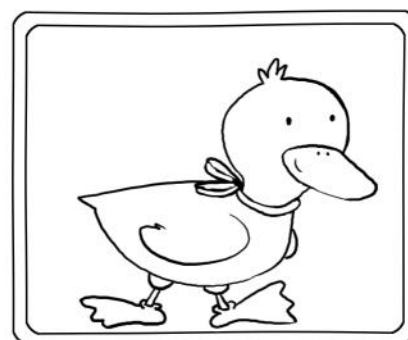
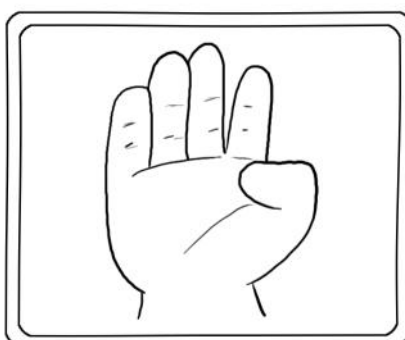
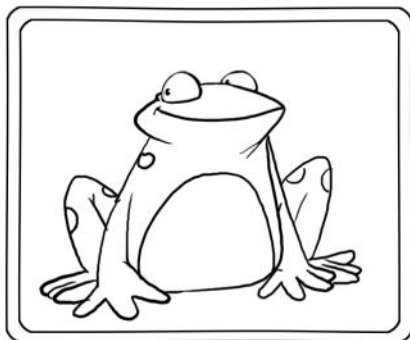
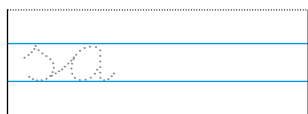
PRIMER TRIMESTRE
Unidad 2. Lengua

ARV

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

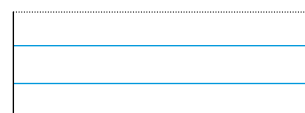
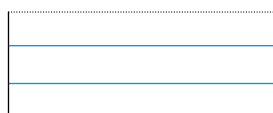
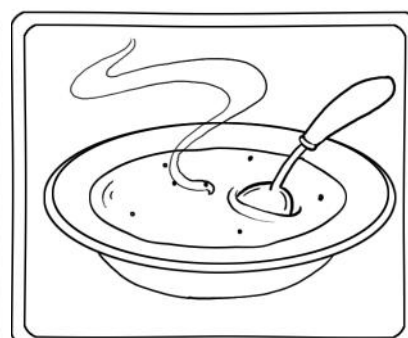
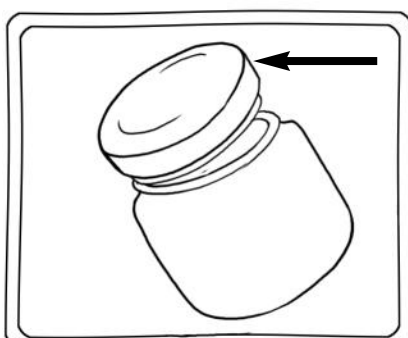
Une cada dibujo con las letras de su nombre y escribe las palabras.



m, n, a, o

s, a, o, n

a, a, t, n



PRIMER TRIMESTRE
Unidad 3. Lengua

ARV

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

 Observa el código y contesta.

e	i	o	u	l	m	s	n	c	q
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10


¿Qué toma Chelo?

10	4	1	7	3

y

6	2	1	5

.....
.....
.....

 Escribe la letra que se repite en cada pareja de palabras.

hada - hueso →

máquina - queso →

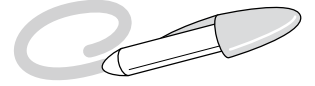
cama - coco →

ducha - leche →

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

Busca y rodea la palabra repetida.



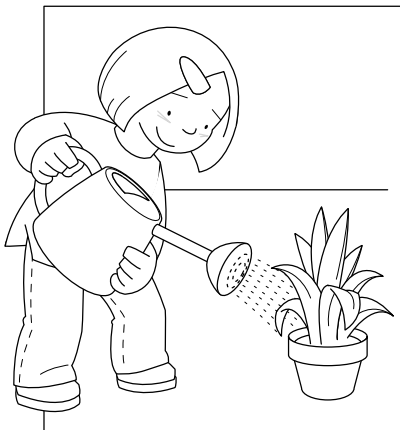
RANA mago CONEJO quisante
juguete GUANTE rama
majo lejos ramo MAGO goma

Lee y escribe el nombre de estos niños:

Jaime come un helado.

Miguel juega con un coche.

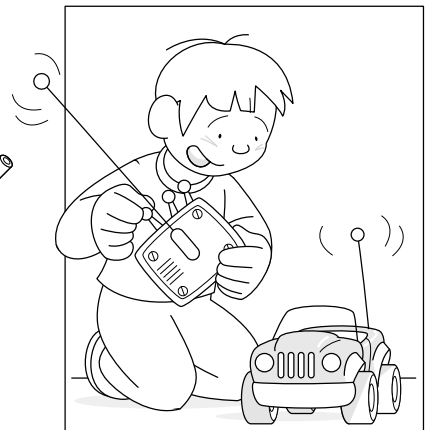
Rosa riega en el jardín.



Blank writing lines for the name of the girl.




Blank writing lines for the name of the boy.



Blank writing lines for the name of the boy.

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

 Rodea y escribe la letra que se repite en cada pareja de palabras.

piñón - caña


azul - zorro

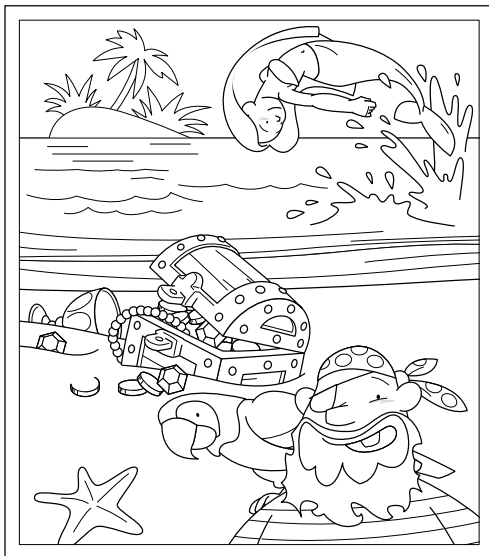
payasa - yoyó

torre - pizarra

tambor - nube

cesta - circo

 Observa y une según corresponda.



tesoro

isla

palmeras

loro

sirena

joyas

pirata

mar

SEGUNDO TRIMESTRE
Unidad 1. Lengua

ARV

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

🌀 Completa las frases cambiando la palabra destacada.

Todos los días estudio en el **zoológico**.

Todos los días estudio en el

En el **colegio** hay muchos animales.

En el hay muchos animales.

Cogimos un **saxofón** para llegar antes.

Cogimos un para llegar antes.

Mi hermana sabe tocar el **pingüino**.

Mi hermana sabe tocar el .

El **taxi** es un ave que no vuela.

El es un ave que no vuela.

SEGUNDO TRIMESTRE

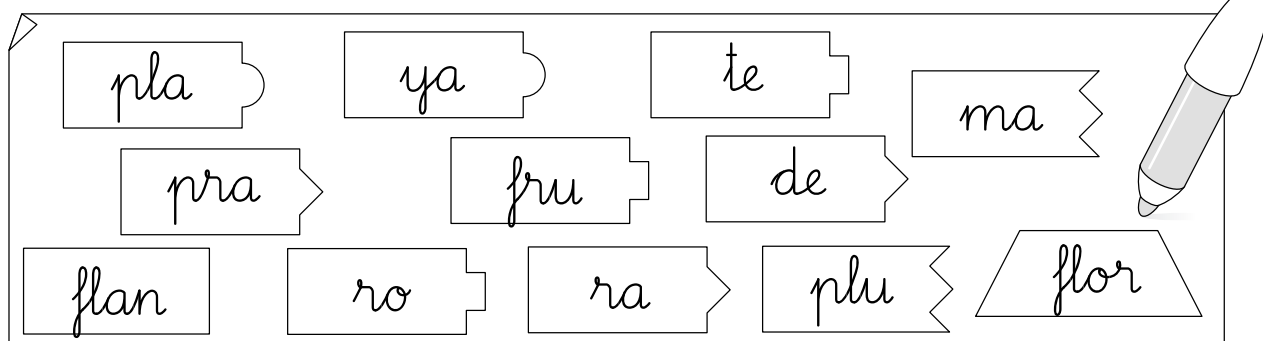
Unidad 2. Lengua

ARV

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

Colorea del mismo color las piezas iguales y escribe palabras con sus sílabas.



1 sílaba

2 sílabas

3 sílabas

Ordena estas palabras; cada una debe empezar por la sílaba que termina la anterior:

frasco - fresa - cobre - sapo

fras	co
------	----

co	fre
----	-----

--	--

--	--

ramo - tela - moflete - lana

ra	mo
----	----

--	--	--

--	--

--	--

SEGUNDO TRIMESTRE
Unidad 3. Lengua

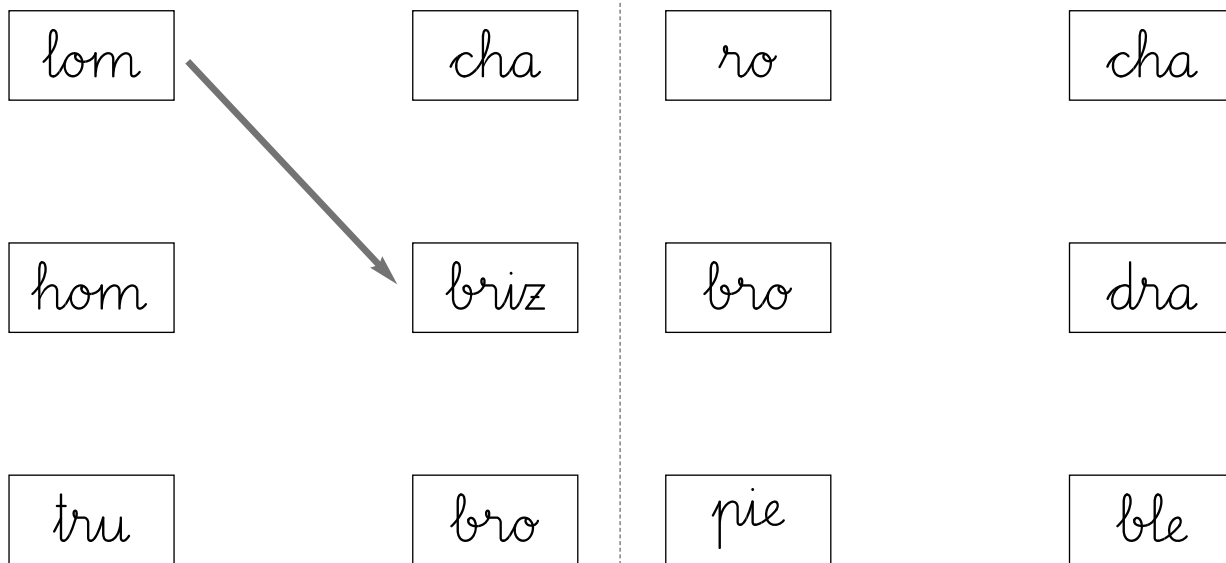
ARV

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

Une y colorea igual las piezas que forman palabras.

lom	cha	ro	cha
hom	briz	bro	dra
tru	bro	pie	ble



Escribe las palabras anteriores donde corresponda.

Une el brazo con el tronco →

Gusano que vive bajo tierra →

Pez que vive en los ríos →

Instrumento para pintar →

Trozo de roca →

Árbol de madera resistente →

SEGUNDO TRIMESTRE
Unidad 4. Lengua

ARV

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

Escribe las palabras siguiendo el código.

A	C	E	G	I	J	L	N	O	R	S	T
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

--	--	--	--	--	--	--	--

4 10 1 8 6 1

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3 11 2 10 5 12 9 10

--	--	--	--	--	--	--	--

5 4 7 3 11 5 1

--	--	--	--	--	--

2 7 1 11 3

Busca y escribe la palabra escondida tachando algunas letras.

camiseta → seta

vacaciones →

caravana →

peleón →

zapato →

SEGUNDO TRIMESTRE

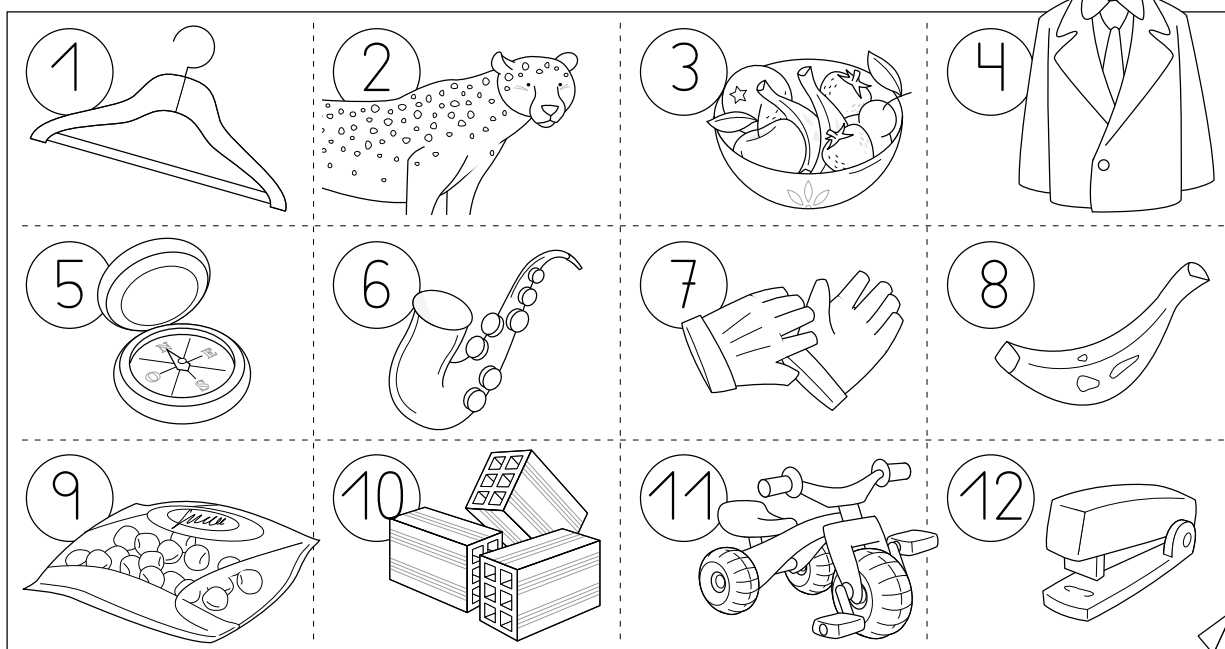
Unidad 5. Lengua

ARV

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

Relaciona con números cada palabra con su dibujo y escribe las letras que faltan.



ua tes

íju a

e ch_

ici o

ue ar_ o

sa_ o_ ón

l_ d_ il_ os

a e

ap do_ a

á a_ o

u er_

i an_ es

TERCER TRIMESTRE
Unidad 1. Lengua

ARV

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

 Escribe las frases sin errores.

Por la mañana sale la Sol.

.....
.....
.....


Me seco con el toalla.

.....
.....
.....

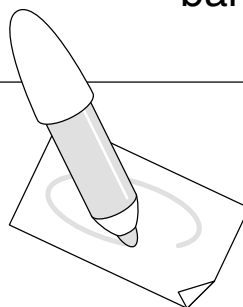
Respiro la aire limpia.

.....
.....
.....

 Rodea y escribe las cuatro palabras de la misma familia.

	agua	bañista	piscina	sol
	toalla	aire	frío	bañera
	baño	parque	árboles	caliente
	verano	bonito	bañador	cuerpo

.....
.....
.....



.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

 Escribe una frase para completar cada uno de los textos.

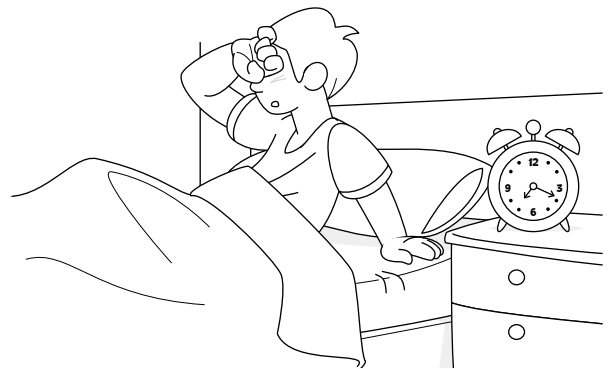


Anita pide un kilo de sardinas. El pescadero las pesa, se las pone

en una bolsa y le dice el precio.

. Luego se despide y se marcha a su casa.

Miguelín apaga el despertador y se levanta de la cama.



Desayuna unos cereales con leche.

. Por último, se seca bien el cuerpo y el pelo y se viste.

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

 Completa las letras que faltan y copia las frases

_elia se ata los _apatos.


.....
.....
.....

Veo una película en el _ine.

.....
.....
.....

_eni_ienta tiene un la_o.

.....
.....
.....

 Escribe la palabra que indica lo que hacen.

Lo hacen los pájaros por el cielo →

.....
.....
.....

Lo hacen los peces en el agua →

.....
.....
.....

Lo hago yo cuando tengo hambre →

.....
.....
.....

Lo hacemos nosotros para aprender →

.....
.....
.....

El sonido que hacen los perros →

.....
.....
.....

Lo hacen las plantas en primavera →

.....
.....
.....

Nombre y apellidos:


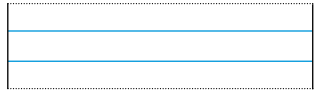
Curso: Fecha:

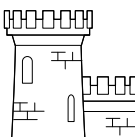
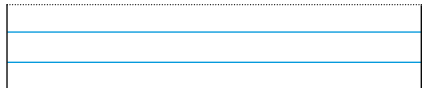
 Lee la carta y sustituye los dibujos por palabras.

Querida tía   :


Estamos en la Playa de la  .

Hace   y nos bañamos mucho.

Papá nos ha echado una  



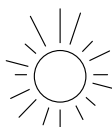

para hacer un   de

arena.

Y la prima   ya

sabe nadar sin  .

Besos de tus sobrinas,  ,

  y  .


TERCER TRIMESTRE

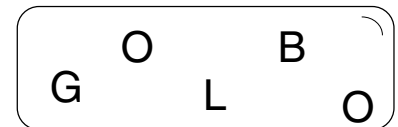
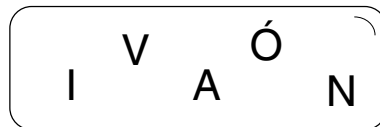
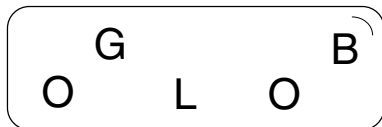
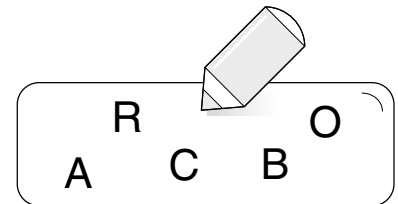
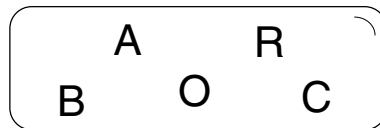
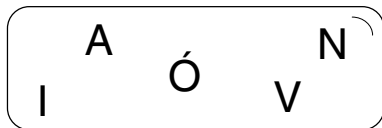
Unidad 5. Lengua


ARV

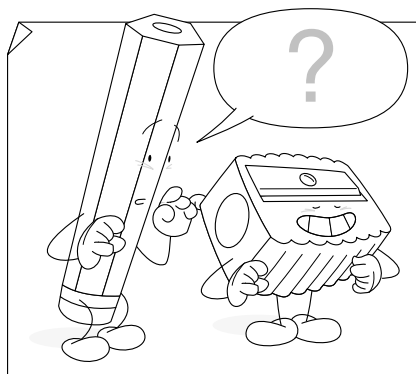
Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

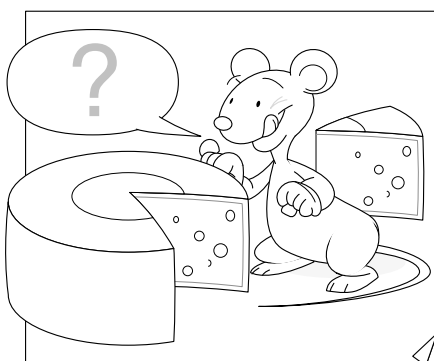
 Colorea igual los recuadros de los grupos que tienen las mismas letras y escribe las palabras.



 Escribe sin olvidar la raya.



¿Qué le diría el lápiz al sacapuntas?



¿Qué le diría el ratón al queso?
