

Refuerzo y ampliación

Lengua castellana

1

Primaria

Fichas de refuerzo

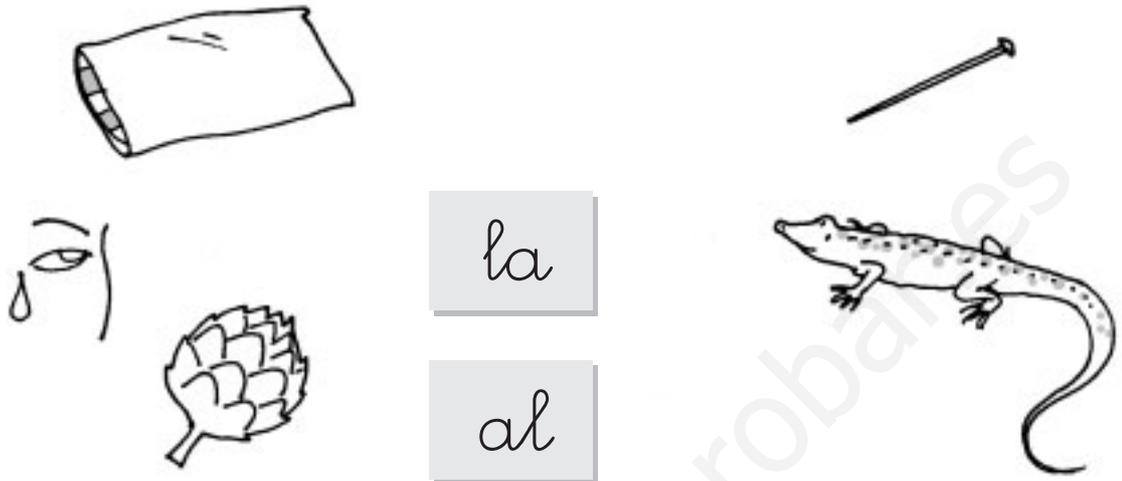
Ficha 1	Sílabas directas e inversas, letra <i>l</i> ..	2	Ficha 16	Coordinación de oraciones	32
Ficha 2	Sílabas directas e inversas, letra <i>s</i> .	4	Ficha 17	Grupos <i>cr</i> y <i>cl</i>	34
Ficha 3	Sílabas directas e inversas, letra <i>n</i> .	6	Ficha 18	Grupos <i>gr</i> y <i>gl</i>	36
Ficha 4	Sonido <i>r</i> fuerte	8	Ficha 19	Transformación de oraciones	38
Ficha 5	Grafías <i>c/qu</i>	10	Ficha 20	Grupos <i>fr</i> y <i>fl</i>	40
Ficha 6	Grafías <i>g/gu</i>	12	Ficha 21	Grupo <i>tr</i>	42
Ficha 7	Sonido <i>r</i> suave	14	Ficha 22	Grupo <i>dr</i>	44
Ficha 8	Grafías <i>z/c</i>	16	Ficha 23	Formación de oraciones	46
Ficha 9	Palabras con <i>b</i> o con <i>v</i>	18	Ficha 24	Palabras con <i>mb</i>	48
Ficha 10	Grafías <i>g/lj</i>	20	Ficha 25	Producción de oraciones	50
Ficha 11	Discriminación de los sonidos <i>ll</i> y <i>ñ</i>	22	Ficha 26	Palabras con <i>mp</i>	52
Ficha 12	Palabras con <i>ll</i> o con <i>y</i>	24	Ficha 27	Escritura de oraciones	54
Ficha 13	Palabras con <i>gue</i> , <i>gui</i> o con <i>güe</i> , <i>güi</i>	26	Ficha 28	Palabras con mayúsculas	56
Ficha 14	Grupos <i>pr</i> y <i>pl</i>	28	Ficha 29	Ampliación de oraciones	58
Ficha 15	Grupos <i>bry</i> y <i>bl</i>	30	Ficha 30	Mayúsculas después de punto	60
			Ficha 31	Ampliación de oraciones	62

Fichas de ampliación

Ficha 1	64	Ficha 6	74	Ficha 11	84
Ficha 2	66	Ficha 7	76	Ficha 12	86
Ficha 3	68	Ficha 8	78	Ficha 13	88
Ficha 4	70	Ficha 9	80	Ficha 14	90
Ficha 5	72	Ficha 10	82		

Nombre _____ Fecha _____

• **Une.**



• **Escribe.**

l o ▶ lo

o l ▶ _____

l e ▶ _____

e l ▶ _____

l i ▶ _____

i l ▶ _____

l a ▶ _____

a l ▶ _____

l u ▶ _____

u l ▶ _____

Nombre _____ Fecha _____

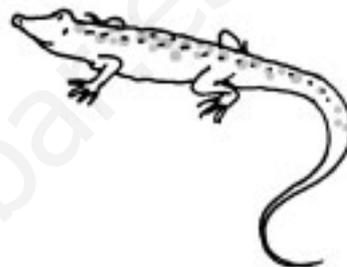
• Une.



la



al



• Escribe.

l o ▶ lo

o l ▶

l e ▶

e l ▶

l i ▶

i l ▶

l a ▶

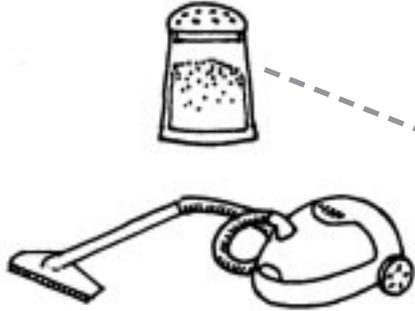
a l ▶

l u ▶

u l ▶

Nombre _____ Fecha _____

• Une y escribe.



as



sa



sa



se





es





si





is





so



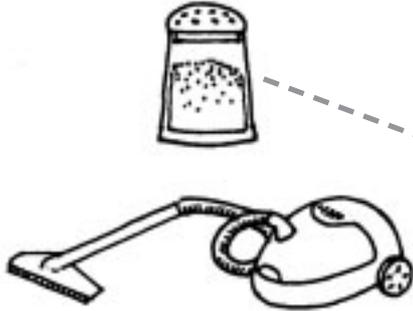


os



Nombre _____ Fecha _____

• Une y escribe.



as

sa



se



es



si



is



so



os

Nombre _____ Fecha _____

• Completa.



an



lu

na

tena



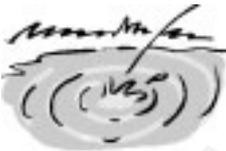
en



di te

ne

pei



on



da

no

mo



in



die

ni

do

Nombre _____ Fecha _____

• Completa.



an



lu

na

tena



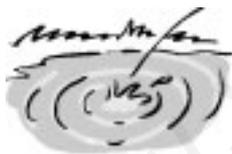
en



di te

ne

nei



on



da

no

mo



in



dio

ni

do

Nombre _____ Fecha _____

• Completa.



ana



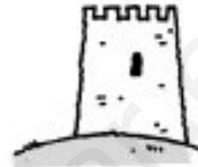
ueda



osa



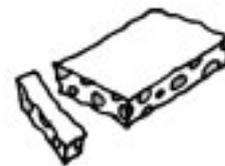
atón



to e



pe o



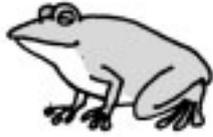
tu ón



sie a

Nombre _____ Fecha _____

• Completa.



rana



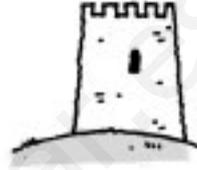
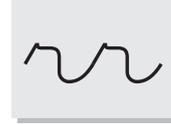
rueda



rosa



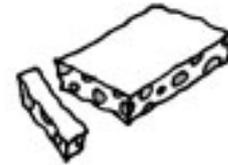
ratón



torre



perro



tarta



sierra

Nombre _____ Fecha _____

• Completa.

ca

co

cu

que

qui



ra ta



pa te



me ta



na



ma vi ta



ma



me no



mi ón

Nombre _____ Fecha _____

• Completa.

ca

co

cu

que

qui



ra ta



pa te



meta



na



ma ri ta



ma



mono



mién

Nombre _____ Fecha _____

• Completa.

ga

go

gu

que

qui



tarra



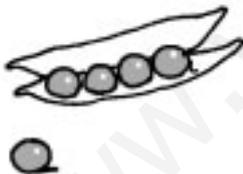
manv ra



sane



Mi lito



sante



te



vién



canv ra

Nombre _____ Fecha _____

• Completa.

ga

go

gu

que

gui



tarra



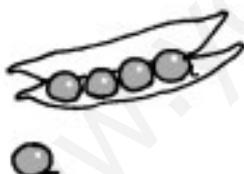
man ra



camo



Mi lito



cante



to



rión



can ro

Nombre _____ Fecha _____

• Completa.



quincea

or

ro



teso



pi leta

ur

ru



na



pa

ar

ra



pi ta



mita

er

re



si na

Nombre _____ Fecha _____

• Completa.



quildea

or

ro



tesoro



pi leta

ur

ru



na



na

ar

ra



pi ta



mita

er

re



ai na

Nombre _____ Fecha _____

• Completa.

za

zo

zu

ce

ci



pato



cal tin



co na



mo



ca dora



ma ta



po



la to

Nombre _____ Fecha _____

• Completa.

za

zo

zu

ce

ci



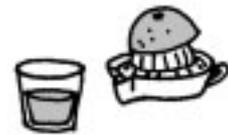
_____ nato _____



_____ cal _____ tln _____



_____ co _____ na _____



_____ me _____



_____ ca _____ dora _____



_____ ma _____ ta _____



_____ po _____



_____ la _____ to _____

Nombre _____ Fecha _____

• Ordena y escribe palabras.

gi lan

vi te



gen da

a



res je

mu



je ra

ga



Nombre _____ Fecha _____

• Completa.

ll



caba



ba na



rodi



se

ñ



caba



ba ra



alba



ni

Nombre _____ Fecha _____

• Completa.

ll



caba



ba na



rodi



ae

ñ



caba



ba na



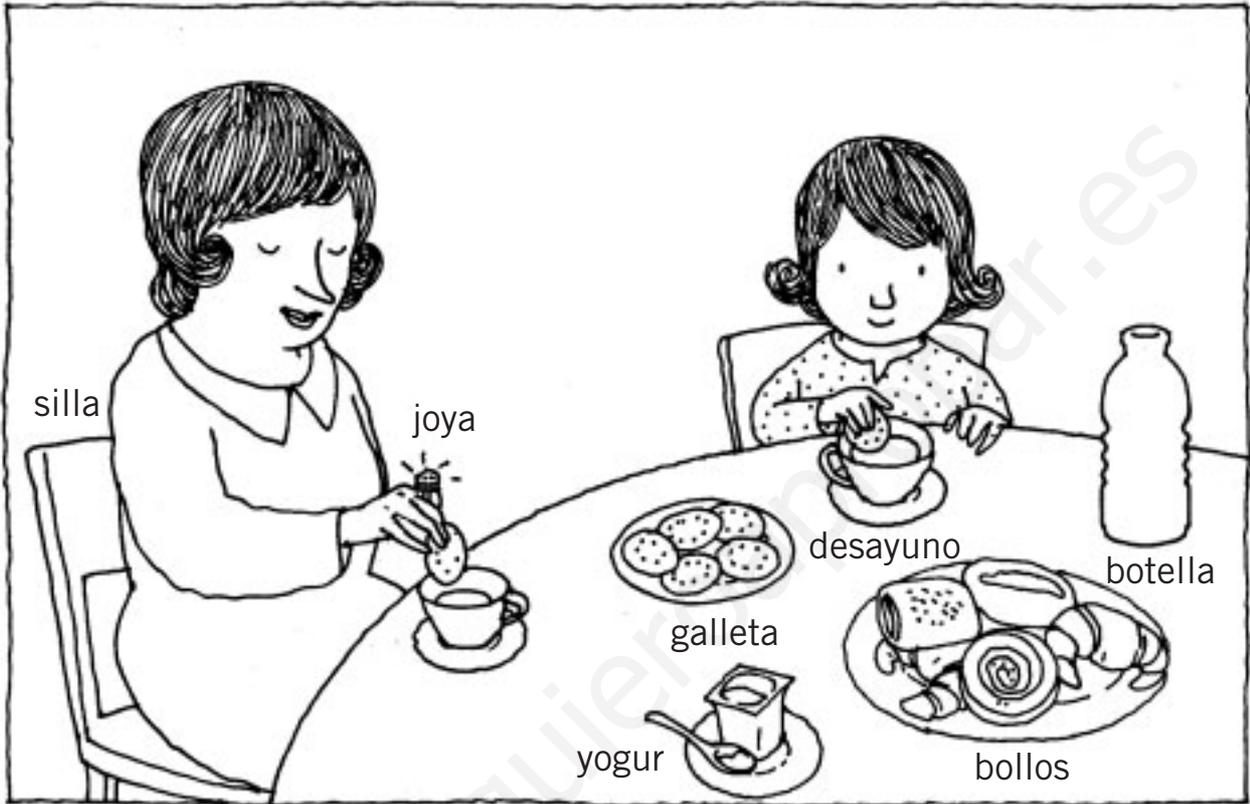
alba



ni

Nombre _____ Fecha _____

- Escribe cada palabra en su lugar.



Con y

Con ll

Nombre _____ Fecha _____

• Completa.

güe



para re



ci fia

que



ju te



he ra

güi



a ta



pin no

gui



no!



so

Nombre _____ Fecha _____

• Completa.

güe



para no



ci fla

gue



ju te



ho ra

güi



a ta

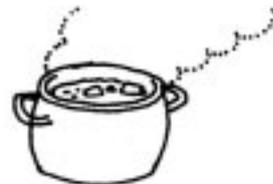


pin no

gui



flor



so

Nombre _____ Fecha _____

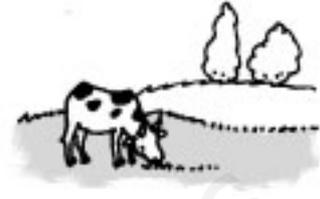
• Completa.

par

pra



que



do

En el _____ hay un _____ verde.

pal

pla



ya



meras

En la _____ hay _____.

plu

pul



sera



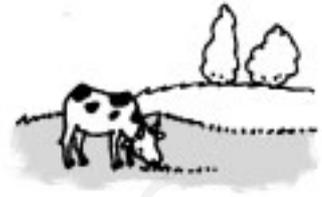
mas

Mi _____ está hecha de _____.

Nombre _____ Fecha _____

● Completa.

par pra



que

do

En el _____ hay un

_____ verde.

pal pla



ya

meras

En la _____ hay _____

plu pul



sera

mas

Mi _____ está hecha de _____

_____ .

Nombre _____ Fecha _____

• Completa.

blo

bol



pue

ár

En mi _____ hay un _____ viejo.

bra

bar



ca

ba

Esta _____ tiene una _____ blanca.

ble

bel



mue

casca

Sobre el _____ hay un _____.

Nombre _____ Fecha _____

● Completa.

blo

bol



pue

dr

En mi _____ hay un

viejo.

bra

bar



ca

ba

Esta _____ tiene una

blanca.

ble

bel



mue

casca

Sobre el _____ hay un

_____.

Nombre _____ Fecha _____

- ¿Qué hacen? Lee, observa y continúa.



Ana lee.

Juan oye música.

Ana lee y Juan oye música.



Rafael canta.

Lola duerme.



Mar barre.

Félix lava.

Nombre _____ Fecha _____

- ¿Qué hacen? Lee, observa y continúa.



Ana lee.

Juan oye música.

Ana lee y Juan oye música.



Rafael canta.

Lola duerme.



Mar barre.

Félix lava.

Nombre _____ Fecha _____

• Completa.



cor
cró



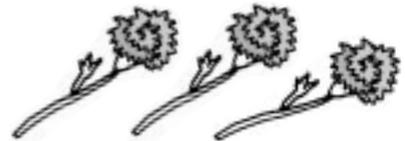
a bata

bata

El _____ lleva una _____.



cla
cal



caetín

veles

Un _____ estampado con _____.



cle
cel



bici ta

pin

Ana pinta la _____ con un _____.

Nombre _____ Fecha _____

● Completa.



cor
cro



a bata

bata

El _____ lleva una _____

_____.



cla
cal



calcetín

veles

Un _____ estampado con _____

_____.



cle
cel



bicicleta

pinta

Ama pinta la _____ con _____

un _____.

Nombre _____ Fecha _____

• Une y completa.



fo



ti



banzo

gar

ger

gor

gra

gre

gri



do



reco



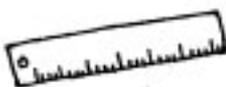
cioso



bo



i sia



re

gal

gel

gol

glo

gle

gla



go



pe



án

Nombre _____ Fecha _____

• Une y completa.



fo



ti



banzo

gar

ger

gor

gra

gre

gri



do



neco



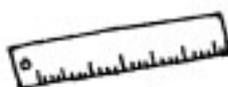
closo



bo



isia



re

gal

gel

gol

glo

gle

gla



go



ne



án

Nombre _____ Fecha _____

- ¿Qué hacen? Lee, observa y continúa.



Luis come.

Amelia come.

Luis y Amelia comen.



Inma nada.

Fernando nada.

Inma y



El oso baila.

La cabra baila.

Nombre _____ Fecha _____

- ¿Qué hacen? Lee, observa y continúa.



Luis come.
Amelia come.

Luis y Amelia comen.



Inma nada.
Fernando nada.

Inma y



El oso baila.
La cabra baila.

Nombre _____ Fecha _____

• Rodea y escribe.

fur-fru



terta

far-fra



macia

fer-fre



són

fol-flo



tador

fal-fla



da

fur-fru



goneta

Nombre _____ Fecha _____

• Rodea y escribe.

fur - fru



terla

far - fra



macia

fer - fre



cón

fol - flo



tador

fal - fla



da

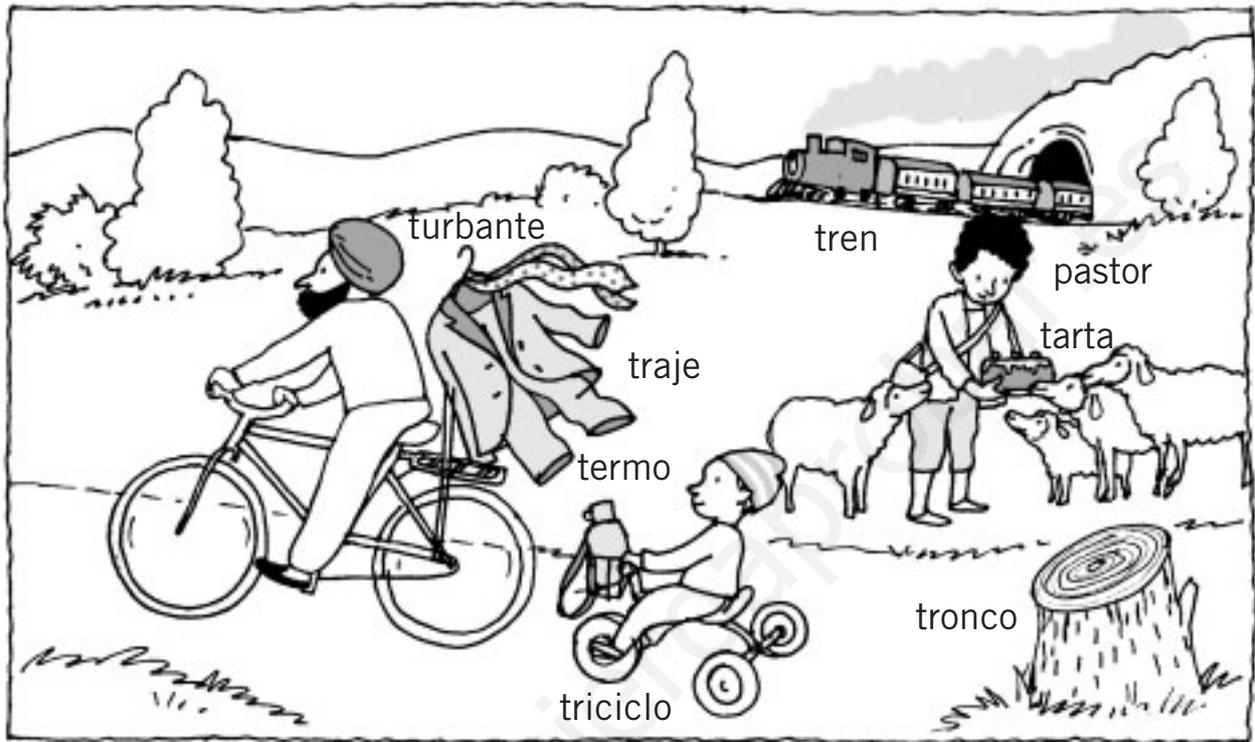
fur - fru



goneta

Nombre _____ Fecha _____

● Observa y escribe.



tar ter
tir tor tur

tarta

tra tre tri
tro tru

Nombre _____ Fecha _____

• Completa.

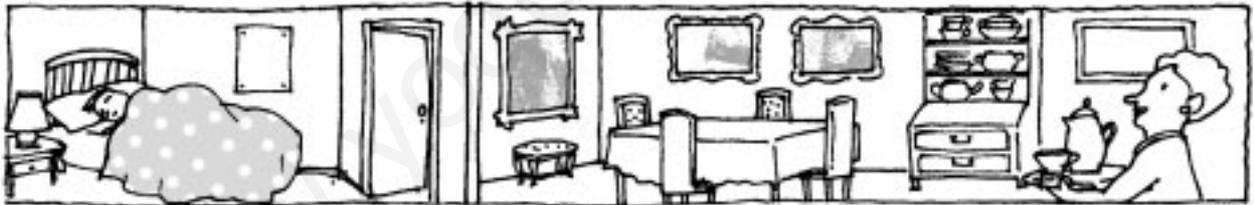


dragón

ladrillos

piedras

El _____ come pie _____ y la _____.



dormitorio

comedor

cuadros

La casa tiene un dor _____.

En el co _____ hay _____.

Nombre _____ Fecha _____

• Completa.

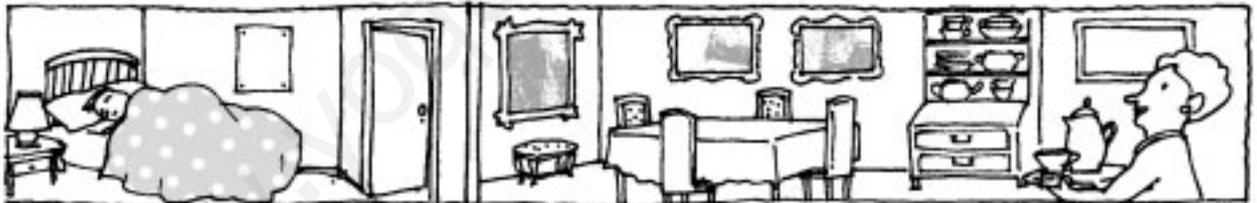


dragón

ladrillos

piedras

El _____ come pie _____ y
la _____



dormitorio

comedor

cuadros

La casa tiene un dor _____
En el co _____ hay _____

Nombre _____ Fecha _____

- Numera y escribe en orden. Después lee la secuencia completa.



compramos

2

Primero

1

las

○

semillas.

○

Primero compramos

sembramos

○

cada

○

Después

○

semilla.

○

Por último

○

macetas.

○

regamos

○

las

○

Nombre _____ Fecha _____

- Numera y escribe en orden. Después lee la secuencia completa.



compramos	Primero	las	semillas.
2	1	○	○

Primero compramos

sembramos	cada	Después	semilla.
○	○	○	○

Por último	macetas.	regamos	las
○	○	○	○

Nombre _____ Fecha _____

- Rodea las palabras con *mb*.

A la sombra de una sombrilla

Doña ardilla está tumbada
debajo de una sombrilla.

A doña ardilla le gusta
tocar el tambor
saltar a la comba
y mirarse el ombligo.



- Copia las palabras que has rodeado.

sombra

Nombre _____ Fecha _____

- ¿Qué hacen? Escribe una oración con cada palabra.



comba



trompo



campana



sombrero

Nombre _____ Fecha _____

- Lee y rodea las palabras con mp.

Dos buenas **compañeras**

Amparo y Lola

son compañeras del colegio.

A ellas les gusta
pasar el tiempo en el campo,
jugando al trompo
y montando a los columpios.



- Copia las palabras que has rodeado.

compañeras

Nombre _____ Fecha _____

- ¿Qué hacen? Escribe una oración con cada pareja de palabras.

reparte



cartas

cose



falda

cura



heridas

fabrica



muebles

Nombre _____ Fecha _____

• Lee.

Yo vivo
en Jaén.



Luis

Yo vivo
en Oviedo.



Pilar

Yo vivo
en Soria.



Ana

• Responde.

► ¿Dónde vive Luis?

Luis vive en Jaén.

► ¿Dónde vive Pilar?

► ¿Dónde vive Ana?

Nombre _____ Fecha _____

• Lee.

Yo vivo
en Jaén.



Luis

Yo vivo
en Oviedo.



Pilar

Yo vivo
en Soria.



Ana

• Responde.

► ¿Dónde vive Luis?

Luis vive en Jaén.

► ¿Dónde vive Pilar?

► ¿Dónde vive Ana?

Nombre _____ Fecha _____

- Lee, observa y continúa.



Toni sube.

Toni sube por la escalera.

Luz conduce.



Javier juega.



Nombre _____ Fecha _____

- **Copia. No olvides escribir los puntos y las mayúsculas.**

Olga García

Me llamo Olga García
y nací en Zamora. Mis padres
se llaman Álvaro y Rocío. Tengo
dos hermanos: Mercedes y Pedro.
Con ellos iremos de vacaciones
a Portugal.



Nombre _____ Fecha _____

• Lee, observa y continúa.

Luis come.

cochinillo



padres

Luis come cochinillo con sus padres.

Rosa come.

paella



amigos

Alba come.

fabada



hermana

Nombre _____ Fecha _____

- Lee, observa y continúa.

Luis come.

cochinillo



padres

Luis come cochinillo

con sus padres.

Rosa come.

paella



amigos

Alba come.

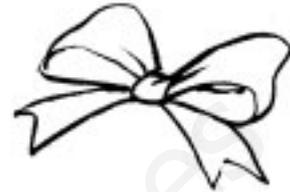
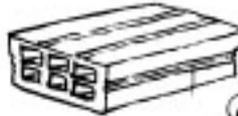
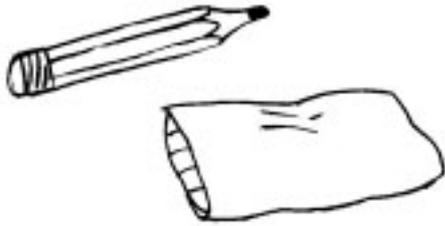
fabada



hermana

Nombre _____ Fecha _____

- ¿Qué nombres empiezan por *la*? Colorea.



- Ordena las letras y escribe palabras.

m a u l

a p a l

m a a p

o l a p



▶ mula



▶

▶



▶

- Lee y relaciona.



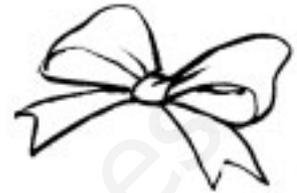
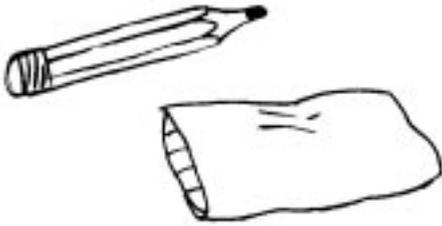
La paloma
y el olmo.



La mula
y la amapola.

Nombre _____ Fecha _____

- ¿Qué nombres empiezan por *la*? Colorea.



- Ordena las letras y escribe palabras.

m a u l



m u l a

a p a l



m a a p

o l a p



- Lee y relaciona.



La paloma
y el olmo.



La mula
y la amapola.

Nombre _____ Fecha _____

- ¿Por qué sonido empiezan? Colorea con diferentes colores.

t d



- Escribe sus nombres.



dedal



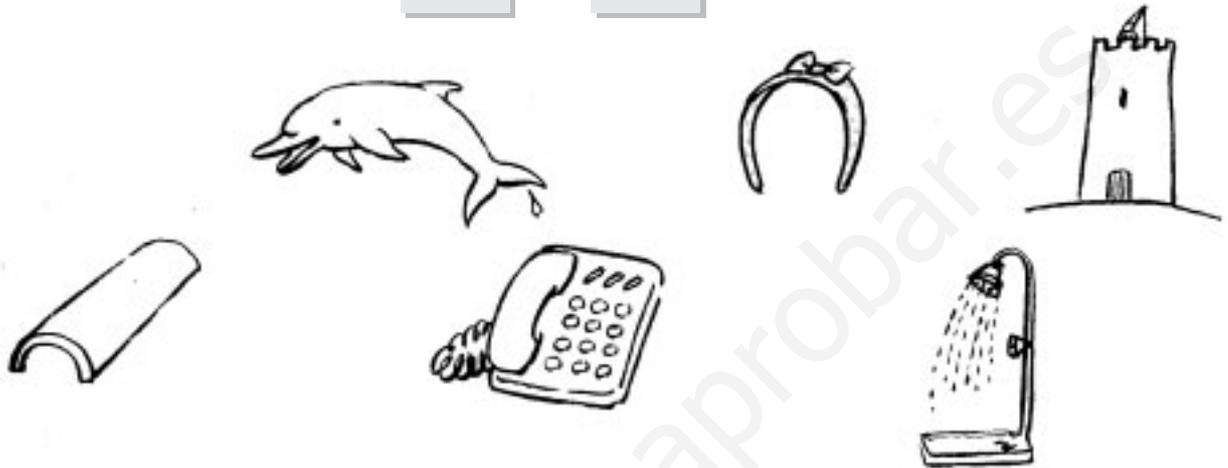
dal



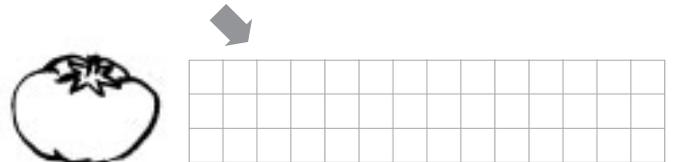
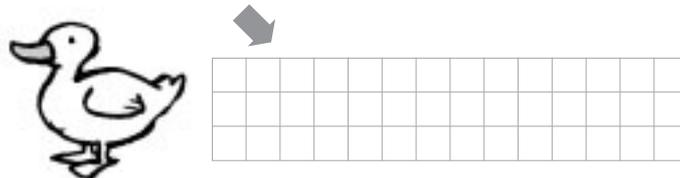
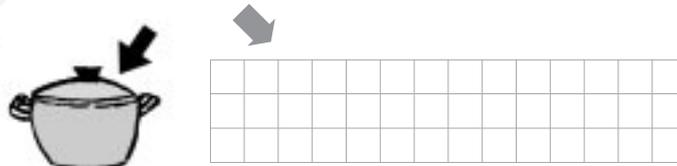
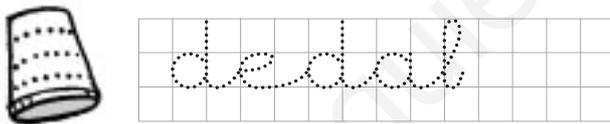
Nombre _____ Fecha _____

- ¿Por qué sonido empiezan? Colorea con diferentes colores.

t d



- Escribe sus nombres.



Nombre _____ Fecha _____

• Completa.

H
O
S
P
I
T
A
L

A

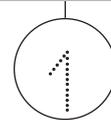
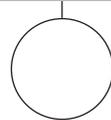
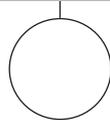
• Ordena y escribe.

falda.

tiene

una

Natalia



Nombre _____ Fecha _____

- Completa con *r* o *rr*.

escátame. Ven en bote de emos
a la costa de las ca acolas.

ema ío a iba por el
ío ve de hasta el hue to.

Sigue po el camino de ba o.

Al final está la to e.

- Colorea el camino hasta la torre del pirata.



Nombre _____ Fecha _____

- Completa con *r* o *rr*.

escátame. Ven en bote
de emos a la costa de
las ca acolas. ema ío
a iba por el ío ve de
hasta el hue to. Sigue
po el camino de ba o.
Al final está la to e.

- Colorea el camino hasta la torre del pirata.



Nombre _____ Fecha _____

- Busca y rodea sus nombres.



J	I	Z	Y	O	Y	Ó
C	A	B	A	L	L	O
Y	L	C	O	C	H	E
O	P	A	Y	A	S	O
M	U	Ñ	E	C	A	Z



- Une las palabras que terminan y empiezan igual.



calabaza

corazón



ballena

zapato



ceja

llave



rodilla

jabón



muñeco

naranja



Nombre _____ Fecha _____

- Busca y rodea sus nombres.



J	I	Z	Y	O	Y	Ó
C	A	B	A	L	L	O
Y	L	C	O	C	H	E
O	P	A	Y	A	S	O
M	U	Ñ	E	C	A	Z



- Une las palabras que terminan y empiezan igual.



calabaza

corazón



ballena

zapato



ceja

llave



rodilla

jabón



muñeco

naranja



Nombre _____ Fecha _____

- ¿Qué busca cada uno? Une. Después escribe.



Paula busca su lápiz.



El oso



El

Nombre _____ Fecha _____

- ¿Qué busca cada uno? Une. Después escribe.



Paula busca su
lápiz.



El oso



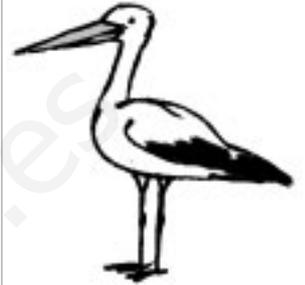
El

Nombre _____ Fecha _____

- Busca los nombres en la sopa de letras y rodéalos.



R	H	E	M	O	P	C	I	B	S
E	X	C	A	V	A	D	O	R	A
J	C	G	Z	O	S	S	P	Ñ	A
F	K	Y	R	T	A	X	I	E	L
P	O	B	C	I	G	Ü	E	Ñ	A
Z	P	I	N	G	Ü	I	N	O	V
U	R	X	C	O	E	P	J	D	F



- Lee y contesta.

Máximo tiene un taxi.

Miguel lleva una piragua.



¿Quién es piragüista?

Miguel es _____



¿Quién es taxista?

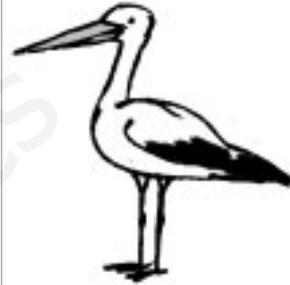
M _____

Nombre _____ Fecha _____

- Busca los nombres en la sopa de letras y rodéalos.



R	H	E	M	O	P	C	I	B	S
E	X	C	A	V	A	D	O	R	A
J	C	G	Z	O	S	S	P	Ñ	A
F	K	Y	R	T	A	X	I	E	L
P	O	B	C	I	G	Ü	E	Ñ	A
Z	P	I	N	G	Ü	I	N	O	V
U	R	X	C	O	E	P	J	D	F



- Lee y contesta.

Máximo tiene un taxi.

Miguel lleva una piragua.

¿Quién es piragüista?

Miguel es

¿Quién es taxista?

M



Nombre _____ Fecha _____

- Lee y copia la afirmación verdadera.



La cebra pinta un barco.

La cebra se pinta con una brocha.

La cebra se pinta con un lápiz.



La bruja vuela en una alfombra.

La bruja vuela en un avión.

La bruja vuela en una escoba.

Nombre _____ Fecha _____

• **¿Cómo se llama cada niño? Lee y escribe.**

Cristóbal lleva unos calcetines cortos.

Clara tiene un jersey con cremallera.

Carmen calza chanclas.

Carlos lleva una cartera con un ancla.









• **¿Qué son? Escribe.**









Nombre _____ Fecha _____

- ¿Dónde irá montado cada uno? Une y escribe.



Pedro



Adrián



Tristán



Trineo



Triciclo



Tren

Pedro va en un

Adrián

- Recita.

Tres tristes tigres
comen trigo
en un trigal.



- ▶ ¿Qué comen estos tigres? Escribe.

Estos tigres

Nombre _____ Fecha _____

- ¿Dónde irá montado cada uno? Une y escribe.



Pedro



Adrián



Tristán



Trineo



Triciclo



Tren

Pedro va en un

Adrián

- Recita.

Tres tristes tigres
comen trigo
en un trigal.



- ¿Qué comen estos tigres? Escribe.

Estos tigres

Nombre _____ Fecha _____

• Une y escribe.

La vaca	es	grande.
El pollito		pequeño.
Los patos	son	blancas.
Las ovejas		amarillos.



La vaca es _____
 El pollito _____

• Di cómo es este pastor.

Andrés, el pastor



El pastor es muy alto.
 Lleva una camisa de _____
 y unos _____
 En la cabeza lleva un _____

Nombre _____ Fecha _____

• Une y escribe.

La vaca	es	grande.
El pollito		pequeño.
Los patos	son	blancas.
Las ovejas		amarillos.



La vaca es



El pollito



• Di cómo es este pastor.



Andrés, el pastor

El pastor es muy alto.

Lleva una camisa de

y unos

En la cabeza lleva un

Nombre _____ Fecha _____

- Escribe lo contrario.



un cerdo sucio





un pato triste



- Completa con nombres de frutas.



El naranjo da

El peral da

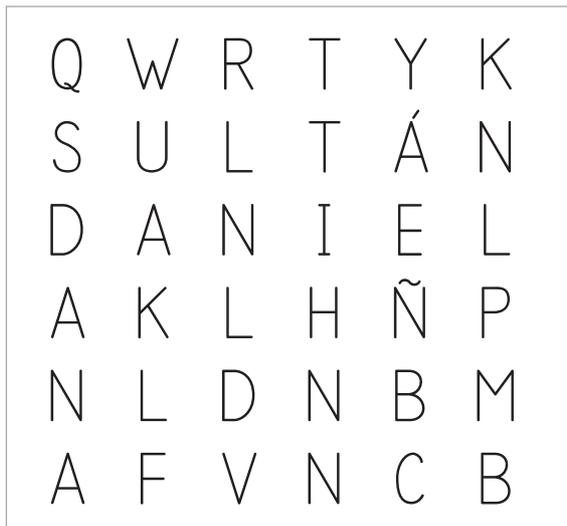


El castaño da

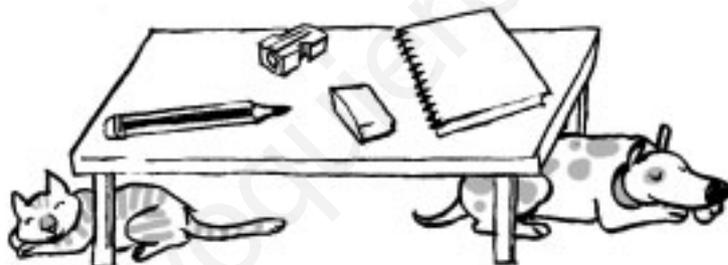
- Escribe el nombre de otras frutas.

Nombre _____ Fecha _____

- Busca en la sopa de letras sus nombres y escríbelos.



- ¿Qué hay en la mesa? Completa.



En la mesa hay un lápiz, un _____,

- ¿Qué palabras terminan igual que *gallina*? Escribe.

queso

cocina

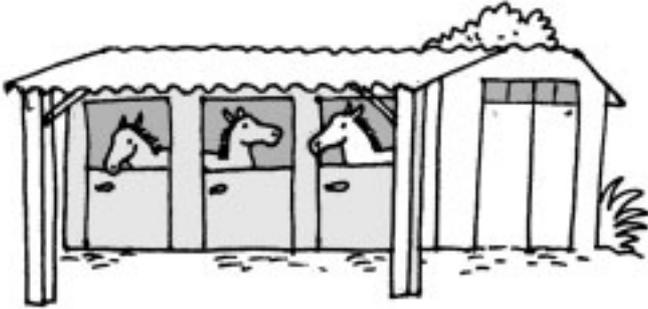
camión

sardina

gabardina

Nombre _____ Fecha _____

- Observa y repasa.



la cuadra



el granero

- Relaciona y escribe.



caballos

granero



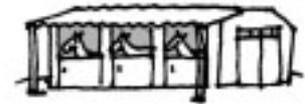
cosecha

cuadra

Los



duermen en la



La



se guarda en el



www.yoquieroaprobar.es

The page contains 15 horizontal rows of a grid for writing. Each row is composed of 20 small squares. A large, light-colored watermark with the text 'www.yoquieroaprobar.es' is oriented diagonally from the bottom-left towards the top-right, crossing over the grid.

www.yoquieroaprobar.es

The page contains 18 horizontal rows of a grid for writing. Each row is composed of 30 small squares. A large, light-colored watermark with the text 'www.yoquieroaprobar.es' is oriented diagonally from the bottom-left towards the top-right, covering most of the grid area.

Refuerzo y ampliación Lengua castellana 1 es una obra colectiva, concebida, creada y realizada en el Departamento de Primaria de Santillana Educación, S. L., bajo la dirección de JOSÉ LUIS ALZU GOÑI.

Ilustración: Marimar Ferrero

Edición: Mar García González y José Tomás Henao

© 2004 by Santillana Educación, S. L.
Torrelaguna, 60. 28043 Madrid
PRINTED IN SPAIN
Impreso en España por

CP: 735420
Depósito legal:

El presente cuaderno está protegido por las leyes de derechos de autor y su propiedad intelectual le corresponde a Santillana. A los legítimos usuarios del mismo sólo les está permitido realizar fotocopias de este material para uso como material de aula. Queda prohibida cualquier utilización fuera de los usos permitidos, especialmente aquella que tenga fines comerciales.