

# **Cuaderno de Repaso**

1º de Educación Primaria

**Conocimiento  
del  
Medio**

# Empieza el cole

En las páginas siguientes le presentamos, para esta unidad, los siguientes recursos:

- **Tratamiento de la diversidad**

Actividades de refuerzo (AR).

Actividades de ampliación (AA).

- **Evaluación**

Prueba de evaluación de la unidad.

- **Soluciones**

De todas las actividades propuestas.

# Conocimiento del Medio

# Empieza el cole

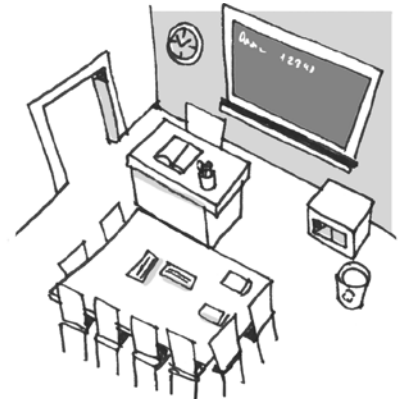
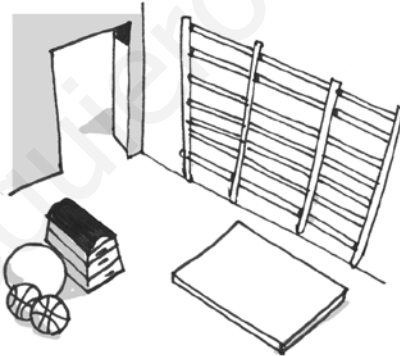
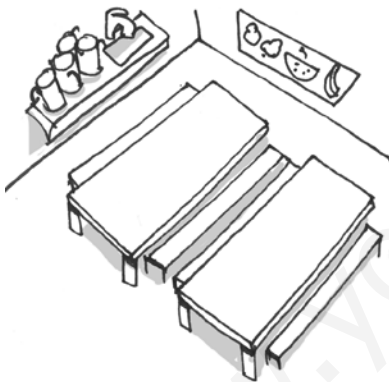
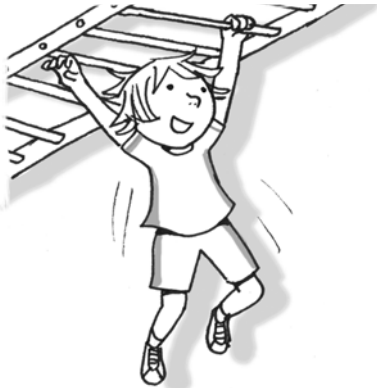
## Conocimiento del Medio

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Relaciona.



★ Colorea los niños que son buenos compañeros.



# Empieza el cole

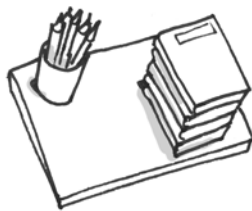
## Conocimiento del Medio

**AA**

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Tacha las imágenes incorrectas.



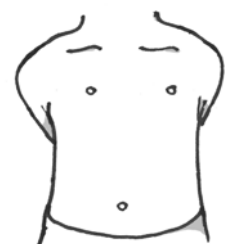
★ Completa con vocales y lee qué hacemos en el colegio.

l \_ \_ m \_ s

s \_ m \_ m \_ s

s \_ lt \_ m \_ s

★ Relaciona.



# Empieza el cole

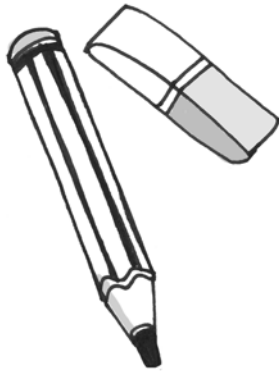
## Conocimiento del Medio

AE

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Rodea los materiales que utilizas en el colegio.



★ Marca qué haces antes de comer.

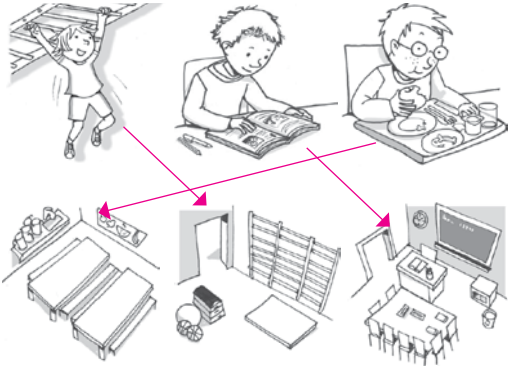


★ Señala qué haces en el recreo.



<b>Empieza el cole</b> <b>Conocimiento del Medio</b>	<b>AR</b>
Nombre y apellidos: .....	
Curso: ..... Fecha: .....	

★ Relaciona.

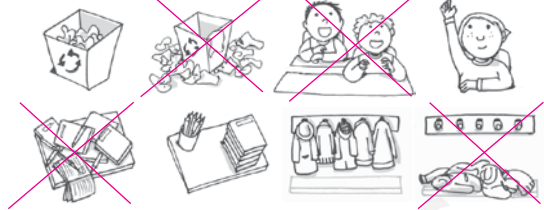


★ Colorea los niños que son buenos compañeros.



<b>Empieza el cole</b> <b>Conocimiento del Medio</b>	<b>AA</b>
Nombre y apellidos: .....	
Curso: ..... Fecha: .....	

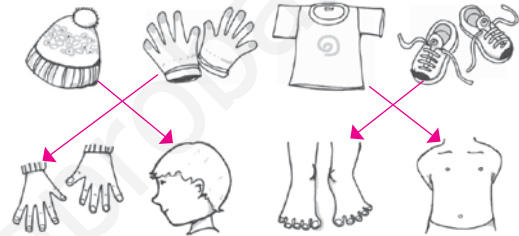
★ Tacha las imágenes incorrectas.



★ Completa con vocales y lee qué hacemos en el colegio.

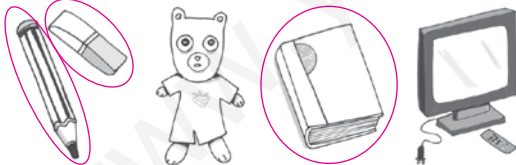
leemos    sumamos    saltamos

★ Relaciona.

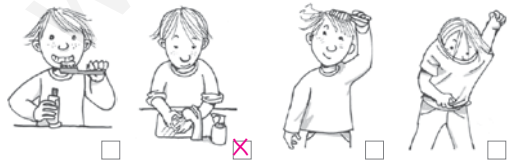


<b>Empieza el cole</b> <b>Conocimiento del Medio</b>	<b>AE</b>
Nombre y apellidos: .....	
Curso: ..... Fecha: .....	

★ Rodea los materiales que utilizas en el colegio.



★ Marca qué haces antes de comer.



★ Señala qué haces en el recreo.



[www.yoquieroaprobar.es](http://www.yoquieroaprobar.es)

# Conozco mi cuerpo

En las páginas siguientes le presentamos, para esta unidad, los siguientes recursos:

- **Tratamiento de la diversidad**

Actividades de refuerzo (AR).

Actividades de ampliación (AA).

- **Evaluación**

Prueba de evaluación de la unidad.

- **Soluciones**

De todas las actividades propuestas.

[www.yoquieroaprobar.es](http://www.yoquieroaprobar.es)



**UNIDAD 1**  
**Conocimiento del Medio**

**AR**

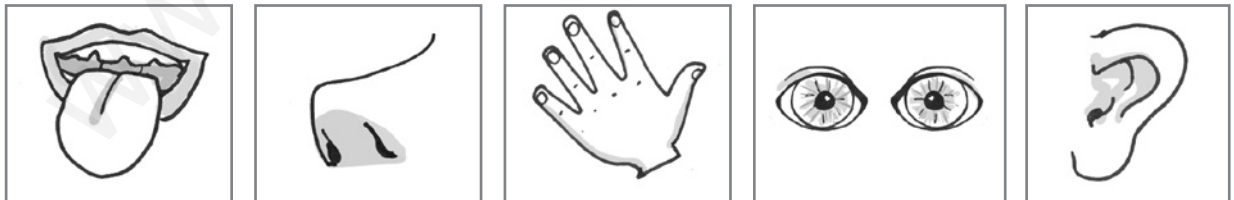
**Nombre y apellidos:** .....

**Curso:** ..... **Fecha:** .....

★ Rodea las articulaciones.



★ Relaciona.



# UNIDAD 1

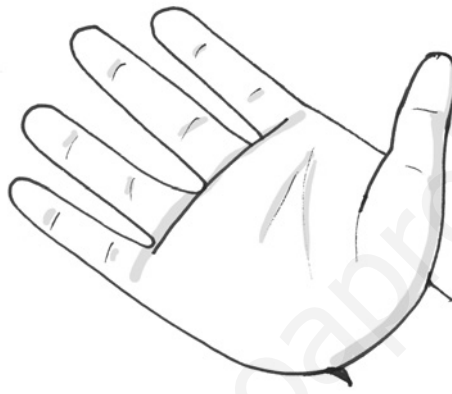
## Conocimiento del Medio

AA

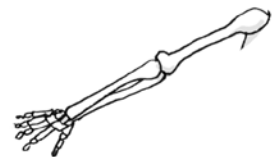
Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Dibuja una mancha azul en el dedo anular, una carita en el dedo corazón y una mancha roja en el dedo meñique.



★ Relaciona.



★ Rodea el órgano del olfato y tacha el órgano del gusto.



**UNIDAD 1**  
**Conocimiento del Medio**

**AE**

**Nombre y apellidos:** .....

**Curso:** ..... **Fecha:** .....

★ Dibuja las pestañas de negro y las cejas de marrón.



★ Colorea los órganos de los sentidos así:

piel → naranja boca → roja nariz → amarilla  
orejas → rosa ojos → azules



★ Rodea las articulaciones.

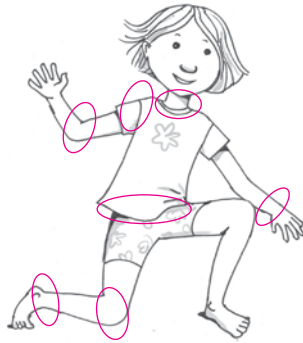


**UNIDAD 1**  
**Conocimiento del Medio**

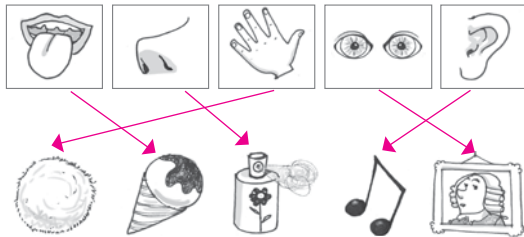
**AR**

Nombre y apellidos: .....  
Curso: ..... Fecha: .....

★ Rodea las articulaciones.



★ Relaciona.



74

© GRUPO ANAYA, S.A., Una a Una. Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

**UNIDAD 1**  
**Conocimiento del Medio**

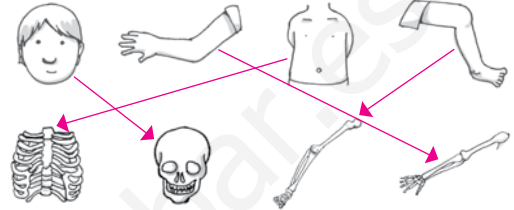
**AA**

Nombre y apellidos: .....  
Curso: ..... Fecha: .....

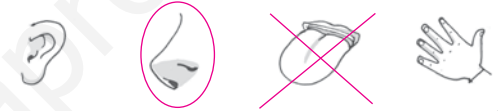
★ Dibuja una mancha azul en el dedo anular, una carita en el dedo corazón y una mancha roja en el dedo meñique.



★ Relaciona.



★ Rodea el órgano del olfato y tacha el órgano del gusto.



75

© GRUPO ANAYA, S.A., Una a Una. Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

**UNIDAD 1**  
**Conocimiento del Medio**

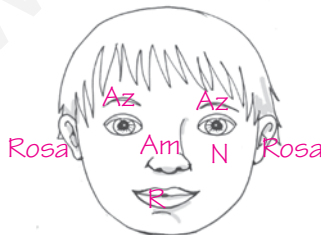
**AE**

Nombre y apellidos: .....  
Curso: ..... Fecha: .....

★ Dibuja las pestañas de negro y las cejas de marrón.



★ Colorea los órganos de los sentidos así:  
piel → naranja boca → roja nariz → amarilla  
orejas → rosa ojos → azules



★ Rodea las articulaciones.



76

© GRUPO ANAYA, S.A., Una a Una. Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

[www.yoquieroaprobar.es](http://www.yoquieroaprobar.es)

# ¡Qué bueno es comer bien!

En las páginas siguientes le presentamos, para esta unidad, los siguientes recursos:

- **Tratamiento de la diversidad**

Actividades de refuerzo (AR).

Actividades de ampliación (AA).

- **Evaluación**

Prueba de evaluación de la unidad.

- **Soluciones**

De todas las actividades propuestas.

[www.yoquieroaprobar.es](http://www.yoquieroaprobar.es)

# UNIDAD 2

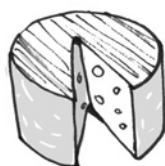
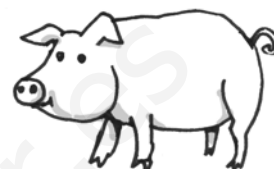
## Conocimiento del Medio

AR

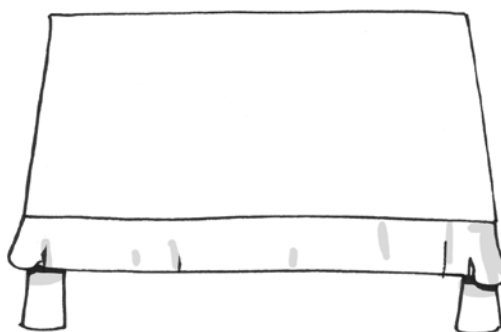
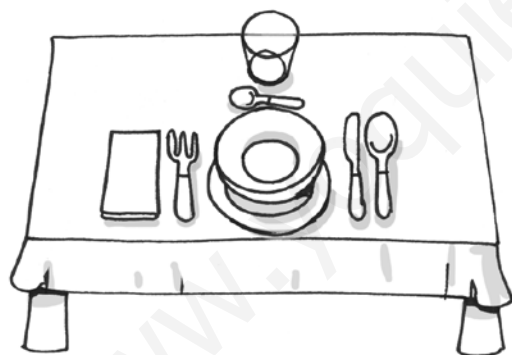
Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Relaciona.



★ Observa el dibujo y cópialo.



★ Rodea los alimentos de origen vegetal y tacha los de origen animal.



# UNIDAD 2

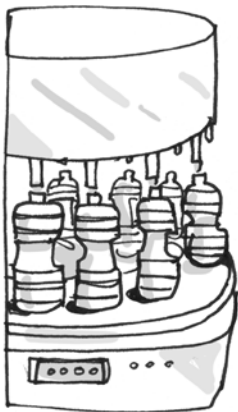
## Conocimiento del Medio

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Ordena la secuencia.

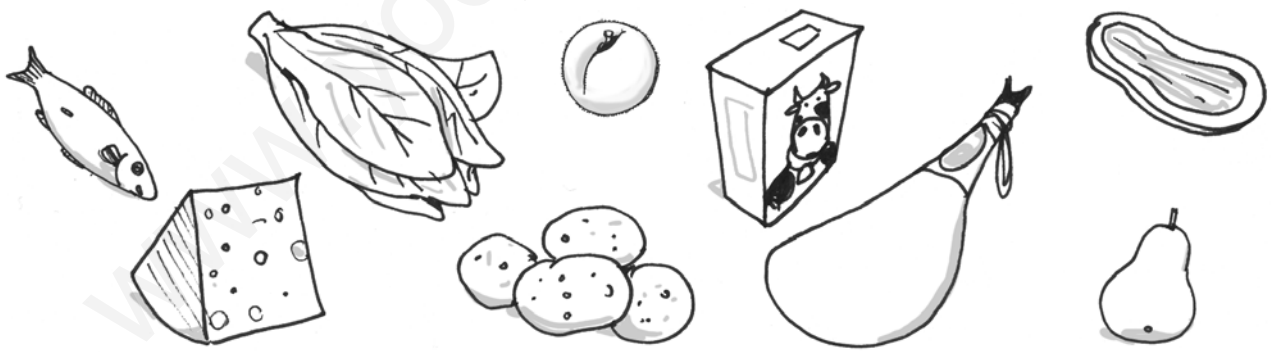









★ Observa y escribe los nombres de dos alimentos de origen vegetal y dos de origen animal.



Origen vegetal

.....  
 .....

.....  
 .....

Origen animal

.....  
 .....

.....  
 .....



# UNIDAD 2

## Conocimiento del Medio

AE

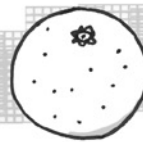
Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Rodea las acciones correctas.



★ Tacha lo que no corresponda.

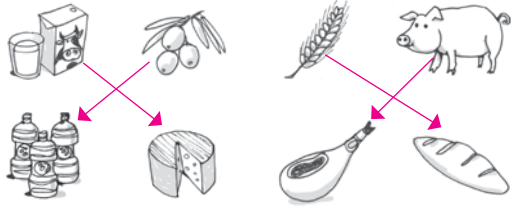


**UNIDAD 2**  
Conocimiento del Medio

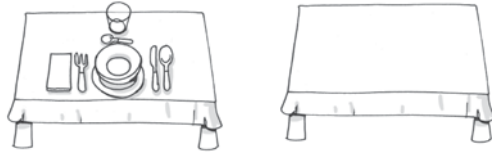
**AR**

Nombre y apellidos: .....  
Curso: ..... Fecha: .....

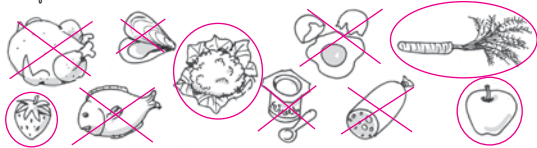
★ Relaciona.



★ Observa el dibujo y cópialo.



★ Rodea los alimentos de origen vegetal y tacha los de origen animal.



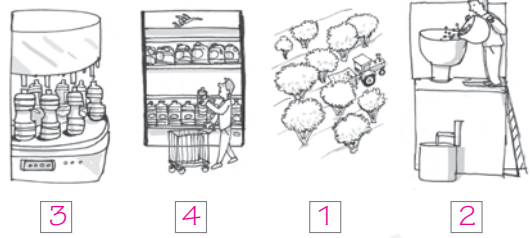
80

**UNIDAD 2**  
Conocimiento del Medio

**AA**

Nombre y apellidos: .....  
Curso: ..... Fecha: .....

★ Ordena la secuencia.



★ Observa y escribe los nombres de dos alimentos de origen vegetal y dos de origen animal.



Origen vegetal

Origen animal



81

**UNIDAD 2**  
Conocimiento del Medio

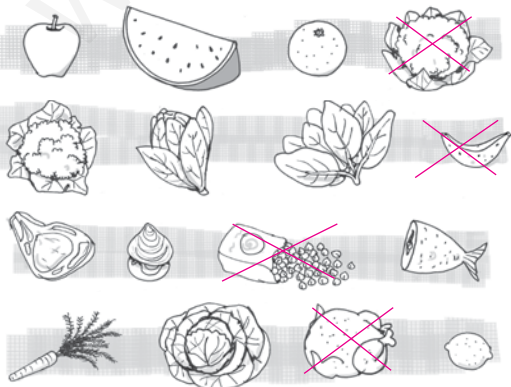
**AE**

Nombre y apellidos: .....  
Curso: ..... Fecha: .....

★ Rodea las acciones correctas.



★ Tacha lo que no corresponda.



82

[www.yoquieroaprobar.es](http://www.yoquieroaprobar.es)

# ¡Me gusta mi casa!

En las páginas siguientes le presentamos, para esta unidad, los siguientes recursos:

- **Tratamiento de la diversidad**

Actividades de refuerzo (AR).

Actividades de ampliación (AA).

- **Evaluación**

Prueba de evaluación de la unidad.

- **Soluciones**

De todas las actividades propuestas.

[www.yoquieroaprobar.es](http://www.yoquieroaprobar.es)

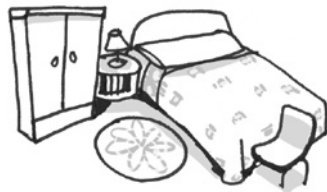
**UNIDAD 3**  
**Conocimiento del Medio**

**AR**

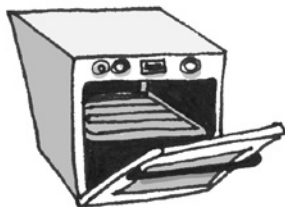
Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Relaciona.



Dormimos



Cocinamos



Nos aseamos

★ Relaciona.



Abuelo

Hermano

Tío

Mamá

# UNIDAD 3

## Conocimiento del Medio

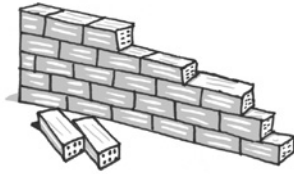
AA

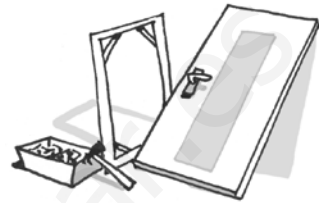
Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Escribe las profesiones.




★ Completa escribiendo el parentesco.

Juan es el papá de mi mamá, es mi


María es la hermana de

mamá, es mi


Laura y Paco son hijos

de mis papás, son mis


★ Escribe qué haces tú en casa para colaborar.


★ Rodea las máquinas que nos ayudan en casa.

cocina

aspirador

mesa

**UNIDAD 3**  
**Conocimiento del Medio**

**AE**

**Nombre y apellidos:** .....

**Curso:** ..... **Fecha:** .....

★ Escribe los nombres donde corresponde.

televisión - almohada - jabón  
bañera - sillón - cama

baño

dormitorio

salón




★ Relaciona.

casas altas

casa de papel

casas de tela

jaimas

rascacielos

pagodas

★ Escribe los nombres de tu familia.

Abuelos paternos

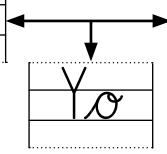
Abuelos maternos



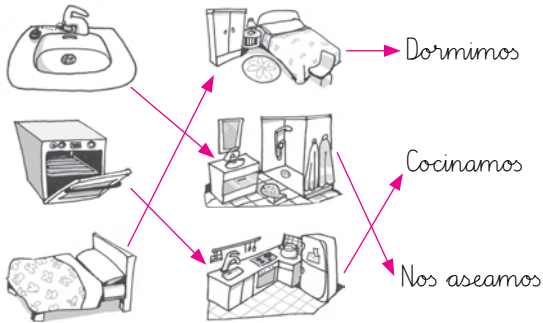
Papá ↓

Mamá ↓

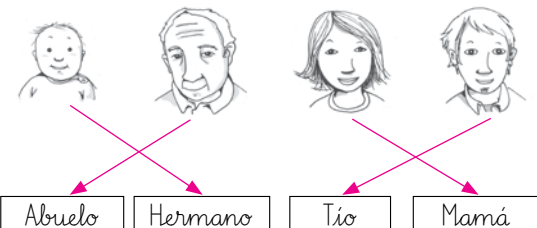




★ Relaciona.



★ Relaciona.



★ Escribe las profesiones.



★ Completa escribiendo el parentesco.

Juan es el papá de mi mamá, es mi abuelo.  
 María es la hermana de mamá, es mi tía.  
 Laura y Paco son hijos de mis papás, son mis hermanos.

★ Escribe qué haces tú en casa para colaborar.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

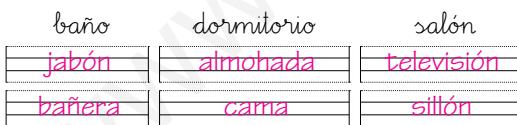
\_\_\_\_\_

★ Rodea las máquinas que nos ayudan en casa.

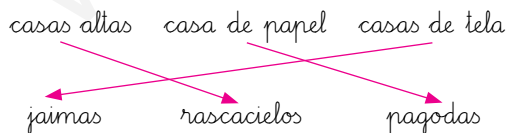


★ Escribe los nombres donde corresponde.

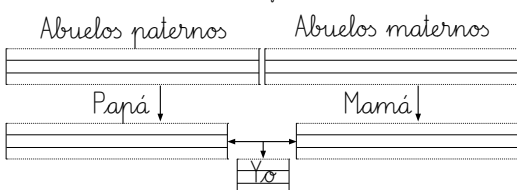
televisión - almohada - jabón  
 bañera - sillón - cama



★ Relaciona.



★ Escribe los nombres de tu familia.





[www.yoquieroaprobar.es](http://www.yoquieroaprobar.es)

# ¡Qué divertidas son las fiestas!

En las páginas siguientes le presentamos, para esta unidad, los siguientes recursos:

- **Tratamiento de la diversidad**

Actividades de refuerzo (AR).

Actividades de ampliación (AA).

- **Evaluación**

Prueba de evaluación de la unidad.

- **Soluciones**

De todas las actividades propuestas.

[www.yoquieroaprobar.es](http://www.yoquieroaprobar.es)

**UNIDAD 4**  
**Conocimiento del Medio**

**AR**

**Nombre y apellidos:** .....

**Curso:** ..... **Fecha:** .....

★ Escribe dos fiestas que celebres en tu colegio.


★ Observa las imágenes y escribe los nombres donde corresponde.

Navidad - Día de la Paz - Carnaval






★ Tacha la palabra que no corresponde.

¿Qué dulces son típicos de la Navidad?

Mazapán - Helado - Turrón

¿Qué fiestas celebramos durante la Navidad?

Carnaval - Nochebuena - Nochevieja

# UNIDAD 4

## Conocimiento del Medio

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Colorea el árbol y escribe tus deseos a tu derecha y el nombre de tus mejores amigos a tu izquierda.



★ Rodea aquello que te hace sentir bien y tacha lo que te hace sentir mal.



**UNIDAD 4**  
**Conocimiento del Medio**

**AE**

**Nombre y apellidos:** .....

**Curso:** ..... **Fecha:** .....

★ Rodea las fiestas relacionadas con la Navidad.

Nochebuena    Carnaval    Nochevieja    Fallas

★ Escribe los nombres de dos alimentos tradicionales de la Navidad.



★ Escribe los nombres de dos fiestas que se celebren en el colegio.



★ Escribe los nombres de los tres Reyes Magos.




★ Rodea el nombre de la fiesta que representamos con una paloma blanca.

Día del Libro    Navidad    Día de la Paz

<b>UNIDAD 4</b> <b>Conocimiento del Medio</b>	<b>AR</b>
Nombre y apellidos: .....	
Curso: ..... Fecha: .....	

★ Escribe dos fiestas que celebres en tu colegio.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

★ Observa las imágenes y escribe los nombres donde corresponde.

Navidad - Día de la Paz - Carnaval



Carnaval      Navidad      Día de la Paz

★ Tacha la palabra que no corresponde.  
¿Qué dulces son típicos de la Navidad?

Mazapán - ~~Helado~~ - Turrón

¿Qué fiestas celebramos durante la Navidad?

~~Carnaval~~ - Nochebuena - Nochevieja

<b>UNIDAD 4</b> <b>Conocimiento del Medio</b>	<b>AA</b>
Nombre y apellidos: .....	
Curso: ..... Fecha: .....	

★ Colorea el árbol y escribe tus deseos a tu derecha y el nombre de tus mejores amigos a tu izquierda.



★ Rodea aquello que te hace sentir bien y tacha lo que te hace sentir mal.



<b>UNIDAD 4</b> <b>Conocimiento del Medio</b>	<b>AE</b>
Nombre y apellidos: .....	
Curso: ..... Fecha: .....	

★ Rodea las fiestas relacionadas con la Navidad.

Nochebuena    Carnaval    Nochevieja    Fallas

★ Escribe los nombres de dos alimentos tradicionales de la Navidad.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

★ Escribe los nombres de dos fiestas que se celebren en el colegio.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

★ Escribe los nombres de los tres Reyes Magos.

Melchor      Gaspar      Baltasar

★ Rodea el nombre de la fiesta que representamos con una paloma blanca.

Día del Libro    Navidad    Día de la Paz

[www.yoquieroaprobar.es](http://www.yoquieroaprobar.es)

# ¡Me gustan los animales!

En las páginas siguientes le presentamos, para esta unidad, los siguientes recursos:

- **Tratamiento de la diversidad**

Actividades de refuerzo (AR).

Actividades de ampliación (AA).

- **Evaluación**

Prueba de evaluación de la unidad.

- **Soluciones**

De todas las actividades propuestas.

[www.yoquieroaprobar.es](http://www.yoquieroaprobar.es)



# UNIDAD 5

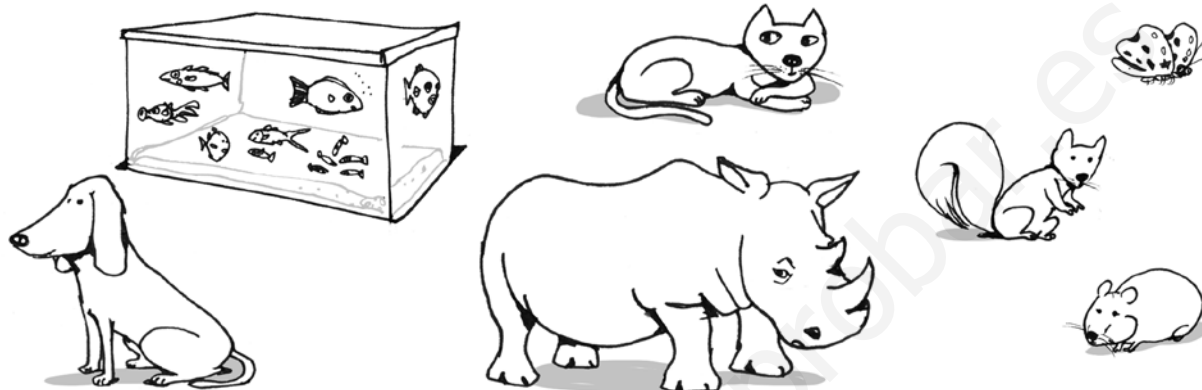
## Conocimiento del Medio

AR

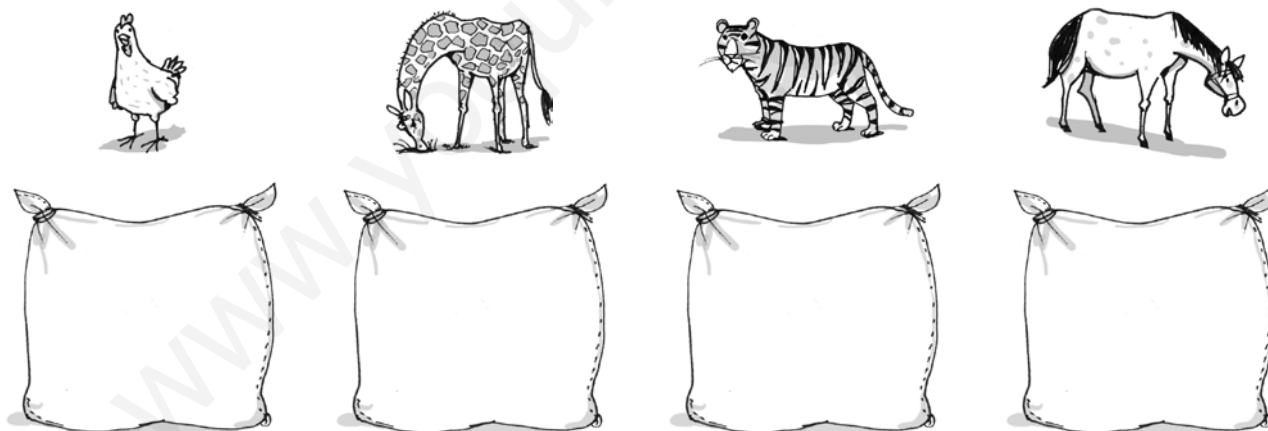
Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Colorea las mascotas.



★ Dibuja un alimento para cada animal y rodea de rojo si es vivíparo y de azul si es ovíparo.



★ Relaciona.

oveja	jabalí	conejo	caballo
jabato	cordero	notro	gazapo

# UNIDAD 5

## Conocimiento del Medio

**AA**

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Completa la tabla.

	Ovíparo o vivíparo	Alimentación
Lobo	<div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>	<div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>
Gallina	<div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>	<div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>
Cebra	<div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>	<div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>

★ Tacha la acción incorrecta y colorea las correctas.



# UNIDAD 5

## Conocimiento del Medio

**AE**

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Escribe los nombres de dos mascotas.


★ Rodea cómo se llaman los animales que solo comen carne.

herbívoros - omnívoros - carnívoros
-------------------------------------

★ Explica qué es un animal salvaje.


★ Relaciona.

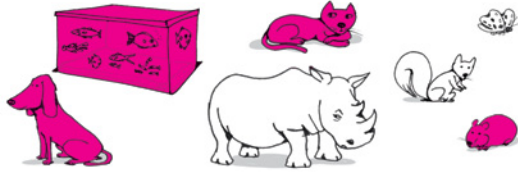
Ovíparos	Nacen del vientre de la madre.
Vivíparos	Nacen de huevos.

★ Escribe los nombres de dos animales.

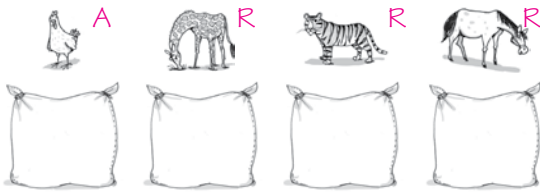
Nadan	
Reptan	
Caminan	

<b>UNIDAD 5</b> <b>Conocimiento del Medio</b>	<b>AR</b>
Nombre y apellidos: .....	
Curso: ..... Fecha: .....	

★ Colorea las mascotas.



★ Dibuja un alimento para cada animal y rodea de rojo si es vivíparo y de azul si es ovíparo.



★ Relaciona.

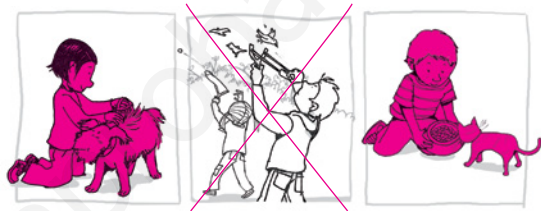


<b>UNIDAD 5</b> <b>Conocimiento del Medio</b>	<b>AA</b>
Nombre y apellidos: .....	
Curso: ..... Fecha: .....	

★ Completa la tabla.

	Ovíparo o vivíparo	Alimentación
Lobo	vivíparo	carnívoro
Gallina	ovíparo	omnívoro
Cebra	vivíparo	herbívoros

★ Tacha la acción incorrecta y colorea las correctas.



<b>UNIDAD 5</b> <b>Conocimiento del Medio</b>	<b>AE</b>
Nombre y apellidos: .....	
Curso: ..... Fecha: .....	

★ Escribe los nombres de dos mascotas.

_____	_____
-------	-------

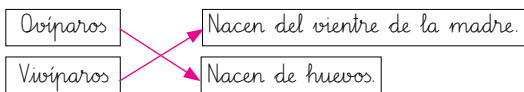
★ Rodea cómo se llaman los animales que solo comen carne.

herbívoros - omnívoros - carnívoros

★ Explica qué es un animal salvaje.

Un animal que vive en libertad y no lo cuidan las personas.

★ Relaciona.



★ Escribe los nombres de dos animales.

Nadan	_____
Reptan	_____
CamINAN	_____

[www.yoquieroaprobar.es](http://www.yoquieroaprobar.es)

# El sol, el aire y el agua

En las páginas siguientes le presentamos,  
para esta unidad, los siguientes recursos:

- **Tratamiento de la diversidad**

Actividades de refuerzo (AR).

Actividades de ampliación (AA).

- **Evaluación**

Prueba de evaluación de la unidad.

- **Soluciones**

De todas las actividades propuestas.

[www.yoquieroaprobar.es](http://www.yoquieroaprobar.es)

# UNIDAD 6

## Conocimiento del Medio

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Escribe qué deporte practicas en cada estación.

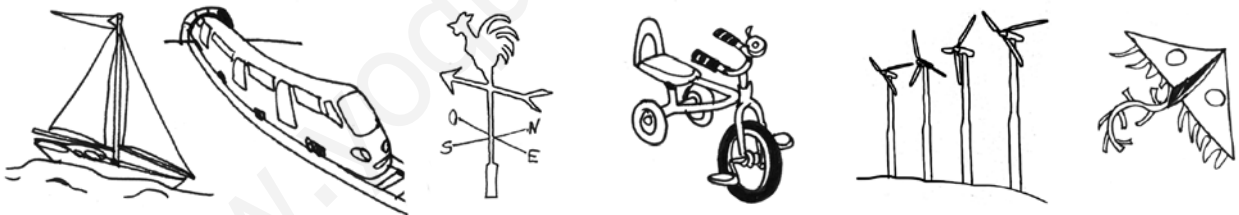
Primavera:

Verano:

Otoño:

Invierno:

★ Colorea los objetos que necesitan aire para funcionar.



★ Completa las oraciones sobre el ahorro del agua.

Ahorramos agua cuando, en vez de

bañarnos, nos

Debemos cerrar el  cuando nos

lavamos los dientes.

# UNIDAD 6

## Conocimiento del Medio

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Completa.

El  son bolitas de hielo.

Si de las nubes caen copos, está

Cuando cae agua líquida, está

★ Escribe con qué podemos protegernos del sol en los siguientes casos.

Con el  nos cubrimos la cabeza.

En la playa nos sentamos bajo la sombra de la

★ Escribe los nombres de las estaciones relacionadas con los siguientes refranes.

En abril, aguas mil. →

En diciembre, hielos y nieves, si quieres buen año al que viene. →



# UNIDAD 6

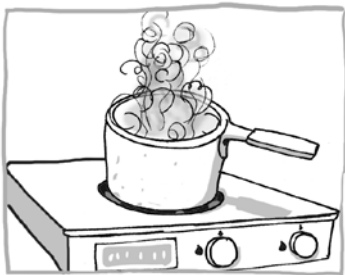
## Conocimiento del Medio

AE

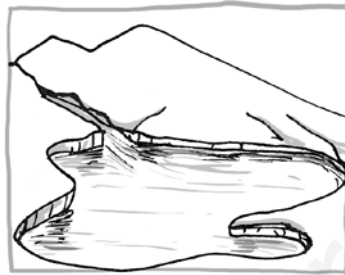
Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

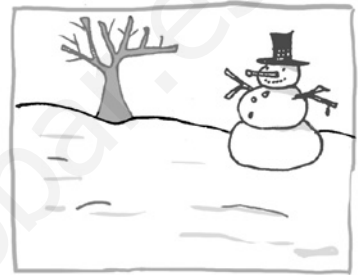
★ Escribe si el agua está en estado sólido, líquido o vapor de agua.



.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....

★ Escribe los nombres de las estaciones del año.

.....  
.....

★ Escribe qué aparece en el cielo cuando el sol atraviesa las gotas de lluvia.

.....  
.....

★ Escribe V si es verdadero o F si es falso.

El sol no es necesario para vivir.

El agua tiene olor.

Necesitamos el aire para respirar.

Cuando el sol se oculta, es el anochecer.

<b>UNIDAD 6</b> <b>Conocimiento del Medio</b>	<b>AR</b>
Nombre y apellidos: .....	
Curso: ..... Fecha: .....	

★ Escribe qué deporte practicas en cada estación.

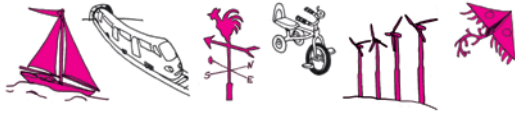
Primavera: \_\_\_\_\_

Verano: \_\_\_\_\_

Otoño: \_\_\_\_\_

Invierno: \_\_\_\_\_

★ Colorea los objetos que necesitan aire para funcionar.



★ Completa las oraciones sobre el ahorro del agua.

Ahorramos agua cuando, en vez de bañarnos, nos duchamos.

Debemos cerrar el grifo cuando nos lavamos los dientes.

104

<b>UNIDAD 6</b> <b>Conocimiento del Medio</b>	<b>AA</b>
Nombre y apellidos: .....	
Curso: ..... Fecha: .....	

★ Completa.

El granizo son bolitas de hielo.

Si de las nubes caen copos, está nevando.

Cuando cae agua líquida, está lloviendo.

★ Escribe con qué podemos protegernos del sol en los siguientes casos.

Con el sombrero nos cubrimos la cabeza.

En la playa nos sentamos bajo la sombra de la sombrilla.

★ Escribe los nombres de las estaciones relacionadas con los siguientes refranes.

En abril, aguas mil. → Primavera.

En diciembre, hielos y nieves, si quieres buen año al que viene. → Invierno.

105

<b>UNIDAD 6</b> <b>Conocimiento del Medio</b>	<b>AE</b>
Nombre y apellidos: .....	
Curso: ..... Fecha: .....	

★ Escribe si el agua está en estado sólido, líquido o vapor de agua.



vapor



líquido



sólido

★ Escribe los nombres de las estaciones del año.

Primavera, verano, otoño, invierno

★ Escribe qué aparece en el cielo cuando el sol atraviesa las gotas de lluvia.

El arco iris

★ Escribe V si es verdadero o F si es falso.

El sol no es necesario para vivir. F

El agua tiene olor. F

Necesitamos el aire para respirar. V

Cuando el sol se oculta, es el anochecer. V

106

[www.yoquieroaprobar.es](http://www.yoquieroaprobar.es)

# Conocemos las plantas

En las páginas siguientes le presentamos, para esta unidad, los siguientes recursos:

- **Tratamiento de la diversidad**

Actividades de refuerzo (AR).

Actividades de ampliación (AA).

- **Evaluación**

Prueba de evaluación de la unidad.

- **Soluciones**

De todas las actividades propuestas.

[www.yoquieroaprobar.es](http://www.yoquieroaprobar.es)

# UNIDAD 7

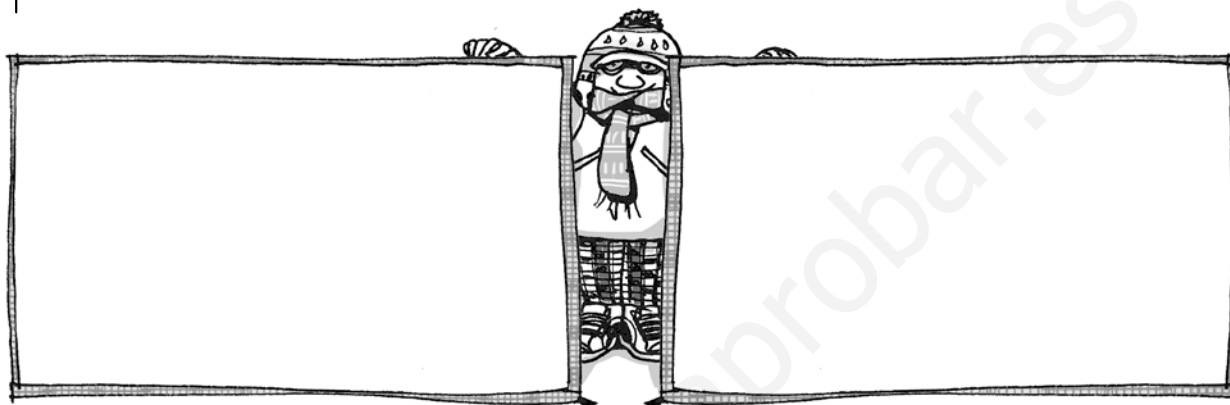
## Conocimiento del Medio

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Dibuja un árbol de hoja caduca y otro de hoja perenne en invierno.



★ Completa.

semilla - pulpa - muchas - cáscara

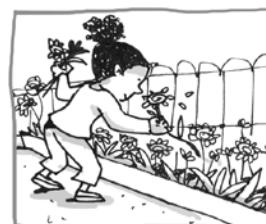
Nos comemos la  de la naranja.

La  de la avellana es muy dura.

El melocotón tiene una gran .

y la sandía tiene  semillas.

★ Tacha las acciones incorrectas.



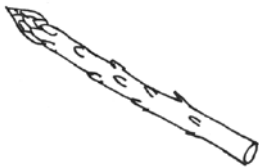
**UNIDAD 7**  
**Conocimiento del Medio**

**AA**

**Nombre y apellidos:** .....

**Curso:** ..... **Fecha:** .....

★ Colorea qué parte nos comemos y escribe si es la raíz, el tallo, el fruto o las hojas.













★ Contesta a las siguientes preguntas:

¿Qué pasa si no regamos las plantas en casa?


¿Puede vivir una planta si no le da la luz?


★ Completa con la profesión que corresponde.

jardinero - guarda - florista

El 


 cuida las plantas.

La 


 vende ramos de flores.

Vigila los bosques el 


.

**UNIDAD 7**  
**Conocimiento del Medio**

**AE**

**Nombre y apellidos:** .....

**Curso:** ..... **Fecha:** .....

★ Rodea cómo es el tallo de las hierbas.

fino y flexible - duro y delgado - duro y grueso

★ Escribe donde corresponde.

naranja - avellana - piñón - manzana

Frutos carnosos


Frutos secos


★ Escribe dos productos que obtenemos de las plantas.



★ Señala por dónde absorbe el agua las plantas.

tallo

hojas

raíz

fruto

★ Rodea cómo se llaman las plantas comestibles que se cultivan en las huertas.

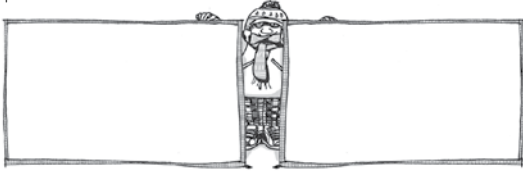
verduras

frutas

flores

hortalizas

★ Dibuja un árbol de hoja caduca y otro de hoja perenne en invierno.



★ Completa.

semilla - pulpa - muchas - cáscara

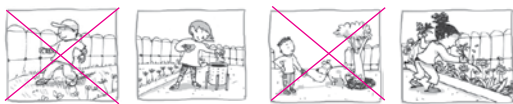
Nos comemos la pulpa de la naranja.

La cáscara de la avellana es muy dura.

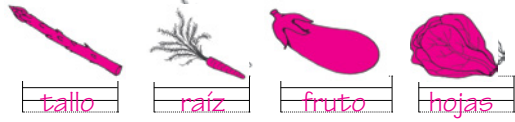
El melocotón tiene una gran semilla

y la sandía tiene muchas semillas.

★ Tacha las acciones incorrectas.



★ Colorea qué parte nos comemos y escribe si es la raíz, el tallo, el fruto o las hojas.



★ Contesta a las siguientes preguntas:

¿Qué pasa si no regamos las plantas en casa?

Se secan y se mueren.

¿Puede vivir una planta si no le da la luz? No

★ Completa con la profesión que corresponde.

jardinero - guarda - florista

El jardinero cuida las plantas.

La florista vende ramos de flores.

Vigila los bosques el guarda.

★ Rodea cómo es el tallo de las hierbas.

fino y flexible - duro y delgado - duro y grueso

★ Escribe donde corresponde.

naranja - avellana - piñón - manzana

Fruitos carnosos

naranja

manzana

Fruitos secos

avellana

piñón

★ Escribe dos productos que obtenemos de las plantas.

.....

★ Señala por dónde absorbe el agua las plantas.

tallo  hojas  raíz  fruto

★ Rodea cómo se llaman las plantas comestibles que se cultivan en las huertas.

verduras frutas flores hortalizas



[www.yoquieroaprobar.es](http://www.yoquieroaprobar.es)

# Pueblos y ciudades

En las páginas siguientes le presentamos,  
para esta unidad, los siguientes recursos:

- **Tratamiento de la diversidad**

Actividades de refuerzo (AR).

Actividades de ampliación (AA).

- **Evaluación**

Prueba de evaluación de la unidad.

- **Soluciones**

De todas las actividades propuestas.

[www.yoquieroaprobar.es](http://www.yoquieroaprobar.es)

# UNIDAD 8

## Conocimiento del Medio

**AR**

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Relaciona los dibujos con cada edificio.



biblioteca

colegio

polideportivo

hospital

correos

teatro

museo

★ Relaciona.

Cartero

Basurero

Bombero

Barrendero

Policia

Recoge las basuras.

Reparte las cartas.

Protege a las personas.

Mantiene limpias las calles.

Apaga el fuego.

# UNIDAD 8

## Conocimiento del Medio

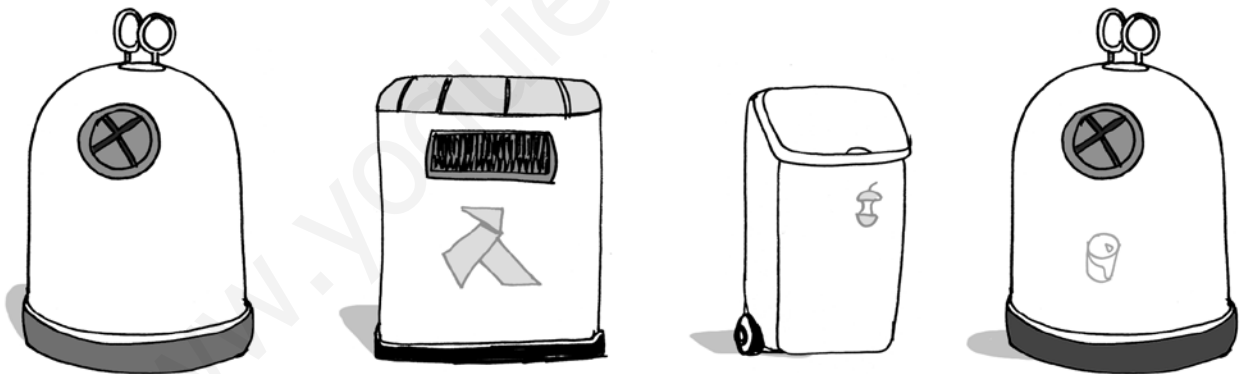
AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Escribe los nombres de dos edificios públicos.


★ Relaciona con el contenedor correspondiente.



★ Escribe V si es verdadero o F si es falso.

En los pueblos hay centros comerciales.

En las ciudades, las casas son altas.

Vive poca gente en los pueblos.

La gente, en las ciudades, trabaja en la agricultura.

# UNIDAD 8

## Conocimiento del Medio

**AE**

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Escribe.

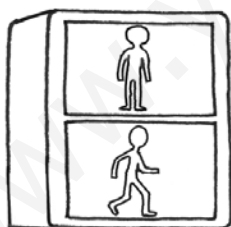
Qué es la localidad.


Qué personas forman el ayuntamiento.

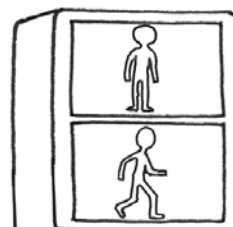

Por dónde deben cruzar los peatones.



★ Colorea los semáforos.



Pueden cruzar los peatones.

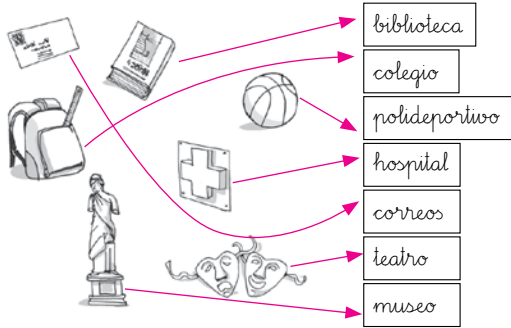


No pueden cruzar los peatones.

★ Rodea de rojo las características de los pueblos y de azul las de las ciudades.

casas bajas - casas altas - muchos coches - calles cortas

★ Relaciona los dibujos con cada edificio.



★ Relaciona.

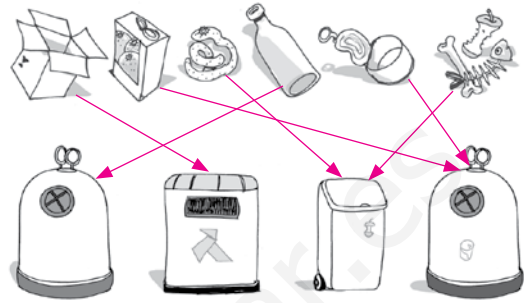
Cartero	Recoge las basuras.
Basurero	Reparte las cartas.
Bombero	Protege a las personas.
Barrendero	Mantiene limpias las calles.
Policia	Apaga el fuego.

★ Escribe los nombres de dos edificios públicos.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

★ Relaciona con el contenedor correspondiente.



★ Escribe V si es verdadero o F si es falso.

- En los pueblos hay centros comerciales.  F
- En las ciudades, las casas son altas.  V
- Vive poca gente en los pueblos.  V
- La gente, en las ciudades, trabaja en la agricultura.  F

★ Escribe.

¿Qué es la localidad? El lugar donde vivimos.

¿Qué personas forman el ayuntamiento?

El alcalde y los concejales.

¿Por dónde deben cruzar los peatones?

Por los semáforos y por los pasos de peatones.

★ Colorea los semáforos.



Pueden cruzar los peatones.



No pueden cruzar los peatones.

★ Rodea de rojo las características de los pueblos y de azul las de las ciudades.

R bajas - A A A R  
 casas bajas - casas altas - muchos coches - calles cortas

[www.yoquieroaprobar.es](http://www.yoquieroaprobar.es)

# Conozco diferentes paisajes

En las páginas siguientes le presentamos,  
para esta unidad, los siguientes recursos:

- **Tratamiento de la diversidad**

Actividades de refuerzo (AR).

Actividades de ampliación (AA).

- **Evaluación**

Prueba de evaluación de la unidad.

- **Soluciones**

De todas las actividades propuestas.

[www.yoquieroaprobar.es](http://www.yoquieroaprobar.es)



# UNIDAD 9

## Conocimiento del Medio

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

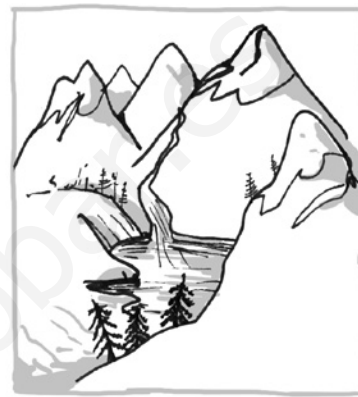
★ Escribe el nombre del paisaje que corresponde.



.....  
 .....  
 .....



.....  
 .....  
 .....



.....  
 .....  
 .....

★ Localiza seis nombres relacionados con los paisajes y escríbelos donde corresponde.

A	D	P	V	B	H	N	L
C	U	L	T	I	V	O	S
U	K	A	F	H	B	M	I
D	O	Y	U	B	O	F	E
K	L	A	D	E	R	A	R
R	S	O	N	S	A	Z	R
Í	I	S	L	A	S	G	A
O	U	L	B	I	V	O	S

Montaña

.....  
 .....  
 .....  
 .....

Llanura

.....  
 .....  
 .....  
 .....

Costa

.....  
 .....  
 .....  
 .....

# UNIDAD 9

## Conocimiento del Medio

AA

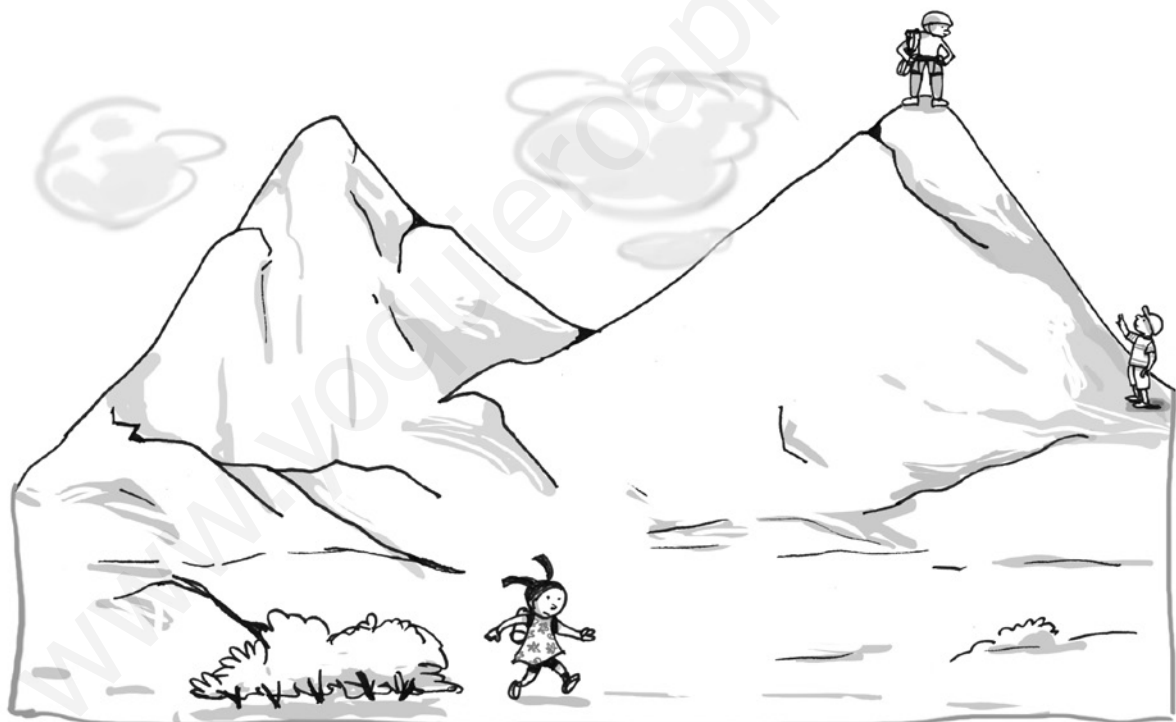
Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

- ★ Escribe los nombres de dos elementos humanizados que puedas encontrar en un paisaje de costa.

.....
.....

- ★ Escribe dónde se encuentra cada persona y dibuja un árbol en la ladera, una casa en el valle y un río que baje por la montaña.



La niña se encuentra en 

.....
.....

El escalador ha llegado a 

.....
.....

El niño se encuentra en 

.....
.....

# UNIDAD 9

## Conocimiento del Medio

**AE**

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Rodea qué podemos encontrar en un paisaje de llanura.

montañas - playas - cultivos

★ Completa.

La cumbre es la zona más  de una montaña. La zona de pendiente se llama ladera o . El  es el comienzo de la montaña.

★ Relaciona.

puerto

acantilado

playa

rocas

arena

barcos

★ Escribe dos elementos hechos por las personas que puedas ver en un paisaje de costa.

✦ Escribe el nombre del paisaje que corresponde.



costa



llanura



montaña

✦ Localiza seis nombres relacionados con los paisajes y escríbelos donde corresponde.

A	D	P	V	B	H	N	L
C	U	L	T	I	V	O	S
U	K	A	F	H	B	M	I
D	O	Y	B	O	F	E	
K	L	A	D	E	R	A	R
R	S	O	N	S	A	Z	R
í	I	S	L	A	S	G	A
O	U	L	B	I	V	O	S

Montaña  
ladera  
sierra

Llanura  
cultivos  
río

Costa  
ista  
playa

✦ Escribe los nombres de dos elementos humanizados que puedas encontrar en un paisaje de costa.

.....  
 .....

✦ Escribe dónde se encuentra cada persona y dibuja un árbol en la ladera, una casa en el valle y un río que baje por la montaña.



La niña se encuentra en el valle.

El escalador ha llegado a la cima.

El niño se encuentra en el pie.

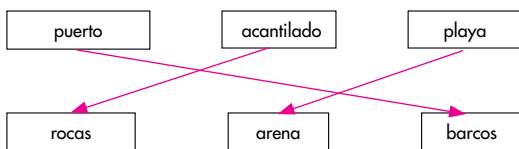
✦ Rodea qué podemos encontrar en un paisaje de llanura.

montañas - playas - cultivos

✦ Completa.

La cumbre es la zona más alta de una montaña. La zona de pendiente se llama ladera o falda. El pie es el comienzo de la montaña.

✦ Relaciona.



✦ Escribe dos elementos hechos por las personas que puedas ver en un paisaje de costa.

.....  
 .....

[www.yoquieroaprobar.es](http://www.yoquieroaprobar.es)

# Profesiones y herramientas

En las páginas siguientes le presentamos, para esta unidad, los siguientes recursos:

- **Tratamiento de la diversidad**

Actividades de refuerzo (AR).

Actividades de ampliación (AA).

- **Evaluación**

Prueba de evaluación de la unidad.

- **Soluciones**

De todas las actividades propuestas.

[www.yoquieroaprobar.es](http://www.yoquieroaprobar.es)

# UNIDAD 10

## Conocimiento del Medio

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Ordena las imágenes y escribe qué hace el agricultor.



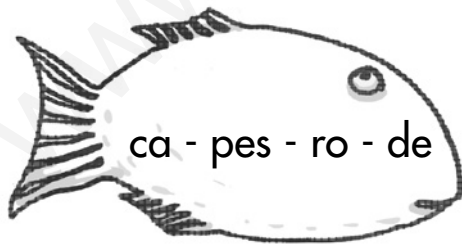


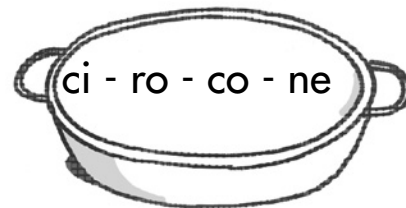





★ Escribe dos objetos que se fabriquen con la piel de los animales.


★ Ordena las sílabas y escribe los nombres de las profesiones.




★ Escribe dos productos que obtiene el pescador.


# UNIDAD 10

## Conocimiento del Medio

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Relaciona.

Hacer surcos en el campo.

sembrar

Enterrar las semillas en la tierra.

recolectar

Recoger la cosecha.

arar

★ Completa.

Para sacar la leche de las vacas,  
el ganadero utiliza la

Para cortar la lana de las ovejas, usa la

★ Ordena las oraciones.

El carpintero trabaja la madera.

El leñador tala los árboles.

Los muebles se venden en las tiendas.

★ Escribe una profesión que nos ayude y explícala.



# UNIDAD 10

## Conocimiento del Medio

**AE**

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Colorea las máquinas y las herramientas según se indica.

ganadero → azul

agricultor → rojo

pescador → verde

tractor

ordeñadora

arado

redes

caña

azada

esquiladora

barco

★ Rodea dónde se elaboran los productos.

tiendas

fábricas

granjas

★ Escribe dos objetos que se fabriquen con madera.

.....
.....

★ Completa con los nombres de las profesiones.

El 

.....
.....

 vende la carne.

Apaga los incendios el 

.....
.....

El 

.....
.....

 vende las medicinas.

<b>UNIDAD 10</b> <b>Conocimiento del Medio</b>	<b>AR</b>
Nombre y apellidos: .....	
Curso: ..... Fecha: .....	

★ Ordena las imágenes y escribe qué hace el agricultor.



2                      3                      1

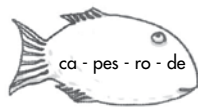
sembrar           recolectar           arar

★ Escribe dos objetos que se fabriquen con la piel de los animales.

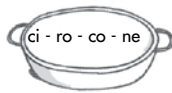
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

★ Ordena las sílabas y escribe los nombres de las profesiones.



pescadero



cocinero

★ Escribe dos productos que obtiene el pescador.

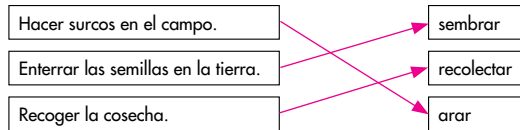
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

128

<b>UNIDAD 10</b> <b>Conocimiento del Medio</b>	<b>AA</b>
Nombre y apellidos: .....	
Curso: ..... Fecha: .....	

★ Relaciona.



★ Completa.

Para sacar la leche de las vacas,  
el ganadero utiliza la ordeñadora.

Para cortar la lana de las ovejas, usa la  
esquiladora.

★ Ordena las oraciones.

2 El carpintero trabaja la madera.

1 El leñador tala los árboles.

3 Los muebles se venden en las tiendas.

★ Escribe una profesión que nos ayude y explícala.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

129

<b>UNIDAD 10</b> <b>Conocimiento del Medio</b>	<b>AE</b>
Nombre y apellidos: .....	
Curso: ..... Fecha: .....	

★ Colorea las máquinas y las herramientas según se indica.

ganadero → azul    agricultor → rojo    pescador → verde

tractor R    ordeñadora A    arado R    redes V

caña V    azada R    esquiladora A    barco V

★ Rodea dónde se elaboran los productos.

tiendas    fábricas    granjas

★ Escribe dos objetos que se fabriquen con madera.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

★ Completa con los nombres de las profesiones.

El carnicero vende la carne.

Apaga los incendios el bombero.

El farmacéutico vende las medicinas.

130

[www.yoquieroaprobar.es](http://www.yoquieroaprobar.es)

# Viajamos y nos comunicamos

En las páginas siguientes le presentamos,  
para esta unidad, los siguientes recursos:

- **Tratamiento de la diversidad**

Actividades de refuerzo (AR).

Actividades de ampliación (AA).

- **Evaluación**

Prueba de evaluación de la unidad.

- **Soluciones**

De todas las actividades propuestas.

[www.yoquieroaprobar.es](http://www.yoquieroaprobar.es)

# UNIDAD 11

## Conocimiento del Medio

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Escribe debajo de cada imagen si se comunican de forma oral, gestual o escrita.



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....



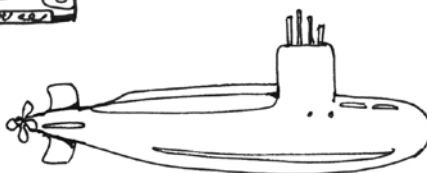
.....  
.....  
.....

★ Colorea los transportes según el código.

marítimos → azul

terrestres → verde

aéreos → amarillo



★ Escribe los nombres de dos medios de comunicación colectivos.

.....  
.....

★ Escribe por dónde circulan los transportes terrestres.

.....  
.....

# UNIDAD 11

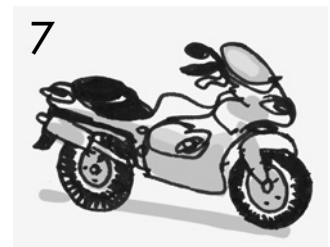
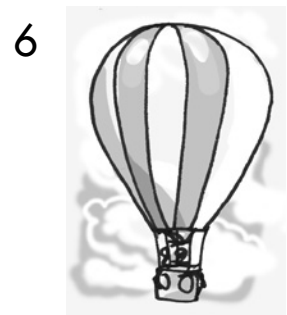
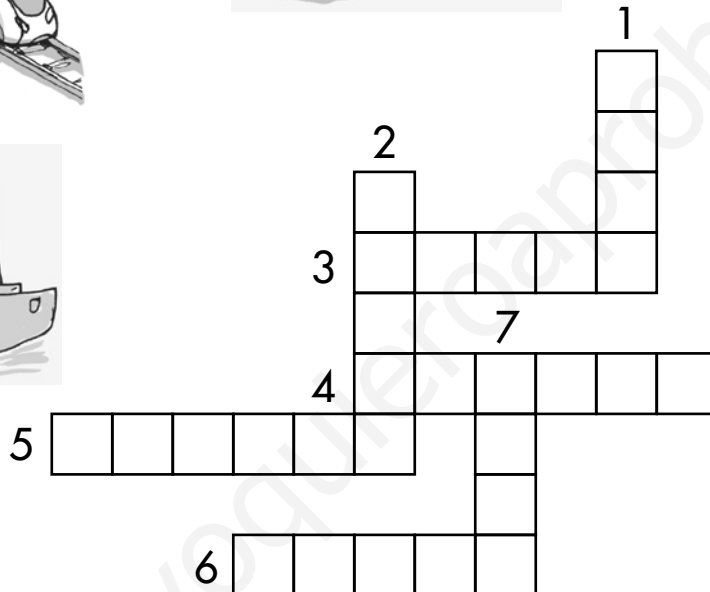
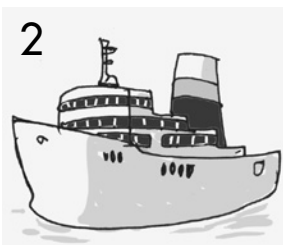
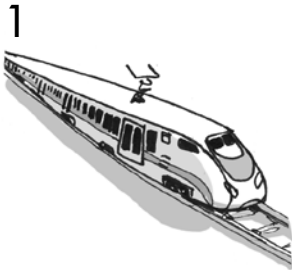
## Conocimiento del Medio

**AA**

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Completa el crucigrama.



★ Relaciona.

carta

teléfono

colectivo

radio

individual

televisión

# UNIDAD 11

## Conocimiento del Medio

**AE**

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Rodea los transportes en los que viajan muchas personas.

autobús	bicicleta	avión	moto
---------	-----------	-------	------

★ Tacha las palabras relacionadas con el tren.

andén	muelle	carretera	maquinista
-------	--------	-----------	------------

★ Completa.

El  conduce los trenes.

El  dirige los aviones.

El  maneja los barcos.

★ Escribe **V** si es verdadero o **F** si es falso.

Un libro es un medio de comunicación escrita y colectivo.

El teléfono es un medio gestual e individual.

Una carta es un medio individual y escrito.

★ Escribe dos medios de transporte aéreos.


✦ Escribe debajo de cada imagen si se comunican de forma oral, gestual o escrita.



oral

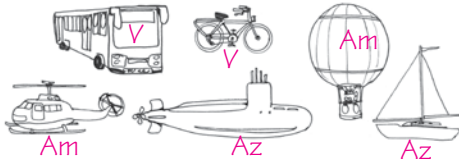


gestual



escrita

✦ Colorea los transportes según el código.  
 marítimos → azul    terrestres → verde    aéreos → amarillo



✦ Escribe los nombres de dos medios de comunicación colectivos.

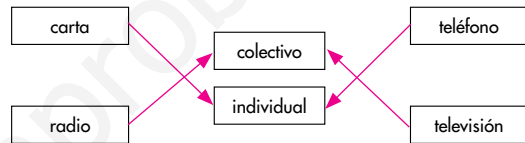
.....  
 .....

✦ Escribe por dónde circulan los transportes terrestres.

Por la tierra.  
 .....

✦ Completa el crucigrama.

✦ Relaciona.



✦ Rodea los transportes en los que viajan muchas personas.



✦ Tacha las palabras relacionadas con el tren.



✦ Completa.

El maquinista conduce los trenes.

El piloto dirige los aviones.

El capitán maneja los barcos.

✦ Escribe V si es verdadero o F si es falso.

Un libro es un medio de comunicación escrita y colectivo.  V

El teléfono es un medio gestual e individual.  F

Una carta es un medio individual y escrito.  V

✦ Escribe dos medios de transporte aéreos.

.....  
 .....



[www.yoquieroaprobar.es](http://www.yoquieroaprobar.es)

# El paso del tiempo

En las páginas siguientes le presentamos, para esta unidad, los siguientes recursos:

- **Tratamiento de la diversidad**

Actividades de refuerzo (AR).

Actividades de ampliación (AA).

- **Evaluación**

Prueba de evaluación de la unidad.

- **Soluciones**

De todas las actividades propuestas.

[www.yoquieroaprobar.es](http://www.yoquieroaprobar.es)

# UNIDAD 12

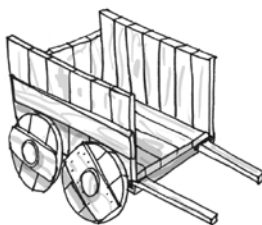
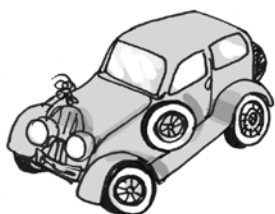
## Conocimiento del Medio

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Ordena las imágenes desde la más antigua a la más moderna.



★ Rodea los objetos que no existían en la antigüedad.

reloj - coche - rueda - lavadora

★ Explica un invento que te gustaría que hubiese en el futuro.

---

---

---

---

---

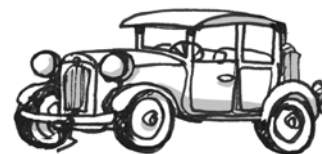
---

★ Relaciona.



antiguo

moderno



# UNIDAD 12

## Conocimiento del Medio

**AA**

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Relaciona.



18 años

6 meses

10 años

60 años

40 años

★ Relaciona los objetos y colorea de azul los más antiguos y de rojo los más modernos.



# UNIDAD 12

## Conocimiento del Medio

**AE**

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Escribe qué usamos para medir el tiempo.


★ Completa las oraciones.

Los primeros hombres


Ahora,



En el futuro,




★ Escribe de menor a mayor.

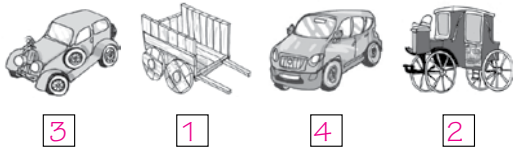
adolescente - adulto - bebé - anciano - niño



★ Rodea el transporte más antiguo.

coche - carruaje - carro - deportivo

★ Ordena las imágenes desde la más antigua a la más moderna.



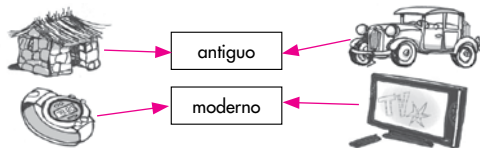
★ Rodea los objetos que no existían en la antigüedad.

reloj coche rueda lavadora

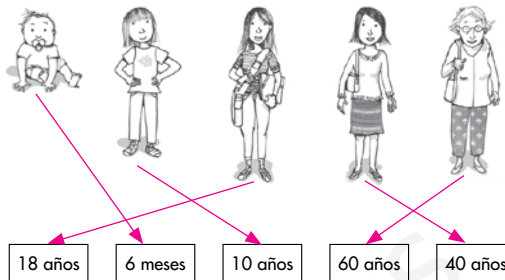
★ Explica un invento que te gustaría que hubiese en el futuro.

.....  
 .....  
 .....

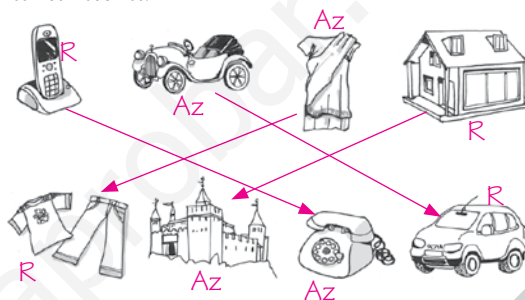
★ Relaciona.



★ Relaciona.



★ Relaciona los objetos y colorea de azul los más antiguos y de rojo los más modernos.



★ Escribe qué usamos para medir el tiempo.

El reloj.

★ Completa las oraciones.

Los primeros hombres .....

Ahora, .....

En el futuro, .....

★ Escribe de menor a mayor.

adolescente - adulto - bebé - anciano - niño

bebé, niño, adolescente, adulto, anciano

★ Rodea el transporte más antiguo.

coche - carruaje - carro - deportivo

[www.yoquieroaprobar.es](http://www.yoquieroaprobar.es)

# Repaso el curso

En las páginas siguientes le presentamos, para esta unidad, los siguientes recursos:

- **Tratamiento de la diversidad**

Actividades de refuerzo (AR).

Actividades de ampliación (AA).

- **Evaluación**

Prueba de evaluación de la unidad.

- **Soluciones**

De todas las actividades propuestas.

[www.yoquieroaprobar.es](http://www.yoquieroaprobar.es)



# Repaso el curso Conocimiento del Medio

**AR**

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Rodea los nombres de dos articulaciones.

brazo - codo - mano - rodilla - cabeza

★ Escribe el origen de estos alimentos:

queso →

tomate →

manzana →

jamón →

★ Tacha el material que no se usa en la construcción de una casa.

ladrillo

madera

tela

cristal

★ Rodea los animales ovíparos.

pato

vaca

oveja

rana

★ Señala qué partes de la planta no corresponden a una hierba.

tronco

ramas

tallo

flores

★ Subraya qué nos aporta el sol.

viento

luz

lluvia

calor

# Repaso el curso Conocimiento del Medio

**AA**

**Nombre y apellidos:** .....

**Curso:** ..... **Fecha:** .....

★ Lee y escribe los sentidos que se utilizan.

A Juan le encanta el olor de la comida recién hecha. Mira el plato y ve que es su guiso favorito. Tiene que tener cuidado, pues nota que el plato está muy caliente. Cuando toma la primera cucharada, disfruta de su sabor algo salado.

.....
.....
.....

★ Rodea los animales carnívoros y tacha los herbívoros.

ciervo	-	lobo	-	cabra	-	águila
--------	---	------	---	-------	---	--------

★ Marca quién cría y cuida a los animales.

ganadero     minero     pescador     agricultor

★ Escribe dos nombres de:

transportes

medios de comunicación

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

★ Rodea las profesiones relacionadas con la construcción de una casa.

albañil	-	mecánico	-	cartero	-	carpintero
---------	---	----------	---	---------	---	------------

# Repaso el curso Conocimiento del Medio

**AE**

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Explica qué es un animal herbívoro.


★ Escribe los nombres de tres articulaciones del cuerpo.


★ Explica el trabajo del agricultor.


★ Escribe tres partes de una planta.


★ Escribe los tres estados del agua y pon un ejemplo de cada uno.

	→	
	→	
	→	

★ Rodea los transportes terrestres.

avión - bicicleta - tren - velero
-----------------------------------

<b>Repaso el curso</b> <b>Conocimiento del Medio</b>	<b>AR</b>
Nombre y apellidos: .....	
Curso: ..... Fecha: .....	

- ★ Rodea los nombres de dos articulaciones.  
brazo - codo - mano - rodilla - cabeza
- ★ Escribe el origen de estos alimentos:  
queso → animal      tomate → vegetal  
manzana → vegetal      jamón → animal
- ★ Tacha el material que no se usa en la construcción de una casa.  
ladrillo      madera      ~~tela~~      cristal
- ★ Rodea los animales ovíparos.  
pato      vaca      oveja      rana
- ★ Señala qué partes de la planta no corresponden a una hierba.  
 tronco       ramas       tallo       flores
- ★ Subraya qué nos aporta el sol.  
viento      luz      lluvia      calor

<b>Repaso el curso</b> <b>Conocimiento del Medio</b>	<b>AA</b>
Nombre y apellidos: .....	
Curso: ..... Fecha: .....	

- ★ Lee y escribe los sentidos que se utilizan.  
A Juan le encanta el olor de la comida recién hecha. Mira el plato y ve que es su guiso favorito. Tiene que tener cuidado, pues nota que el plato está muy caliente. Cuando toma la primera cucharada, disfruta de su sabor algo salado.  
Olfato, vista, tacto y gusto
- ★ Rodea los animales carnívoros y tacha los herbívoros.  
~~ciervo~~ - lobo - ~~cabra~~ - águila
- ★ Marca quién cría y cuida a los animales.  
 ganadero       minero       pescador       agricultor
- ★ Escribe dos nombres de:  
transportes      medios de comunicación
- ★ Rodea las profesiones relacionadas con la construcción de una casa.  
albañil - mecánico - cartero - carpintero

<b>Repaso el curso</b> <b>Conocimiento del Medio</b>	<b>AE</b>
Nombre y apellidos: .....	
Curso: ..... Fecha: .....	

- ★ Explica qué es un animal herbívoro.  
Un animal que come hierba.
- ★ Escribe los nombres de tres articulaciones del cuerpo.
- ★ Explica el trabajo del agricultor.  
Cuidar el campo.
- ★ Escribe tres partes de una planta.
- ★ Escribe los tres estados del agua y pon un ejemplo de cada uno.  
Sólido →  
Líquido →  
Gaseoso →
- ★ Rodea los transportes terrestres.  
avión - bicicleta - tren - velero















[www.yoquieroaprobar.es](http://www.yoquieroaprobar.es)

# **Cuaderno de Repaso**

1º de Educación Primaria

**Conocimiento  
del  
Medio**