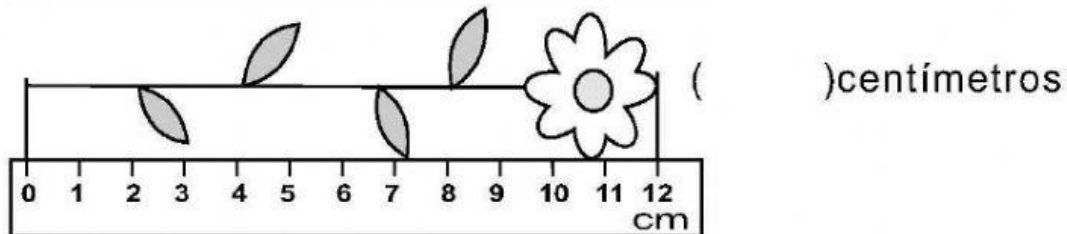
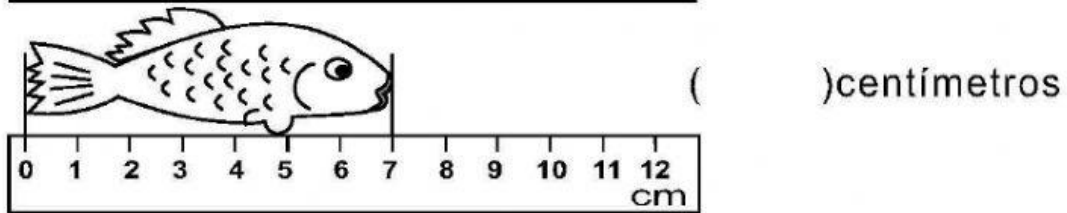
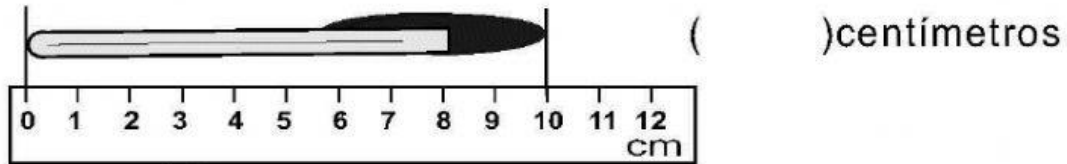


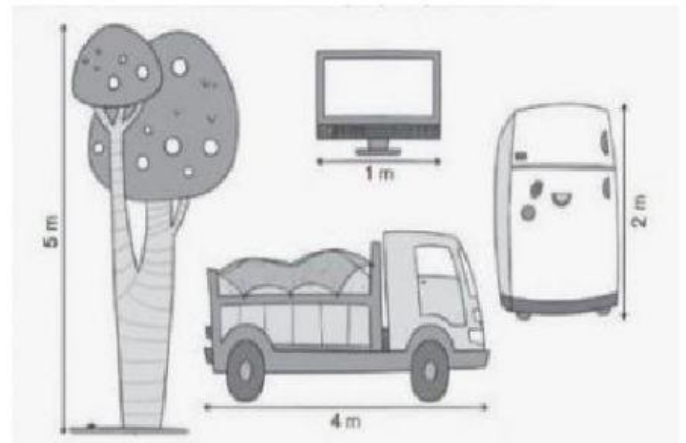
GUÍA CONVERSION DE LONGITUDES

1.- Escribe la medida de cada objeto.



2.- Observa los siguientes objetos y completa la tabla.

Objeto	Mts.	Cms.
Árbol		
Camión		
Televisor		
Refrigerador		



3.- Resolución de problemas

A.- María tiene 2 cuerdas de saltar. Una mide 1mt y 20 cms, la otra mide 1mt y 50cms. Si las juntamos ¿Cuánto mide?

Operación



m	cm

Respuesta

- a) 1 mt y 50 cms.
- b) 2 mt y 70 cms.
- c) 2 mt y 20 cms

La respuesta correcta si tuviera que ser solo en centímetros, sería:

- a) 150 cms.
- b) 270 cms.
- c) 220 cms.

MEDIDAS DE LONGITUD

1. Pulsa sobre las cosas que se pueden medir con las unidades de longitud.

Medir la altura de las personas

Medir la cantidad de agua que hay en una garrafa

Medir objetos de la clase

Medir la distancia entre dos ciudades

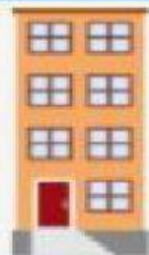
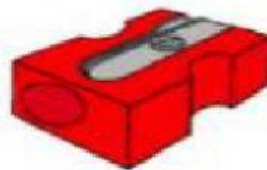
Medir el tiempo que paso en clases

Medir los ingredientes para hacer una receta

2. Señala los instrumentos que puedes utilizar para medir longitudes.



4. Observa los dibujos y une con flechas según la longitud que creas que tiene cada uno de ellos.



10 metros

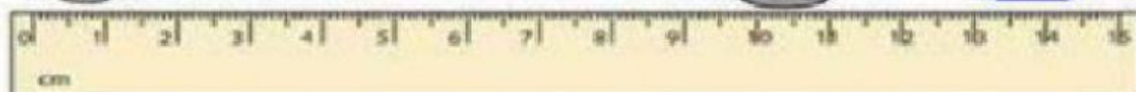
3 centímetros

30 centímetros

1)



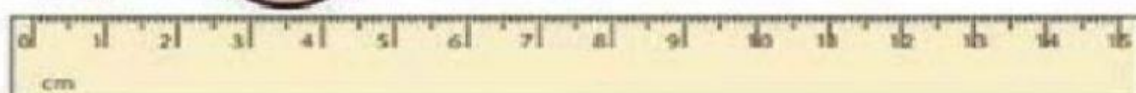
CM



2)



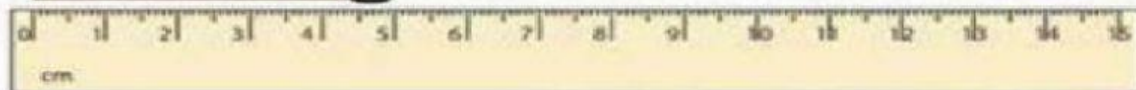
CM



3)



CM



4)



CM



1.- ESCRIBE LA UNIDAD DE MEDIDA QUE DEBEMOS USAR
PARA MEDIR LOS SIGUIENTES OBJETOS: CENTÍMETROS O
METROS





