

1. Utiliza las propiedades de las potencias y simplifica el resultado mediante una sola potencia:

a) $\left(\frac{1}{5}\right)^{-2} : \left[\left(-\frac{1}{5}\right)^2 \cdot \left[\left(-\frac{1}{5}\right)^{-1} \right]^2 \right] =$

b) $\left(\frac{3}{2}\right)^{-2} \cdot \left(\frac{2}{3}\right)^3 \cdot \left(\frac{2}{3}\right)^{-4} =$

c) $\left[\left(\frac{2}{7}\right)^{-3} : \left(\frac{7}{2}\right)^2 \right]^{-1} \cdot \left(-\frac{2}{7}\right) =$

d) $\frac{2^{-3} \cdot (-2)^3 \cdot (-2)^5}{2^{-1}} =$

2. Descompón en factores primos, simplifica y expresa el resultado mediante una sola potencia:

a) $(9^2)^3 : (27^3)^{-1} =$

b) $\frac{(-12)^2 \cdot 3^{-1} \cdot 8}{16 \cdot 9^2} =$

c) $\frac{2^3 \cdot 4^2 \cdot (-2)^2 \cdot 9}{(-2^3) \cdot 6^2} =$

3. Resuelve las siguientes operaciones con radicales, simplificando el resultado:

a) $(\sqrt{54} - \sqrt{24})^2 + (\sqrt{150} - \sqrt{96}) \cdot \sqrt{6} =$

b) $(-\sqrt{8} \cdot \sqrt{20} + \sqrt{10}) \cdot (-2) =$

c) $2 \cdot \sqrt[3]{3} \cdot 2 \cdot \sqrt{2} - 4 \cdot \sqrt[6]{72} =$

4. Representa matemática y gráficamente los siguientes intervalos:

a) Números mayores o iguales que -2 y menores que 5.

b) Números comprendidos entre 1 y 6, ambos incluidos.

c) Números positivos menores o iguales que 4.

d) Números negativos mayores que -3.

5. Se ha observado que un tipo de bacteria se duplica cada hora. Si un científico analiza una bacteria:

a) ¿cuántas bacterias habrá al cabo de 5 horas?

b) ¿Cuántas horas tienen que pasar para tener 256 bacterias?

1. Utiliza las propiedades de las potencias y simplifica el resultado mediante una sola potencia:

$$a) \left(\frac{1}{5}\right)^{-2} : \left[\left(-\frac{1}{5}\right)^2 \cdot \left[\left(-\frac{1}{5}\right)^{-1} \right]^2 \right] = \left(\frac{1}{5}\right)^{-2} : \left[\left(-\frac{1}{5}\right)^2 \cdot \left(-\frac{1}{5}\right)^{-2} \right] = \left(\frac{1}{5}\right)^{-2} : \left(\frac{1}{5}\right)^0 = \left(\frac{1}{5}\right)^{-2} = 5^2$$

$$b) \left(\frac{3}{2}\right)^{-2} \cdot \left(\frac{2}{3}\right)^3 \cdot \left(\frac{2}{3}\right)^{-4} = \left(\frac{2}{3}\right)^2 \cdot \left(\frac{2}{3}\right)^3 \cdot \left(\frac{2}{3}\right)^{-4} = \left(\frac{2}{3}\right)^1 = \frac{2}{3}$$

$$c) \left[\left(\frac{2}{7}\right)^{-3} : \left(\frac{7}{2}\right)^2 \right]^{-1} \cdot \left(-\frac{2}{7}\right) = \left[\left(\frac{2}{7}\right)^{-3} : \left(\frac{2}{7}\right)^{-2} \right]^{-1} \cdot \left(-\frac{2}{7}\right) = \left[\left(\frac{2}{7}\right)^{-1} \right]^{-1} \cdot \left(-\frac{2}{7}\right) = \left(\frac{2}{7}\right) \cdot \left(-\frac{2}{7}\right) = -\left(\frac{2}{7}\right)^2$$

$$d) \frac{2^{-3} \cdot (-2)^3 \cdot (-2)^5}{2^{-1}} = \frac{2^{-3} \cdot 2^3 \cdot 2^5}{2^{-1}} = \frac{2^5}{2^{-1}} = 2^6$$

2. Descompón en factores primos, simplifica y expresa el resultado mediante una sola potencia:

$$a) (9^2)^3 : (27^3)^{-1} = (3^4)^3 : (3^9)^{-1} = 3^{12} : 3^{-9} = 3^{21}$$

$$b) \frac{(-12)^2 \cdot 3^{-1} \cdot 8}{16 \cdot 9^2} = \frac{12^2 \cdot 3^{-1} \cdot 8}{16 \cdot 9^2} = \frac{2^4 \cdot 3^2 \cdot 3^{-1} \cdot 2^3}{2^4 \cdot 3^4} = \frac{2^7 \cdot 3}{2^4 \cdot 3^4} = \frac{2^3}{3^3} = \left(\frac{2}{3}\right)^3$$

$$c) \frac{2^3 \cdot 4^2 \cdot (-2)^2 \cdot 9}{(-2^3) \cdot 6^2} = \frac{2^3 \cdot 2^4 \cdot 2^2 \cdot 3^2}{-2^3 \cdot 2^2 \cdot 3^2} = -\frac{2^9 \cdot 3^2}{2^5 \cdot 3^2} = -2^4$$

3. Resuelve las siguientes operaciones con radicales, simplificando el resultado:

$$a) (\sqrt{54} - \sqrt{24})^2 + (\sqrt{150} - \sqrt{96}) \cdot \sqrt{6} = (\sqrt{3^3 \cdot 2} - \sqrt{2^3 \cdot 3})^2 + (\sqrt{3 \cdot 2 \cdot 5^2} - \sqrt{2^5 \cdot 3}) \cdot \sqrt{2 \cdot 3} = \\ = (3 \cdot \sqrt{2 \cdot 3} - 2 \cdot \sqrt{2 \cdot 3})^2 + (5 \cdot \sqrt{3 \cdot 2} - 2^2 \cdot \sqrt{2 \cdot 3}) \cdot \sqrt{2 \cdot 3} = (\sqrt{6})^2 + \sqrt{6} \cdot \sqrt{6} = (\sqrt{6})^2 + (\sqrt{6})^2 = 12$$

$$b) (-\sqrt{8} \cdot \sqrt{20} + \sqrt{10}) \cdot (-2) = (-\sqrt{2^3} \cdot \sqrt{2^2 \cdot 5} + \sqrt{2 \cdot 5}) \cdot (-2) = (-2 \cdot \sqrt{2} \cdot 2\sqrt{5} + \sqrt{2 \cdot 5}) \cdot (-2) = \\ = (-4 \cdot \sqrt{10} + \sqrt{10}) \cdot (-2) = -3 \cdot \sqrt{10} \cdot (-2) = 6 \cdot \sqrt{10}$$

$$c) 2 \cdot \sqrt[3]{3} \cdot 2 \cdot \sqrt{2} - 4 \cdot \sqrt[6]{72} = 4 \cdot \sqrt[3]{3} \cdot \sqrt{2} - 4 \cdot \sqrt[6]{72} = 4 \cdot \sqrt[6]{3^2} \cdot \sqrt[6]{2^3} - 4 \cdot \sqrt[6]{72} = 4 \cdot \sqrt[6]{72} - 4 \cdot \sqrt[6]{72} = 0$$

4. Representa matemática y gráficamente los siguientes intervalos:

a) Números mayores o iguales que -2 y menores que 5.



b) Números comprendidos entre 1 y 6, ambos incluidos.



c) Números positivos menores o iguales que 4.



d) Números negativos mayores que -3.



5. Se ha observado que un tipo de bacteria se duplica cada hora. Si un científico analiza una bacteria:
- a) ¿cuántas bacterias habrá al cabo de 5 horas?
 - b) ¿Cuántas horas tienen que pasar para tener 256 bacterias?
- a) Si inicialmente el científico tiene una bacteria, al cabo de una hora habrá 2 bacterias, al cabo de dos horas $4 = 2^2$ bacterias, al cabo de 3 horas $8 = 2^3$ bacterias y así sucesivamente. Por tanto, al cabo de 5 horas habrá $2^5 = 32$ bacterias.
- b) Observamos que $256 = 2^8$. Es decir, tienen que pasar 8 horas.