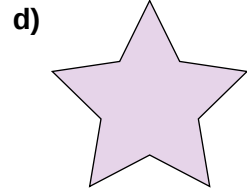
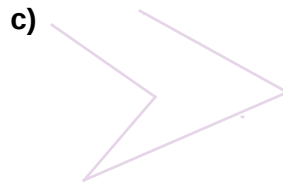
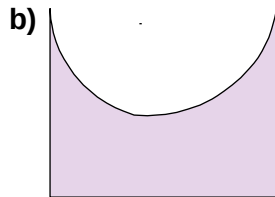
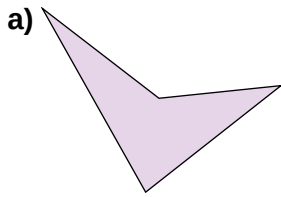


ACTIVIDADES DE REFUERZO

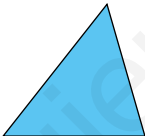
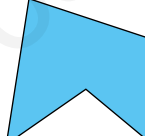
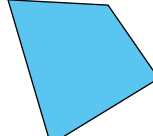
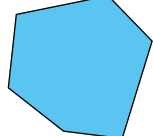
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1. Indica cuáles de estas figuras son polígonos.



2. Dibuja un hexágono convexo y un pentágono cóncavo.

3. Completa esta tabla.

				
Número de lados				
Suma de sus ángulos interiores				

4. Completa estas oraciones.

- a) Un triángulo isósceles tiene _____ lados iguales.
 b) Los ángulos de un triángulo acutángulo son _____.
 c) Un triángulo _____ no tiene ningún lado de igual longitud.
 d) Un triángulo _____ tiene un ángulo obtuso.

5. Relaciona las rectas notables de un triángulo con su punto de intersección.

Mediatrices

•

Bisectrices

•

Medianas

•

Alturas

•

•

Baricentro

•

Ortocentro

•

Circuncentro

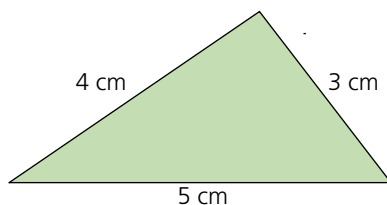
•

Incentro

ACTIVIDADES DE REFUERZO

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

6. Halla el baricentro de este triángulo.



7. Dibuja los siguientes cuadriláteros e indica sus características.

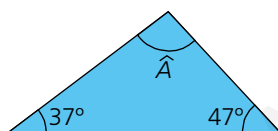
a) Trapecio

b) Romboide

c) Trapezoide

8. Escribe la clasificación de los trapecios.

9. Averigua el ángulo que falta en este triángulo.

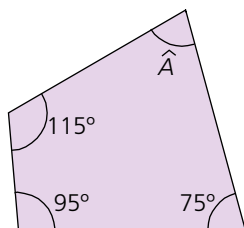


PRESTA ATENCIÓN

La suma de los ángulos interiores de un polígono de n lados es:

$$(n - 2) \cdot 180^\circ$$

10. Calcula la medida del ángulo que falta en este cuadrilátero.



ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN

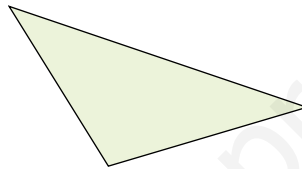
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1. Dibuja.

a) Un triángulo equilátero de 3 cm de lado.

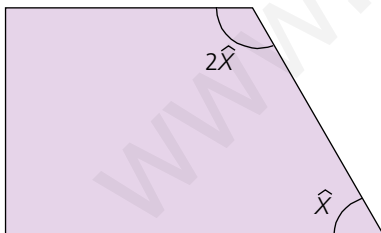
b) Un triángulo isósceles con dos ángulos iguales de 20° y cuyo lado desigual mide 3 cm.

2. Halla el ortocentro de este triángulo.



3. Dibuja tres puntos no alineados. Después, halla un punto que esté a la misma distancia de ellos.

4. Averigua el ángulo que faltan en esta figura.

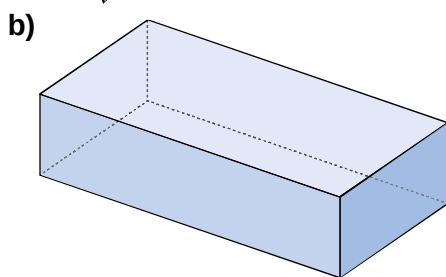
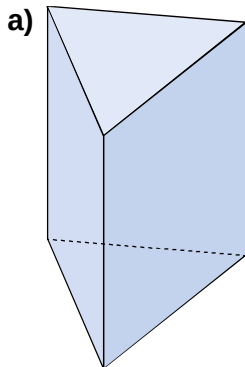


5. Calcula la medida de cada ángulo interior de un decágono regular 5 cm de lado. ¿Cuánto medirían los ángulos si el lado midiera 10 cm?

AVANZA. CUERPOS GEOMÉTRICOS A PARTIR DE DESARROLLOS PLANOS

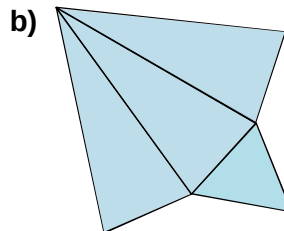
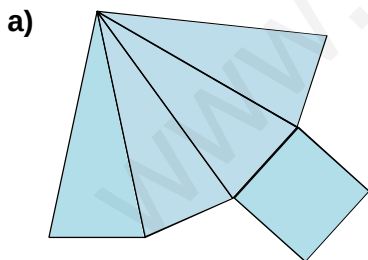
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

6. Dibuja el desarrollo plano de estos cuerpos geométricos.



7. Dibuja el desarrollo plano de un cubo de 2 cm de arista.

8. Dibuja los cuerpos geométricos que tienen estos desarrollos planos.



SOLUCIONES. ACTIVIDADES DE REFUERZO

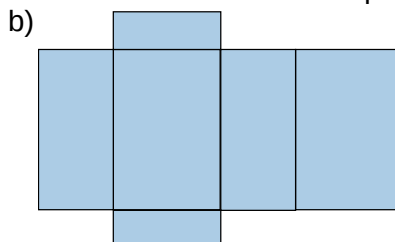
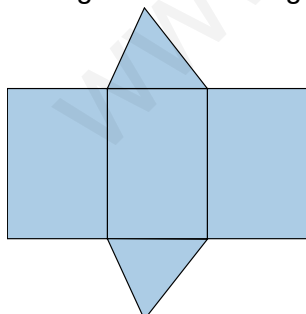
1. Son polígonos a) y d).
2. Comprobar que los alumnos dibujan un hexágono cuyos ángulos interiores son menores que 180° , y un pentágono donde uno de sus ángulos interiores sea mayor que 180° .
- 3.

Número de lados	3	5	4	6
Suma de sus ángulos interiores	180°	540°	360°	720°

4. a) dos b) agudos c) escaleno d) obtusángulo
5. Mediatrices $\rightarrow$ Circuncentro; Bisectrices $\rightarrow$ Incentro; Medianas $\rightarrow$ Baricentro; Alturas $\rightarrow$ Ortocentro
6. Comprobar que los alumnos trazan las medianas de los lados y marcan el punto donde se cortan.
7. a) Comprobar que se dibuja un trapecio y se indica que es un cuadrilátero con dos lados paralelos.
b) Comprobar que se dibuja un romboide y se indica que es un paralelogramo con lados y ángulos iguales dos a dos.
c) Comprobar que se dibuja un trapezoide y se indica que es un cuadrilátero sin lados paralelos.
8. Los trapecios son cuadriláteros que tienen dos lados paralelos. Pueden ser:
 - Isósceles: si los lados no paralelos son iguales.
 - Rectángulo: si tiene dos ángulos rectos.
 - Escaleno: si los cuatro ángulos interiores son distintos.
9. $\hat{A} + 47^\circ + 37^\circ = 180^\circ \rightarrow \hat{A} = 180^\circ - 47^\circ - 37^\circ = 96^\circ$
10. $\hat{A} + 115^\circ + 75^\circ + 95^\circ = 360^\circ \rightarrow \hat{A} = 360^\circ - 115^\circ - 75^\circ - 95^\circ = 75^\circ$

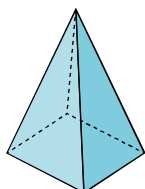
SOLUCIONES. ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN

1. a) Comprobar que los alumnos trazan un segmento de 3 cm y desde cada extremo dibujan un arco con longitud 3 cm. La intersección de los arcos es el tercer vértice del triángulo.
b) Comprobar que los alumnos trazan un segmento de 3 cm; desde cada extremo miden un ángulo de 20° y dibujan las dos semirrectas. El punto de intersección de estas es el tercer vértice del triángulo.
2. Comprobar que los alumnos trazan las alturas del triángulo y marcan el punto donde se cortan.
3. Comprobar que los alumnos dibujan tres puntos no alineados, los unen formando un triángulo y trazan las mediatrices de sus lados. El punto donde se cortan equidista de los puntos.
4. $90^\circ + 90^\circ + 2\hat{X} + \hat{X} = 360^\circ \rightarrow 3\hat{X} = 180^\circ \rightarrow \hat{X} = 60^\circ$
Un ángulo mide 60° y el otro, $2 \cdot 60^\circ = 120^\circ$.
5. $(10 - 2) \cdot 180^\circ = 8 \cdot 180^\circ = 1440^\circ$
Cada ángulo de un decágono regular mide $1440^\circ : 10 = 144^\circ$ aunque los lados cambien de longitud.
- 6.



7. Comprobar que los alumnos dibujan el desarrollo plano de un cubo de 2 cm de arista.

8. a)



b)

