

MUESTRA	Fecha	Curso 1º
Tema 1. Números naturales	EVALUACIÓN I	Cal.

01. Indica con el signo correspondiente: (mayor, menor, igual):

7  8      23  1      57  100      30  4      6  6      8  10  17

02. Utilizando los números 2,4 y 5 demuestra las siguientes propiedades de la multiplicación:

Conmutativa

Asociativa

Elemento neutro

03. Aplica la propiedad distributiva de la multiplicación y verifica la igualdad:

a)  $15 \cdot (10 + 5) =$

b)  $6 \cdot 3 + 6 \cdot 12 =$

04.- Completa:

División	Dividendo	Divisor	Cociente	Resto	D= d • c + r
875 : 7					
35.875 : 56					

05. Completa:

Potencia	Base	Exponente	Producto	Valor	Se lee
$3^3$					
			5x5		
					Dos elevado a cinco
	4	2			

06. Expresa con una sola potencia:

a)  $5^2 \cdot 5 \cdot 5^4 =$

c)  $5^6 : 5^4 =$

e)  $(5^2)^4 =$

g)  $5^4 \cdot 2^4 =$

b)  $1000 \cdot 100 \cdot 100 =$

d)  $2^4 : 2^4 =$

f)  $[(3^3)^3]^3 =$

h)  $6^3 \div 2^3 =$

07. Completa:

Raíz	Radicando	Raíz cuadrada	Razonamiento
$\sqrt{81}$			$9^2 = 81$
	225		

08. Calcula la siguiente raíz cuadrada, y haz la prueba.  $\sqrt{628}$

09. Calcula las siguientes operaciones combinadas:

a)  $5^2 + 2^2 =$

e)  $5 \cdot (3 + 1)^2 =$

b)  $3^2 \cdot 2^3 =$

f)  $(2^3 \cdot 2) : 8 =$

c)  $5 \cdot \sqrt{9} + 5 \cdot 10 - 5 \cdot 4 - 5 \cdot 6 =$

g)  $3^2 \cdot 4 - 2 \cdot (3^3 : 3^2) =$

d)  $8 \cdot 2^2 - (5 - 2) + 8 : 2 - 6 =$

h)  $3^2 : (\sqrt{25} - 2) + 16 \cdot (5^2 - 5) =$

10. Cada fin de semana Luís recibe 6 € y se gasta 4 € ¿Cuántas semanas han de pasar hasta que ahorre 18 €?

<b>MUESTRA</b>	<b>Fecha</b>	<b>Curso 1°</b>
<b>Tema 2. Divisibilidad</b>	<b>EVALUACIÓN I</b>	<b>Cal.</b>

**01. Completa:**

División	Dividendo	Divisor	Cociente	Resto	$D = d \cdot c + r$
480 : 15					

¿Es divisible 480 entre 15? ¿Por qué?

¿Es 15 un divisor de 480?

¿Es 15 un múltiplo de 480?

¿Sería 480 divisible entre 3 y entre 5?

**02. Calcula:**

- a) Los cinco primeros múltiplos de 15
- b) Todos los divisores de 100.

**03. Indica si los siguientes números son divisibles. Si o No**

¿Es divisible por?

	2	3	5	6	9	10	11
<b>14</b>							
<b>120</b>							
<b>550</b>							

	2	3	5	6	9	10	11
<b>27</b>							
<b>165</b>							
<b>3390</b>							

**04. Clasifica los siguientes números en primos o compuestos: 8, 15, 5, 10, 13, 17, 39, 44, 43, 50, 351, 452**

- a) Primos
- b) Compuestos

**05. Expresa los siguientes números como producto de factores primos: (Factoriza)**

- a) 81 =
- b) 150 =
- c) 49 =
- d) 77 =
- e) 42 =
- f) 300 =

**06. Calcula el máximo común divisor y el mínimo común múltiplo de los números 12 y 18 y 21**

**07. Un frutero quiere colocar 350 Kg de peras y 280 kg de manzanas en cajas con la misma cantidad de kilogramos.**

- a) ¿Cuál es la caja con mayor número de kilos que debemos utilizar?
- b) Cuántas cajas se necesitan para envasar las peras? ¿Y las manzanas?

**08. En un árbol de navidad hay bombillas rojas, verdes y amarillas. Las primeras se encienden cada 15 segundos, las segundas cada 18 y las terceras cada 10.**

- a) Cada cuántos segundos coinciden las tres bombillas encendidas?
- b) En una hora, ¿Cuántas veces se encienden a la vez?

MUESTRA	Fecha	Curso 1°
Tema 3. Fracciones	EVALUACIÓN I	Cal.

01. Escribe la fracción: dos quintos.

Indica su denominador y su numerador.

Representala mediante un dibujo

02. Calcula:

a)  $\frac{3}{5}$  de 60 =

b) Expresión decimal de  $\frac{2}{5}$  =

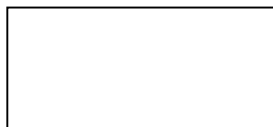
c) Expresa  $\frac{8}{5}$  como número mixto

03. Verifica si los siguientes grupos de fracciones son equivalentes:

a) Numéricamente: a)  $\frac{3}{4}$  y  $\frac{9}{12}$

b)  $\frac{10}{15}$  y  $\frac{6}{9}$

b) gráficamente:  $\frac{2}{3}$  y  $\frac{4}{6}$



04. Ordena de menor a mayor las siguientes fracciones:

a)  $\frac{5}{7}, \frac{4}{7}, \frac{1}{7}, \frac{10}{7}$

b)  $\frac{3}{4}, \frac{9}{10}, \frac{4}{5}, \frac{17}{20}$

05. Efectúa las siguientes operaciones y simplifica los resultados:

a)  $\frac{12}{15} - \frac{10}{15} + \frac{7}{15} + \frac{16}{15} =$

b)  $2 - \frac{5}{8} + \frac{3}{10} =$

c)  $\frac{5}{4} \cdot \frac{3}{4} =$

d)  $\left(\frac{3}{2} - \frac{3}{4}\right) : \frac{5}{7} =$

06. Una finca de 10 000 m<sup>2</sup> se divide en tres partes: La primera son los  $\frac{3}{5}$  y la segunda  $\frac{1}{4}$  de la finca. ¿Cuál es la extensión de cada parte?

07. Un depósito de agua está lleno hasta los  $\frac{3}{5}$  de su capacidad. Se extrae la mitad del agua que contiene. Calcula:

a) La fracción de depósito vacío.

b) La fracción correspondiente a la cantidad de agua sacada.

c) Si el depósito tiene una capacidad de 9 000 litros ¿Cuánta agua se ha sacado?

d) ¿Cuántos litros quedan en el depósito?

08. Dos quintos de la mitad de la estatura de Jorge son 31 cm. ¿Cuánto mide Jorge?

<b>MUESTRA</b>	<b>Fecha</b>	<b>Curso 1º</b>
<b>Tema 4. Números decimales</b>	<b>EVALUACIÓN II</b>	<b>Cal.</b>

**01.- Completa la siguiente tabla:**

Fracción decimal	Número decimal	Parte entera	Parte decimal	Lectura	Tipo de nº decimal
$\frac{165}{500}$					
	<b>3,856</b>				
				<b>Catorce unidades y seis décimas</b>	
$\frac{1}{3}$					

**02. Escribe la expresión polinómica del número: 12807'056 (con unidades decimales).**

**03.- a/ Escribe en cada caso, dos números decimales que estén comprendidos entre los dados:**

$3'45$  y  $3'48$ .....  $15'8$  y  $15'9$ ....

**b/ Ordena menor a mayor los siguientes números decimales:**

0,348 - 0,34 - 0,35 - 3 - 0,297 - 0,40 - 0,4

**04.- Realiza las siguientes aproximaciones en los números:**

a/ Redondeo hasta las centésimas: 7,568 →

1,372 →

**05.- Efectúa mentalmente las siguientes operaciones:**

a/  $45,87 \cdot 1000 =$

d/  $9,3 \cdot 0'01 =$

g/  $1,5 : 10 =$

b/  $0,76 \cdot 100 =$

e/  $32,51 \cdot 0,2 =$

h)  $4,5 : 0,001 =$

c/  $0,5 \cdot 0'1 =$

f/  $10,01 : 100 =$

i)  $3'5 : 1000 =$

**06.- Realiza las siguientes operaciones:**

a/  $23,09 + 4 + 1,572 =$

c/  $78,33 \cdot 2,56 =$

b/  $112,75 - 76,439 =$

d/  $163,404 : 6,12 =$

**07.- Realiza las siguientes operaciones:**

a/  $2,5 \cdot (4,604 - 3,5) + 1,37 - 5 : 2 =$

b/  $47,7 : (1 - 0,01) =$

**08.- Un avión ha hecho un trayecto de 3440 km en 5,30 horas. Suponiendo que el avión ha llevado siempre la misma velocidad y ha hecho una escala de media hora, ¿Cuál ha sido la velocidad aproximada del avión en km por hora?**

**09.- El grosor de un paquete de 200 cartulinas es de 250 mm. ¿Cuál es el grosor de una cartulina? ¿Y el de 380 cartulinas?**

**10.- Marta compra tres bolígrafos y dos cuadernos. Cada bolígrafo cuesta 0,75 € y cada cuaderno 1,25 € ¿Tendrá bastante dinero si lleva un total de 7,45 €?**

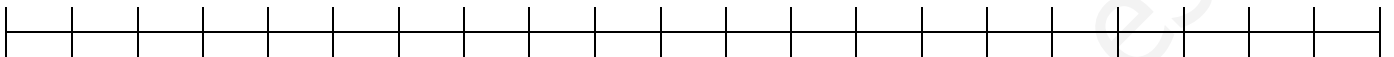
<b>MUESTRA</b>	<b>Fecha</b>	<b>Curso 1°</b>
<b>Tema 5. Números enteros</b>	<b>EVALUACIÓN II</b>	<b>Cal.</b>

**01. Expresa con números enteros las siguientes situaciones:**

- |   |  |
|---|--|
| a) La temperatura es de 7 grados bajo cero  | d) El submarinista está a 24 m. de profundidad |
| b) Antonio debe 19 euros                    | e) El coche está en el segundo sótano          |
| c) La altura de un edificio es de 95 metros | f) El avión vuela a una altura de 7500 metros  |

**02. Dados los siguientes números. -4, +6, -10, 0, +5, -1, +11, -7, +9**

- a) Ordénalos de menor a mayor utilizando el signo correspondiente  
b) Representalos en la recta numérica



**03. a) Escribe los valores absolutos de los números (-11) y (+7), utiliza la expresión matemática que corresponde.**

- b) Escribe los números enteros opuestos de (+15) y (-3). Utiliza la expresión matemática que corresponde

**04. Escribe el signo mayor que, o menor que según corresponda en cada caso:**

- a)  $-5 \underline{\hspace{1cm}} +7$     b)  $-11 \underline{\hspace{1cm}} -13$     c)  $-1 \underline{\hspace{1cm}} +1$     d)  $-7 \underline{\hspace{1cm}} -4$     e)  $+2 \underline{\hspace{1cm}} -2$     f)  $+3 \underline{\hspace{1cm}} +9$

**05. Realiza las siguientes operaciones:**

- |                                    |                                      |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| a) $(+5) + (-7) + (-8) =$          | c) $(-15) + (+22) - (-18) + (-11) =$ |
| b) $(-10) - (12) + (+8) - (-12) =$ | d) $(+19) - (+15) - (+14) + (-3) =$  |

**06. Calcula:**

- |                                   |                         |                         |
|-----------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| a) $(-5) \cdot (-2) \cdot (+2) =$ | c) $(-12) \cdot (+4) =$ | e) $(-10) \cdot (+2) =$ |
| b) $(-15) \cdot (-5) =$           | d) $(+9) \cdot (+4) =$  | f) $(+5) \cdot (-5) =$  |

**07. Calcula:**

- |                     |                      |                      |
|---------------------|----------------------|----------------------|
| a) $(-25) : (+5) =$ | b) $(-100) : (-4) =$ | c) $(+55) : (-11) =$ |
|---------------------|----------------------|----------------------|

**08. Calcula:**

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| a) $+5 \cdot (-3 + 5 - 7) =$ | b) $+10 - 18 + 6 - (7 - 8) + 5 \cdot 3 =$ |
|------------------------------|---|

**09. La temperatura máxima de una ciudad ha sido + 11 °C y la temperatura mínima - 5 °C**

- a) ¿Cuál fue la variación de la temperatura?  
b) ¿En algún momento el termómetro pudo reflejar + 9 °C ? ¿Y - 7 °C ? . Razona tu respuesta.

**10. Una depuradora de agua tiene en la actualidad 8500 litros. Se sacan 3000 litros, después se echan 2500 litros y se extraen 4500 litros.**

- a) ¿Cuántos litros tiene ahora la depuradora?  
b) Si la capacidad total es de 9000 litros, ¿cuántos le faltan para su llenado total?

MUESTRA	Fecha	Curso 1º
Tema 6. Iniciación al álgebra	EVALUACIÓN II	Cal.

**01. Expresa en lenguaje algebraico:**

- a) El triple de un número más uno  
 b) La edad que tenía hace cinco años  
 c) Los años que faltan para jubilarse a los 65 años  
 d) A la mitad de un número le restamos la cuarta parte de otro.

**02. Halla el valor numérico de la expresión algebraica  $3x^2 - 1$  cuando "x" toma el valor de:**

- a)  $x = 0$   
 b)  $x = -2$   
 c)  $x = -1$   
 d)  $x = 2$

**03. Para cada expresión algebraica calcula su valor numérico cuando  $a = 3$  y  $b = -2$ .**

- a)  $4a^2 - 3b$   
 b)  $a^2 + b^2$   
 c)  $b^2 - \frac{3}{a}$   
 d)  $(a - b)^2$

**04. Indica mediante una expresión algebraica el perímetro y del área que se indican:**

- a)  largo x, alto y  
 P =  
 A =

- b)  lado x  
 P =

**05. Efectúa las siguientes operaciones con monomios:**

- a)  $3x + 2y - x - 6y + y =$   
 b)  $2ab - 3ab + 5ab + ab =$   
 c)  $-6 + 5x + 7x - 10 - x =$   
 d)  $x - \frac{x}{5} + \frac{x}{3} =$

**06. Traspón términos y halla el valor de la incógnita:**

- a)  $x - 5 = 10$   
 b)  $-x - 1 = -5$   
 c)  $2 - x = -14$   
 d)  $20 = x + 17$

**07. Resuelve las siguientes ecuaciones:**

- a)  $3x - 1 - 2x = 5(x + 1) - 3x$   
 b)  $2(x + 5) + 3(x - 2) = 24$

**08. Resuelve las siguientes ecuaciones:**

- a)  $\frac{x-3}{4} - \frac{x-5}{6} = \frac{x-2}{9}$   
 b)  $\frac{x-4}{5} + \frac{x+3}{6} - \frac{x+7}{2} = 1 + \frac{2(x-6)}{3}$

**09. Juan tiene 2 cromos más que Luís, Luís tiene 2 cromos más que Ana y Ana tiene 2 cromos más que Eva. Entre los cuatro tienen 60 cromos. ¿Cuántos cromos tiene cada uno de ellos?**

MUESTRA	Fecha	Curso 1º
Tema 7. Sistema métrico decimal	EVALUACIÓN II	Cal.

**01. Indica la unidad que utilizarías para medir:**

- a) La distancia desde la tierra hasta las estrellas.  
b) La cantidad de lluvia caída por metro cuadrado  
c) La cantidad de materia que tiene una gota de agua  
d) La superficie que tiene tu mesa de clase.  
e) El lugar que ocupa un bolo de acero.  
f) El agua que cabe en un vaso.

**02. Escribe la escala de las unidades de longitud: Representa donde corresponde 4560'38 dm.**


¿Cuántos metros hay?

¿Cuántos cm son?

¿Cuántos kilómetros?

**03. Unidades de longitud. Expresa en metros:**

- a) 5 km 45 hm      b) 67 dam 15 dm      c) 30 dm 450 cm      d) 2500 cm 4000 mm

**04. Unidades de capacidad. Expresa en litros:**

- a) 45 cl      b) 37'5 hl      c) 1300 dl      d) 2,8 kl

**05) Unidades de masa. Expresa en gramos**

- a) 0'5 kg      b) 500 dg      c) 679 cg

**Expresa en kilogramos**

- a) 4'6 t      b) 2'85 q      c) 20'7 hg

**06. Transforma en  $\text{cm}^2$  las siguientes superficies:**

- a)  $5\text{m}^2$       b)  $45\text{mm}^2$       c)  $3'457\text{dm}^2$       d)  $5'6\text{hm}^2$       e)  $3\text{km}^2$

**07. Calcula el valor de las siguientes parcelas de terreno si el precio del  $\text{m}^2$  es de 25'70 €**

- a) 3'25 ha      b) 724 a

**08. Expresa en  $\text{dm}^3$  las siguientes cantidades de agua destilada.  $\text{dm}^3 \approx$  litro**

- 3.400 dl      0'26 kl      350.000  $\text{cm}^3$       89 l.      5.780 dag      0'21  $\text{m}^3$

**09. Indica la masa de los siguientes volúmenes de agua destilada:**

- a) 2  $\text{cm}^3$       b) 0'145  $\text{dm}^3$       c) 2  $\text{m}^3$       d) 329  $\text{mm}^3$

**10. ¿Cuánto tiempo tardará en llenarse una piscina de  $72\text{m}^3$  con una manguera que vierte 24 litros por minuto?**

**11. La capacidad total de un embalse es de  $55\text{hm}^3$ . Si se encuentra al 50 % de su capacidad, expresa en litros la cantidad de agua que tiene actualmente.**

**12. Una piscina de dimensiones: 1 decámetro de largo, 8 metros de ancho y 200 centímetros de profundidad (en toda la piscina). Calcula:**

- a) La superficie del suelo de la piscina en  $\text{m}^2$   
b) Si se llena por completo, ¿cuántos litros de agua caben?

<b>MUESTRA</b>	<b>Fecha</b>	<b>Curso 1º</b>
<b>Tema 8. Proporcionalidad numérica</b>	<b>EVALUACIÓN II</b>	<b>Cal.</b>

**01. Indica si las siguientes razones forman una proporción:**

a)  $\frac{3}{4}$  y  $\frac{6}{8}$

b)  $\frac{15}{25}$  y  $\frac{3}{5}$

**02. Calcula el término desconocido en cada una de las siguientes proporciones:**

a)  $\frac{8}{32} = \frac{2}{x}$

b)  $\frac{x}{6} = \frac{3}{2}$

c)  $\frac{3}{8} = \frac{x}{16}$

d)  $\frac{4}{x} = \frac{x}{9}$

**03. Determina si las siguientes magnitudes son directa o inversamente proporcionales. Razona tu respuesta.**

a) Número de grifos y tiempo que tarda en llenarse un depósito.....

d) El lado de un cuadrado y su perímetro.....

b) La cantidad que se ha comprado de carne y lo que pagas.....

e) El número de pintores y el tiempo que tardan en acabar un trabajo.....

c) El número de hojas de un libro y su peso.....

f) Número de vacas y pienso que consumen .....

**04. Completa las siguientes tablas de proporcionalidad. Forma las proporciones resultantes.**

a) Directa: (más kg, más €)

€	1,5	4,5			15
Kg		3	4	5	

b) Inversa (más obreros, menos días en acabar)

obreros		3	6	2	4
días	60	20			15

**05. Si un décimo de lotería cuesta 20 €, y el premio es de 150 000 € ¿Qué cantidad nos tocará si tenemos una participación de 5 €? ¿Y con 15 €?**

**06. Un equipo de 4 estibadores descargan un contenedor del puerto en 10 horas. Calcula el tiempo que tardarán en descargar ese mismo contenedor un grupo de 20 estibadores. ¿Y si fueran sólo dos?**

Estibadores	4	20	2
Horas	10		

**07. En un hospital, el 85% de las camas están ocupadas. Si hay 3000 camas en total:**

a) ¿Cuántas camas están ocupadas?

b) ¿Qué porcentaje de camas está sin ocupar?

**08. Expresa como fracción decimal y porcentaje:**

a)  $0'65 =$

b)  $0'09 =$

c)  $4'5 =$

d)  $0'2 =$

**09. Calcula:** a) 15 % de 80    b) 10 % de 300    c) 7,5 % de 160    d) 90 % de 90

**10. En una bicicleta que valía 150 €, me hacen un 12 % de descuento. ¿Qué cantidad tendré que pagar?**

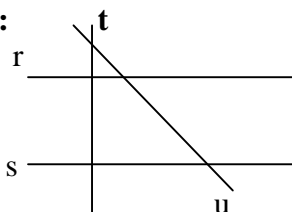


MUESTRA	Fecha	Curso 1°
Tema 9. Ángulos y rectas	EVALUACIÓN III	Cal.

01. **Clasifica** las siguientes rectas:

a) r y s

b) u y t



c) r y t

d) r y u

02. **Clasifica los siguientes ángulos según su abertura y dibújalos.**

a)  $\hat{A} = 55^\circ$

b)  $\hat{B} = 180^\circ$

c)  $\hat{C} = 270^\circ$

d)  $\hat{D} = 135^\circ$

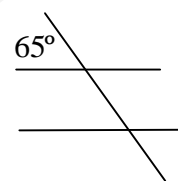
e)  $\hat{E} = 90^\circ$

03. **Calcula:**

a) El ángulo complementario de  $38^\circ$

b) El ángulo suplementario de  $50^\circ$

c) Las medidas de los ángulos de la figura ( opuestos por el vértice)



04. **Expresa en forma compleja:**

a) 75.358 segundos en horas, minutos y segundos.

b) 60.341'' en  $^\circ / ' / ''$

05. **Expresa en forma incompleja:**

a) 3h 39min 19s en segundos.

b)  $23^\circ 47' 36''$  en ''

06. **Dados los ángulos  $\hat{A} = 25^\circ 12' 45''$  y  $\hat{B} = 18^\circ 25' 51''$  Calcula:**

a)  $\hat{A} + \hat{B} =$

b)  $\hat{A} - \hat{B} =$

c)  $3 \cdot \hat{A} =$

07. **Dados los ángulos  $\hat{A} = 56^\circ 32' 38''$  y  $\hat{B} = 118^\circ 5' 19''$ . Calcula:**

a) El ángulo complementario de  $\hat{A}$

b) El ángulo suplementario de  $\hat{B}$

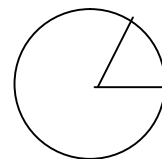
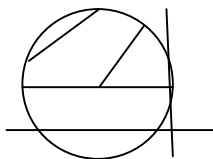
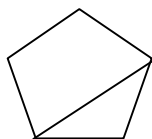
08. **Una fotocopiadora ha estado funcionando tres días consecutivos, miércoles (3h 12 min), jueves (5h 28min 31s) y viernes (4h 49min 41s). Calcula:**

a) El tiempo total que ha estado funcionando los tres días

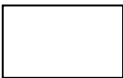

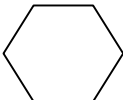
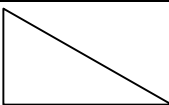
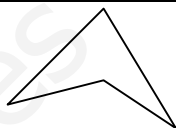
b) El tiempo que ha funcionado el jueves más que el viernes.

<b>MUESTRA</b>	<b>Fecha</b>	<b>Curso 1°</b>
<b>Tema 10. Polígonos y circunferencias</b>	<b>EVALUACIÓN II</b>	<b>Cal.</b>

**01. Nombra los elementos de estas figuras planas:**



**02. Clasifica los siguientes polígonos según el número de lados, regularidad y convexidad.**

**03. Dibuja un hexágono regular y calcula:**

- La suma de todos sus ángulos interiores.
- El valor de cada ángulo interior.
- El valor de un ángulo central.

**04. Halla la diagonal de un cuadrado de lado 7 cm.**

**05. Calcula la altura de esta figura si su base mide 12 m. y el lado inclinado 15m**



MUESTRA	Fecha	Curso 1°
Tema 11. Perímetros y áreas	EVALUACIÓN III	Cal.

01. Dibuja y escribe las fórmulas que nos permiten calcular las superficies de las siguientes figuras planas:

ROMBO	POLÍGONO REGULAR	TRAPECIO	CUADRADO
TRIÁNGULO	ROMBOIDE	CÍRCULO	RECTÁNGULO
LONGITUD CIRCUNFERENCIA	TEOREMA DE PITÁGORAS	CORONA CIRCULAR	SECTOR CIRCULAR

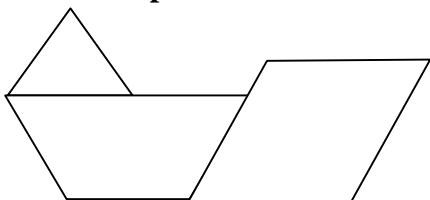
02. Calcula el área de las siguientes figuras planas. Exprésalos con las unidades de medida adecuadas.

- Triángulo de 8 cm de base y 6 cm de altura.
- Romboide de 12 cm de base y 5 cm de altura.
- Trapezio de 6 cm de altura y bases 10 y 8 cm.
- Hexágono regular de 10 cm de lado.
- Círculo de 20 cm de radio.

03. En un rectángulo de lados 12 y 16 cm. Calcula su perímetro. Calcula su diagonal. Calcula su área.

04. La tapadera de una sartén mide 40 cm de diámetro. Calcula la longitud del borde y la superficie de aluminio que se ha utilizado para hacerla.

05. Calcula el área de la siguiente figura: Utilizando regla, escuadra o cartabón toma las medidas que consideres necesarias y anótalas en el esquema dibujado. Al escribir la solución no olvides expresar correctamente el área.

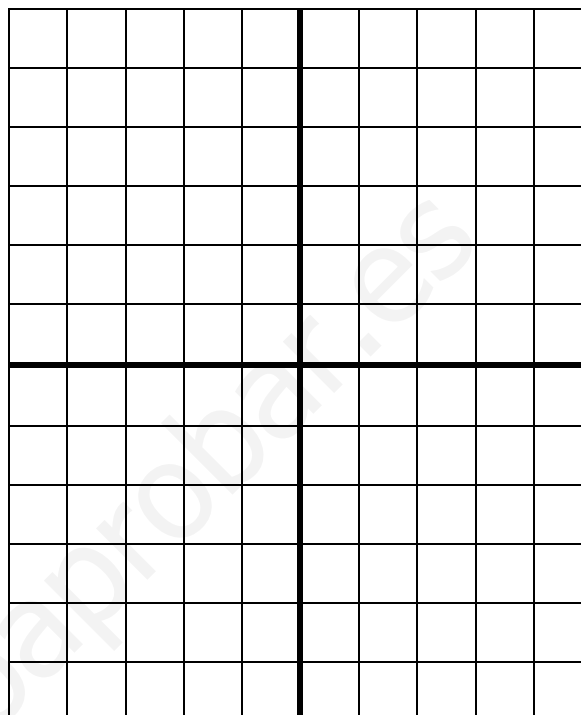


MUESTRA	Fecha	Curso 1°
Tema 13. Funciones y gráficas	EVALUACIÓN III	Cal.

01. a) Representa sobre un sistema de ejes de coordenadas cartesianas los puntos:  
**A (2, 3), B (1, -5), C (3, 3), D (-1, -1), E (4, -2)**  
**F (5, -1), G (0, -3), H (5, 0), J (-4, 0), K (0, 2)**

b) Escribe los nombres de los ejes de coordenadas

c) Escribe los puntos que se encuentran en el tercer cuadrante.



02. Expresa en forma de función las expresiones verbales que se asocian a cada número:

a) Su doble

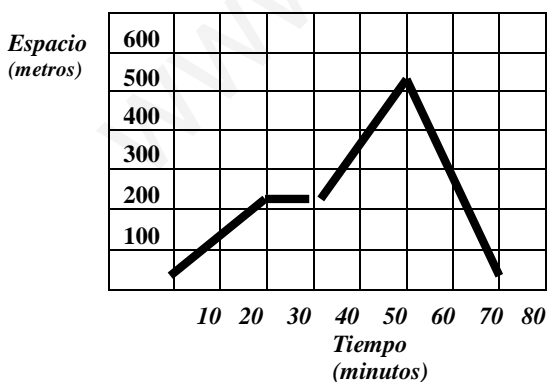
b) Su mitad menos tres unidades.

c) Su tercera parte menos dos.

d) Su cuadrado.

03. Dada la función: a)  $y = 3x - 4$ , calcula el valor de la variable dependiente cuando la variable independiente toma los valores de -2, -1, 0, 1, 2.

04. Observa la gráfica que representa el paseo que ha dado “Pedrito”, que se va de su casa, compra y vuelve.



- a) ¿Qué variables se representan?
- b) ¿Cuál es la variable independiente?
- c) ¿Cuál es la variable dependiente?
- d) ¿Cuánto tiempo ha durado el paseo?
- e) ¿A qué distancia más lejana de casa ha ido?
- f) ¿Cuándo ha caminado más rápido, a la ida o a la vuelta?
- g) ¿Qué crees que significan los tramos horizontales?

05. Representa gráficamente la función que asocia a cada número su doble, menos 3.

MUESTRA	Fecha	Curso 1º
Tema 14. Probabilidad	EVALUACIÓN III	Cal.

**01. Señala los experimentos aleatorios o deterministas y escribe todos los resultados posibles.**

- a) En un partido de fútbol, observar el resultado en un lanzamiento de penalti: \_\_\_\_\_  
Resultados posibles →
- b) Sacar dos bolas de una bolsa donde hay bolas blancas, amarillas y negras: \_\_\_\_\_  
Resultados posibles →
- c) Tirar una piedra desde una altura de un metro y observar el tiempo que tarda en caer: \_\_\_\_\_  
Resultados posibles →
- d) Lanzar al aire dos monedas y observar el resultado: \_\_\_\_\_  
Resultados posibles →

**02. En una bolsa tenemos 3 bolas azules, 2 bolas amarillas y 4 bolas negras.**

- a) Determina la probabilidad de 1 bola negra.
- b) Calcula la posibilidad de obtener 1 bola azul.

**03. En un dado de 6 caras. Calcula la probabilidad de sacar:**

- a) El tres :                                  b) Número par:                                  c) Un número mayor que 4

**04. Lanzamos al aire dos dados. Halla la probabilidad de que salgan:**

- a) Dos números 5
- b) Dos números pares.

NOMBRE:	Nº	CURSO
ACTIVIDADES DE REPASO. GLOBAL. 1º ESO	FECHA	CAL

01.- Calcula: a)  $134 - 25 \cdot 4 + 86 =$                                   b)  $3 \times 7 - (50 - 49) + 20 : 2 =$                                   c)  $2358 : 12$

02.- Calcula: a)  $2^3$                                   b)  $4^7 : 4^5 =$                                   c)  $\sqrt{36}$                                   d)  $\sqrt{625}$

03.- Determina el máximo común divisor y el mínimo común múltiplo de los números 24 y 36

04.- Calcula: a/  $\frac{4}{6}$  de 420 =                                  b/  $\frac{3}{8} + \frac{2}{10} =$                                   c/  $\frac{3}{4} \cdot \frac{6}{5} =$                                   d/  $\frac{3}{4} : \frac{5}{6} =$                                   Simplifica  $\frac{540}{900} =$

05.- Lectura y descomposición polinómica del número 3408'78

06.- a) La fracción decimal que corresponde al número 2'678 es.....

b) El número decimal que corresponde a la fracción  $\frac{7}{8}$  es.....

07.- Resuelve las siguientes operaciones:

a/  $2'3 + 28'32 + 4 =$

d/  $234'6 : 4'8 =$

g/  $34 : 10000 =$

b/  $34'6 - 8'872 =$

e/  $4'28 \times 1000 =$

h/  $35 : 0'01 =$

c/  $42'56 \times 6'5 =$

f/  $3'25 \times 0'0001 =$

i/  $0'002 \times 0'04 =$

08.- Compras 3 Kg de tomates a 0'89 €/el kilo, 2 Kg de plátanos a 1'65 €/el kilo. Entrego 10 € ¿cuánto me devuelven?

09.- Ordena de menor a mayor los siguientes números enteros 3, -4, 12, 0, -1, 2, 5, -47

10.- Resuelve las siguientes operaciones: a/  $(-3) + (-5) =$                                   b/  $(-1) - (+6) =$                                   c/  $(+7) \cdot (-2) =$                                   d/  $(-15) : (-5) =$   
e/  $4 - 3 - 5 + 6 - 1 =$                                   f/  $3 - (5 - 2) =$                                   g/  $7(-3 + 5) =$                                   h/  $4 - 3 \cdot 8 + 100 =$                                   i/  $3(-4) + 5 - 3(3) + 5 - 7 =$

11.- Expresa en lenguaje algebraico:

- El doble de un número
- La mitad de un número

- El cuadrado de un número.
- La edad que tendré dentro de 10 años.

12.- Calcula: a)  $5x - 7x =$  b)  $4x + 5x - 2x =$                                   c)  $3x \cdot 2x =$                                   d) El valor numérico de  $3x - 20$  cuando x vale 6.

13.- Resuelve: a/  $2x - 8 = 10$                                   b/  $3x - 7 = 2x - 2$                                   c/  $\frac{3}{4} = \frac{36}{x}$                                   d/  $\frac{2x}{5} + 7 = x + 1$

14.- Cambios de unidades:

a) 35 km a m.

b) 5065'3 kg a t.

c) 360000 cm<sup>2</sup> a m<sup>2</sup>

d) 125000 mm<sup>3</sup> a dm<sup>3</sup>

e) 28000 litros a m<sup>3</sup>

f) 5'674 hg a g.

15.- Si el precio de 12 fotocopias es de 0'60 € ¿Cuánto costarán 9 fotocopias?

16.- Rebajan el 18% en la compra de un ordenador que vale 600 € ¿Cuánto me rebajan? ¿Cuánto pagaré?

17. Calcula el ángulo complementario y el suplementario de 54° 45'

18.- Calcula la hipotenusa de un triángulo rectángulo de catetos 4 y 3 cm.

19.- Calcula las áreas de las siguientes figuras planas: A/ un triángulo equilátero de 5cm de base y 6cm de altura.

B/ un rombo de diagonales 8 y 10 cm . C/ un hexágono de 6 cm de lado y 5'5 cm de apotema D/ un trapecio de bases 5 y 7 cm y 4 cm de altura.

20.- Calcula la longitud de circunferencia y el área de un círculo de 20 cm de diámetro.

21- Localiza en ejes de coordenadas los siguientes puntos: A ( 6 , 3 ), B ( - 5 , 5 ), C ( 3 , -4 ), D ( 0 , -5 ).

22.- En un dado de 6 caras. Calcula la probabilidad de sacar:

a) El dos :

b) Número impar:

c) Un número mayor que 3