

# GEOGRAFÍA E HISTORIA

1º ESO

IESO LA PARRA  
Diego Corrales



## Tema 1: La representación de la Tierra

# La Tierra



**El universo  
es infinito.**

**Se divide en galaxias.**

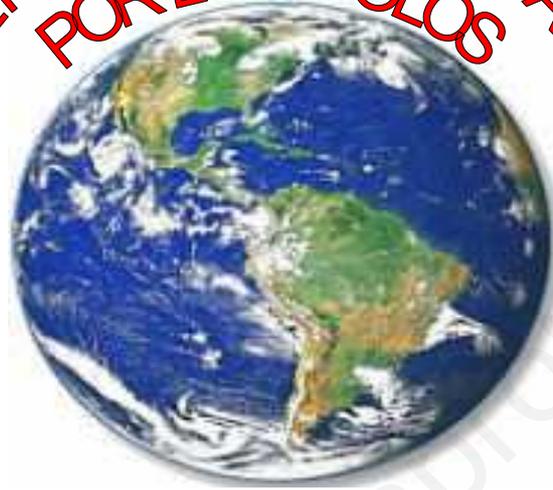
**Nuestra galaxia es la vía láctea.**

**Las galaxias se dividen en sistemas solares.**



La Tierra

TIENE FORMA ESFÉRICA,  
LIGERAMENTE ACHATADA,  
POR LOS POLOS



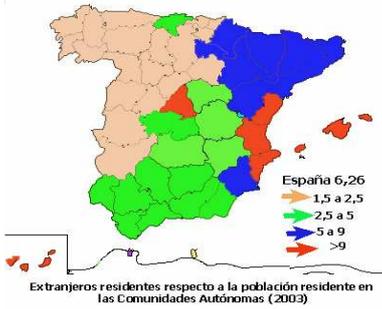
La forma más precisa de representarla es mediante el globo terráqueo.



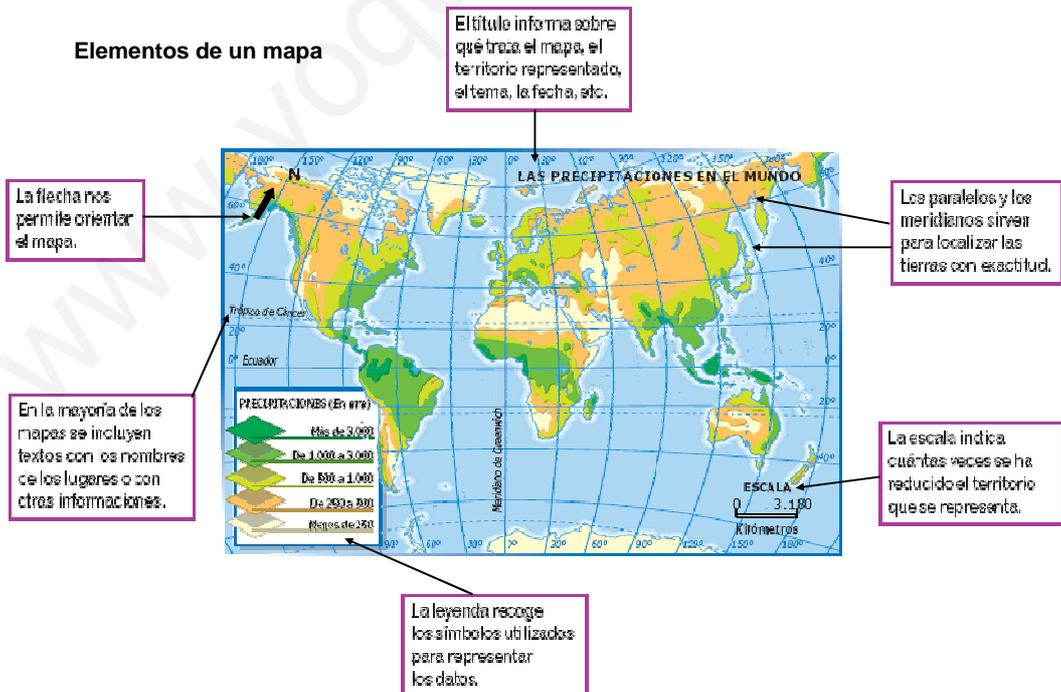
Pero la más usual es mediante mapas.

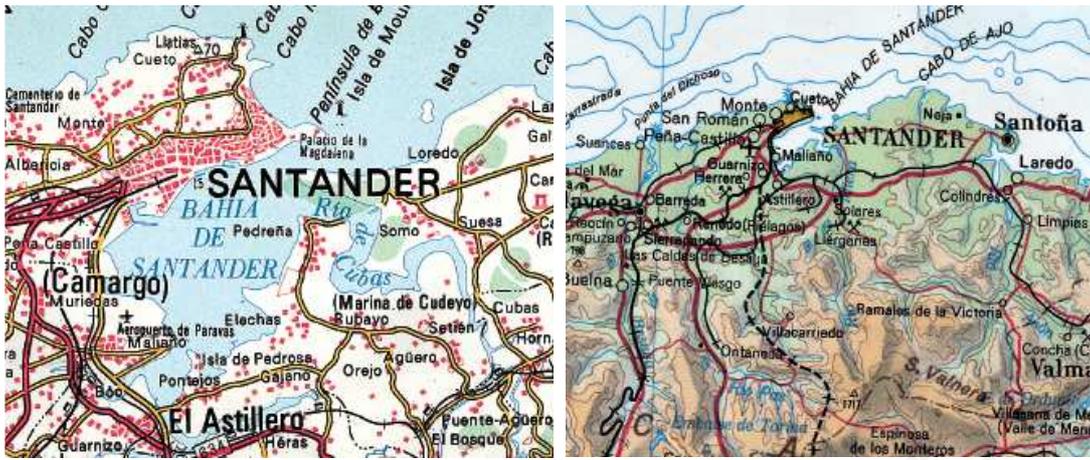


## Tipos de mapas:



## Elementos de un mapa

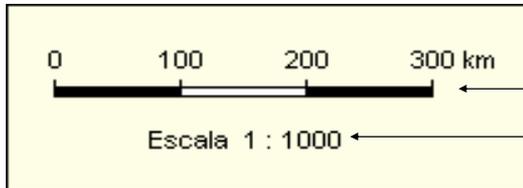




Mapas a distintas escalas

Mapa a escala 1:200.000

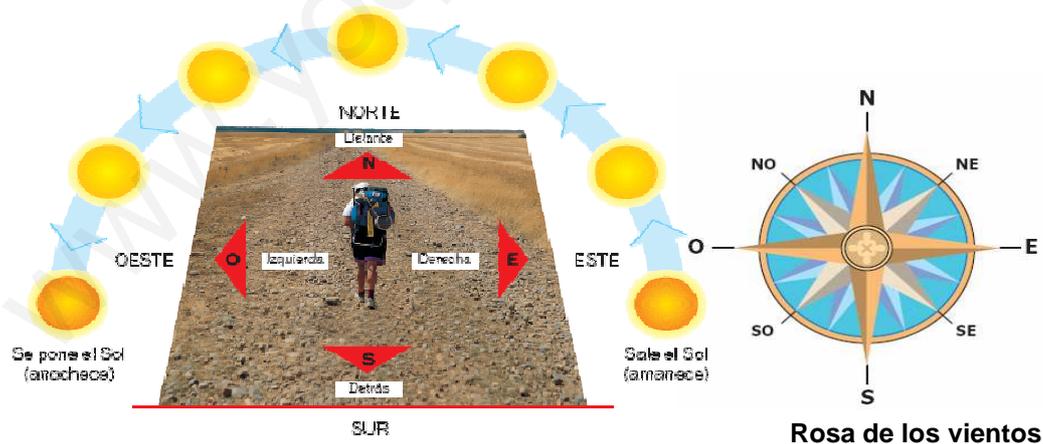
Mapa a escala 1:1.000.000



Escala gráfica.

Escala numérica.

### Los puntos cardinales



Forma de orientarse en el campo según la posición del Sol

Rosa de los vientos

## Paralelos

Los paralelos son círculos perpendiculares al eje terrestre que van disminuyendo de tamaño según se aproximan a los polos. El paralelo mayor es el Ecuador, que divide a La Tierra en dos hemisferios iguales.

Los hemisferios norte y sur.



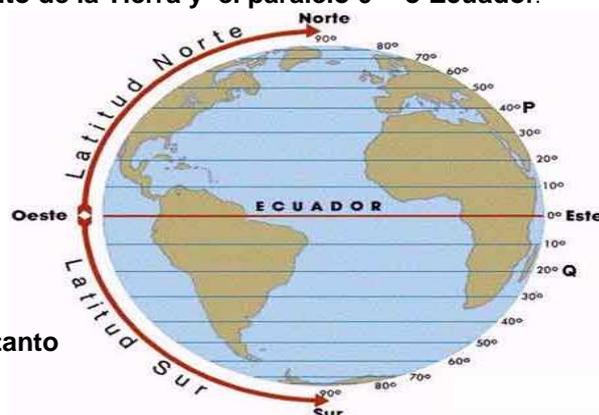
Otros paralelos importantes son:

- Trópico de Cáncer.
- Trópico de Capricornio.

Latitud distancia entre cualquier punto de la Tierra y el paralelo  $0^{\circ}$  o Ecuador.

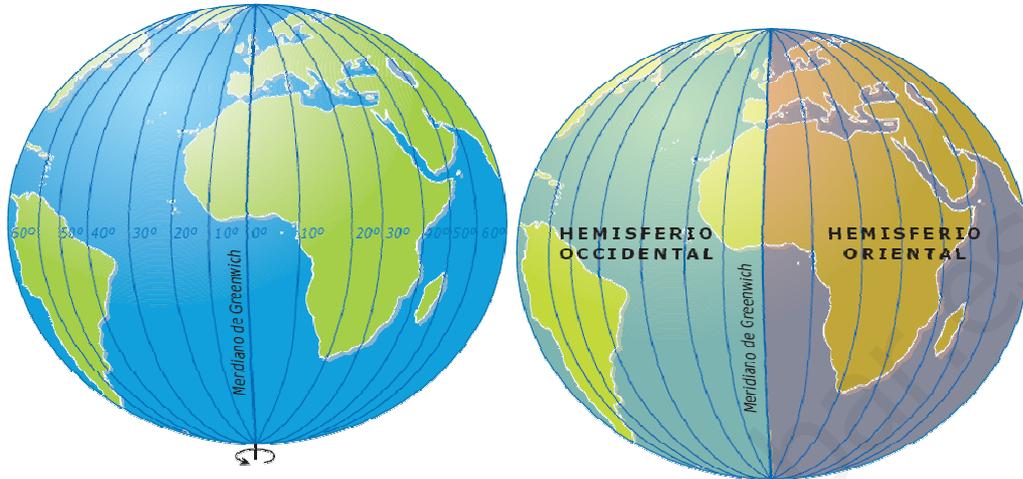
Puede ser Norte o Sur.

De  $0^{\circ}$  a partir del Ecuador, hasta  $90^{\circ}$  tanto hacia el Norte como hacia el Sur.



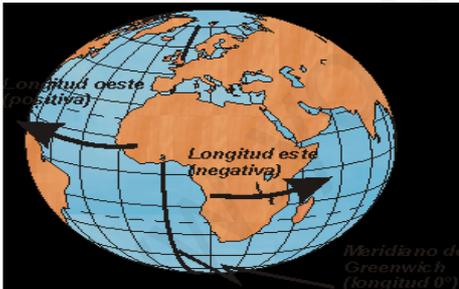
## Los meridianos terrestres

Los meridianos son semicírculos que van de polo a polo. Todos son del mismo tamaño.



El meridiano principal es el meridiano de Greenwich.

Los hemisferios occidental y oriental



Longitud es la distancia desde un punto cualquiera del planeta hasta el meridiano de Greenwich. Puede ser longitud este o longitud oeste. Se mide en grados.

Los números de la parte superior del mapa indican la longitud.

La latitud y la longitud

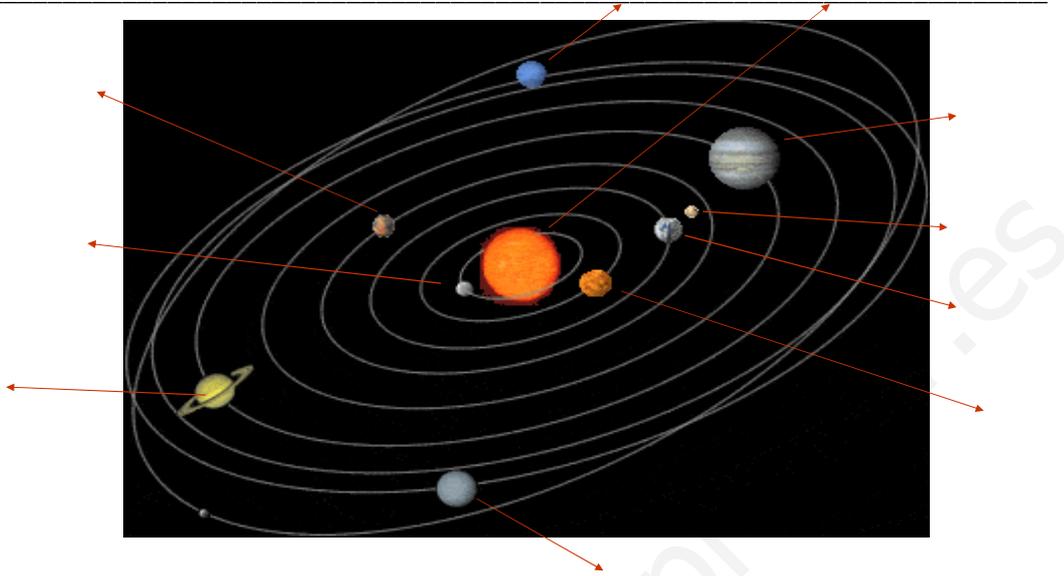
Los números de la izquierda indican la latitud.



Los números de la derecha indican la latitud.

Los números de la parte inferior del mapa indican la longitud.

Escribe el nombre de cada uno de los astros que forman nuestro sistema solar.

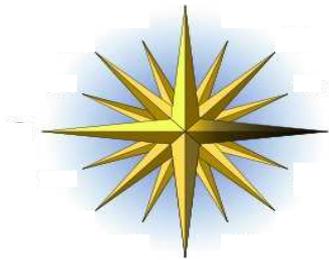


Colorea cada continente de un color y encima pon su nombre.



Colorea de azul los océanos y escribe su nombres en el lugar correspondiente.

Es un mapa \_\_\_\_\_



¿Cómo se llama?

\_\_\_\_\_

¿Para qué sirve?

\_\_\_\_\_

Pon en ella los principales puntos cardinales.

Une con flechas:

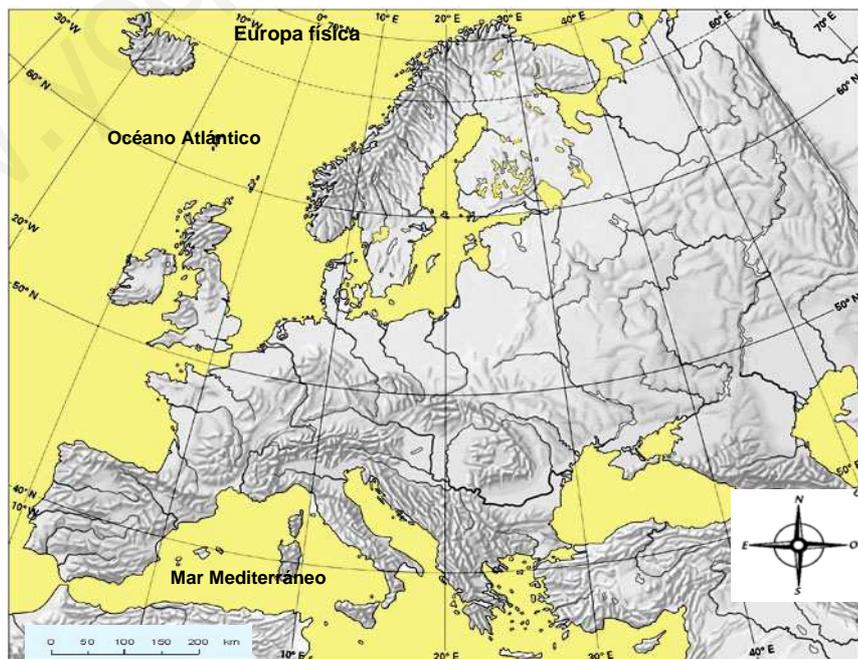
Título

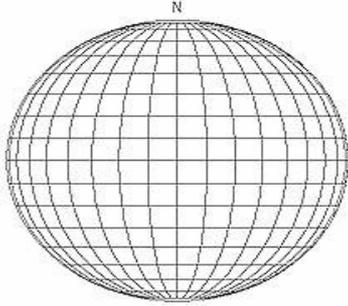
Paralelos

Meridianos

Texto

Escala





Subraya de azul los paralelos y de rojo los meridianos.

¿Cómo se llama el paralelo más importante?

\_\_\_\_\_

¿ En cuántas partes divide al planeta Tierra?

\_\_\_\_\_

¿Cómo se llama cada parte?

\_\_\_\_\_

¿Cómo se llama el meridiano más importante?

\_\_\_\_\_

¿ En cuántas partes divide al planeta Tierra?

\_\_\_\_\_

¿Cómo se llama cada parte?

\_\_\_\_\_



Completa:

El Universo es \_\_\_\_\_ Se divide en \_\_\_\_\_ Nuestra galaxia se llama \_\_\_\_\_

Las galaxias se dividen en:

\_\_\_\_\_

Los planetas que forman nuestro sistema solar son:

\_\_\_\_\_

Nuestro planeta se llama \_\_\_\_\_ y alrededor de él gira un \_\_\_\_\_ llamado \_\_\_\_\_

¿Qué forma tiene nuestro planeta?

\_\_\_\_\_

¿Cómo podemos representar a nuestro planeta?

\_\_\_\_\_

¿Cuál es la forma más precisa?

---

---

¿Y la más usual?

---

---

Enumera los tipos de mapas.

---

---

Completa:

La latitud es la \_\_\_\_\_ entre cualquier punto de la \_\_\_\_\_ y el \_\_\_\_\_ Puede ser

\_\_\_\_\_ Se mide en \_\_\_\_\_

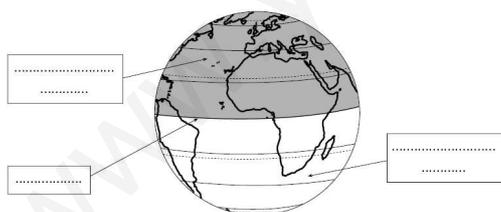
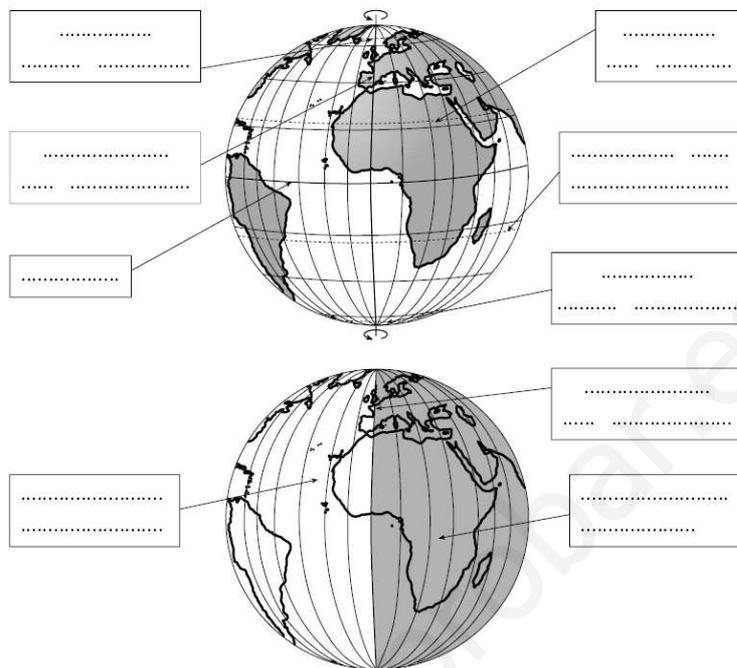
La longitud es la \_\_\_\_\_ desde un \_\_\_\_\_ cualquiera del \_\_\_\_\_ hasta el \_\_\_\_\_

Puede ser \_\_\_\_\_ Se mide \_\_\_\_\_

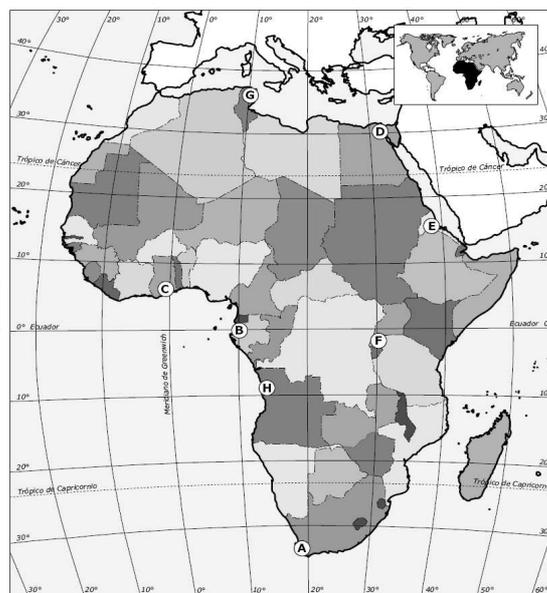
La latitud y la longitud: busca el barco y el avión.



Completa con el nombre de los paralelos, meridianos y hemisferios.

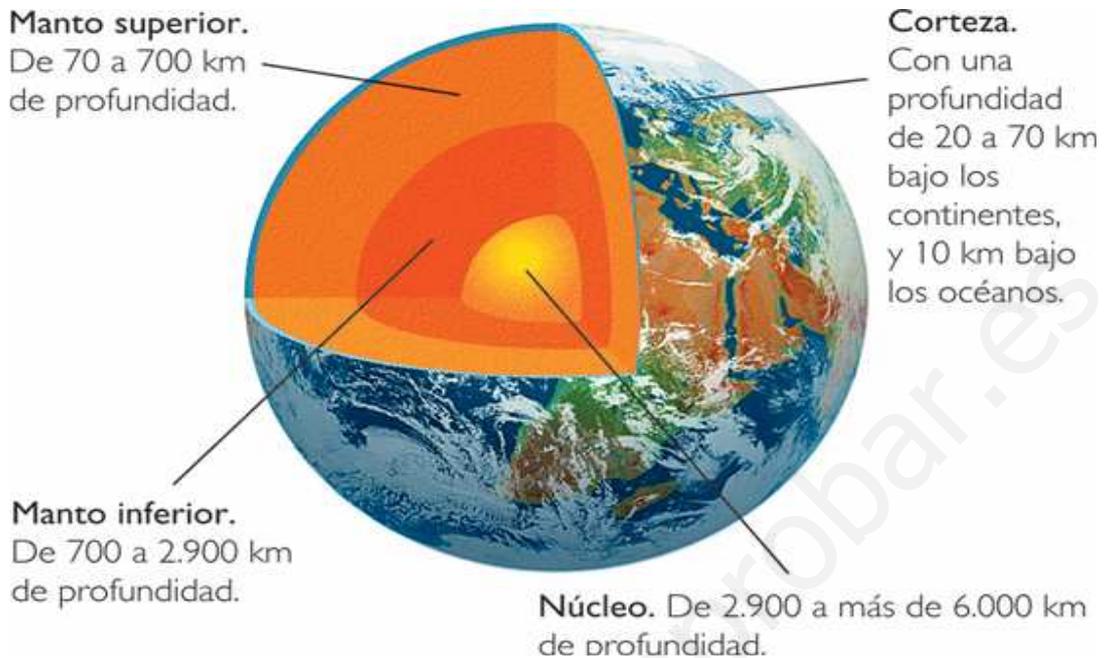


Latitud y longitud de los distintos puntos del mapa



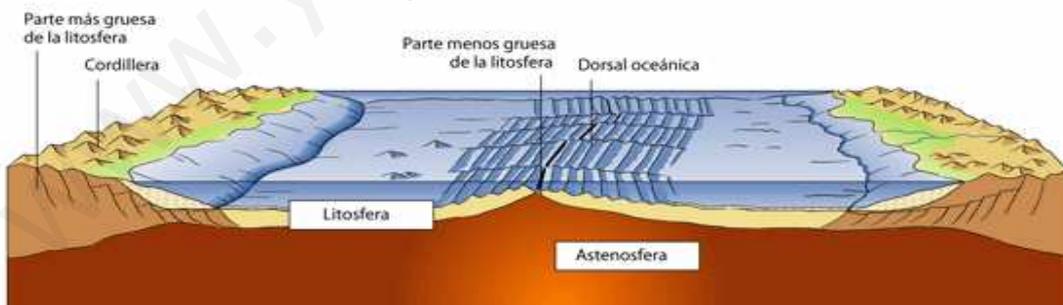
- A. \_\_\_\_\_
- B. \_\_\_\_\_
- C. \_\_\_\_\_
- D. \_\_\_\_\_
- E. \_\_\_\_\_
- F. \_\_\_\_\_
- G. \_\_\_\_\_
- H. \_\_\_\_\_

## Tema 2: EL RELIEVE TERRESTRE



### ESTRUCTURA DE LA TIERRA

La litosfera es la capa externa de la Tierra y está formada por materiales sólidos, engloba la corteza continental, de entre 20 y 70 Km. de espesor, y la corteza oceánica, de unos 10 Km. de espesor.



La capa más externa no es continua, sino que está fragmentada en grandes bloques, las placas.

La litosfera se comporta como un bloque rígido que «flota» sobre un material rocoso plástico, la astenosfera.

## PLACAS TECTÓNICAS



### Pangea: así fue nuestro planeta



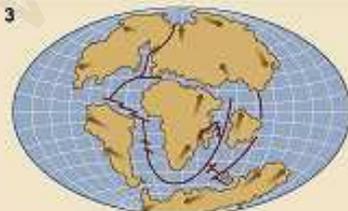
▲ 200 millones de años atrás

A lo largo del periodo Pérmico se formó un supercontinente único llamado Pangea. Este continente estaba rodeado por un océano también único denominado Pantalasa.



▲ Hace 180 millones de años

A fines del periodo Triásico, la Pangea se empezó a dividir.



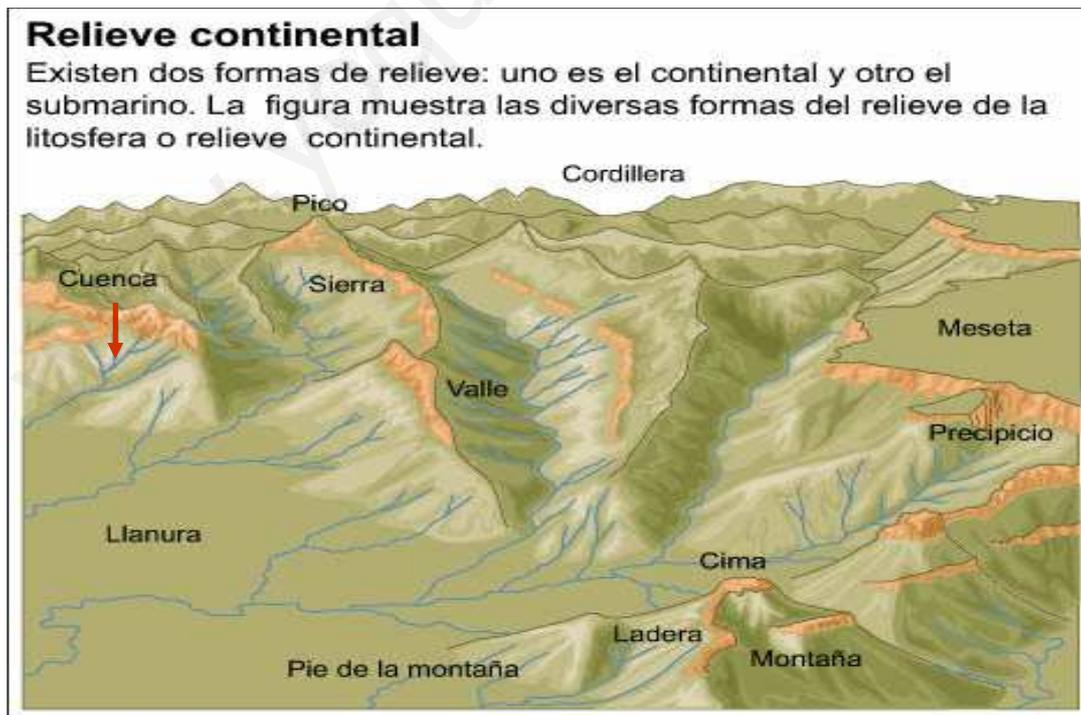
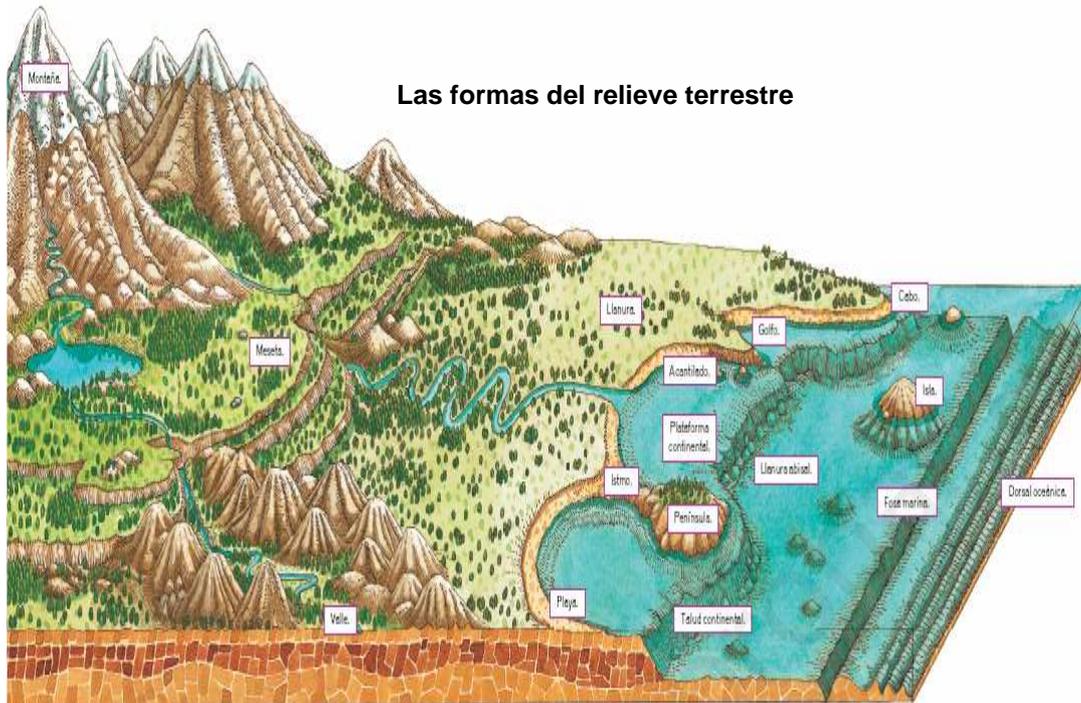
▲ Hace 135 millones de años

Durante el Jurásico, la placa norteamericana derivó hacia el noroeste y el Atlántico se abrió hacia el norte. A fines de ese periodo comenzó la separación entre Sudamérica y África.



▲ Hace 65 millones de años

En el Cretácico, la separación de América del Sur y África era lo suficientemente grande como para que el océano Atlántico creciera hacia el hemisferio sur.



## El relieve continental costero

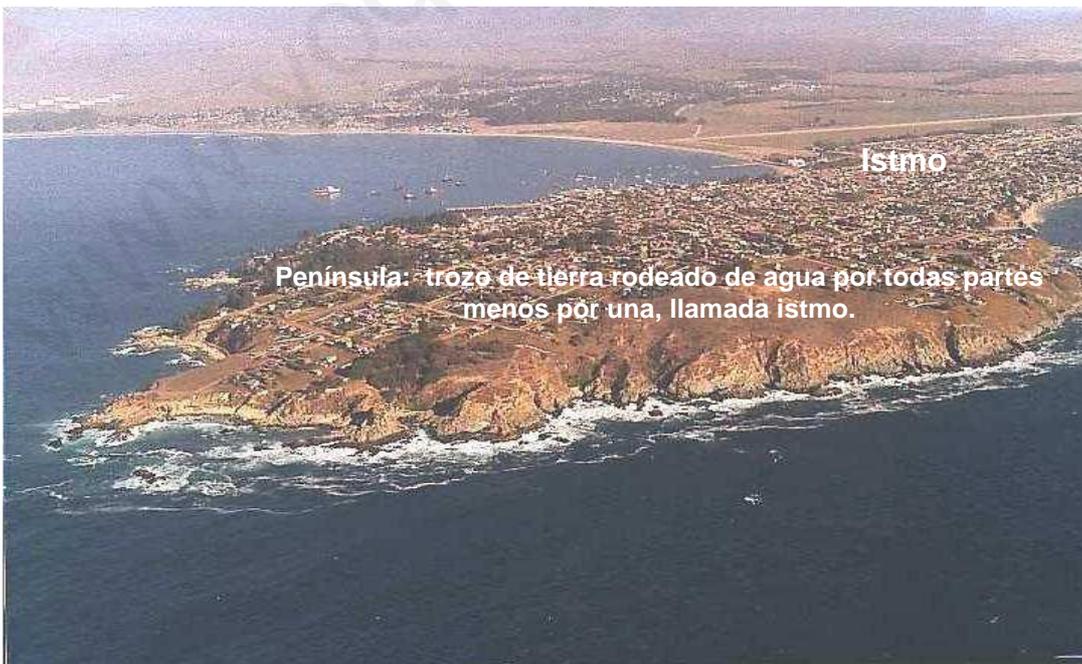
La acción de mares y océanos da lugar a diferentes formas de costa



Se llama costa alta cuando predominan los acantilados y costa baja cuando predominan las playas.

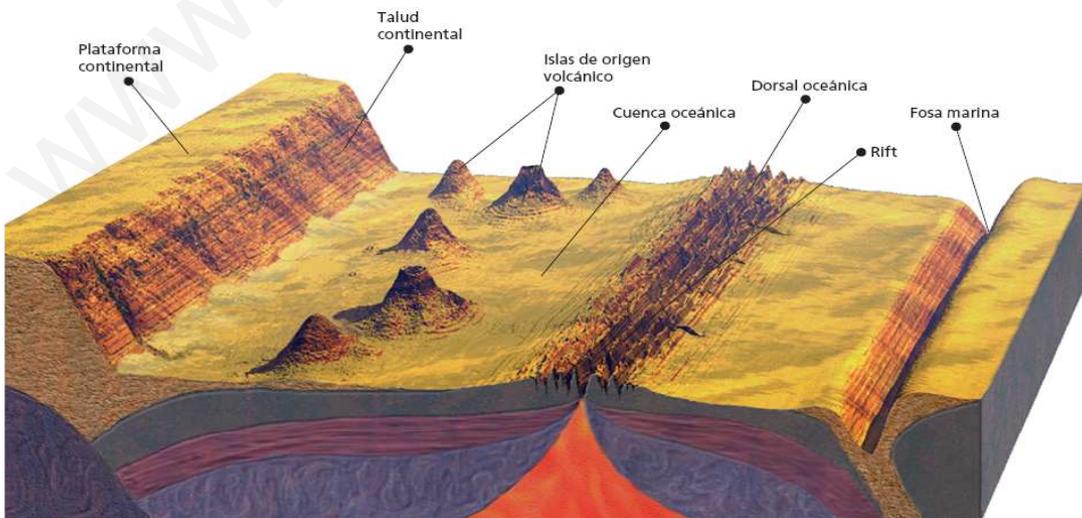


## El relieve costero



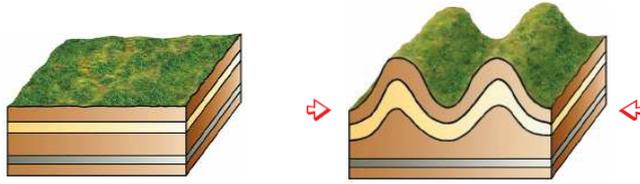


### Principales formas del relieve submarino

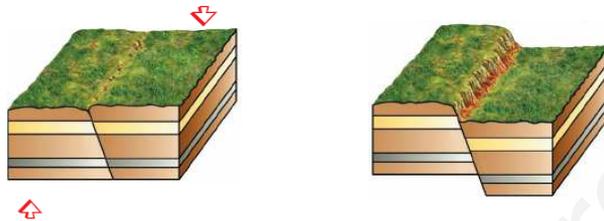


## Pliegues y fallas

**Pliegue.** Las fuerzas ondulan los materiales plásticos.

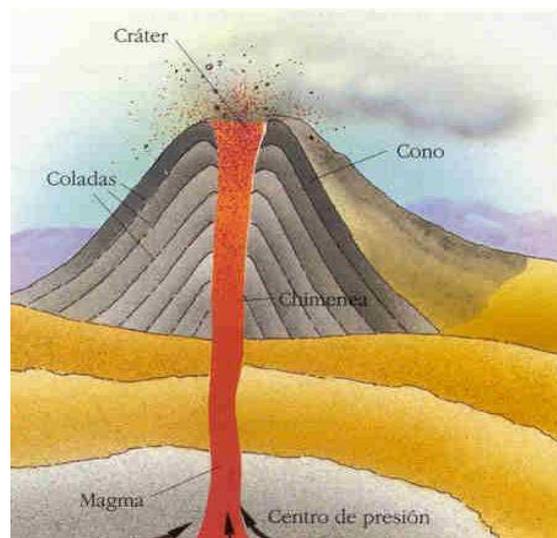
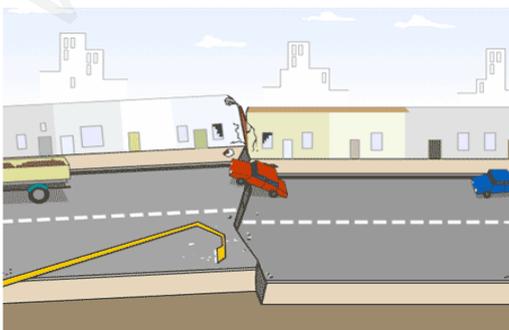


**Falla.** Las fuerzas fracturan y desplazan los materiales rígidos.

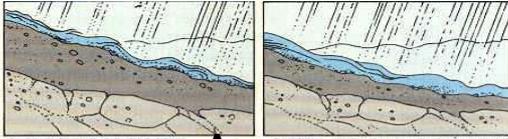


Los choques de placas pueden provocar terremotos.

Se producen fisuras y por estas puede salir magma, produciéndose un volcán.



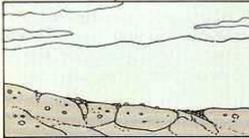
## El relieve cambia



Las enchorradas llevan gran cantidad de tierra

Agua

Con el tiempo, la capa de suelo es destruida



El subsuelo queda expuesto y no sirve más para el cultivo

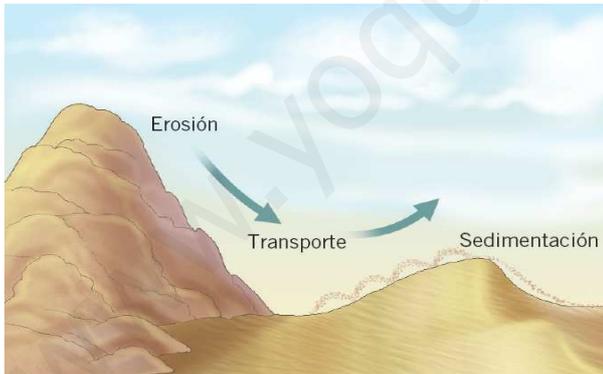


El lecho de los ríos y fondo de los lagos quedan colmados, causando inundaciones

Viento

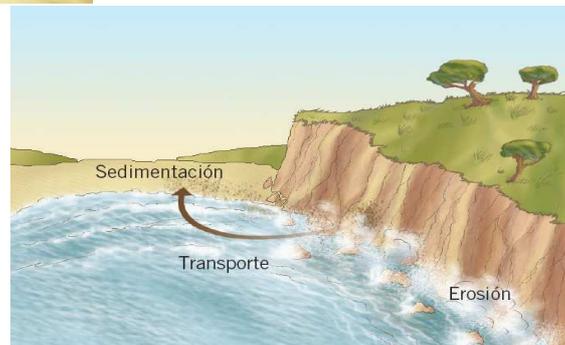


Seres vivos

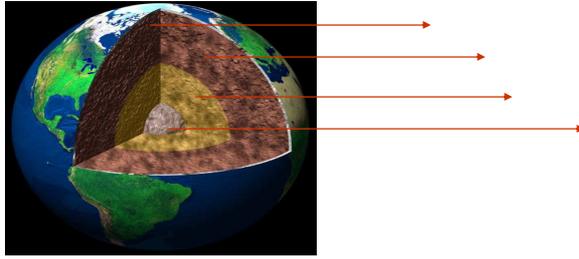


La erosión del viento

La erosión marina



Escribe el nombre de cada parte de la estructura terrestre.



¿Cómo se llama la capa más externa del planeta Tierra?

\_\_\_\_\_

¿Por qué está formada?

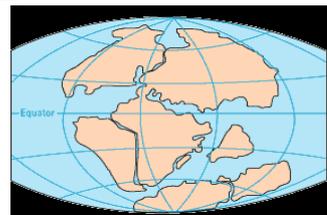
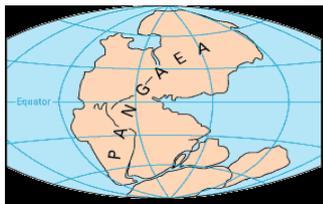
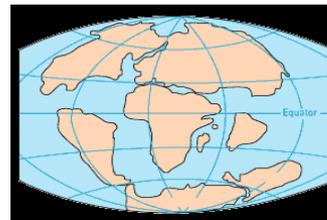
\_\_\_\_\_

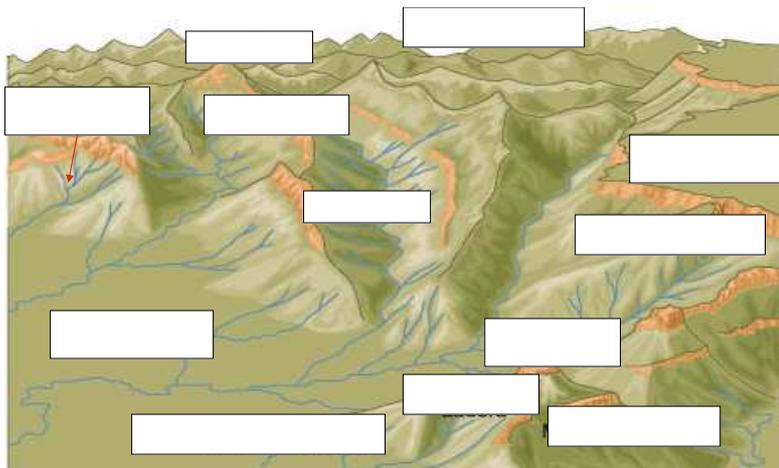
Completa:

Está partida o fraccionada y cada una de esas partes es una \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. La parte más interna es el \_\_\_\_\_. Entre el  
\_\_\_\_\_ y la \_\_\_\_\_ se encuentra el  
\_\_\_\_\_ que se divide en dos:  
\_\_\_\_\_



Ordena del 1 al 5





Escribe en cada espacio en blanco el nombre que le corresponda.

¿Dónde se depositan los materiales arrasados por el mar?

---

¿ Cuándo se llama costa alta?

---

¿Y costa baja?

---

Une mediante flechas:



Delta



Acantilado



Playa



Golfo

Cabo

Isla

Archipiélago

Península



¿Cómo se forman los acantilados?

---

¿Qué es una isla?

---

Dibuja una isla.

¿Qué es un archipiélago?

---

Dibuja un archipiélago.

¿Qué es una península?

---

¿Y un cabo?

---

¿Y un golfo?

---

Completa: Cuando los materiales del terreno son blando se forman \_\_\_\_\_ y cuando son duros \_\_\_\_\_

¿Qué puede provocar el choque de dos placas?

---

¿Por dónde puede salir el magma?

---

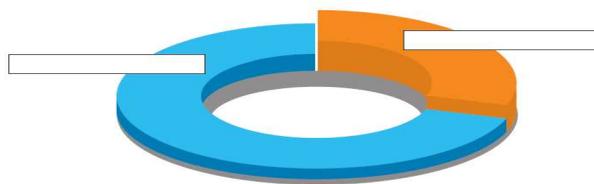
¿Qué se produce si sale el magma?

---

¿Quiénes modifican el relieve?

---

Copia y completa el gráfico con las palabras “tierras” y “aguas”.



Explica cómo modifican el relieve el agua, el aire y los seres vivos.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

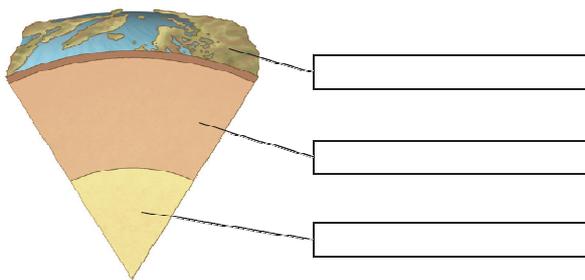
---

---

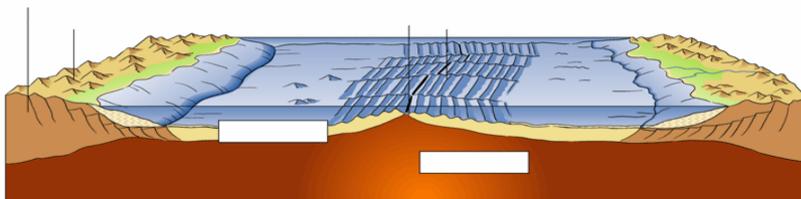
---

Observa el dibujo. Encuentra en la sopa de letras las palabras que faltan en el esquema y escríbelas.

E	R	Q	I	J	A	U	J	P
K	C	O	R	T	E	Z	A	L
E	M	T	L	I	Ñ	O	Q	J
M	A	N	T	O	X	J	W	I
A	F	A	R	R	T	I	X	J
Q	R	H	N	U	C	L	E	O



Completa el dibujo poniendo las palabras que faltan.

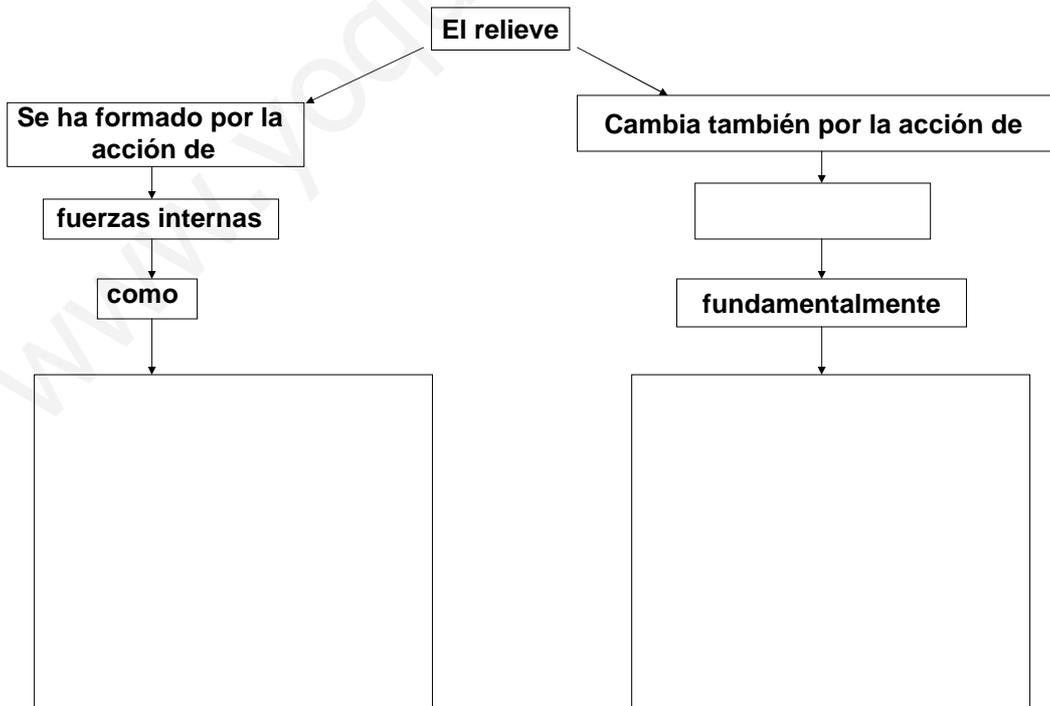
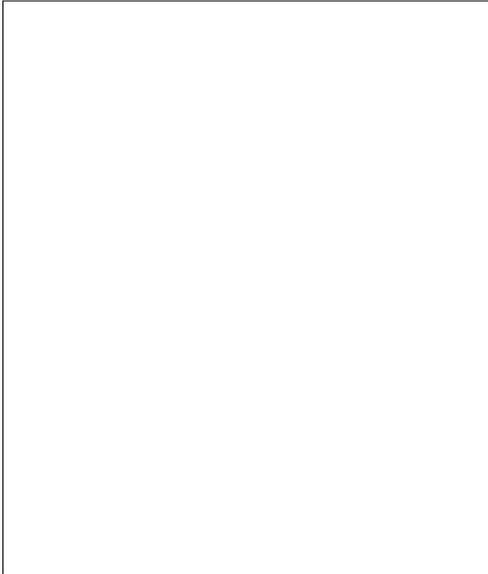


Realiza el esquema.

El relieve presenta las siguientes formas

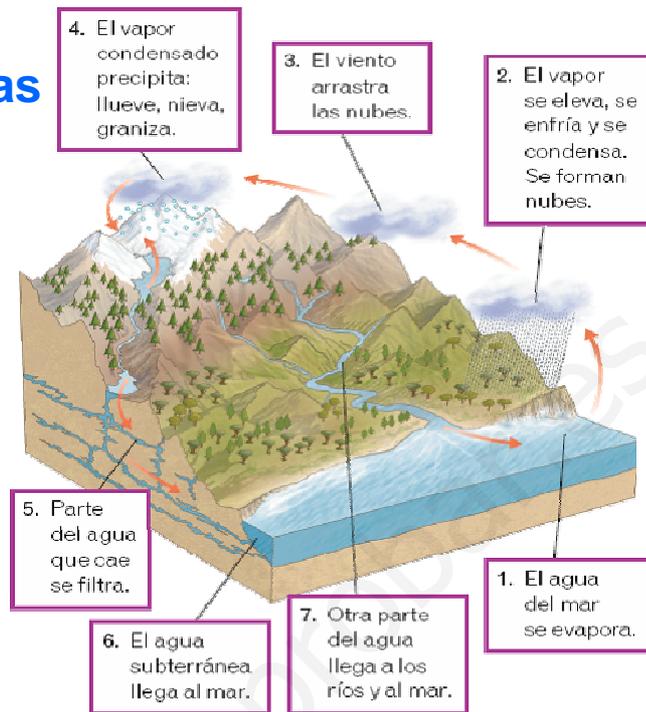
En los continentes

En los océanos



## Tema 3: Las aguas

### El ciclo del agua



### HIDROGRAFIA

El agua nos la encontramos en la naturaleza en forma:



Líquida: ríos, lagos, mares, océanos (aguas superficiales y subterráneas).



Sólida: hielo y nieve.

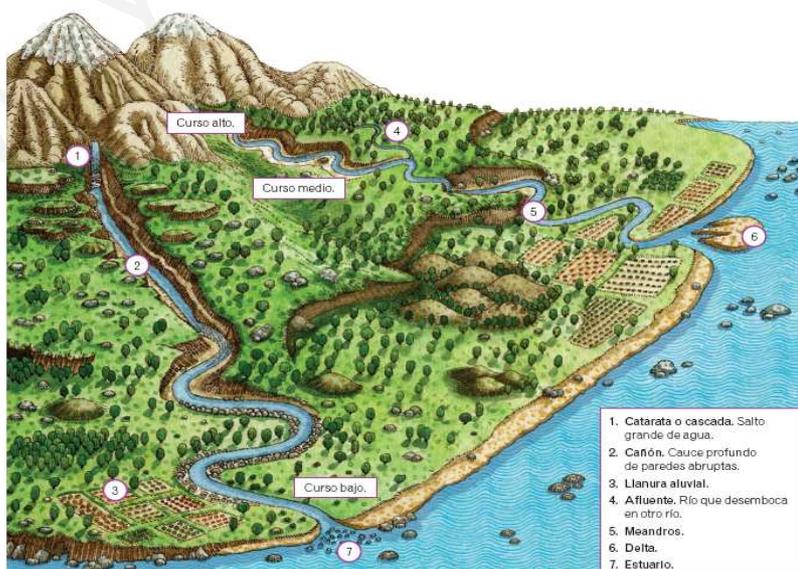


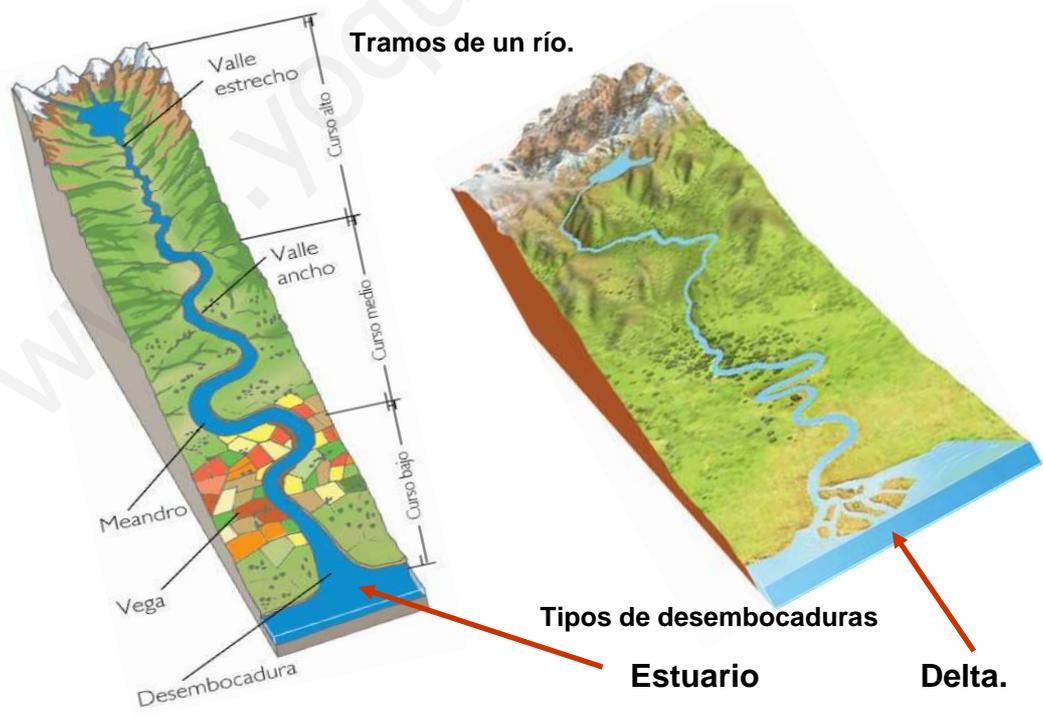
Vapor: nubes.



### El curso de un río

Un **RÍO** es una corriente de **AGUA** que fluye con continuidad y desemboca en el **MAR**, en un **LAGO** o en otro río, en cuyo caso se denomina **AFLUENTE**.





## CUENCA HIDROGRÁFICA

**CUENCA HIDROGRÁFICA:** conformadas por las aguas de un río principal y sus afluentes.



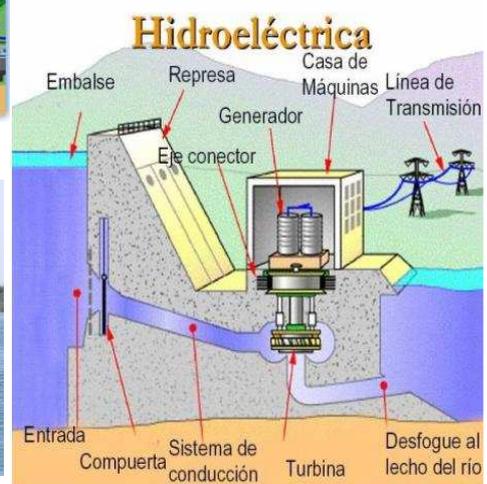
Los ríos abastecen de agua a las poblaciones.



También son una vía de comunicación.



Producen electricidad.



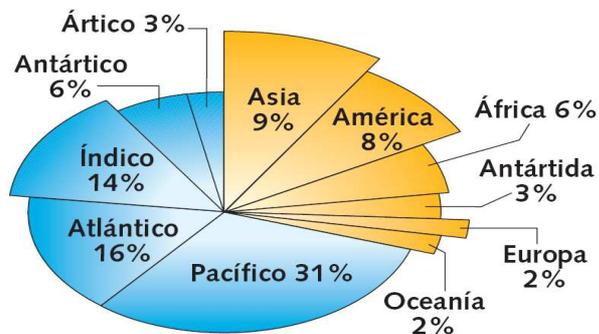


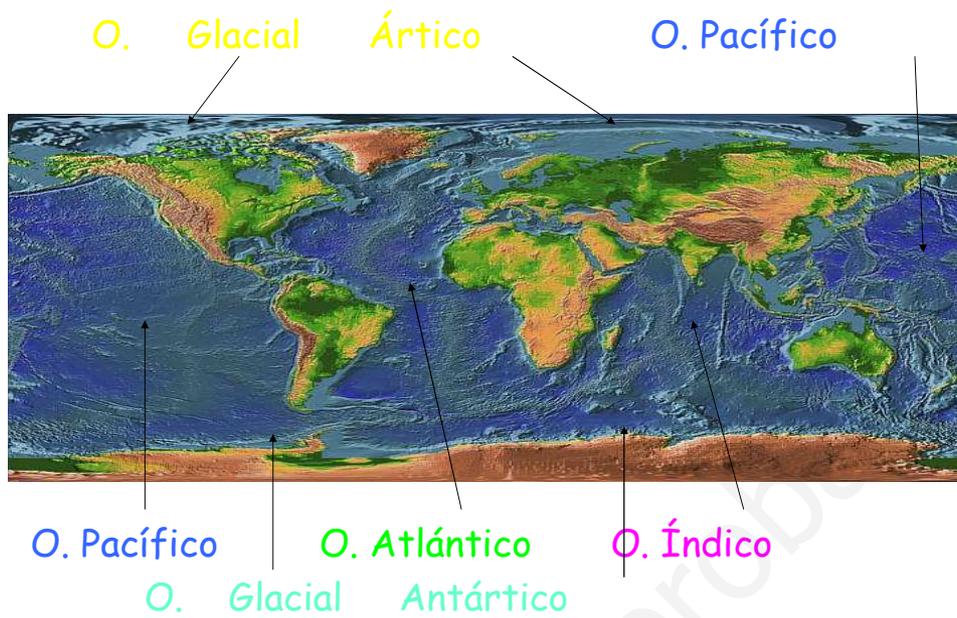
## AGUAS MARINAS MARES Y OCÉANOS

Son grandes masas de agua salada.

Existen cinco grandes océanos

**PACÍFICO,**  
**ATLÁNTICO,**  
**ÍNDICO,**  
**GLACIAL ÁRTICO Y**  
**GLACIAL ANTÁRTICO**

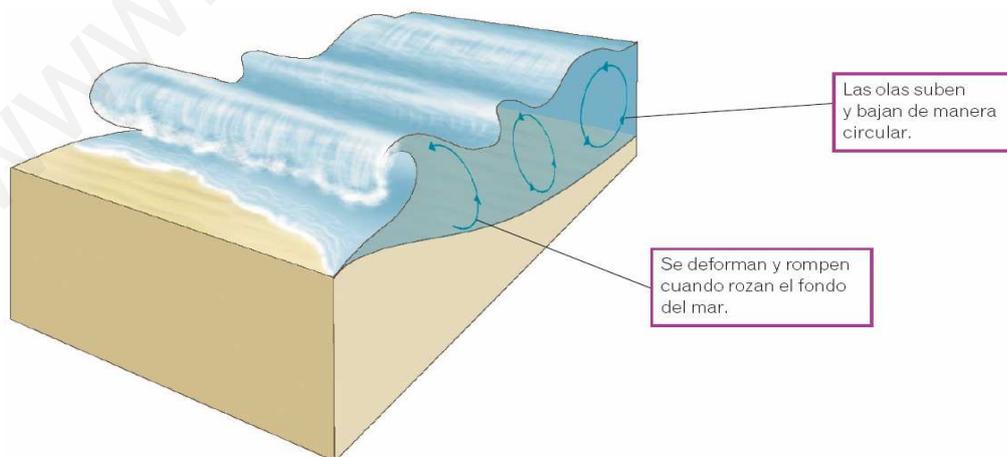




**Movimientos de las aguas marinas**

**OLAS.** Ondulaciones de la superficie del mar producidas por el viento.

**Esquema de la transformación de las olas al llegar a la costa**



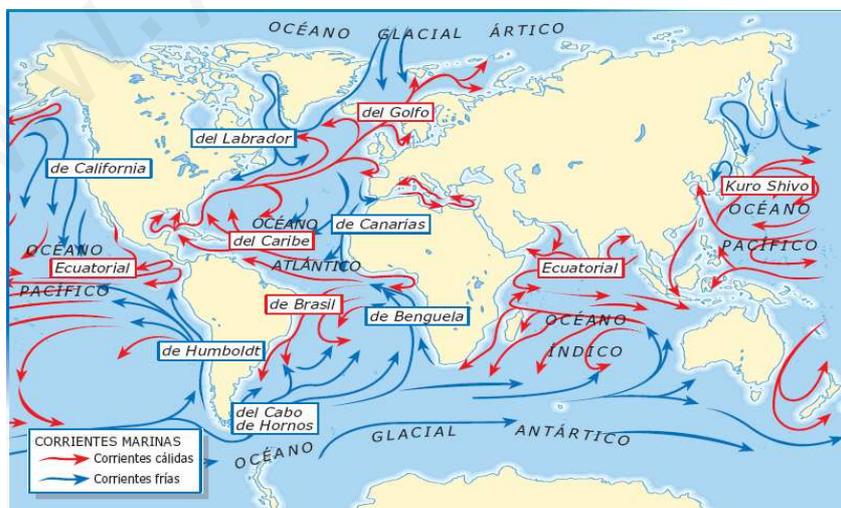


### Movimientos de las aguas marinas

#### Corrientes marinas

Son desplazamientos de masas de agua con dirección fija y constante.

Pueden ser cálidas o frías.



Mapa de las corrientes marinas

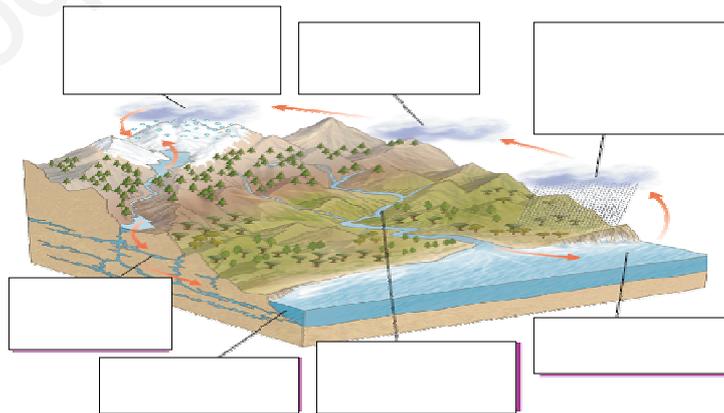
## Las aguas marinas son:





Pon en cada rectángulo lo que está ocurriendo en ese momento.

Ciclo del Agua



Narra el ciclo del agua.

---



---



---



---



---



---

¿En qué estados nos podemos encontrar el agua en la naturaleza?

---

¿Qué diferencia hay entre el agua superficial y el agua subterránea?

---

Completa:

Un \_\_\_\_\_ es una corriente de \_\_\_\_\_ que fluye con continuidad y desemboca en el \_\_\_\_\_, en un \_\_\_\_\_ o en otro río, en cuyo caso se denomina \_\_\_\_\_

Explica la diferencia entre un río principal y un afluente.

---

¿Cómo se denomina al lugar dónde nace un río?

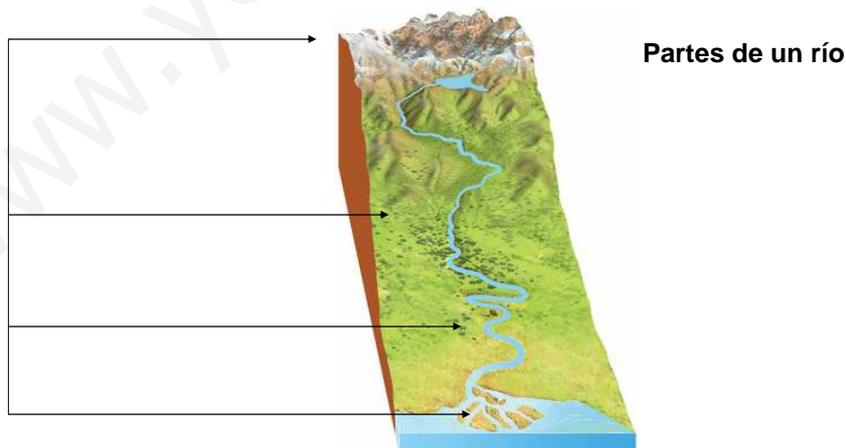
---

Completa:

El río discurre por el \_\_\_\_\_ y la cantidad de agua que lleva es el \_\_\_\_\_

Enumera los dos tipos de desembocadura que puede tener un río.

---



¿Quiénes forman la cuenca hidrográfica?

---

---

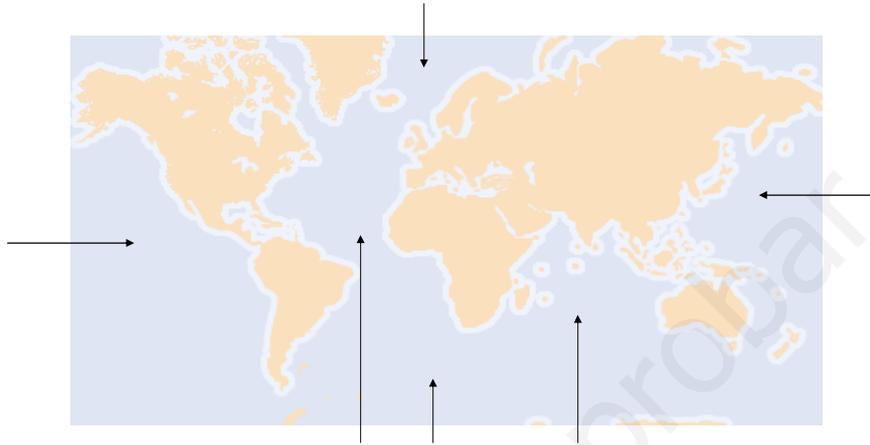
¿Quiénes forman las aguas marinas?

---

¿Qué característica tienen?

---

Escribe el nombre de cada océano en su lugar correspondiente.



¿Qué son las olas?

---

¿Quién las produce?

---

Enumera los tipos de mareas.

---

¿Quiénes las producen?

---

¿Qué son las corrientes marinas?

---

¿De qué tipo pueden ser?

---

¿Por qué decimos que las aguas marinas son fundamentales para las personas?

---

---

---

¿Qué es un lago?

---

---

---

Completa:

El \_\_\_\_\_ y la \_\_\_\_\_ es \_\_\_\_\_ en estado

---

¿Por qué son importantes los ríos para nuestras vidas?

---

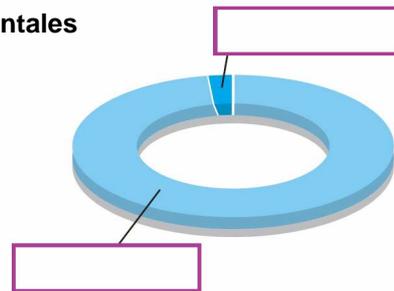
---

---

---

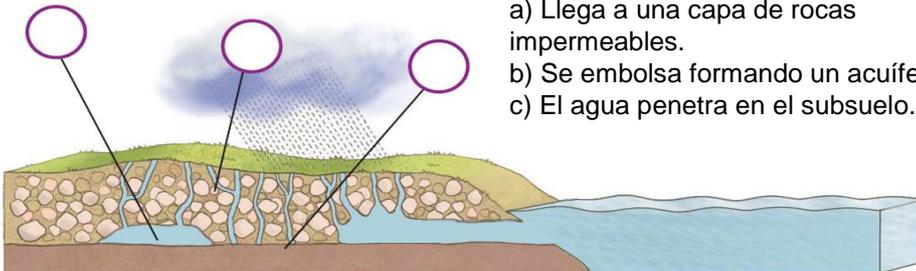
### Distribución de las aguas marinas y continentales

Completa el gráfico con las palabras *aguas marinas* y *aguas continentales* y los porcentajes que ocupan.



Escribe la letra que corresponde a cada texto en su lugar correcto.

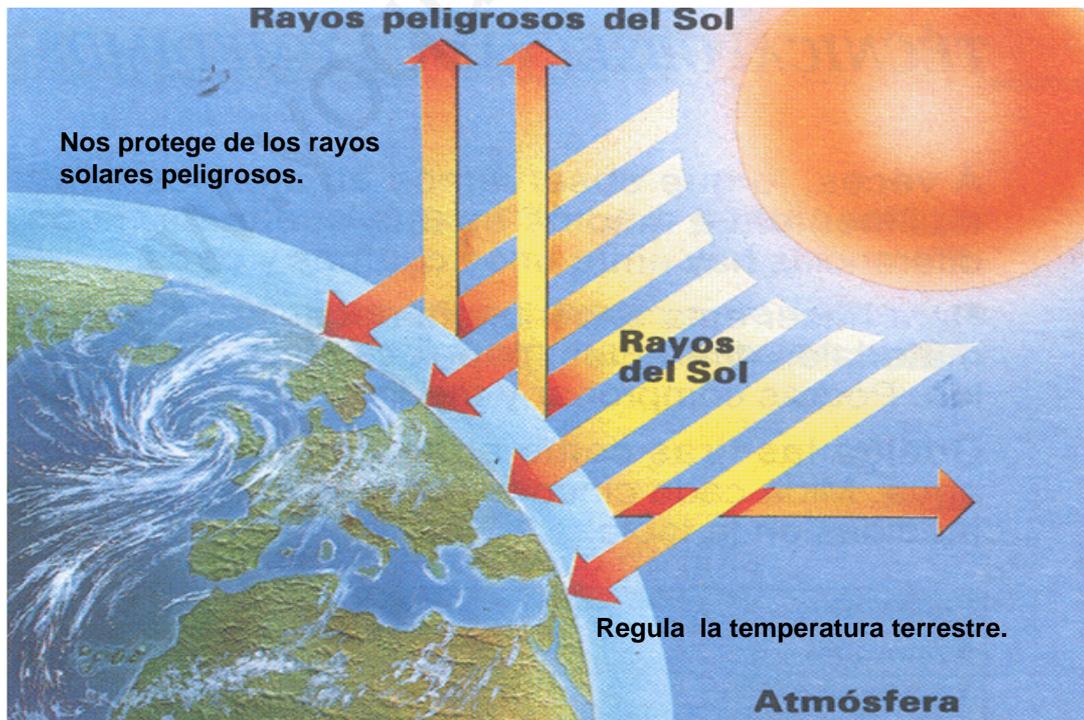
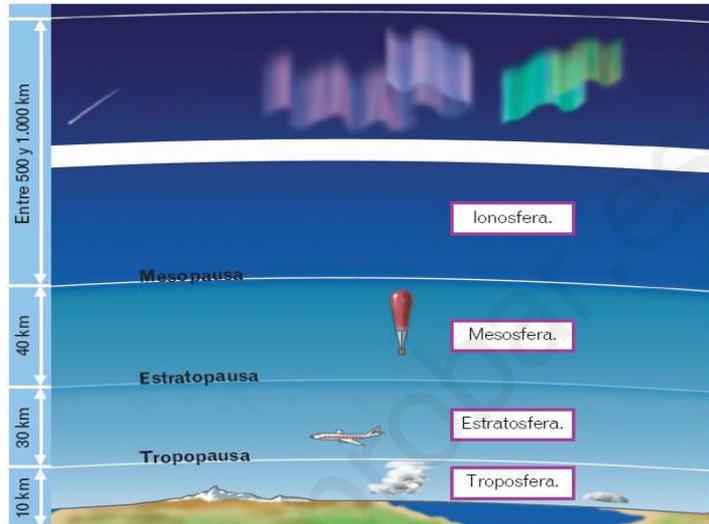
- a) Llega a una capa de rocas impermeables.
- b) Se embolsa formando un acuífero.
- c) El agua penetra en el subsuelo.

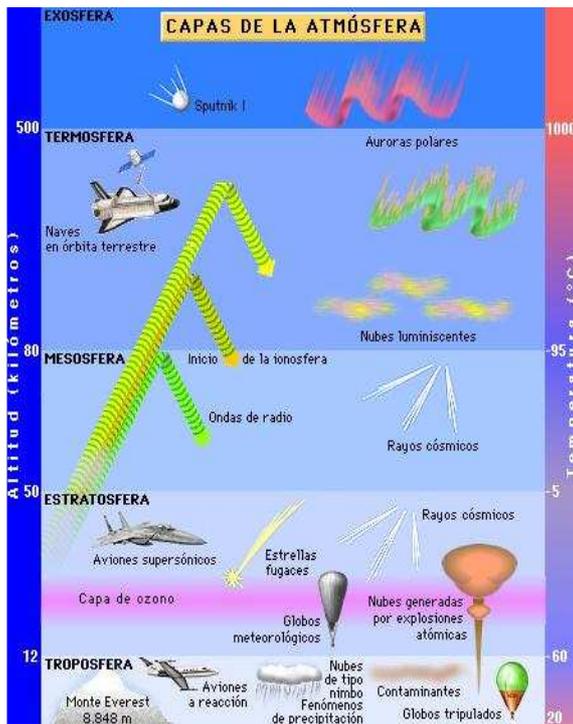


## Temas 4: El tiempo y el clima

La atmósfera es la capa de aire que envuelve a la Tierra.

Estructura de la atmósfera

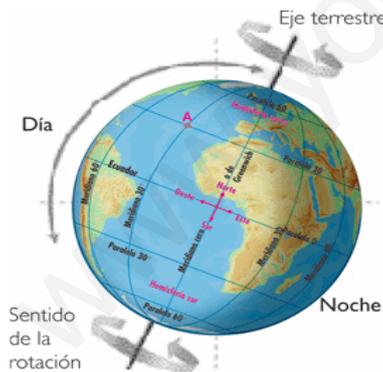




En las partes altas de la atmósfera apenas hay oxígeno, por lo que no se puede respirar.

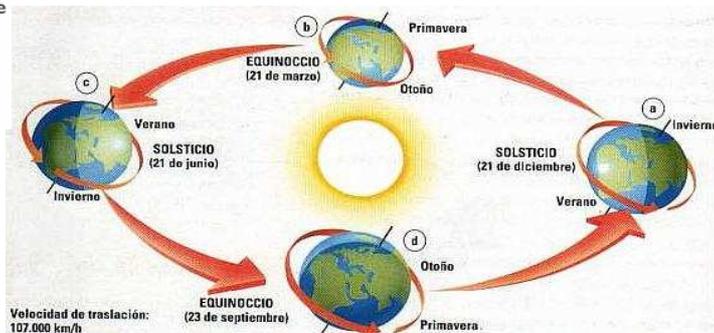
En la parte baja de la atmósfera (troposfera) está el aire que respiramos. Además, es donde se producen el viento y la lluvia

### Movimientos de rotación y traslación



Movimiento de rotación de la Tierra.

Movimiento de traslación de la Tierra.



## ¿Qué es el tiempo atmosférico?

Es el estado de la atmósfera en un lugar y en un momento concreto.



## ¿Qué es el clima?

Es el estado característico de la atmósfera que se repite en un lugar.

Para entender el clima debemos tener en cuenta:

Los elementos que lo componen y los factores que lo modifican.

### Elementos del tiempo y del clima:

La temperatura.



Precipitaciones y humedad.



La presión atmosférica y el viento.



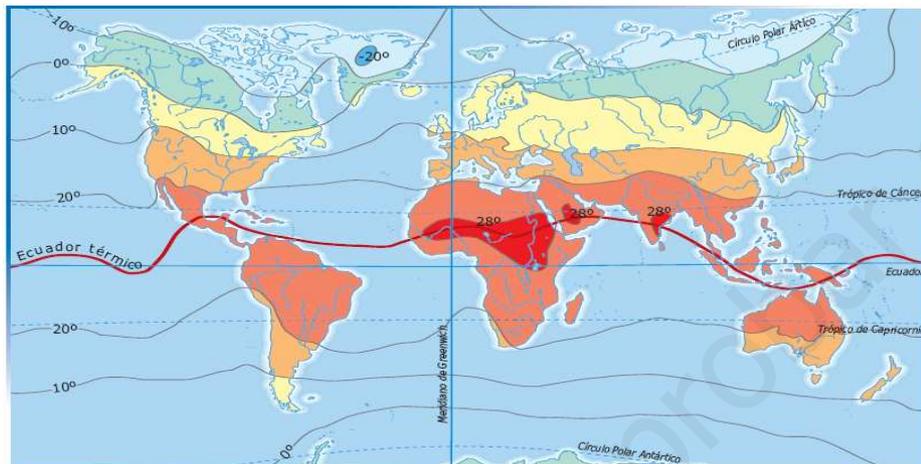


**Temperatura:** se mide con el termómetro.

**Temperatura:** grado térmico que posee la atmósfera.

**Amplitud u oscilación térmica:** diferencia entre una temperatura mínima y una máxima.

Se representa gráficamente con las isotermas.



## Las precipitaciones

Humedad es la cantidad de vapor de agua que hay en el aire.



Se mide con el **higrómetro**.

La precipitación se produce por condensación de una masa de aire húmeda y por efecto de la gravedad.

Se mide con el **pluviómetro**.



Las precipitaciones pueden caer en forma líquida (lluvia) o en estado sólido (nieve o granizo).

## Tipos de lluvias: Existen diferentes tipos de precipitaciones.

### Por el relieve

Son lluvias típicas de zonas montañosas.



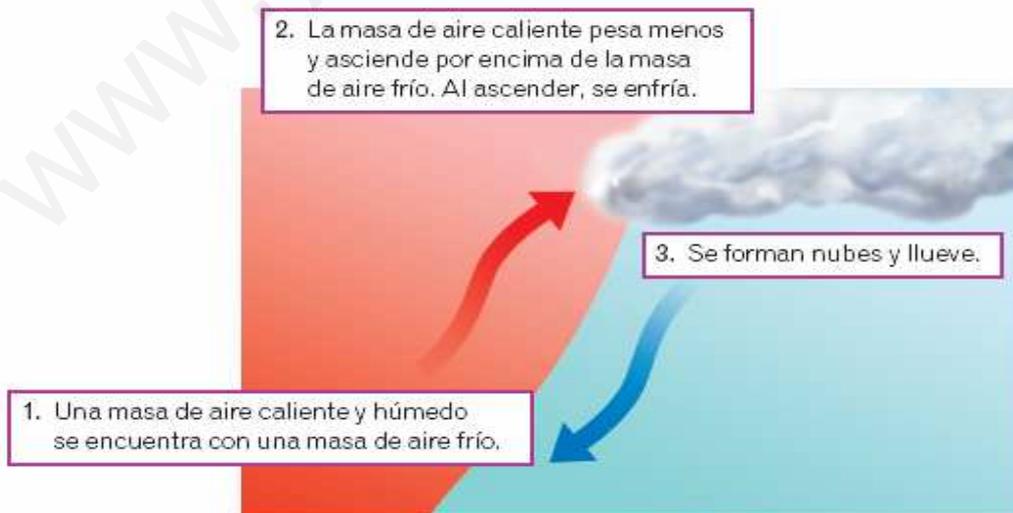
### Por evaporación del suelo

Son lluvias típicas de zonas húmedas y cálidas.



### Por el contacto de masas de aire a diferentes temperaturas

Es el fenómeno conocido como gota fría.



## Presión atmosférica.

La presión atmosférica corresponde al peso de una columna de aire que hay sobre una superficie determinada.

Se mide con el barómetro



Barómetro



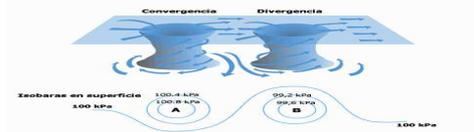
Se representa con isobaras (líneas que unen puntos de igual presión atmosférica).

Dependiendo de cuál sea la presión atmosférica de un lugar podemos distinguir:

### ANTICICLONES

Son centros de altas presiones donde el aire, que pesa mucho (más de 1013 milibares), desciende.

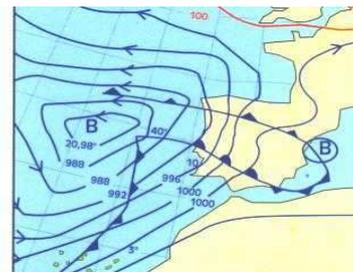
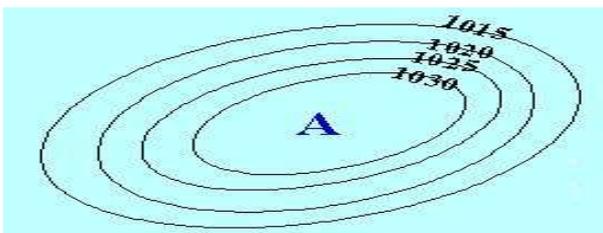
Origina tiempo estable, soleado y seco, cálido en verano y frío en invierno.



### BORRASCAS

Son centros de bajas presiones en los que el aire pesa poco (menos de 1013 milibares) y asciende con lo que el vapor de agua que se condensa y forma nubes.

Produce tiempo húmedo e inestable.



Colorea



El viento es el aire en movimiento.

Su velocidad se mide con el anemómetro.



Su dirección nos la indica la veleta



Existen vientos constantes (alisios), estacionales (monzones) y locales (cierzo, levante, tramontana...)

## Factores que modifican el tiempo y el clima.

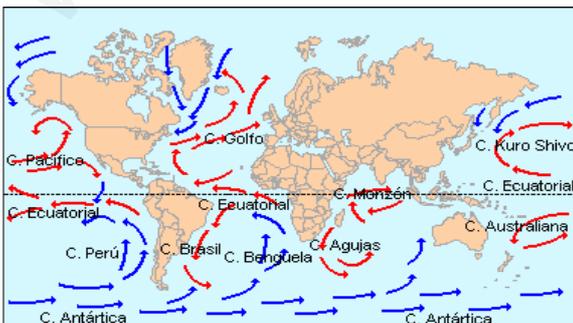
Distancia con respecto al mar.



La latitud



Corrientes marinas

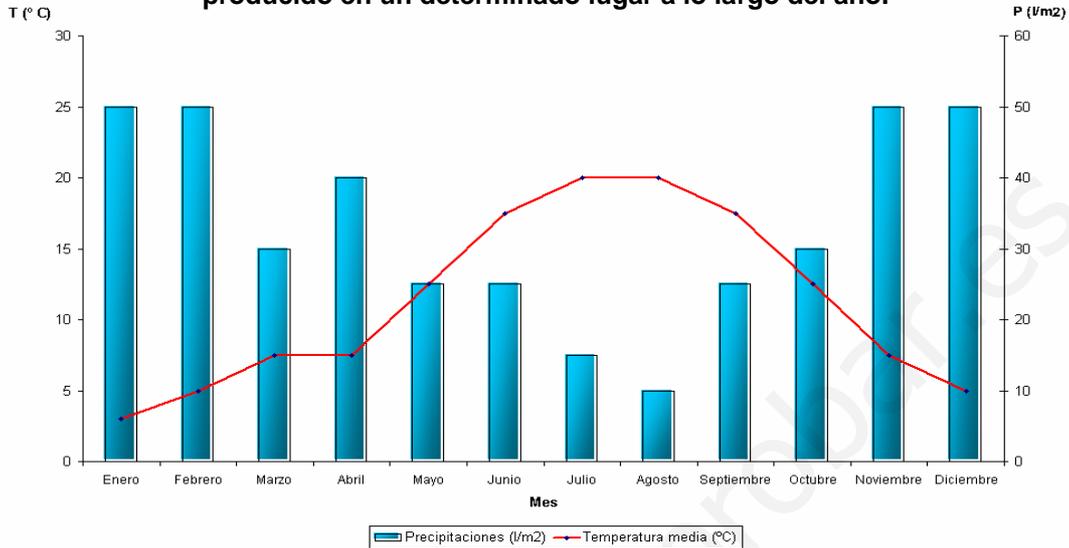


La altitud y orientación

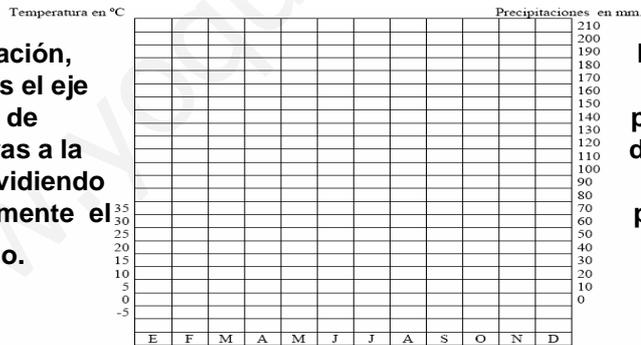


## Climograma

El climograma es un gráfico en el que vamos a representar las temperaturas medias y las precipitaciones totales que se han producido en un determinado lugar a lo largo del año.



A continuación, dibujaremos el eje vertical de temperaturas a la izquierda, dividiendo proporcionalmente el espacio.

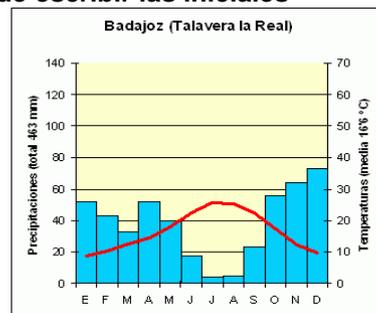


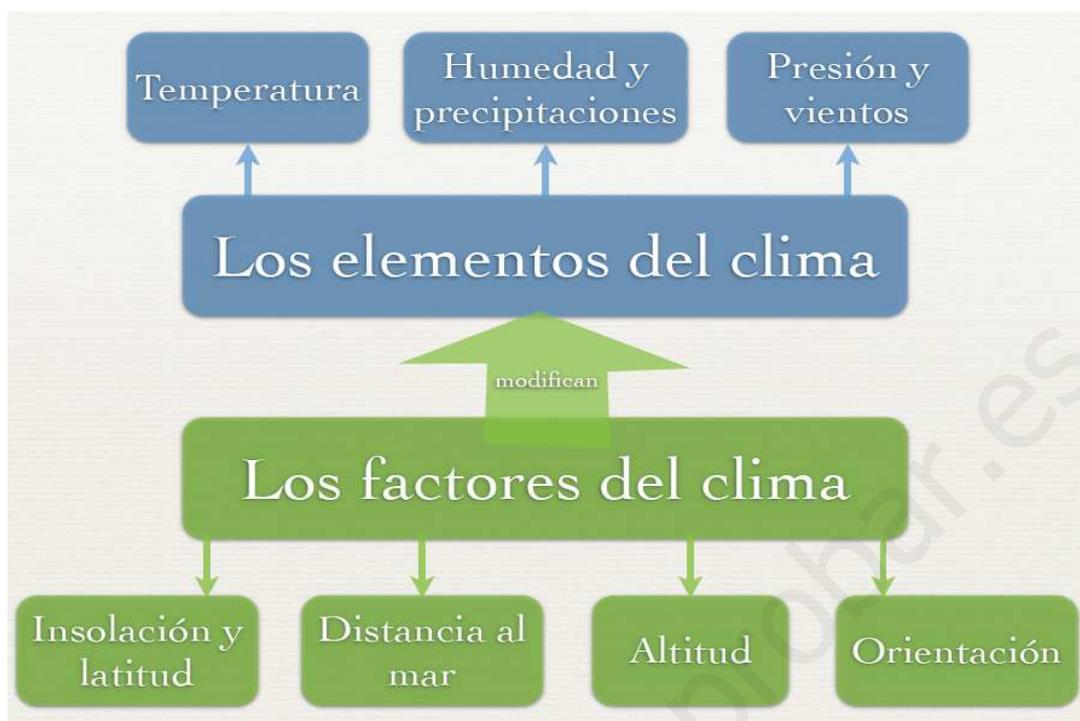
Dibujaremos el eje vertical de precipitaciones a la derecha, dividiendo el espacio proporcionalmente

En primer lugar, dibujaremos el eje horizontal con los meses del año, asignando el mismo espacio para cada mes, sin olvidarnos de escribir las iniciales correspondientes.

Colocaremos un punto a la altura de la temperatura media de cada mes, uniendo todos los puntos con una línea roja tendremos la línea de las temperaturas.

Marcamos la altura de precipitaciones totales y dibujamos una barra de color azul para cada uno de los meses.





¿Cómo se llama la capa de aire que envuelve a la Tierra?

¿Cuál es su función?

Enumera las capas de la atmósfera.

¿Qué hay en la troposfera?

¿Dónde se produce el viento y la lluvia?

¿Por qué en las partes altas de la atmósfera no se puede respirar?

Explica la diferencia entre tiempo atmosférico y clima.

Enumera los elementos del tiempo y del clima.

¿Qué es la temperatura?

¿Con qué se mide?

---

Define amplitud u oscilación térmica.

---

Completa:

Los lugares que tienen la misma temperatura se unen con unas líneas llamadas

---

¿Qué es la humedad?

---

¿Con qué se mide?

---

¿Por qué se producen las precipitaciones?

---

---

¿Con qué se miden?

---

¿Cómo pueden caer las precipitaciones?

---

Enumera los tipos de lluvias.

---

---

Haz un resumen de como se origina cada tipo tipo de lluvia.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

¿Qué es la presión atmosférica?

¿Con qué se mide?

Une con flechas:

El aire pesa poco y asciende

anticiclón

El aire pesa mucho y desciende

borrasca

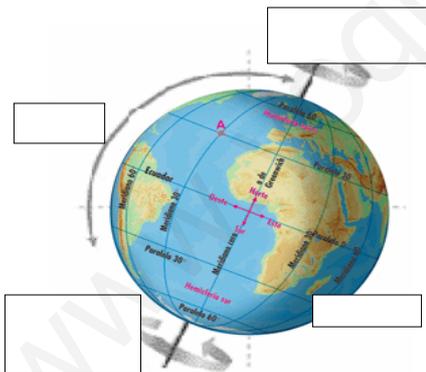
¿Qué es el viento?

¿Con qué se mide?

¿Quién nos indica su dirección?

Nombra algunos tipos de vientos:

Enumera los factores que modifican el tiempo y el clima.



¿Qué movimiento representa el dibujo?

¿Cuánto dura?

¿A qué da lugar?

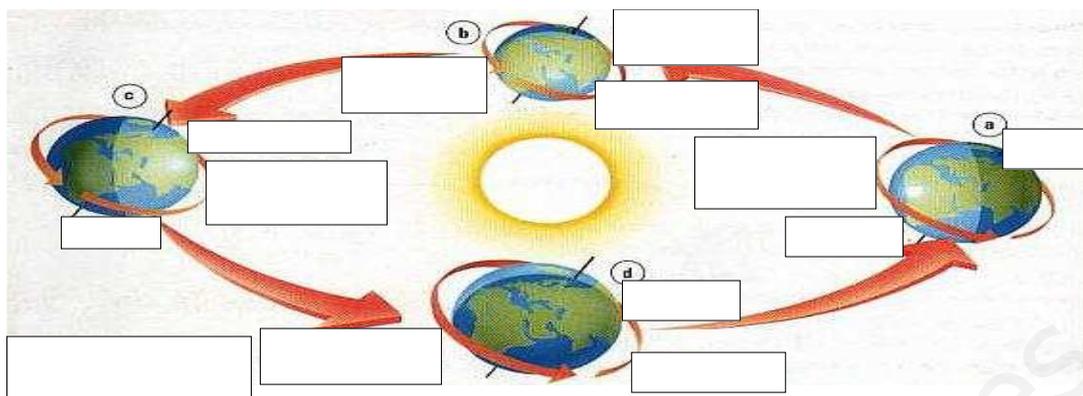
Completa cada rectángulo del dibujo con las palabras adecuadas.

¿Qué otro movimiento realiza la Tierra?

¿Cuánto dura?

¿A qué da lugar?

Escribe el nombre de cada una de ellas.

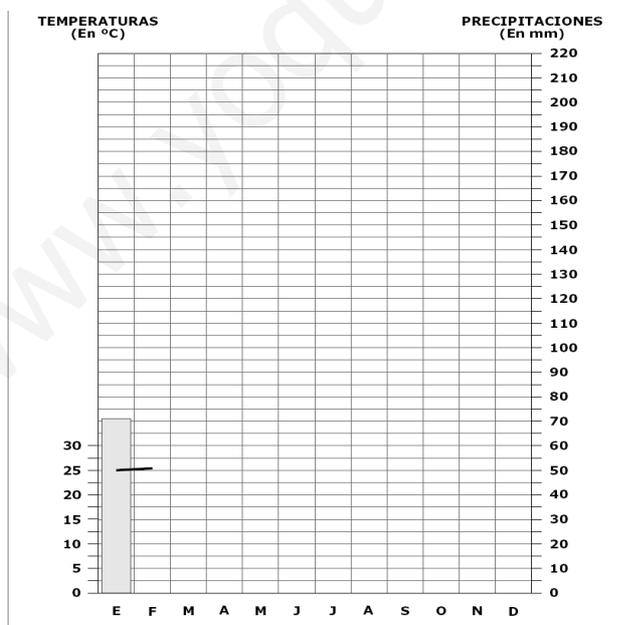


Completa todos los rectángulos del dibujo con las palabras correspondientes.

¿Qué movimiento representa el dibujo?

¿Qué es un climograma?

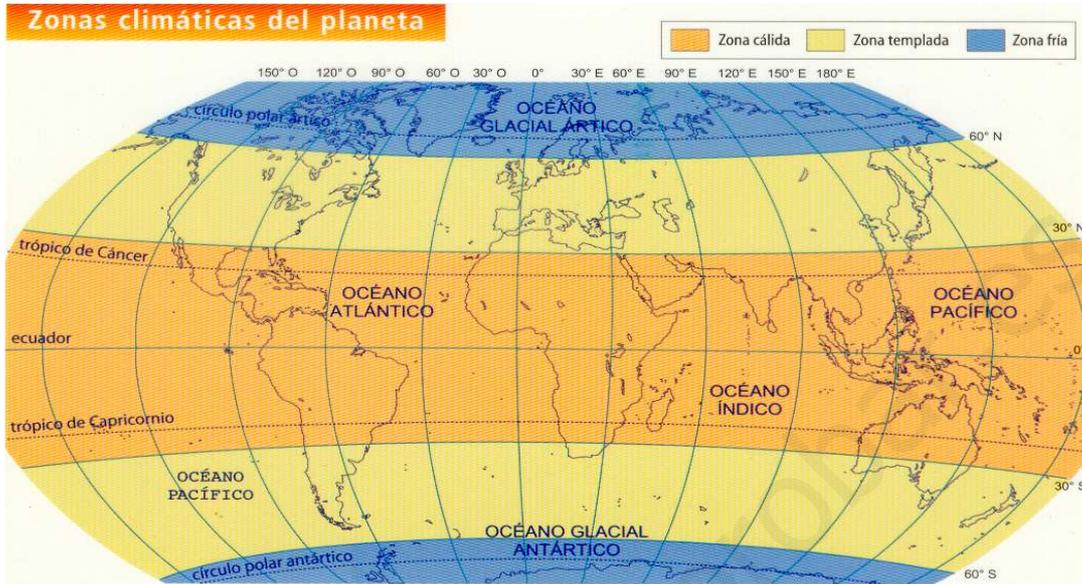
En él se representan:



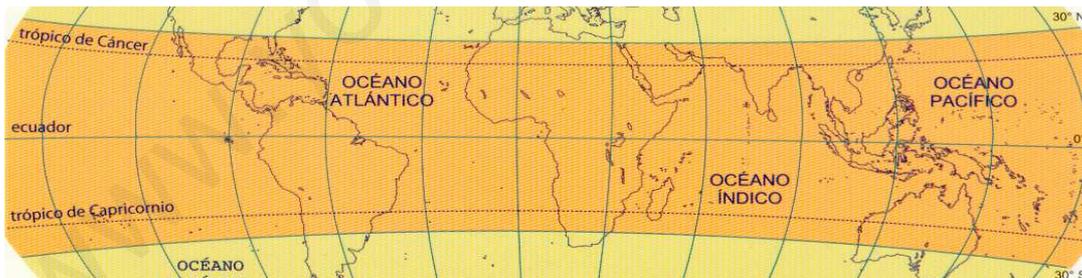
Realiza el siguiente climograma.

	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
T °C	25	25,5	26	26	25,5	25	24,5	24,5	25	24,5	24,5	24,5
P mm	71	89	142	178	152	145	175	165	185	205	183	104

# TEMA 5: LOS PAISAJES DE LA TIERRA



## ZONA CÁLIDA



❖ CLIMA ECUATORIAL

❖ CLIMA TROPICAL

❖ CLIMA DESÉRTICO

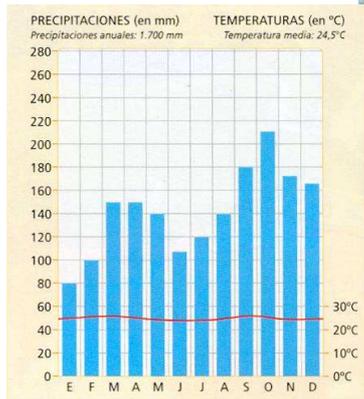
## ZONA CÁLIDA

## ❖ CLIMA ECUATORIAL

- Temperaturas constantes durante todo el año.
- Temperaturas superiores a 20° C.
- Llueve abundantemente durante todo el año.

### SITUACIÓN

### CLIMOGRAMA



## ZONA CÁLIDA



Ríos regulares y caudalosos.

## CLIMA ECUATORIAL

### Esquema de la selva

Capa emergente  
o árboles más altos.

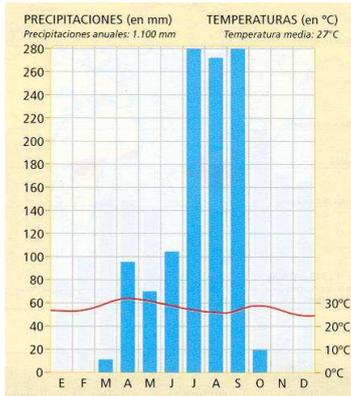


## ZONA CÁLIDA

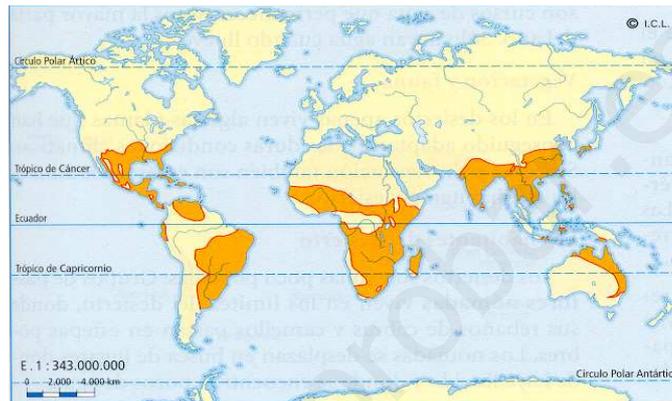
## ❖ CLIMA TROPICAL

- Temperaturas constantes durante todo el año.
- Temperaturas superiores a 20° C.
- Lluvia abundantemente en la estación húmeda.

### CLIMOGRAMA



### SITUACIÓN



## ZONA CÁLIDA

## ❖ CLIMA TROPICAL

### La sabana



### Ríos irregulares

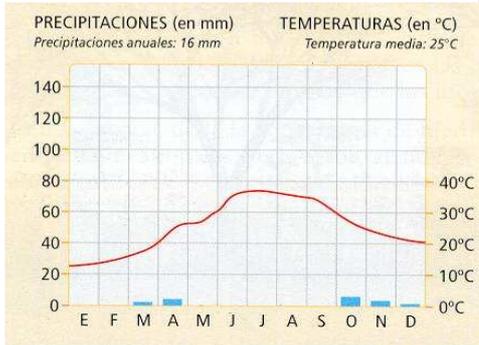


**ZONA CÁLIDA ❖ CLIMA DESÉRTICO**

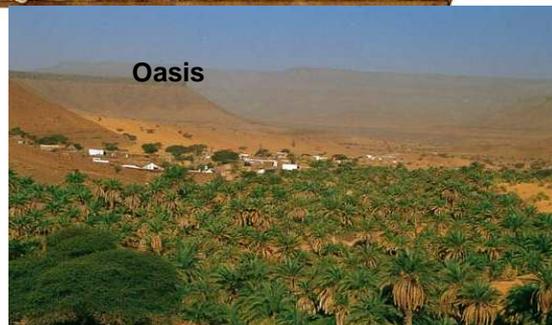
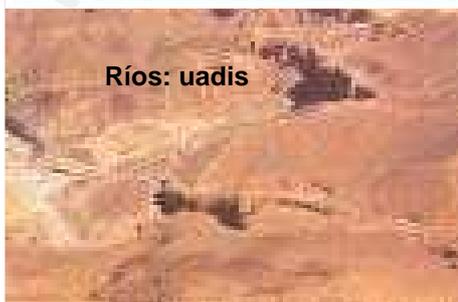
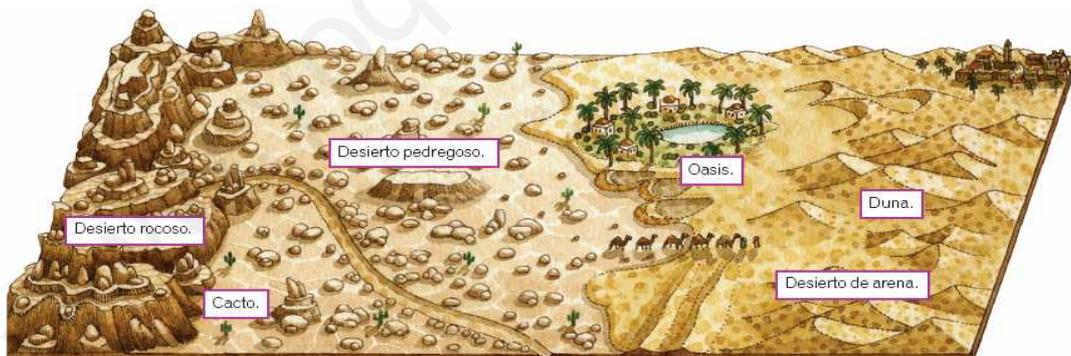
- Temperaturas muy altas todo el año.
- Temperaturas superiores a 20° C.
- Las precipitaciones son casi inexistentes.

**SITUACIÓN**

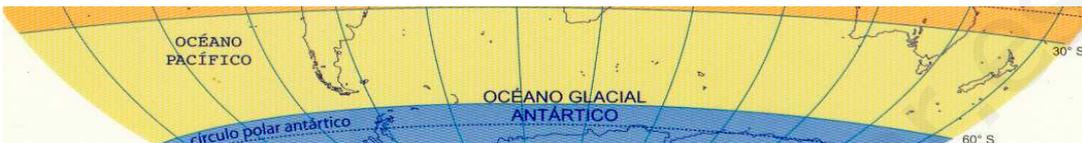
**CLIMOGRAMA**



**ZONA CÁLIDA ❖ CLIMA DESÉRTICO**



## ZONAS TEMPLADAS



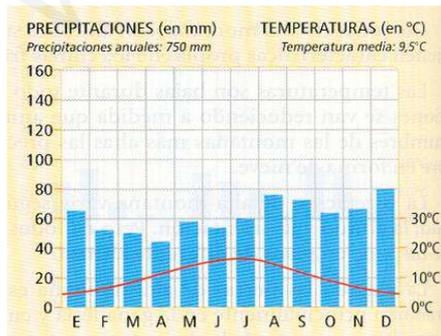
- ❖ CLIMA OCEÁNICO
- ❖ CLIMA CONTINENTAL
- ❖ CLIMA MEDITERRÁNEO

## ZONA TEMPLADA ❖ CLIMA OCEÁNICO

- Inviernos suaves y veranos frescos.
- Inviernos 0°-5° C, veranos por debajo de 20° C.
- Lluve bastante durante todo el año.

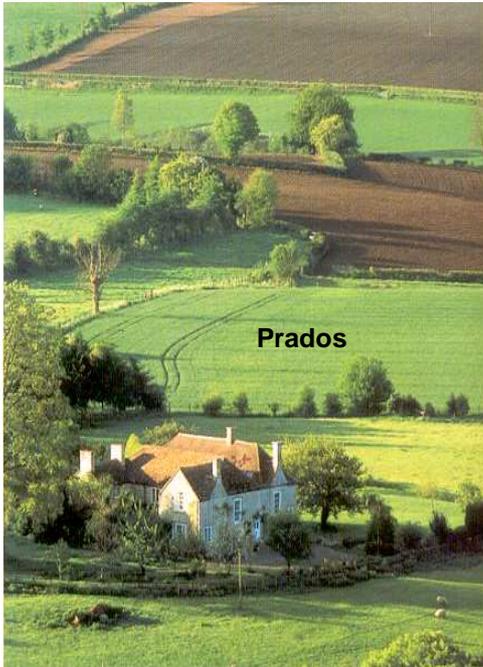
## SITUACIÓN

### CLIMOGRAMA

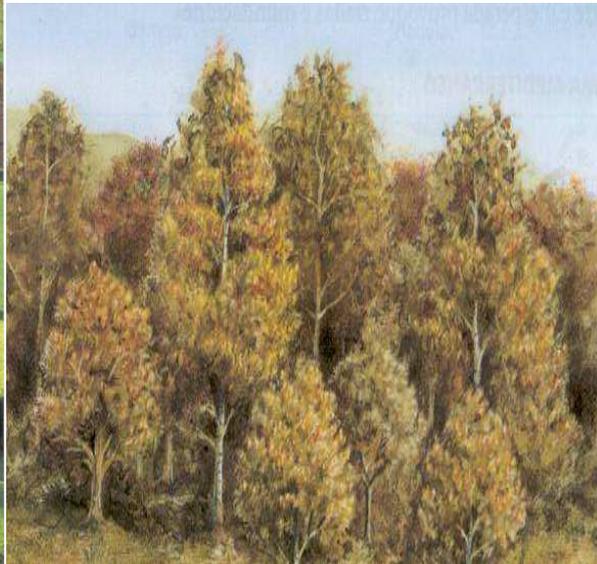


## ZONA TEMPLADA

## ❖ CLIMA OCEÁNICO



Bosque de hoja caduca:  
roble, haya y fresno

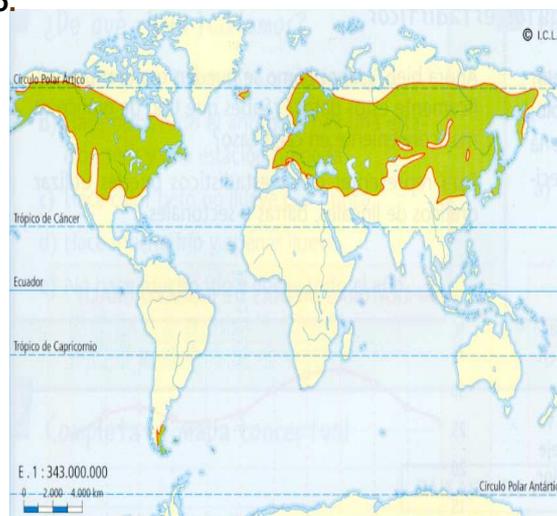


## ZONA TEMPLADA

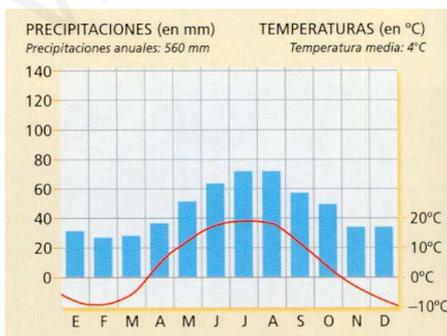
## ❖ CLIMA CONTINENTAL

- Inviernos muy fríos y veranos cálidos.
- Inviernos bajo cero y veranos más de 15° C.
- Precipitaciones moderadas y en verano.

### SITUACIÓN



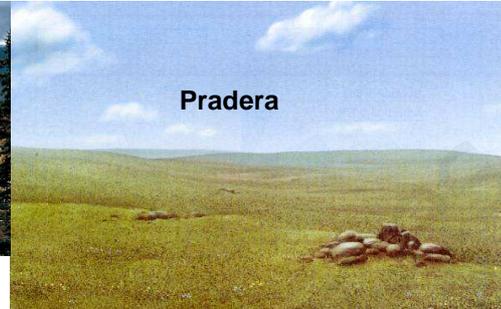
### CLIMOGRAMA



## ZONA TEMPLADA

## ❖ CLIMA CONTINENTAL

Bosque boreal o taiga: abetos y pinos.



Los ríos a veces se hielan.

## ZONA TEMPLADA

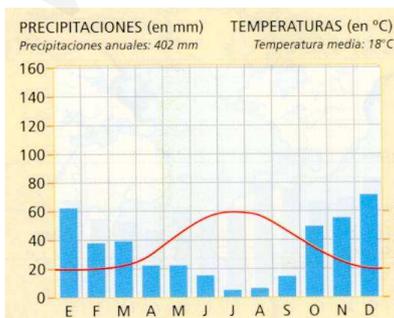
## ❖ CLIMA MEDITERRÁNEO

- Inviernos suaves y veranos calurosos.
- Inviernos suaves y veranos más de 20° C.
- Precipitaciones escasas.

### SITUACIÓN



### CLIMOGRAMA



**ZONA TEMPLADA**

**❖ CLIMA MEDITERRÁNEO**

**Vegetación**



**Alcornoque, pinos, encinas, arbustos y matorrales.**



**Ríos irregulares**



**ZONA FRÍA**



**❖ CLIMA POLAR**

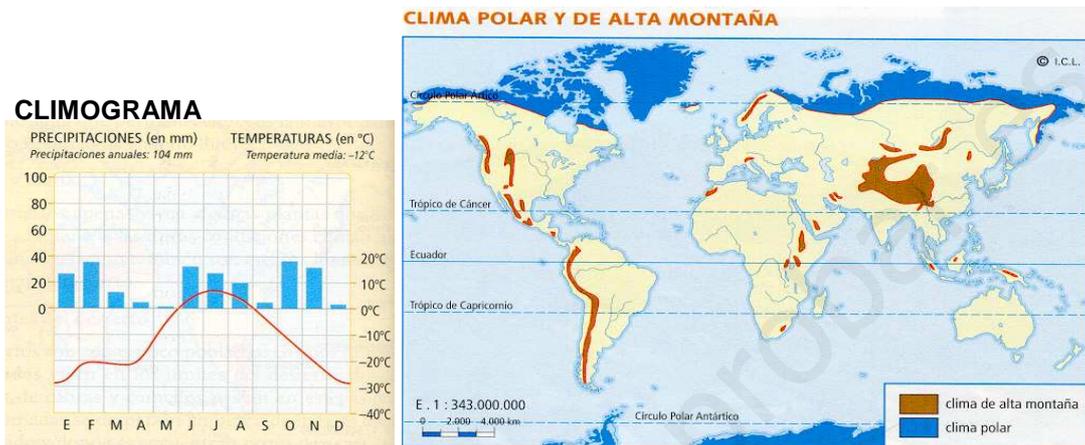
**❖ CLIMA ALTA MONTAÑA**

## ZONA FRÍA

## ❖ CLIMA POLAR

- Temperaturas frías extremas.
- Temperaturas que pueden llegar hasta los  $-50^{\circ}\text{C}$ .
- Precipitaciones escasas y en forma de nieve.

## SITUACIÓN



## ZONA FRÍA

## ❖ CLIMA POLAR

Tundra: musgos, líquenes y arbustos de poca talla.

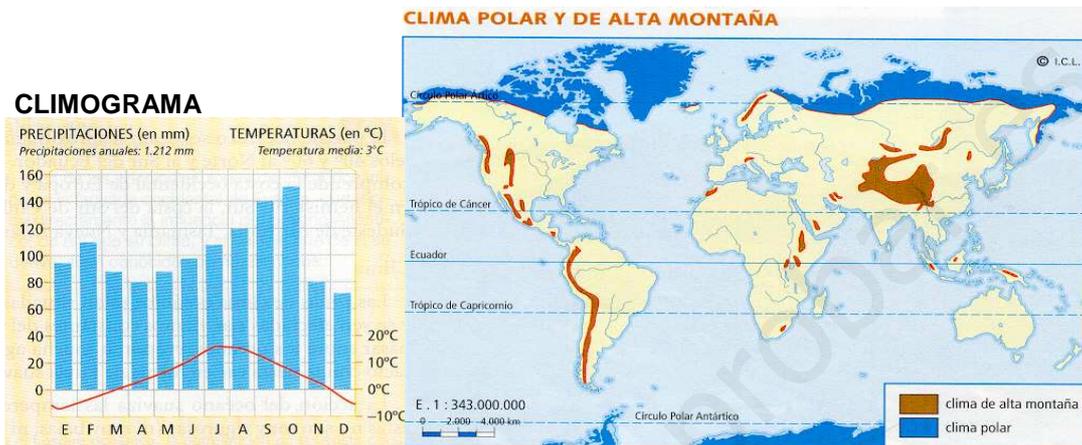


## ZONA FRÍA

## ❖ CLIMA ALTA MONTAÑA

- Temperaturas frías en invierno y templadas en verano.
- Temperaturas descienden con la altura.
- Precipitaciones aumentan con la altura.

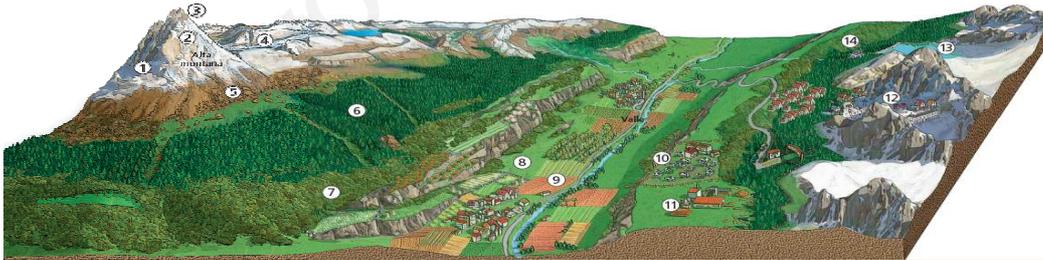
## SITUACIÓN



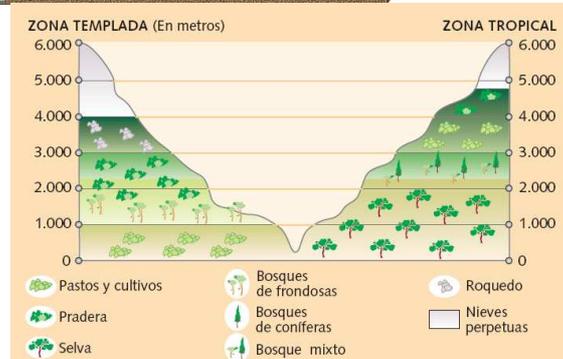
## ZONA FRÍA

## ❖ CLIMA ALTA MONTAÑA

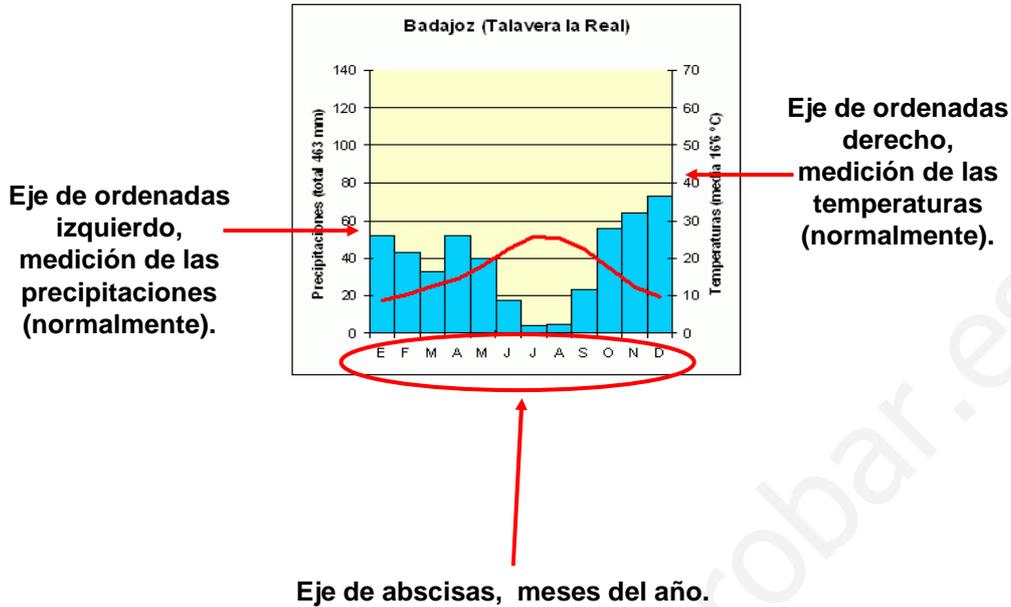
La vegetación varía con la altitud y con la orientación: umbría y solana.



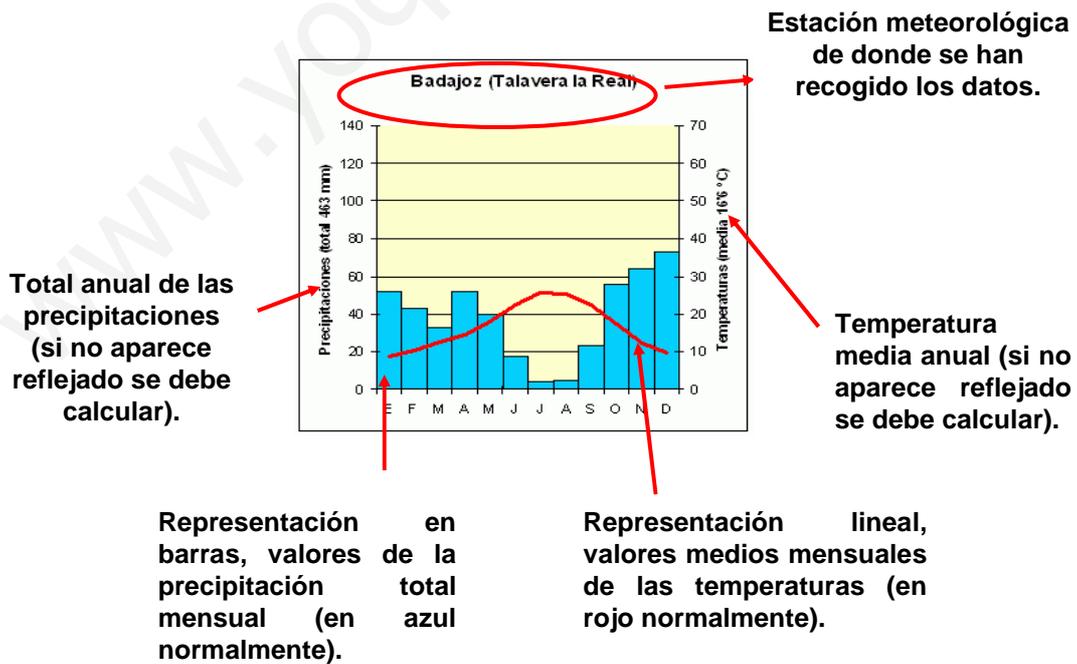
1. Umbría.
2. Solana.
3. Agujas escarpadas.
4. Glaciar.
5. Pedreras.
6. Bosque de coníferas.
7. Bosque de hoja caduca.
8. Pradera.
9. Cultivos.
10. Explotación ganadera.
11. Serrería.
12. Estación de esquí.
13. Embalse.
14. Central hidroeléctrica.



## COMENTARIO DE UN CLIMOGRAMA

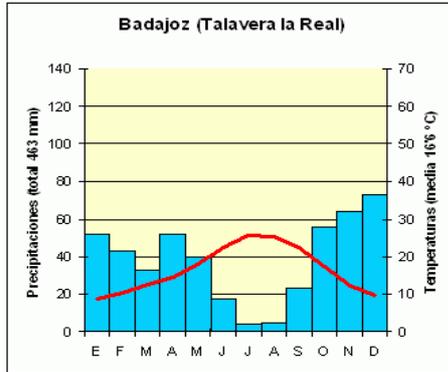


## OBSERVACIÓN DE LOS DATOS DEL CLIMOGRAMA



## CÁLCULO DE DATOS A PARTIR DEL CLIMOGRAMA

En el caso de que no aparezcan mencionado, para facilitar nuestro análisis deberíamos calcular:



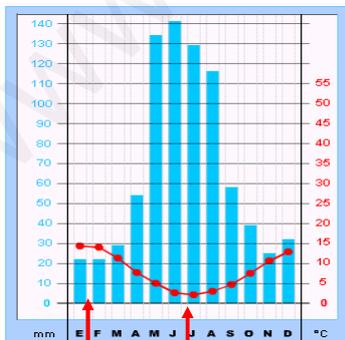
- Total anual de las precipitaciones (Suma de las precipitaciones mensuales)

- Temperatura media anual (Suma de la temperatura media de los 12 meses y dividido por 12)

- Amplitud térmica anual (Temperatura más cálida menos la más fría)

## DETERMINACIÓN DEL HEMISFERIO

Climograma de Bariloche (Argentina)  
Hemisferio Sur.



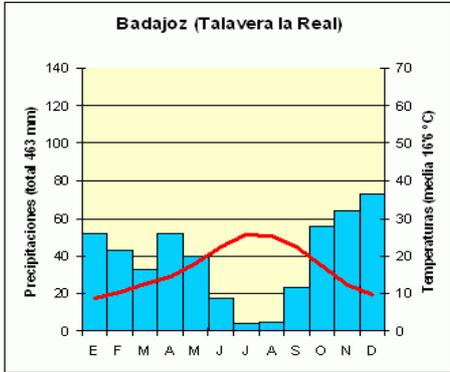
Por regla general en el hemisferio norte las temperatura aumentan en los meses de junio a septiembre, lo que nos indica que es verano.

El verano austral se da de diciembre a marzo, por lo que los climogramas en los que los máximos de temperaturas estén en esos meses, corresponderá a una estación del hemisferio sur.

Temperatura mínima.

Temperatura máxima.

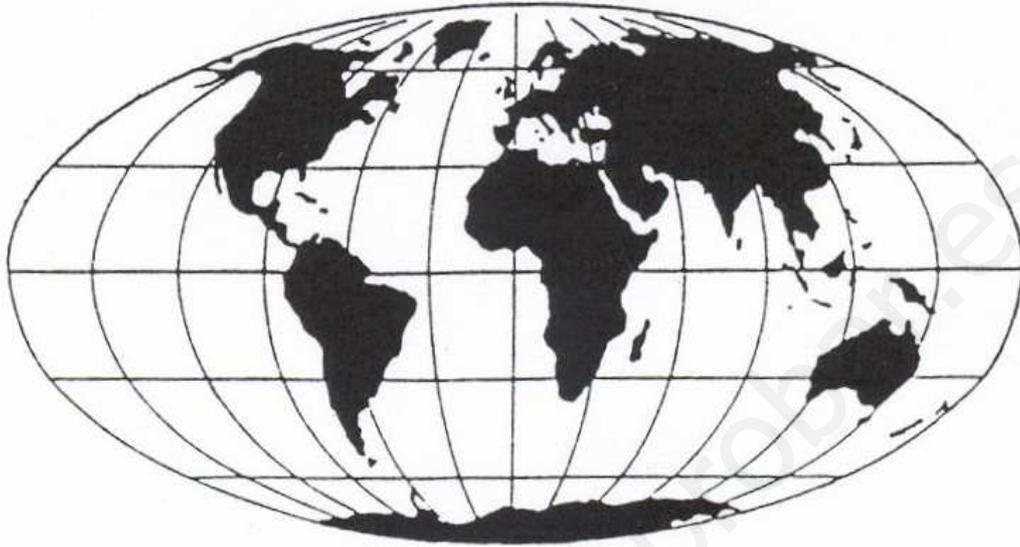
## DETERMINACIÓN DEL TIPO DE CLIMA



• Una vez analizada la temperatura, precipitaciones y aridez del climograma se ha de determinar a que tipo de clima pertenece.

	CÁLIDO ECUATORIAL	CÁLIDO TROPICAL	CÁLIDO DESÉRTICO	TEMPLADO OCEÁNICO	TEMPLADO CONTINENTAL	TEMPLADO MEDITERRÁNEO	FRÍO POLAR	FRÍO ALTA MONTAÑA
Climograma								
Características	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Temperaturas constantes durante todo el año</li> <li>• Temperaturas superiores a 20°C</li> <li>• Lluvia abundantemente durante todo el año</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Temperaturas constantes durante todo el año</li> <li>• Temperaturas superiores a 20°C</li> <li>• Lluvia abundantemente en la estación húmeda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Temperaturas muy altas todo el año</li> <li>• Temperaturas superiores a 20°C</li> <li>• Las precipitaciones son casi inexistentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inviernos suaves y veranos frescos</li> <li>• Inviernos 0°-5° C, veranos por debajo de 20° C</li> <li>• Lluvia bastante durante todo el año</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inviernos muy fríos y veranos cálidos</li> <li>• Inviernos bajo cero y veranos más de 15° C</li> <li>• Precipitaciones moderadas y en verano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inviernos suaves y veranos calurosos</li> <li>• Inviernos suaves y veranos más de 20° C</li> <li>• Precipitaciones escasas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Temperaturas frías extremas</li> <li>• Temperaturas que pueden llegar hasta los -50° C</li> <li>• Precipitaciones escasas y en forma de nieve</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Temperaturas frías en invierno y templadas en verano</li> <li>• Temperaturas descendien con la altura</li> <li>• Precipitaciones aumentan con la altura</li> </ul>
Situación								
Vegetación - Fauna								

Colorea las zonas climáticas: de azul las frías, de verde las templadas y de rojo la cálida.



Completa:

Los climas que podemos encontrar en la zona climática cálida son: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_; en las zonas climáticas templadas: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ y los climas fríos son: \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

Completa las características de los siguientes climas:

El clima ecuatorial es un clima de la zona climática \_\_\_\_\_ tiene abundantes \_\_\_\_\_ durante todo el \_\_\_\_\_, sus temperaturas son \_\_\_\_\_ casi sin \_\_\_\_\_. La vegetación típica de este clima es la \_\_\_\_\_. Los ríos son \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

El clima tropical es propio de la zona climática \_\_\_\_\_, se caracteriza por tener una estación \_\_\_\_\_ y otra \_\_\_\_\_. Sus temperaturas son \_\_\_\_\_ con poca \_\_\_\_\_. La vegetación típica de este clima es la \_\_\_\_\_. Los ríos son \_\_\_\_\_

El clima desértico es propio de la zona climática \_\_\_\_\_. Se caracteriza por casi la ausencia total de \_\_\_\_\_. Sus temperaturas son \_\_\_\_\_ con gran \_\_\_\_\_ entre el día y la noche. La falta de agua hace que la vegetación sea \_\_\_\_\_. No hay ríos, pero sí cursos de agua intermitentes a los que se les denomina \_\_\_\_\_

¿Dónde se dan los climas fríos?

---

Enumera los climas fríos

---

¿Cuál de los dos es el más frío?

---

¿En cuál de los dos llueve más?

---

¿Por qué la vegetación del clima de montaña varía con la altitud y con la orientación?

---

---

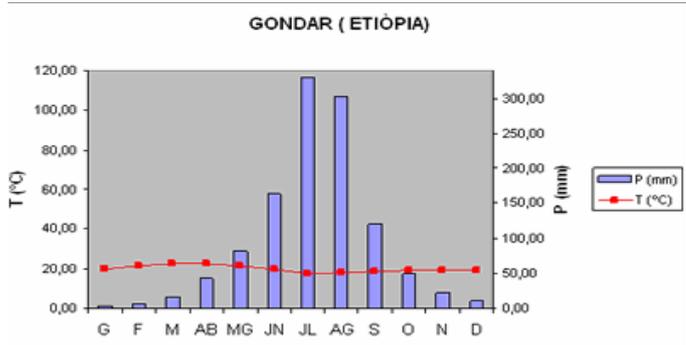
¿Qué es un climograma?

---

---

Une con flechas:

	Lluvias durante todo el año.
	Ríos irregulares.
Clima oceánico	Bosque de hoja perenne.
	Inviernos fríos y veranos calurosos.
Clima mediterráneo	Lluvias en primavera y otoño.
	Ríos regulares.
	Temperaturas suaves todo el año.
Clima continental	Inviernos suaves y veranos calurosos.
	Los ríos se hielan.



**Comenta el climograma.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

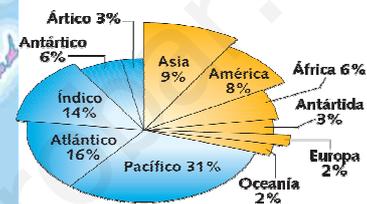
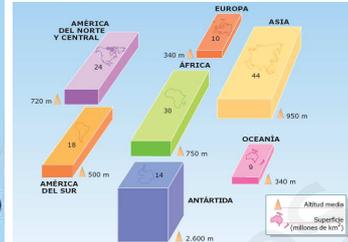
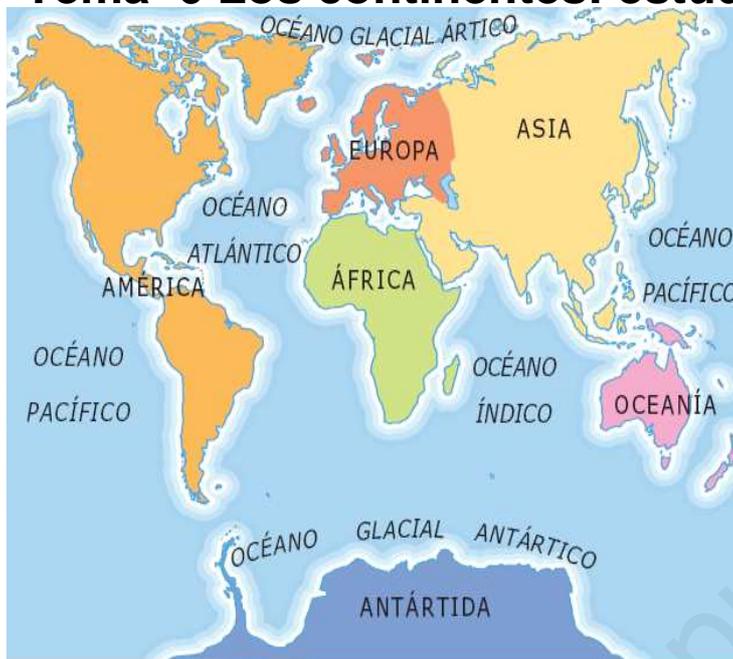
---

---

---

www.yoquieroaprobar.es

## Tema 6 Los continentes: estudio físico



**África**

**Límites**



Es el tercer continente más grande.

En África son pocas las **montañas**: al norte la **cordillera del Atlas**, ; en el centro del Sahara el macizo de Ahagar, pero el sistema montañoso más importante es el del **valle del Rift**. La **elevación** más importantes de África es el Kilimanjaro (5.895 m) y al sur los montes Drakensberg.



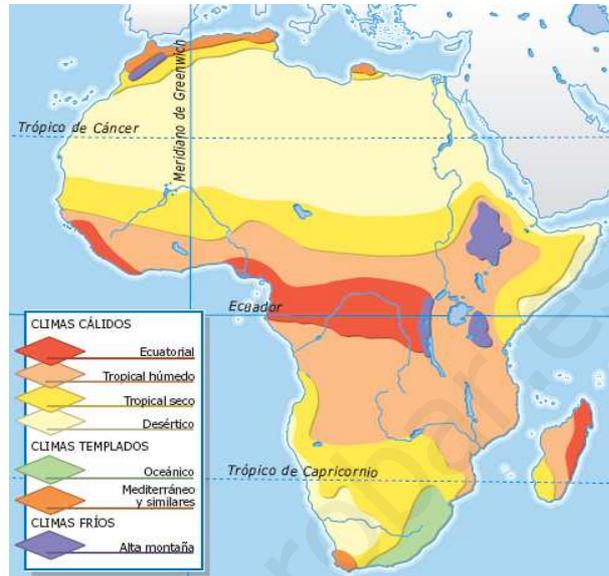
**Ríos y lagos**

Los ríos africanos, en general, son grandes, caudalosos y navegables.

África dispone de algunos de los ríos más largos, anchos, regulares y caudalosos del mundo, entre ellos el más largo, el Nilo, Níger,) y la cuenca del Zaire o Congo, el Senegal el Zambeze, el Orange y el Limpopo.

África tiene alguno de los lagos más importantes del mundo: Victoria, Tanganica y Chad.

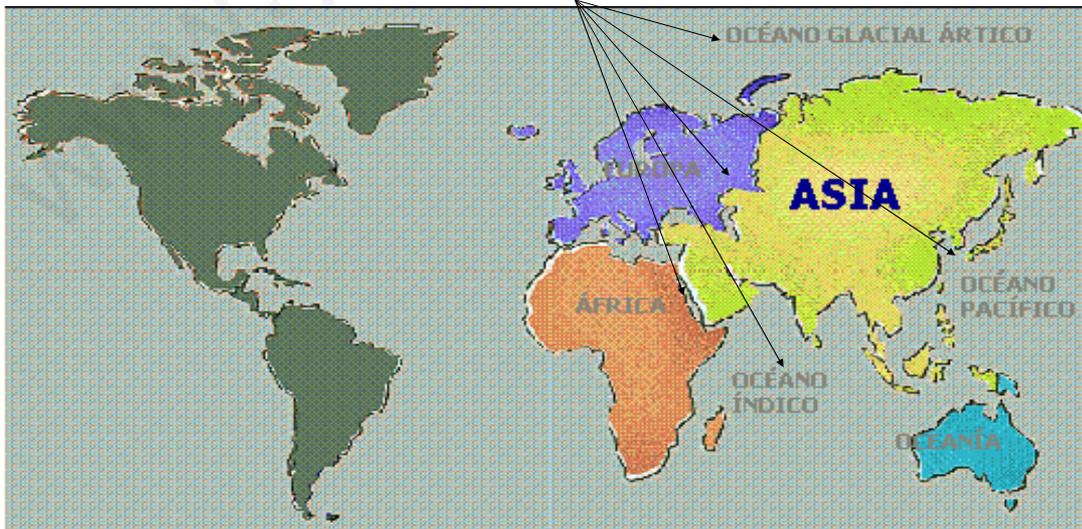
## Mapa de climas de África

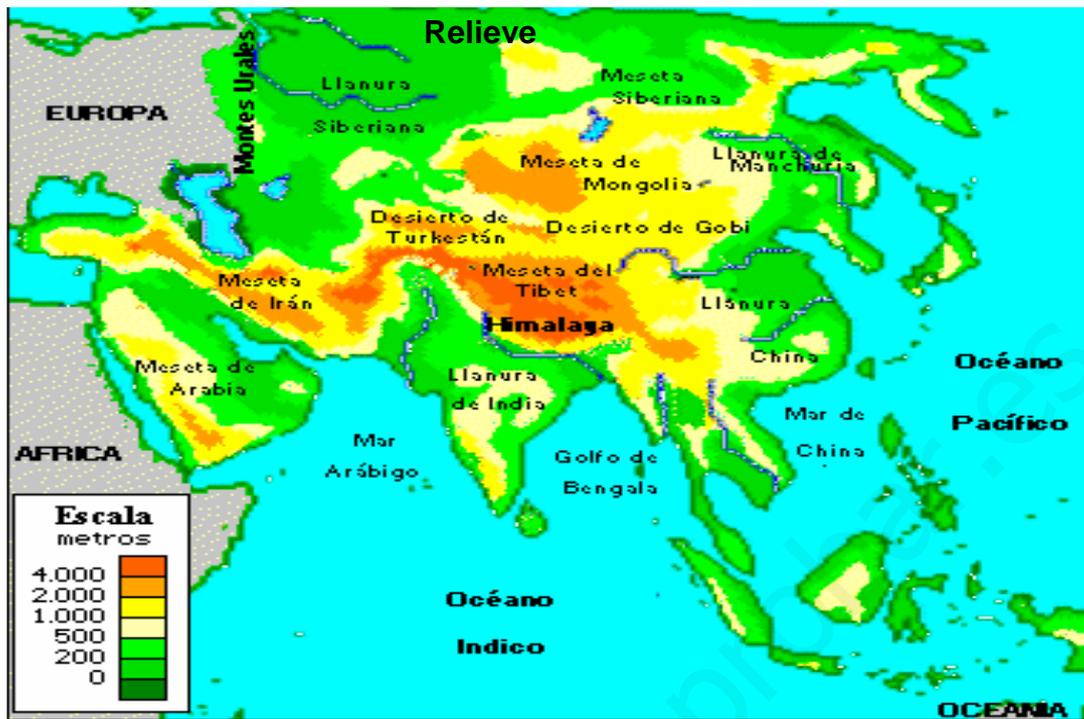


## Asia

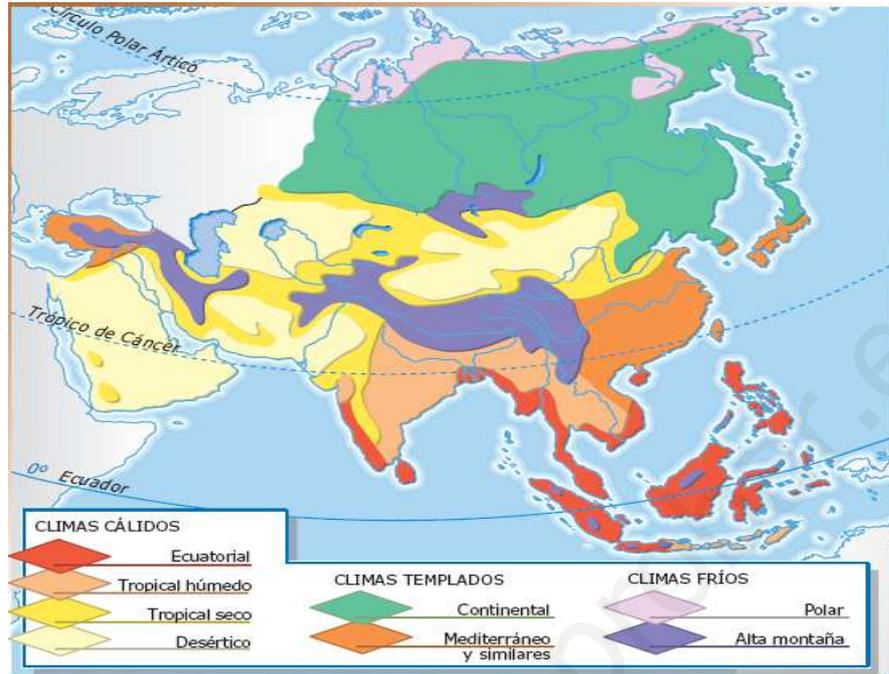
Es el continente más extenso, con 44 millones de Km. cuadrados

### Límites



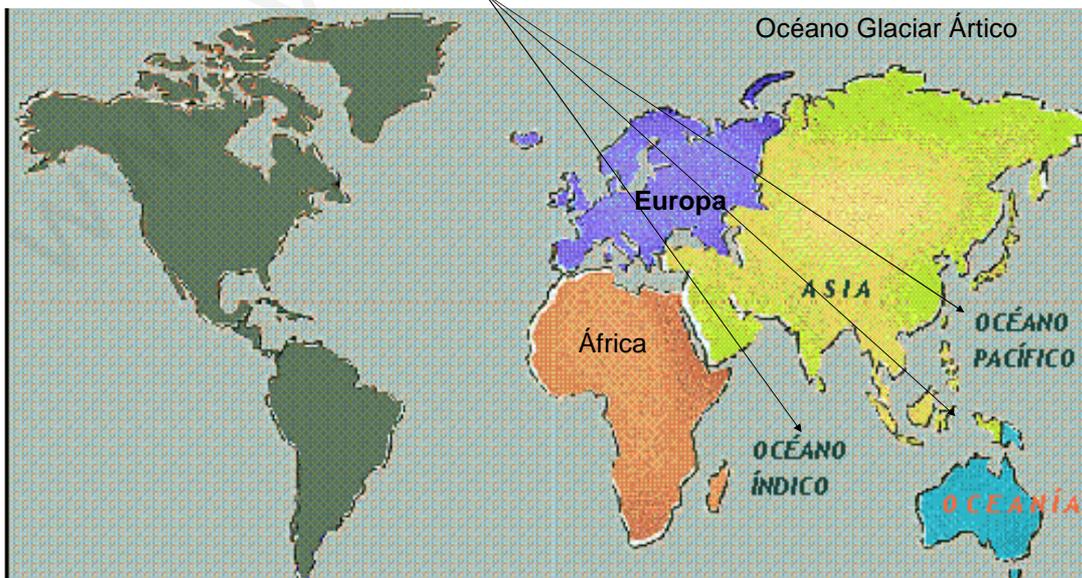


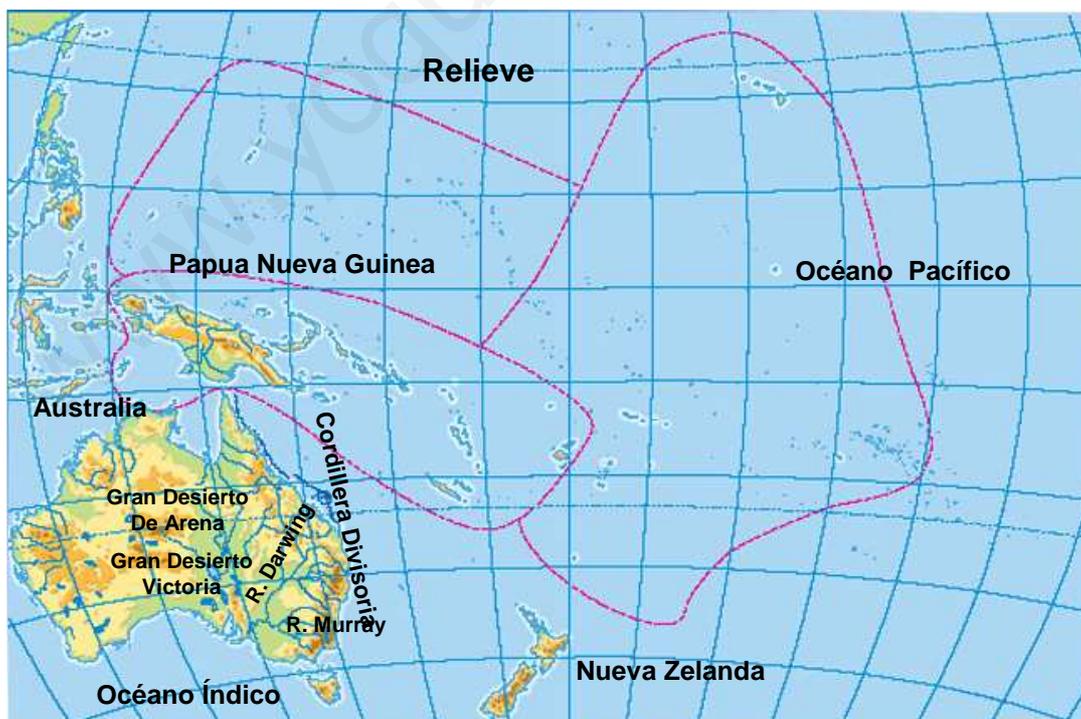
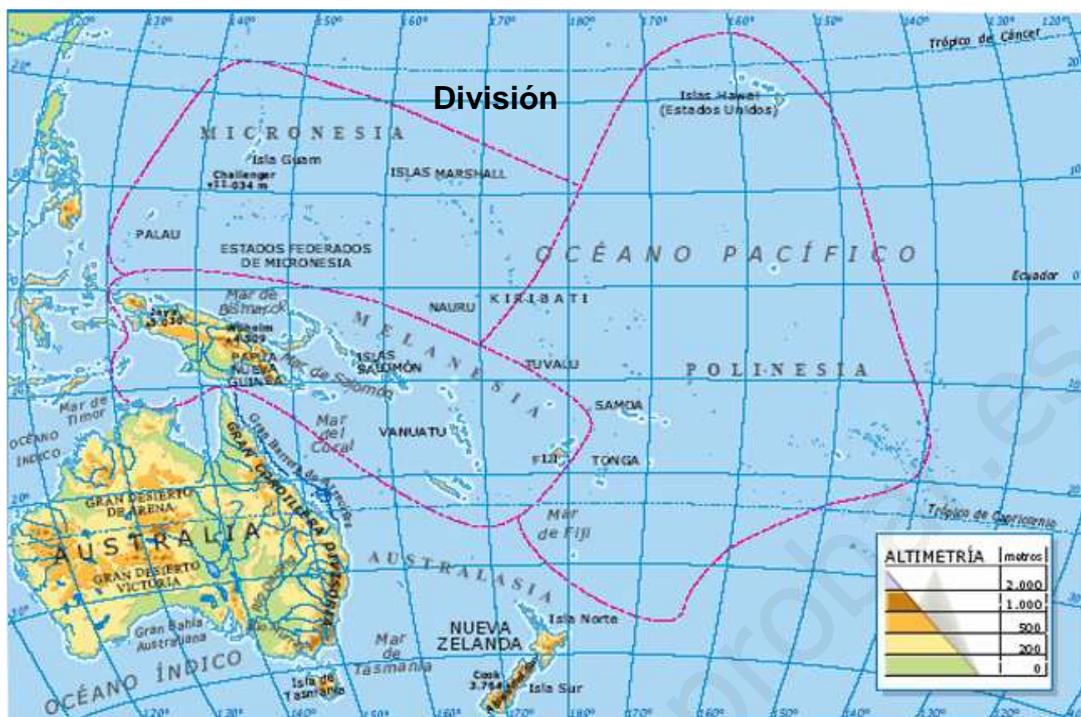
### Mapa de climas de Asia

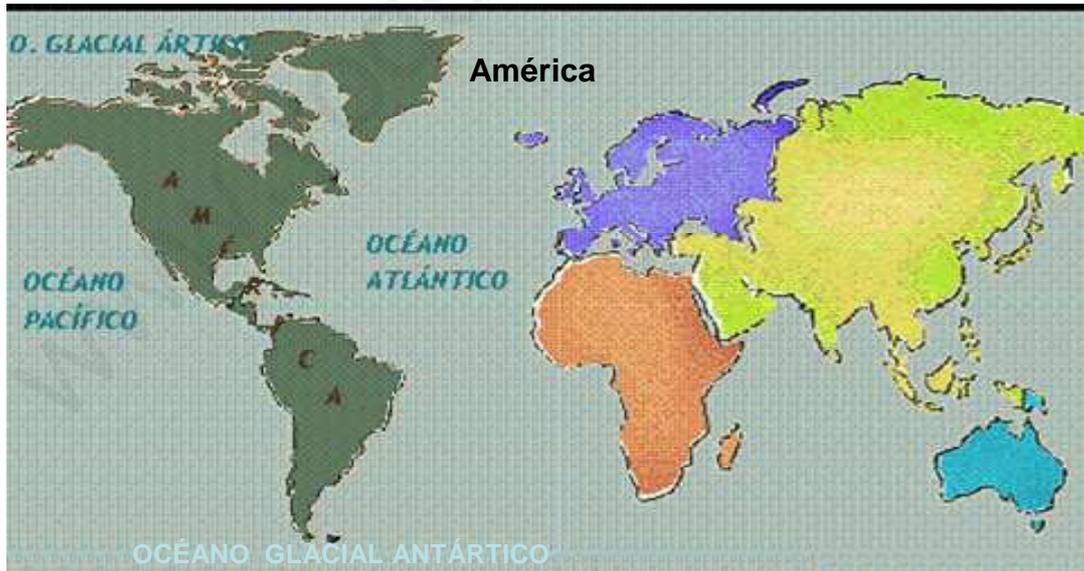
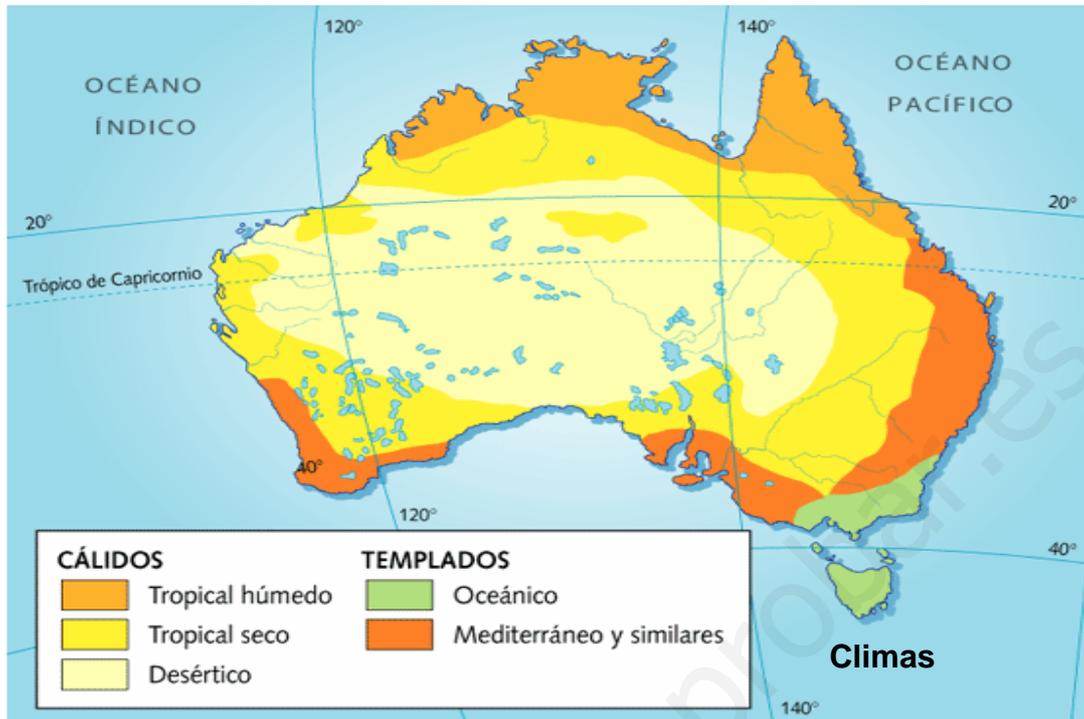


**Oceanía** Es el continente más pequeño.

### Límites







El continente americano se encuentra en el hemisferio occidental y se extiende en los hemisferios norte y sur. Está rodeado totalmente por océanos. Es el segundo continente más grande

## América física

Montañas Rocosas

Desierto Colorado

Sierra Madre

Cordillera de los Andes

Groenlandia

Gran Llanura Central

Montes Apalaches

Llanura del Mississippi

Macizo de Las Guayanas

Llanura Amazónica

Meseta del Matogroso

Aconcagua

La Pampa

Tierra de Fuego



R. Yukón

R. Colorado

## Hidrografía

América cuenta con una gran cantidad de ríos y lagos.

-Los ríos que desembocan en el Océano Pacífico son cortos, rápidos y poco navegables.

-Los ríos que desembocan en el Océano Atlántico son largos, lentos y navegables.

Lago Gran Oso

Lago Gran Esclavo

Grandes Lagos

R. Missouri

R. Mississippi

R. Bravo

Lago Maracaibo

R. Amazonas

Lago Titicaca

R. Paraguay

R. Uruguay



## Mapa de climas de América



## LÍMITES

Se encuentra completamente en el hemisferio sur.

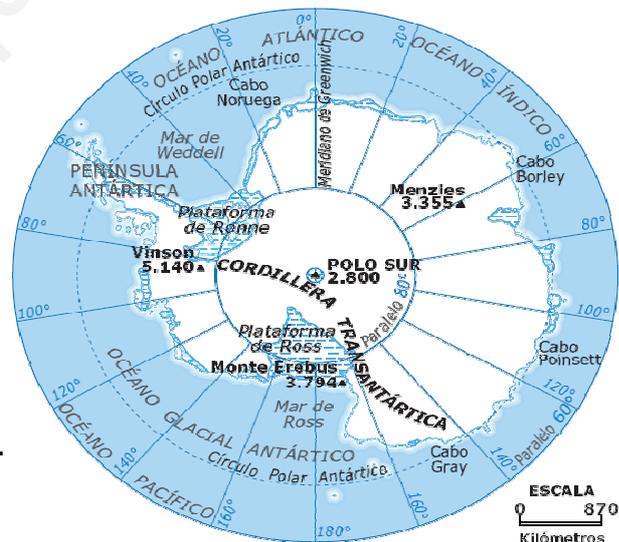
Es mayor que Europa. En invierno se congelan las aguas que lo circundan y dobla su tamaño.

Es el de mayor altitud media.

Su clima es el más frío del mundo.

Tiene abundantes recursos naturales en su subsuelo, pero el Tratado de Washintong prohíbe su explotación.

Sólo está habitada por pequeños grupos de científicos



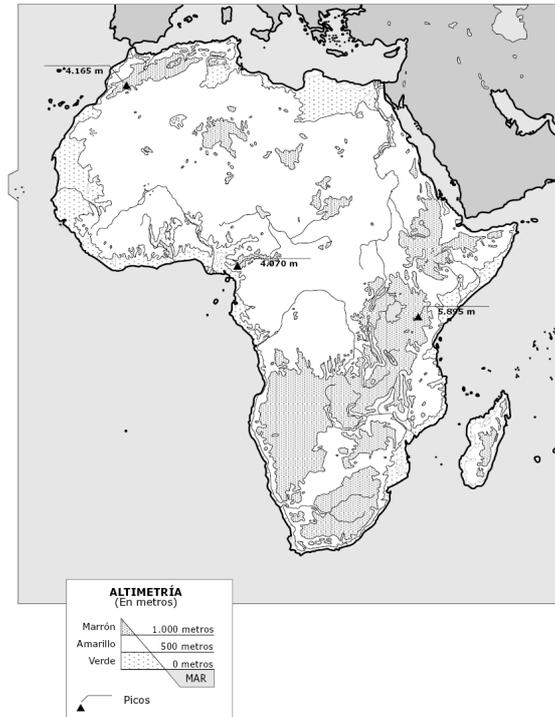
Localiza y escribe  
Los límites de África

Escribe el nombre de  
los ríos africanos más  
importantes.



Colorea el mapa de África.

Localiza y escribe el nombre de las  
unidades de relieve estudiadas.



Completa:

África es el \_\_\_\_\_ continente más \_\_\_\_\_. Sus límites son:

\_\_\_\_\_

En África son pocas las \_\_\_\_\_: al norte la \_\_\_\_\_, en el centro del \_\_\_\_\_ el macizo de \_\_\_\_\_ pero el sistema montañoso más importante es el \_\_\_\_\_. La elevación más importantes de África es el \_\_\_\_\_ y al sur los montes \_\_\_\_\_

Enumera los climas de África.

\_\_\_\_\_

¿Cuál es la característica térmica de cada uno de los climas del ejercicio anterior?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Y la pluvial?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

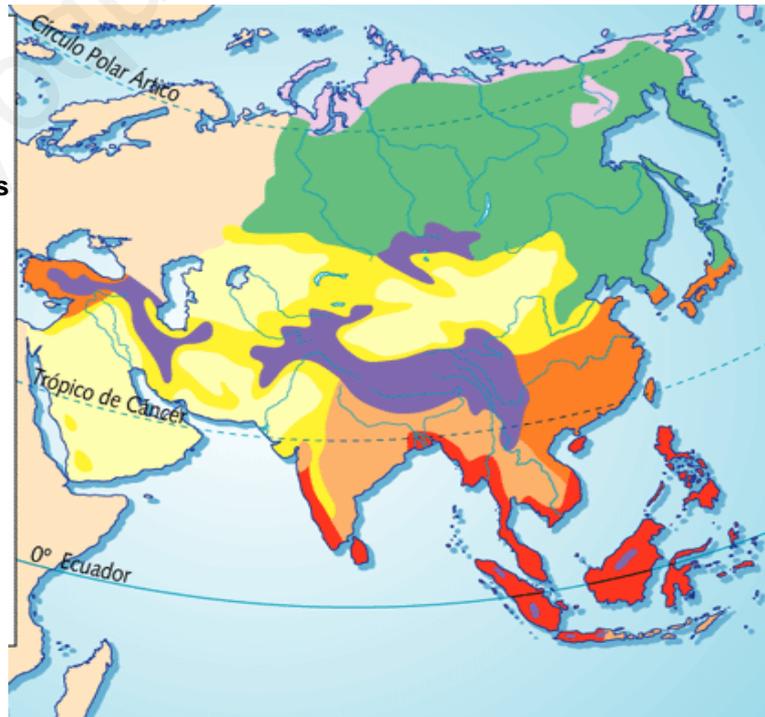
Localiza y escribe los Límites de Asia.



Es el continente más \_\_\_\_\_



Escribe el nombre de los climas de Asia.



Los límites de Asia son:

---

Enumera los climas de Asia

---

¿Por qué los climas fríos ocupan mayor extensión en Asia que en África?

---

¿Por qué en Asia dominan los climas templados?

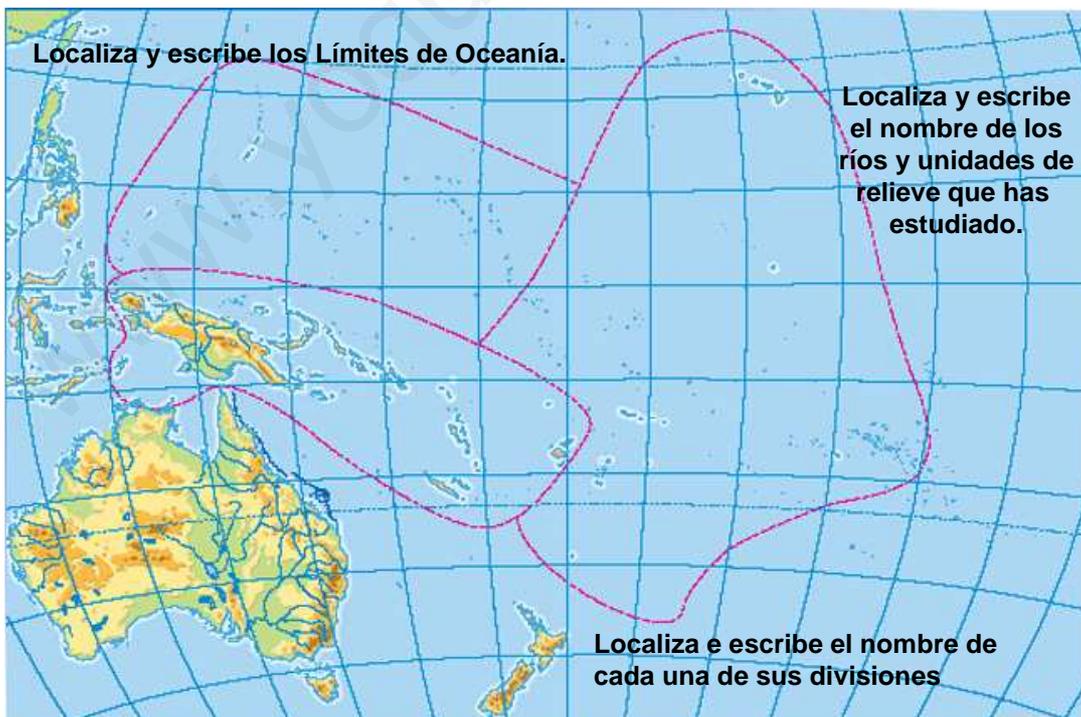
---

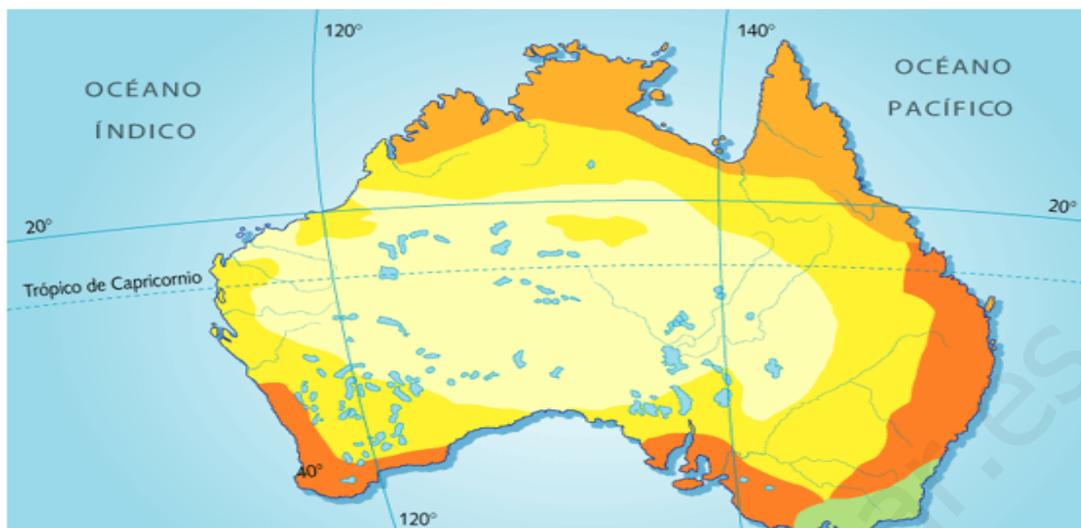
¿Cuál es la montaña más alta del mundo?

---

¿En qué cordillera se encuentra?

---





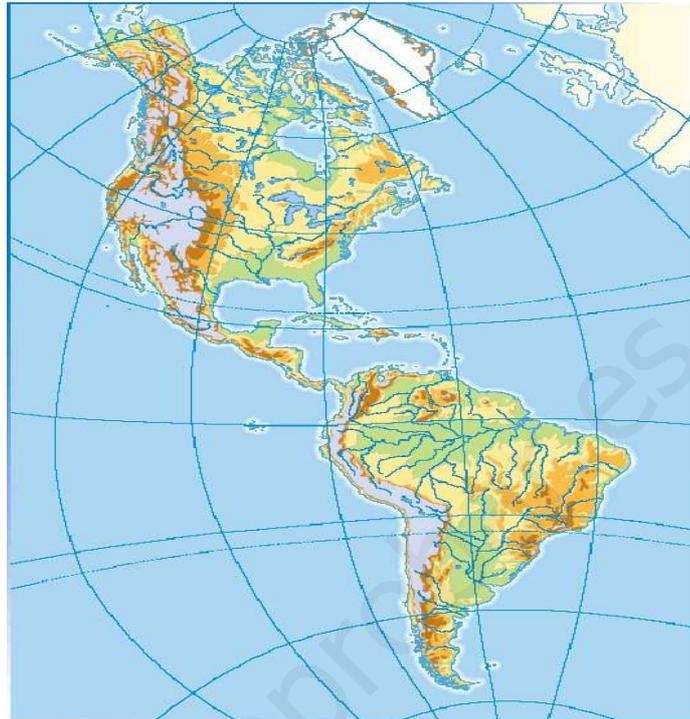
Localiza y escribe el nombre de los climas de Oceanía.

Localiza y escribe los límites de América.

Completa  
 El continente \_\_\_\_\_ se encuentra en el hemisferio \_\_\_\_\_ y se extiende por los hemisferios \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.  
 Está rodeado totalmente por \_\_\_\_\_  
 :



**Localiza y escribe el nombre de las unidades de relieve que has estudiado.**



**Localiza y escribe el nombre de los ríos has estudiado.**



**Completa:**  
**Los límites de América son:**

---

---

**Enumera los climas de América.**

---

---

**¿Por qué en América se dan todos los tipos de clima?**

---

**¿Dónde se sitúan las principales cordilleras?**

---

**¿Cuáles son?**

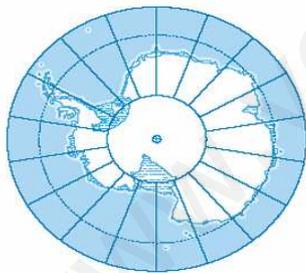
---

**¿Cuáles son los ríos más largos de América?**

---

**¿Cuál es el río más caudaloso del mundo?**

---



### **Antártida**

**Escribe todas las características estudiadas de este continente.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

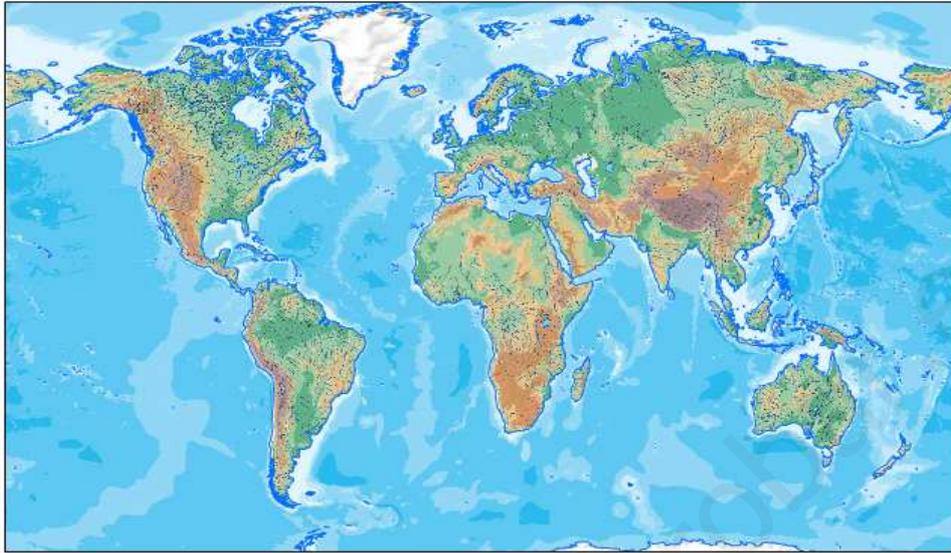
---

---

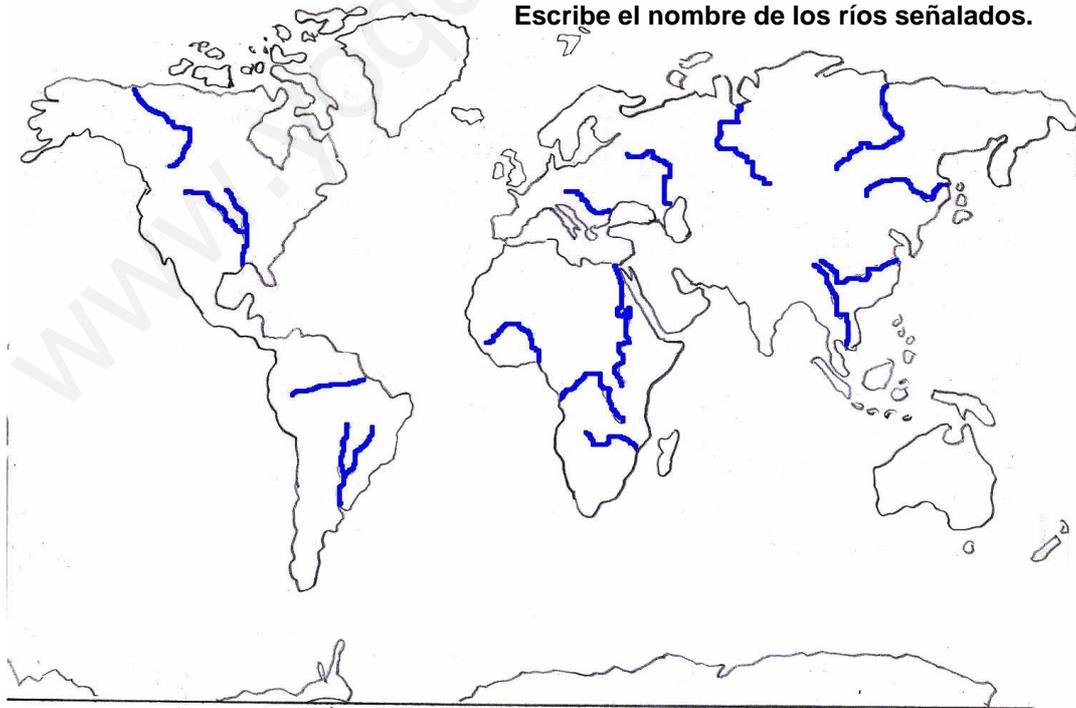
---

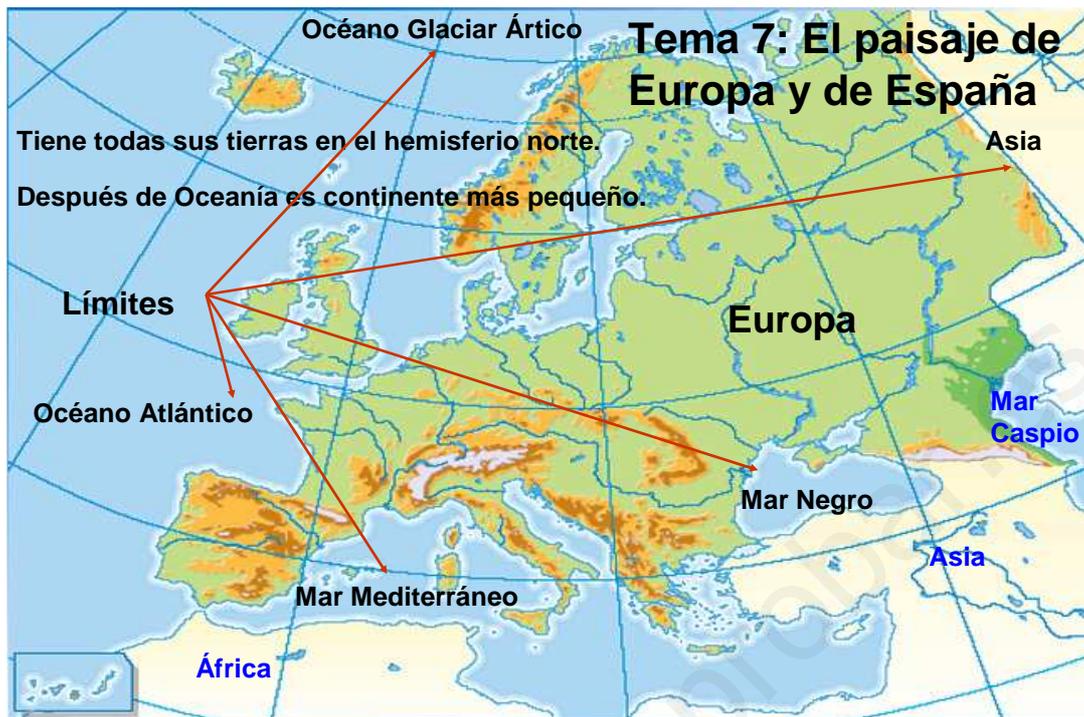
---

Localiza y escribe el nombre de los distintos continentes y océanos.



Escribe el nombre de los ríos señalados.







## Los ríos de Europa:

\* Ríos que desembocan en el mar Negro y en el mar Caspio:

son largos, caudalosos y de régimen regular. Destacan el Danubio, el Volga y el Don.

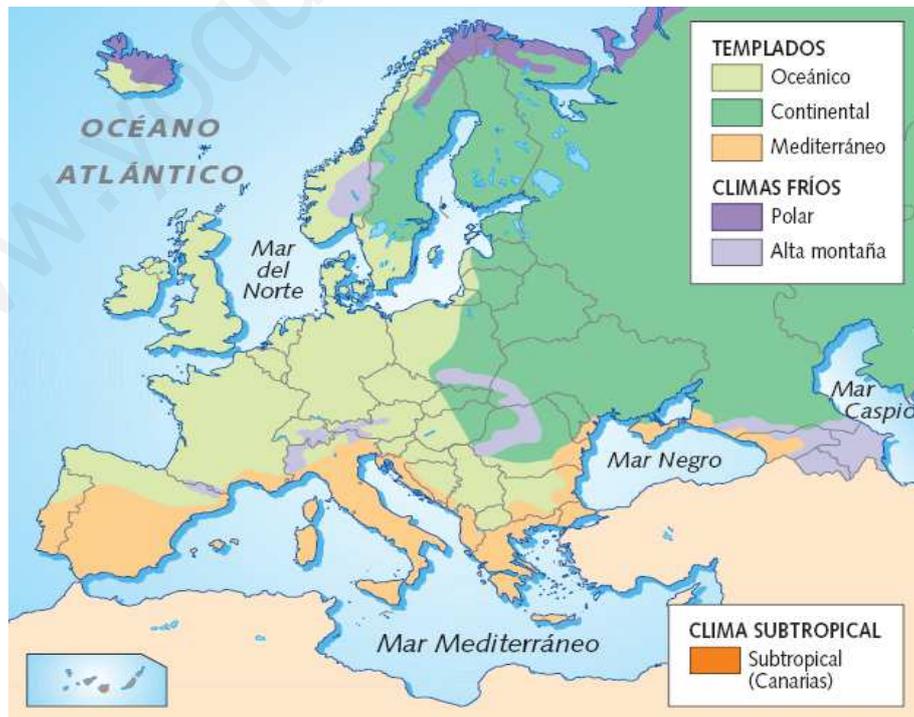
\* Ríos que desembocan en el Océano Glaciar Ártico y en el Atlántico:

son de longitud media, caudalosos y de régimen regular . Destacan el Dvina y el Rin.

\* Ríos de la vertiente Mediterránea:

son cortos, de régimen irregular y poco caudalosos. Destacan el Ebro y el Po.

Los  
climas  
de  
Europa



## Los climas de Europa:

**Clima mediterráneo:** es el clima de todo el sur de Europa. Las temperaturas son cálidas en verano y suaves en invierno. Las lluvias son escasas e irregulares.

**Clima oceánico:** es el propio de la zona oeste europea, bañada por el océano Atlántico. Las temperaturas son templadas tanto en verano en invierno. Las precipitaciones son muy abundantes todo el año.

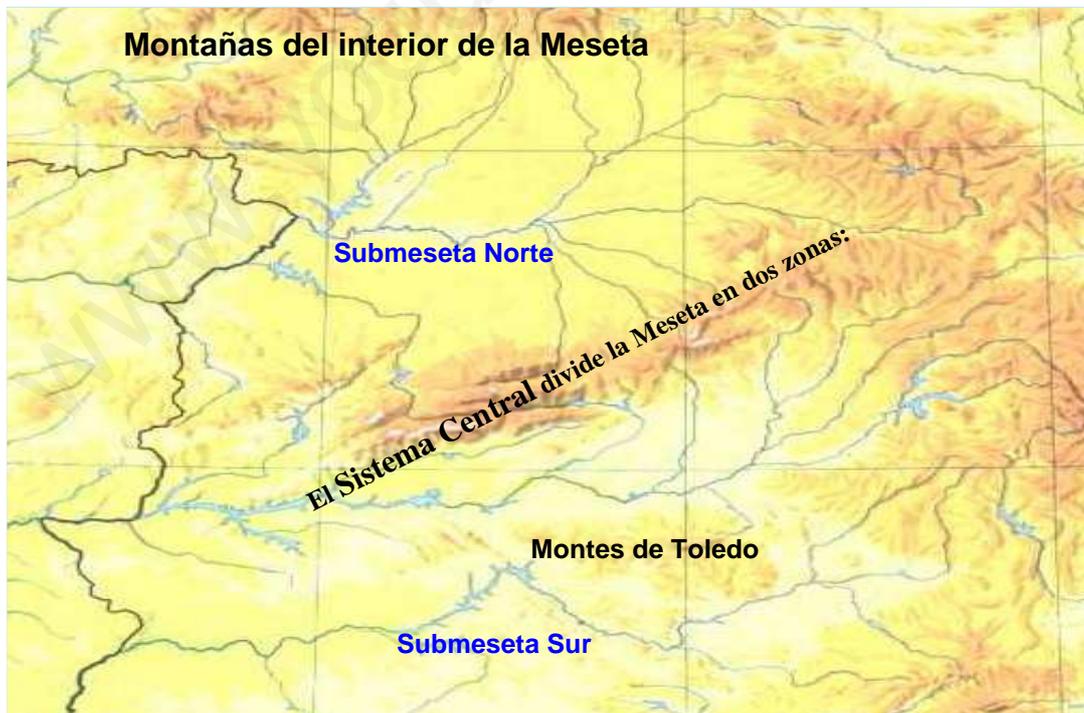
**Clima continental:** es el clima del centro y este de Europa. Las temperaturas son cálidas en verano y frías en invierno. Las lluvias son escasas.

**Clima frío:** es el clima de la zona septentrional de Europa. Frío en verano y muy frío en invierno. Precipitaciones abundantes y en forma de nieve.

**Clima de montaña:** es el propio de las zonas montañosas. Temperaturas frescas en verano y muy frías en invierno. Lluvias abundantes, en invierno en forma de nieve.

Mapa de situación de la península Ibérica





## Montañas que bordean la Meseta

El Macizo Galaico. Son montañas de escasa altitud. Al este se encuentran los montes de León.

El Sistema Ibérico. Separa La Meseta de la depresión del Ebro.



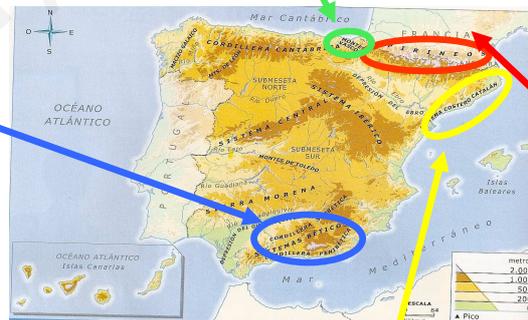
La Cordillera Cantábrica. Recorre gran parte de la costa Cantábrica, de ella forman parte los Picos de Europa.

Sierra Morena. Separa la Meseta de la depresión del Guadalquivir.

## Las montañas exteriores a la Meseta.

Los Montes Vascos, entre la Cordillera Cantábrica y los Pirineos, separan la zona costera del interior.

Los Sistemas Béticos, al sur, están formados por dos cordilleras: la cordillera Subbética, en el interior y la Cordillera Penibética, cercana de la costa. Su pico más alto es el Mulhacén (3478 m.).



Los Pirineos. Su pico más elevado es el Aneto (3.404 m.).

El Sistema costero Catalán, al noreste, es una cordillera paralela a la costa.

## Las depresiones

Son zonas hundidas por donde discurren grandes ríos.

En el noreste peninsular se sitúa la **depresión del Ebro**, de forma triangular y recorrida por el río Ebro.



En el sur está la depresión del **Guadalquivir**, también de forma triangular y recorrida por el río Guadalquivir.



El relieve de las islas



## LOS RÍOS ESPAÑOLES : Vertientes



### Vertiente cantábrica.

Son: Cortos, caudalosos, rápidos y de régimen regular.



## Vertiente atlántica

Los ríos gallegos: Miño y Tambre tienen características parecidas a los ríos de la vertiente cantábrica (por su similitud climática y orográfica).



Los ríos Duero, Tajo, Guadiana y Guadalquivir son largos, discurren por llanuras y presentan estiaje en verano y crecidas en otoño y primavera.



Excepto el Ebro, los ríos mediterráneos son cortos, de fuerte pendiente y caudal irregular.

## LOS LAGOS Y EMBALSES

Hay 2.500 lagos y lagunas de origen:

Volcánico. → 

← Glaciar 

Intermitentes → 

← En la costa abundan las lagunas litorales o albuferas y las marismas. 

Hay 1.200 presas o embalses. → 

## Mapa de ríos y embalses



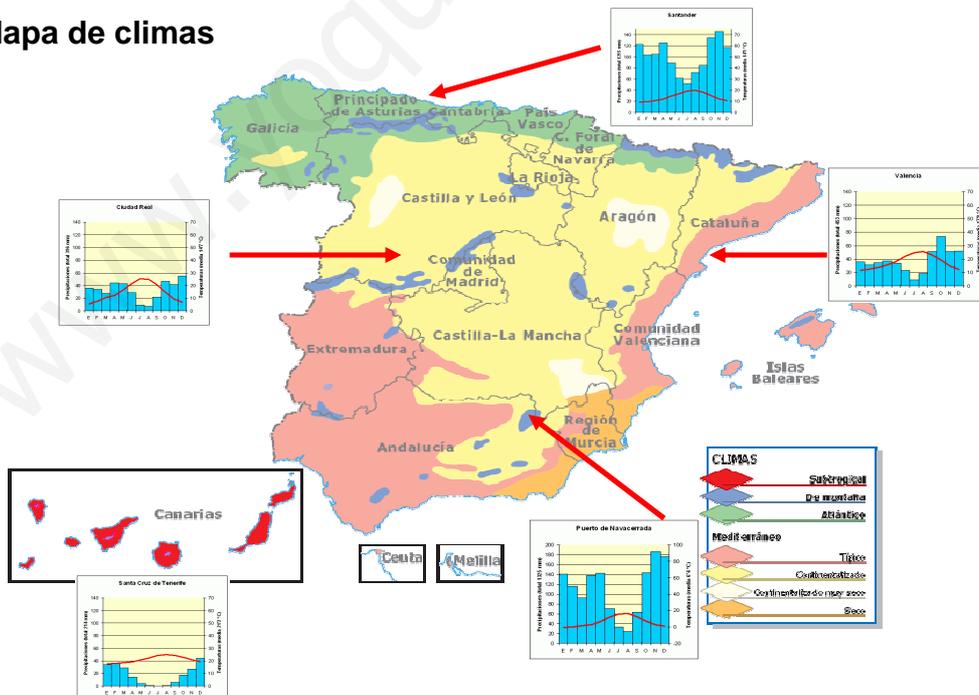
## Demarcaciones hídricas de Canarias y Baleares

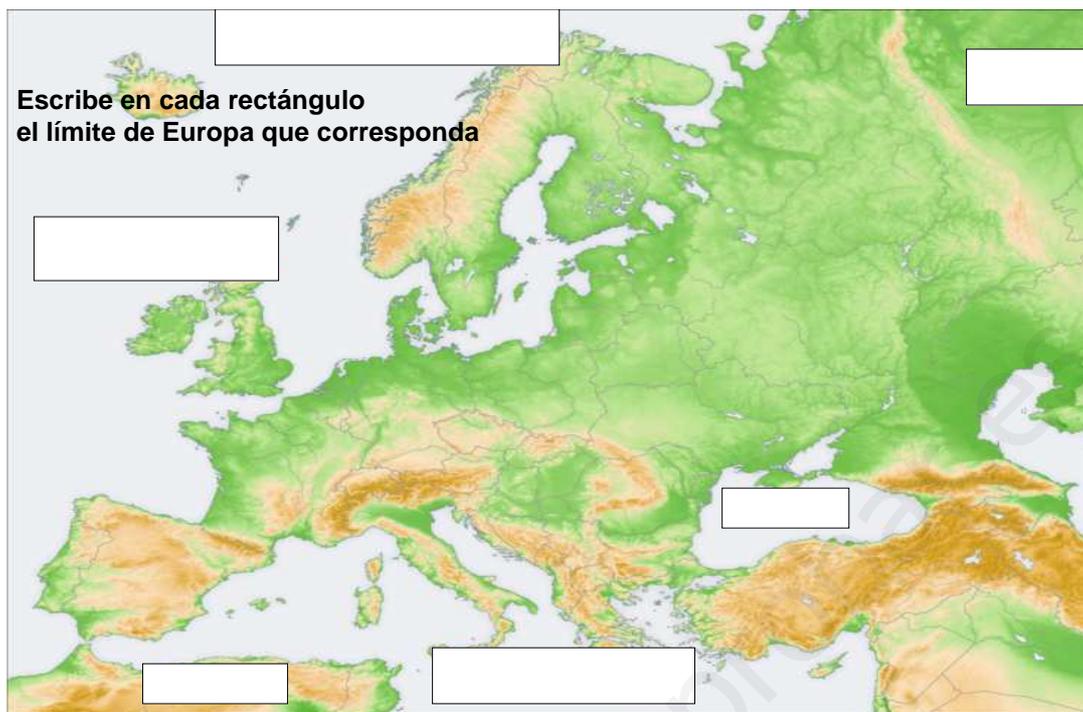


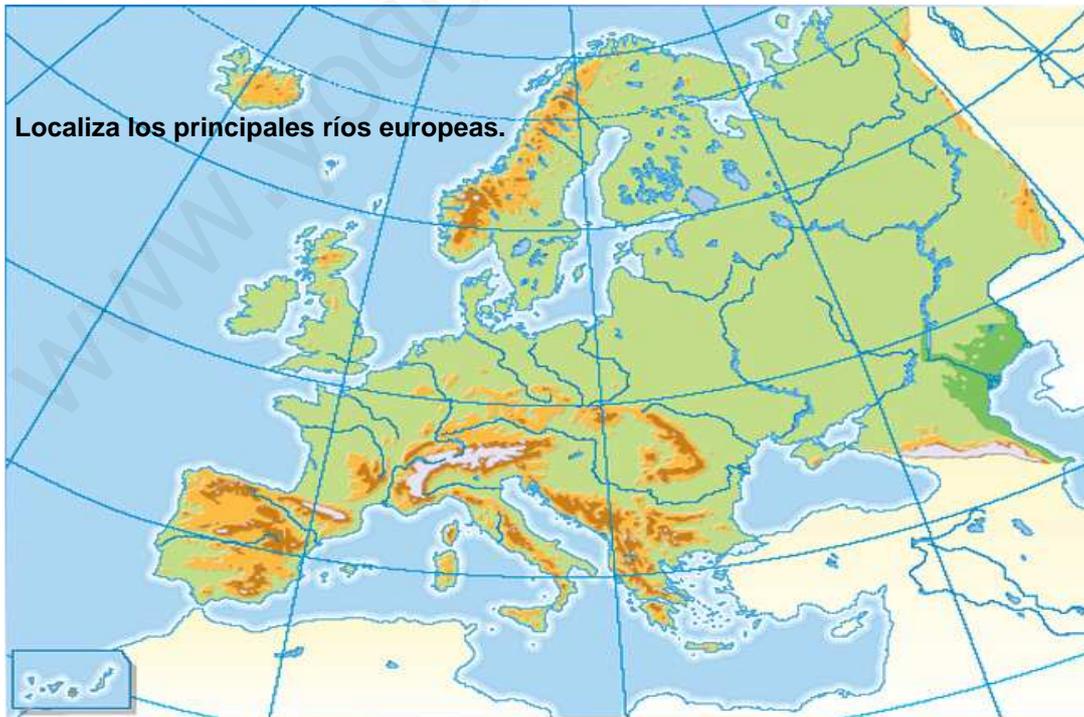
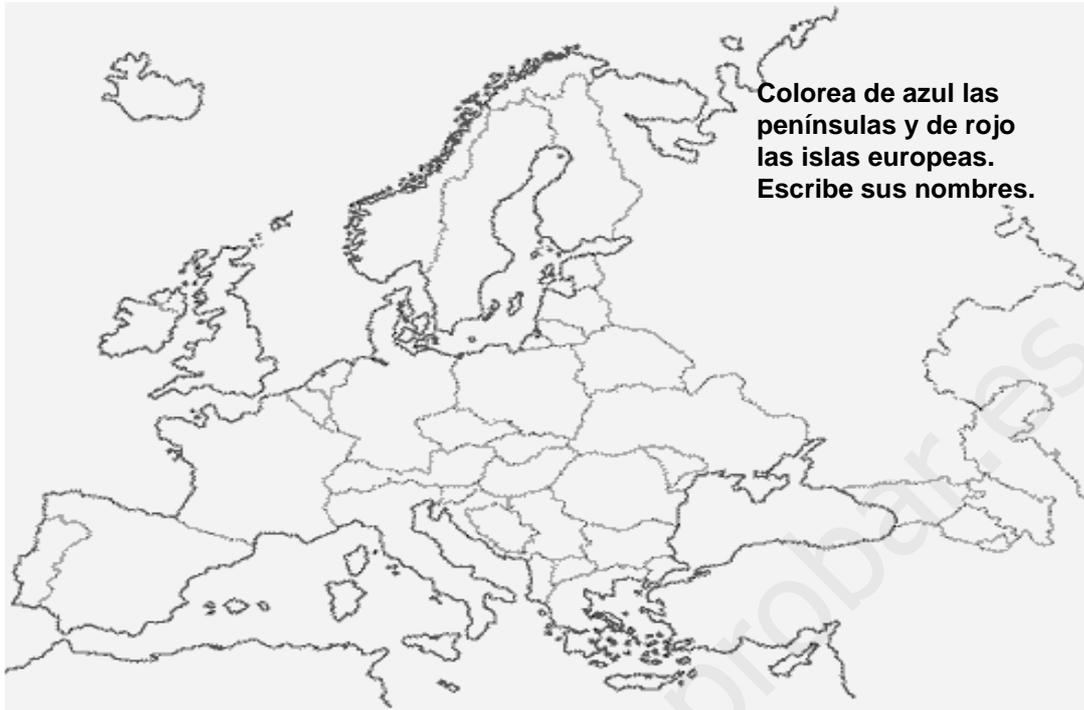
En ambos casos apenas existen cursos permanentes de agua en superficie, por lo que el abastecimiento se hace principalmente a partir de las aguas subterráneas, humedales y desaladoras.

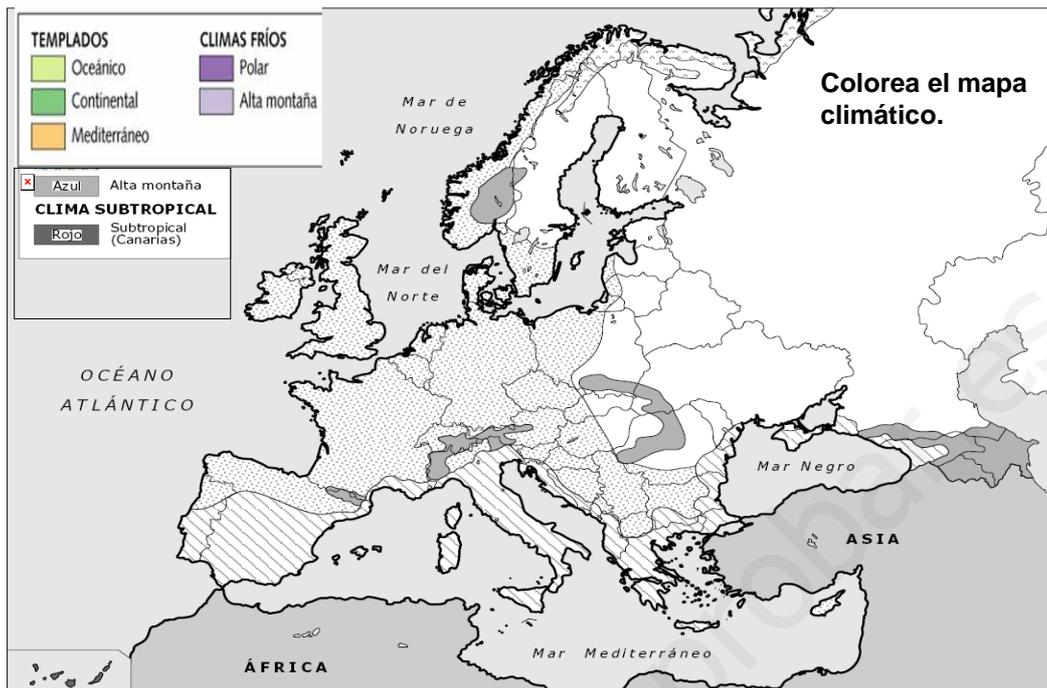


## Mapa de climas









¿Qué mares y océanos rodean Europa?

---

¿Con qué otro continente está unida?

---

¿Cómo se llaman los montes que separan a los dos continentes?

---

Enumera las principales penínsulas europeas.

---

Escribe el nombre de las principales islas europeas.

---

Completa: Los ríos de Europa:

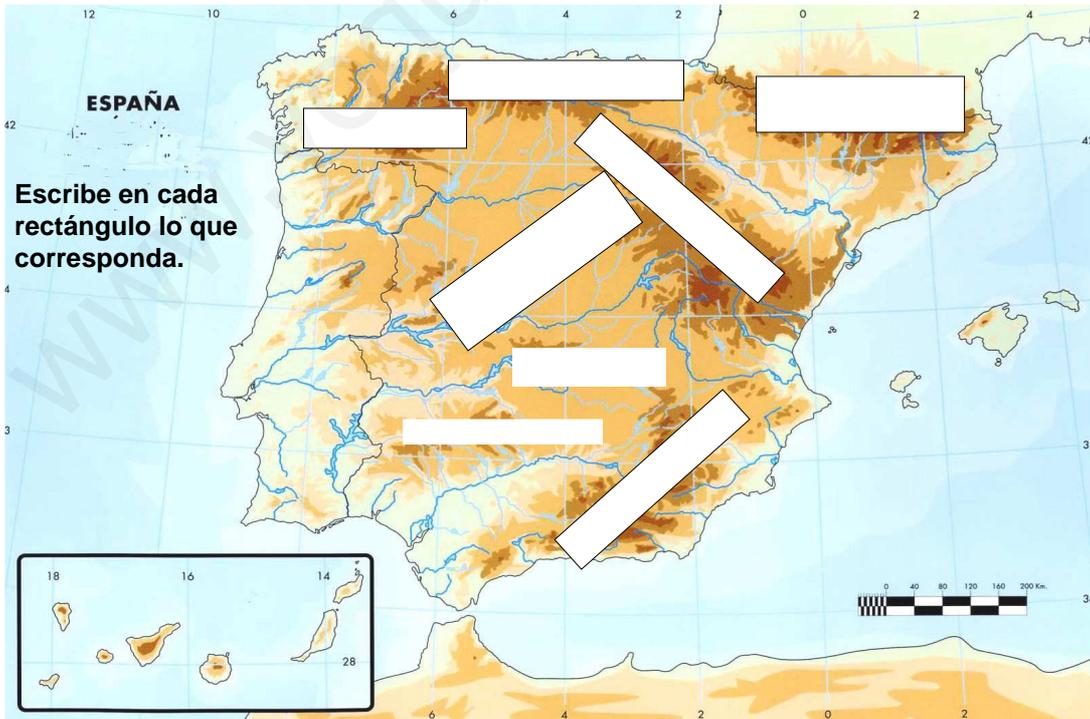
Los ríos que desembocan en el mar Negro y en el mar Caspio: son \_\_\_\_\_  
Destacan \_\_\_\_\_

Los ríos que desembocan en el Océano Glaciar Ártico y en el Atlántico son: \_\_\_\_\_  
Destacan \_\_\_\_\_

Los ríos de la vertiente Mediterránea son: \_\_\_\_\_  
Destacan \_\_\_\_\_

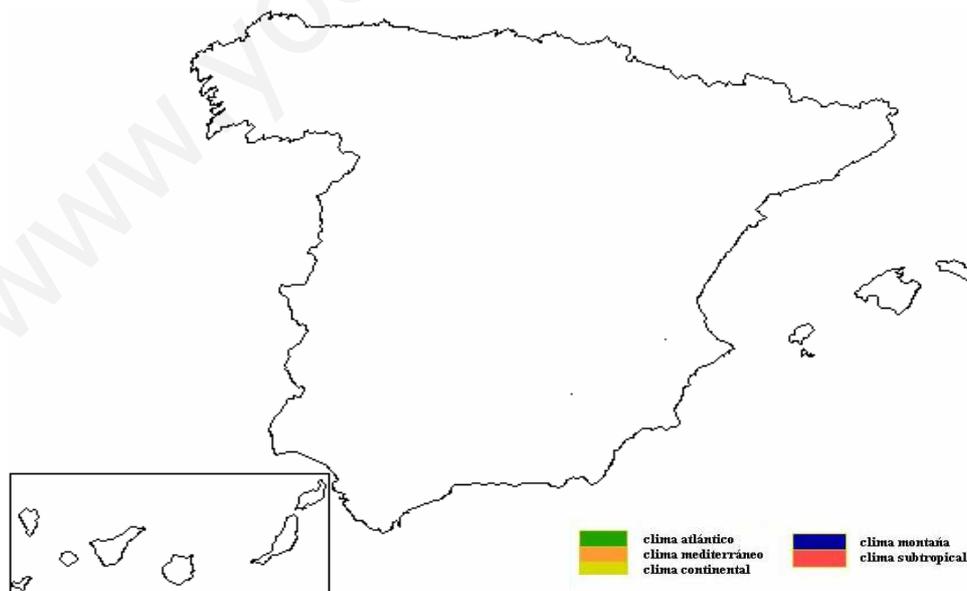
Enumera los climas de Europa.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Escribe las características de dos climas europeos.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





Colorea el mapa teniendo en cuenta sus climas.

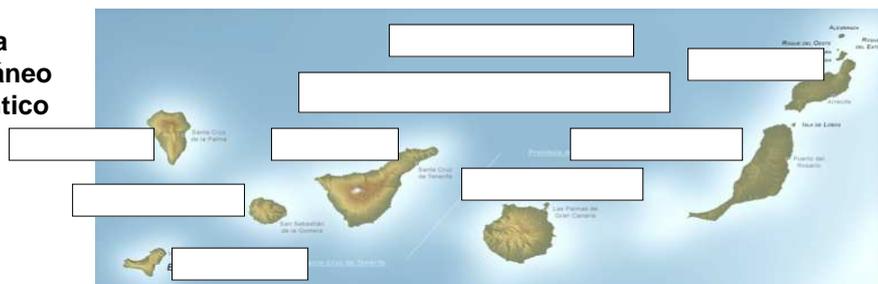


Localiza todas las unidades del relieve de España.



- Islas Baleares
- Islas Canarias
- Mallorca
- Menorca
- Ibiza
- Formentera
- La Palma
- Tenerife
- La Gomera
- El Hierro
- Gran Canaria
- Lanzarote
- Fuerteventura
- Mar Mediterráneo
- Océano Atlántico

Escribe cada nombre en su rectángulo



**El relieve de España está formado por:**

---

---

**Las montañas del interior de la Meseta son:**

---

**Las que la bordean son:**

---

---

**Y las exteriores a la Meseta son:**

---

**Las depresiones son:**

---

---

**En España hay \_\_\_\_\_ vertientes, que son: \_\_\_\_\_**

---

**Los ríos más importantes de la vertiente cantábrica son:**

---

**Y se caracterizan por:**

---

**Los ríos más importantes de la vertiente mediterránea son:**

---

**Y se caracterizan por:**

---

**Los ríos más importantes de la vertiente atlántica son:**

---

**Y se caracterizan por:**

---

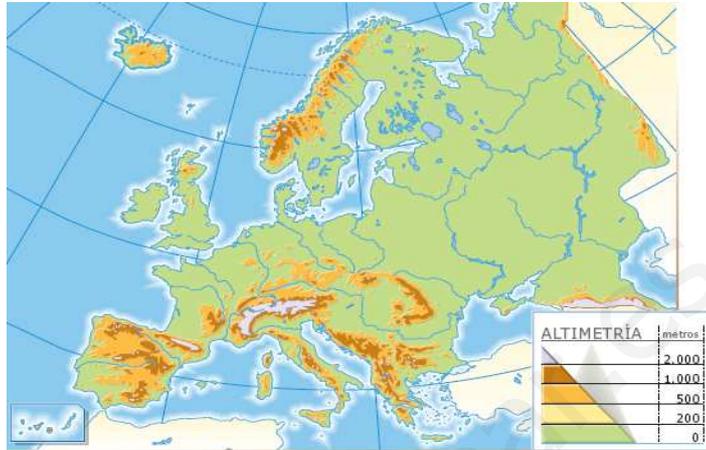
---

---

Sitúa en el mapa:  
Océanos y mares.

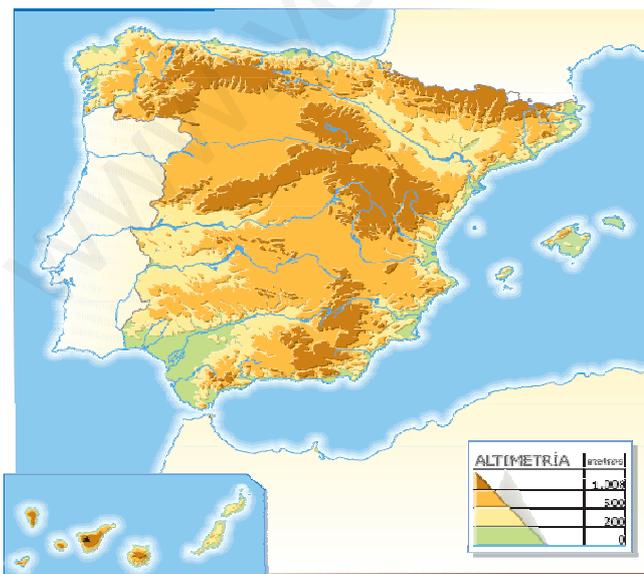
Actividad: mapa mudo de Europa

1. Península Ibérica.
2. Península Escandinava.
3. Península Itálica.
4. Península Balcánica.
5. Montes Escandinavos.
6. Macizo Central francés.
7. Pirineos.
8. Alpes.
9. Balcanes.
10. Cárpatos.
11. Cáucaso.
12. Islandia.
13. Islas Británicas.
14. Islas Baleares.
15. Córcega.
16. Cerdeña.
17. Sicilia.
18. Creta.
19. Lago Ladoga.
20. Lago Onega.



Mapa mudo de España

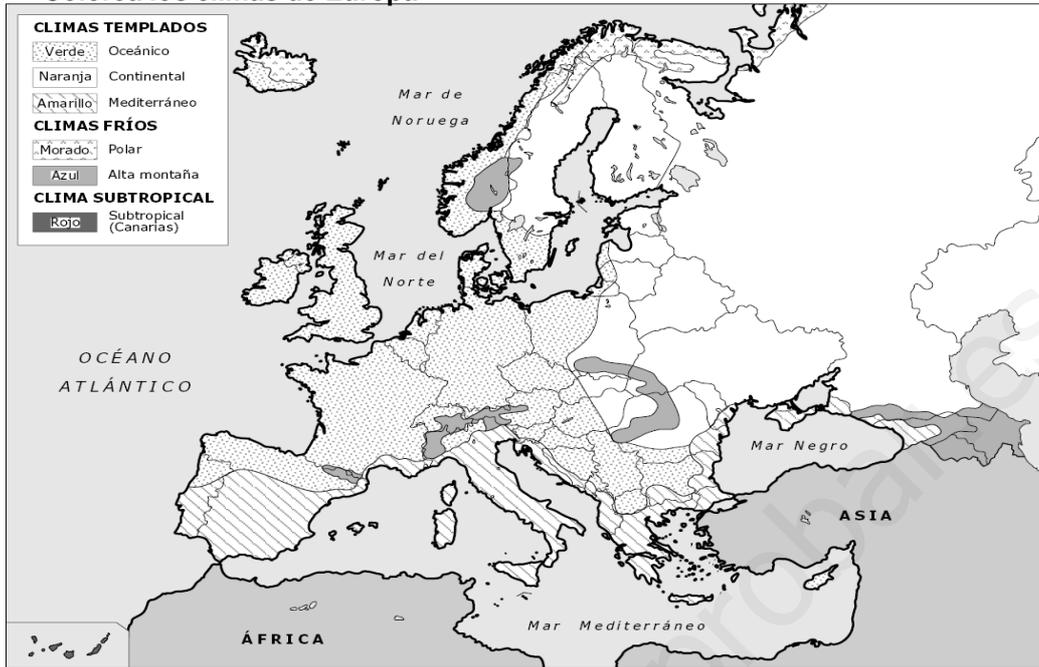
Sitúa en el mapa:



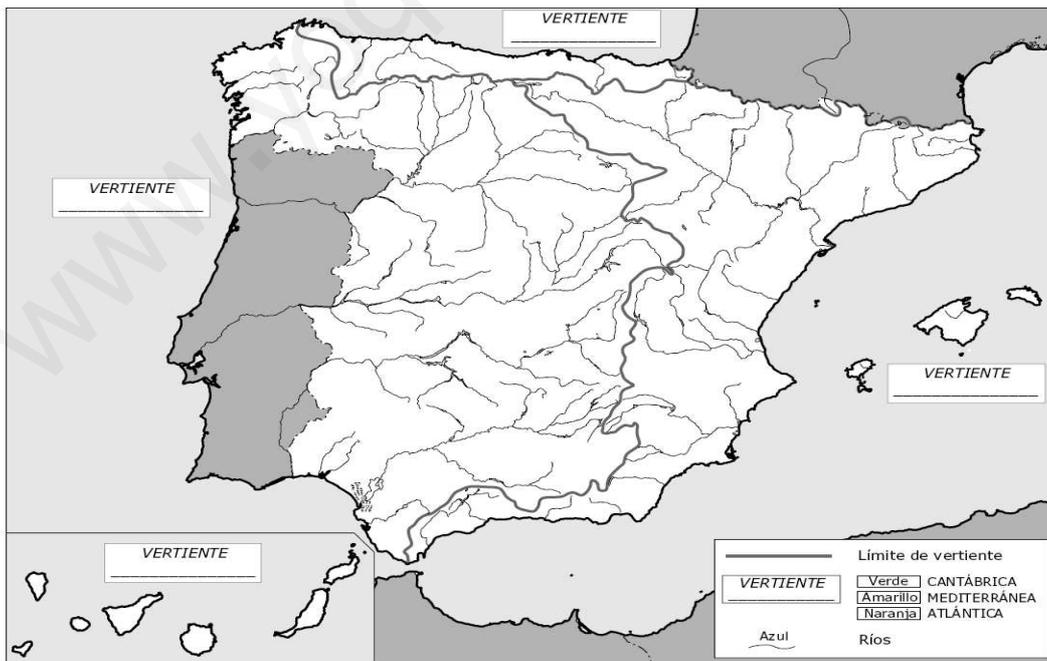
Océanos y mares.

1. Islas Baleares.
2. Canarias.
3. Ciudad de Ceuta.
4. Ciudad de Melilla.
5. Submeseta Norte.
6. Submeseta Sur.
7. Pirineos.
8. Cordillera Cantábrica.
9. Sistema Central.
10. Sistemas Béticos.
11. Volcán del Teide.
12. Depresiones del Ebro.
13. Depresión del Guadalquivir.
14. Río Miño.
15. Río Duero
16. Río Tago.
17. Río Guadiana
18. Río Guadalquivir.
19. Río Ebro.
20. Río Júcar.
21. Río Segura.

### Colorea los climas de Europa



### Localiza los principales ríos de cada vertiente



## Tema 8 LAS PERSONAS NOS RELACIONAMOS CON EL MEDIO

El medio influye en nuestras vidas



El clima.



Terreno fértil.



La altitud.



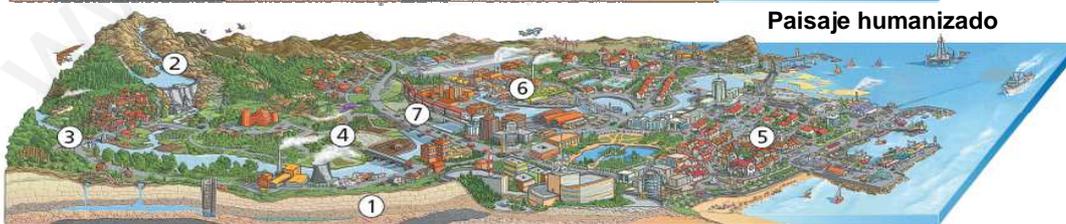
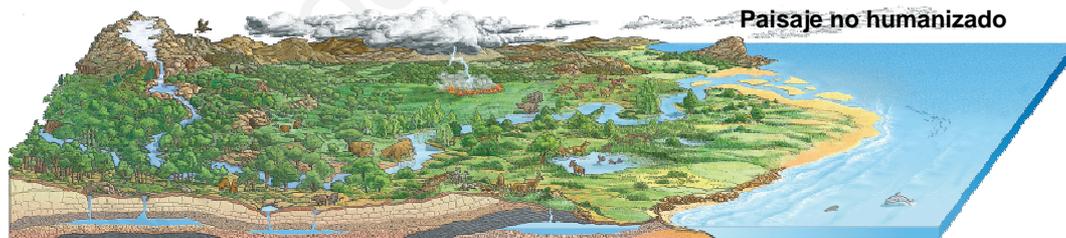
La costa.



Curso del agua



Las personas utilizamos el medio natural



1. Se explota el subsuelo para obtener materias primas.
2. Se construyen embalses.
3. Se talan los bosques para obtener madera y combustible.
4. Aumenta la superficie cultivada.
5. Crecen las ciudades.
6. Crecen los polígonos industriales.
7. Se construye una densa red de transportes.



Paisaje rural



Paisaje urbano.

La edificación de pueblos y ciudades transforma el relieve.



Paisaje industrial



Paisaje turístico

### Problemas que provoca

Hay sobreexplotación del agua cuando se consume más de la que está disponible.

Los acuíferos son formaciones geológicas en las que se acumula el agua subterránea.



meses líneas de flujo y tiempo de tránsito

Sacamos mucho agua del subsuelo.



No le da tiempo a reponerse.



Se desertiza.

**No utilizamos adecuadamente el agua de los ríos.**



**Los ríos se secan.**



**Sin agua no podemos vivir.**



### **El proceso de desertización**



**Contaminamos la atmósfera con gases nocivos.**

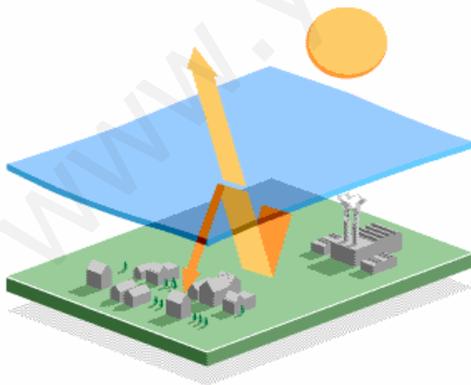


Las personas que viven expuestas a la contaminación atmosférica durante períodos prolongados, sufren alteraciones de la salud .



### **El efecto Invernadero**

El "efecto invernadero" es un proceso que se produce al quedar atrapada la energía caliente del Sol por el dióxido de carbono y otros gases de la atmósfera.



Alrededor del 70% de la energía solar que llega a la superficie de la Tierra es devuelta al espacio. Pero parte de la radiación infrarroja es retenida por los gases que producen el efecto invernadero y vuelve a la superficie terrestre.



La temperatura mundial va en aumento por la creciente cantidad de calor que se queda atrapada.

## Cambio climático



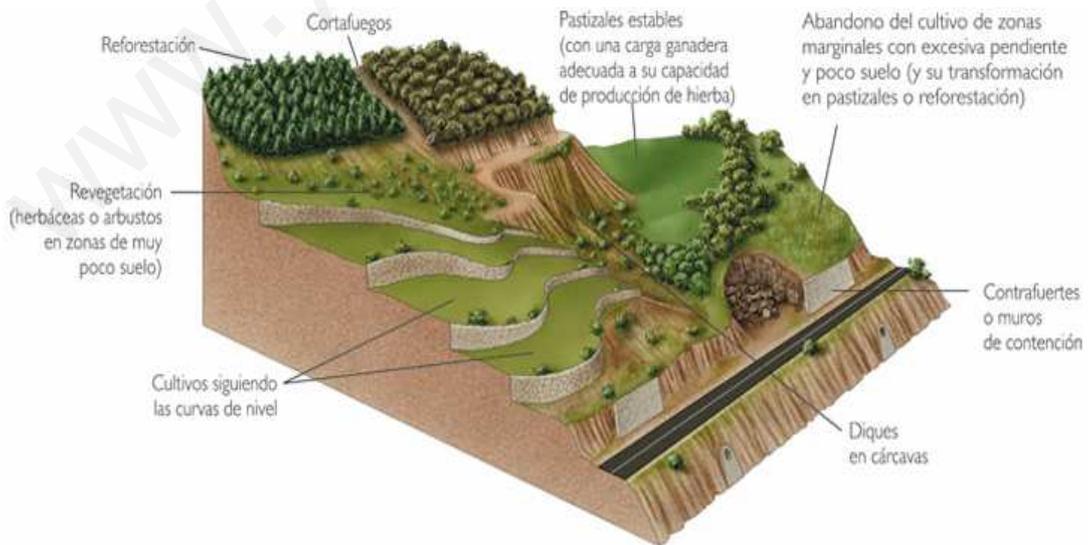
El cambio climático es el conjunto de grandes y rápidas perturbaciones provocadas en el clima por el aumento de la temperatura del planeta.

## Erosión y desertización

La erosión del suelo puede provocar una pérdida de suelo fértil y llegar a degradarse hasta convertirse en un desierto.



Para evitar la erosión del suelo hay que darle un uso adecuado y realizar actuaciones que no lo degraden. Lo mejor es que siempre esté cubierto de vegetación.



¿Cuáles son los principales factores físicos que condicionan nuestras vidas?

---

¿En qué zonas hay más población?

---

---

¿En cuáles hay menos población?

---

---

Explica cómo las personas utilizamos el medio natural.

---

---

Enumera distintos tipos de paisaje.

---

---

¿Cuándo decimos que hay sobre explotación del agua?

---

Completa:

Los \_\_\_\_\_ son formaciones geológicas en las que se acumula

---

¿Cuánto tiempo tardan en formarse?

---

¿Por qué nos le da tiempo ha reponerse?

---

¿Qué ocurre si no se reponen?

---

¿Es posible vivir sin agua?

---

Explica el proceso de desertización.

---

---

¿Con qué contaminamos la atmósfera?

---

¿Qué les ocurre a las personas que viven en lugares con la atmósfera contaminada?

---

Cuando la energía caliente del Sol se queda atrapada en la atmósfera decimos que se ha producido el \_\_\_\_\_

¿Por qué la temperatura mundial va creciendo?

---

¿Qué está provocando el aumento de temperaturas en el planeta?

---

Completa:

La erosión es \_\_\_\_\_ Si hay mucha erosión el suelo llega a degradarse hasta convertirse en un \_\_\_\_\_

---

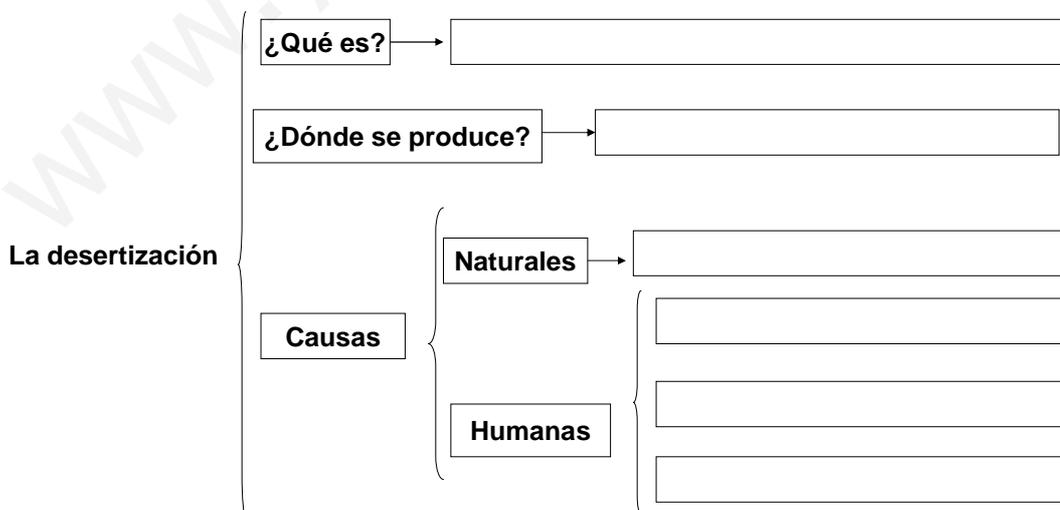
¿Cómo podemos evitar que el suelo se degrade?

---

¿Qué es lo mejor para el suelo?

---

Actividad sobre la desertización



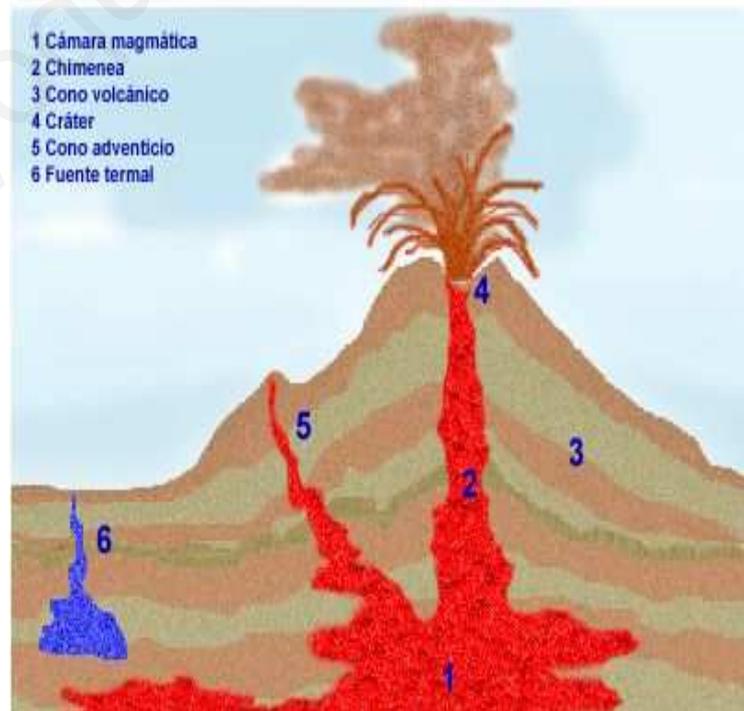
## Tema 9: Desastres naturales.

Son los desastres producidos por la fuerza de la naturaleza.

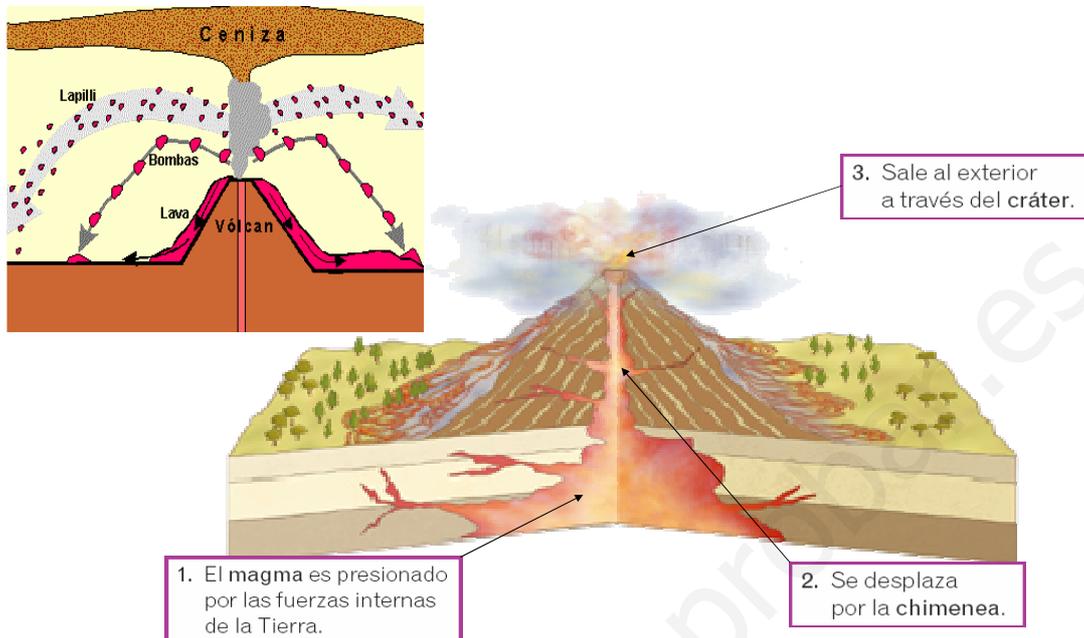


### Volcanes

Los volcanes son conductos o fisuras en la corteza terrestre, que puede encontrarse en los continentes o en el fondo de los océanos por donde son expulsados al exterior el magma, los gases y los líquidos del interior de la tierra a elevadas temperaturas.



Los materiales que expulsa pueden ser: sólidos (cenizas), líquidos (lava) y gaseoso (gases).



**Volcán durmiente. Hace mucho tiempo que no ha entrado en erupción.**



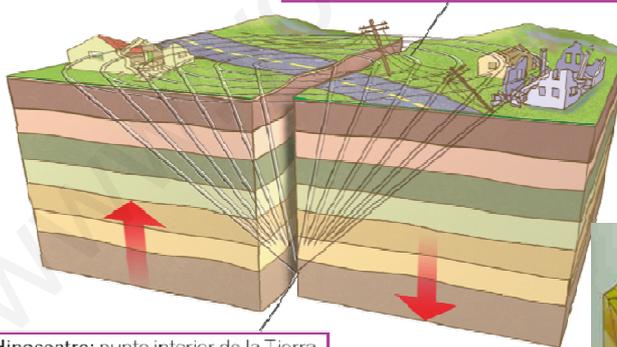
**Un volcán está activo, cuando entra en erupción con relativa frecuencia..**

## Los volcanes modifican el relieve

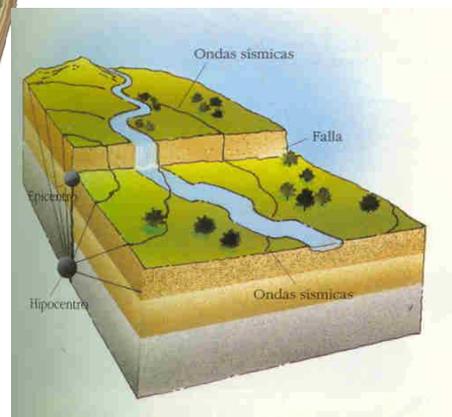


## Terremotos

2. **Epicentro:** zona de la superficie terrestre que está sobre el hipocentro y en la que el sismo es más fuerte.

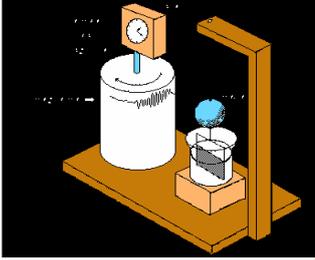


1. **Hipocentro:** punto interior de la Tierra donde se origina el terremoto.



Los terremotos o sismos son bruscos movimientos de la corteza.

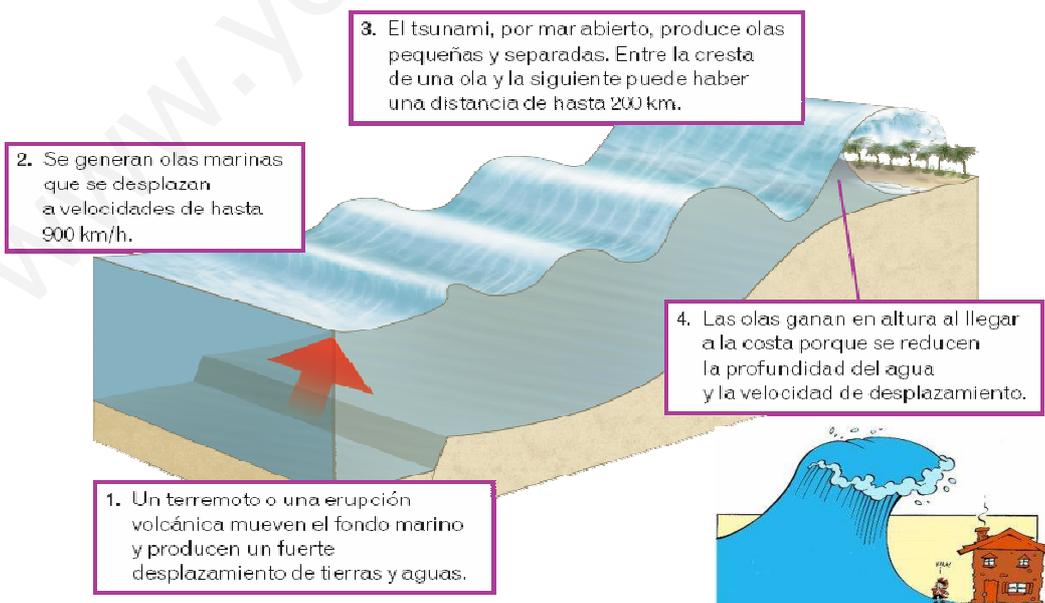
Un sismómetro o sismógrafo es un instrumento para medir terremotos.



### Escala de Richter

- 1** Inapreciable.
- 2** Algunos animales lo detectan.
- 3** Apreciable por personas sensibles.
- 4** El suelo tiembla.
- 5** Las lámparas se mueven. Muebles y objetos sueltos caen.
- 6** Aparecen grietas en los edificios. Los más viejos se derrumban.
- 7** Límite del cálculo de estructuras antiterremoto.
- 8** Todas las estructuras artificiales se derrumban.
- 9** El paisaje cambia de forma radical.
- 10** ¡Por suerte, no lo sabemos!

**Tsunami** El maremoto o tsunami es una gran y destructiva ola que se origina principalmente por terremotos en alta mar.



## Huracanes

Los huracanes son movimientos de masa de aire fuertes y suelen provocar vientos con velocidades superiores a 100 km/h.



Tienen forma espiral.



Se suelen formar sobre los océanos de las zonas tropicales.  
Va perdiendo fuerza al adentrarse en tierra firme.



## Sequía

La sequía es cuando llueve en un lugar menos de lo habitual para el clima de esa zona.



## Inundaciones

Se producen cuando llueve mucho en poco tiempo.



## Efectos de las inundaciones



Las personas quedan atrapadas son arrastradas y pueden morir.

El suministro de energía eléctrica, gas y agua queda interrumpido.

Los automóviles son arrastrados.

Destruyen construcciones y cosechas y dejan miles de toneladas de barro.

El agua potable se mezcla con aguas residuales y fecales de las ciudades.

¿A qué llamamos desastres naturales?

Enumera algunos tipos de desastres naturales.

Completa:

Los volcanes son \_\_\_\_\_ en la \_\_\_\_\_, que puede encontrarse en los \_\_\_\_\_ o en el fondo de los \_\_\_\_\_ por donde son expulsados al exterior el \_\_\_\_\_, los \_\_\_\_\_ y los \_\_\_\_\_ del interior de la tierra a elevadas temperaturas.

¿De qué tipo pueden ser los materiales que son expulsados por un volcán?

¿Qué diferencia hay entre un volcán durmiente y un volcán activo?

Pon un ejemplo de cómo un volcán modifica el relieve.

¿De que otra forma se le puede llamar a un terremoto?

¿Qué es un terremoto?

¿Cómo denominamos al punto interior de la tierra donde se origina el terremoto?

¿Qué es el epicentro?

¿Con qué se miden los terremotos?

¿Qué es un tsunami?

¿Quiénes suelen producir los tsunamis?

Define huracán.

¿Dónde suelen formarse?

¿Cuándo decimos que hay sequía?

¿Cuándo se producen inundaciones?

Enumera los efectos de las inundaciones.

Une con flechas:

Inundación



Vocán

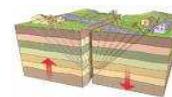
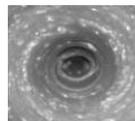


Seismo

Sequía

Tsunami

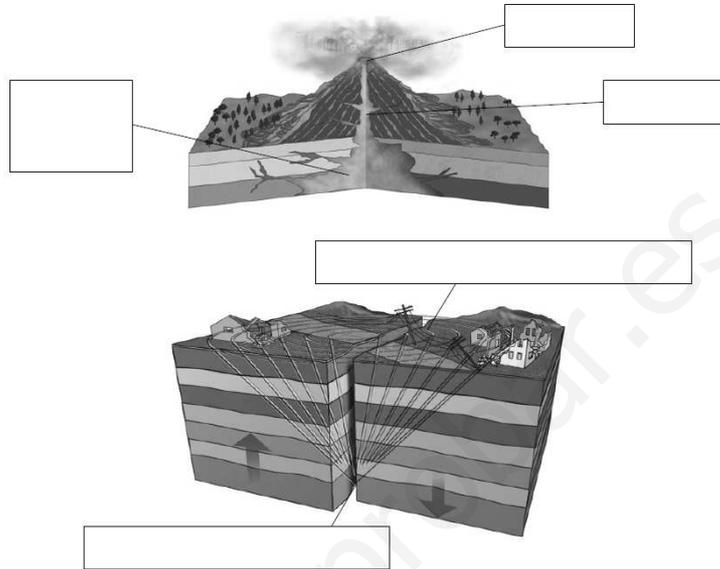
Huracán



Pon un ejemplo de islas volcánicas

---

Completa el dibujo.

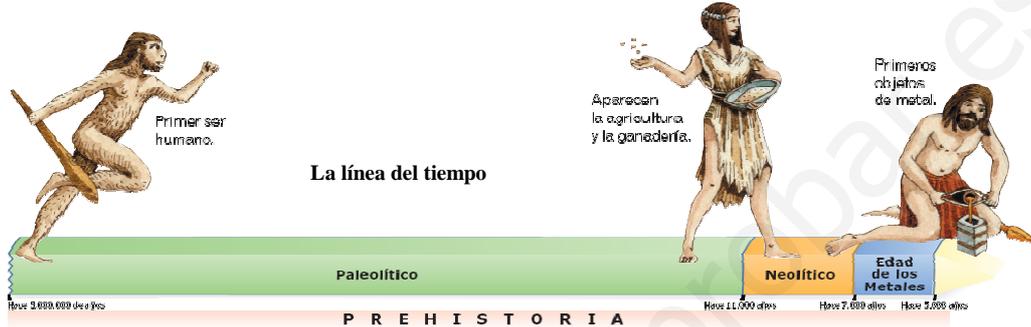


www.yoquieroaprender.es

## Temas 10 y 11

# LA PREHISTORIA

Un paseo de cinco millones de años.



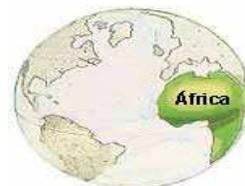
La prehistoria corresponde al período de tiempo que va desde la aparición del primer ser humano sobre la Tierra hasta la invención de la escritura (alrededor del 3.100 a.C.).



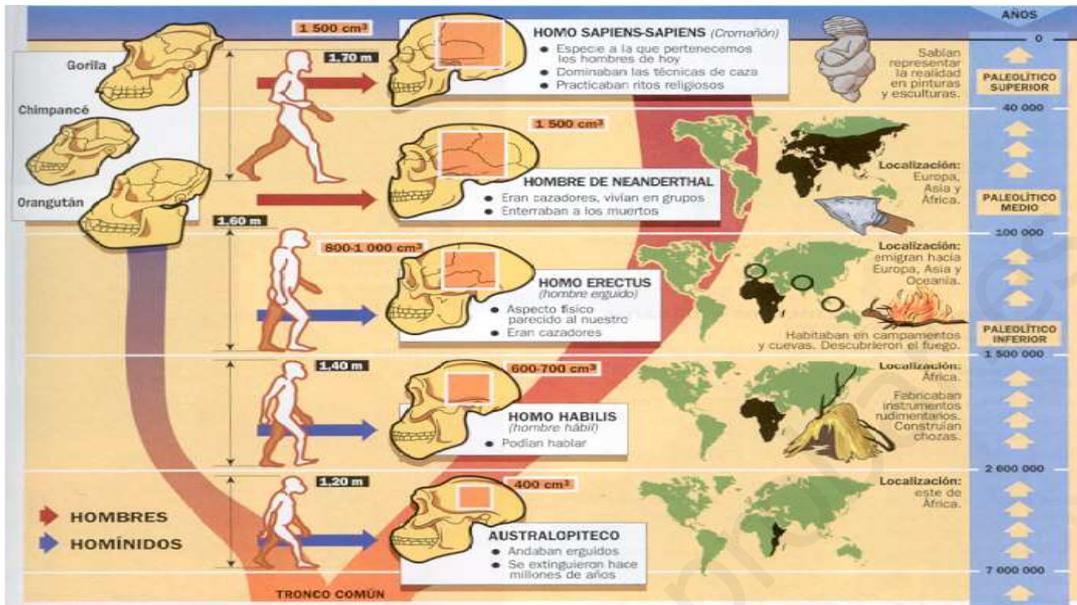
Incluye la evolución del hombre desde la forma más primitiva de primate hasta convertirse en un Homo sapiens, que es la especie a la cual pertenecemos.

¿Dónde comenzó la prehistoria?

La prehistoria empezó en **África**



**HOMINIZACIÓN** En el larguísimo periodo que ocupa la Prehistoria tiene lugar la hominización, la lenta evolución que condujo desde los primeros homínidos al ser humano actual.



Los paleontólogos se ocupan más directamente de la prehistoria. Estos científicos estudian los fósiles de los animales y de los primeros seres humanos.



Yacimiento arqueológico: una concentración de restos arqueológicos



La Arqueología es una disciplina que estudia las sociedades a través de sus restos materiales, sean estos intencionales o no.



## ETAPAS DE LA PREHISTORIA

La prehistoria es la etapa más larga de la historia de la humanidad

Para facilitar su estudio se dividió en DOS edades:

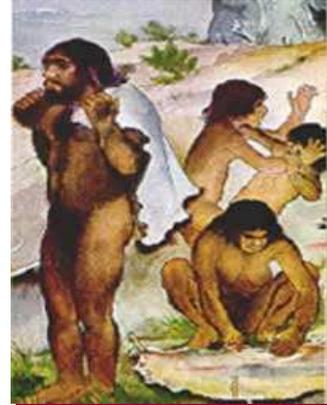
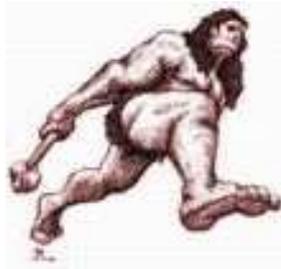
**EDAD DE PIEDRA**



✓ *PALEOLÍTICO*

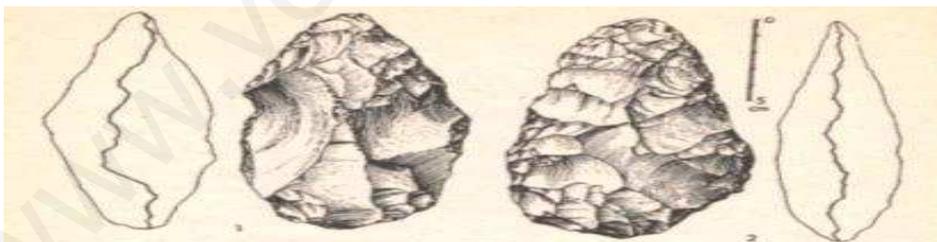
✓ *NEOLÍTICO*

**EDAD DE LOS METALES**



**PALEOLÍTICO:** piedra antigua o tallada

(tallaban instrumentos de piedra golpeándolos con otras piedras).



1: Hacha de mano bifacial abbeviillense. 2: Hacha de mano bifacial del Achelense medio.



**Vivían de la caza y la pesca**

**Y recolectaban frutos silvestres**



## PALEOLITICO

Con las pieles de los animales se preparaban ropas de abrigo para protegerse del intenso frío.



Con piedras, se elaboraban armas rudimentarias y herramientas para las tareas diarias.



Con el tiempo aprendieron a comunicarse mediante el lenguaje hablado (con palabras).

## PALEOLITICO

Se habitaban las cuevas que encontraban en su constante viaje en busca de alimento.

En ellas se refugiaban de las bajas temperaturas así como de los animales peligrosos



## PALEOLITICO

La producción y el mantenimiento del fuego fue un elemento fundamental para la supervivencia



Sus creencias partían de la dependencia de la Naturaleza. Para controlar las fuerzas naturales, que desconocían, recurrían a la magia.

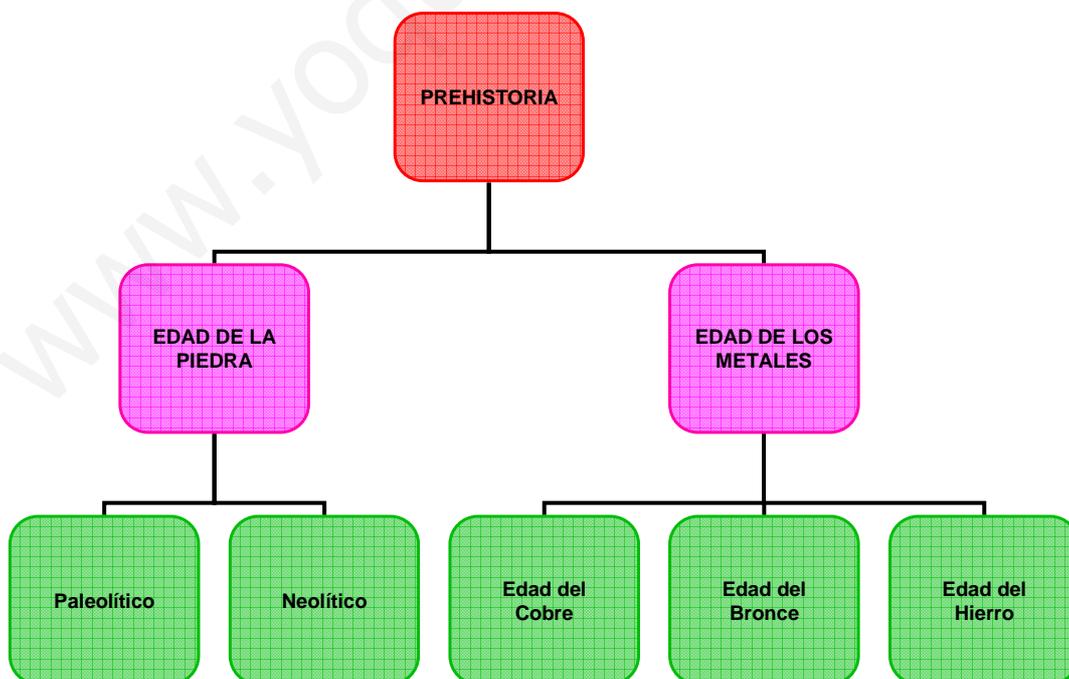


El hechicero, junto al guerrero/cazador y al anciano sabio, por su experiencia, fueron figuras fundamentales en la organización social.

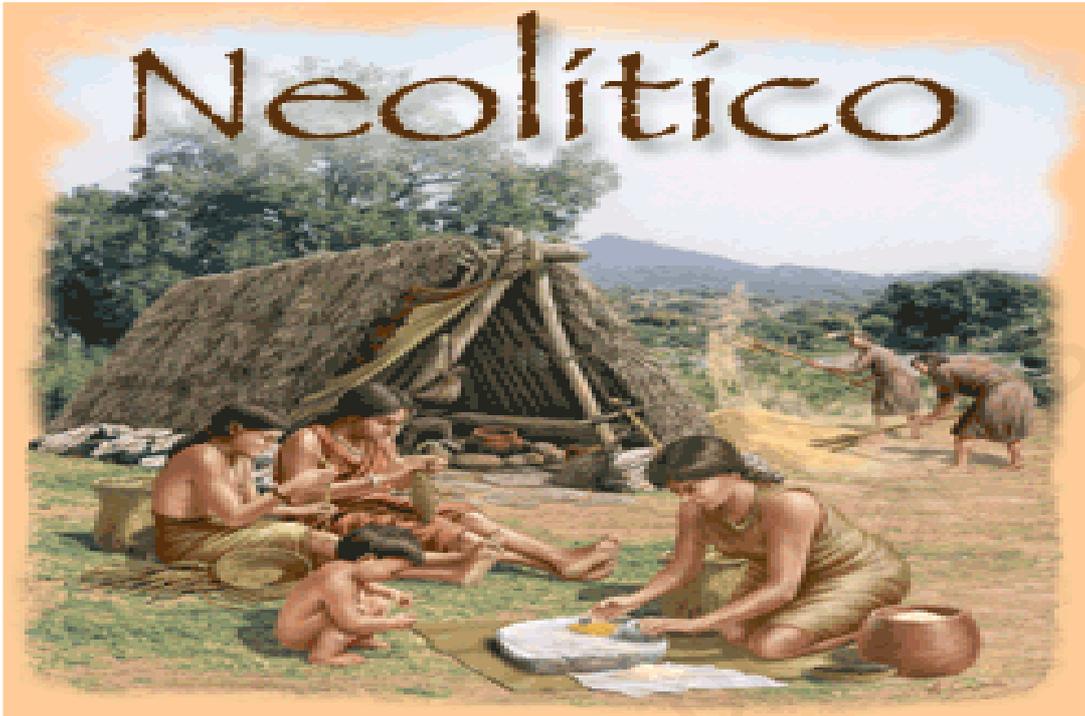
## PALEOLITICO

En ese mundo mágico, el arte sirvió para representar lo que deseaban para el futuro próximo: animales abundantes y una buena caza con la que garantizar el alimento.





# Neolítico



Neolítico: período de la piedra nueva o pulimentada.

Las poblaciones se hacen sedentarias: nacen la agricultura y la domesticación de animales.



La ganadería va a sustituir a la caza y va a asegurar alimento a la población además de exigir nuevas tareas a los miembros del grupo (el pastoreo).

## NEOLITICO



La agricultura va a ser otro de los grandes cambios en el modelo de vida y va a precisar nuevas funciones sociales así como nuevas herramientas y formas de relación con el medio natural.



## NEOLITICO



El cultivo, la recolección y el almacenamiento de los productos agrícolas garantizará los alimentos y permitirá el crecimiento de los asentamientos.

Los excedentes favorecerán el trueque.



## NEOLITICO

El sedentarismo obliga a buscar refugio en lugares distintos a las cuevas. Aumenta la población y se construyen cabañas que forman poblados estables.

Fueron aprendiendo a vivir en comunidad ayudándose unos a otros. Tenían un jefe..



La complejidad de la nueva estructura social exige el desempeño de mayor variedad de tareas que se reparten entre los habitantes.

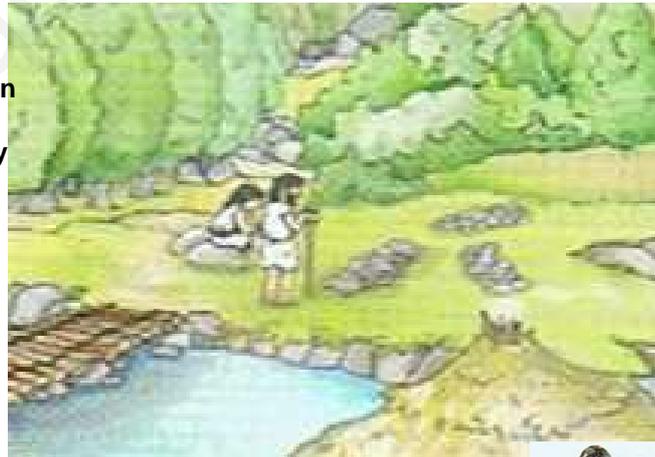


1. Se modelaba a mano la arcilla fresca.



## NEOLITICO

En cuanto a sus creencias dejan el pensamiento mágico y empiezan a creer en espíritus y a enterrar a sus muertos.



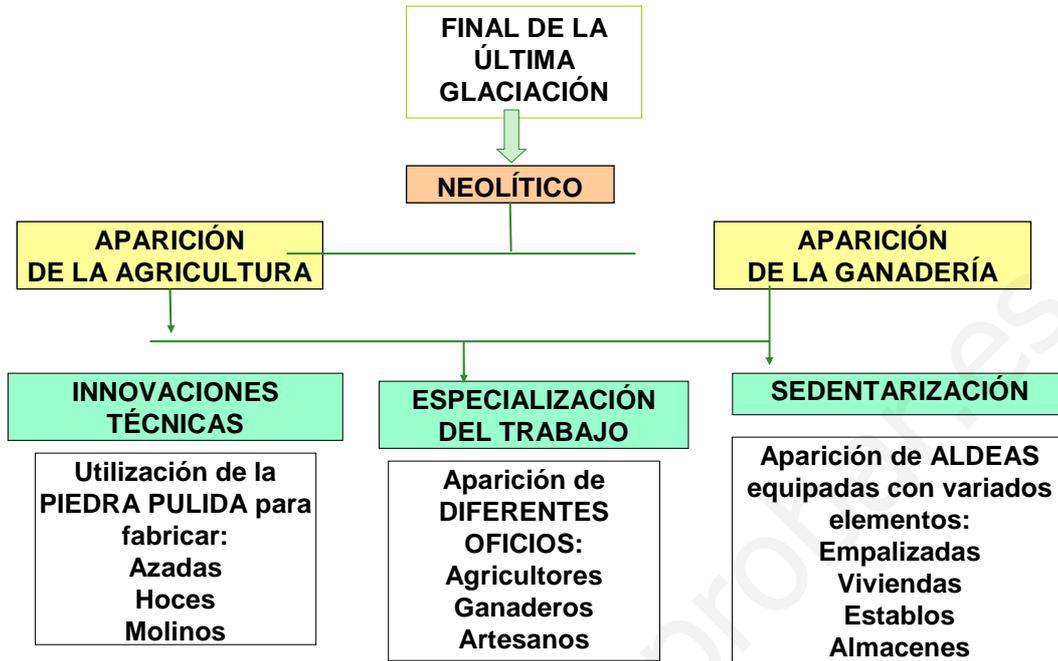
Venus de Willendorf.

Y las representaciones de la fertilidad a través de figurillas femeninas denominadas VENUS.



Venus de Lespugue.

### Mapa conceptual del Neolítico



### Prehistoria: Edad de los metales

Ocurre al final del Neolítico.

Descubren los metales:

cobre,  
bronce,  
hierro.

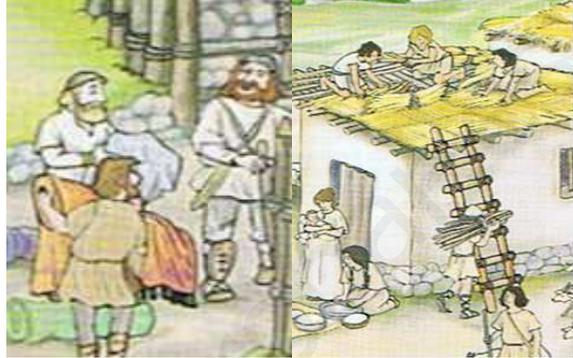
Fabrican herramientas y armas principalmente.



## EDAD DE LOS METALES



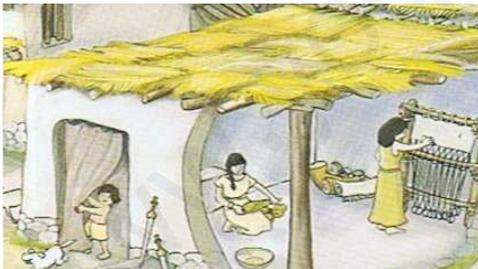
La construcción cobra solidez y los poblados se protegen frente a los vecinos levantando murallas para conservar los bienes de que empiezan a disponer.



También el trueque de etapas anteriores se va sustituyendo por actividades comerciales y el desarrollo de medios de transporte.

## EDAD DE LOS METALES

Se profundiza en el reparto de tareas por sexo; los hombres trabajan fuera del hogar y las mujeres se dedican a la casa, la familia y tareas artesanas.



La fundición y el trabajo con metales supone un cambio radical en relación con útiles, herramientas y armas de caza o de defensa, que pasan a ser mucho más ligeras.



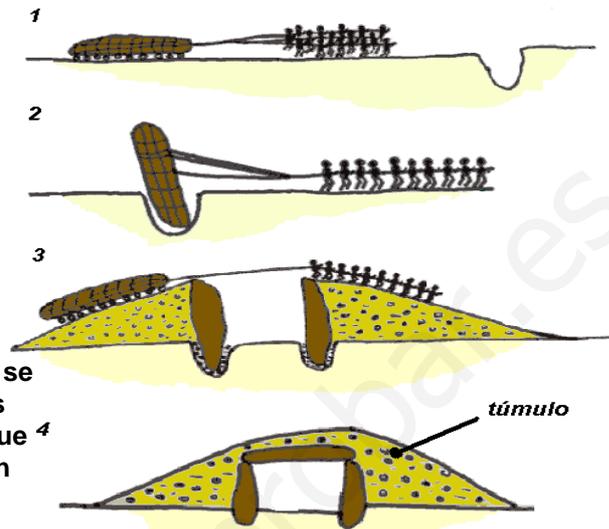
## EDAD DE LOS METALES

## Técnica de construcción

Se desarrolló la religión con la aparición de los dioses, fuerzas superiores que controlaban a los fenómenos naturales (dios de la lluvia, dios del trueno, diosa de la fertilidad, etc.).



En lo relativo a las creencias, éstas se hacen más complejas. Los antiguos hechiceros son ahora sacerdotes que desarrollan rituales y ceremonias en lugares que consideran sagrados.



## Monumentos megalíticos



**MENHIR**

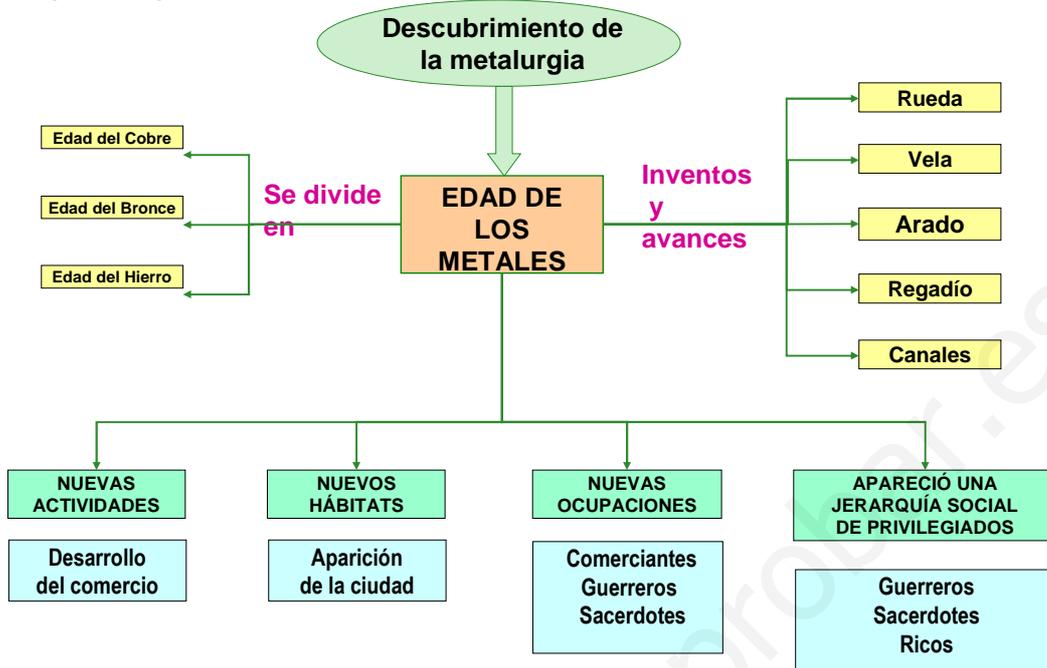


**DÓLMEN**



**CRÓMLECH**

Mapa conceptual de la Edad de los Metales



¿Qué es la prehistoria?

---

¿Dónde comenzó?

---

¿Quiénes se dedican a estudiar más directamente la prehistoria?

---

¿Cómo la estudian?

---

¿Qué es un yacimiento?

---

¿Quiénes fueron los primeros homínidos que utilizaron el fuego?

---

¿En qué dos grandes etapas se dividió la prehistoria?

---

¿En cuántas partes hemos dividido la Edad de Piedra?

---

¿Cuál es el significado de paleolítico?

---

¿Cómo tallaban la piedra?

---

¿De qué vivían los hombres del Paleolítico?

---

¿Dónde vivían?

---

Por qué?

---

¿Para qué utilizaban las pieles de los animales que cazaban?

---

¿En qué creían?

---

¿Cuál fue el invento más importante del Paleolítico?

---

¿En que período aprendimos a comunicarnos mediante la palabra?

---

¿Cómo se denominan las pinturas que realizaron?

---

¿Por qué?

---

¿Para que las hacían?

---

¿Qué significa Neolítico?

---

¿Qué elementos podríamos encontrar en una aldea neolítica?

---

Completa:

En el Neolítico los pobladores dejan de ser \_\_\_\_\_ y pasan a ser \_\_\_\_\_, nacen la \_\_\_\_\_ y la \_\_\_\_\_  
Como hay excedentes de producto nace el \_\_\_\_\_ que es un tipo de comercio en el que se \_\_\_\_\_ los productos.

¿Dónde vivían los hombres del Neolítico?

\_\_\_\_\_

¿Dónde solían construirlos?

\_\_\_\_\_

¿Por qué?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿En qué empiezan a creer?

\_\_\_\_\_

¿Qué hacen son sus muertos?

\_\_\_\_\_

Como la sociedad se hace más compleja aparecen los \_\_\_\_\_, como :  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y el \_\_\_\_\_. Dejan el pensamiento \_\_\_\_\_ y empiezan a creer en \_\_\_\_\_ y a \_\_\_\_\_ a sus \_\_\_\_\_

¿Qué ocurre al final del Neolítico?

\_\_\_\_\_

¿Cuál fue el primero? \_\_\_\_\_ ¿Y luego?  
\_\_\_\_\_ Finalmente \_\_\_\_\_

¿Cómo afectará esto a las herramientas y armas?

\_\_\_\_\_

¿Dónde trabajarán los hombres?

\_\_\_\_\_

¿A qué se dedicarán las mujeres?

\_\_\_\_\_

¿Qué construyen para proteger las ciudades?

\_\_\_\_\_

¿En qué empiezan a creer?

\_\_\_\_\_

¿Cómo se denominan los monumentos que construyeron en su honor?

---

Pon algún ejemplo de estos tipos de monumentos.

---

Explica como los hacían.

---

---

---

---

Relaciona las dos columnas:

Homo erectus	5
Homo hábilis	2
Homo sapiens sapiens o de Cromagnon	1
Homo sapiens o Neandertal	4
Australopitecus	3

Rodea las palabras que estén relacionadas con el Paleolítico.

Arte-rupestre	Monumentos-megalíticos
Nomadismo	Sedentarismo
Piedra-tallada	Piedra-pulimentada
Cerámica	Cuevas
Ganadería	Caza
Aldea	Agricultura

Relaciona cada frase con la etapa prehistórica que corresponda:

Comienza a domesticar a los animales, (ganadería)  
y a cultivar la tierra (agricultura).

Se refugia en cuevas y abrigos naturales.

Paleolítico

Crea aldeas convirtiéndose en sedentario.

Neolítico

Se convierte en hombre productor.

Caza, pesca y recolecta semillas y frutos silvestres.

Son nómadas.

Pon detrás de cada frase cobre, bronce o hierro, según corresponda.

Poca dureza \_\_\_\_\_

Los pueblos que primero lo conocieron dominaron a los demás \_\_\_\_\_

Primer metal descubierto \_\_\_\_\_

Mucha dureza \_\_\_\_\_

Aleación de cobre y estaño \_\_\_\_\_

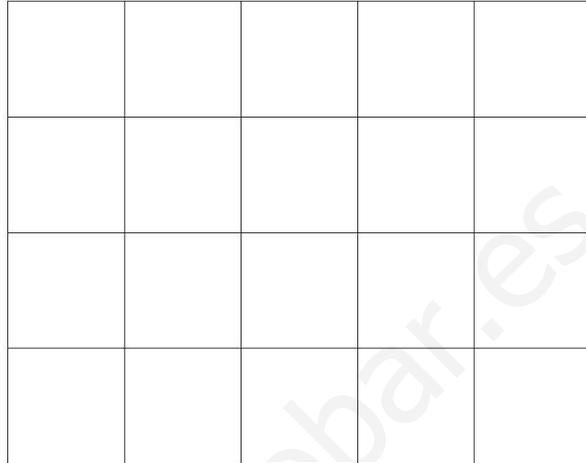
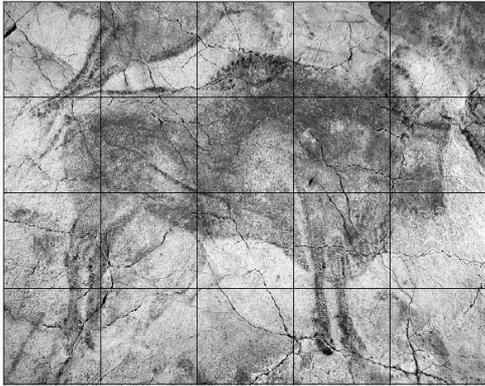
La revolución neolítica provoca la aparición de :

Cambios en la forma de obtener los alimentos.	
Innovaciones técnicas.	
Cambios en el modo de vida.	
Especialización del trabajo.	

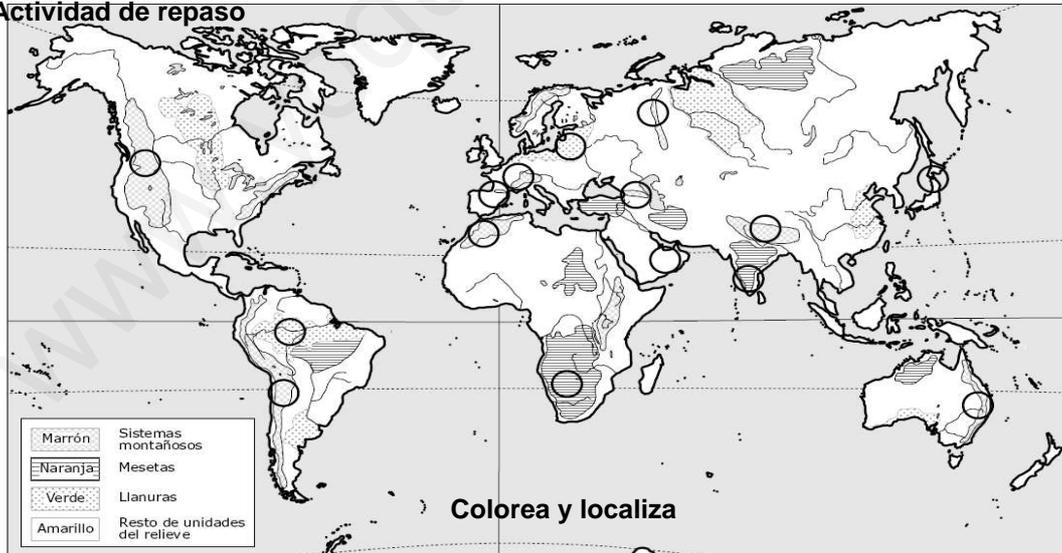
La edad de los metales provoca la aparición de:

Primeros metales utilizados.	
Inventos y avances más importantes.	
Cambios económicos.	
Nuevas ocupaciones.	
Aparición de una jerarquía social.	

Dibuja el bisonte.

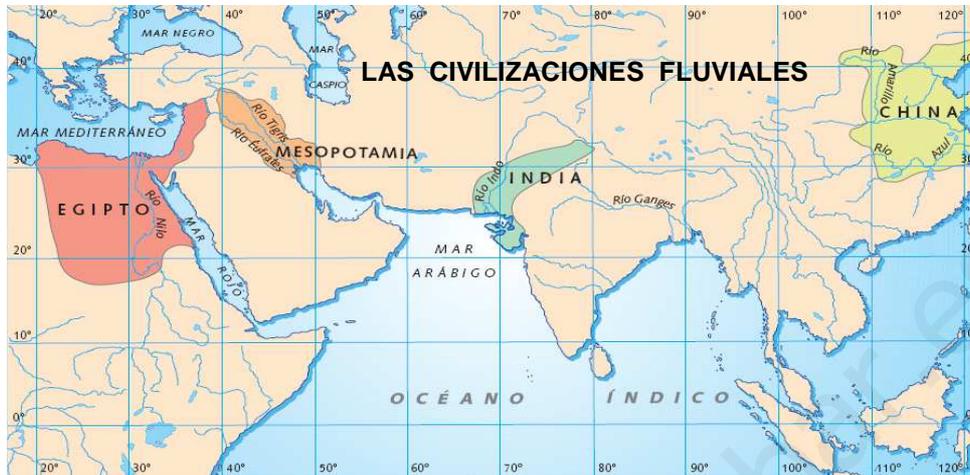


Actividad de repaso



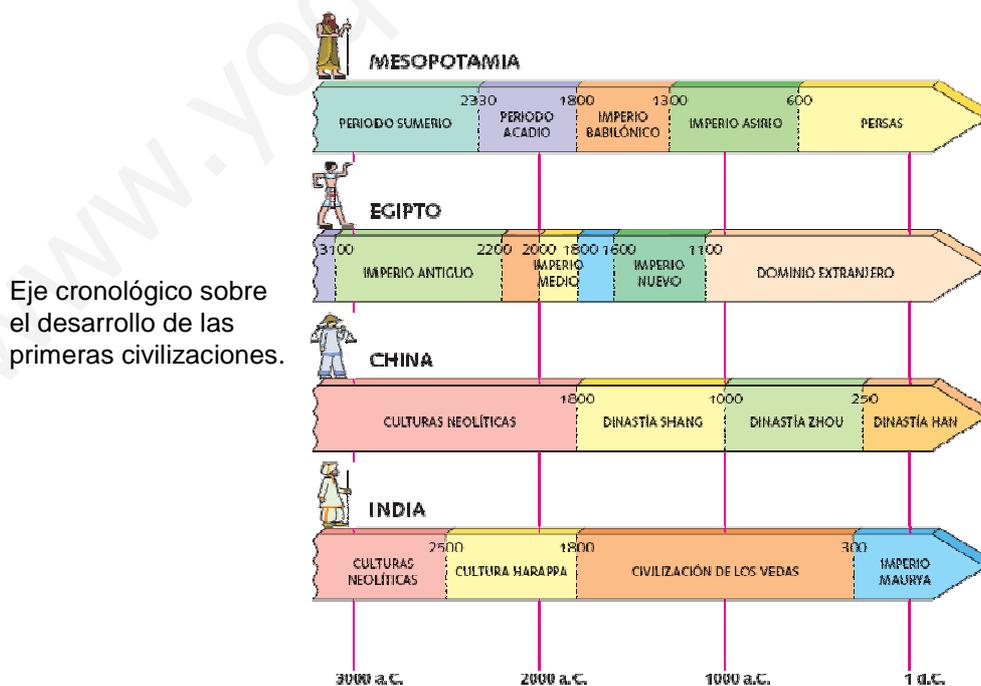
- |                     |                   |                        |                              |                           |
|---------------------|-------------------|------------------------|------------------------------|---------------------------|
| 1 Montañas Rocosas  | 4 Atlas           | 7 Pirineos             | 10 Urales                    | 13 Península del Indostán |
| 2 Andes             | 5 Meseta Africana | 8 Gran Llanura Europea | 11 Gran Cordillera Divisoria | 14 Archipiélago del Japón |
| 3 Llanura Amazónica | 6 Alpes           | 9 Cáucaso              | 12 Península Arábiga         | 15 Himalaya               |

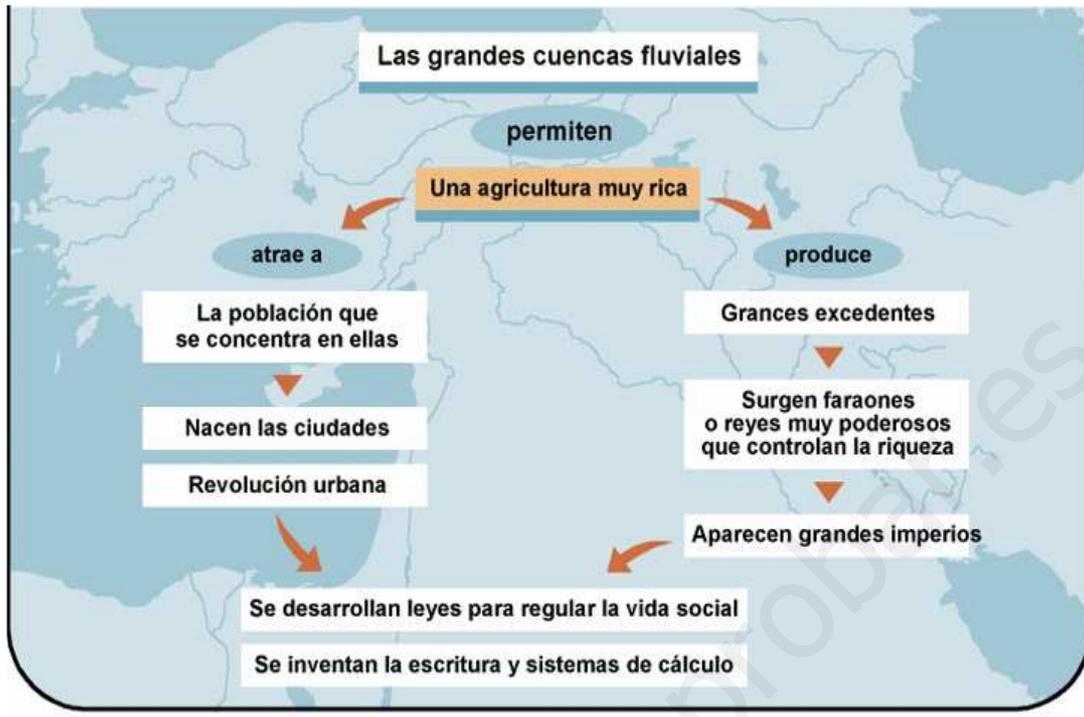
# TEMAS 12 Y 13 De la prehistoria a la historia



Mapa de las primeras civilizaciones

En las orillas de los grandes ríos se desarrollan las primeras civilizaciones importantes de la historia.

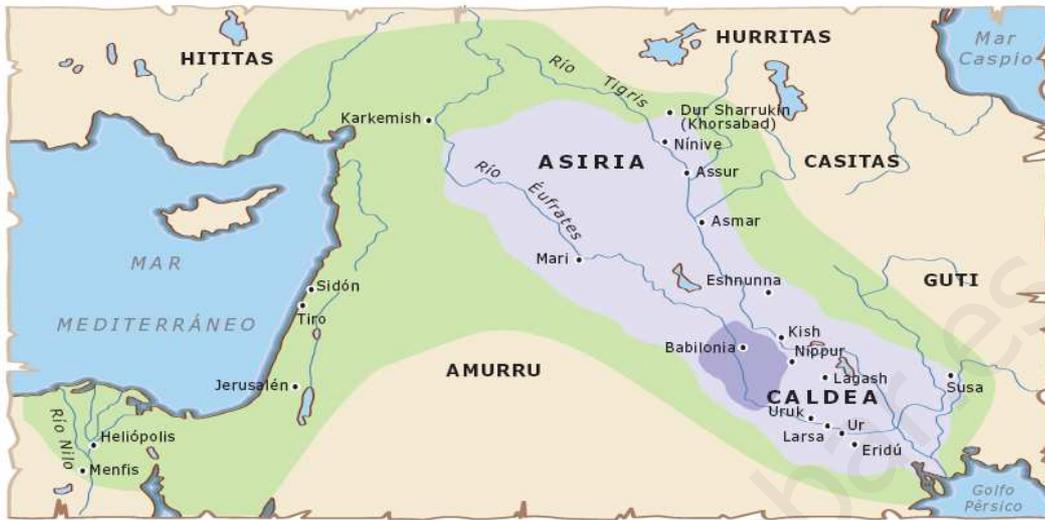




**Las civilizaciones fluviales**



## Mapa de Mesopotamia



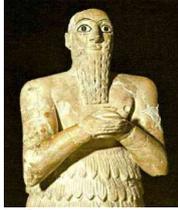
En esta zona fértil entre los ríos Tigris y Éufrates surgió la civilización mesopotámica.

## La ciudad



## SOCIEDAD

Rey Hereditario



Elegido por Los dioses

❖ Sacerdotes ❖ Escribas

❖ Campesinos ❖ Artesanos

JERARQUIZADA

Código de Hammurabi 1692 a.C..

Ojo por ojo, diente por diente



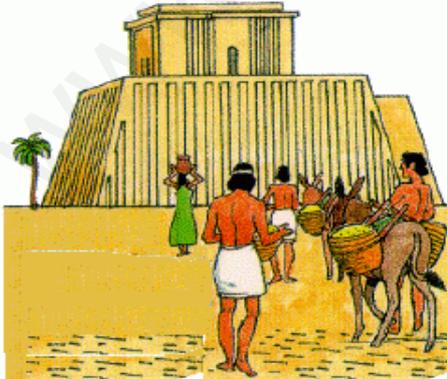
Código que entregó el dios Shamash a HAMMURABI.  
Es un conjunto de leyes que regulaban las actividades cotidianas.

## La religión

Los habitantes de Mesopotamia eran politeístas.

El rey tenía que construir templos para los dioses.

Los sacerdotes se comunicaban con los dioses.



La mayor parte de la población se dedicaba a la agricultura.

## El recinto sagrado





## ARQUITECTURA

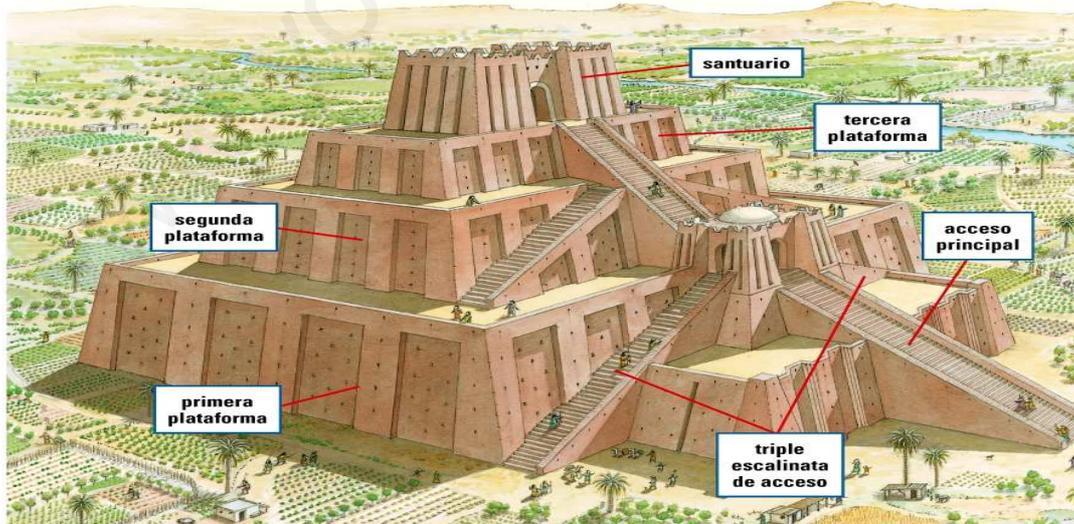
Destaca por sus grandes construcciones arquitectónicas.

Los palacios con grandes salas adornadas con relieves y estandartes.

Las construcciones eran de ladrillos y revestimiento de mármol, piedra, azulejos y pintura ( por la fragilidad del ladrillo se conservan sólo algunas).



## Los zigurats o torres escalonadas.



Era una construcción en forma de tronco de pirámide escalonada, formada por siete terrazas superpuestas.

## La Cultura

Tal vez el invento más notable haya sido la escritura (cuneiforme).



Escritura cuneiforme

### Línea del tiempo de la civilización egipcia.



### EL MEDIO FÍSICO Y LOS CONDICIONANTES MATERIALES

África, a orillas del río Nilo.

Abundancia de  
piedra fácilmente  
transportable a  
través del Nilo.

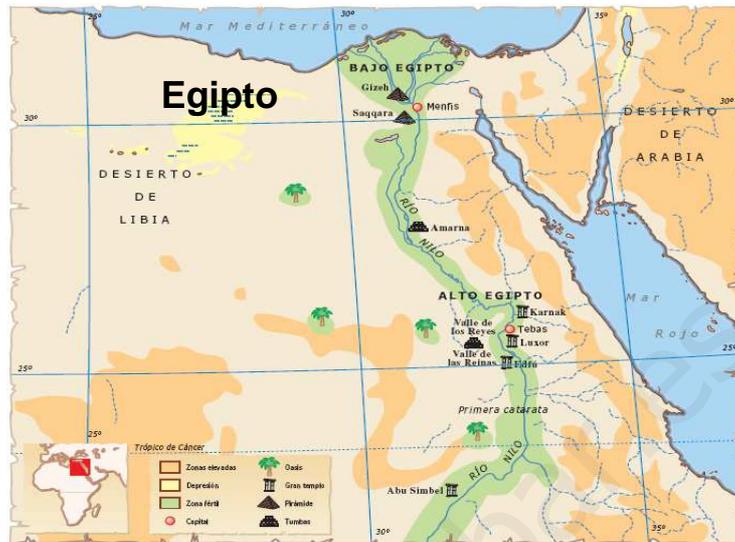


En una zona desértica, las orillas de los ríos era la única zona habitable.

Las crecidas del Nilo (África) inundaban las orillas y las convertían en fértiles.

Allí se desarrolló la cultura egipcia.

Eran principalmente agricultores.



Su sociedad compuesta por: sacerdotes, escribas, guerreros, agricultores y esclavos. A la cabeza está el faraón.

Eran politeístas (varios dioses).

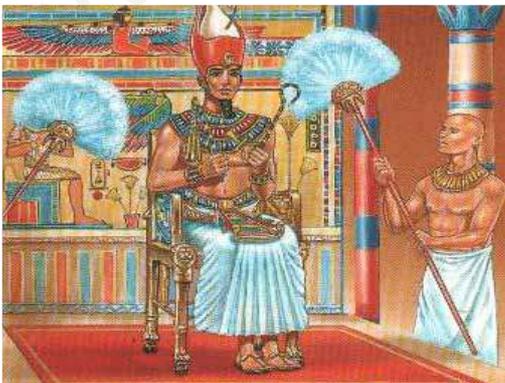
## LOS CONDICIONANTES POLÍTICOS: EL ANTIGUO EGIPTO ERA UNA TEOCRACIA



¿Quién era el faraón?

Era el rey de Egipto, considerado hijo de Rah (el dios Sol), era venerado como un dios vivo.

Los faraones al morir eran enterrados en pirámides.



## El poder del faraón

Era jefe del gobierno, jefe del ejército y jefe religioso.

**Dios-rey**  
Fue considerado como un dios viviente

Como jefe religioso, tenía el deber de construir templos. Realizaba multitud de ceremonias para solicitar el favor de los dioses, por ejemplo, para pedir que la crecida del Nilo fuese beneficiosa y fertilizara las tierras. Contaba con la ayuda de los sacerdotes.

Como gobernante dictaba las leyes.. Por eso se le llamaba "Señor de las Dos Tierras" (Alto y Bajo Egipto).

Contaba con un gran número de ministros y funcionarios para poder gobernar el país.



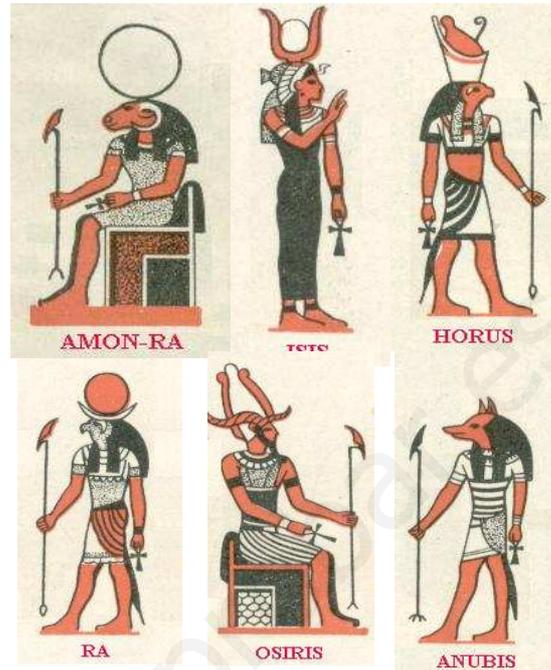
LA SOCIEDAD EGIPCIA estaba jerarquizada, organizada en diferentes clases sociales, encabezadas por el faraón y su familia, a quines seguían por orden de importancia los sacerdotes, escribas, guerreros, artesanos y comerciantes, sirvientes y esclavos.

Las mujeres egipcias disfrutaban de algunos derechos y libertades.



## LA RELIGIÓN EGIPCIA

Los egipcios eran politeístas. Algunos de sus dioses estaban representados por figuras humanas con cabeza de animal. Las principales divinidades eran: Amón-Ra, Horus, Osiris (dios de los muertos), Ra (dios supremo), Isis, y Anubis. Adoraban también a animales sagrados como el buey Apis o el escarabajo.



## LA VIDA DE ULTRATUMBA

Los egipcios creían en la vida de ultratumba. Al morir, el alma se presentaba ante Osiris para ser juzgada y, pasado el juicio, volvía a unirse al cuerpo para vivir eternamente; por ello embalsamaban el cadáver y lo convertían en momia, para que no se corrompiera.

Una vez que se había momificado el cuerpo, se depositaba en la tumba acompañado de objetos personales y de ofrendas, e incluso se colocaba una estatua del difunto, por si el cuerpo se estropeaba. La tumba era considerada la morada eterna de los muertos



## ESCRITURA JEROGLIFICA

Los jeroglíficos fueron un sistema de escritura inventado y utilizado por los antiguos egipcios.

La realizaban sobre piedra o papiro.



## LA ARQUITECTURA EGIPCIA

Se da más importancia a la casa de los muertos que a la de los vivos;  
es una arquitectura para la eternidad.

ARQUITECTURA  
FUNERARIA

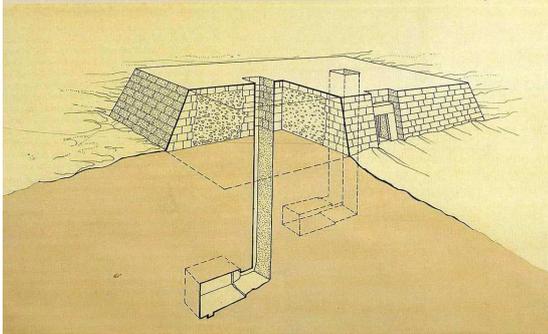


ARQUITECTURA RELIGIOSA



## LA ARQUITECTURA EGIPCIA: LA TUMBA.

Las mastabas, las pirámides, y los hipogeos son los tres tipos de tumbas monumentales egipcias.



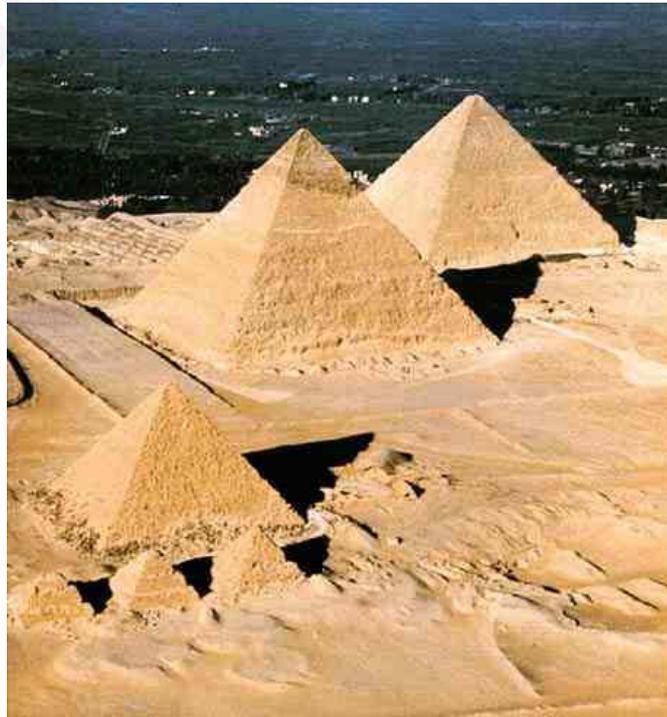
Las mastabas eran el sepulcro de los funcionarios o de la gente adinerada. Las primeras fosas históricas estaban, hundidas en la tierra donde se accedía a través de un pozo.

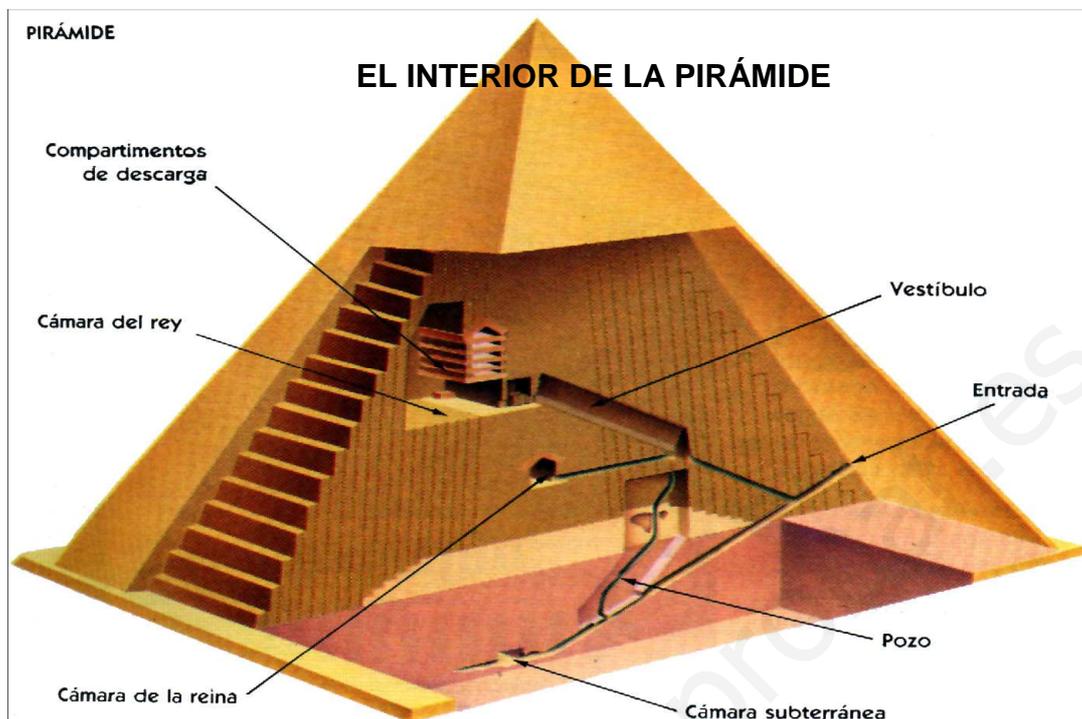


### La Pirámide

Es una construcción funeraria concebida para el faraón y los objetos que permitían la vida de ultratumba.

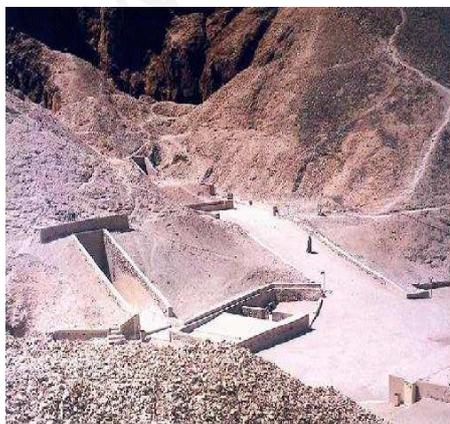
La pirámide resalta el poder del faraón, a medida que iba disminuyendo el poder del faraón, las pirámides disminuirán en tamaño y, por lo tanto, en majestuosidad y colosalismo.





## EL HIPOGEO

Las pirámides fueron sustituidas por el hipogeo o conjunto de cámaras sepulcrales excavadas en la roca.



¿Por qué les llamamos civilizaciones fluviales?

---

¿Dónde nacieron las primeras civilizaciones fluviales?

---

¿Qué significa Mesopotamia?

---

Completa:

La sociedad mesopotámica estaba \_\_\_\_\_, la máxima autoridad era el \_\_\_\_\_ que era elegido por los \_\_\_\_\_, detrás de él estaban los \_\_\_\_\_ y finalmente los \_\_\_\_\_. El conjunto de leyes que regulaban las actividades cotidianas se llamaba \_\_\_\_\_.

¿A qué se dedicaba la mayor parte de la población mesopotámica?

---

¿Qué quiere decir que los mesopotámicos eran politeístas?

---

¿Quiénes eran las personas que podían comunicarse con los dioses?

---

¿Qué debía hacer el rey?

---

¿Cuál era el material empleado en sus construcciones?

---

¿Con qué lo recubrían?

---

¿Por qué quedan muy pocas construcciones?

---

¿Qué eran los zigurats?

---

¿Cómo se denomina la escritura que inventaron los mesopotámicos?

---

¿Dónde escribían?

---

¿Con qué?

---

¿Qué hacían después?

---

¿En qué continente se sitúa Mesopotamia?

---

¿Al lado de qué ríos?

---

¿En qué continente situamos a Egipto?

---

¿Qué río lo baña?

---

A su alrededor sólo había \_\_\_\_\_

---

Completa:

La sociedad estaba \_\_\_\_\_, la persona con más poder era el \_\_\_\_\_  
al que ayudaban los \_\_\_\_\_ y los \_\_\_\_\_. Porque creían  
en muchos dioses eran \_\_\_\_\_. El dios supremo era \_\_\_\_\_

¿Cómo eran considerados los faraones?

---

¿Qué poderes tenía?

---

¿Quiénes les ayudaban a gobernar?

---

¿De quiénes recibía ayuda como jefe religioso?

---

¿Cómo se llama el tipo de escritura que inventaron?

---

¿Sobre qué escribían?

---

¿Por qué decimos que creían en la vida después de la muerte?

---

Cuenta que pensaban ellos que ocurría después de la muerte.

---

---

¿Dónde enterraban a los faraones?

---

¿Qué otros tipos de tumbas utilizaron?

---

¿Por qué le daban más importancia a la tumbas que a las casas?

---

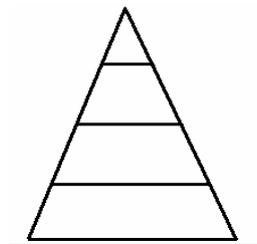
Ordena las clases sociales de Egipto en la pirámide.

1 campesinos y artesanos

2 faraón

3 esclavos

4 nobles, escribas. Sacerdotes y guerreros



¿Qué objetos dejaban con los faraones en las pirámides?

---

¿Por qué hay unas pirámides más grandes y otras más pequeñas?

---

¿Quiénes sustituyeron a las pirámides?

---

Une con flechas:

Rey

Faraón

Sociedad jerarquizada

Escritura jeroglífica

Escritura cuneiforme

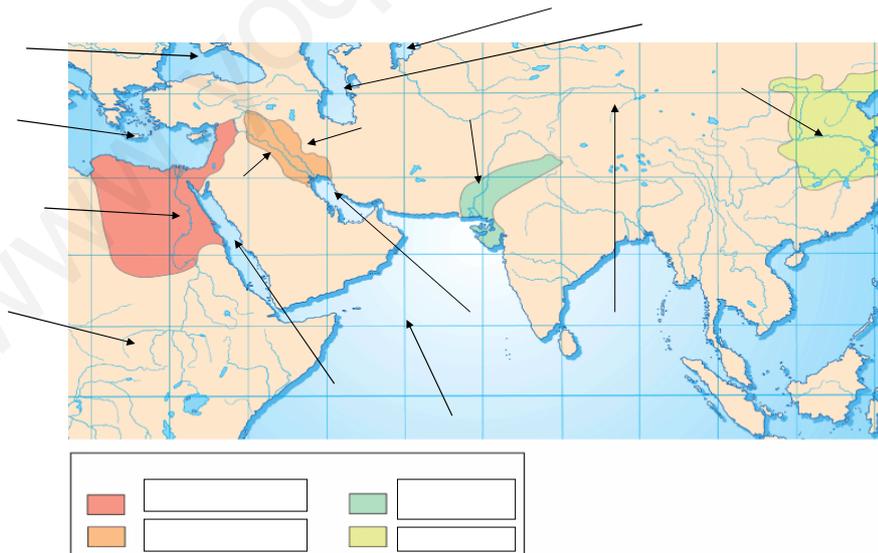
Politeístas

Pirámides

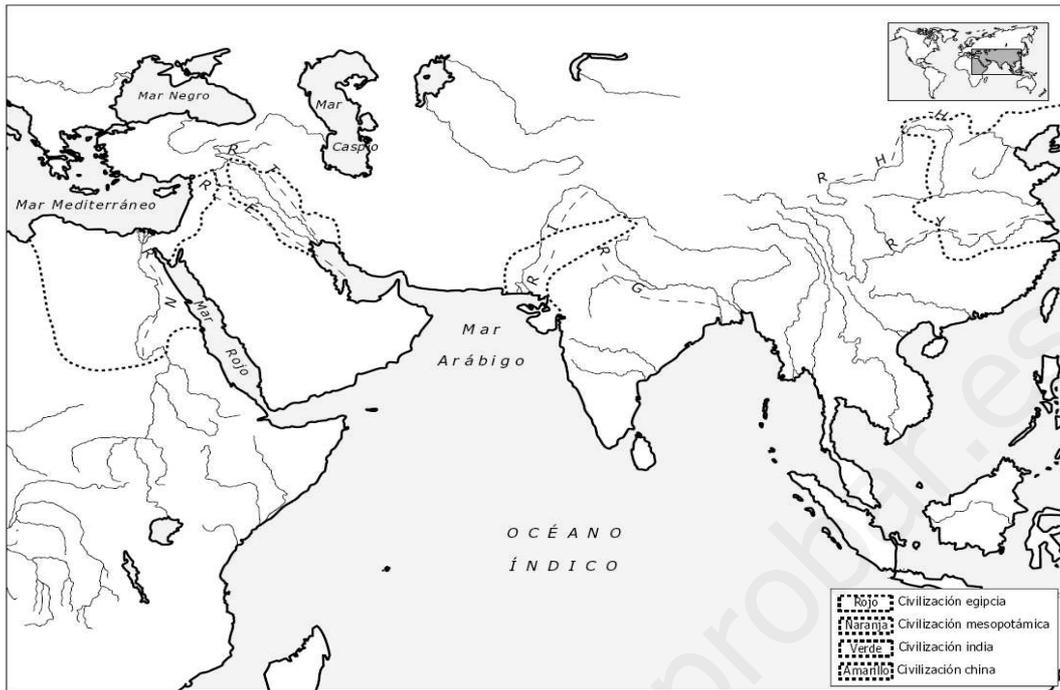
Mesopotamia

Egipto

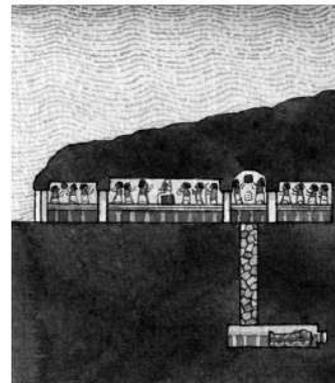
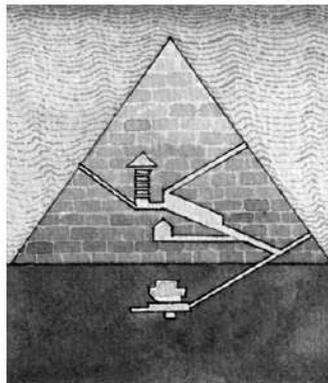
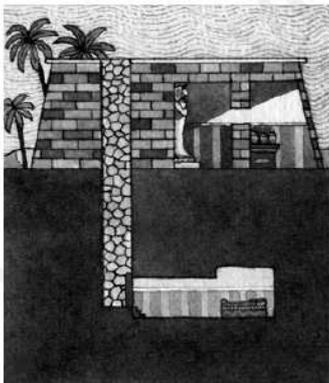
Completa el mapa mudo



Pon el nombre de los continentes, océano, mares, ríos y golfo.



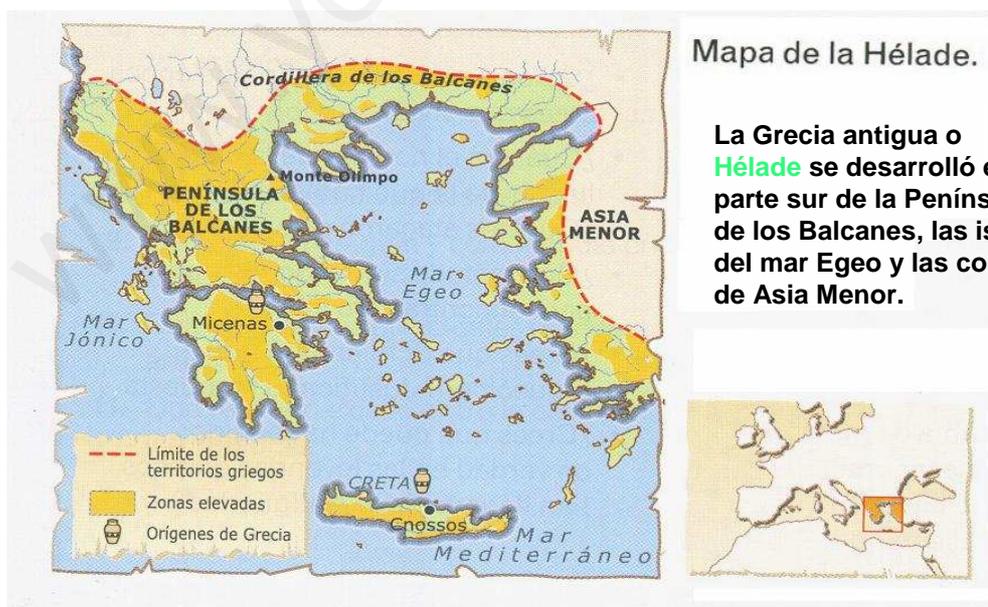
**Tipos de tumbas**





## Temas 14 y 15 GRECIA : CUNA DE LA CIVILIZACIÓN OCCIDENTAL

Era un territorio montañoso y árido.  
Los valles fueron los lugares escogieron para instalarse.



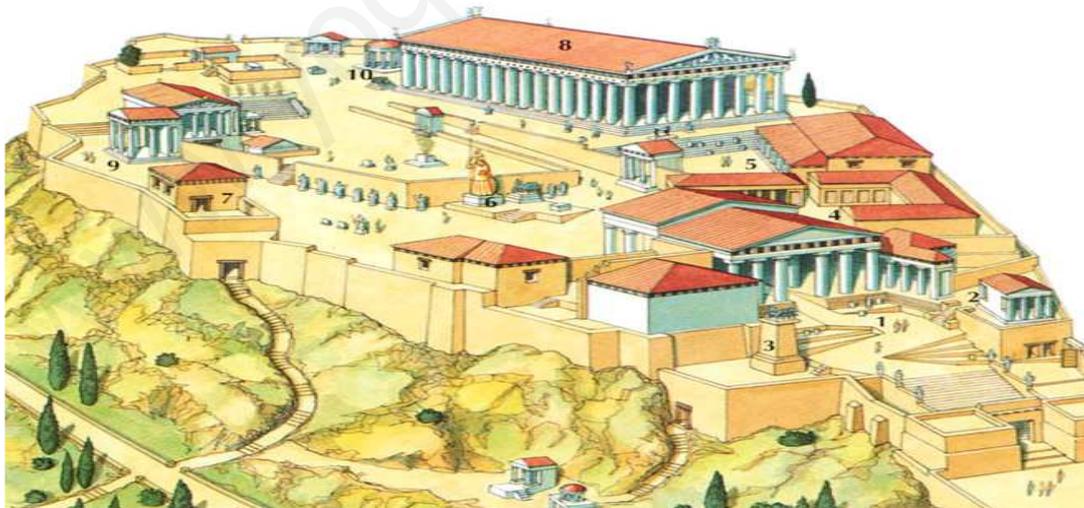


**PERIODO ARCAICO**  
S, VIII – V a.C.

Evolución del gobierno en las polis.

Expansión.

### LAS CIUDADES - ESTADO



Las Polis o ciudades - estado eran:

- Unidades políticas soberanas e independientes, cada una con su propio gobierno y sus leyes.
- Tenían una economía autárquica.

La expansión se debió a:

- \* El aumento de la población.
- \* La escasez de tierra.

Los griegos empezaron a enviar grupos colonizadores a:

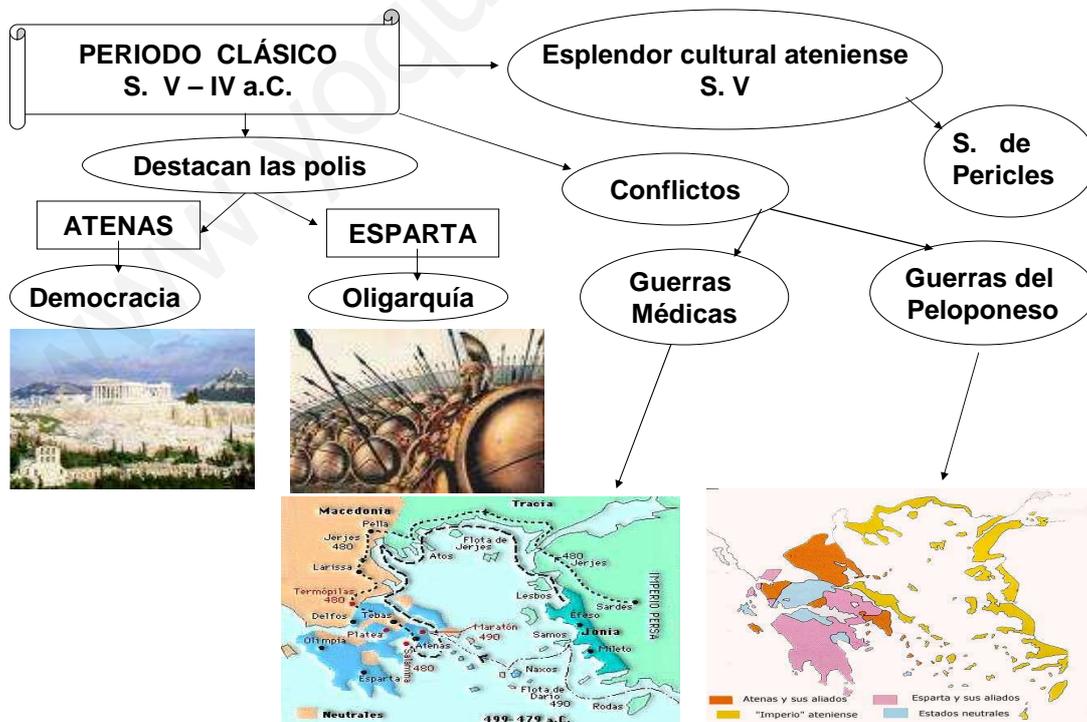
- \* Territorios de todo el Mediterráneo y mar Negro.
- \* A las costas del Asia Menor.

Lo que trajo como consecuencias la:

- \* Fundación de ciudades.
- \* La difusión de su cultura.



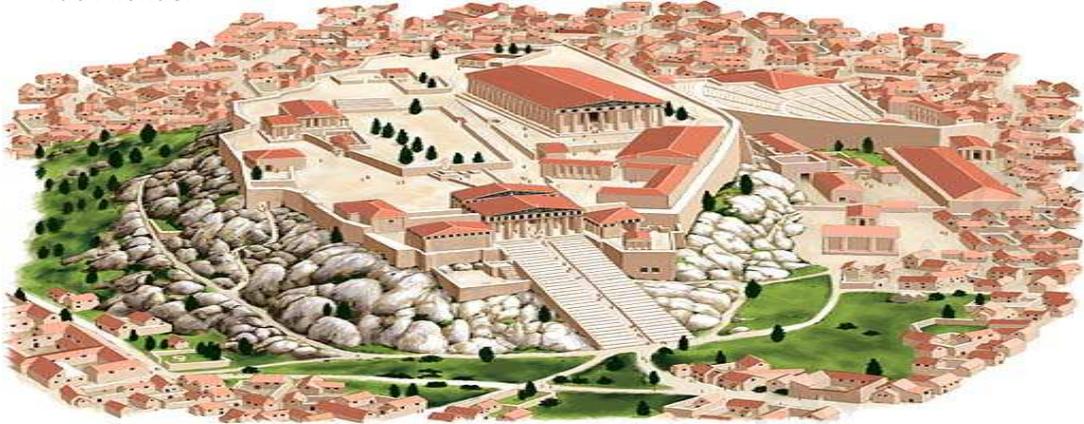
Extendieron la civilización griega



## ATENAS, LA POLIS DEMOCRÁTICA

Forma de Gobierno: Democracia

Se deriva del griego “*demos*” que significa pueblo y “*Kratein*” que significa gobernar. Fue la forma más representativa de las polis griegas y su modelo fue Atenas.



Atenas era famosa por sus escuelas y teatros.  
El ciudadano en Atenas era preparado para ser útil a la comunidad.

## ESPARTA, LA POLIS GUERRERA

Forma de Gobierno:

\* Aristocracia:

- Fue un gobierno de familias y nobles.
- Se apoyó en su militarismo.



Fue una polis totalitaria.

En Esparta, la educación militar comenzaba desde niño.

Esparta tuvo el ejército más disciplinado y poderoso de Grecia.

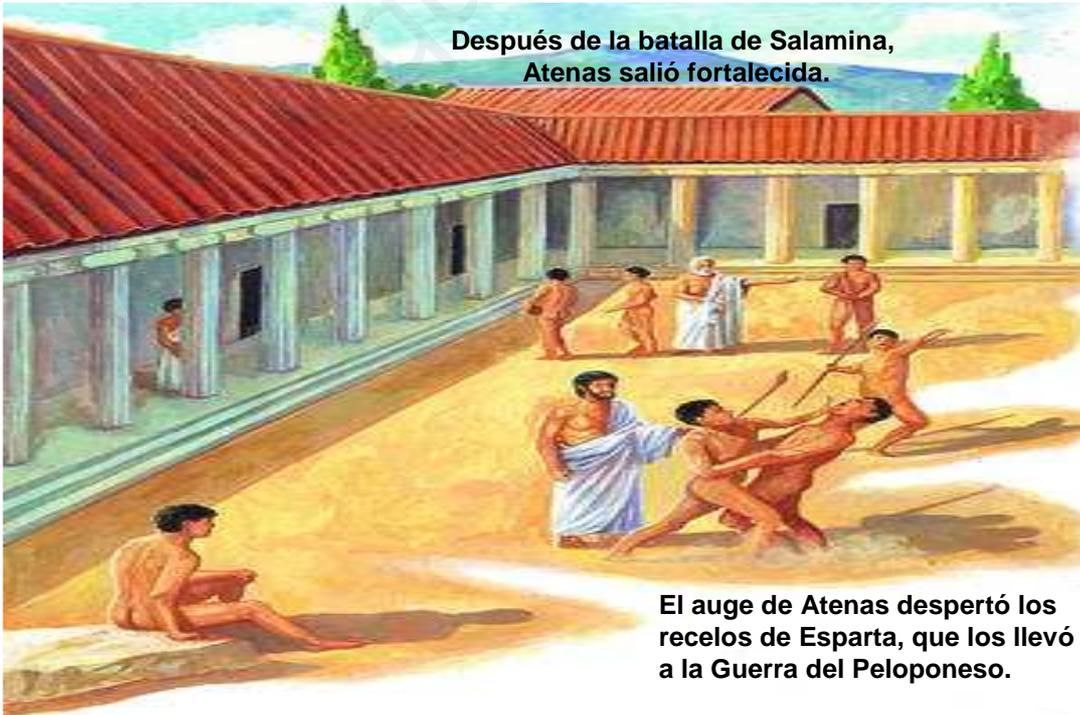
## LAS GUERRAS MÉDICAS

**Guerras entre los griegos y los persas.**

**El ejército ateniense derrotó a los persas en la ciudad de Maratón.**

**Leónidas, rey de Esparta, al mando del ejército griego, se instaló en el paso de las Termópilas para defender a toda Grecia. El resultado fue la derrota griega y la entrada de los persas a la ciudad de Atenas, la que quemaron completamente.**

**Temístocles, general ateniense, combatió exitosamente a los persas frente a la isla de Salamina. De esta forma se ponía término a las Guerras Médicas.**



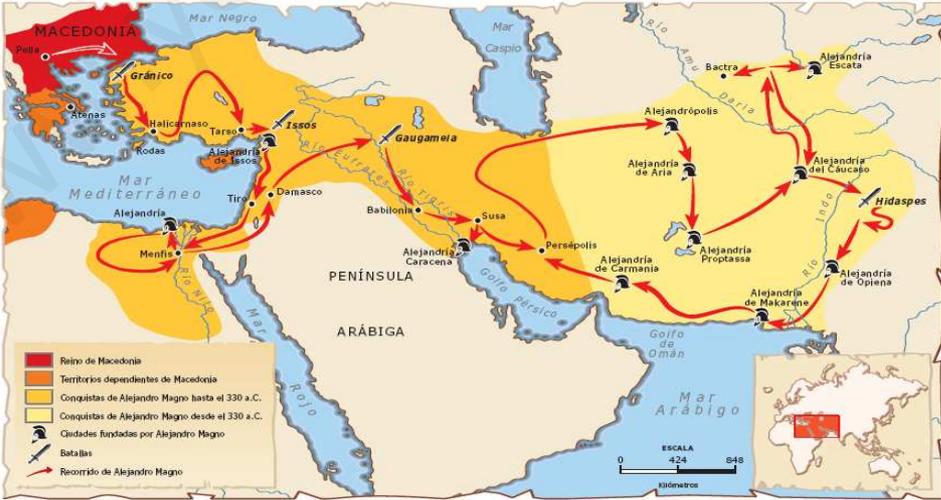
**Después de la batalla de Salamina, Atenas salió fortalecida.**

**El auge de Atenas despertó los recelos de Esparta, que los llevó a la Guerra del Peloponeso.**



### HELENISMO

La Guerra del Peloponeso entre Atenas y Esparta precipitó la caída de los griegos.



Macedonia conquista Grecia. Esta conquista fue iniciada por Filipo II y terminada por su hijo, Alejandro Magno.



Alejandro Magno asimila y exporta la cultura griega a los territorios conquistados (período helenístico).

## LOS GRIEGOS EN LA PENÍNSULA IBÉRICA

Fundaron numerosas colonias a lo largo de la costa levantina.



Los griegos llegaron a las costas de la Península Ibérica. Entraron en contacto con los habitantes de Tartessos con los que comerciaron y mantuvieron buenas relaciones. No llegaron a establecerse de forma definitiva en el sur de la península debido a que esta zona estaba dominada por las colonias fenicias.

### UNA SOCIEDAD DESIGUAL

Los ciudadanos participaban en la vida política, disfrutaban de todos los derechos y tenían obligación de pagar impuestos..

Los extranjeros, eran personas libres.



Las mujeres, podían ser libres o esclavas pero en cualquier caso carecían de todos los derechos.

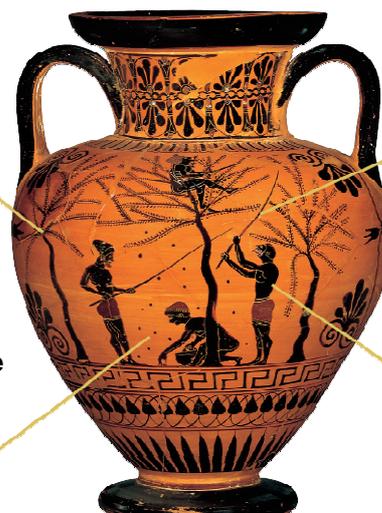
Los esclavos, no eran libres.

### ACTIVIDADES ECONÓMICAS

Agricultura: cultivaban principalmente la vid, el trigo y el olivo.



Olivo.



Vara.

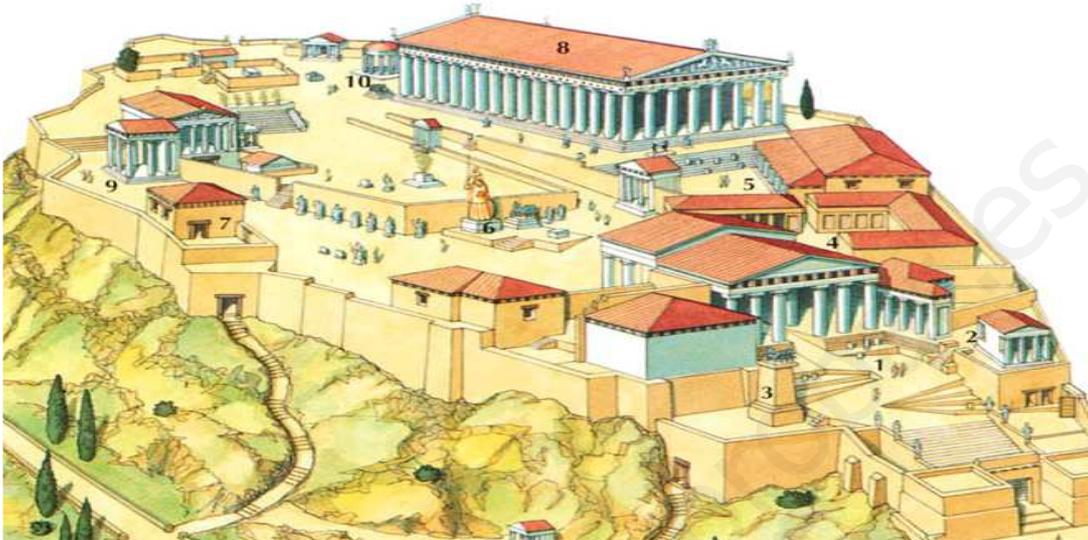
Los habitantes de las ciudades griegas vivían fundamentalmente de la artesanía y del comercio

Aceitunas.

Agricultor.

**Las ciudades** Tenían escasa extensión y se componían de tres partes:

- \* La acrópolis, lugar donde se veneraba a la divinidad protectora de la ciudad.
- \* El área urbana al pie de la acrópolis.
- \* Los alrededores dedicados al cultivo.

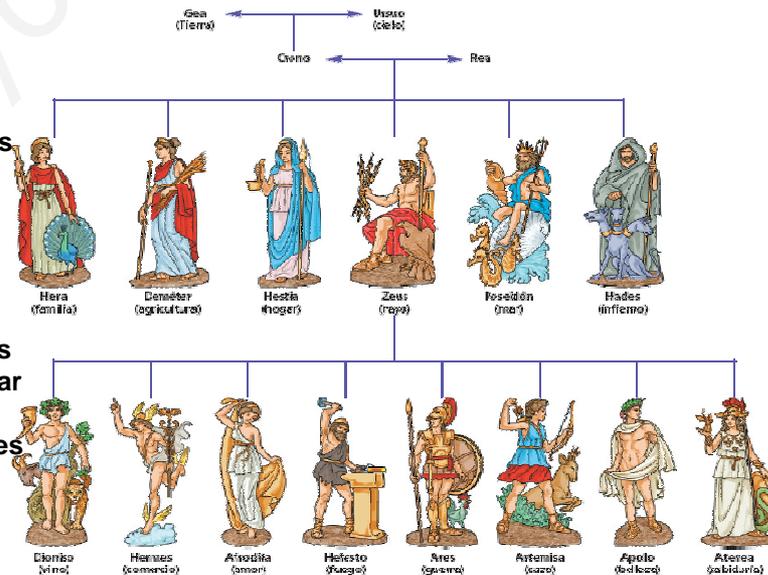


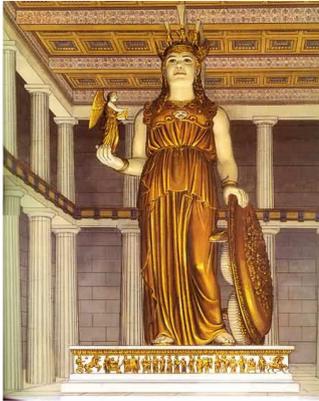
## La religión griega

## Mitología griega

Entre los doce dioses principales, llamados Olímpicos, encontramos a Zeus, padre de todos los dioses.

Entre los rasgos distintivos de los dioses griegos se puede señalar que se parecen exteriormente a los seres humanos y poseen sentimientos humanos.





**Atenea, diosa de la sabiduría, de la conocimiento y la guerra.**



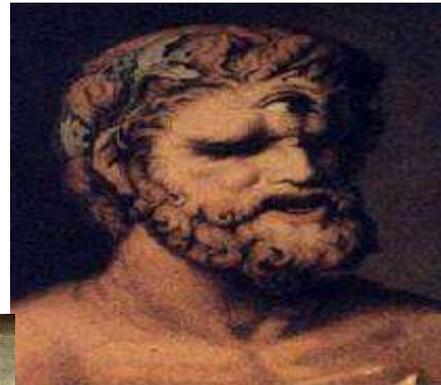
**Zeus**



**Apolo, hijo de Zeus, dios de la luz, la poesía y la música, era el más bello.**



**Los cíclopes eran seres fabulosos, criaturas gigantes con un solo ojo en medio de la frente.**

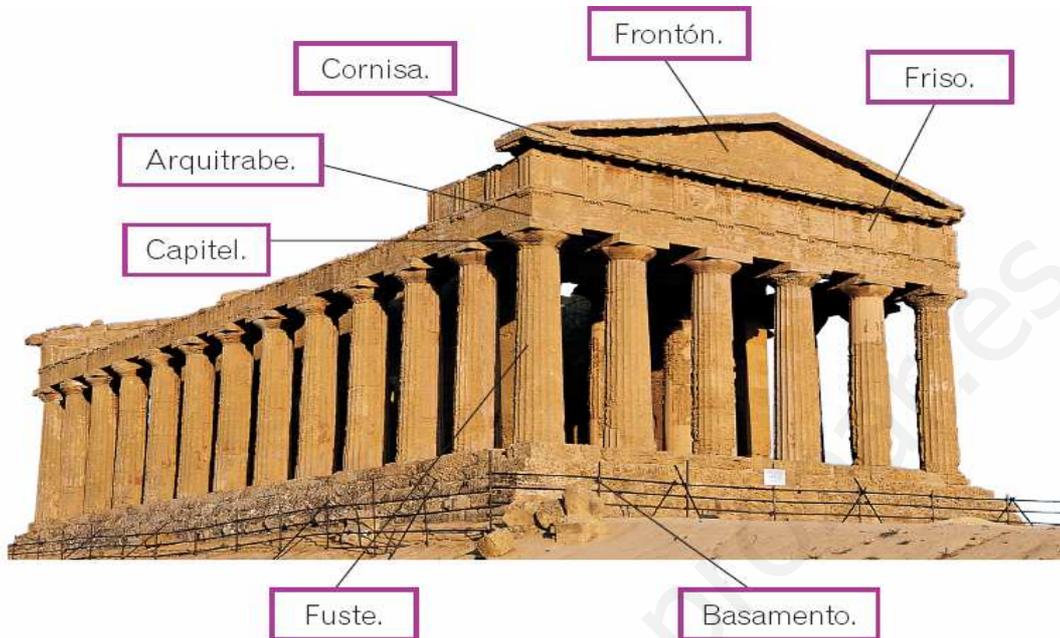


**Centauros son una raza de seres con el torso y la cabeza de humano y el cuerpo de caballo.**



**Los héroes griegos eran los hijos que tenían los dioses con los humanos.**

Los griegos levantaron edificios muy variados en sus ciudades y en los santuarios. Pero los más importantes de todos ellos eran los **templos**.



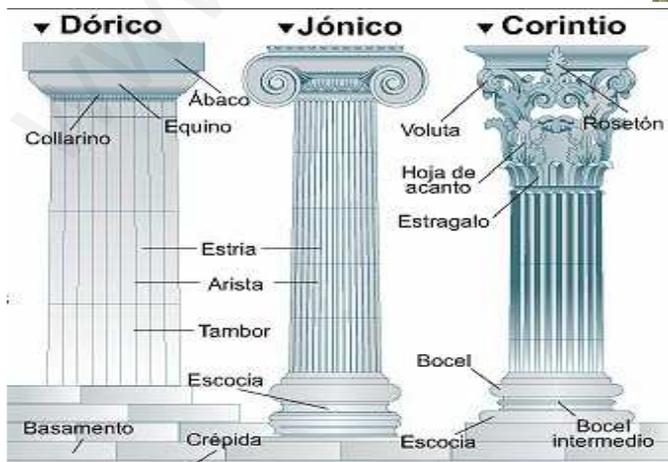
En la arquitectura

Destacan sus columnas.

Dórico

Jónico

Corintio

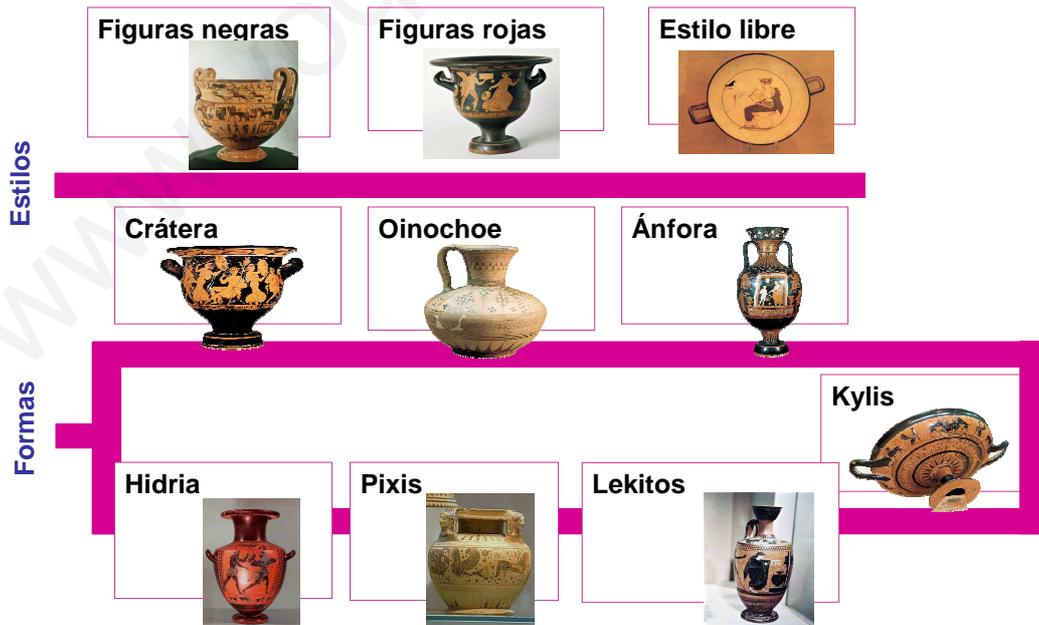


## En la escultura

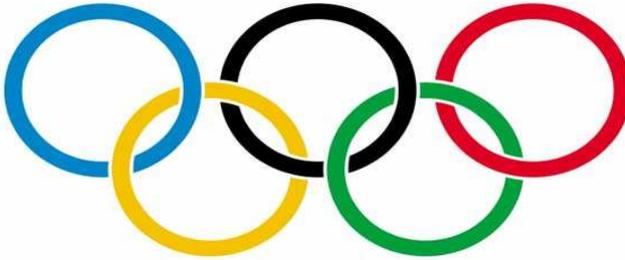
Destaca la idealización del cuerpo y los rostros, y el dinamismo, que les daba una clara sensación de movimiento.



## La cerámica griega



## En el deporte



### Desarrollaron los Juegos Olímpicos:

- \* Competencias en honor a Zeus.
- \* Se efectuaban cada 4 años en la ciudad de Olimpia.
- \* La prueba más llamativa era el pentatlón, que comprendía cinco pruebas (salto largo, carrera, lanzamiento del disco y del dardo y lucha).
- \* Mientras se realizaban los juegos olímpicos, debían cesar las acciones bélicas en toda Grecia.
- \* Las de mayor prestigio eran las carreras de carros y caballos.
- \* Los vencedores eran premiados con una corona de ramas de olivo.

¿Por qué se caracterizaba el territorio griego?

---

¿En dónde se instalaban?

---

¿Qué territorios ocupaba?

---

¿Cómo llamaban a ese territorio los griegos?

---

¿Por qué decimos que las polis eran ciudades estados?

---

¿Qué significa que su economía era autárquica?

---

¿A qué fue debida la expansión de los griegos?

---

---

¿Por dónde se expansionaron?

---

¿Cuáles fueron las consecuencias de esta expansión?

---

¿Qué dos polis destacaron en el mundo griego?

---

¿Quién fue la polis democrática?

---

¿Por qué era famosa Atenas?

---

¿Qué forma de gobierno tuvo Esparta?

---

¿Quién tuvo el ejército más fuerte y poderoso?

---

¿Por qué?

---

¿Quiénes lucharon en las Guerras Médicas?

---

¿Quiénes vencieron?

---

¿Quién salió fortalecida?

---

¿Qué consecuencias tuvo que saliera fortalecida?

---

¿Quiénes lucharon en la Guerra del Peloponeso?

---

¿Cuáles fueron las consecuencias de la Guerra del Peloponeso?

---

¿Quién inicia la conquista de Grecia y quién la finaliza?

---

¿A qué período le llamamos helenístico?

---

¿En qué lugares de la península Ibérica fundaron colonias los griegos?

---

¿Por qué no lo hicieron en el sur?

---

¿Cómo era la sociedad griega?

---

Enumera las clases sociales griegas y di alguna característica de cada una.

---

---

---

¿Qué cultivos predominaron en el mundo griego?

---

¿A qué se dedicaban fundamentalmente los habitantes de las ciudades?

---

¿Cuántas partes tenía una ciudad?

---

---

¿Por qué decimos que los griegos eran politeístas?

---

¿Cómo se llamaba el padre de todos los dioses?

---

Escribe el nombre de otros dioses.

---

¿Quiénes eran los cíclopes?

---

¿Y los centauros?

---

¿Y los héroes?

---

¿Cuáles fueron los edificios más importantes que levantaron los griegos?

---

Enumera los distintos tipos de columnas griegas.

---

¿Qué eran los Juegos Olímpicos?

---

¿En honor de quién se hacían?

---

¿Cada cuánto tiempo?

---

¿Cuál era la prueba más llamativa?

---

¿En qué consistía?

---

---

¿Cuáles eran las pruebas de mayor prestigio?

---

¿Qué debía de ocurrir mientras se celebraban los Juegos Olímpicos?

---

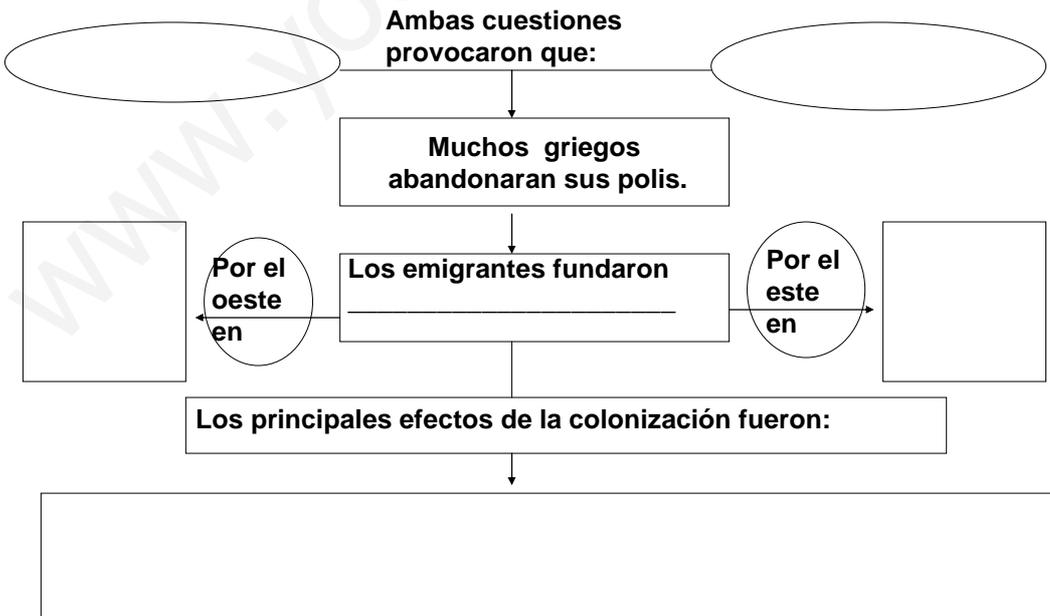
¿Con qué eran premiados los vencedores?

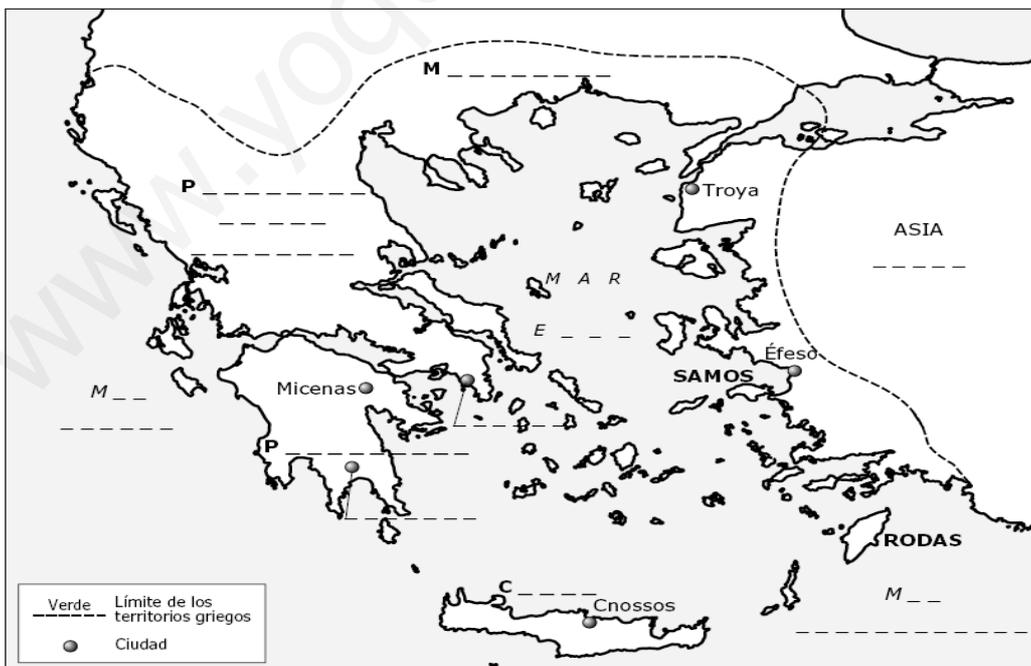
---

## EL MUNDO GRIEGO

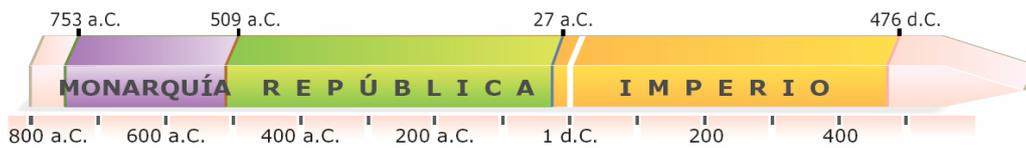
El territorio de la Hélade			Etapas históricas de la Grecia antigua	
Territorio original	Territorios por los que se expandió	Características del medio físico	Periodo	Cronología

**Actividad sobre la época arcaica, las polis y su expansión.**





## Temas 16, 17 y 18 LA CIVILIZACIÓN ROMANA



Roma está situada a orillas del río Tíber, en el centro de la península Itálica.

En el S VIII a. C., época en la que se fundó la ciudad de Roma, la península Itálica estaba habitada por diversos pueblos.



# ROMA



El rey ordenó que colocaran a los gemelos en una cesta en el río Tíber para que fueran arrastrados hasta el mar y murieran ahogados. La cesta embarrancó. Los pequeños fueron amamantados por una loba.



## ORÍGENES DE ROMA

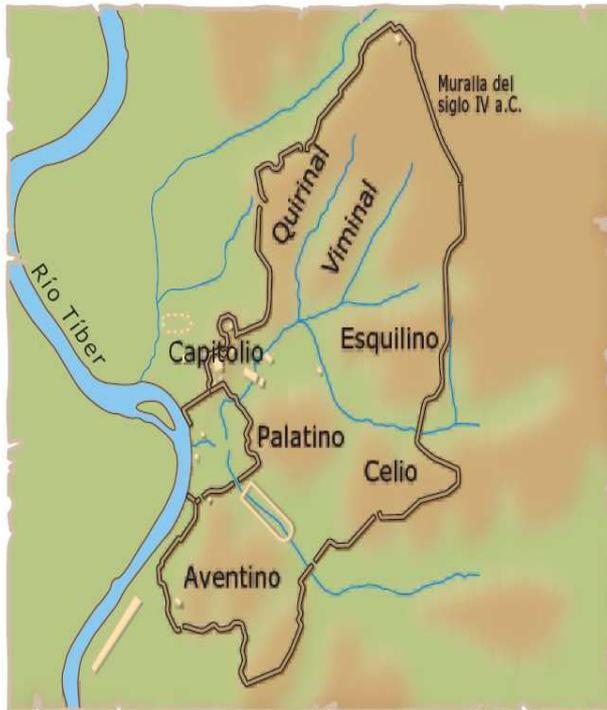
Este pequeño núcleo de población irá creciendo ...

... hasta convertirse en una gran ciudad.



## ORIGEN Y EVOLUCIÓN DEL IMPERIO ROMANO





## Monarquía 753 – 509 a.C.

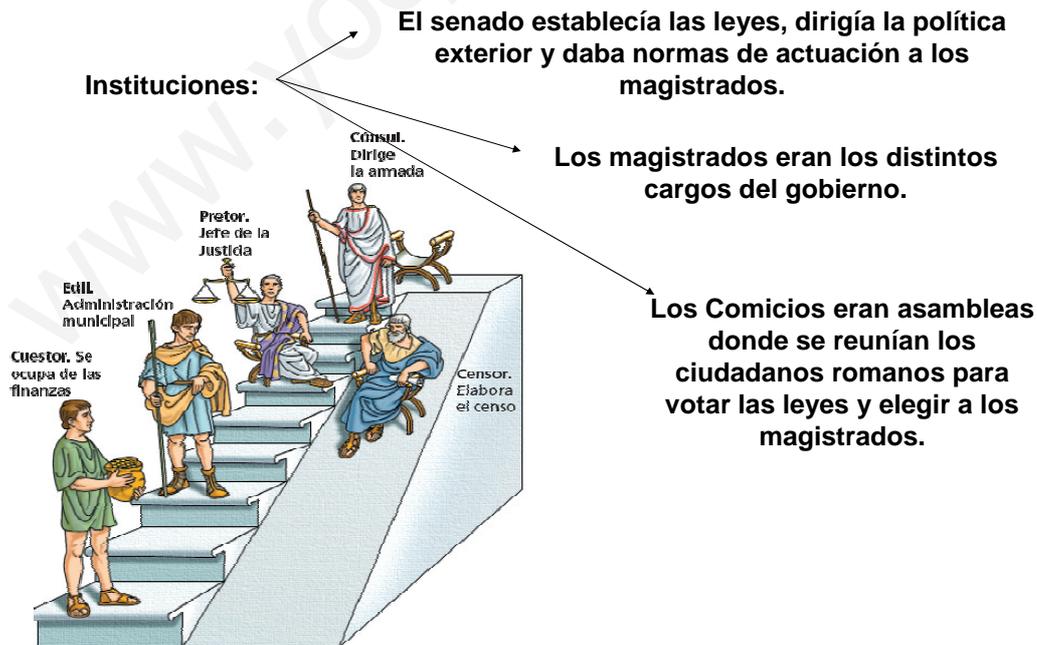
Roma era gobernada por un rey.  
 Era elegido por los patricios.  
 Era auxiliado Por el Senado.

Los etruscos conquistaron Roma

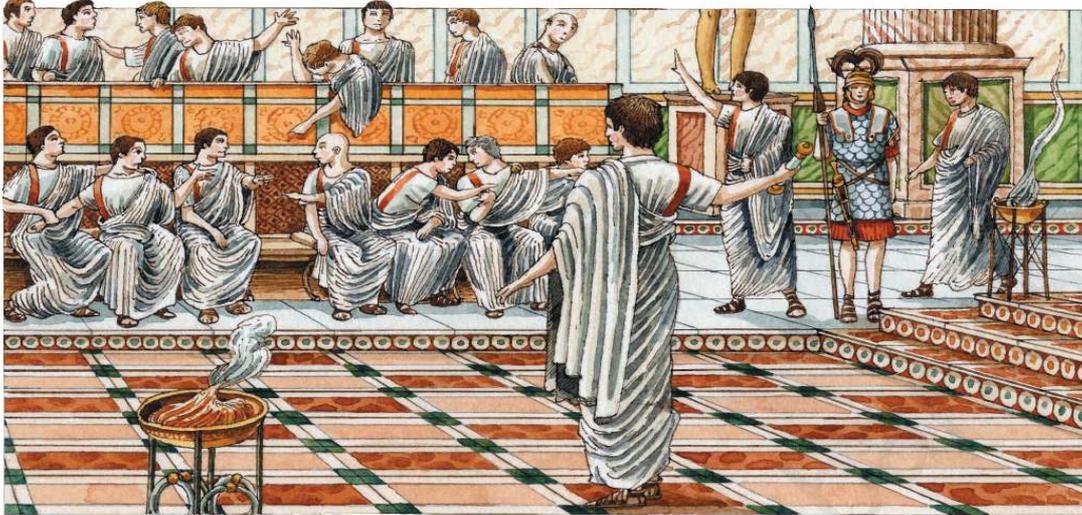
En el año 509 a.C. los romanos  
 vencen a los etruscos y los  
 expulsan.

Nueva forma de gobierno: la  
 República.

## El sistema político en la República: 509 – 27 a.C.

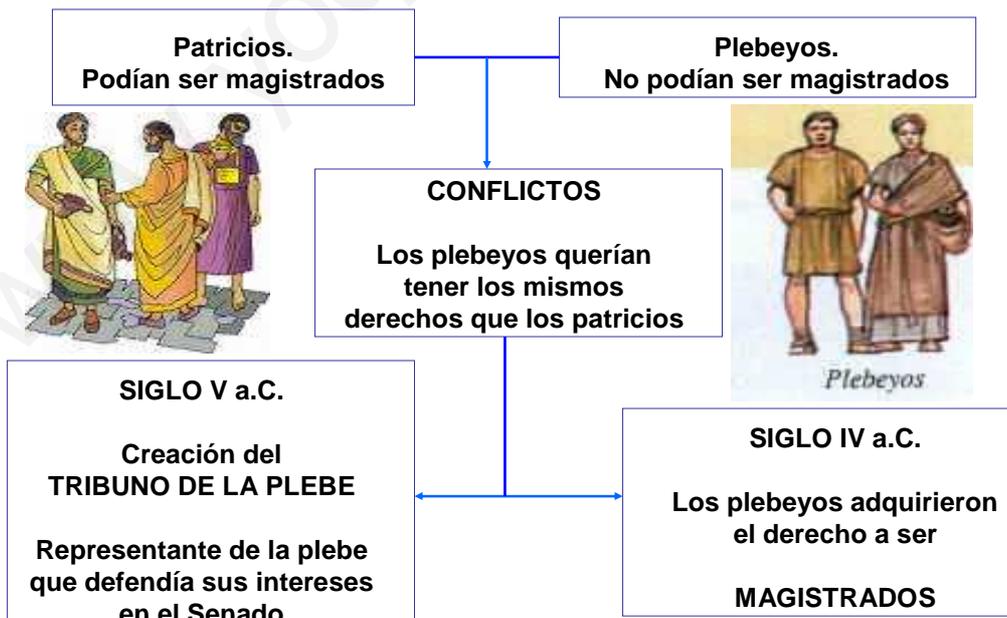


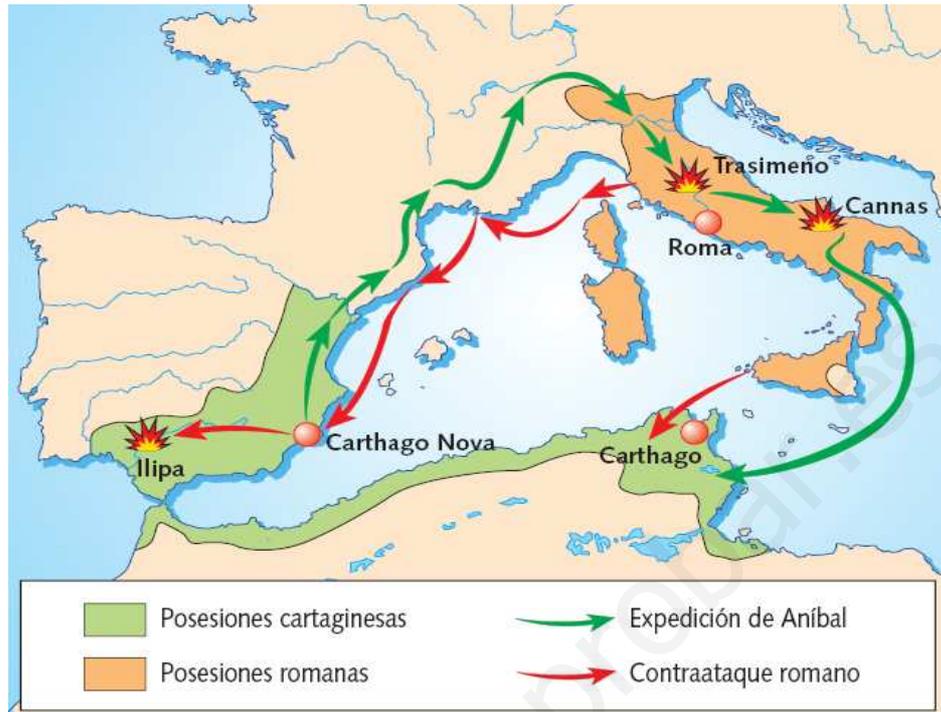
**Senado:** era la institución mas importante.



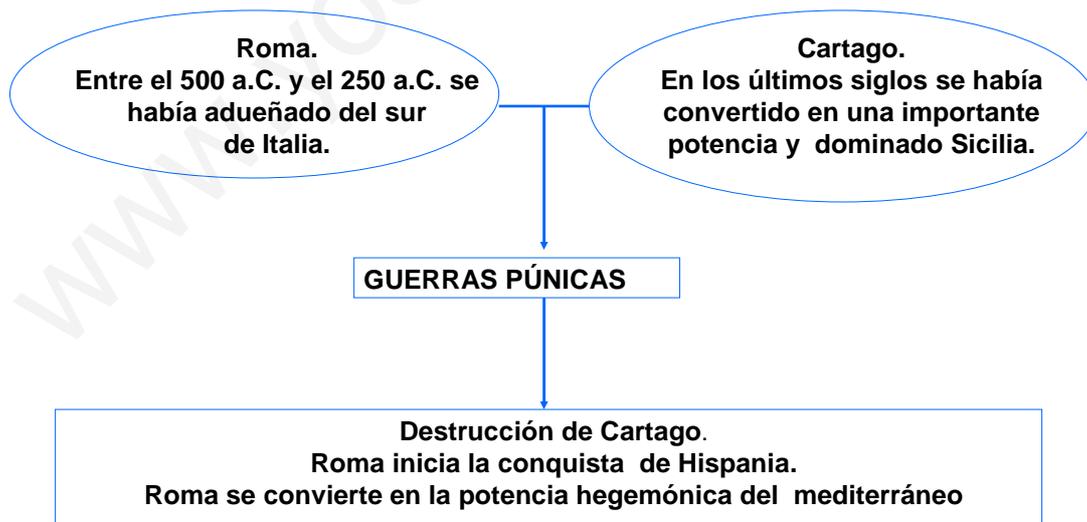
El fin de la República fueron las luchas entre patricios y plebeyos y las Guerras Púnicas.

### Ciudadanos

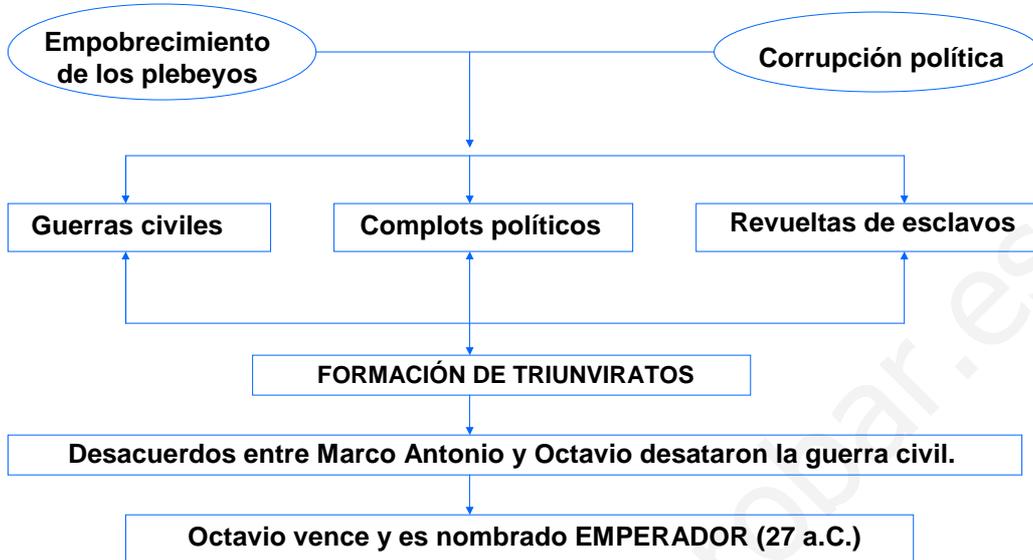




## GUERRAS PÚNICAS



## Crisis de la República



## IMPERIO ROMANO EN SU MÁXIMA EXTENSIÓN



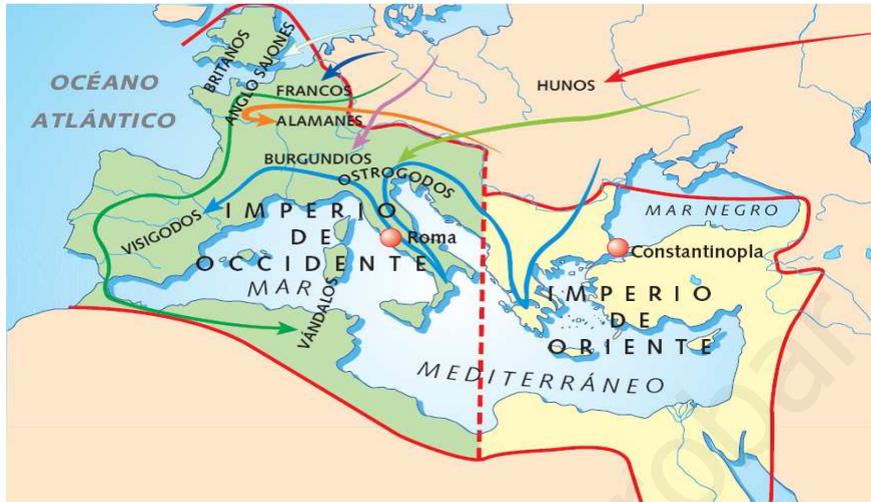
## Fases del imperio romano

Fases	Características generales	Problemas principales	Hechos más sobresalientes
ALTO IMPERIO (27 a.C. - 235 d.C.)	▪Pax romana. Época de desarrollo y tranquilidad social y firmeza de las fronteras.		▪27 a.C. Octavio es nombrado emperador Augusto. ▪212. Concesión de la ciudadanía a todos los hombres libres del imperio.
CRISIS DEL SIGLO III (235 - 284)	▪Periodo de dificultades económicas, sociales, políticas y militares.	▪ Disminución del comercio. ▪ Revueltas campesinas. ▪ Rebeliones militares. ▪ Debilidad de las fronteras del imperio. ▪ Abandono de las ciudades.	▪Los germanos invadieron la frontera imperial del Rin y el Danubio. ▪Los persas presionaron sobre la frontera este. ▪Saqueo de las ciudades.
BAJO IMPERIO (284 - 476)	▪Época de reformas para superar los problemas del imperio.	▪Economía autosuficiente. ▪Disminución de los ingresos del Estado. ▪Excesivo tamaño del imperio.	▪375. La presión de los hunos provocó la invasión de los pueblos germanos. ▪395. División del imperio: imperio romano, con capital en Roma, e imperio bizantino, con capital en Constantinopla. ▪476. Es depuesto el último emperador romano, Rómulo Augústulo.

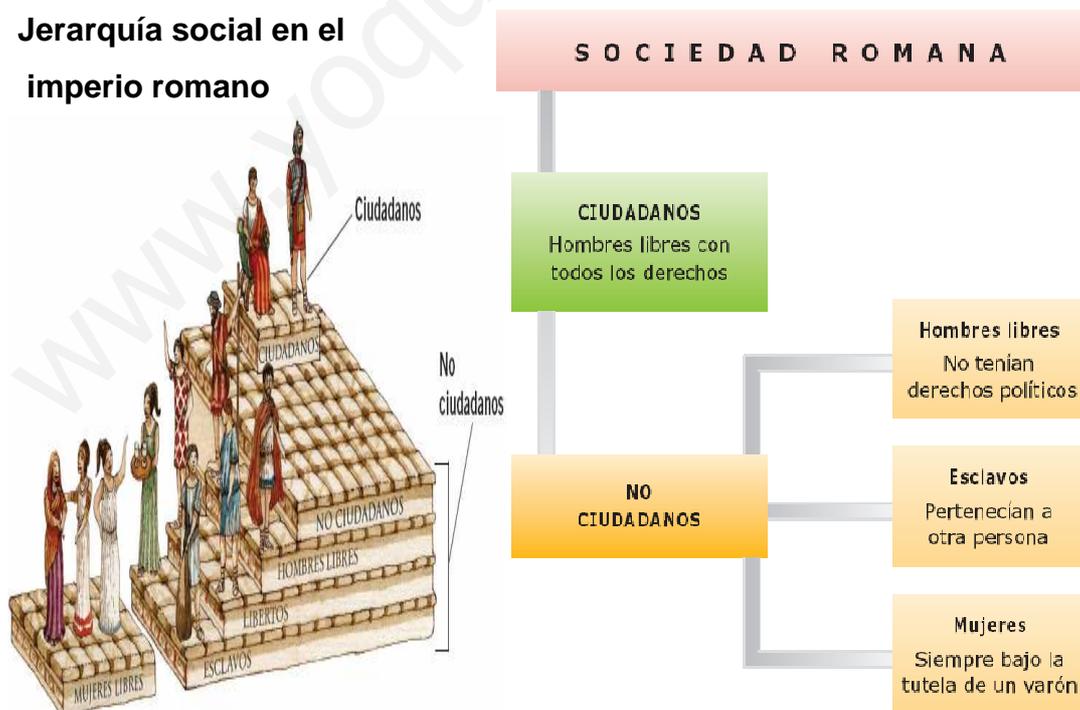
## División del imperio romano a finales del siglo IV



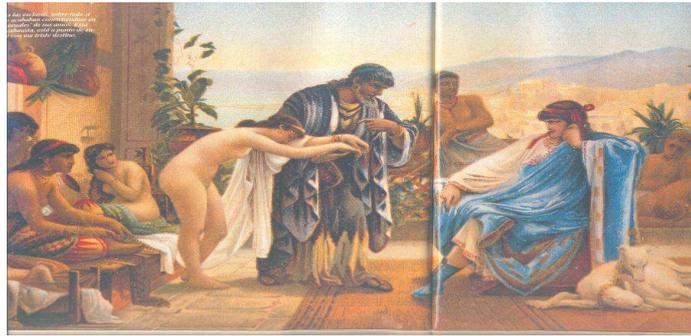
## Las invasiones germanas



## Jerarquía social en el imperio romano



El esclavo era considerado un ser inferior que “pertenecía” a un dueño. El destino natural de los esclavos era servir a sus amos con entrega y fidelidad. No había reglas para tratar a un esclavo porque éste no tenían ningún derecho y estaba sometido al poder de su amo.



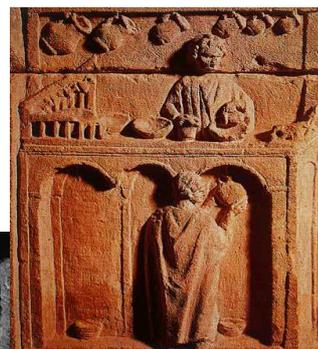
### SITUACIÓN DE LA MUJER

En Roma, en los primeros tiempos, el pater familias tenía un completo control sobre su esposa, pero en general la ley romana concedía a la mujer más derechos que la griega. No vivían recluidas en casa y comían con sus esposos; eran libres para abandonar la casa y visitar tiendas, lugares públicos como teatros y juzgados.



### BASE DE LA ECONOMIA

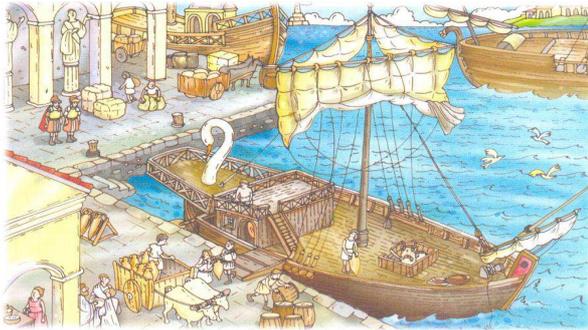
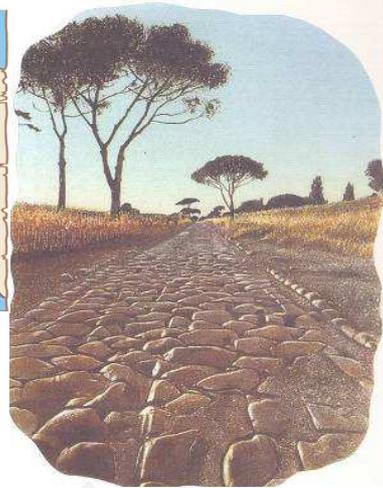
La base de la economía romana era la agricultura y la ganadería.



Comercio

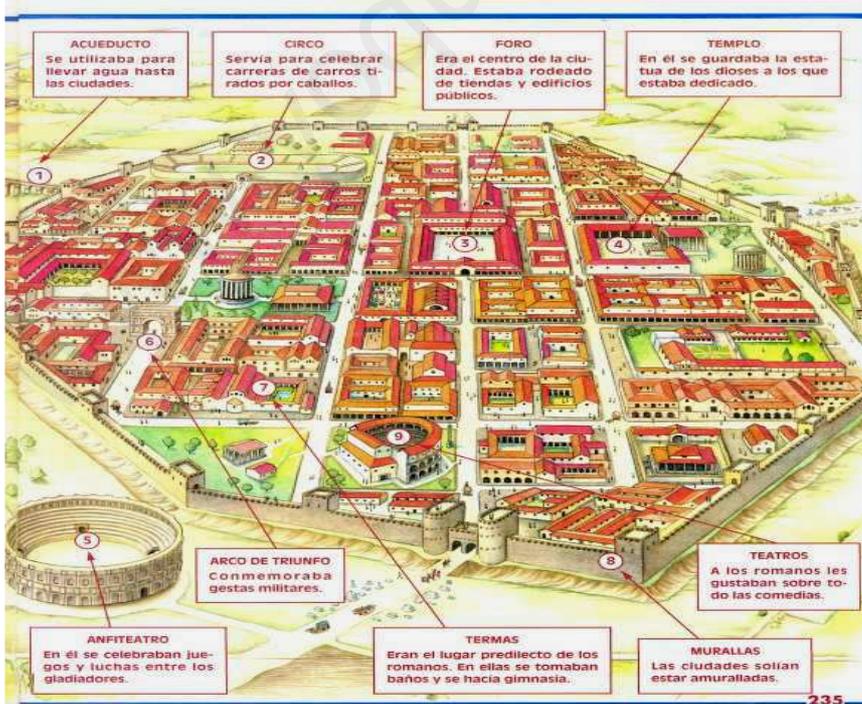
Artesanía

## Producción de los territorios del imperio romano



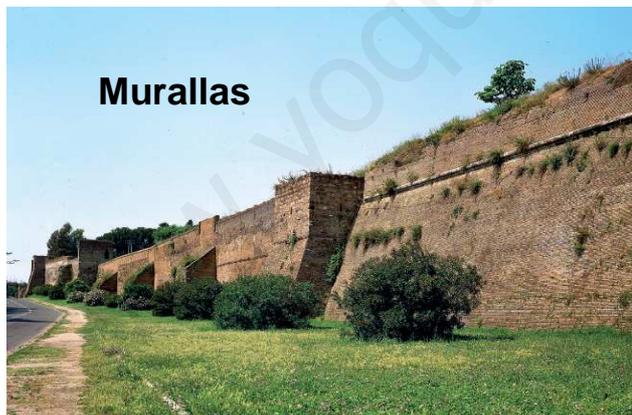
Descarga de ánforas de garum en un puerto romano.

Una extensa red de calzadas y buenos barcos garantizaban el comercio por todo el Imperio.



La ciudad es el centro cultural y comercial del Mundo Romano.

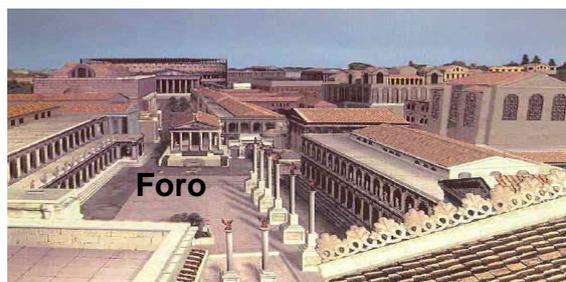
LAS TÉCNICAS DE CONSTRUCCIÓN	
NUEVOS MATERIALES	<p><b>CEMENTO</b> Mezcla de agua, cal y arena con la que los romanos ensamblaban los ladrillos.</p> 
	<p><b>HORMIGÓN</b> Mezcla de piedras con cemento de gran resistencia.</p> 
LAS TÉCNICAS DE CONSTRUCCIÓN	
LOS ELEMENTOS DE CONSTRUCCIÓN	<p><b>ARCO</b> Elemento curvo que permite abrir grandes espacios entre las paredes.</p> 
	<p><b>BÓVEDA</b> Sucesión de arcos que se para cubrir grandes espacios.</p> 
	<p><b>CÚPULA</b> Cubierta hemisférica (en media naranja).</p> 



**Murallas**

Encerraban el recinto de la ciudad en un cuadrilátero. Un cerco de murallas, además de cumplir una función defensiva, tenía un carácter monumental y era símbolo del prestigio de la colonia

Era la zona central en torno a la que se desarrollaba el comercio, los negocios, la religión y la administración de justicia.



**Foro**

Su carácter público motivó que en bastantes ocasiones su emplazamiento se hallase cerca del foro.



**Construcciones de ocio y religiosas.**

**Teatro romano de Mérida**



El frontón carece de decoración.

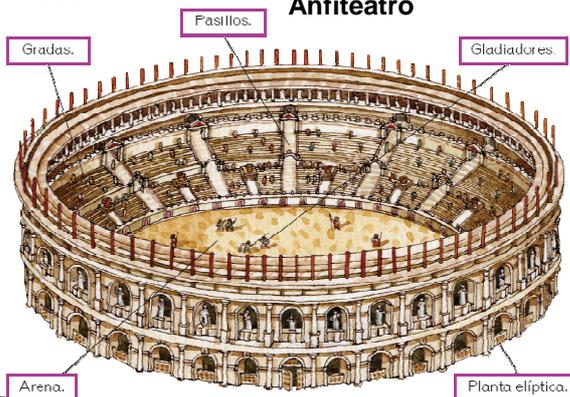
Las columnas son corintias. Hay seis en la entrada y 11 en los laterales.



Los techos añadieron el podio y la escalinata de entrada al esquema del templo griego.

**TEMPLO**

**Anfiteatro**



Todos los templos romanos tenían un podio, sobre el que se elevaba la construcción religiosa, acentuando en mayor medida su majestuosidad y sensación de dominio espacial.

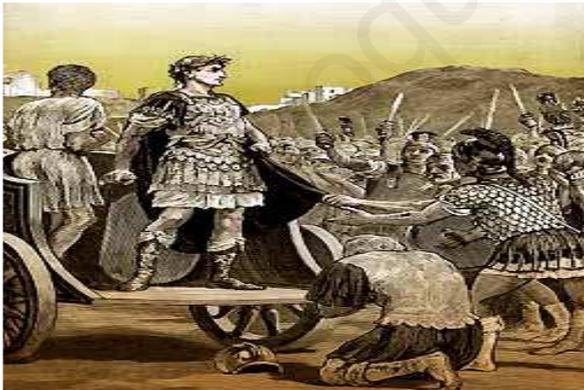
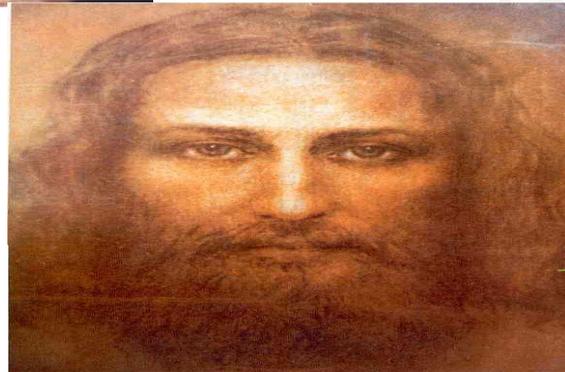


## CREENCIAS

### JUPITER

Religión romana:  
en un principio politeístas.

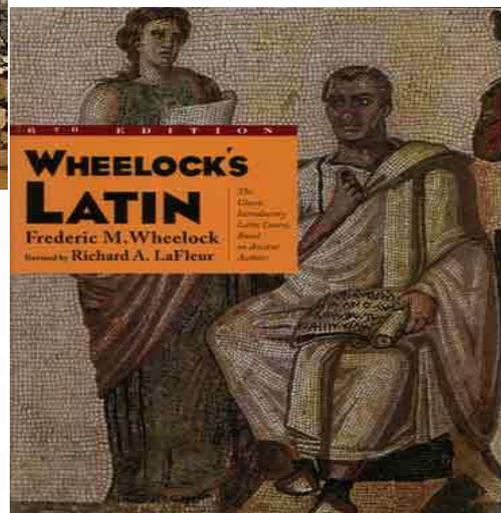
Luego monoteísta



## ROMANIZACIÓN

Imposición de la cultura, leyes,  
lengua, economía, etc. de Roma por  
todos los territorios conquistados

**DERECHO ROMANO**





### Pueblos prerromanos de la Península



### Mapa de las colonizaciones



### La conquista romana de Hispania



### Conquista 200 años



### Las fases de la conquista

- Desembarco en Ampurias 218 a. C.
- Dominio costa mediterránea y expulsión de los cartagineses 208 a. C.
- Guerra contra los pueblos de la Meseta 154-133 a. C.
- Dominio tierras del norte 29-19 a. C.



### La división provincial

Inicios del siglo II a. C. (197 a.C.) la organización en dos provincias : Citerior y Ulterior

27 a C : división en cinco provincias: Tarraconensis, Gallaecia, Lusitania, Cataginensis, Baetica



¿Dónde está situada Roma?

¿Cuándo se fundó?

¿Qué tipo de gobierno tuvo en un principio?

¿Quién gobernaba?

¿Por quiénes era elegido?

¿Quiénes le ayudaban a gobernar?

¿Qué pueblo de la península Itálica conquista Roma?

¿Qué ocurre después?

¿Cuál será la nueva forma de gobierno?

Enumera las instituciones de gobierno más importantes.

¿Por qué hubo problemas entre patricios y plebeyos?

¿Quiénes lucharon en las Guerras Púnicas?

¿Quién vence?

¿Qué le ocurre a Cartago?

¿En qué se convierte Roma?

¿Qué inicia tras la victoria en las Guerras Púnicas?

¿Cómo se llamó el primer emperador romano?

¿Cuándo fue nombrado?

Enumera las fases que tuvo el Imperio.

¿Cuándo se dividió el Imperio en dos?

¿Cómo se llamó cada parte?

¿De quién fue capital Roma?

¿Y Constantinopla?

Completa:

La sociedad romana estaba \_\_\_\_\_ por que había \_\_\_\_\_  
y no \_\_\_\_\_ que a su vez se dividían en tres grupos:

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

¿Cómo era considerado el esclavo?

¿Por qué la mujer romana tenía más derechos que la griega?

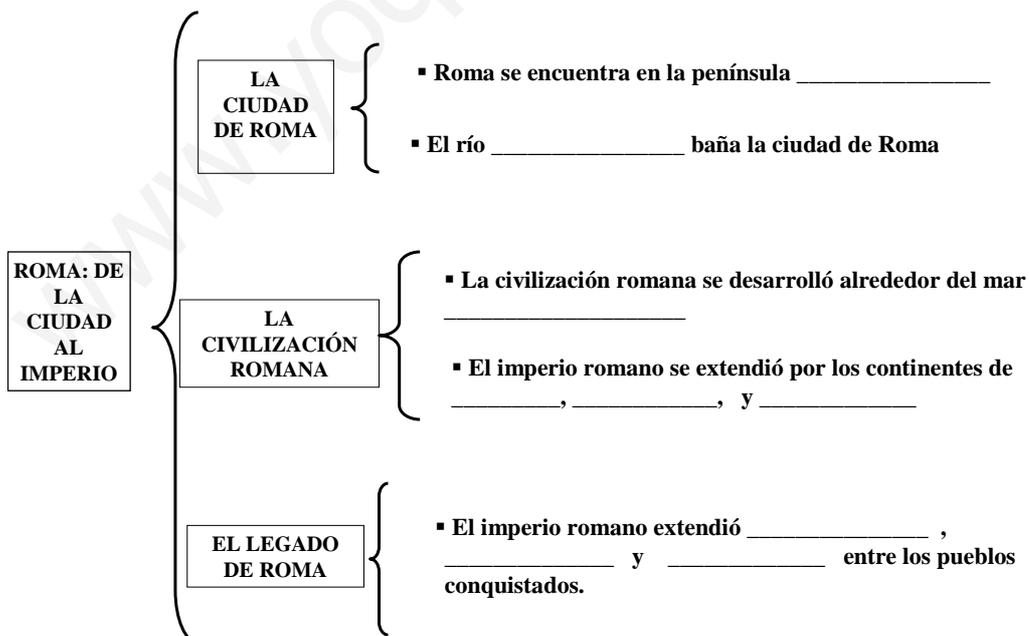
¿Cuál fue la base de la economía romana?

¿Qué garantizaba el comercio por todo el Imperio?

¿Quién fue el centro de la cultura y del comercio romano?

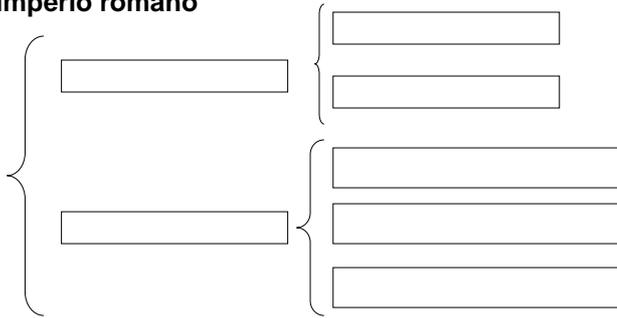
¿Dónde solían estar ubicadas las termas?

### Esquema de llaves sobre Roma



**Jerarquía social en el imperio romano**

**LA SOCIEDAD ROMANA  
SE DIVIDÍA EN DOS  
GRANDES GRUPOS**



¿Cuánto duró la conquista de la península Ibérica por los romanos?

Enumera las fases que tuvo.

---

---

---

¿En cuántas provincias se dividió la península Ibérica en un principio?

¿Y al final?

---



Completa:

Las dos calles principales romanas se unían en el \_\_\_\_\_ que estaba rodeado de \_\_\_\_\_

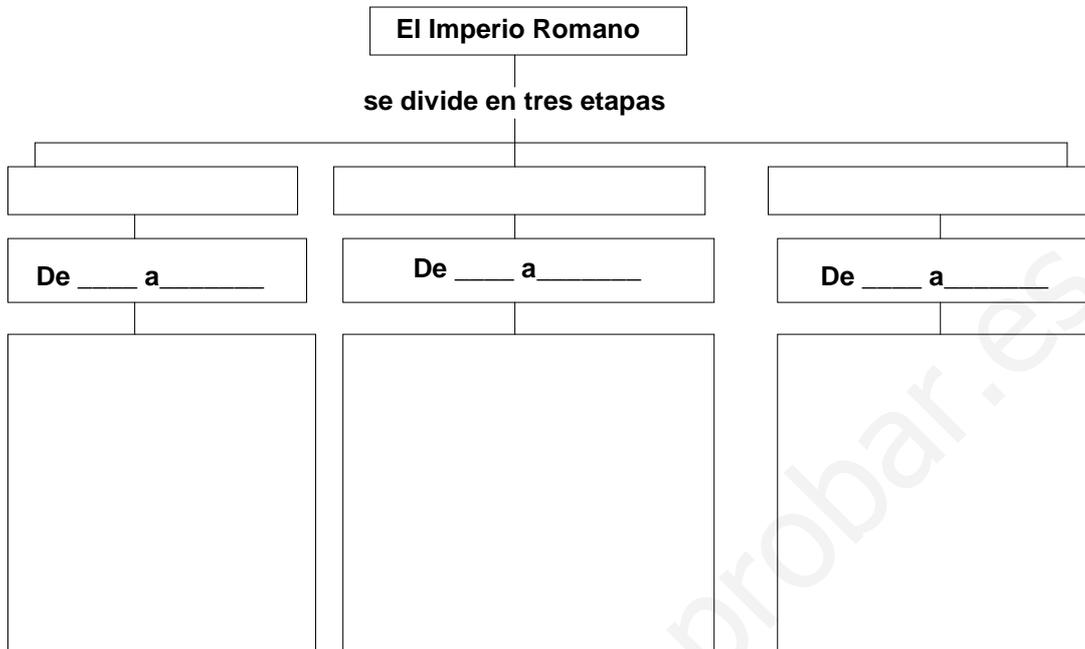
El lugar preferido por los romanos eran las \_\_\_\_\_

En ellas se tomaban \_\_\_\_\_ y se hacía \_\_\_\_\_

El \_\_\_\_\_ se utilizaba para llevar el \_\_\_\_\_ a las \_\_\_\_\_

---

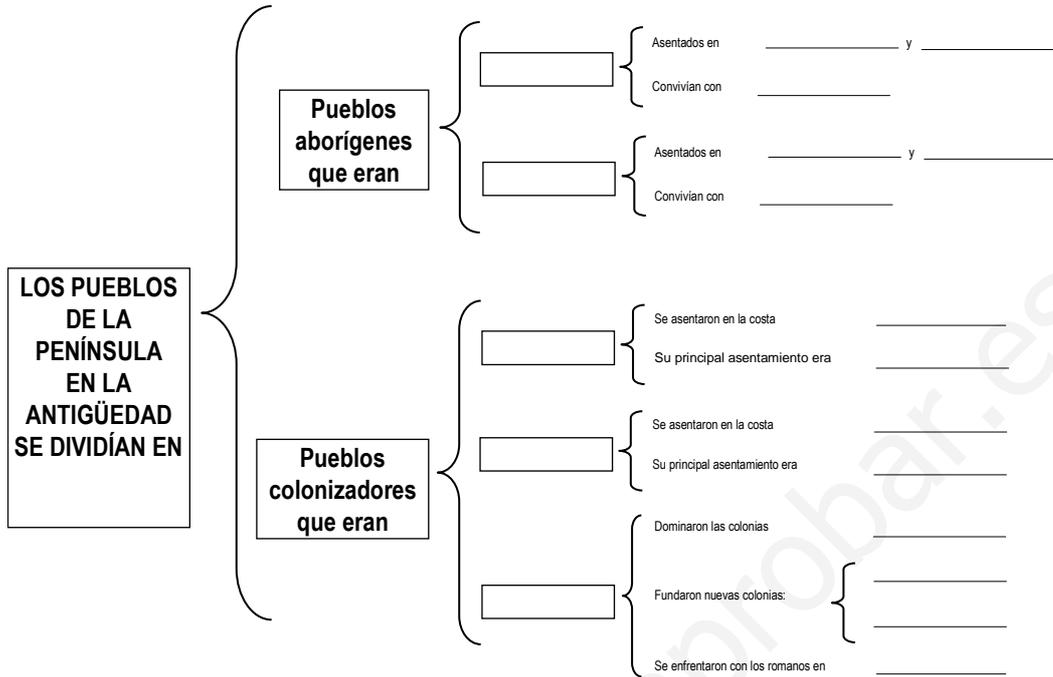
**Mapa conceptual sobre la historia romana**



**Actividad sobre las técnicas constructivas romanas**

<b>TÉCNICAS DE CONSTRUCCIÓN ROMANAS</b>		
<b>MATERIALES</b>		Mezcla de agua, cal y arena con la que los romanos ensamblaban los ladrillos.
		Mezcla de piedras con cemento de gran resistencia.
<b>ELEMENTOS DE CONSTRUCCIÓN</b>		Elemento curvo que permite abrir grandes espacios entre las paredes.
		Sucesión de arcos que se emplean para cubrir grandes espacios.
		Cubierta hemisférica (en media naranja).

**La geografía de la Península en la Antigüedad**



**LA ROMANIZACIÓN**

- Se difundió \_\_\_\_\_ sobre las lenguas indígenas.
- Se implantaron las leyes de Roma por todo el \_\_\_\_\_
- Se difundió el \_\_\_\_\_
- Se desarrollaron las \_\_\_\_\_
- Floreció \_\_\_\_\_

¿Qué rasgos de la cultura romana perduran hoy día?

Explica la diferencia entre un esclavo y un liberto.

Y entre un patricio y un plebeyo.

¿Tenían las mujeres romanas los mismos derechos que los hombres? \_\_\_\_\_

¿Eran ciudadanas? \_\_\_\_\_

Da tu opinión sobre este hecho.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



www.yoquieroaprobareu.com