

## TABLAS Y GRÁFICAS. ACTIVIDADES

1.

A lo largo del año pasado hemos ido anotando cada mes la temperatura media en grados centígrados que ha hecho en el aeropuerto de Bilbao durante el año 2002 y hemos obtenido los siguientes resultados: Enero 11°, Febrero 11'1°, Marzo 12°, Abril 11'8°, Mayo 14'4°, Junio 16'9°, Julio 18°, Agosto 18'6°, Septiembre 18°, Octubre 17'2°, Noviembre 13'8° y Diciembre 13'1°.

Para disponer de la información de una forma más sencilla hemos creado una tabla con los datos obtenidos:

<i>Mes</i>	<i>Temperatura °C</i>
Enero	11
Febrero	11'1
Marzo	12
Abril	11'8
Mayo	14'4
Junio	16'9
Julio	18
Agosto	18'6
Septiembre	18
Octubre	17'2
Noviembre	13'8
Diciembre	13'1

Representa los datos en una gráfica.

2.

El empleado de una tienda de automóviles ha recogido en una tabla la cantidad de coches que ha vendido a lo largo de los diez primeros días de trabajo.

<b>Día</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Nº de coches</b>	2	4	0	3	5	1	0	5	4	3

Representa los datos en una gráfica.

3.

En la siguiente tabla se expresa el número de asistentes a lo largo de una semana a un determinado cine:

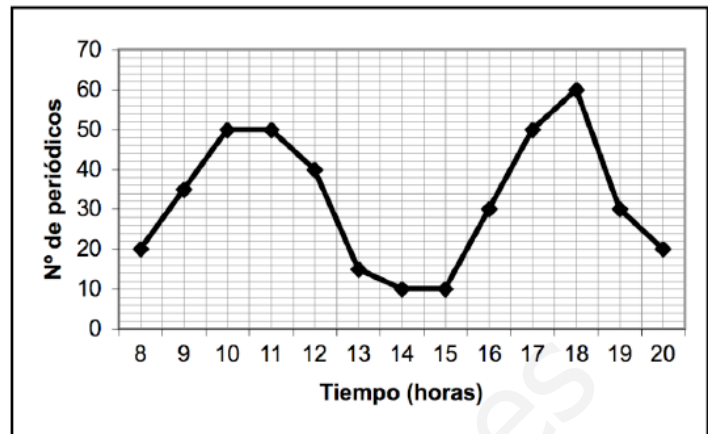
<b>Día</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>Nº de personas</b>	220	150	100	140	200	250	200

- Representa los datos en un gráfico.
- ¿En qué días acude más gente al cine?

4.

La gráfica muestra el número de periódicos vendidos durante un día en un quiosco:

- a) ¿A qué hora abren el quiosco?
- b) ¿A qué hora cierran?
- c) ¿A que hora venden más periódicos?
- d) ¿Y menos?
- e) Representa los datos en una tabla.



5.

Hemos recogido en una tabla la altura a la que estarán unos ciclistas a lo largo de una etapa

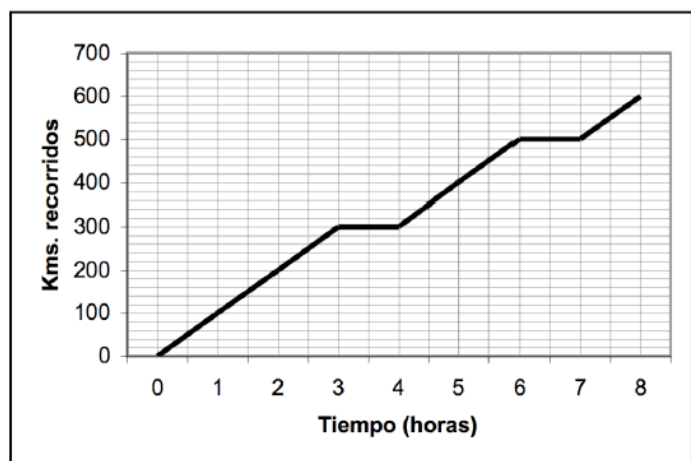
<b>Distancia (Km)</b>	0	25	50	75	100	125	150	175	200	225
<b>Altura (m)</b>	550	400	500	1000	1500	2000	1500	500	500	1000

Dibuja el perfil de la etapa.

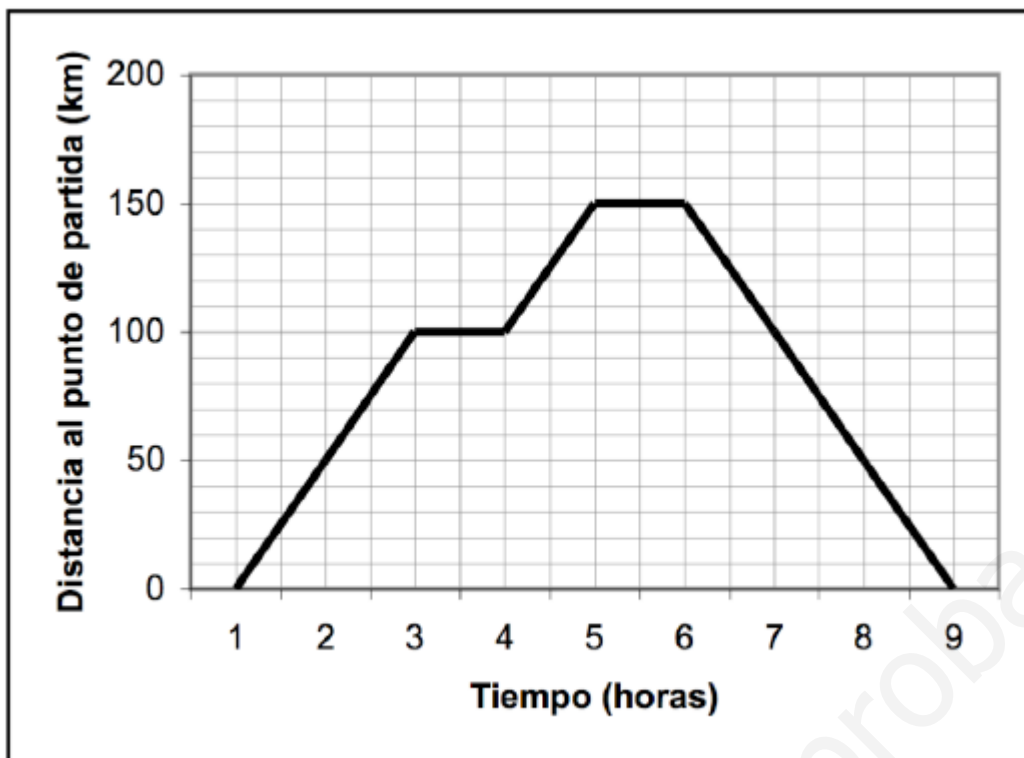
6.

En el gráfico siguiente se muestra el desarrollo de un viaje en coche:

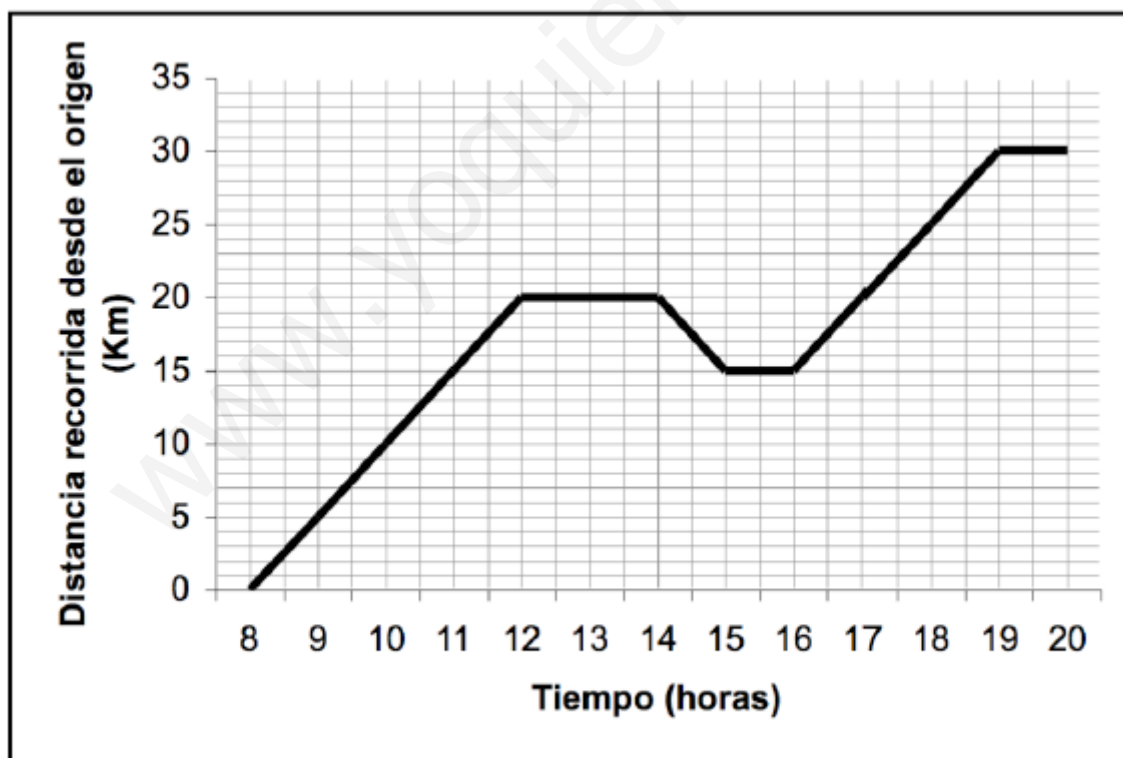
- a) ¿Cuántos kilómetros recorrió durante las tres primeras horas?
- b) ¿Cuántas paradas hizo el coche a lo largo del viaje? ¿Cuánto duraron?
- c) ¿Cuántas horas estuvo en marcha?
- d) ¿Cuántos kilómetros recorrió en total?



7. Razona lo que ocurrió a partir de la siguiente gráfica.



8. Explica cómo fue el recorrido realizado a partir de la siguiente gráfica:



9.

Los 100 metros lisos es una carrera en la que se tiene que recorrer 100 metros, libres de todo obstáculo, con la mayor rapidez posible. Se considera, en general, como la competición de carreras de velocidad más importante.

Los mejores atletas la realizan en un tiempo de alrededor de 10 segundos de duración corriendo cada 10 metros en un promedio de 1 segundo.



Longitud (m)	10	20	50	70	90	100
Tiempo (s)	1	2	5	7	9	10

Nota: La tabla también se puede poner en sentido vertical

longitud (m)	tiempo (s)
10	1
20	2
50	5
70	7
90	9
100	10

Representa los datos en una gráfica.

10.

En la siguiente situación: “Una paella para seis personas necesita 750 g de arroz” podemos construir una tabla de valores en la que se relacionan el número de personas y la cantidad de arroz que se necesita:



Número de personas	1	2	3	4	5	6
Peso arroz (g)	125	250	375	500	625	750

Representa los datos en una gráfica. ¿Podemos unir los puntos en esta gráfica?

11.

El precio de un kilo de queso especial de cabra, de la sierra de Madrid, es de 18 € y se vende al peso. Construye una tabla de valores, con seis cantidades diferentes, que relacione el peso del queso con su precio.



A partir de la tabla, dibuja una gráfica.