



Prueba de Evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad (EBAU) Curso 2023-2024

Materia: **Matemáticas II**

Tiempo máximo de la prueba: 1h

30 min

INSTRUCCIONES PARA REALIZAR EL EXAMEN. El examen consta de **10 preguntas**, cuyo valor es de **2 puntos**. El **estudiante ha de elegir 5 preguntas**. En ningún caso deberá responder a un número mayor del indicado porque en la corrección del examen solo se tendrán en cuenta las cinco primeras cuestiones/preguntas respondidas. Si se desea que alguna de ellas no sea tenida en cuenta, el estudiante ha de tacharla y dejarlo claramente indicado. En ese caso, además de las cuatro primeras preguntas sin tachar, se corregiría la que ocupe el sexto lugar.

Se deben justificar todas las respuestas y soluciones.

PREGUNTAS

1. Sea $b \in \mathbb{R}$ y la matriz $A = \begin{pmatrix} 2 & 2 & b+1 \\ b+2 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & b \end{pmatrix}$

- a) Calcular los valores de b para los que A tiene inversa. (1 punto)
 b) Hallar A^{-1} para el caso $b = 0$ (debe justificarse adecuadamente la respuesta). (1 punto)

2. Dadas las matrices $A = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 1 \\ -1 & 1 & 0 \end{pmatrix}$, $M = \begin{pmatrix} a & 0 \\ b & 1 \\ a-b & 1 \end{pmatrix}$ y $N = \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ -1 & 2 \end{pmatrix}$, hallar los valores de a

y b para que el producto $A \cdot M$ sea igual a la inversa de la matriz N . (2 puntos)

3. Hallar la ecuación del plano que contiene a la recta $r \equiv \begin{cases} x - y - 4z + 1 = 0 \\ x - 2z + 1 = 0 \end{cases}$ y es paralelo a la recta

de ecuación $s \equiv \frac{x-1}{2} = \frac{y-3}{-1} = \frac{z}{3}$. (2 puntos)

4. Dados los puntos $A(1, 2, 1)$, $B(0, 3, 1)$ y $C(1, 0, -1)$. Determinar:

- a) Un vector unitario y ortogonal a los vectores \overrightarrow{AB} y \overrightarrow{AC} . (1 punto)
 b) El ángulo determinado por dichos vectores. (0.5 puntos)
 c) El área del triángulo que forman A , B y C . (0.5 puntos)

5. Hallar los intervalos de crecimiento y los puntos extremos de la función $f(x) = x^2 \cdot e^{-x}$.

(2 puntos)

6. Calcular el valor de a para que la función

$$f(x) = \begin{cases} \frac{\operatorname{sen}(x) - x \cdot e^x}{x^2 - 2 \cos(x) + 2} & \text{si } x \neq 0 \\ a & \text{si } x = 0 \end{cases}$$

sea continua en $x = 0$.

(2 puntos)

7. Hallar una primitiva $F(x)$ de la función $f(x) = (2x+5) \cdot e^{-2x}$ que cumpla $F(0) = 0$. (2 puntos)
8. Calcular el área encerrada entre las gráficas de las funciones $f(x) = x^3 - 5x$ y $g(x) = -x$.
(2 puntos)
9. En una residencia de ancianos el 80% de los residentes tiene cuenta de correo electrónico, el 60% tiene redes sociales, y el 10% no tiene ni correo electrónico ni redes sociales. Se pide calcular la probabilidad
- a) De que un residente use correo electrónico y redes sociales (0.5 puntos)
 - b) De que un residente use sólo una de las dos cosas. (0.75 puntos)
 - c) De que un residente use correo electrónico sabiendo que no usa redes sociales. (0.75 puntos)
10. Luis es un estudiante bastante despistado y su tutora está cansada de que llegue tarde a clase. Ella le propone el siguiente trato: si en los próximos 10 días Luis llega tarde como mucho 3 días, le subirá 1 punto en la nota final de la evaluación. Sabiendo que la probabilidad de que Luis llegue tarde a clase cada día es 0.5, determinar:
- a) El tipo de distribución que sigue la variable aleatoria que cuenta el número de días que Luis llega tarde a clase en los próximos 10 días. ¿Cuáles son sus parámetros? (0.5 puntos)
 - b) ¿Cuál es la media y la desviación típica de esta distribución? (0.75 puntos)
 - c) ¿Cuál es la probabilidad de que Luis consiga esa subida de 1 punto en la nota final? (0.75 puntos)

SOLUCIONES

$$1. \text{ Sea } b \in \mathbb{R} \text{ y la matriz } A = \begin{pmatrix} 2 & 2 & b+1 \\ b+2 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & b \end{pmatrix}$$

- a) Calcular los valores de b para los que A tiene inversa. (1 punto)
 b) Hallar A^{-1} para el caso $b = 0$ (debe justificarse adecuadamente la respuesta). (1 punto)

- a) Para que la matriz A tenga inversa su determinante debe ser distinto de cero.

$$|A| = \begin{vmatrix} 2 & 2 & b+1 \\ b+2 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & b \end{vmatrix} = 2b+2+(b+1)(b+2)-(b+1)-2b(b+2)-2 =$$

$$= \cancel{2b} + 2 + b^2 + \cancel{2b} + \cancel{b} + \cancel{2} - \cancel{b} - 1 - 2b^2 - \cancel{4b} - \cancel{2} = -b^2 + 1$$

$$|A| = 0 \Rightarrow -b^2 + 1 = 0 \Rightarrow b^2 = 1 \Rightarrow \boxed{b = \sqrt{1} = \pm 1}$$

La matriz A tiene inversa para cualquier valor de b distinto de -1 y 1 .

- b) Para $b = 0$ la matriz A tiene inversa. La calculamos.

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 2 & 1 \\ 2 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 0 \end{pmatrix} \Rightarrow |A| = \begin{vmatrix} 2 & 2 & 1 \\ 2 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 0 \end{vmatrix} = 0 + 2 + 2 - 1 - 0 - 2 = 1 \neq 0$$

$$A^{-1} = \frac{Adj(A^t)}{|A|} = \frac{Adj \begin{pmatrix} 2 & 2 & 1 \\ 2 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 0 \end{pmatrix}}{1} = \begin{pmatrix} + \begin{vmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 0 \end{vmatrix} & - \begin{vmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 0 \end{vmatrix} & + \begin{vmatrix} 2 & 1 \\ 2 & 1 \end{vmatrix} \\ - \begin{vmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 0 \end{vmatrix} & + \begin{vmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 0 \end{vmatrix} & - \begin{vmatrix} 2 & 2 \\ 1 & 1 \end{vmatrix} \\ + \begin{vmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 1 \end{vmatrix} & - \begin{vmatrix} 2 & 1 \\ 2 & 1 \end{vmatrix} & + \begin{vmatrix} 2 & 2 \\ 2 & 1 \end{vmatrix} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -1 & 1 & 1 \\ 1 & -1 & 0 \\ 1 & 0 & -2 \end{pmatrix}$$

2. Dadas las matrices $A = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 1 \\ -1 & 1 & 0 \end{pmatrix}$, $M = \begin{pmatrix} a & 0 \\ b & 1 \\ a-b & 1 \end{pmatrix}$ y $N = \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ -1 & 2 \end{pmatrix}$, hallar los valores de a y b para que el producto $A \cdot M$ sea igual a la inversa de la matriz N . (2 puntos)

Nos piden resolver la igualdad $A \cdot M = N^{-1}$.

Hallamos la inversa de la matriz N .

$$|N| = \begin{vmatrix} 1 & -1 \\ -1 & 2 \end{vmatrix} = 2 - 1 = 1 \neq 0$$

$$N^{-1} = \frac{\text{Adj}(N^t)}{|N|} = \frac{\text{Adj} \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ -1 & 2 \end{pmatrix}}{1} = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}$$

Resolvemos la ecuación planteada.

$$A \cdot M = N^{-1} \Rightarrow \begin{pmatrix} 1 & 0 & 1 \\ -1 & 1 & 0 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} a & 0 \\ b & 1 \\ a-b & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 1 \end{pmatrix} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \begin{pmatrix} a+0+a-b & 0+0+1 \\ -a+b+0 & 0+1+0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 1 \end{pmatrix} \Rightarrow \begin{pmatrix} 2a-b & 1 \\ -a+b & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 1 \end{pmatrix} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \begin{cases} 2a-b=2 \\ -a+b=1 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 2a-b=2 \\ b=1+a \end{cases} \Rightarrow 2a-(1+a)=2 \Rightarrow 2a-1-a=2 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \boxed{a=3} \Rightarrow \boxed{b=1+3=4}$$

Los valores necesarios para que $A \cdot M = N^{-1}$ son $a = 3$ y $b = 4$.

3. Hallar la ecuación del plano que contiene a la recta $r \equiv \begin{cases} x - y - 4z + 1 = 0 \\ x - 2z + 1 = 0 \end{cases}$ y es paralelo a la recta de ecuación $s \equiv \frac{x-1}{2} = \frac{y-3}{-1} = \frac{z}{3}$. (2 puntos)

Hallamos un punto y un vector de la recta r .

$$r \equiv \begin{cases} x - y - 4z + 1 = 0 \\ x - 2z + 1 = 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x - y - 4z + 1 = 0 \\ x = -1 + 2z \end{cases} \Rightarrow -1 + 2z - y - 4z + 1 = 0 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow -2z = y \Rightarrow r \equiv \begin{cases} x = -1 + 2\lambda \\ y = -2\lambda \\ z = \lambda \end{cases}; \lambda \in \mathbb{R} \Rightarrow \begin{cases} P_r(-1, 0, 0) \\ \vec{v}_r = (2, -2, 1) \end{cases}$$

Hallamos un vector de la recta s .

$$s \equiv \frac{x-1}{2} = \frac{y-3}{-1} = \frac{z}{3} \Rightarrow \begin{cases} Q_s(1, 3, 0) \\ \vec{u}_s = (2, -1, 3) \end{cases}$$

El plano que contiene a la recta r y es paralelo a la recta s tiene como vectores directores los vectores directores de las rectas. Este plano contiene a la recta r y por tanto, contiene al punto P_r de dicha recta.

$$\left. \begin{array}{l} \vec{u} = \vec{v}_r = (2, -2, 1) \\ \vec{v} = \vec{u}_s = (2, -1, 3) \\ P_r(-1, 0, 0) \in \pi \end{array} \right\} \Rightarrow \pi: \begin{vmatrix} x+1 & y & z \\ 2 & -2 & 1 \\ 2 & -1 & 3 \end{vmatrix} = 0 \Rightarrow -6(x+1) + 2y - 2z + 4z - 6y + x + 1 = 0 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow -6x - 6 + 2y - 2z + 4z - 6y + x + 1 = 0 \Rightarrow -5x - 4y + 2z - 5 = 0 \Rightarrow \boxed{\pi: 5x + 4y - 2z + 5 = 0}$$

El plano que contiene a la recta r y es paralelo a la recta s es $\pi: 5x + 4y - 2z + 5 = 0$.

4. Dados los puntos $A(1, 2, 1)$, $B(0, 3, 1)$ y $C(1, 0, -1)$. Determinar:

- | | |
|--|--------------|
| a) Un vector unitario y ortogonal a los vectores \overrightarrow{AB} y \overrightarrow{AC} . | (1 punto) |
| b) El ángulo determinado por dichos vectores. | (0.5 puntos) |
| c) El área del triángulo que forman A , B y C . | (0.5 puntos) |

a) Determinamos las coordenadas de los vectores \overrightarrow{AB} y \overrightarrow{AC} .

$$\begin{aligned}\overrightarrow{AB} &= (0, 3, 1) - (1, 2, 1) = (-1, 1, 0) \\ \overrightarrow{AC} &= (1, 0, -1) - (1, 2, 1) = (0, -2, -2)\end{aligned}$$

Un vector ortogonal a ambos vectores es su producto vectorial $\overrightarrow{AB} \times \overrightarrow{AC}$.

$$\overrightarrow{AB} \times \overrightarrow{AC} = \begin{vmatrix} i & j & k \\ -1 & 1 & 0 \\ 0 & -2 & -2 \end{vmatrix} = -2i + 2k - 2j = -2i - 2j + 2k = (-2, -2, 2)$$

Para que sea unitario (módulo 1) dividimos el producto vectorial entre su módulo y tendremos el vector buscado.

$$\frac{\overrightarrow{AB} \times \overrightarrow{AC}}{|\overrightarrow{AB} \times \overrightarrow{AC}|} = \frac{(-2, -2, 2)}{\sqrt{(-2)^2 + 2^2 + (-2)^2}} = \frac{(-2, -2, 2)}{\sqrt{12}} = \frac{(-2, -2, 2)}{2\sqrt{3}} = \left(\frac{-1}{\sqrt{3}}, \frac{-1}{\sqrt{3}}, \frac{1}{\sqrt{3}} \right)$$

Un vector unitario y ortogonal a los vectores \overrightarrow{AB} y \overrightarrow{AC} es el vector $\left(\frac{-1}{\sqrt{3}}, \frac{-1}{\sqrt{3}}, \frac{1}{\sqrt{3}} \right)$.

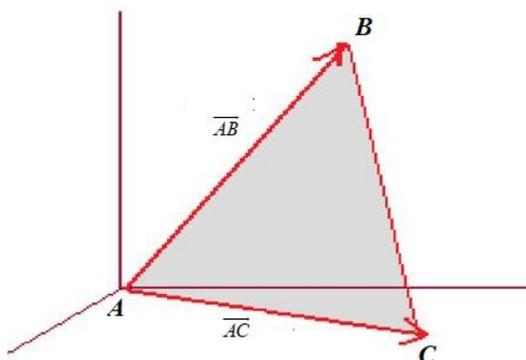
b) Utilizamos el producto escalar.

$$\cos(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC}) = \frac{\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC}}{|\overrightarrow{AB}| \cdot |\overrightarrow{AC}|} = \frac{(-1, 1, 0) \cdot (0, -2, -2)}{\sqrt{(-1)^2 + 1^2 + 0^2} \sqrt{0^2 + (-2)^2 + (-2)^2}} = \frac{-2}{\sqrt{2} \sqrt{8}} = \frac{-2}{4} = \frac{-1}{2}$$

$$\cos(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC}) = \frac{-1}{2} \Rightarrow (\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC}) = \cos^{-1}(-0.5) = 120^\circ$$

El ángulo determinado por los vectores \overrightarrow{AB} y \overrightarrow{AC} es de 120° .

c) Utilizamos la fórmula del área de un triángulo definido por dos vectores.



$$\text{Área } ABC = \frac{|\overrightarrow{AB} \times \overrightarrow{AC}|}{2}$$

$$\text{Área } ABC = \frac{|\overrightarrow{AB} \times \overrightarrow{AC}|}{2} = \frac{2\sqrt{3}}{2} = \sqrt{3} \text{ u}^2$$

El área del triángulo que forman A , B y C tiene un valor de $\sqrt{3}$ unidades cuadradas.

www.yoquieroaprobar.es

5. Hallar los intervalos de crecimiento y los puntos extremos de la función $f(x) = x^2 \cdot e^{-x}$.
(2 puntos)

Buscamos los valores que anulan la derivada de la función.

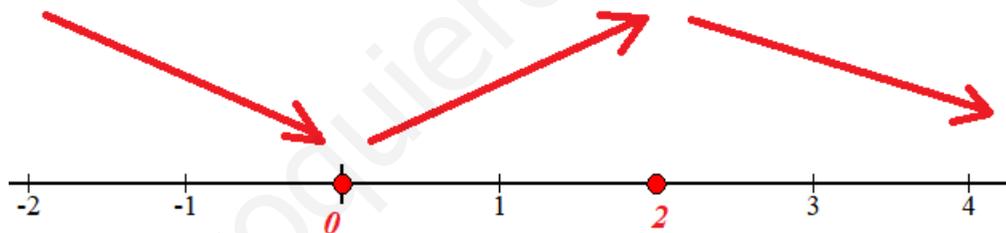
$$f(x) = x^2 \cdot e^{-x} \Rightarrow f'(x) = 2x \cdot e^{-x} - x^2 \cdot e^{-x} = xe^{-x}(2-x)$$

$$f'(x) = 0 \Rightarrow xe^{-x}(2-x) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = 0 \\ e^{-x} = 0 \rightarrow \text{¡Imposible!} \\ 2-x = 0 \rightarrow x = 2 \end{cases}$$

Estudiamos como cambia el signo de la derivada antes, entre y después de $x = 0$ y $x = 2$.

- En el intervalo $(-\infty, 0)$ tomamos $x = -1$ y la derivada vale $f'(-1) = (-1)e^1(2+1) = -3e < 0$. La función decrece en $(-\infty, 0)$.
- En el intervalo $(0, 2)$ tomamos $x = 1$ y la derivada vale $f'(1) = (1)e^{-1}(2-1) = e^{-1} > 0$. La función crece en $(0, 2)$.
- En el intervalo $(2, +\infty)$ tomamos $x = 3$ y la derivada vale $f'(3) = (3)e^{-3}(2-3) = -3e^{-3} < 0$. La función decrece en $(2, +\infty)$.

La función sigue el esquema siguiente:



La función decrece en $(-\infty, 0) \cup (2, +\infty)$ y crece en $(0, 2)$.

La función presenta un mínimo relativo en $x = 0$ y un máximo relativo en $x = 2$.

Como $f(0) = 0^2 \cdot e^{-0} = 0$ el mínimo relativo tiene coordenadas $(0, 0)$.

Como $f(2) = 2^2 \cdot e^{-2} = \frac{4}{e^2}$ el máximo relativo tiene coordenadas $\left(2, \frac{4}{e^2}\right)$.

6. Calcular el valor de a para que la función

$$f(x) = \begin{cases} \frac{\operatorname{sen}(x) - x \cdot e^x}{x^2 - 2 \cos(x) + 2} & \text{si } x \neq 0 \\ a & \text{si } x = 0 \end{cases}$$

sea continua en $x = 0$.

(2 puntos)

Para que la función sea continua en $x = 0$ deben coincidir el valor de la función y el límite de la función cuando x tiende a 0.

Hallamos el límite de la función cuando x tiende a 0.

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\operatorname{sen}(x) - x \cdot e^x}{x^2 - 2 \cos(x) + 2} &= \frac{\operatorname{sen}(0) - 0 \cdot e^0}{0^2 - 2 \cos(0) + 2} = \frac{0}{0} = \text{Indeterminación (L'Hôpital)} = \\ &= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\cos(x) - (e^x + x \cdot e^x)}{2x + 2 \operatorname{sen}(x)} = \frac{\cos(0) - (e^0 + 0 \cdot e^0)}{2 \cdot 0 + 2 \operatorname{sen}(0)} = \frac{0}{0} = \text{Indeterminación (L'Hôpital)} = \\ &= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{-\operatorname{sen}(x) - (e^x + e^x + x \cdot e^x)}{2 + 2 \cos(x)} = \frac{-\operatorname{sen}(0) - (e^0 + e^0 + 0 \cdot e^0)}{2 + 2 \cos(0)} = \frac{-2}{4} = \frac{-1}{2} \end{aligned}$$

Aplicamos la condición de continuidad en $x = 0$: $f(0) = \lim_{x \rightarrow 0} f(x)$.

$$\left. \begin{array}{l} f(0) = a \\ \lim_{x \rightarrow 0} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\operatorname{sen}(x) - x \cdot e^x}{x^2 - 2 \cos(x) + 2} = \frac{-1}{2} \\ f(0) = \lim_{x \rightarrow 0} f(x) \end{array} \right\} \Rightarrow \boxed{a = \frac{-1}{2}}$$

El valor que hace continua la función en $x = 0$ es $a = \frac{-1}{2}$.

7. Hallar una primitiva $F(x)$ de la función $f(x) = (2x+5) \cdot e^{-2x}$ que cumpla $F(0) = 0$. (2 puntos)

Utilizamos el método de integración por partes para calcular la integral de la función.

$$\begin{aligned} F(x) &= \int f(x) dx = \int (2x+5) \cdot e^{-2x} dx = \left. \begin{array}{l} u = 2x+5 \rightarrow du = 2dx \\ dv = e^{-2x} dx \rightarrow v = \int e^{-2x} dx = \frac{-1}{2} e^{-2x} \end{array} \right\} = \\ &= (2x+5) \frac{-1}{2} e^{-2x} - \int \frac{-1}{2} e^{-2x} 2dx = \frac{-2x-5}{2} e^{-2x} + \int e^{-2x} dx = \frac{-2x-5}{2} e^{-2x} - \frac{1}{2} e^{-2x} = \\ &= \left(\frac{-2x-5}{2} - \frac{1}{2} \right) e^{-2x} = (-x-3) e^{-2x} + C \end{aligned}$$

La primitiva de la función es $F(x) = (-x-3)e^{-2x} + C$.

Para determinar el valor de C utilizamos que $F(0) = 0$.

$$\left. \begin{array}{l} F(x) = (-x-3)e^{-2x} + C \\ F(0) = 0 \end{array} \right\} \Rightarrow 0 = (-0-3)e^0 + C \Rightarrow 0 = -3 + C \Rightarrow \boxed{C=3}$$

La primitiva buscada es $F(x) = (-x-3)e^{-2x} + 3$.

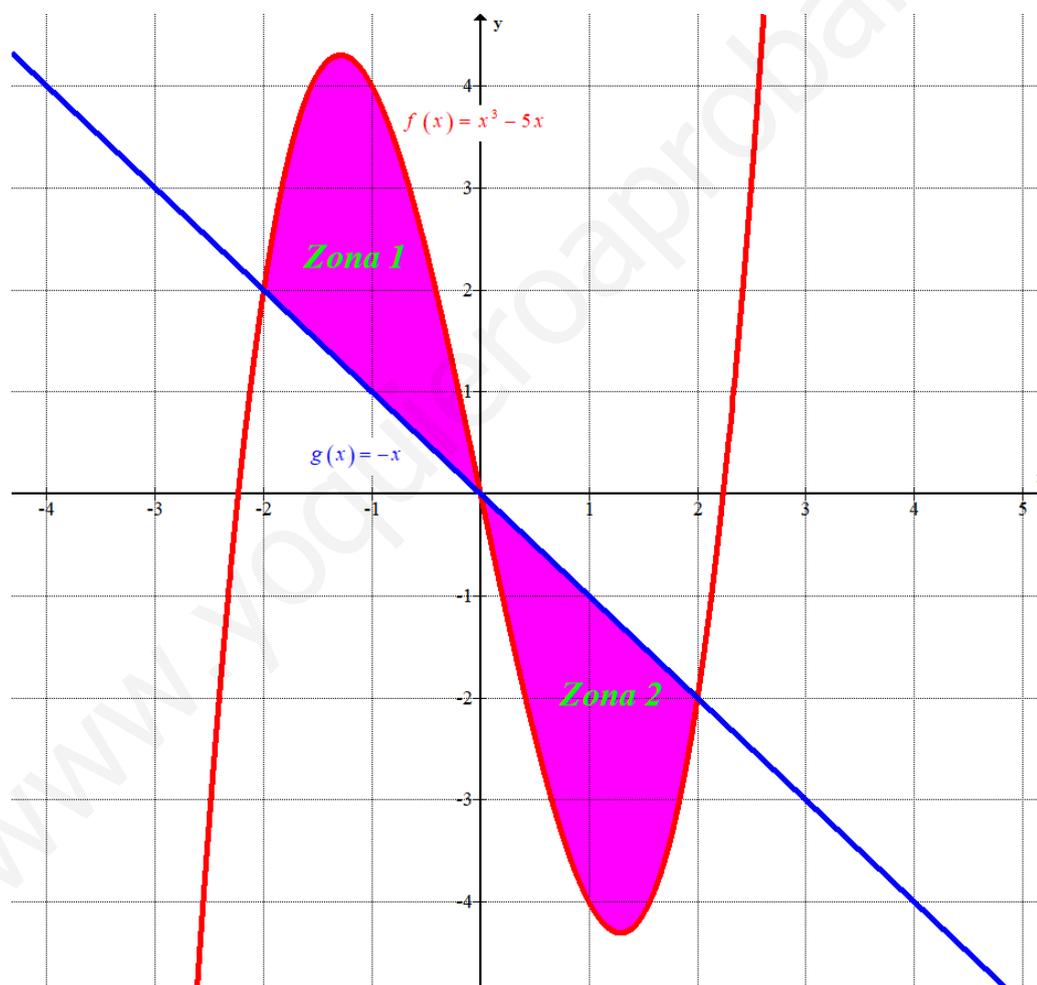
8. Calcular el área encerrada entre las gráficas de las funciones $f(x) = x^3 - 5x$ y $g(x) = -x$.
(2 puntos)

Buscamos los puntos de corte entre las gráficas de las dos funciones.

$$\left. \begin{array}{l} f(x) = x^3 - 5x \\ g(x) = -x \\ f(x) = g(x) \end{array} \right\} \Rightarrow x^3 - 5x = -x \Rightarrow x^3 - 4x = 0 \Rightarrow x(x^2 - 4) = 0 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} x = 0 \\ x^2 - 4 = 0 \rightarrow x^2 = 4 \rightarrow x = \sqrt{4} = \pm 2 \end{array} \right.$$

Al cortarse en tres puntos el recinto limitado por las gráficas lo dividimos en dos partes.



Zona 1 (entre -2 y 0)

$$\begin{aligned} \int_{-2}^0 f(x) - g(x) dx &= \int_{-2}^0 x^3 - 5x - (-x) dx = \int_{-2}^0 x^3 - 4x dx = \\ &= \left[\frac{x^4}{4} - 2x^2 \right]_{-2}^0 = \left[\frac{0^4}{4} - 2 \cdot 0^2 \right] - \left[\frac{(-2)^4}{4} - 2(-2)^2 \right] = -4 + 8 = \boxed{4} \end{aligned}$$

El área de la zona 1 tiene un valor de 4 unidades cuadradas.

Zona 2 (entre 0 y 2)

$$\int_0^2 f(x) - g(x) dx = \left[\frac{x^4}{4} - 2x^2 \right]_0^2 = \left[\frac{2^4}{4} - 2 \cdot 2^2 \right] - \left[\frac{0^4}{4} - 2 \cdot 0^2 \right] = 4 - 8 = \boxed{-4}$$

El área de la zona 2 es el valor absoluto de lo obtenido en la integral definida.

El área de la zona 2 tiene un valor de 4 unidades cuadradas.

El área encerrada entre las gráficas de las funciones $f(x) = x^3 - 5x$ y $g(x) = -x$ es la suma de las dos áreas y vale 8 unidades cuadradas.

www.yoquieroaprobar.es

9. En una residencia de ancianos el 80% de los residentes tiene cuenta de correo electrónico, el 60% tiene redes sociales, y el 10% no tiene ni correo electrónico ni redes sociales. Se pide calcular la probabilidad
- De que un residente use correo electrónico y redes sociales (0.5 puntos)
 - De que un residente use sólo una de las dos cosas. (0.75 puntos)
 - De que un residente use correo electrónico sabiendo que no usa redes sociales. (0.75 puntos)

Llamamos C al suceso “el residente tiene cuenta de correo electrónico” y R a “el residente tiene redes sociales”

Realizamos una tabla de contingencia con los datos del problema.

| | Tienen correo electrónico | No tienen correo electrónico | |
|---------------------------|---------------------------|------------------------------|-----|
| Tienen redes sociales (R) | | | 60 |
| No tienen redes sociales | | 10 | |
| | 80 | | 100 |

Completamos la tabla.

| | Tienen correo electrónico | No tienen correo electrónico | |
|---------------------------|---------------------------|------------------------------|-----------|
| Tienen redes sociales (R) | 50 | 10 | 60 |
| No tienen redes sociales | 30 | 10 | 40 |
| | 80 | 20 | 100 |

Con los datos de la tabla y la regla de Laplace respondemos a las preguntas de cada apartado.

- a) Hay un 50 % de los residentes que usan correo electrónico y redes sociales.

$$P(R \cap C) = 0.5$$

- b) Hay un 30 % de residentes que usan el correo y no tienen redes sociales y otro 10 % que no tienen correo y tienen redes sociales. Hay $30 + 10 = 40$ % de residentes que usan sólo una de las dos cosas.

$$P((\bar{R} \cap C) \cup (R \cap \bar{C})) = 0.4$$

- c) Hay un 40 % de residentes que no usan redes sociales, de ellos 30 % tiene correo y 10 % no tiene correo.

$$P(C/\bar{R}) = \frac{P(C \cap \bar{R})}{P(\bar{R})} = \frac{0.30}{0.40} = \frac{3}{4} = 0.75$$

- 10.** Luis es un estudiante bastante despistado y su tutora está cansada de que llegue tarde a clase. Ella le propone el siguiente trato: si en los próximos 10 días Luis llega tarde como mucho 3 días, le subirá 1 punto en la nota final de la evaluación. Sabiendo que la probabilidad de que Luis llegue tarde a clase cada día es 0.5, determinar:
- a) El tipo de distribución que sigue la variable aleatoria que cuenta el número de días que Luis llega tarde a clase en los próximos 10 días. ¿Cuáles son sus parámetros? (0.5 puntos)
- b) ¿Cuál es la media y la desviación típica de esta distribución? (0.75 puntos)
- c) ¿Cuál es la probabilidad de que Luis consiga esa subida de 1 punto en la nota final? (0.75 puntos)

- a) Sea X = número de días que Luis llega tarde a clase en los próximos 10 días.
Es una variable binomial donde el número de repeticiones es $n = 10$ y la probabilidad de que llegue tarde un día es $p = 0.5$.
Es una variable binomial de parámetros $n = 10$ y $p = 0.5$.
 $X = B(10, 0.5)$

- b) La media de esta distribución es $n \cdot p = 10 \cdot 0.5 = 5$ días y la desviación típica es
 $\sqrt{npq} = \sqrt{10 \cdot 0.5 \cdot 0.5} = 1.58$ días.

- c) Para conseguir la subida debe llegar tarde como mucho 3 días. Debemos calcular $P(X \leq 3)$.

$$\begin{aligned}
 P(X \leq 3) &= P(X = 0) + P(X = 1) + P(X = 2) + P(X = 3) = \\
 &= \binom{10}{0} 0.5^0 \cdot 0.5^{10} + \binom{10}{1} 0.5^1 \cdot 0.5^9 + \binom{10}{2} 0.5^2 \cdot 0.5^8 + \binom{10}{3} 0.5^3 \cdot 0.5^7 = \\
 &= 0.5^{10} + 10 \cdot 0.5^{10} + 45 \cdot 0.5^{10} + 120 \cdot 0.5^{10} = 176 \cdot 0.5^{10} = \frac{11}{64} \approx 0.17
 \end{aligned}$$

La probabilidad de que Luis consiga esa subida de 1 punto en la nota final es de 0.17.