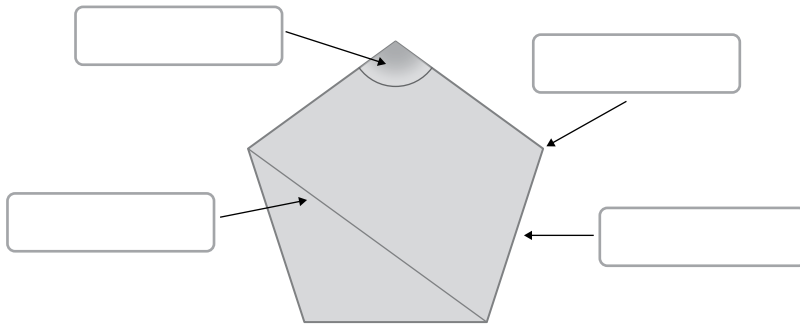
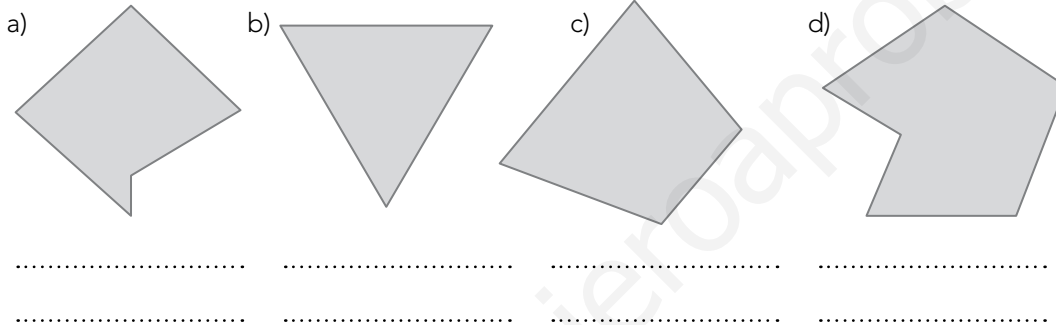


1 Escribe el nombre de los elementos de este polígono.



¿Es regular? ¿Por qué?

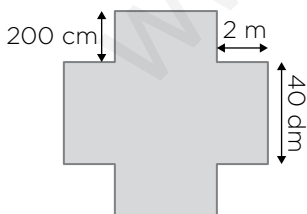
2 Escribe el nombre de estos polígonos e indica si son cóncavos o convexos.



3 Dibuja estos triángulos.

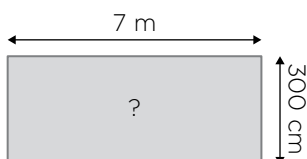
- a) Equilátero acutángulo.
- b) Escaleno obtusángulo.
- c) Isósceles rectángulo.

4 ¿Cuál es el perímetro de esta figura?

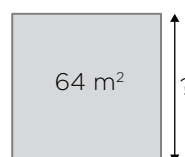


5 Calcula.

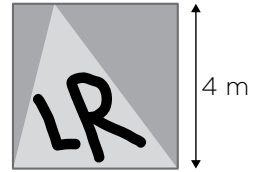
a) El área de este rectángulo.



b) La longitud del lado de este cuadrado.



- 6 Una fábrica de quesos ha pintado este logotipo en su fachada. ¿Cuál es el área que ocupa cada color?



- 7 ¿Cuánto mide la superficie de esta pista de patinaje?

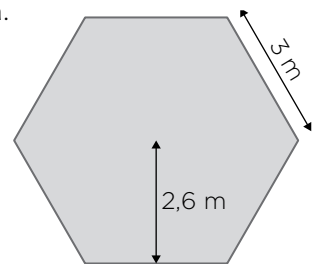


- 8 Coloca y calcula.

a) $27\,296 + 8\,539 = \dots\dots\dots$

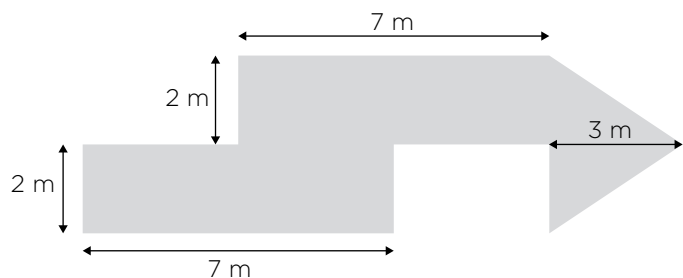
b) $84\,361 - 2\,734 = \dots\dots\dots$

- 9 Fernando quiere tapar la piscina los meses de invierno con una cubierta de lona. ¿Cuál debe ser el área de la lona?



SOLUCIÓN:.....

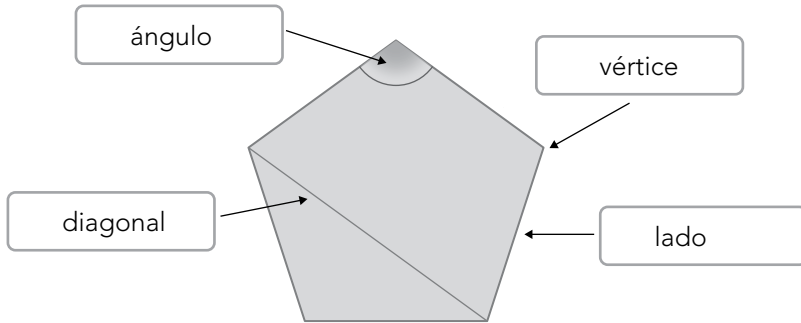
- 10 Se va a instalar suelo de caucho en una zona del parque con columpios para garantizar la seguridad de los más pequeños. ¿Cuántos metros cuadrados de caucho se necesitan?



SOLUCIÓN:.....

UNIDAD 9

1



Es regular porque tiene todos sus lados iguales y todos sus ángulos iguales.

(0,20 p. cada elemento y 0,20 la justificación de por qué es regular)

- 2 a) Pentágono cóncavo
 b) Triángulo convexo
 c) Cuadrilátero convexo
 d) Hexágono cóncavo

(0,25 p. cada apartado)

- 3 a) Comprobar que el alumnado dibuja un triángulo con todos sus lados iguales y todos sus ángulos agudos.
 b) Comprobar que el alumnado dibuja un triángulo con todos sus lados desiguales y un ángulo obtuso.
 c) Comprobar que el alumnado dibuja un triángulo con dos lados iguales y un ángulo recto.

(1 p. Penaliza 0,5 p. un triángulo incorrecto)

4 $200 \text{ cm} = 2 \text{ m}$

$40 \text{ dm} = 4 \text{ m}$

$(2 \text{ m} + 4 \text{ m} + 2 \text{ m}) \times 4 = 8 \text{ m} \times 4 = 32 \text{ m}$

(1 p.)

5 a) $300 \text{ cm} = 3 \text{ m}$

Área = $3 \text{ m} \times 7 \text{ m} = 21 \text{ m}^2$

b) Lado del cuadrado = $\sqrt{64 \text{ m}^2} = 8 \text{ m}$

(0,5p. cada apartado)

6 Área triángulo gris claro = $(4 \text{ m} \times 4 \text{ m}) : 2 = 8 \text{ m}^2$

Área cuadrado = $4 \text{ m} \times 4 \text{ m} = 16 \text{ m}^2$

Área zona gris oscura = Área cuadrado – Área triángulo gris claro = $16 \text{ m}^2 - 8 \text{ m}^2 = 8 \text{ m}^2$

(1 p.)

7 $200 \text{ dm} = 20 \text{ m}$

Área de la pista de patinaje = $36 \text{ m} \times 20 \text{ m} : 2 = 360 \text{ m}^2$

(1 p.)

8 a) 35853

b) 81627

(0,5 p. cada operación)

9 Área de la lona = $\frac{3 \text{ m} \times 6 \times 2,6 \text{ m}}{2} = 23,4 \text{ m}^2$
 (1 p. Penaliza 0,5 si hay errores de cálculo)

10 Descomponemos la figura en dos rectángulos iguales y un triángulo.

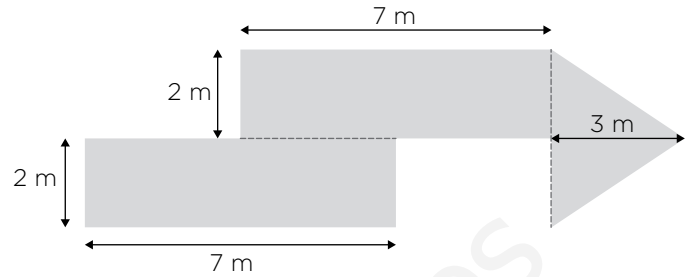
Área del rectángulo = $2 \text{ m} \times 7 \text{ m} = 14 \text{ m}^2$

Área del triángulo = $4 \text{ m} \times 3 \text{ m} : 2 = 6 \text{ m}^2$

$14 \text{ m}^2 \times 2 + 6 \text{ m}^2 = 34 \text{ m}^2$

Se necesitan 34 m^2 de caucho.

(1 p. Penaliza 0,5 si hay errores de cálculo)



www.yoquieroaprobar.es