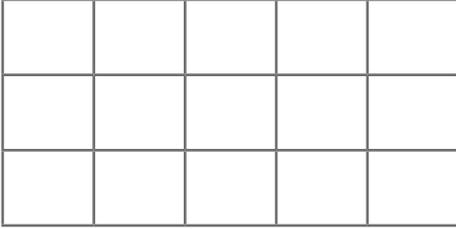


- 1 Colorea un quinto de la figura de rojo, ocho quinceavos de azul y, el resto, de amarillo.



¿Qué fracción representa la parte pintada de amarillo?

- 2 Completa.

a) $\frac{1}{4}$ de 60 =

c) $\frac{4}{5}$ de 125 =

b) $\frac{2}{3}$ de 84 =

d) $\frac{3}{8}$ de 96 =

- 3 Calcula la fracción irreducible.

a) $\frac{30}{80}$ =

b) $\frac{12}{21}$ =

- 4 Coloca > o < según corresponda.

a) $\frac{30}{80}$ ○ $\frac{9}{15}$

b) $\frac{8}{5}$ ○ $\frac{8}{7}$

c) $\frac{6}{11}$ ○ $\frac{11}{6}$

d) $\frac{7}{3}$ ○ $\frac{4}{15}$

- 5 Rodea los pares de fracciones equivalentes.

a) $\frac{3}{5}$ y $\frac{12}{20}$

b) $\frac{32}{54}$ y $\frac{4}{9}$

c) $\frac{10}{6}$ y $\frac{12}{20}$

d) $\frac{5}{7}$ y $\frac{35}{49}$

6 Calcula y simplifica los resultados.

a) $\frac{4}{12} + \frac{2}{3} = \dots\dots\dots$

b) $\frac{5}{9} - \frac{2}{6} = \dots\dots\dots$

7 Resuelve y simplifica los resultados.

a) $\frac{3}{8} \times \frac{12}{5} = \dots\dots\dots$

c) $\frac{7}{10} : \frac{9}{3} = \dots\dots\dots$

b) $5 \times \frac{4}{10} = \dots\dots\dots$

d) $3 : \frac{6}{7} = \dots\dots\dots$

8 Calcula el cociente con dos cifras decimales.

a) $543,8 \overline{) 43}$

b) $7,29 \overline{) 0,8}$

9 El coche de Rafa gasta $\frac{3}{4}$ de litro de combustible de su casa al supermercado. El coche de Inés consume $\frac{4}{8}$ de litro de combustible para realizar el mismo trayecto. ¿Cuál de los dos coches consume menos combustible?

SOLUCIÓN:.....

10 De los ejercicios que ha hecho Cristina, $\frac{4}{9}$ son de Matemáticas, $\frac{2}{9}$ de Lengua y el resto de Inglés.

a) ¿Qué fracción de los ejercicios son de Inglés?

SOLUCIÓN:.....

b) Si Cristina ha hecho 18 ejercicios en total, ¿cuántos son de cada área?

SOLUCIÓN:.....

UNIDAD 5

1

R	Az	Az	Az	Az
R	Az	Az	Az	Az
R	Am	Am	Am	Am

La parte amarilla representa $\frac{4}{15}$ de la figura.

(0,5 p. el dibujo y 0,5 p. la fracción de la parte pintada de amarillo)

2 a) $\frac{1}{4}$ de 60 = 60 : 4 = 15

b) $\frac{2}{3}$ de 84 = 84 : 3 × 2 = 28 × 2 = 56

c) $\frac{4}{5}$ de 125 = 125 : 5 × 4 = 25 × 4 = 100

d) $\frac{3}{8}$ de 96 = 96 : 8 × 3 = 12 × 3 = 36

(0,25 p. cada apartado)

3 a) $\frac{3}{8}$

b) $\frac{4}{7}$

(0,5 p. cada apartado)

4 a) $\frac{30}{80} < \frac{9}{15}$

b) $\frac{8}{5} > \frac{8}{7}$

c) $\frac{6}{11} < \frac{11}{6}$

d) m.c.m. (3, 15) = 15

$$\frac{7}{3} = \frac{35}{15} > \frac{4}{15}$$

(0,25 p. cada apartado)

5 a) $\frac{3}{5} = \frac{12}{20}$ porque $3 \times 20 = 60 = 5 \times 12$

d) $\frac{5}{7} = \frac{35}{49}$ porque $5 \times 49 = 245 = 7 \times 35$

(0,5 p. cada par de fracciones equivalentes)

$$6 \text{ a) } \frac{4}{12} + \frac{2}{3} = \frac{4}{12} + \frac{8}{12} = \frac{12}{12} = 1$$

m.c.m. (12 y 3) = 12

$$6 \text{ b) } \frac{5}{9} - \frac{2}{6} = \frac{10}{18} - \frac{6}{18} = \frac{4}{18} = \frac{2}{9}$$

m.c.m. (9 y 6) = 18

(0,5 p. cada operación simplificada)

$$7 \text{ a) } \frac{3}{8} \times \frac{12}{5} = \frac{36}{40} = \frac{9}{10}$$

$$7 \text{ b) } 5 \times \frac{4}{10} = \frac{20}{10} = 2$$

$$7 \text{ c) } \frac{7}{10} : \frac{9}{3} = \frac{21}{90} = \frac{7}{30}$$

$$7 \text{ d) } 3 : \frac{6}{7} = \frac{21}{6} = \frac{7}{2}$$

(0,25 p. cada apartado)

$$8 \text{ a) } \begin{array}{r} 543,8 \\ 113 \overline{) 12,64} \\ \underline{278} \\ 200 \\ \underline{28} \end{array}$$

$$8 \text{ b) } \begin{array}{r} 7,29 \\ 09 \overline{) 9,11} \\ \underline{10} \\ 2 \end{array}$$

(0,5 p. cada operación)

$$9 \frac{4}{8} = \frac{2}{4}$$

$$\frac{3}{4} > \frac{2}{4} = \frac{4}{8}$$

Consumo menos el coche de Inés.

(1 p.)

$$10 \text{ a) } \frac{4}{9} + \frac{2}{9} = \frac{6}{9}$$

$$\frac{9}{9} - \frac{6}{9} = \frac{3}{9} = \frac{1}{3}$$

$\frac{1}{3}$ de los ejercicios son de Inglés.

$$10 \text{ b) } \frac{4}{9} \text{ de } 18 = 18 : 9 \times 4 = 2 \times 4 = 8$$

$$\frac{2}{9} \text{ de } 18 = 18 : 9 \times 2 = 2 \times 2 = 4$$

$$18 - 8 - 4 = 6$$

Cristina ha hecho 8 ejercicios de Matemáticas, 4 de Lengua y 6 de inglés.

(0,5 p. cada apartado)