

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Define estos conceptos y da un ejemplo de cada uno de ellos.

a) Actividad económica.

.....  
 .....

b) Recursos naturales.

.....  
 .....

c) Trabajo.

.....  
 .....

d) Capital.

.....  
 .....

2 Observa las fotografías y escribe estas palabras sobre actividades en el lugar que corresponda.

pesca

ganadería

agricultura de regadío

minería

silvicultura

agricultura de secano



3 Relaciona cada explicación con la zona agrícola de Europa a la que se refiere.

Se combinan las plantas forrajeras con la ganadería. También hay grandes zonas de explotación forestal.

Zona mediterránea

Se alterna el cultivo de secano (cereal, vid y olivo) con el regadío. El regadío se centra en los frutales (naranja, limón, peral) y las hortalizas.

Zona continental

Destacan los cultivos dedicados a un solo cereal (trigo, centeno o maíz) en los que se trabaja de forma muy mecanizada y se producen grandes cantidades.

Zona oceánica

4 Indica algún tipo de industria según su nivel de desarrollo tecnológico.

a) Desarrollo tecnológico alto

.....

b) Desarrollo tecnológico medio

.....

c) Desarrollo tecnológico bajo

.....

5 Marca con una V las oraciones que sean verdadera y con una F las que sean falsas. Escribe de manera correcta las falsas.

a) En el sector terciario los trabajadores ofrecen servicios a cambio de dinero.

.....

.....

b) En España es el sector que menos trabajadores emplea, apenas un 10%.

.....

.....

c) El pequeño comercio se sitúa en la periferia de las grandes ciudades.

.....

.....

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

**1** Responde a las siguientes preguntas.

a) ¿Qué es el sector primario?

.....

.....

b) ¿Por qué es importante la mecanización en la agricultura?

.....

c) ¿Qué tipos de pesca existen?

.....

.....

d) ¿Qué tipos de ganadería existen?

.....

e) ¿Qué porcentaje de la población activa de España trabaja en el sector primario?

.....

f) ¿Por qué razón podemos conseguir los mismos productos en algunas zonas de España y en otras zonas de Europa?

.....

**2** Clasifica estos productos de acuerdo a la zona agrícola en la que se cultivan.

Hortalizas

Naranja

Vid

Explotación forestal

Cereal

Algodón

Ganadería

Plantas forrajeras

Plátano

Centeno

Maíz

Pera

Caña de azúcar

Limón

Olivo

Trigo

| Zona oceánica | Costa mediterránea | Zona continental | Subtropical y zona montañosa de canarias |
|---------------|--------------------|------------------|--|
|               |                    |                  |  |

1 Escribe V si es verdadero y F si es falso. Corrige las falsas.

a) El sector secundario ocupa al 10% de la población en España.

.....

b) En España, el interior del país acumula la mayoría de industrias.

.....

c) Parte del sector secundario se ha deslocalizado en busca de costes más bajos y menos controles.

.....

d) La construcción está en pleno auge en la Unión Europea.

.....

e) En general, las empresas de desarrollo tecnológico no se han deslocalizado de la Unión Europea.

.....

2 Piensa que eres un empresario que quiere abrir una fábrica en la Unión Europea. De todos los términos que aparecen, rodea los que son ventajas con las que contarías.

|                               |                 |                    |
|-------------------------------|-----------------|--------------------|
| Mano de obra especializada    | Seguridad       | Red de transportes |
| Bajo coste en la mano de obra | Pocos controles | Amplio mercado     |
| Baja demanda                  | Inversores      | Poca competencia   |

3 Colorea en este mapa político mudo de España aquellas comunidades autónomas con un mayor porcentaje de población activa empleada en el sector industrial. Escribe sus nombres.



.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

**1** Completa las afirmaciones.

- a) En el sector terciario los trabajadores ofrecen .....
- b) El comercio es .....
- c) La distribución es .....
- d) La administración pública ofrece .....

**2** Busca en esta sopa de letras los tipos de comercios que existen.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| X | Q | R | T | R | A | N | S | P | O | R | T | E | C | I | I | X | W | Q | R | T | S |
| A | B | A | P | E | Q | U | E | Ñ | O | C | O | M | E | R | C | I | O | S | W | C | Q |
| O | C | I | O | G | R | A | N | D | E | S | S | U | P | E | R | F | I | C | I | E | S |
| S | A | V | I | A | I | N | T | E | R | N | A | C | I | O | N | A | L | T | E | C | L |
| T | U | R | I | S | M | O | I | N | T | E | R | I | O | R | R | E | P | A | R | R | E |

Da un ejemplo de pequeño comercio al que sueles ir y de una gran superficie.

**3** Marca los profesionales que trabajan en el sector terciario.

- |                                       |   |                                      |                                    |
|---------------------------------------|---|--------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Campesino    | <input type="checkbox"/> Carnicero            | <input type="checkbox"/> Barrendero  | <input type="checkbox"/> Jardinero |
| <input type="checkbox"/> Agricultor   | <input type="checkbox"/> Enfermera            | <input type="checkbox"/> Librero     | <input type="checkbox"/> Bombero   |
| <input type="checkbox"/> Pastor       | <input type="checkbox"/> Alfarero             | <input type="checkbox"/> Cartero     | <input type="checkbox"/> Minero    |
| <input type="checkbox"/> Médico       | <input type="checkbox"/> Tornero              | <input type="checkbox"/> Veterinario | <input type="checkbox"/> Payaso    |
| <input type="checkbox"/> Maestro      | <input checked="" type="checkbox"/> Camionero | <input type="checkbox"/> Tendero     | <input type="checkbox"/> Peluquero |
| <input type="checkbox"/> Cantante     | <input type="checkbox"/> Periodista           | <input type="checkbox"/> Policía     | <input type="checkbox"/> Banquero  |
| <input type="checkbox"/> Sastre       | <input type="checkbox"/> Herrero              | <input type="checkbox"/> Músico      | <input type="checkbox"/> Pescador  |
| <input type="checkbox"/> Carpintero   | <input type="checkbox"/> Camarero             | <input type="checkbox"/> Cestero     | <input type="checkbox"/> Juez      |
| <input type="checkbox"/> Electricista | <input type="checkbox"/> Ganadero             | <input type="checkbox"/> Granjero    | <input type="checkbox"/> Albañil   |
| <input type="checkbox"/> Obrero       | <input type="checkbox"/> Abogado              | <input type="checkbox"/> Fontanero   | <input type="checkbox"/> Piloto    |

Clasifica las demás profesiones en sector primario y secundario.

Primario: .....

Secundario: .....

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

- 1 Lee el texto y responde las preguntas.

### España registra un nuevo récord de turistas extranjeros hasta febrero

España recibió 6,5 millones de turistas extranjeros hasta febrero, cifra que marca un nuevo récord histórico y que supone un aumento del 4,5% con respecto al mismo mes en 2014, según la Encuesta de Movimientos Turísticos en Frontera (Frontur), difundida este lunes por el Ministerio de Industria, Energía y Turismo.

De enero a febrero, Reino Unido, el principal mercado emisor de turistas hacia España, registró un repunte del 2,7%, hasta 1,2 millones de visitantes. Le siguió Francia, que experimentó un crecimiento del 2,1%, hasta superar el millón de visitantes. Alemania, ocupó la tercera posición por emisión de viajeros. Del resto de mercados, Italia elevó un 20,4% el número de turistas que visitaron España.

El uso de la vivienda alquilada sigue creciendo entre los turistas extranjeros, al registrar un repunte del 24,5 % hasta febrero [...] No obstante, 4,1 millones de turistas extranjeros (el 64,1 %) se decantó por alojarse en un hotel durante su estancia en España...

Según vía de acceso, aumentó tanto el número de turistas que llegaron a España en avión, opción que eligió el 82,5 % de viajeros, como por carretera, con una subida del 4,3 %.

*El Mundo*, 23 de febrero de 2015

- a) ¿Cuál es el tema del que habla el texto?

.....

- b) ¿Cuántos turistas llegaron hasta febrero de 2015?

.....

- c) ¿De qué zona del mundo son principalmente los turistas que llegan a España?

.....

- d) ¿En qué transporte llegan mayoritariamente los turistas a España?

.....

- e) ¿Cuál es la opción de alojamiento preferida de estos turistas?

.....

- 2 Ordena los países de mayor a menor en función de la cantidad de turistas que llegan a España.

1.º ..... 4.º .....

2.º ..... 3.º .....

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Define estos conceptos y da un ejemplo de cada uno de ellos.

a) Actividad económica.

Actividad que se realiza para satisfacer las necesidades humanas. Ejemplo: respuesta libre (comprar en el supermercado).

b) Recursos naturales.

Elementos que se obtienen de la naturaleza y que tienen una utilidad económica. Ejemplo: respuesta libre (el agua).

c) Trabajo.

Esfuerzo físico y mental que realizan los seres humanos para obtener bienes y servicios. Ejemplo: respuesta libre (ingeniero).

d) Capital.

Conjunto de dinero y bienes que sirve para producir otros bienes. Ejemplo: respuesta libre (dinero).

2 Observa las fotografías y escribe estas palabras sobre actividades en el lugar que corresponda.

pesca

ganadería

agricultura de regadío

minería

silvicultura

agricultura de secano



Minería



Agricultura de secano



Pesca



Agricultura de regadío



Silvicultura



Ganadería

- 3 Relaciona cada explicación con la zona agrícola de Europa a la que se refiere.

Se combinan las plantas forrajeras con la ganadería. También hay grandes zonas de explotación forestal.

Se alterna el cultivo de secano (cereal, vid y olivo) con el regadío. El regadío se centra en los frutales (naranja, limón, peral) y las hortalizas.

Destacan los cultivos dedicados a un solo cereal (trigo, centeno o maíz) en los que se trabaja de forma muy mecanizada y se producen grandes cantidades.

Zona mediterránea

Zona continental

Zona oceánica

- 4 Indica algún tipo de industria según su nivel de desarrollo tecnológico.

a) Desarrollo tecnológico alto

Farmacéutica, electrónica, aeroespacial, científica.

b) Desarrollo tecnológico medio

Química, mecánica, eléctrica, automóvil.

c) Desarrollo tecnológico bajo

Alimentación, textil, madera, artes gráficas.

- 5 Marca con una V las oraciones que sean verdadera y con una F las que sean falsas. Escribe de manera correcta las falsas.

a) En el sector terciario los trabajadores ofrecen servicios a cambio de dinero.

V.

b) En España es el sector que menos trabajadores emplea, apenas un 10%.

F. En España es el sector que más empleo y dinero produce. En él trabajan el 65% de la población activa.

c) El pequeño comercio se sitúa en la periferia de las grandes ciudades.

F. El pequeño comercio se sitúa en centros urbanos o áreas residenciales.

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

## 1 Responde a las siguientes preguntas.

a) ¿Qué es el sector primario?

Son aquellas actividades que obtienen alimentos, materiales y materias primas directamente de los recursos naturales.

b) ¿Por qué es importante la mecanización en la agricultura?

Resulta importante porque aumenta la producción.

c) ¿Qué tipos de pesca existen?

De bajura, que se realiza en aguas costeras poco profundas. Y de altura, que se realiza en aguas profundas.

d) ¿Qué tipos de ganadería existen?

Bovina, porcina, ovina y aviar.

e) ¿Qué porcentaje de la población activa de España trabaja en el sector primario?

Solo un 5 % de la población activa española trabaja en el sector primario.

f) ¿Por qué razón podemos conseguir los mismos productos en algunas zonas de España y en otras zonas de Europa?

Debido a que compartimos zonas climáticas y al nivel de mecanización de la agricultura.

## 2 Clasifica estos productos de acuerdo a la zona agrícola en la que se cultivan.

|                |         |           |                      |
|----------------|---------|-----------|----------------------|
| Hortalizas     | Naranja | Vid       | Explotación forestal |
| Cereal         | Algodón | Ganadería | Plantas forrajeras   |
| Plátano        | Centeno | Maíz      | Pera                 |
| Caña de azúcar | Limón   | Olivo     | Trigo                |

| Zona oceánica   | Costa mediterránea   | Zona continental         | Subtropical y zona montañosa de canarias    |
|---|--|--------------------------|---|
| Plantas forrajeras<br>Ganadería<br>Explotación forestal | Cereal, vid, olivo,<br>naranja, limón, pera,<br>hortalizas | Trigo<br>Centeno<br>Maíz | Plátano<br>Caña de azúcar<br>Algodón<br>Vid |

1 Escribe V si es verdadero y F si es falso. Corrige las falsas.

a) El sector secundario ocupa al 10% de la población en España.

F. El sector secundario ocupa al 30% de la población activa española.

b) En España, el interior del país acumula la mayoría de industrias.

F. La costa y las grandes ciudades son las áreas que concentran la mayoría de las industrias.

c) Parte del sector secundario se ha deslocalizado en busca de costes más bajos y menos controles.

V.

d) La construcción está en pleno auge en la Unión Europea.

F. Tras la crisis que se inició en 2008, el sector de la construcción ha perdido fuerza.

e) En general, las empresas de desarrollo tecnológico no se han deslocalizado de la Unión Europea.

V.

2 Piensa que eres un empresario que quiere abrir una fábrica en la Unión Europea. De todos los términos que aparecen, rodea los que son ventajas con las que contarías.

|                               |                 |                    |
|-------------------------------|-----------------|--------------------|
| Mano de obra especializada    | Seguridad       | Red de transportes |
| Bajo coste en la mano de obra | Pocos controles | Amplio mercado     |
| Baja demanda                  | Inversores      | Poca competencia   |

3 Colorea en este mapa político mudo de España aquellas comunidades autónomas con un mayor porcentaje de población activa empleada en el sector industrial. Escribe sus nombres.



Cataluña, Comunidad Valenciana,

País Vasco y Comunidad de Madrid,

así como a lo largo del valle del Ebro.

.....  
.....

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

## 1 Completa las afirmaciones.

- a) En el sector terciario los trabajadores ofrecen servicios a cambio de dinero.
- b) El comercio es el intercambio de productos de dinero.
- c) La distribución es el traslado de productos de un lugar a otro.
- d) La administración pública ofrece servicios que se consideran necesarios para vivir con dignidad.

## 2 Busca en esta sopa de letras los tipos de comercios que existen.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| X | Q | R | T | R | A | N | S | P | O | R | T | E | C | I | I | X | W | Q | R | T | S |
| A | B | A | P | E | Q | U | E | Ñ | O | C | O | M | E | R | C | I | O | S | W | C | Q |
| O | C | I | O | G | R | A | N | D | E | S | S | U | P | E | R | F | I | C | I | E | S |
| S | A | V | I | A | I | N | T | E | R | N | A | C | I | O | N | A | L | T | E | C | L |
| T | U | R | I | S | M | O | I | N | T | E | R | I | O | R | R | E | P | A | R | R | E |

Da un ejemplo de pequeño comercio al que sueles ir y de una gran superficie.

## 3 Marca los profesionales que trabajan en el sector terciario.

- |  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Campesino               | <input checked="" type="checkbox"/> Carnicero  | <input checked="" type="checkbox"/> Barrendero  | <input checked="" type="checkbox"/> Jardinero |
| <input type="checkbox"/> Agricultor              | <input checked="" type="checkbox"/> Enfermera  | <input checked="" type="checkbox"/> Librero     | <input checked="" type="checkbox"/> Bombero   |
| <input type="checkbox"/> Pastor                  | <input type="checkbox"/> Alfarero              | <input checked="" type="checkbox"/> Cartero     | <input type="checkbox"/> Minero               |
| <input checked="" type="checkbox"/> Médico       | <input type="checkbox"/> Tornero               | <input checked="" type="checkbox"/> Veterinario | <input checked="" type="checkbox"/> Payaso    |
| <input checked="" type="checkbox"/> Maestro      | <input checked="" type="checkbox"/> Camionero  | <input checked="" type="checkbox"/> Tendero     | <input checked="" type="checkbox"/> Peluquero |
| <input checked="" type="checkbox"/> Cantante     | <input checked="" type="checkbox"/> Periodista | <input checked="" type="checkbox"/> Policía     | <input checked="" type="checkbox"/> Banquero  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Sastre       | <input type="checkbox"/> Herrero               | <input checked="" type="checkbox"/> Músico      | <input type="checkbox"/> Pescador             |
| <input type="checkbox"/> Carpintero              | <input checked="" type="checkbox"/> Camarero   | <input type="checkbox"/> Cestero                | <input checked="" type="checkbox"/> Juez      |
| <input checked="" type="checkbox"/> Electricista | <input type="checkbox"/> Ganadero              | <input type="checkbox"/> Granjero               | <input type="checkbox"/> Albañil              |
| <input type="checkbox"/> Obrero                  | <input checked="" type="checkbox"/> Abogado    | <input checked="" type="checkbox"/> Fontanero   | <input checked="" type="checkbox"/> Piloto    |

Clasifica las demás profesiones en sector primario y secundario.

Primario: Campesino, agricultor, pastor, ganadero, granjero, minero, pescador.Secundario: Carpintero, obrero, alfarero, tornero, herrero, cestero, albañil.

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

- 1 Lee el texto y responde las preguntas.

### España registra un nuevo récord de turistas extranjeros hasta febrero

España recibió 6,5 millones de turistas extranjeros hasta febrero, cifra que marca un nuevo récord histórico y que supone un aumento del 4,5% con respecto al mismo mes en 2014, según la Encuesta de Movimientos Turísticos en Frontera (Frontur), difundida este lunes por el Ministerio de Industria, Energía y Turismo.

De enero a febrero, Reino Unido, el principal mercado emisor de turistas hacia España, registró un repunte del 2,7%, hasta 1,2 millones de visitantes. Le siguió Francia, que experimentó un crecimiento del 2,1%, hasta superar el millón de visitantes. Alemania, ocupó la tercera posición por emisión de viajeros. Del resto de mercados, Italia elevó un 20,4% el número de turistas que visitaron España.

El uso de la vivienda alquilada sigue creciendo entre los turistas extranjeros, al registrar un repunte del 24,5 % hasta febrero [...] No obstante, 4,1 millones de turistas extranjeros (el 64,1 %) se decantó por alojarse en un hotel durante su estancia en España...

Según vía de acceso, aumentó tanto el número de turistas que llegaron a España en avión, opción que eligió el 82,5 % de viajeros, como por carretera, con una subida del 4,3 %.

*El Mundo*, 23 de febrero de 2015

- a) ¿Cuál es el tema del que habla el texto?

*Sobre el nuevo récord de turistas que vinieron a España entre febrero de 2014 y febrero de 2015.*

- b) ¿Cuántos turistas llegaron hasta febrero de 2015?

*6,5 millones de turistas.*

- c) ¿De qué zona del mundo son principalmente los turistas que llegan a España?

*De la Unión Europea.*

- d) ¿En qué transporte llegan mayoritariamente los turistas a España?

*En avión.*

- e) ¿Cuál es la opción de alojamiento preferida de estos turistas?

*El hotel.*

- 2 Ordena los países de mayor a menor en función de la cantidad de turistas que llegan a España.

1.º *Reino Unido* ..... 4.º *Alemania* .....

2.º *Francia* ..... 3.º *Italia* .....