

Nombre: Fecha: Curso:

- 1 Eres un historiador y te encuentras con estos objetos. ¿Qué tipo de fuentes históricas pueden ser? Escribe la respuesta adecuada.



- 2 Marca la respuesta correcta, teniendo en cuenta que puede haber más de una.

- a) En el Paleolítico, los seres humanos eran...
- Nómadas
 - Sedentarios
 - Vivían de la caza y la recolección
- b) En la Edad de los Metales, los seres humanos...
- Aprendieron a controlar la agricultura y la ganadería
 - Dominaron el fuego
 - Extendieron el comercio entre ciudades
- c) En la Edad Antigua, se desarrollaron...
- Las primeras civilizaciones
 - El reino visigodo de Toledo
 - El imperio romano
- d) Algunas características de la Edad Media fueron...
- El sistema feudal
 - La fundación del al-Ándalus
 - El inicio de la Reconquista en la península Ibérica
- e) Algunos hechos relevantes de la Edad Moderna fueron...
- El descubrimiento de América
 - La Edad de los Metales
 - La invención de la imprenta

3 Explica qué tres acontecimientos que dieron lugar a la Edad Contemporánea y en qué consistieron.

1.
.....
.....
2.
.....
.....
3.
.....
.....

4 Relaciona el hecho con el año en el que tuvo lugar.

Inicio de la guerra de la Independencia

1874

Cortes de Cádiz

1808

Muerte de Fernando VII

1873

Comienzo del reinado de Isabel II

1833

Primera República española

1812

Restauración de la monarquía

1843

5 Completa las frases sobre la Edad Contemporánea en España.

- a) Durante se celebraron
- b) Tras la muerte de la reina María Cristina de Borbón ejerció de
- c) La Constitución de 1869 estableció una, a cuya cabeza se situó
- d) Durante la regencia de se perdieron las últimas colonias españolas:

1 ¿Con qué hechos están relacionadas estas imágenes?



.....

.....

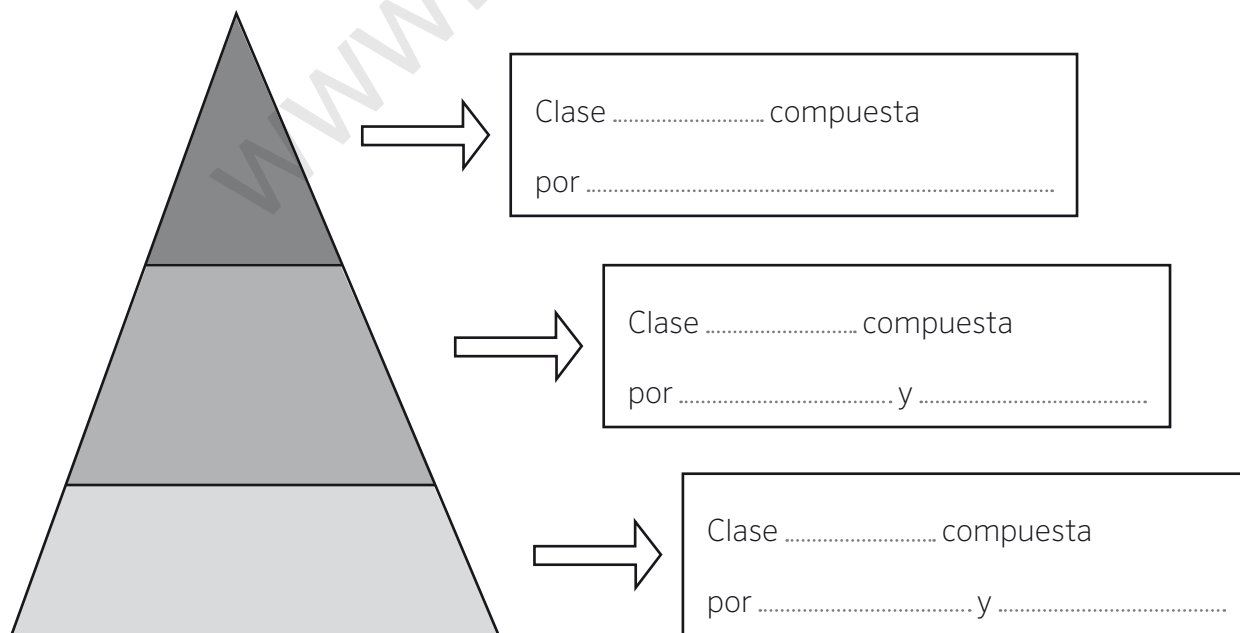
a) Explica cómo se inició cada una de las revoluciones que dieron lugar a la Edad Contemporánea.

.....

b) Cita dos consecuencias de la Revolución francesa.

.....

2 En el siglo XIX aparecieron las clases sociales. Completa esta pirámide.



1 Observa las imágenes.



Señala a qué hechos se refieren. Para ello, busca la información en tu libro.

1. 1808:
2. 1812:
3. 1814:
4. 1833:
5. 1843:
6. 1873:
7. 1875:

Nombre: Fecha: Curso:

1 Completa este cuadro con las características de la sociedad española en el siglo XIX.

Clases altas	Clases bajas

2 Escribe V si es verdadera y F si es falsa. Corrige las oraciones que sean falsas.

a) La industrialización española fue rápida y muy fuerte.

.....

b) Durante mucho tiempo, el campo siguió utilizando maquinaria y técnicas muy atrasadas.

.....

c) Los transportes modernos no llegaron hasta la mitad del siglo XIX.

.....

d) La mayor parte de la población española de esa época tenía estudios superiores.

.....

e) La primera línea de ferrocarril que hubo en España unió Barcelona con Madrid.

.....

f) La industrialización llegó a zonas como el País Vasco y Cataluña, así como a las grandes ciudades.

.....

3 Une cada periodo con la corriente artística y con sus principales representantes o características.

- | | | |
|----------------------------|-----------------------|--|
| Principios del siglo XIX • | • Impresionistas • | • Reflejaron la realidad y la sociedad industrial. |
| Mediados del siglo XIX • | • Generación del 98 • | • Darío de Regoyos, Joaquín Sorolla |
| Finales del siglo XIX • | • Realismo • | • Ambiente revolucionario en lugares lejanos. |
| En el cambio de siglo • | • Romanticismo • | • Machado, Unamuno, Baroja |

- 1 Lee el texto y responde las preguntas.

Discurso sobre la clase

Los dos partidos que se han concordado para turnarse pacíficamente en el Poder son dos manadas de hombres que no aspiran más que a pastar en el presupuesto.

Carecen de ideales, ningún fin elevado los mueve; no mejorarán en lo más mínimo las condiciones de vida de esta infeliz raza, pobrísima y analfabeta.

No acometerán ni el problema religioso, ni el económico, ni el educativo; no harán más que burocracia pura, caciquismo, estéril trabajo de recomendaciones, favores a los amigos, legislar sin ninguna eficacia práctica, y adelante con los farolitos...

Tendremos que esperar como mínimo 100 años más para que en este tiempo, si hay mucha suerte, nazcan personas más sabias y menos chorizos de los que tenemos actualmente.



Fragmento de un discurso de Benito PÉREZ GALDÓS. «La fe nacional y otros escritos» (1912). Editado por Rey Lear editores.

- a) ¿Quién da su opinión en el texto? ¿En qué año fue escrito?

.....

- c) ¿Qué es lo que transmite el texto?

.....

- d) ¿Qué piensa sobre la clase política?

.....

- f) ¿Qué problemas se deberían solucionar según el autor?

.....

- 2 Busca información sobre Benito Pérez Galdós y completa esta ficha.

Benito Pérez Galdós fue

Nació en el y murió en

el

Algunas de sus publicaciones son:

.....

Nombre: Fecha: Curso:

- 1 Eres un historiador y te encuentras con estos objetos. ¿Qué tipo de fuentes históricas pueden ser? Escribe la respuesta adecuada.



Fuente material



Fuente gráfica



Fuente escrita

- 2 Marca la respuesta correcta, teniendo en cuenta que puede haber más de una.

a) En el Paleolítico, los seres humanos eran...

- Nómadas
 Sedentarios
 Vivían de la caza y la recolección

b) En la Edad de los Metales, los seres humanos...

- Aprendieron a controlar la agricultura y la ganadería
 Dominaron el fuego
 Extendieron el comercio entre ciudades

c) En la Edad Antigua, se desarrollaron...

- Las primeras civilizaciones
 El reino visigodo de Toledo
 El imperio romano

d) Algunas características de la Edad Media fueron...

- El sistema feudal
 La fundación del al-Ándalus
 El inicio de la Reconquista en la península Ibérica

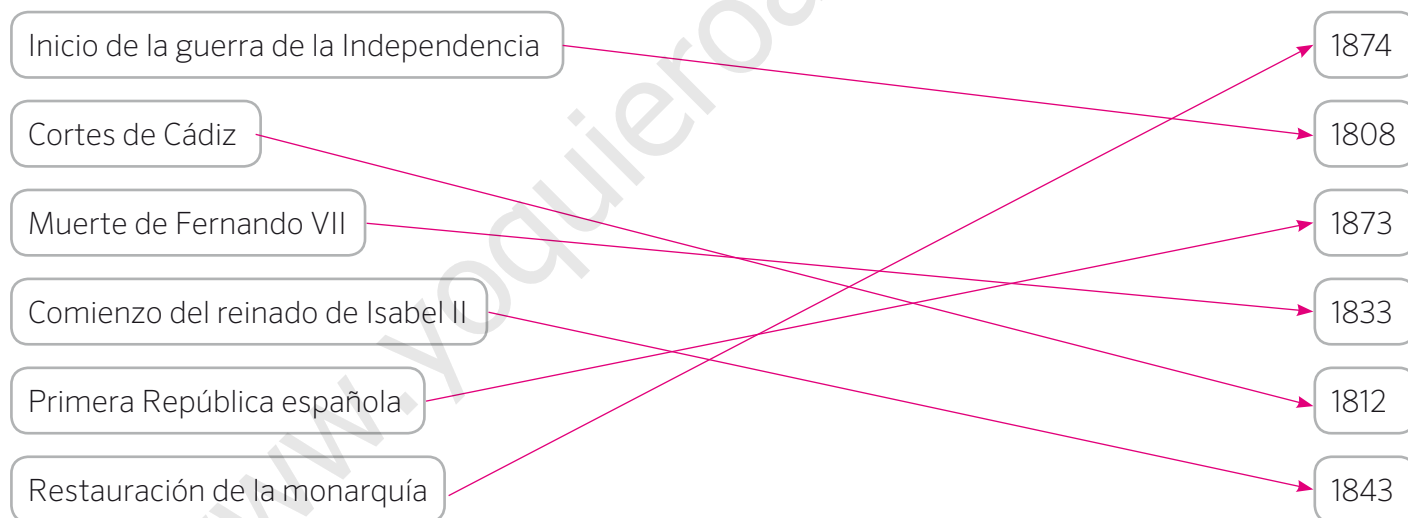
e) Algunos hechos relevantes de la Edad Moderna fueron...

- El descubrimiento de América
 La Edad de los Metales
 La invención de la imprenta

3 Explica qué tres acontecimientos que dieron lugar a la Edad Contemporánea y en qué consistieron.

1. Revolución Industrial. Comenzó a finales del siglo XVIII con la aparición de la máquina de vapor, que fue empleada en las fábricas textiles para mover los telares, en los trenes y en los barcos a vapor.
2. Revolución francesa. En 1789 el pueblo francés se levantó contra las injusticias del absolutismo y se organizó un gobierno basado en ideas ilustradas como la igualdad de derechos políticos y la libertad.
3. Aparición de las clases sociales. La nueva sociedad pasó a dividirse según el dinero que poseía cada individuo: las clases altas, como los grandes burgueses, eran ricas; las clases bajas, como los obreros, eran pobres. Entre ambos grupos existían clases medias.

4 Relaciona el hecho con el año en el que tuvo lugar.



5 Completa las frases sobre la Edad Contemporánea en España.

- a) Durante la guerra de la Independencia se celebraron las Cortes de Cádiz.
- b) Tras la muerte de Fernando VII la reina María Cristina de Borbón ejerció de regente.
- c) La Constitución de 1869 estableció una monarquía parlamentaria, a cuya cabeza se situó Amadeo I.
- d) Durante la regencia de María Cristina de Habsburgo se perdieron las últimas colonias españolas: Cuba, Puerto Rico y Filipinas.

Nombre: Fecha: Curso:

1 ¿Con qué hechos están relacionadas estas imágenes?



Revolución Industrial



Revolución francesa

a) Explica cómo se inició cada una de las revoluciones que dieron lugar a la Edad Contemporánea.

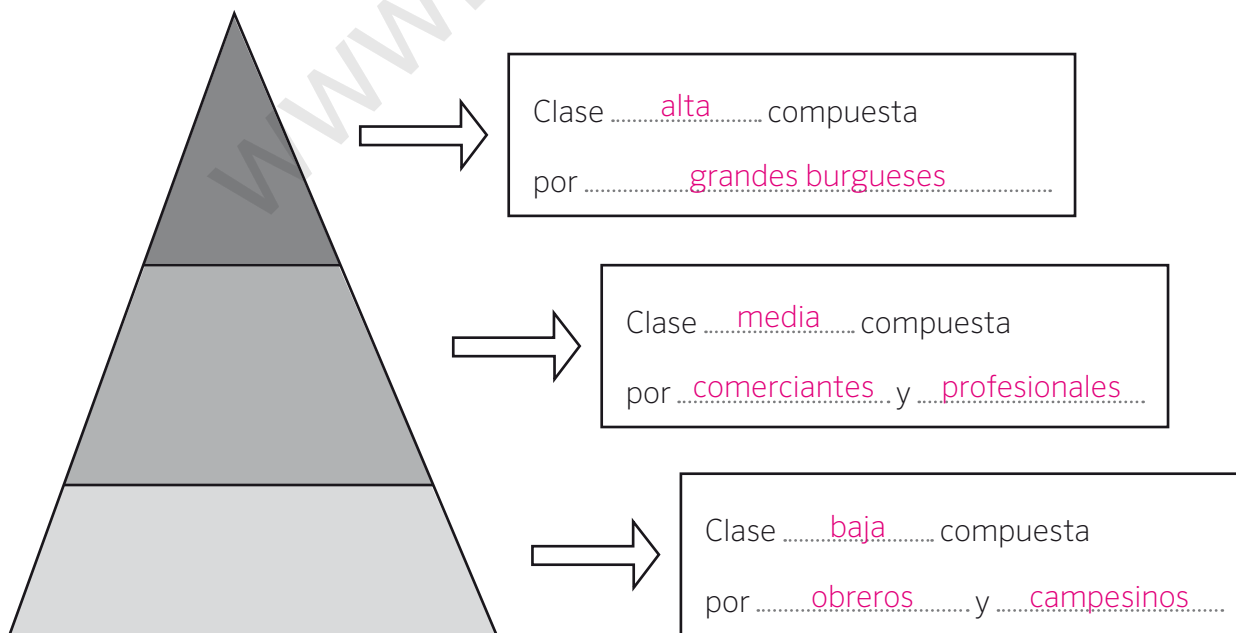
La Revolución Industrial se inició con la aparición de la máquina de vapor.

La Revolución Francesa, con el levantamiento del pueblo contra las injusticias del absolutismo.

b) Cita dos consecuencias de la Revolución francesa.

La Declaración de los Derechos del Hombre y el Ciudadano y una nueva Constitución democrática.

2 En el siglo XIX aparecieron las clases sociales. Completa esta pirámide.



1 Observa las imágenes.



1



2



3



4



5



6



7

Señala a qué hechos se refieren. Para ello, busca la información en tu libro.

1. 1808: Napoleón Bonaparte invadió España. El pueblo español se levantó en 1808, lo que dio lugar a la guerra de la Independencia.
2. 1812: En 1812 las Cortes de Cádiz redactaron la primera Constitución de España. Defendía la concesión de derechos y libertades a los ciudadanos.
3. 1814: España ganó la guerra y Fernando VII volvió al trono. Suprimió la Constitución y se volvió al poder absoluto. Gobernó hasta su muerte en 1833.
4. 1833: Tras la muerte del rey, se inició la Primera Guerra Carlista. En ella, se enfrentaron los partidarios de Carlos, el hermano del rey y los liberales, que apoyaban a la princesa Isabel como heredera.
5. 1843: Isabel II fue proclamada reina en 1843. Durante su reinado, surgieron dos partidos dentro de los liberales: los moderados y los progresistas. Se aprobó la Constitución de 1845.
6. 1873: En 1868 un alzamiento militar derrocó a la reina Isabel II. La nueva Constitución en 1869 establecía una monarquía parlamentaria, pero en 1873 se proclamó la Primera República española.
7. 1875: Un levantamiento militar restauró en el trono a Alfonso XII, hijo de Isabel II. Se aprobó la Constitución de 1876.

1 Completa este cuadro con las características de la sociedad española en el siglo XIX.

Clases altas	Clases bajas
<ul style="list-style-type: none"> - Burgueses enriquecidos con la nueva industria y el comercio. - Vivían en los ensanches, barrios modernos y cuidados. - Se convirtieron en la clase dominante. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sufrían gran pobreza y muy duras condiciones laborales, tanto obreros como campesinos. - Los obreros vivían en barrios marginales donde las condiciones de vida eran extremadamente malas.

2 Escribe V si es verdadera y F si es falsa. Corrige las oraciones que sean falsas.

a) La industrialización española fue rápida y muy fuerte.

F. Fue débil y llegó muy lentamente.

b) Durante mucho tiempo, el campo siguió utilizando maquinaria y técnicas muy atrasadas.

V.

c) Los transportes modernos no llegaron hasta la mitad del siglo XIX.

V.

d) La mayor parte de la población española de esa época tenía estudios superiores.

F. La mayoría de la población española de esa época era analfabeta.

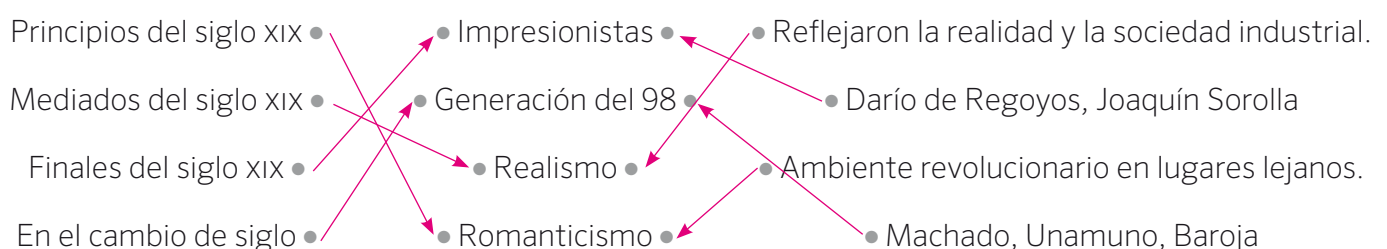
e) La primera línea de ferrocarril que hubo en España unió Barcelona con Madrid.

F. La primera línea de ferrocarril que hubo en España unió Barcelona con Mataró.

f) La industrialización llegó a zonas como el País Vasco y Cataluña, así como a las grandes ciudades.

V.

3 Une cada periodo con la corriente artística y con sus principales representantes o características.



- 1 Lee el texto y responde las preguntas.

Discurso sobre la clase

Los dos partidos que se han concordado para turnarse pacíficamente en el Poder son dos manadas de hombres que no aspiran más que a pastar en el presupuesto.

Carecen de ideales, ningún fin elevado los mueve; no mejorarán en lo más mínimo las condiciones de vida de esta infeliz raza, pobrísima y analfabeta.

No acometerán ni el problema religioso, ni el económico, ni el educativo; no harán más que burocracia pura, caciquismo, estéril trabajo de recomendaciones, favores a los amigos, legislar sin ninguna eficacia práctica, y adelante con los farolitos...

Tendremos que esperar como mínimo 100 años más para que en este tiempo, si hay mucha suerte, nazcan personas más sabias y menos chorizos de los que tenemos actualmente.



Fragmento de un discurso de Benito PÉREZ GALDÓS. «La fe nacional y otros escritos» (1912). Editado por Rey Lear editores.

- a) ¿Quién da su opinión en el texto? ¿En qué año fue escrito?

El autor, Benito Pérez Galdós. En 1912.

- c) ¿Qué es lo que transmite el texto?

La opinión del autor sobre lo que ocurre en la política española de su tiempo.

- d) ¿Qué piensa sobre la clase política?

Que no va a mejorar las condiciones de vida de las personas porque sólo piensan en su propio beneficio.

- f) ¿Qué problemas se deberían solucionar según el autor?

Problemas religiosos, económicos y educativos.

- 2 Busca información sobre Benito Pérez Galdós y completa esta ficha.

Benito Pérez Galdós fue un novelista, dramaturgo, cronista y político español.

Nació en Las Palmas de Gran Canaria el 10 de mayo de 1843 y murió en Madrid.

el 4 de enero de 1920.

Algunas de sus publicaciones son: Los episodios nacionales, Fortunata y Jacinta, Doña Perfecta.