

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Observa este mapa físico de Europa y completa las preguntas.



a) Escribe el nombre de las fronteras naturales de Europa y subraya las que aparecen en el mapa.

.....

.....

b) Rodea estos elementos del relieve: Gran Llanura Europea, Meseta de Finlandia, Alpes, Balcanes, Golfo de Génova, estrecho de Gibraltar, península de Crimea.

c) Colorea estas islas: Córcega, Cerdeña y Sicilia, Gran Bretaña e Irlanda.

2 Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F). Corrige las que sean falsas.

Europa es un continente montañoso, cuya altura media es de 600 metros.

.....

Las mesetas se sitúan principalmente al sur y en el centro.

.....

Los sistemas montañosos se caracterizan por ser elevados y escarpados.

.....

En Europa no hay importantes sistemas montañosos.

.....

El relieve litoral es muy recortado, con numerosos entrantes y salientes.

.....

3 Clasifica estos ríos según su vertiente.

Pechora	Rin	Dvina Septentrional
Elba	Ródano	Volga
Tajo	Danubio	Ebro

Vertiente Ártica	Vertiente del mar Caspio	Vertiente del mar Negro	Vertiente Atlántica	Vertiente mediterránea
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

4 Colorea las características de cada río según la vertiente a la que pertenecen.

Pechora

corto	largo	caudaloso	irregular
-------	-------	-----------	-----------

Ródano

corto	largo	caudaloso	irregular
-------	-------	-----------	-----------

Rin

corto	largo	caudaloso	irregular
-------	-------	-----------	-----------

5 Completa este crucigrama sobre los lagos de Europa.

- Es un lago de origen glacial.
- Es un lago valenciano.
- Es el mayor lago de Finlandia. Empieza por S y termina con A.
- Es un lago francés y mediterráneo.
- Es un lago alpino cuyo nombre termina en N.

1								
2	L							
3			M					
4								N
5	A							

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Observa los paisajes. ¿Estás de acuerdo con los pies de las fotografías? Rectifica si hay errores y explica por qué.



Paisaje subtropical

.....  
 .....



Paisaje polar

.....  
 .....



Paisaje alta montaña

.....  
 .....



Paisaje mediterráneo

.....  
 .....

2 Une los tipos de clima con sus características.

Clima	Temperaturas	Precipitaciones
Océánico •	• Inviernos suaves y veranos cálidos •	• Escasas en otoño e invierno
Polar •	• Bajas todo el año •	• Constantes todo el año
Continental •	• Inviernos fríos y veranos frescos •	• Escasas
Subtropical •	• Inviernos y veranos muy extremos •	• Escasas, en general en forma de nieve
Mediterráneo •	• Suaves todo el año •	• En forma de nieve en invierno y lluvia en verano
Alta montaña •	• Inviernos y veranos suaves •	• Escasas e irregulares. A veces torrenciales

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Colorea las zonas marcadas sobre el mapa según los climas europeos y traslada los colores a la leyenda. Después, realiza las actividades.

.....

.....

.....

.....

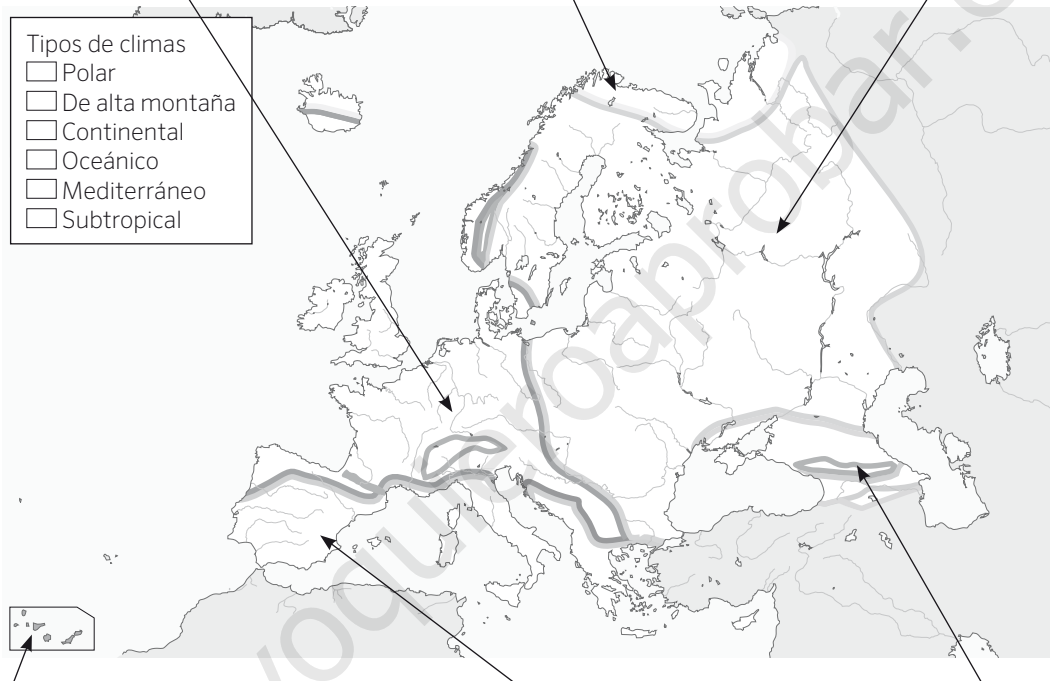
.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

a) Describe en los recuadros que correspondan el tipo de vegetación asociado a cada paisaje.

b) ¿A qué tipo de clima pertenecen estos países?

Inglaterra: .....

Italia: .....

Rusia: .....

Islandia: .....

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

## 1 Lee el texto y responde las preguntas.

[...] La comunidad internacional aspira a establecer en la reunión de París las bases de una salida cooperativa al formidable desafío del cambio climático. [...]

Hay razones para un moderado optimismo ya que el camino hacia París ha modificado la política climática internacional. Las tres mayores economías del mundo (la Unión Europea, los Estados Unidos y China) han dado un paso al frente. Estados Unidos se ha propuesto reducir sus emisiones un 26-28% en 2025 respecto al año 2005. China se ha fijado el objetivo de disminuir las suyas en cifras absolutas a partir de 2030; y si es posible, antes. La Unión Europea ha adoptado la decisión vinculante de reducir las suyas un 40% en 2030. Entre los tres son responsables del 46% de las emisiones totales, por lo que esas decisiones son sustanciales. Si países como India, Rusia, Indonesia, Brasil y Japón adoptan objetivos significativos de mitigación, se podría salir de la cumbre con una esperanza razonable en la reconducción de la crisis del clima. No en vano esos ocho actores son responsables conjuntamente de las dos terceras partes de las emisiones mundiales.

Antxon Olabe Egaña, 1955: *Homo sapiens y Biosfera* (Fragmento)  
*El País*, 30 de diciembre de 2014

a) ¿Cuál es el tema del que habla el texto?

.....

b) ¿Por qué puede ser una cumbre decisiva?

.....

.....

c) ¿Quiénes son los responsables del 46% de las emisiones totales del mundo?

.....

d) ¿Cuál sería el compromiso de la Unión Europea?

.....

## 2 Haz una lista con cinco medidas individuales que puedes seguir tú como ciudadano para un desarrollo sostenible. Razona tu respuesta.

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

- 1 Busca en una enciclopedia o en internet la longitud de los siguientes ríos y elabora un gráfico de barras con ellas, colocando a los ríos de menor a mayor longitud.

Río	Rin	Vístula	Danubio	Pechora	Volga	Ródano	Ebro	Elba
Longitud (km)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

- a) Formad grupos de trabajo y escoged un río de los citados anteriormente. Investigad los países por los que pasan y los retos medioambientales a los que se enfrentan. Por ejemplo, si se sobreexplotan sus aguas, si hay fábricas en las cercanías, si están contaminados, si han padecido vertidos de residuos o si, por el contrario, existen medidas para limpiar o regenerar sus cauces. Escribir vuestras conclusiones y compartirlo con la clase.

- 2 Observa las fotografías y di si son acciones que contribuyen al cambio climático. Razona tus respuestas.



.....

.....

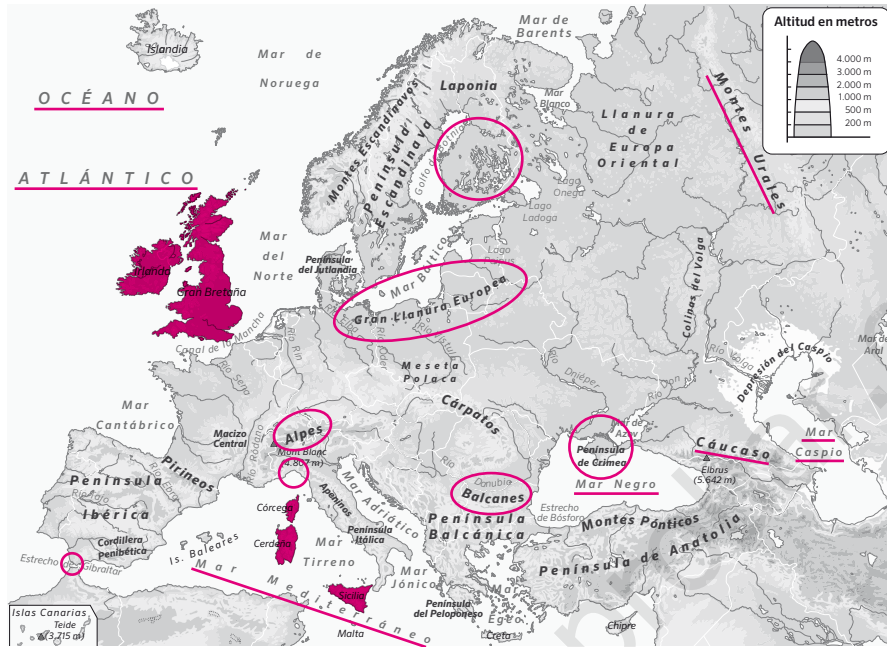
.....

.....

.....

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Observa este mapa físico de Europa y completa las preguntas.



- a) Escribe el nombre de las fronteras naturales de Europa y subraya las que aparecen en el mapa.  
Océano Ártico, océano Atlántico, mar Mediterráneo, mar Negro, cordillera del Cáucaso, montes Urales, río Ural y mar Caspio.
- b) Rodea estos elementos del relieve: Gran Llanura Europea, Meseta de Finlandia, Alpes, Balcanes, Golfo de Génova, estrecho de Gibraltar, península de Crimea.
- c) Colorea estas islas: Córcega, Cerdeña y Sicilia, Gran Bretaña e Irlanda.

2 Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F). Corrige las que sean falsas.

- F Europa es un continente montañoso, cuya altura media es de 600 metros.  
Europa es un continente llano cuya altura media es de 340 metros.
- F Las mesetas se sitúan principalmente al sur y en el centro.  
Las mesetas se sitúan principalmente al norte y en el centro.
- V Los sistemas montañosos se caracterizan por ser elevados y escarpados.
- F En Europa no hay importantes sistemas montañosos.  
En Europa hay sistemas montañosos elevados y escarpados, sobre todo en el sur del continente.
- V El relieve litoral es muy recortado, con numerosos entrantes y salientes.

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

3 Clasifica estos ríos según su vertiente.

Pechora	Rin	Dvina Septentrional
Elba	Ródano	Volga
Tajo	Danubio	Ebro

Vertiente Ártica	Vertiente del mar Caspio	Vertiente del mar Negro	Vertiente Atlántica	Vertiente mediterránea
Pechora	Volga	Danubio	Rin	Ebro
Dvina Septentrional			Elba	Ródano
			Tajo	

4 Colorea las características de cada río según la vertiente a la que pertenecen.

Pechora

corto	<b>largo</b>	<b>caudaloso</b>	irregular
-------	--------------	------------------	-----------

Ródano

<b>corto</b>	largo	caudaloso	<b>irregular</b>
--------------	-------	-----------	------------------

Rin

corto	<b>largo</b>	<b>caudaloso</b>	irregular
-------	--------------	------------------	-----------

5 Completa este crucigrama sobre los lagos de Europa.

- Es un lago de origen glacial.
- Es un lago valenciano.
- Es el mayor lago de Finlandia. Empieza por S y termina con A.
- Es un lago francés y mediterráneo.
- Es un lago alpino cuyo nombre termina en N.

		1							
2	A	L	B	U	F	E	R	A	
3	S	A	I	M	A	A			
		D							
4	R	O	S	E	L	L	Ó	N	
		G							
5	B	A	L	A	T	Ó	N		



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Observa los paisajes. ¿Estás de acuerdo con los pies de las fotografías? Rectifica si hay errores y explica por qué.



Paisaje subtropical

No es correcto. El paisaje es polar, porque predomina la nieve y los glaciares, y carece de vegetación.



Paisaje polar

No es correcto. El paisaje es subtropical, porque es húmedo y con vegetación abundante.



Paisaje alta montaña

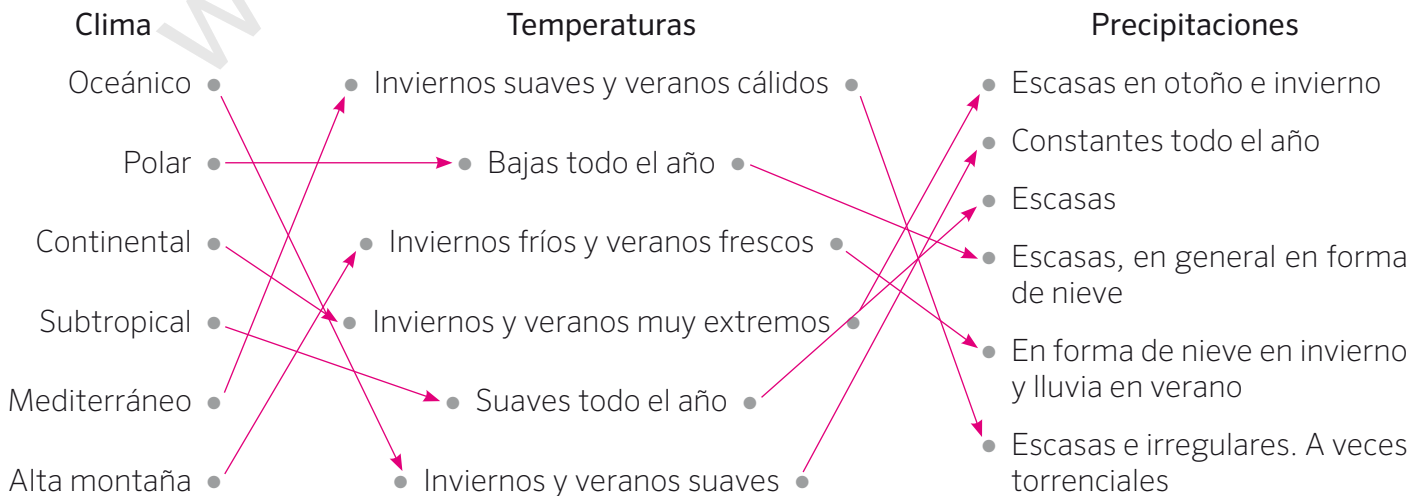
No es correcto. El paisaje es oceánico, porque está cercano a la costa y muestra bosques caducifolios.



Paisaje mediterráneo

Es correcto. El paisaje es mediterráneo, porque representa bosques perennifolios.

2 Une los tipos de clima con sus características.



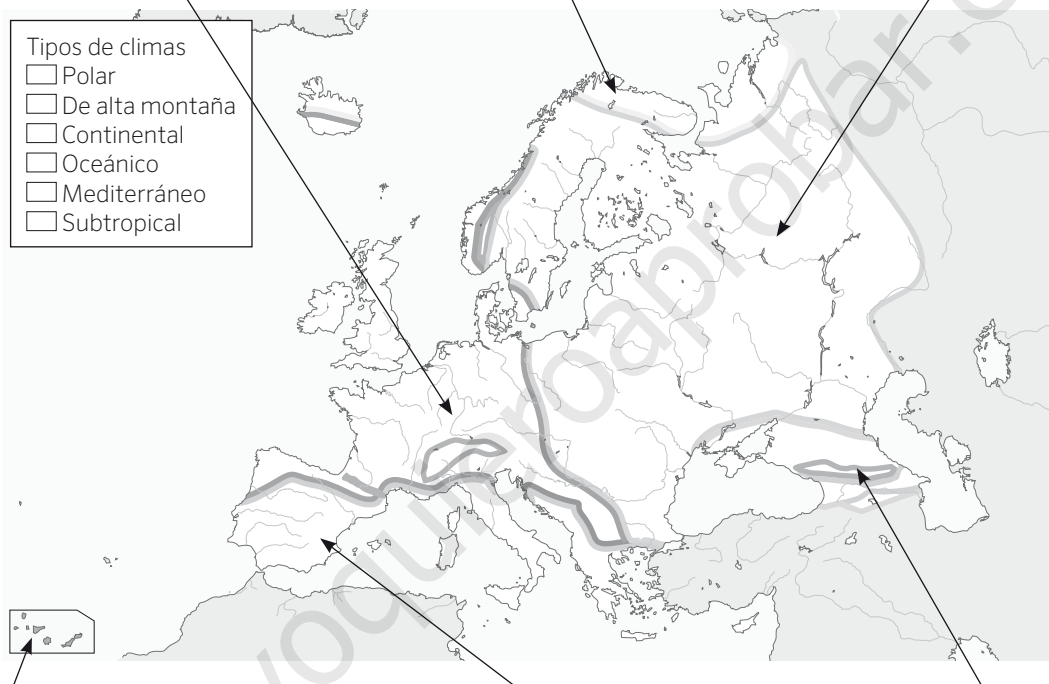
1 Colorea las zonas marcadas sobre el mapa según los climas europeos y traslada los colores a la leyenda. Después, realiza las actividades.

En el oeste de Europa, hay árboles caducifolios, como robles y hayas. En la costa destaca la landa, formada por arbustos, hierbas y matorrales...

En el norte del continente, es característica la tundra, formada por musgos y líquenes, y ausencia de vegetación.

En el centro y este de Europa, crecen praderas y estepas. Al norte es característica la taiga, con bosques de pinos y abetos.

Comprobar que los alumnos relacionan correctamente los climas europeos que han recogido en el mapa y en la leyenda a través de los colores.



Las islas Canarias son ricas en especies autóctonas, como el pino canario y el drago.

En el sur del continente además de matorrales y arbustos, predominan árboles de hoja perenne como la encina, el alcornoque y el pino.

En los grandes sistemas montañosos, donde hay mucha altitud, crecen bosques y prados.

a) Describe en los recuadros que correspondan el tipo de vegetación asociado a cada paisaje.

b) ¿A qué tipo de clima pertenecen estos países?

Inglaterra: Oceánico

Italia: Mediterráneo

Rusia: Continental

Islandia: Polar y oceánico

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

## 1 Lee el texto y responde las preguntas.

[...] La comunidad internacional aspira a establecer en la reunión de París las bases de una salida cooperativa al formidable desafío del cambio climático. [...]

Hay razones para un moderado optimismo ya que el camino hacia París ha modificado la política climática internacional. Las tres mayores economías del mundo (la Unión Europea, los Estados Unidos y China) han dado un paso al frente. Estados Unidos se ha propuesto reducir sus emisiones un 26-28% en 2025 respecto al año 2005. China se ha fijado el objetivo de disminuir las suyas en cifras absolutas a partir de 2030; y si es posible, antes. La Unión Europea ha adoptado la decisión vinculante de reducir las suyas un 40% en 2030. Entre los tres son responsables del 46% de las emisiones totales, por lo que esas decisiones son sustanciales. Si países como India, Rusia, Indonesia, Brasil y Japón adoptan objetivos significativos de mitigación, se podría salir de la cumbre con una esperanza razonable en la reconducción de la crisis del clima. No en vano esos ocho actores son responsables conjuntamente de las dos terceras partes de las emisiones mundiales.

Antxon Olabe Egaña, 1955: *Homo sapiens y Biosfera* (Fragmento)  
*El País*, 30 de diciembre de 2014

a) ¿Cuál es el tema del que habla el texto?

La preparación para la próxima cumbre sobre el clima.

b) ¿Por qué puede ser una cumbre decisiva?

Porque ya hay indicios por parte de países importantes que están dispuestos a bajar sus emisiones contaminantes.

c) ¿Quiénes son los responsables del 46% de las emisiones totales del mundo?

Estados Unidos, China y la Unión Europea.

d) ¿Cuál sería el compromiso de la Unión Europea?

Bajar sus emisiones un 40% de cara al año 2030.

## 2 Haz una lista con cinco medidas individuales que puedes seguir tú como ciudadano para un desarrollo sostenible. Razona tu respuesta.

1. Ahorrar energía; para ello tendré que ir apagando las luces o la calefacción cuando no las necesite.

2. Reutilizar productos cotidianos; así contribuiré a evitar la acumulación de residuos.

3. Utilizar el transporte público; para evitar expulsar más gases contaminantes a la atmósfera.

4. Entregar muebles y electrodomésticos viejos en puntos limpios; para destruirlos correctamente.

5. Depositar los residuos domésticos en los contenedores para reciclaje.

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

- 1 Busca en una enciclopedia o en internet la longitud de los siguientes ríos y elabora un gráfico de barras con ellas, colocando a los ríos de menor a mayor longitud.

Río	Rin	Vístula	Danubio	Pechora	Volga	Ródano	Ebro	Elba
Longitud (km)	1.320	1.047	2.888	1.809	3.531	812	950	1.091

Comprobar que los alumnos representan en el eje vertical la longitud, desde los 800 km y hasta 3.600 km aproximadamente; y en el eje horizontal los ríos en este orden: Ródano, Ebro, Vístula, Elba, Rin, Pechora, Danubio y Volga.

- a) Formad grupos de trabajo y escoged un río de los citados anteriormente. Investigad los países por los que pasan y los retos medioambientales a los que se enfrentan. Por ejemplo, si se sobreexplotan sus aguas, si hay fábricas en las cercanías, si están contaminados, si han padecido vertidos de residuos o si, por el contrario, existen medidas para limpiar o regenerar sus cauces. Escribir vuestras conclusiones y compartidlo con la clase. **Respuesta abierta. Comprobar la correcta realización de la dinámica de grupo.**

- 2 Observa las fotografías y di si son acciones que contribuyen al cambio climático. Razona tus respuestas.



Las chimeneas de las fábricas de la fotografía A y la deforestación de bosques de la fotografía B sí son acciones que contribuyen al cambio climático, porque ayudan a aumentar el dióxido de carbono en el aire, favoreciendo el efecto invernadero.

En cambio, la instalación de placas solares y aerogeneradores de la fotografía C no es una acción que contribuye al cambio climático, sino al contrario: contribuye a cuidar el medioambiente.