

1 Escribe las comas y puntos y coma cuando sea necesario.

- Ellos... si aprueban todo... irán de vacaciones a la playa... nosotros... no.
- Parece que no llueve... no obstante... llevaremos paraguas por si acaso.
- Me gusta sacar al perro... me encanta pasear.

2 Escribe la palabra que hay tras cada una de las siguientes abreviaturas.

Abreviatura	Palabra
pág.	
Dr.	
ctra.	
cént.	

3 Lee este fragmento de este reportaje e inventa un titular para él.

.....

.....

Según los científicos, la Luna se formó hace unos 4,500 millones de años cuando un planeta del tamaño de Marte chocó contra la Tierra. Sin embargo, ahora astrónomos de la **NASA, la Universidad de Arizona y el Instituto Superior de Estudios Teológicos (ISET)** lograron calcular, **con mayor exactitud, qué edad tienen nuestro satélite natural analizando restos de meteoritos** que salieron disparados en el momento del impacto y que han ido cayendo a la Tierra desde hace millones de años. **El análisis arrojó que la Luna tiene 4,470 millones de años.**

4 Completa las oraciones con el tipo de complemento que se indica en cada caso.

- En el campo se vive (CCM)
- Llegaste a tu cita del médico. (CCT)
- Fui al cine (CCComp.)
- Tu mochila está (CCL)

Nombre: Fecha: Curso:

5 Completa las oraciones con enumeraciones, añadiendo puntos suspensivos al final de cada enumeración.

- Mis amigos practican muchos deportes:.....
- Nuestras comidas favoritas son:.....

6 Relaciona estas siglas con su significado.

FIFA •
 ONU •
 COE •
 UNED •
 RENFE •

- Organización de las Naciones Unidas
- Red Nacional de Ferrocarriles Españoles
- Universidad Nacional de Educación a Distancia
- Federación Internacional de Fútbol Asociado
- Comité Olímpico Español

7 Lee el siguiente fragmento teatral de la obra *El tesoro del dragón*, de Rafael Ordóñez Cuadrado. Después, contesta a las preguntas.

(.....).

MARCIAL: De parte del rey. Dice que si la princesa va a combatir contra el dragón, que por lo menos vaya un poco abrigada, no sea que además acabe constipada.

- ¿Qué información proporciona la acotación?

.....

- ¿Qué relación tiene con lo que dice Marcial?

.....

.....

8 Subraya y clasifica los complementos circunstanciales de las siguientes oraciones:

- Ayer vino mi amigo Jorge. ▶
- Harán un mercadillo para recaudar fondos para el huerto escolar. ▶
- Bailamos demasiado. ▶
- Pinta el cuadro con estos pinceles. ▶
- Te salió genial. ▶
- Fueron con su maestra de piano. ▶
- ¿Has quedado aquí? ▶

Nombre: Fecha: Curso:

1 Lee el siguiente texto y explica qué piden los autores y para qué.

☐ ☐ ☒

Para: director@correo.es

CC: lengua@correo.es

Asunto: periódico escolar

Estimado Sr. director,

Somos un grupo de estudiantes de 6.º de EP interesados en crear un periódico escolar.

Querríamos empezar con algunas secciones en el periódico (noticias del centro, deportes, cultura, etc.). Nos ayudarían algunos de nuestros profesores y algunos antiguos alumnos de centro que ya están en curso de ESO.

Para poder elaborar el periódico, necesitaríamos poder acceder al aula de informática al menos una vez por semana.

Muchas gracias por atendernos.

Fdo.

Alumnos de 6.º de EP

2 Escribe las siglas y las abreviaturas usadas en el texto e indica su significado.

Siglas
 Abreviaturas

3 Completa estas definiciones.

- Abreviatura: que se escriben en lugar de una palabra entera.
- Sigla:

4 Completa las oraciones con estas siglas y abreviaturas.

cap. EE. UU. DVD D. OVNI JJ. OO.

- Pau Gasol juega en un equipo de baloncesto de
- A mi abuelo todos lo llamanPedro.
- Los próximos..... se celebrarán en Brasil en 2016.
- Mi parte favorita de la novela ha sido el 16.
- Ayer por la tarde mi hermano y yo vimos una película en
- En la película un marciano llegaba en un a la Tierra.

Nombre: Fecha: Curso:

1 Relaciona los elementos de cada grupo y forma oraciones con complementos circunstanciales.

- El próximo jueves, Marta irá •
- Me encanta tocar esta canción •
- Podríamos ir a jugar al parque •
- He comido •

- demasiados dulces.
- con Marcos y Lucía.
- al dentista.
- con la guitarra.

2 Subraya los complementos circunstanciales de las siguientes oraciones. Y escribe debajo de qué tipo son.

- Ella toca el piano fenomenal.
- Me arregló mi falda morada con la máquina.
- Mis vecinos cuidaron del perro en las vacaciones.
- Ven aquí rápido.
- Vino con su mejor amigo.
- Debo trabajar para poder viajar.
- ¿Quieres más arroz? ¿Te he servido poco?

3 Inventa una oración para cada imagen con los complementos indicados.



- a) CCI y CCComp. ▶
- b) CCC y CCM ▶
- c) CCL ▶
- d) CCT y CCF ▶

Nombre: Fecha: Curso:

1 Vuelve a escribir estas oraciones añadiendo puntos suspensivos donde corresponda.

- Dan clase de idiomas: inglés, francés, italiano.....
- En casa del herrero cuchillo de palo.....
- No sabía qué hacer pero, finalmente, la invité.....

2 Escribe punto y coma donde corresponda:

- Tendremos que cambiar de casa somos ya demasiados.
- Esta niña llega siempre tarde sin embargo, soy incapaz de regañarla.
- Si te apetece, ven el domingo lo pasarás muy bien.

3 Completa esta información sobre el punto y coma y los puntos suspensivos.

- El punto y coma indica una pausa Se utiliza para separar los elementos de una enumeración cuando; antes de y para separar oraciones
- Los puntos suspensivos se utilizan para y para

4 Escribe un final para estas oraciones empleando el punto y coma o los puntos suspensivos en ellas.

- Para practicar hockey se necesitan muchas cosas:.....
- El mes próximo iremos de excursión
- Mi tío ha visitado muchos países:
- Quería aprender a jugar al ajedrez

5 Observa esta imagen y escribe un breve texto en el que utilices punto y coma y puntos suspensivos.



.....

.....

.....

.....

1 Elabora un breve reportaje sobre las actividades extraescolares. Piensa en las ventajas e inconvenientes así como en la experiencia que tú o tus compañeros tenéis.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2 Observa esta escena de una función teatral y elabora el texto que podría estar diciendo los personajes. Recuerda incluir las acotaciones y los detalles de las escenas entre paréntesis.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



1 Escribe las comas y puntos y coma cuando sea necesario.

- Ellos, si aprueban todo, irán de vacaciones a la playa. nosotros, no.
- Parece que no llueve; no obstante, llevaremos paraguas por si acaso.
- Me gusta sacar al perro; me encanta pasear.

2 Escribe la palabra que hay tras cada una de las siguientes abreviaturas.

Abreviatura	Palabra
pág.	página
Dr.	doctor
ctra.	carretera
cént.	céntimo

3 Lee este fragmento de este reportaje e inventa un titular para él.

Respuesta libre.....

Según los científicos, la Luna se formó hace unos 4,500 millones de años cuando un planeta del tamaño de Marte chocó contra la Tierra. Sin embargo, ahora astrónomos de la **NASA, la Universidad de Arizona y el Instituto Superior de Estudios Teológicos (ISET)** lograron calcular, **con mayor exactitud, qué edad tienen nuestro satélite natural analizando restos de meteoritos** que salieron disparados en el momento del impacto y que han ido cayendo a la Tierra desde hace millones de años. **El análisis arrojó que la Luna tiene 4,470 millones de años.**

4 Completa las oraciones con el tipo de complemento que se indica en cada caso.

- En el campo se vive **estupendamente bien** (CCM)
- Llegaste **tarde** a tu cita del médico. (CCT)
- Fui al cine **con mis amigos** (CCComp.)
- Tu mochila está **en el salón** (CCL)

Nombre: Fecha: Curso:

5 Completa las oraciones con enumeraciones, añadiendo puntos suspensivos al final de cada enumeración.

- Mis amigos practican muchos deportes: fútbol, baloncesto, pillapilla.....
- Nuestras comidas favoritas son: los macarrones, el arroz, la sopa.....

6 Relaciona estas siglas con su significado.

FIFA •	• Organización de las Naciones Unidas
ONU •	• Red Nacional de Ferrocarriles Españoles
COE •	• Universidad Nacional de Educación a Distancia
UNED •	• Federación Internacional de Fútbol Asociado
RENFE •	• Comité Olímpico Español

7 Lee el siguiente fragmento teatral de la obra *El tesoro del dragón*, de Rafael Ordóñez Cuadrado. Después, contesta a las preguntas.

(Entra en escena Marcial, lleva una armadura y una bufanda en sus brazos.....).

MARCIAL: De parte del rey. Dice que si la princesa va a combatir contra el dragón, que por lo menos vaya un poco abrigada, no sea que además acabe constipada.

- ¿Qué información proporciona la acotación?
Indica qué personaje entra y cómo va vestido.....
- ¿Qué relación tiene con lo que dice Marcial?
Marcial lleva dos elementos que necesitará la princesa para poder combatir contra el dragón, la armadura y por si hace frío, una bufanda.....

8 Subraya y clasifica los complementos circunstanciales de las siguientes oraciones:

- Ayer vino mi amigo Jorge. ▶ CCT.....
- Harán un mercadillo para recaudar fondos para el huerto escolar. ▶ CCF.....
- Bailamos demasiado. ▶ CCC.....
- Pinta el cuadro con estos pinceles. ▶ CCI.....
- Te salió genial. ▶ CCM.....
- Fueron con su maestra de piano. ▶ CCComp.....
- ¿Has quedado aquí? ▶ CCL.....

Nombre: Fecha: Curso:

1 Lee el siguiente texto y explica qué piden los autores y para qué.

Para:	director@correo.es
CC:	lengua@correo.es
Asunto:	periódico escolar

Estimado Sr. director,

Somos un grupo de estudiantes de 6.º de EP interesados en crear un periódico escolar.

Queríamos empezar con algunas secciones en el periódico (noticias del centro, deportes, cultura, etc.). Nos ayudarían algunos de nuestros profesores y algunos antiguos alumnos de centro que ya están en curso de ESO.

Para poder elaborar el periódico, necesitaríamos poder acceder al aula de informática al menos una vez por semana.

Muchas gracias por atendernos.

Fdo.

Alumnos de 6.º de EP

Los alumnos piden permiso para emplear el aula de informática una vez por semana para poder elaborar un periódico escolar.

2 Escribe las siglas y las abreviaturas usadas en el texto e indica su significado.

Siglas	...EP (Educación Primaria), ESO (Educación Secundaria Obligatoria).....
Abreviaturas	...Sr. (señor), etc. (etcétera), fdo. (firmado).....

3 Completa estas definiciones.

- Abreviatura:letra o conjunto de letras..... que se escriben en lugar de una palabra entera.
- Sigla:palabra formada con las iniciales de varias palabras.....

4 Completa las oraciones con estas siglas y abreviaturas.

cap.	EE. UU.	DVD	D.	OVNI	JJ. OO.
------	---------	-----	----	------	---------

- Pau Gasol juega en un equipo de baloncesto de ...EE. UU.....
- A mi abuelo todos lo llamanD.....Pedro.
- Los próximos.....JJ.OO..... se celebrarán en Brasil en 2016.
- Mi parte favorita de la novela ha sido elcap..... 16.
- Ayer por la tarde mi hermano y yo vimos una película en ...DVD.....
- En la película un marciano llegaba en unOVNI..... a la Tierra.

Nombre: Fecha: Curso:

1 Relaciona los elementos de cada grupo y forma oraciones con complementos circunstanciales.

El próximo jueves, Marta irá •	• demasiados dulces.
Me encanta tocar esta canción •	• con Marcos y Lucía.
Podríamos ir a jugar al parque •	• al dentista.
He comido •	• con la guitarra.

2 Subraya los complementos circunstanciales de las siguientes oraciones. Y escribe debajo de qué tipo son.

- Ella toca el piano fenomenal.
CCM
- Me arregló mi falda morada con la máquina.
CCI
- Mis vecinos cuidaron del perro en las vacaciones.
CCT
- Ven aquí rápido.
CCL CCM
- Vino con su mejor amigo.
CCComp.
- Debo trabajar para poder viajar.
CCF
- ¿Quieres más arroz? ¿Te he servido poco?
CCM

3 Inventa una oración para cada imagen con los complementos indicados.



- a) CCI y CCComp. ▶ Respuesta libre.....
- b) CCC y CCM ▶ Respuesta libre.....
- c) CCL ▶ Respuesta libre.....
- d) CCT y CCF ▶ Respuesta libre.....

Nombre: Fecha: Curso:

1 Vuelve a escribir estas oraciones añadiendo puntos suspensivos donde corresponda.

- Dan clase de idiomas: inglés, francés, italiano. *Dan clase de idiomas: inglés, francés, italiano...*
- En casa del herrero cuchillo de palo. *En casa del herrero... cuchillo de palo.....*
- No sabía qué hacer pero, finalmente, la invité. *No sabía qué hacer... pero, finalmente, la invité.....*

2 Escribe punto y coma donde corresponda:

- Tendremos que cambiar de casa; somos ya demasiados.
- Esta niña llega siempre tarde; sin embargo, soy incapaz de regañarla.
- Si te apetece, ven el domingo; lo pasarás muy bien.

3 Completa esta información sobre el punto y coma y los puntos suspensivos.

- El punto y coma indica una pausa *“mayor que la coma.....* Se utiliza para separar los elementos de una enumeración cuando *hay alguna coma.....*; antes de *expresiones como sin embargo y no obstante..* y para separar oraciones *con significados relacionados.*
- Los puntos suspensivos se utilizan para *indicar que una enumeración no está completa.....* y para *expresar sorpresa, misterio o suspense.....*

4 Escribe un final para estas oraciones empleando el punto y coma o los puntos suspensivos en ellas.

- Para practicar hockey se necesitan muchas cosas: *Respuesta libre.....*
- El mes próximo iremos de excursión *Respuesta libre.....*
- Mi tío ha visitado muchos países: *Respuesta libre.....*
- Quería aprender a jugar al ajedrez *Respuesta libre.....*

5 Observa esta imagen y escribe un breve texto en el que utilices punto y coma y puntos suspensivos.



..... *Respuesta libre.....*

Nombre: Fecha: Curso:

- 1 Elabora un breve reportaje sobre las actividades extraescolares. Piensa en las ventajas e inconvenientes así como en la experiencia que tú o tus compañeros tenéis.

Respuesta libre.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 2 Observa esta escena de una función teatral y elabora el texto que podría estar diciendo los personajes. Recuerda incluir las acotaciones y los detalles de las escenas entre paréntesis.

Respuesta libre.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

