

1 Relaciona cada frase hecha con su significado.

- De pacotilla. •
- Ni en pintura. •
- Estar en Babia. •
- Tener muchos humos. •

- Estar distraído.
- De mala calidad.
- Ser muy soberbio.
- En absoluto, de ninguna manera.

2 Escribe la palabra correspondiente a cada definición. Todas contienen *ge, gi* o *je, ji*.

..... Señalar los errores en exámenes para dar una calificación.

..... Meter algo debajo del agua o de otro líquido.

..... Hacer punto a mano o con máquina tejedora.

..... Embarazo

3 Rodea el núcleo de estos grupos de palabras. Después, clasifícalos en nominales, adjetivales o adverbiales.

- una cebra gran aventurero valiente mujer
- doctor Sánchez muy pronto sorprendentemente inteligente

Grupos nominales

Grupos adjetivales

Grupos adverbiales

4 ¿Qué tipo de palabra es el núcleo de cada grupo? ¿Qué otras palabras pueden acompañarlos?

.....

.....

.....

.....

- 5 Lee la siguiente fábula y subraya los grupos nominales, adjetivales y adverbiales.

Había una vez un perro, que estaba cruzando un lago. Al hacerlo, llevaba una presa bastante grande en su boca. Mientras lo cruzaba, se vio a sí mismo en el reflejo del agua. Creyendo que era otro perro y viendo el enorme trozo de carne que llevaba, se lanzó a arrebatarla.

Decepcionado quedó cuando, por buscar quitarle la presa al reflejo, perdió la que él ya tenía. Y peor aún, no pudo obtener la que deseaba.

Moraleja: El que envidia lo de los demás, pierde lo que tiene con justicia.

<http://www.fabulascortas.info/>

- 6 Escribe un grupo nominal y otro adjetival como posibles título para la fábula.

Grupo nominal

.....

Grupos adjetival

.....

- 7 Escribe las palabras que representan las siguientes imágenes que contienen *g* o *j*.









- 8 Si dijéramos que el perro vio “un hueso como un colmillo de un elefante”, ¿qué tipo de recurso literario estaríamos empleando?

.....

- 9 Escribe un pequeño relato en el que el protagonista sea un objeto personificado.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre: Fecha: Curso:

1 Asocia cada frase hecha con la palabra adecuada para completarla.

- Al pie de la... •
- Estar sin... •
- Echar a alguien el... •
- Llover a... •
- Morder el... •

- blanca
- cántaros
- polvo
- muerto
- letra

.....

.....

.....

.....

.....

2 Explica el significado de las frases hechas de la actividad anterior.

.....

.....

.....

.....

.....

3 Completa las frases hechas con ayuda de los dibujos.

- Pasarse  pueblos.
- Estar como  en el agua.
- A caballo regalado no le mires el 
- En menos que canta un 
- Cuando las ranas críen 
- Llevarse como perros y 

4 Escoge una de las frases hechas de la actividad anterior, represéntala mediante un dibujo y escribe una oración con ella.

1 Completa con: *adjetivo, adverbio* o *sustantivo*.

- El grupo nominal es un conjunto de palabras cuyo núcleo es un que puede ser común o propio, o un pronombre personal. Ejemplo: *nuestra amiga*.
- El grupo adjetival es un conjunto de palabras cuyo núcleo es un Ejemplo: *muy lindo*.
- El grupo adverbial es un conjunto de palabras cuyo núcleo es un Ejemplo: *quizá sí*.

2 Subraya el núcleo de los siguientes grupos de palabras e identifícalos.

- El intrépido niño:
- Demasiado fácil:
- Bastante deprisa:

3 Escribe un grupo de palabras para cada estructura. Rodea su núcleo e identifica el tipo de grupo que es.

determinante + sustantivo

adverbio + adjetivo

adverbio + adverbio

4 Escribe los grupos de esta oración indicando su núcleo y su tipo.

El veloz caballo galopó por el verde campo muy ágilmente.

.....

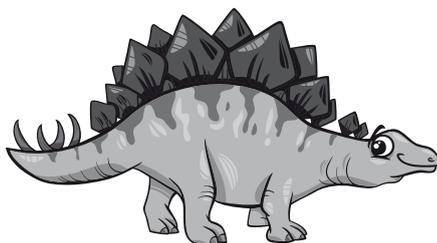
.....

.....

5 Escribe para cada dibujo un grupo de palabras del tipo indicado.



Grupo adjetival:
.....



Grupo nominal:
.....



Grupo adverbial:
.....

1 Completa las siguientes reglas ortográficas.

<input type="radio"/>	Se escriben con g:
	- Verbos terminados eny excepto tejer y crujir.
	- Palabras que empiezan por,y, excepto jengibre.
<input type="radio"/>	- Palabras que acaban en ,,,y, excepto lejía.

2 Completa las oraciones con las siguientes palabras: *generoso, geografía, recoger, gemela*.

- Gema tiene una hermana muy parecida a ella, es su.....
- Me encanta aprender sobre los montes y los ríos, me gusta la
- Antes de ducharos tenéis quevuestra habitación.
- Su abuelo es muy, siempre nos invita a merendar

3 Busca y copia siete palabras con g o con j en la siguiente sopa de letras.

C	O	L	E	G	I	O	P	A	L
R	A	J	C	B	M	E	G	G	C
G	E	N	O	M	A	U	N	A	S
H	A	E	L	W	G	E	L	R	M
E	L	D	O	A	E	D	K	A	D
R	J	C	G	Z	N	T	U	J	N
R	D	C	I	I	H	S	D	E	B
A	Y	M	A	G	I	A	K	C	F
J	N	J	O	L	P	U	J	M	N
E	M	R	E	L	O	J	E	R	O

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4 Completa estas palabras con g o j, según corresponda.

- | | | | |
|-------------|---------|----------|---------|
| ru • ido | ▶ | gran • a | ▶ |
| persona • e | ▶ | re • ión | ▶ |
| le • ión | ▶ | di • e | ▶ |

1 Relaciona cada frase hecha con su significado.

De pacotilla. ●	→	● Estar distraído.
Ni en pintura. ●	→	● De mala calidad.
Estar en Babia. ●	→	● Ser muy soberbio.
Tener muchos humos. ●	→	● En absoluto, de ninguna manera.

2 Escribe la palabra correspondiente a cada definición. Todas contienen *ge*, *gi* o *je*, *ji*.

.....**corregir**..... Señalar los errores en exámenes para dar una calificación.

.....**sumergir**..... Meter algo debajo del agua o de otro líquido.

.....**tejer**..... Hacer punto a mano o con máquina tejedora.

.....**gestación**..... Embarazo

3 Rodea el núcleo de estos grupos de palabras. Después, clasifícalos en nominales, adjetivales o adverbiales.

una cebra gran aventurero valiente mujer
doctor Sánchez muy pronto sorprendentemente inteligente

Grupos nominales ...**una cebra**, **valiente mujer**, **doctor Sánchez**.....

Grupos adjetivales ...**gran aventurero**, **sorprendentemente inteligente**.....

Grupos adverbiales ...**muy pronto**.....

4 ¿Qué tipo de palabra es el núcleo de cada grupo? ¿Qué otras palabras pueden acompañarlos?

En los grupos nominales el núcleo puede ser un sustantivo o un pronombre. Puede ir acompañado de determinantes, adjetivos y sustantivos.

En los adjetivales, el núcleo es un adjetivo. Puede ir acompañado de un adverbio.

En los adverbiales, el núcleo es un adverbio. Puede ir acompañado de otro adverbio.

- 5 Lee la siguiente fábula y subraya los grupos nominales, adjetivales y adverbiales.

Había una vez un perro, que estaba cruzando un lago. Al hacerlo, llevaba una presa bastante grande en su boca. Mientras lo cruzaba, se vio a sí mismo en el reflejo del agua. Creyendo que era otro perro y viendo el enorme trozo de carne que llevaba, se lanzó a arrebatarla.

Decepcionado quedó cuando, por buscar quitarle la presa al reflejo, perdió la que él ya tenía. Y peor aún, no pudo obtener la que deseaba.

Moraleja: El que envidia lo de los demás, pierde lo que tiene con justicia.

<http://www.fabulascortas.info/>

- 6 Escribe un grupo nominal y otro adjetival como posibles título para la fábula.

Grupo nominal

..Respuesta libre.....

Grupos adjetival

..Respuesta libre.....

- 7 Escribe las palabras que representan las siguientes imágenes que contienen g o j.



gente



jinete



rugir



jersey

- 8 Si dijéramos que el perro vio “un hueso como un colmillo de un elefante”, ¿qué tipo de recurso literario estaríamos empleando?

hipérbole.....

- 9 Escribe un pequeño relato en el que el protagonista sea un objeto personificado.

Respuesta libre.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1 Asocia cada frase hecha con la palabra adecuada para completarla.

Al pie de la... ●	● blanca	..Al pie de la letra.....
Estar sin... ●	● cántaros	..Estar sin blanca.....
Echar a alguien el... ●	● polvo	..Echar a uno el muerto.....
Llover a... ●	● muerto	..Llover a cántaros.....
Morder el... ●	● letra	..Morder el polvo.....

2 Explica el significado de las frases hechas de la actividad anterior.

Respuesta libre.....

3 Completa las frases hechas con ayuda de los dibujos.

- Pasarse  tres pueblos.
- Estar como  pez en el agua.
- A caballo regalado no le mires el  diente...
- En menos que canta un  gallo.....
- Cuando las ranas críen  pelo.....
- Llevarse como perros y  gatos.....

4 Escoge una de las frases hechas de la actividad anterior, represéntala mediante un dibujo y escribe una oración con ella.

Respuesta libre.

1 Completa con: *adjetivo*, *adverbio* o *sustantivo*.

- El grupo nominal es un conjunto de palabras cuyo núcleo es un *sustantivo* que puede ser común o propio, o un pronombre personal. Ejemplo: *nuestra amiga*.
- El grupo adjetival es un conjunto de palabras cuyo núcleo es un *adjetivo* Ejemplo: *muy lindo*.
- El grupo adverbial es un conjunto de palabras cuyo núcleo es un *adverbio* Ejemplo: *quizá sí*.

2 Subraya el núcleo de los siguientes grupos de palabras e identifícalos.

- El intrépido niño: *grupo nominal*
- Demasiado fácil: *grupo adjetival*
- Bastante deprisa: *grupo adverbial*

3 Escribe un grupo de palabras para cada estructura. Rodea su núcleo e identifica el tipo de grupo que es.

- | | |
|---------------------------|------------------------------------|
| determinante + sustantivo | <i>Respuesta libre</i> |
| adverbio + adjetivo | <i>Respuesta libre</i> |
| adverbio + adverbio | <i>Respuesta libre</i> |

4 Escribe los grupos de esta oración indicando su núcleo y su tipo.

El veloz caballo galopó por el verde campo muy ágilmente.

el veloz caballo Núcleo: *caballo* Grupo nominal

verde campo Núcleo: *campo* Grupo nominal

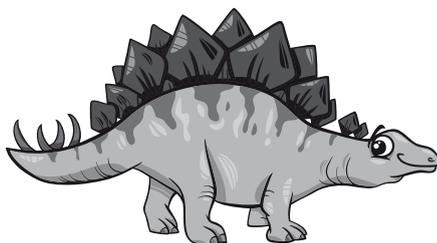
muy ágilmente Núcleo: *ágilmente* Grupo adverbial

5 Escribe para cada dibujo un grupo de palabras del tipo indicado.



Grupo adjetival:

..... *increíblemente rápido*



Grupo nominal:

..... *un enorme dinosaurio*



Grupo adverbial:

..... *muy temprano*

1 Completa las siguientes reglas ortográficas.

Se escriben con g:

- Verbos terminados en **-ger** y **-gir**, excepto tejer y crujir.
- Palabras que empiezan por **-geo**, **-gest** y **-gen**, excepto jengibre.
- Palabras que acaban en **-gen**, **-gía**, **-gio**, **-gión** y **-gional**, excepto lejía.

2 Completa las oraciones con las siguientes palabras: *generoso, geografía, recoger, gemela*.

- Gema tiene una hermana muy parecida a ella, es su **gemela**.
- Me encanta aprender sobre los montes y los ríos, me gusta la **geografía**.
- Antes de ducharos tenéis que **recoger** vuestra habitación.
- Su abuelo es muy **generoso**, siempre nos invita a merendar.

3 Busca y copia siete palabras con g o con j en la siguiente sopa de letras.

C	O	L	E	G	I	O	P	A	L
R	A	J	C	B	M	E	G	G	C
G	E	N	O	M	A	U	N	A	S
H	A	E	L	W	G	E	L	R	M
E	L	D	O	A	E	D	K	A	D
R	J	C	G	Z	N	T	U	J	N
R	D	C	I	I	H	S	D	E	B
A	Y	M	A	G	I	A	K	C	F
J	N	J	O	L	P	U	J	M	N
E	M	R	E	L	O	J	E	R	O

- 1. Colegio
- 2. Magia
- 3. Relojero
- 4. Herraje
- 5. Ecología
- 6. Imagen
- 7. Garaje

4 Completa estas palabras con g o j, según corresponda.

- ru • ido ▶ **rugido**
- gran • a ▶ **granja**
- persona • e ▶ **personaje**
- re • ión ▶ **región**
- le • ión ▶ **legión**
- di • e ▶ **dije**

