

- 1 Escucha el texto con atención y escríbelo al dictado. [1 punto]

.....

.....

.....

- 2 Forma grupos nominales relacionando los siguientes determinantes, sustantivos y adjetivos. [1 punto]

dos •  
una •  
varios •  
estos •  
unos •

• zapatos •  
• vecina •  
• hábitos •  
• cuentos •  
• actrices •

• saludables  
• espléndidos  
• suya  
• expresivas  
• breves

.....

.....

.....

.....

.....

- 3 Relaciona estas frases hechas con su significado y, a continuación, escribe una oración con cada una. [1 punto]

estar hasta el gorro

no acertar

no dar pie con bola

olvidarse de algo

írsele a alguien el santo al cielo

estar harto

.....

.....

.....

- 4 ¿A partir de qué palabra simple se han formado estas palabras derivadas? Escríbela. [1 punto]

original ▶ ..... colegial ▶ .....

imaginario ▶ ..... alérgico ▶ .....

- 5 Explica la regla ortográfica que siguen estas palabras. [1 punto]

- extranjero: .....
- masaje: .....
- canjear: .....
- trajimos: .....

- 6 Lee este poema y explica qué recursos literarios se utilizan en los fragmentos destacados. [1 punto]

Por que duermas, hijo mío,  
el ocaso no arde más:  
no hay más brillo que el rocío,  
más blancura que mi faz.

Por que duermas, hijo mío,  
el camino enmudeció:  
nadie gime sino el río;  
nada existe sino yo.

Se anegó de niebla el llano.

Se encogió el suspiro azul.

Se ha posado como mano  
sobre el mundo la quietud.

Yo no solo fui meciendo

a mi niño en mi cantar:

a la Tierra iba durmiendo

el vaivén del acunar...

GABRIELA MISTRAL: *Antología poética*, Edaf

.....

.....

.....

- 7 Explica por qué *encogió* se escribe con *g*. [1 punto]

.....

.....

- 8 Localiza en el poema y copia un ejemplo de estos grupos nominales: [1 punto]

- determinante + sustantivo + adjetivo: .....
- pronombre: .....

- 9 Reescribe *el camino enmudeció* añadiendo un grupo adjetival y un grupo adverbial. [1 punto]

.....

.....

- 10 Continúa un texto argumentativo que empiece con esta idea: “El móvil es útil si se usa con moderación”... [1 punto]

.....

.....

.....

.....

1 Escucha el texto con atención y escríbelo al dictado. [1 punto]

El GPS es un aparato muy práctico. Como lleva grabados los mapas y los callejeros de muchas regiones, te informa en todo momento de tu posición geográfica exacta. Así, no hace falta que seas un genio para desplazarte sin temor a perderte.

2 Forma grupos nominales relacionando los siguientes determinantes, sustantivos y adjetivos. [1 punto]

dos •	zapatos •	saludables	→ unos hábitos saludables.....
una •	vecina •	espléndidos	→ estos zapatos espléndidos.....
varios •	hábitos •	suya	→ una vecina suya.....
estos •	cuentos •	expresivas	→ dos actrices expresivas.....
unos •	actrices •	breves	→ varios cuentos breves.....

3 Relaciona estas frases hechas con su significado y, a continuación, escribe una oración con cada una. [1 punto]

estar hasta el gorro	no acertar
no dar pie con bola	olvidarse de algo
írsele a alguien el santo al cielo	estar harto

Respuesta libre.....  
 .....  
 .....

4 ¿A partir de qué palabra simple se han formado estas palabras derivadas? Escríbela. [1 punto]

original ▶ origen ..... colegial ▶ colegio .....  
 imaginario ▶ imagen ..... alérgico ▶ alergia .....

5 Explica la regla ortográfica que siguen estas palabras. [1 punto]

- extranjero: Se escriben con j las palabras acabadas en -jero.....
- masaje: Se escriben con j las palabras acabadas en -aje.....
- canjear: Se escriben con j los verbos acabados en -jear.....
- trajimos: Se escriben con j las formas verbales en cuyo infinitivo no hay ni j ni g.....

- 6 Lee este poema y explica qué recursos literarios se utilizan en los fragmentos destacados. [1 punto]

Por que duermas, hijo mío,  
el ocaso no arde más:  
no hay más brillo que el rocío,  
más blancura que mi faz.

Por que duermas, hijo mío,  
el camino enmudeció:  
nadie gime sino el río;  
nada existe sino yo.

Se anegó de niebla el llano.

Se encogió el suspiro azul.

Se ha posado como mano  
sobre el mundo la quietud.

Yo no solo fui meciendo

a mi niño en mi cantar:

a la Tierra iba durmiendo

el vaivén del acunar...

GABRIELA MISTRAL: *Antología poética*, Edaf

..El camino enmudeció y nadie gime sino el río: personificación (enmudecer y gemir son acciones humanas); a la Tierra iba durmiendo el vaivén del acunar: hipérbole (la madre, al acunar al niño, no solo lo duerme a él, sino que consigue dormir a todo el planeta).

- 7 Explica por qué *encogió* se escribe con *g*. [1 punto]

..Los verbos acabados en -ger y -gir se escriben con g, excepto tejer y crujiir.

- 8 Localiza en el poema y copia un ejemplo de estos grupos nominales: [1 punto]

- determinante + sustantivo + adjetivo: el suspiro azul
- pronombre: Yo (o nadie o nada)

- 9 Reescribe *el camino enmudeció* añadiendo un grupo adjetival y un grupo adverbial. [1 punto]

..Respuesta modelo: el camino polvoriento enmudeció totalmente

- 10 Continúa un texto argumentativo que empiece con esta idea: “El móvil es útil si se usa con moderación”... [1 punto]

..Respuesta libre