

1 Escucha el texto con atención y escríbelo al dictado. [1 punto]

.....

.....

.....

2 Indica si estas oraciones son interrogativas directas o indirectas y complétalas con una palabra interrogativa adecuada. [1 punto]

A ..... hora deben ir los pasajeros hacia la puerta de embarque? .....

Nunca supe ..... no se escapó el genio de la lámpara. ....

A través de la ventana descubrimos ..... elevaban las cometas. ....

¿ ..... fuiste por primera vez a clase? .....

3 Copia los verbos de la actividad anterior que están en pretérito perfecto simple, escribe su infinitivo e indica si son regulares o irregulares. [1 punto]

.....

.....

4 Relaciona cada palabra con su sinónimo y escribe, al lado, un antónimo. [1 punto]

- veloz
- entretenido
- fatigarse
- corriente

- cansarse
- rápido
- común
- ameno

.....

.....

.....

.....

5 Lee en voz alta estas estrofas del poema de Gloria Fuertes *Doña Pito Piturra* y rodea con el mismo color las palabras que riman entre sí. Luego, cópialas por parejas donde corresponda, según su rima. [1 punto]

Doña Pito Piturra  
tiene unos guantes;  
Doña Pito Piturra,  
muy elegantes.  
Doña Pito Piturra  
tiene un sombrero;  
Doña Pito Piturra,  
con un plumero.

Doña Pito Piturra  
tiene un zapato;  
Doña Pito Piturra,  
le viene ancho.  
Doña Pito Piturra  
tiene unos guantes;  
Doña Pito Piturra,  
le están muy grandes.

Rima asonante: .....

Rima consonante: .....

- 6 Lee este texto y clasifica todas las formas verbales defectivas. [1 punto]

Había llovido durante todo el día, y Esteban se preguntaba cuándo pararía esa cansina lluvia. En su región no solía llover y aún menos había diluvios como ese. Sin embargo, tenía la esperanza de que cesara pronto la lluvia, pues había empezado a soplar viento y las nubes negras eran arrastradas rápidamente por él. Intentó imaginar qué ocurriría si todos los habitantes de su pueblo encendieran a la vez sus ventiladores y apuntaran hacia el cielo. ¿Se irían antes las nubes? ¡Eso sí que sería un buen invento!

Verbos de fenómenos naturales ▶ ..... Verbo *haber* ▶ .....  
 Verbos referidos a acontecimientos ▶ ..... Verbo *soler* ▶ .....

- 7 Copia las formas verbales del texto anterior que están construidas con un verbo auxiliar y explica si se trata de tiempos compuestos o de voz pasiva. [1 punto]

.....  
 .....  
 .....

- 8 Transforma las oraciones interrogativas indirectas del texto anterior en interrogativas directas. [1 punto]

.....  
 .....  
 .....

- 9 Rodea los errores de estas oraciones y corrígelos al lado. [1 punto]

- *Tenía* y *tuvo* son formas del verbo regular *tener* ▶ .....
- *César* y *empezar* son sinónimos ▶ .....
- La raíz de *encienden* y *encendieran* es la misma ▶ .....

- 10 Inventa una última estrofa para el poema de la actividad 5. [1 punto]

.....  
 .....  
 .....  
 .....

1 Escucha el texto con atención y escríbelo al dictado. [1 punto]

La nevera, también llamada frigorífico, es un gran invento. Hoy en día estamos acostumbrados a almacenar en su interior alimentos que pueden conservarse varios días sin estropearse. Antiguamente, lo más parecido que había eran las bodegas, habitaciones oscuras y frías. ¿Os imagináis entrando en una?

2 Indica si estas oraciones son interrogativas directas o indirectas y complétalas con una palabra interrogativa adecuada. [1 punto]

A .....qué..... hora deben ir los pasajeros hacia la puerta de embarque? ..directa.....

Nunca supe.....por qué..... no se escapó el genio de la lámpara...indirecta..

A través de la ventana descubrimos.....quiénes..... elevaban las cometas...indirecta...

¿...Cuándo..... fuiste por primera vez a clase? ..directa.....

3 Copia los verbos de la actividad anterior que están en pretérito perfecto simple, escribe su infinitivo e indica si son regulares o irregulares. [1 punto]

supe: saber, v. irregular..... escapó: escapar, v. regular.....

descubrimos: descubrir, v. regular..... fuiste: ir, v. irregular.....

4 Relaciona cada palabra con su sinónimo y escribe, al lado, un antónimo. [1 punto]

veloz	•	cansarse
entretenido	•	rápido
fatigarse	•	común
corriente	•	ameno

fatigarse → cansarse/descansar.....

veloz → rápido/lento.....

corriente → común/extraño.....

entretenido → ameno/aburrido.....

5 Lee en voz alta estas estrofas del poema de Gloria Fuertes *Doña Pito Piturra* y rodea con el mismo color las palabras que riman entre sí. Luego, cópialas por parejas donde corresponda, según su rima. [1 punto]

Doña Pito Piturra  
tiene unos guantes;  
Doña Pito Piturra,  
muy elegantes  
Doña Pito Piturra  
tiene un sombrero;  
Doña Pito Piturra,  
con un plumero.

Doña Pito Piturra  
tiene un zapato;  
Doña Pito Piturra,  
le viene ancho,  
Doña Pito Piturra  
tiene unos guantes;  
Doña Pito Piturra,  
le están muy grandes.

Rima asonante: ..zapato-ancho, guantes-grandes.....

Rima consonante: ..guantes-elegantes, sombrero-plumero.....

## 6 Lee este texto y clasifica todas las formas verbales defectivas. [1 punto]

Había llovido durante todo el día, y Esteban se preguntaba cuándo pararía esa cansina lluvia. En su región no solía llover y aún menos había diluvios como ese. Sin embargo, tenía la esperanza de que cesara pronto la lluvia, pues había empezado a soplar viento y las nubes negras eran arrastradas rápidamente por él. Intentó imaginar qué ocurriría si todos los habitantes de su pueblo encendieran a la vez sus ventiladores y apuntaran hacia el cielo. ¿Se irían antes las nubes? ¡Eso sí que sería un buen invento!

Verbos de fenómenos naturales ► ..había llovido..... Verbo haber ► ..había.....  
 Verbos referidos a acontecimientos ► ..ocurriría..... Verbo soler ► ..solía.....

## 7 Copia las formas verbales del texto anterior que están construidas con un verbo auxiliar y explica si se trata de tiempos compuestos o de voz pasiva. [1 punto]

*Había llovido y había empezado:* están formadas con el verbo haber, así que son tiempos compuestos...  
*Eran arrastradas* está formada con el auxiliar ser, así que voz pasiva.....

## 8 Transforma las oraciones interrogativas indirectas del texto anterior en interrogativas directas. [1 punto]

¿Cuándo parará (o pararía) esa cansina lluvia?.....  
 ¿Qué ocurriría si todos los habitantes de mi pueblo encendieran a la vez sus ventiladores y apuntaran hacia el cielo?.....

## 9 Rodea los errores de estas oraciones y corrígelos al lado. [1 punto]

- Tenía y tuvo son formas del verbo regular tener ► .....irregular.....
- César y empezar son sinónimos ► .....antónimos.....
- La raíz de encienden y encendieran es la misma ► .....distinta.....

## 10 Inventa una última estrofa para el poema de la actividad 5. [1 punto]

Respuesta libre.....  
 .....  
 .....  
 .....