

1 Escucha el texto con atención y escríbelo al dictado. [1 punto]

.....

.....

.....

2 Indica si estas oraciones son interrogativas directas o indirectas y complétalas con una palabra interrogativa adecuada. [1 punto]

A hora deben ir los pasajeros hacia la puerta de embarque?

Nunca supe no se escapó el genio de la lámpara.

A través de la ventana descubrimos elevaban las cometas.

¿ fuiste por primera vez a clase?

3 Copia los verbos de la actividad anterior que están en pretérito perfecto simple, escribe su infinitivo e indica si son regulares o irregulares. [1 punto]

.....

.....

4 Relaciona cada palabra con su sinónimo y escribe, al lado, un antónimo. [1 punto]

- veloz
- entretenido
- fatigarse
- corriente

- cansarse
- rápido
- común
- ameno

.....

.....

.....

.....

5 Lee en voz alta estas estrofas del poema de Gloria Fuertes *Doña Pito Piturra* y rodea con el mismo color las palabras que riman entre sí. Luego, cópialas por parejas donde corresponda, según su rima. [1 punto]

Doña Pito Piturra
tiene unos guantes;
Doña Pito Piturra,
muy elegantes.
Doña Pito Piturra
tiene un sombrero;
Doña Pito Piturra,
con un plumero.

Doña Pito Piturra
tiene un zapato;
Doña Pito Piturra,
le viene ancho.
Doña Pito Piturra
tiene unos guantes;
Doña Pito Piturra,
le están muy grandes.

Rima asonante:

Rima consonante:

- 6 Lee este texto y clasifica todas las formas verbales defectivas. [1 punto]

Había llovido durante todo el día, y Esteban se preguntaba cuándo pararía esa cansina lluvia. En su región no solía llover y aún menos había diluvios como ese. Sin embargo, tenía la esperanza de que cesara pronto la lluvia, pues había empezado a soplar viento y las nubes negras eran arrastradas rápidamente por él. Intentó imaginar qué ocurriría si todos los habitantes de su pueblo encendieran a la vez sus ventiladores y apuntaran hacia el cielo. ¿Se irían antes las nubes? ¡Eso sí que sería un buen invento!

Verbos de fenómenos naturales ▶ Verbo *haber* ▶
 Verbos referidos a acontecimientos ▶ Verbo *soler* ▶

- 7 Copia las formas verbales del texto anterior que están construidas con un verbo auxiliar y explica si se trata de tiempos compuestos o de voz pasiva. [1 punto]

.....

- 8 Transforma las oraciones interrogativas indirectas del texto anterior en interrogativas directas. [1 punto]

.....

- 9 Rodea los errores de estas oraciones y corrígelos al lado. [1 punto]

- *Tenía* y *tuvo* son formas del verbo regular *tener* ▶
- *César* y *empezar* son sinónimos ▶
- La raíz de *encienden* y *encendieran* es la misma ▶

- 10 Inventa una última estrofa para el poema de la actividad 5. [1 punto]

.....

- 1 Escucha el texto con atención y escríbelo al dictado. [1 punto]

La nevera, también llamada frigorífico, es un gran invento. Hoy en día estamos acostumbrados a almacenar en su interior alimentos que pueden conservarse varios días sin estropearse. Antiguamente, lo más parecido que había eran las bodegas, habitaciones oscuras y frías. ¿Os imagináis entrando en una?

- 2 Indica si estas oraciones son interrogativas directas o indirectas y complétalas con una palabra interrogativa adecuada. [1 punto]

A**qué**..... hora deben ir los pasajeros hacia la puerta de embarque? **directa**.....

Nunca supe.....**por qué**..... no se escapó el genio de la lámpara...**indirecta**..

A través de la ventana descubrimos.....**quiénes**..... elevaban las cometas...**indirecta**..

¿.....**Cuándo**..... fuiste por primera vez a clase? **directa**.....

- 3 Copia los verbos de la actividad anterior que están en pretérito perfecto simple, escribe su infinitivo e indica si son regulares o irregulares. [1 punto]

supe: **saber, v. irregular**..... escapó: **escapar, v. regular**.....

descubrimos: **descubrir, v. regular**..... fuiste: **ir, v. irregular**.....

- 4 Relaciona cada palabra con su sinónimo y escribe, al lado, un antónimo. [1 punto]

veloz	•	cansarse
entretenido	•	rápido
fatigarse	•	común
corriente	•	ameno

fatigarse → cansarse/descansar.....

veloz → rápido/lento.....

corriente → común/extraño.....

entretenido → ameno/aburrido.....

- 5 Lee en voz alta estas estrofas del poema de Gloria Fuertes *Doña Pito Piturra* y rodea con el mismo color las palabras que riman entre sí. Luego, cópialas por parejas donde corresponda, según su rima. [1 punto]

Doña Pito Piturra
tiene unos **guantes**;

Doña Pito Piturra,
muy **elegantes**

Doña Pito Piturra
tiene un **sombrero**;

Doña Pito Piturra,
con un **plumero**.

Doña Pito Piturra

tiene un **zapato**;

Doña Pito Piturra,
le viene **ancho**.

Doña Pito Piturra
tiene unos **guantes**;

Doña Pito Piturra,
le están muy **grandes**.

Rima asonante: **zapato-ancho, guantes-grandes**.....

Rima consonante: **guantes-elegantes, sombrero-plumero**.....

6 Lee este texto y clasifica todas las formas verbales defectivas. [1 punto]

Había llovido durante todo el día, y Esteban se preguntaba cuándo pararía esa cansina lluvia. En su región no solía llover y aún menos había diluvios como ese. Sin embargo, tenía la esperanza de que cesara pronto la lluvia, pues había empezado a soplar viento y las nubes negras eran arrastradas rápidamente por él. Intentó imaginar qué ocurriría si todos los habitantes de su pueblo encendieran a la vez sus ventiladores y apuntaran hacia el cielo. ¿Se irían antes las nubes? ¡Eso sí que sería un buen invento!

Verbos de fenómenos naturales ▶ ..había llovido..... Verbo haber ▶ ..había.....
 Verbos referidos a acontecimientos ▶ ..ocurriría..... Verbo soler ▶ ..solía.....

7 Copia las formas verbales del texto anterior que están construidas con un verbo auxiliar y explica si se trata de tiempos compuestos o de voz pasiva. [1 punto]

Había llovido y había empezado: están formadas con el verbo haber, así que son tiempos compuestos...

Eran arrastradas: está formada con el auxiliar ser, así que voz pasiva.....

8 Transforma las oraciones interrogativas indirectas del texto anterior en interrogativas directas. [1 punto]

¿Cuándo parará (o pararía) esa cansina lluvia?.....

¿Qué ocurriría si todos los habitantes de mi pueblo encendieran a la vez sus ventiladores y apuntaran hacia el cielo?.....

9 Rodea los errores de estas oraciones y corrígelos al lado. [1 punto]

• Tenía y tuvo son formas del verbo regular tener ▶irregular.....

• César y empezar son sinónimos ▶antónimos.....

• La raíz de encienden y encendieran es la misma ▶distinta.....

10 Inventa una última estrofa para el poema de la actividad 5. [1 punto]

Respuesta libre.....