

1 Escucha el texto con atención y escríbelo al dictado. [1 punto]

.....

.....

.....

2 Completa cada familia de palabras con una palabra apropiada y escribe la raíz que comparten. [1 punto]

- vivencia,, vives ▶
- habitar, habitáculo, ▶
-, ingenioso, ingeniar ▶
- observación,, observatorio ▶
- bienhechor, deshecho, ▶

3 Completa el texto con los monosílabos que faltan. [1 punto]

el/él • mi/mí • si/sí • te/té

Me miró, yo le miré, y.....me dijo:

—Muchacho, ¿buscas amo?

—....., señor —le contesté.

—Pues vente conmigo, que Dios ha premiado al ponerte en camino.

Lazarillo de Tormes, Clásicos Adaptados, Vicens Vives.

4 Vuelve a leer el texto anterior y clasifica sus formas verbales. [1 punto]

Formas simples		Formas compuestas
Tiempo presente	Tiempo pasado	Tiempo pasado

5 Analiza la persona y el número de estos verbos. [1 punto]

miramos ▶

contestaron ▶

buscáis ▶

dije ▶

- 6 Lee este fragmento de una novela en el que aparece una descripción y copia los diferentes datos que se dan sobre las gemelas. [1 punto]

Sus dos hijas, dos gemelas de quince años llamadas Carol y Crystal, tan avinagradas y rencorosas como sus padres, seguían ignorando ostensiblemente a Stephanie. Eran rubias de bote y rechonchas, e iban vestidas con unas ropas que resaltaban todos y cada uno de sus michelines; no se parecían nada a Stephanie.

DEREK LANDY: *Detective esqueleto*, SM

Carácter ►

Edad y físico ►

Forma de vestir ►

- 7 Rodea con colores distintos los verbos del texto en forma personal y en forma no personal y cópialos. Indica persona, número, tiempo y modo para las formas personales, y di el tipo y la conjugación de las no personales. [1 punto]

.....

.....

.....

.....

- 8 Fíjate en el título del libro y explica a qué clase de novelas crees que pertenece el fragmento anterior. [1 punto]

.....

.....

- 9 Completa estos campos semánticos con al menos cuatro palabras. Utiliza tantas palabras del texto como puedas. [1 punto]

• Relaciones de parentesco ►

• ► camiseta

- 10 Realiza una descripción objetiva del personaje de Stephanie. [1 punto]

.....

.....

1 Escucha el texto con atención y escríbelo al dictado. [1 punto]

El barco se movía de un lado a otro con el furioso vaivén de las olas. “Cuando te dé la orden de saltar, hazlo. ¡Sé valiente!”, exclamó el capitán. “¡Sí, mi capitán!”, respondió el grumete. Este fue el primero en lanzarse al agua y el capitán fue tras él.

2 Completa cada familia de palabras con una palabra apropiada y escribe la raíz que comparten. [1 punto]

- vivencia, **convivir**, vives ▶ **viv-**
- habitar, habitáculo, **habitación** ▶ **hab-**
- **ingenio**, ingenioso, ingeniar ▶ **ingen-**
- observación, **observar**, observatorio ▶ **observ-**
- bienhechor, deshecho, **hecho** ▶ **hech-**

3 Completa el texto con los monosílabos que faltan. [1 punto]

el/él • mi/mí • si/sí • te/té

Me miró, yo le miré, y **él** me dijo:

—Muchacho, ¿buscas amo?

— **Sí**, señor —le contesté.

—Pues vente conmigo, que Dios **te** ha premiado al ponerte en **mi** camino.

Lazarillo de Tormes, Clásicos Adaptados, Vicens Vives.

4 Vuelve a leer el texto anterior y clasifica sus formas verbales. [1 punto]

Formas simples		Formas compuestas
Tiempo presente	Tiempo pasado	Tiempo pasado
buscas vente	miró miré dijo contesté	ha premiado

5 Analiza la persona y el número de estos verbos. [1 punto]

miramos ▶ **primera persona del plural**

contestaron ▶ **tercera persona del plural**

buscáis ▶ **segunda persona del plural**

dije ▶ **primera persona del singular**

Nombre: Fecha: Curso:

- 6 Lee este fragmento de una novela en el que aparece una descripción y copia los diferentes datos que se dan sobre las gemelas. [1 punto]

Sus dos hijas, dos gemelas de quince años llamadas Carol y Crystal, tan avinagradas y rencorosas como sus padres, seguían ignorando ostensiblemente a Stephanie. Eran rubias de bote y rechonchas, e iban vestidas con unas ropas que resaltaban todos y cada uno de sus michelines; no se parecían nada a Stephanie.

DEREK LANDY: *Detective esqueleto*, SM

- Carácter ▶ *Son avinagradas y rencorosas como sus padres*.....
- Edad y físico ▶ *Tienen quince años; son rubias de bote y rechonchas*.....
- Forma de vestir ▶ *Van vestidas con ropas que resaltan todos y cada uno de sus michelines*.....

- 7 Rodea con colores distintos los verbos del texto en forma personal y en forma no personal y cópialos. Indica persona, número, tiempo y modo para las formas personales, y di el tipo y la conjugación de las no personales. [1 punto]

Formas personales: seguían, eran, iban, resaltaban, parecían. Están en tercera persona del plural del pretérito imperfecto del modo indicativo.

Formas no personales: llamadas y avinagradas (participio, 1.ª conjugación), vestidas (participio, 3.ª conjugación) e ignorando (gerundio, 3.ª conjugación).

- 8 Fíjate en el título del libro y explica a qué clase de novelas crees que pertenece el fragmento anterior. [1 punto]

Respuesta libre.....

- 9 Completa estos campos semánticos con al menos cuatro palabras. Utiliza tantas palabras del texto como puedas. [1 punto]

- Relaciones de parentesco ▶ *hijas, padres, tío, primas*.....
- Ropa ▶ camiseta *pantalones, chaqueta, jersey*.....

- 10 Realiza una descripción objetiva del personaje de Stephanie. [1 punto]

.....

.....