

Nombre: Fecha: Curso:

1 Clasifica las siguientes palabras en la tabla según su acentuación.

arándanos trébol cántaselo irlandés bosque natural
 aromáticas cuéntamelo tímidamente árboles crecer encina

Palabras agudas
Palabras llanas
Palabras esdrújulas
Palabras sobresdrújulas

2 Añade una palabra más a cada grupo de la actividad anterior en rojo.

3 Escribe sustantivos que puedas encontrar o que te pueda transmitir una sesión de circo.



Sustantivo femenino plural común:
Sustantivo abstracto masculino y singular:
Sustantivo individual femenino y singular:
Sustantivo concreto masculino y plural:
Sustantivo colectivo singular femenino:
Sustantivo contable masculino y singular:
Sustantivo no contable femenino y singular:

4 Los poemas pertenecen al género...

narrativo lírico teatral

5 Escribe tres palabras con prefijo y tres con sufijo.

Con prefijo ▶, y

Con prefijo ▶, y

6 ¿Qué es la raíz o morfema léxico?

Es la de la que tiene propio.

7 Clasifica los siguientes sustantivos, según su género, en epicenos o comunes en cuanto al género: víctima, cantante, persona, estudiante, pediatra, hormiga y araña.

Epicenos.....

Comunes en cuanto al género:.....

8 Descifra la siguiente pista escogiendo la palabra aguda de cada opción.

Para encontrar el tesoro debes dirigirte al

(hotel/restaurante) que se encuentra en la calle

(Serrano/Mayor) y preguntar por el(anciano/

señor) con (barba/bombín).



9 Analiza por qué llevan o no tilde las siguientes palabras.

Agradar ▶

Moras ▶

Muérdago ▶

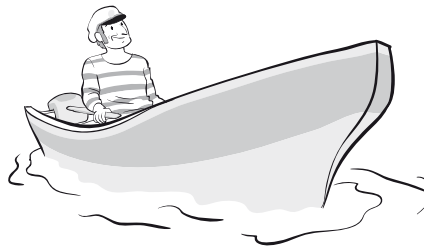
Muéstramelo ▶

Café ▶

Azúcar ▶

Nombre: Fecha: Curso:

1 Escribe las palabras que representan los dibujos y subraya la raíz que tienen en común.



.....

2 Señala los morfemas flexivos de las siguientes palabras y explica la información que aportan.

Árboles ▶

Piñas ▶

Jabalíes ▶

Ardilla ▶

3 Subraya los prefijos de las siguientes palabras en rojo y los sufijos en verde.

empapelar	panadero	florista	anfiteatro
irregular	atletismo	prehistoria	patinador

4 Escribe al menos dos palabras con cada uno de los sufijos anteriores.

.....

.....

.....

.....

5 Escribe cuatro palabras que empleen los prefijos de la actividad 3. Después, crea una oración con cada una de ellas.

.....





.....

.....

.....

Nombre: Fecha: Curso:

- 1 Escribe un sustantivo de cada tipo que se corresponda con una de las imágenes.

	<p>Sustantivo propio:</p> <p>.....</p>
	<p>Sustantivo incontable:</p> <p>.....</p>
	<p>Sustantivo colectivo:</p> <p>.....</p>
	<p>Sustantivo abstracto:</p> <p>.....</p>

- 2 Analiza los siguientes sustantivos.

Melocotón ▶

Mateo ▶

Sal ▶

Paz ▶

- 3 Escribe una oración con los tipos de sustantivos indicados. Después, subráyalos.

Abstracto ▶

No contable ▶

Propio ▶

Colectivo ▶

Contable ▶

Nombre: Fecha: Curso:

1 Separa en sílabas las siguientes palabras.

Verano ▶

Cuéntamelo ▶

Amistad ▶

Vacaciones ▶

Bárbaro ▶

Tiburón ▶

2 Escribe las palabras de la actividad anterior y subraya la sílaba tónica.

.....

.....

3 Clasifica las palabras de la actividad 2 en la tabla.

Agudas	Llanas	Esdrújulas	Sobresdrújulas
.....
.....

4 Explica por qué llevan tilde o no las palabras anteriores.

Amistad ▶

Tiburón ▶

Verano ▶

Vacaciones ▶

Bárbaro ▶

Cuéntamelo ▶

5 Relaciona estas dos columnas.

- renacuajo ●
- murciélago ●
- camaleón ●
- escribemelo ●
- fácil ●

- Palabra aguda.
- Palabra sobresdrújula.
- Palabra llana.
- Palabra llana.
- Palabra esdrújula.

Nombre: Fecha: Curso:

1 Haz un dibujo o pega una foto del lugar donde hayas estado de vacaciones o donde te gustaría ir.

2 Crea una estrofa de cuatro versos sobre tu lugar de vacaciones.

.....
.....
.....

3 Inventa un diálogo entre dos personas con las que hayas compartido tus vacaciones.

.....
.....
.....

4 Escribe la introducción de una historia fantástica que se desarrolle en el lugar de tus vacaciones.

.....
.....
.....

5 Intercambia tu escrito con un compañero y desarrolla la historia iniciada por él o ella, y viceversa.

.....
.....
.....

Nombre: Fecha: Curso:

1 Clasifica las siguientes palabras en la tabla según su acentuación.

arándanos trébol cántaselo irlandés bosque natural
 aromáticas cuéntamelo tímidamente árboles crecer encina

Palabras agudas	Irlandés, natural y crecer
Palabras llanas	Trébol, bosque y encina
Palabras esdrújulas	Arándanos, aromáticas y árboles
Palabras sobresdrújulas	Cántaselo, cuéntamelo y tímidamente

2 Añade una palabra más a cada grupo de la actividad anterior en rojo.

3 Escribe sustantivos que puedas encontrar o que te pueda transmitir una sesión de circo.



Sustantivo femenino plural común:equilibristas.....
 Sustantivo abstracto masculino y singular:humor.....
 Sustantivo individual femenino y singular:pelota.....
 Sustantivo concreto masculino y plural:elefantes.....
 Sustantivo colectivo singular femenino:manada.....
 Sustantivo contable masculino y singular:presentador.....
 Sustantivo no contable femenino y singular:agua.....

4 Los poemas pertenecen al género...

narrativo lírico teatral

5 Escribe tres palabras con prefijo y tres con sufijo.

Con prefijo ▶ ..anteayer....., ..contracorriente..... y ..microbús.....

Con prefijo ▶ ..biología....., ..tendero..... y ..tazón.....

6 ¿Qué es la raíz o morfema léxico?

Es la ..parte..... de la ..palabra..... que tiene ..significado..... propio.

7 Clasifica los siguientes sustantivos, según su género, en epicenos o comunes en cuanto al género: víctima, cantante, persona, estudiante, pediatra, hormiga y araña.

Epicenos...víctima, persona, hormiga y araña.....

Comunes en cuanto al género: ..el/la cantante, el/la estudiante y el/la pediatra.....

8 Descifra la siguiente pista escogiendo la palabra aguda de cada opción.

Para encontrar el tesoro debes dirigirte al ..hotel.....

(hotel/restaurante) que se encuentra en la calle ..Mayor.....

(Serrano/Mayor) y preguntar por el ..señor..... (anciano/

señor) con ..bombín... (barba/bombín).



9 Analiza por qué llevan o no tilde las siguientes palabras.

Agradar ▶ ..no lleva tilde porque es aguda acabada en r.....

Moras ▶ ..no lleva tilde porque es llana acabada en s.....

Muérdago ▶ ..lleva tilde porque es esdrújula.....

Muéstramelo ▶ ..lleva tilde porque es sobresdrújula.....

Café ▶ ..lleva tilde porque es aguda acabada en vocal.....

Azúcar ▶ ..lleva tilde porque es llana acabada en r.....

Nombre: Fecha: Curso:

1 Escribe las palabras que representan los dibujos y subraya la raíz que tienen en común.



mar

marinero

submarino

2 Señala los morfemas flexivos de las siguientes palabras y explica la información que aportan.

Árboles ▶ ..árbol-es, masculino y plural

Piñas ▶ ..piñ-as, femenino y plural

Jabalíes ▶ ..jabalí-es, masculino y plural

Ardilla ▶ ..ardill-a, femenino y singular

3 Subraya los prefijos de las siguientes palabras en rojo y los sufijos en verde.

empapelar

panadero

florista

anfiteatro

irregular

atletismo

prehistoria

patinador

4 Escribe al menos dos palabras con cada uno de los sufijos anteriores.

.....

.....

.....

.....

5 Escribe cuatro palabras que empleen los prefijos de la actividad 3. Después, crea una oración con cada una de ellas.

.....





.....

.....

.....

Nombre: Fecha: Curso:

1 Escribe un sustantivo de cada tipo que se corresponda con una de las imágenes.

	<p>Sustantivo propio: ...Daniel.....</p>
	<p>Sustantivo incontable: ...bosque.....</p>
	<p>Sustantivo colectivo: ...agua.....</p>
	<p>Sustantivo abstracto: ...miedo.....</p>

2 Analiza los siguientes sustantivos.

Melocotón ▶ común, concreto, individual y contable.....

Mateo ▶ propio, concreto, individual y contable.....

Sal ▶ común, concreto, individual e incontable.....

Paz ▶ común, abstracto, individual y contable.....

3 Escribe una oración con los tipos de sustantivos indicados. Después, subráyalos.

Abstracto ▶

No contable ▶

Propio ▶

Colectivo ▶

Contable ▶

Nombre: Fecha: Curso:

1 Separa en sílabas las siguientes palabras.

Verano ▶ ve-ra-no.....

Cuéntamelo ▶ cuén-ta-me-lo.....

Amistad ▶ a-mis-tad.....

Vacaciones ▶ va-ca-cio-nes.....

Bárbaro ▶ bár-ba-ro.....

Tiburón ▶ ti-bu-rón.....

2 Escribe las palabras de la actividad anterior y subraya la sílaba tónica.

verano amistad bárbaro
cuéntamelo vacaciones tiburón

3 Clasifica las palabras de la actividad 2 en la tabla.

Agudas	Llanas	Esdrújulas	Sobresdrújulas
<u>amistad</u>	<u>verano</u>	<u>bárbaro</u>	<u>cuéntamelo</u>
<u>tiburón</u>	<u>vacaciones</u>		

4 Explica por qué llevan tilde o no las palabras anteriores.

Amistad ▶ no lleva tilde porque es aguda acabada en consonante diferente de n o s.....
 Tiburón ▶ sí lleva tilde porque es aguda acabada en n.....
 Verano ▶ no lleva tilde porque es llana acabada en vocal.....
 Vacaciones ▶ no lleva tilde porque es llana acabada en s.....
 Bárbaro ▶ sí lleva tilde porque es esdrújula.....
 Cuéntamelo ▶ sí lleva tilde porque es sobresdrújula.....

5 Relaciona estas dos columnas.

renacuajo ●

murciélago ●

camaleón ●

escribemelo ●

fácil ●

● Palabra aguda.

● Palabra sobresdrújula.

● Palabra llana.

● Palabra llana.

● Palabra esdrújula.

Nombre: Fecha: Curso:

- 1 Haz un dibujo o pega una foto del lugar donde hayas estado de vacaciones o donde te gustaría ir.

Dibujo libre.

- 2 Crea una estrofa de cuatro versos sobre tu lugar de vacaciones.

Respuesta libre.

- 3 Inventa un diálogo entre dos personas con las que hayas compartido tus vacaciones.

Respuesta libre.

- 4 Escribe la introducción de una historia fantástica que se desarrolle en el lugar de tus vacaciones.

Respuesta libre.

- 5 Intercambia tu escrito con un compañero y desarrolla la historia iniciada por él o ella, y viceversa.

Respuesta libre.