

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Clasifica las siguientes palabras en la tabla según su acentuación.

arándanos      trébol      cántaselo      irlandés      bosque      natural  
 aromáticas      cuéntamelo      tímidamente      árboles      crecer      encina

Palabras agudas	..... .....
Palabras llanas	..... .....
Palabras esdrújulas	..... .....
Palabras sobresdrújulas	..... .....

2 Añade una palabra más a cada grupo de la actividad anterior en rojo.

3 Escribe sustantivos que puedas encontrar o que te pueda transmitir una sesión de circo.



Sustantivo femenino plural común: .....

Sustantivo abstracto masculino y singular: .....

Sustantivo individual femenino y singular: .....

Sustantivo concreto masculino y plural: .....

Sustantivo colectivo singular femenino: .....

Sustantivo contable masculino y singular: .....

Sustantivo no contable femenino y singular: .....

4 Los poemas pertenecen al género...

narrativo       lírico       teatral

5 Escribe tres palabras con prefijo y tres con sufijo.

Con prefijo ▶ ..... y .....

Con prefijo ▶ ..... y .....

6 ¿Qué es la raíz o morfema léxico?

Es la ..... de la ..... que tiene ..... propio.

7 Clasifica los siguientes sustantivos, según su género, en epicenos o comunes en cuanto al género: víctima, cantante, persona, estudiante, pediatra, hormiga y araña.

Epicenos.....

Comunes en cuanto al género:.....

8 Descifra la siguiente pista escogiendo la palabra aguda de cada opción.

Para encontrar el tesoro debes dirigirte al .....

(hotel/restaurante) que se encuentra en la calle .....

(Serrano/Mayor) y preguntar por el ..... (anciano/

señor) con ..... (barba/bombín).



9 Analiza por qué llevan o no tilde las siguientes palabras.

Agradar ▶ .....

Moras ▶ .....

Muérdago ▶ .....

Muéstramelo ▶ .....

Café ▶ .....

Azúcar ▶ .....

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Escribe las palabras que representan los dibujos y subraya la raíz que tienen en común.



.....

2 Señala los morfemas flexivos de las siguientes palabras y explica la información que aportan.

Árboles ▶ .....

Piñas ▶ .....

Jabalíes ▶ .....

Ardilla ▶ .....

3 Subraya los prefijos de las siguientes palabras en rojo y los sufijos en verde.

empapelar	panadero	florista	anfiteatro
irregular	atletismo	prehistoria	patinador

4 Escribe al menos dos palabras con cada uno de los sufijos anteriores.

.....

.....

.....

.....

5 Escribe cuatro palabras que empleen los prefijos de la actividad 3. Después, crea una oración con cada una de ellas.

.....

.....

.....

.....

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

- 1 Escribe un sustantivo de cada tipo que se corresponda con una de las imágenes.

	<p>Sustantivo propio:</p> <p>.....</p>
	<p>Sustantivo incontable:</p> <p>.....</p>
	<p>Sustantivo colectivo:</p> <p>.....</p>
	<p>Sustantivo abstracto:</p> <p>.....</p>

- 2 Analiza los siguientes sustantivos.

Melocotón ▶ .....

Mateo ▶ .....

Sal ▶ .....

Paz ▶ .....

- 3 Escribe una oración con los tipos de sustantivos indicados. Después, subráyalos.

Abstracto ▶ .....

No contable ▶ .....

Propio ▶ .....

Colectivo ▶ .....

Contable ▶ .....

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Separa en sílabas las siguientes palabras.

Verano ▶ .....

Cuéntamelo ▶ .....

Amistad ▶ .....

Vacaciones ▶ .....

Bárbaro ▶ .....

Tiburón ▶ .....

2 Escribe las palabras de la actividad anterior y subraya la sílaba tónica.

.....  
 .....

3 Clasifica las palabras de la actividad 2 en la tabla.

Agudas	Llanas	Esdrújulas	Sobresdrújulas
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

4 Explica por qué llevan tilde o no las palabras anteriores.

Amistad ▶ .....

Tiburón ▶ .....

Verano ▶ .....

Vacaciones ▶ .....

Bárbaro ▶ .....

Cuéntamelo ▶ .....

5 Relaciona estas dos columnas.

- renacuajo ●
- murciélago ●
- camaleón ●
- escribemelo ●
- fácil ●

- Palabra aguda.
- Palabra sobresdrújula.
- Palabra llana.
- Palabra llana.
- Palabra esdrújula.

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Haz un dibujo o pega una foto del lugar donde hayas estado de vacaciones o donde te gustaría ir.

2 Crea una estrofa de cuatro versos sobre tu lugar de vacaciones.

.....  
.....  
.....

3 Inventa un diálogo entre dos personas con las que hayas compartido tus vacaciones.

.....  
.....  
.....

4 Escribe la introducción de una historia fantástica que se desarrolle en el lugar de tus vacaciones.

.....  
.....  
.....

5 Intercambia tu escrito con un compañero y desarrolla la historia iniciada por él o ella, y viceversa.

.....  
.....  
.....

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

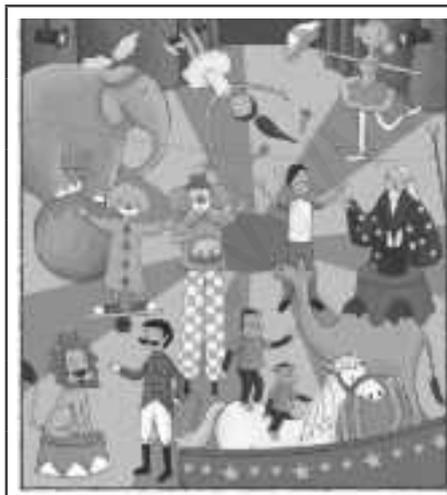
1 Clasifica las siguientes palabras en la tabla según su acentuación.

arándanos      trébol      cántaselo      irlandés      bosque      natural  
 aromáticas      cuéntamelo      tímidamente      árboles      crecer      encina

Palabras agudas	Irlandés, natural y crecer
Palabras llanas	Trébol, bosque y encina
Palabras esdrújulas	Arándanos, aromáticas y árboles
Palabras sobresdrújulas	Cántaselo, cuéntamelo y tímidamente

2 Añade una palabra más a cada grupo de la actividad anterior en rojo.

3 Escribe sustantivos que puedas encontrar o que te pueda transmitir una sesión de circo.



Sustantivo femenino plural común: ...equilibristas.....  
 Sustantivo abstracto masculino y singular: ...humor.....  
 Sustantivo individual femenino y singular: ...pelota.....  
 Sustantivo concreto masculino y plural: ...elefantes.....  
 Sustantivo colectivo singular femenino: ...manada.....  
 Sustantivo contable masculino y singular: ...presentador.....  
 Sustantivo no contable femenino y singular: ...agua.....

4 Los poemas pertenecen al género...

narrativo

lírico

teatral

## 5 Escribe tres palabras con prefijo y tres con sufijo.

Con prefijo ▶ ..anteayer....., ..contracorriente..... y ..microbús.....

Con prefijo ▶ ..biología....., ..tendero..... y ..tazón.....

## 6 ¿Qué es la raíz o morfema léxico?

Es la ..parte..... de la ..palabra..... que tiene ..significado..... propio.

## 7 Clasifica los siguientes sustantivos, según su género, en epicenos o comunes en cuanto al género: víctima, cantante, persona, estudiante, pediatra, hormiga y araña.

Epicenos...víctima, persona, hormiga y araña.....

Comunes en cuanto al género: ..el/la cantante, el/la estudiante y el/la pediatra.....

## 8 Descifra la siguiente pista escogiendo la palabra aguda de cada opción.

Para encontrar el tesoro debes dirigirte al ..hotel.....

(hotel/restaurante) que se encuentra en la calle ..Mayor.....

(Serrano/Mayor) y preguntar por el ..señor..... (anciano/

señor) con ..bombín... (barba/bombín).



## 9 Analiza por qué llevan o no tilde las siguientes palabras.

Agradar ▶ ..no lleva tilde porque es aguda acabada en r.....

Moras ▶ ..no lleva tilde porque es llana acabada en s.....

Muérdago ▶ ..lleva tilde porque es esdrújula.....

Muéstramelo ▶ ..lleva tilde porque es sobresdrújula.....

Café ▶ ..lleva tilde porque es aguda acabada en vocal.....

Azúcar ▶ ..lleva tilde porque es llana acabada en r.....

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Escribe las palabras que representan los dibujos y subraya la raíz que tienen en común.



mar

marinero

submarino

2 Señala los morfemas flexivos de las siguientes palabras y explica la información que aportan.

Árboles ▶ ..árbol-es, masculino y plural

Piñas ▶ ..piñ-as, femenino y plural

Jabalíes ▶ ..jabalí-es, masculino y plural

Ardilla ▶ ..ardill-a, femenino y singular

3 Subraya los prefijos de las siguientes palabras en rojo y los sufijos en verde.

empapelar

panadero

florista

anfiteatro

irregular

atletismo

prehistoria

patinador

4 Escribe al menos dos palabras con cada uno de los sufijos anteriores.

.....

.....

.....

.....

.....

5 Escribe cuatro palabras que empleen los prefijos de la actividad 3. Después, crea una oración con cada una de ellas.

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Escribe un sustantivo de cada tipo que se corresponda con una de las imágenes.

	<p>Sustantivo propio:</p> <p>...Daniel.....</p>
	<p>Sustantivo incontable:</p> <p>...bosque.....</p>
	<p>Sustantivo colectivo:</p> <p>...agua.....</p>
	<p>Sustantivo abstracto:</p> <p>...miedo.....</p>

2 Analiza los siguientes sustantivos.

Melocotón ▶ ..común, concreto, individual y contable.....

Mateo ▶ ..propio, concreto, individual y contable.....

Sal ▶ ..común, concreto, individual e incontable.....

Paz ▶ ..común, abstracto, individual y contable.....

3 Escribe una oración con los tipos de sustantivos indicados. Después, subráyalos.

Abstracto ▶ .....

No contable ▶ .....

Propio ▶ .....

Colectivo ▶ .....

Contable ▶ .....

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Separa en sílabas las siguientes palabras.

Verano ▶ ve-ra-no.....

Cuéntamelo ▶ cuén-ta-me-lo.....

Amistad ▶ a-mis-tad.....

Vacaciones ▶ va-ca-cio-nes.....

Bárbaro ▶ bár-ba-ro.....

Tiburón ▶ ti-bu-rón.....

2 Escribe las palabras de la actividad anterior y subraya la sílaba tónica.

verano ..... amistad ..... bárbaro .....  
cuéntamelo ..... vacaciones ..... tiburón .....

3 Clasifica las palabras de la actividad 2 en la tabla.

Agudas	Llanas	Esdrújulas	Sobresdrújulas
<u>amistad</u>	<u>verano</u>	<u>bárbaro</u>	<u>cuéntamelo</u>
<u>tiburón</u>	<u>vacaciones</u>		

4 Explica por qué llevan tilde o no las palabras anteriores.

Amistad ▶ no lleva tilde porque es aguda acabada en consonante diferente de n o s.....  
 Tiburón ▶ sí lleva tilde porque es aguda acabada en n.....  
 Verano ▶ no lleva tilde porque es llana acabada en vocal.....  
 Vacaciones ▶ no lleva tilde porque es llana acabada en s.....  
 Bárbaro ▶ sí lleva tilde porque es esdrújula.....  
 Cuéntamelo ▶ sí lleva tilde porque es sobresdrújula.....

5 Relaciona estas dos columnas.

renacuajo ●

murciélago ●

camaleón ●

escribemelo ●

fácil ●

● Palabra aguda.

● Palabra sobresdrújula.

● Palabra llana.

● Palabra llana.

● Palabra esdrújula.

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

- 1 Haz un dibujo o pega una foto del lugar donde hayas estado de vacaciones o donde te gustaría ir.

Dibujo libre.

- 2 Crea una estrofa de cuatro versos sobre tu lugar de vacaciones.

Respuesta libre.

- 3 Inventa un diálogo entre dos personas con las que hayas compartido tus vacaciones.

Respuesta libre.

- 4 Escribe la introducción de una historia fantástica que se desarrolle en el lugar de tus vacaciones.

Respuesta libre.

- 5 Intercambia tu escrito con un compañero y desarrolla la historia iniciada por él o ella, y viceversa.

Respuesta libre.