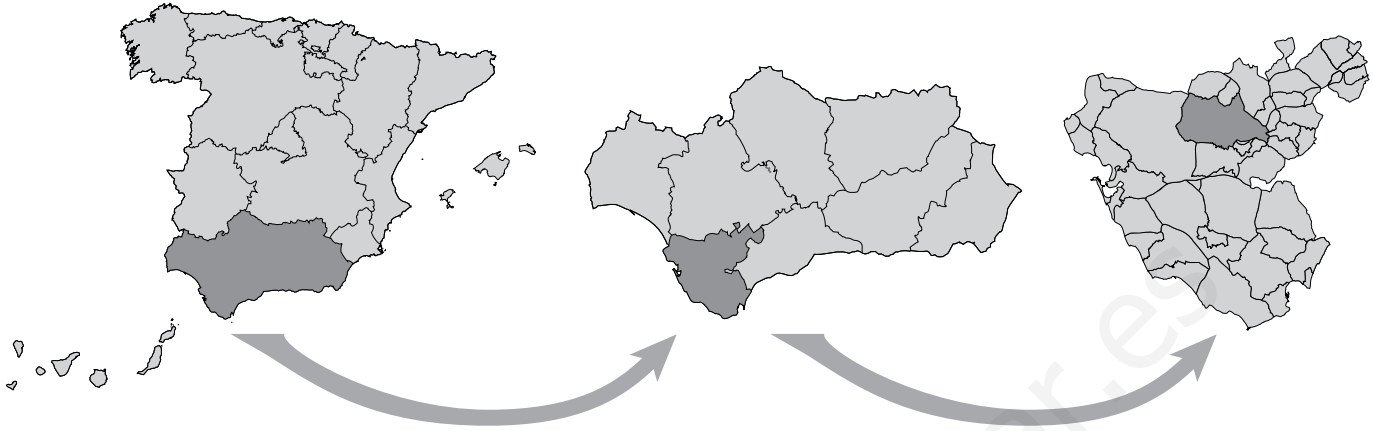


Nombre: Fecha: Curso:

1 Explica cómo se organiza territorialmente España a partir de esta ilustración.

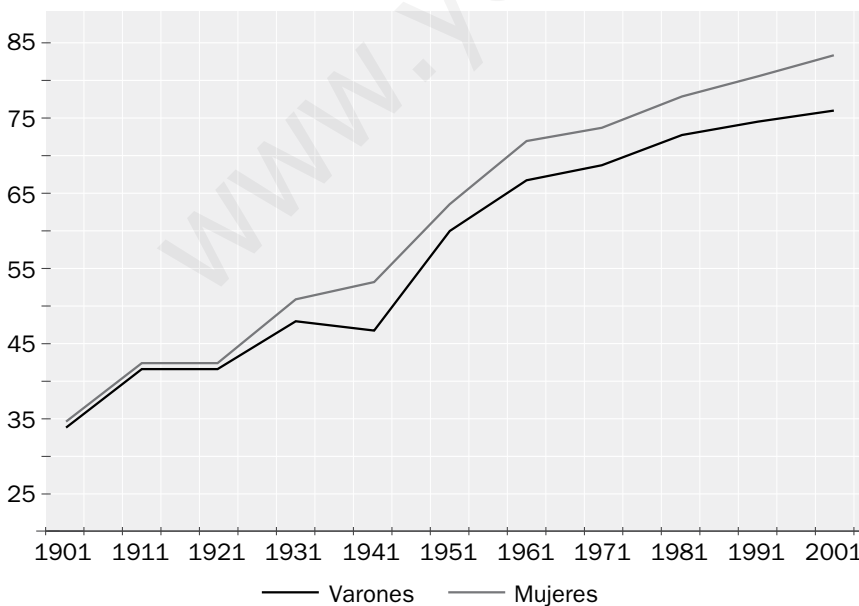


2 Relaciona la unidad administrativa con la institución que la gobierna.

Municipio •	• Diputación
Provincia •	• Gobierno autonómico
Comunidad autónoma •	• Ayuntamiento

3 Analiza la imagen y responde a las preguntas que se plantean.

Esperanza de vida al nacer en cada sexo



a. ¿Qué representa este gráfico?

.....

b. ¿Qué intervalo de años analiza?

.....

c. ¿Cuál ha sido la evolución de los datos en esos años?

.....

d. ¿Quiénes viven más, los hombres o las mujeres?

.....

4 Observa las dos fotografías y responde a las preguntas que se realizan a continuación.



- a. ¿Cuál de las dos localidades crees que tiene una densidad de población mayor?
- b. ¿En cuál de ellas la población estará más envejecida?
- c. ¿En cuál de las dos piensas que habrá un mayor porcentaje de inmigrantes?

5 Completa las tablas con las lenguas que se hablan en las siguientes comunidades autónomas.

Comunidad autónoma	Lenguas que se hablan
Galicia
Castilla y León
País Vasco/Euskadi
Cataluña/Catalunya
Comunidad Valenciana/Comunitat Valenciana
Illes Balears
Aragón

Nombre: Fecha: Curso:

1 Relaciona cada uno de los tres poderes del Estado español con la función que cumple.

Poder ejecutivo •

Poder legislativo •

Poder judicial •

• Vigilar por el cumplimiento de las leyes.

• Ejecutar las leyes y gobernar.

• Elaborar y aprobar las leyes.

2 Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

A. Según nuestra Constitución, el jefe del Estado es el Rey.

B. Las Cortes Generales están compuestas por el Congreso de los Diputados y el Senado.

C. El poder ejecutivo está dirigido por los Reyes de España.

D. Los miembros del Consejo General del Poder Judicial son nombrados por el Presidente.

3 Colorea con rotuladores la bandera y el escudo de España. A continuación, responde a las preguntas.



a. ¿Qué reinos medievales están representados en el escudo?

.....

b. ¿Qué hay en la parte superior del escudo? ¿Por qué crees que aparece?

.....

c. ¿Qué colores tiene la bandera? ¿Tienen el mismo ancho las tres franjas?

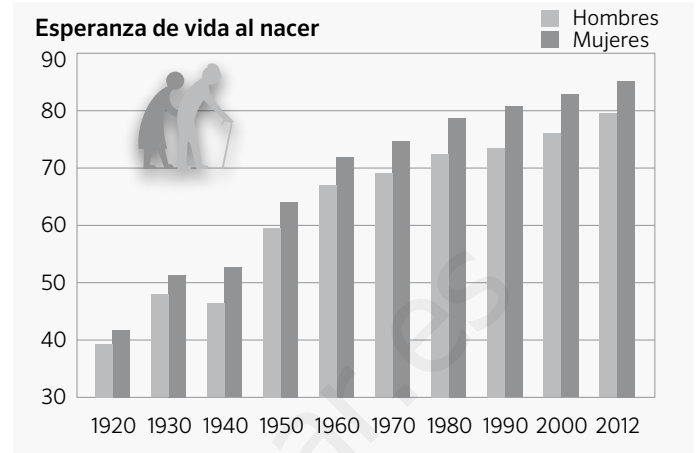
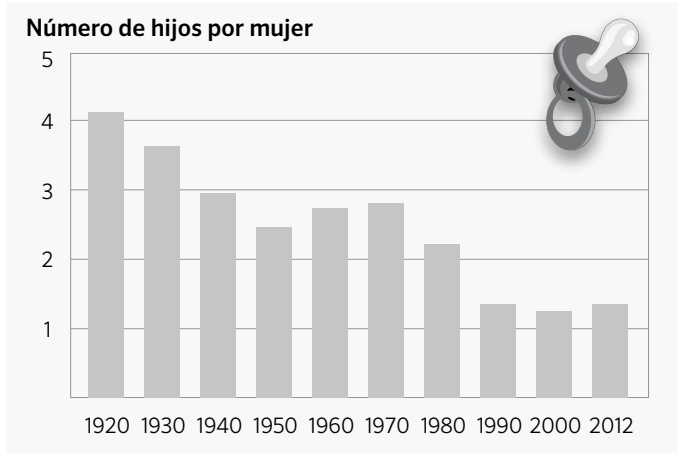
.....

d. ¿Cómo se denomina también el himno nacional?

.....

Nombre: Fecha: Curso:

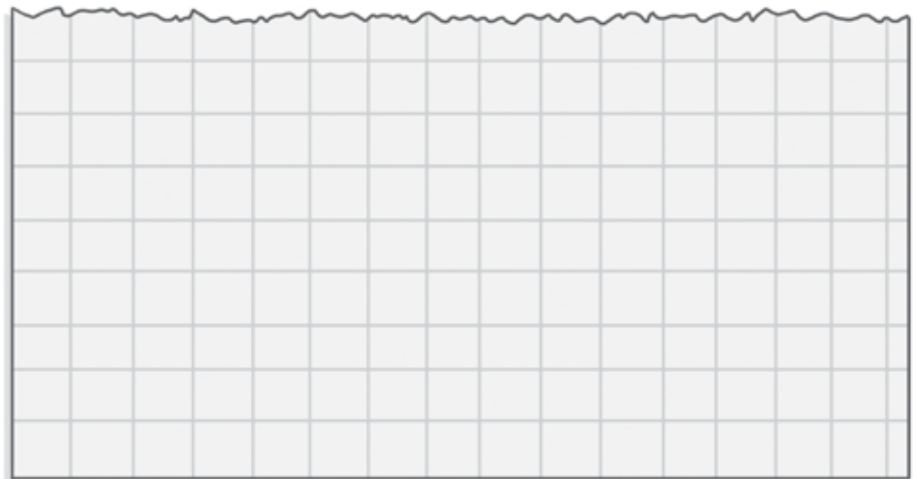
1 Observa los gráficos y contesta a las preguntas que se plantean a continuación.



- ¿Qué indica el eje vertical de la primera gráfica?
- ¿Qué registra el eje vertical de la segunda gráfica?
- ¿Qué aparece reflejado en los ejes horizontales de las dos?
- ¿Cuál era el número de hijos por mujer en 1920? ¿Y en 2012?
- ¿Cuál era la esperanza de vida al nacer de las mujeres españolas en el año 2012?

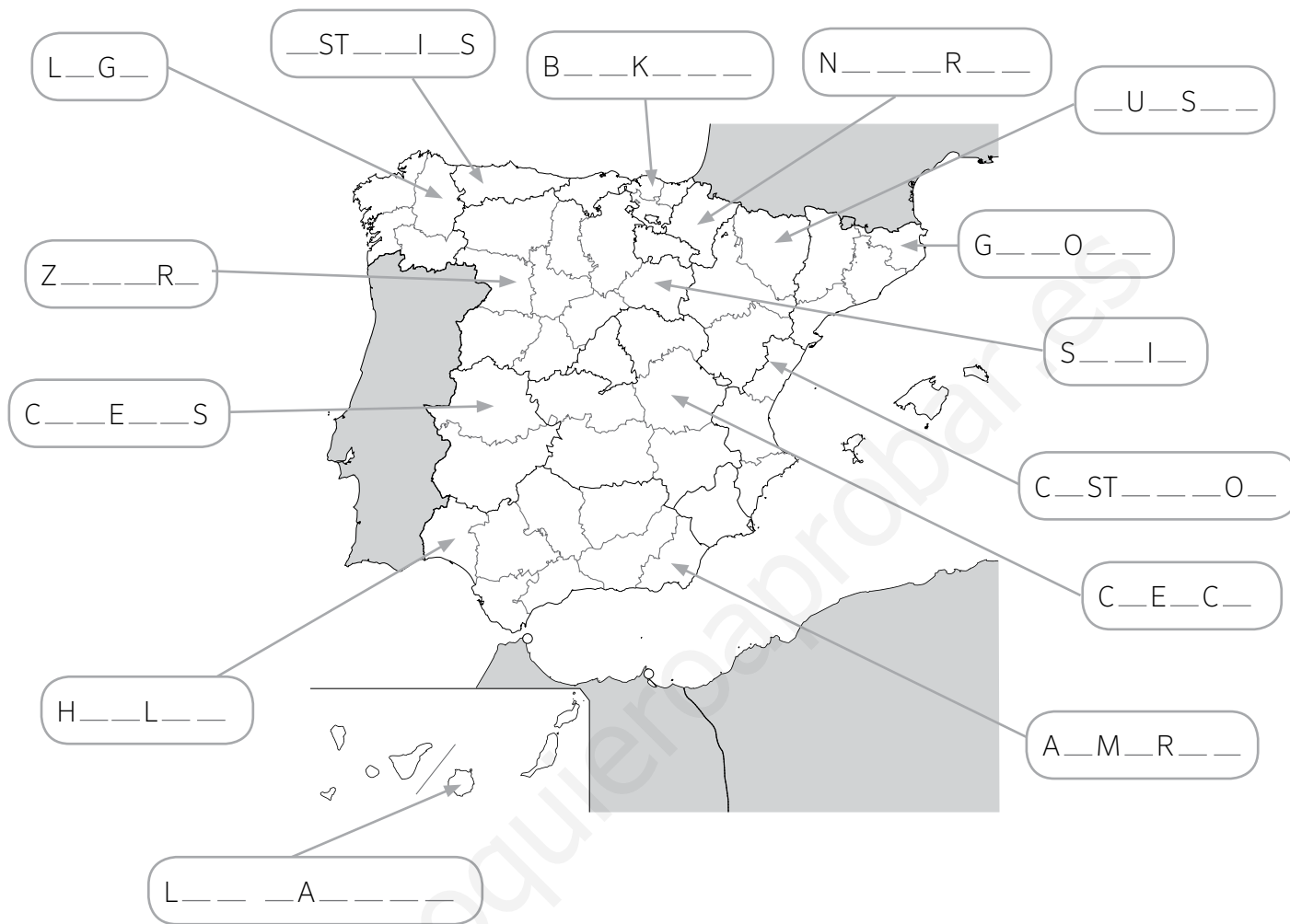
2 Construye un gráfico con datos acerca de cuántas personas viven en casa de varios de tus compañeros. Para ello sigue los siguientes pasos.

- En una hoja de papel cuadriculado, dibuja un eje vertical y sitúa en él el número de personas (de 1 a 8).
- Dibuja el eje horizontal y pon la inicial de tus compañeros. Puedes elegir a tus 8 compañeros más cercanos.
- Registra los datos que te dé cada uno de ellos mediante barras.
- Después, colorea las barras.
- Por último, indica cuál es el número de personas más habitual entre las familias de tus compañeros.



Nombre: Fecha: Curso:

1 Señala el nombre de las provincias señaladas en el mapa.

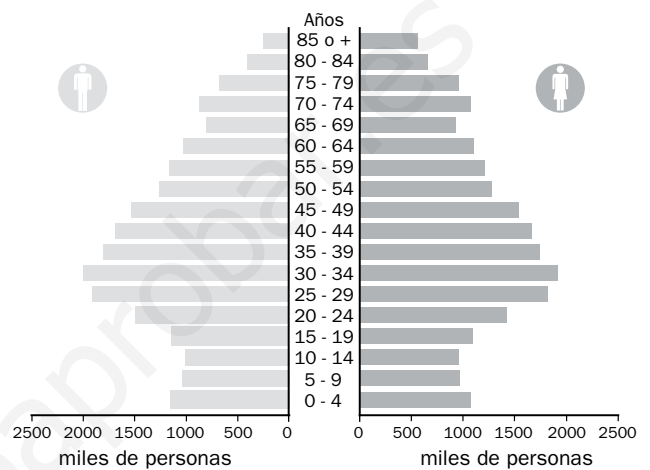
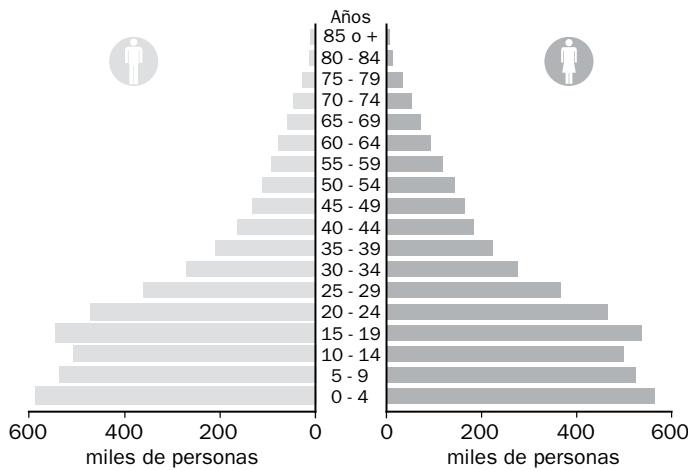


2 Indica a qué comunidad autónoma pertenecen las siguientes provincias.

PROVINCIA	COMUNIDAD AUTÓNOMA
Teruel
Sevilla
Alicante
Badajoz
Toledo
Burgos
Las Palmas
Tarragona

La **pirámide de población** es un tipo de gráfico utilizado para estudiar la población de un lugar, habitualmente un país. En ella se registra la distribución de población por sexo y edad. **En la mitad izquierda** de la pirámide se representa a los varones, y **en la derecha** a las mujeres. **El eje horizontal** señala el número de individuos o personas, y **el vertical** las edades, agrupadas de cinco en cinco años.

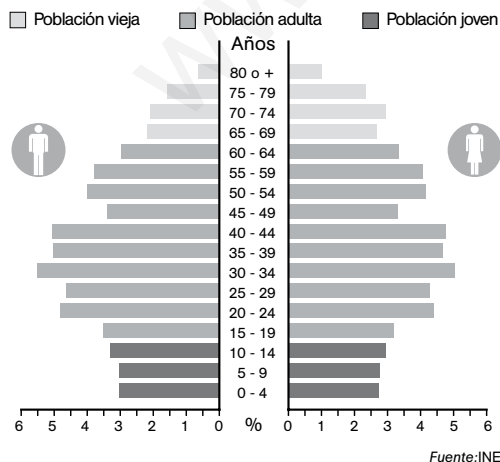
Dependiendo de la estructura demográfica de un país, la pirámide de población tiene una forma u otra.



Las **pirámides de población en los países menos desarrollados** concentran la población en la base. La mayor parte de sus habitantes son jóvenes porque nacen muchos niños y la esperanza de vida al nacer es baja, y la parte superior es estrecha.

Las **pirámides de población en los países desarrollados** tiene la base más estrecha, porque nacen menos niños. Además, la parte superior de la pirámide se ensancha, porque aumenta la esperanza de vida al nacer.

1 Observa la siguiente pirámide de población y responde a las preguntas.



a. ¿Te parece una pirámide de población de un país desarrollado o poco desarrollado?

.....

b. En ese lugar, ¿nacen más niños o niñas?

.....

c. ¿Entre qué edades se concentra el mayor número de habitantes?

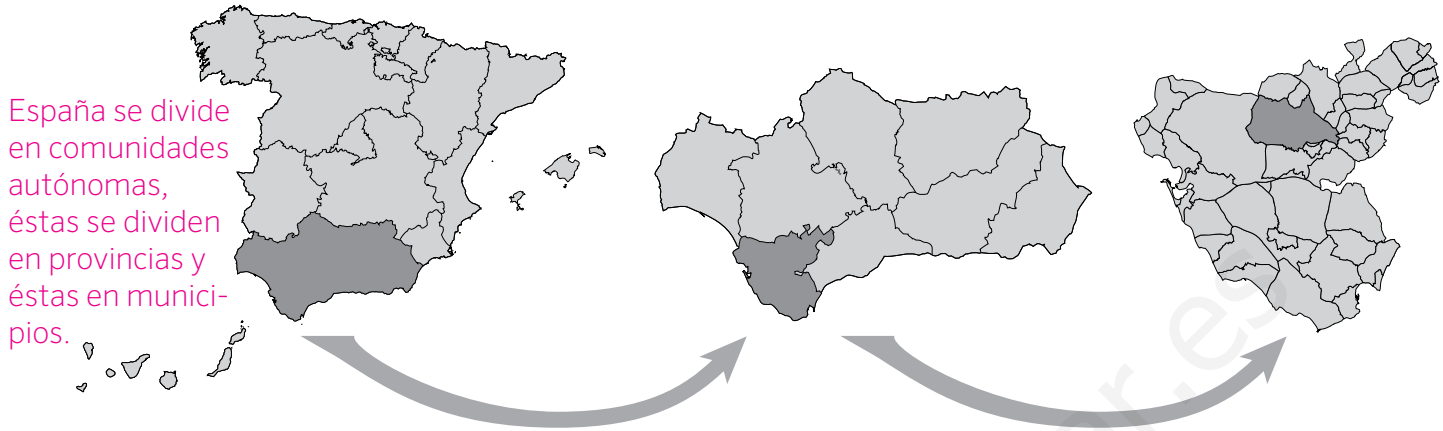
.....

d. Suma los porcentajes de las barras superiores a 65 años e indica cuál es el tanto por ciento de población anciana.

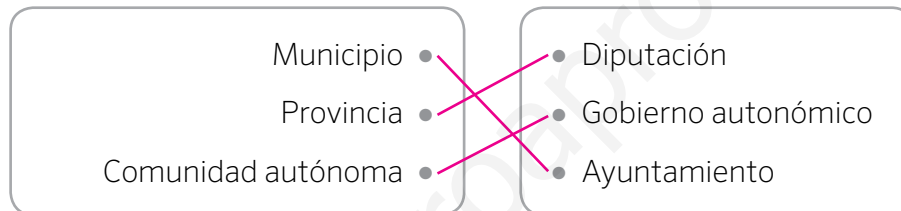
.....

Nombre: Fecha: Curso:

1 Explica cómo se organiza territorialmente España a partir de esta ilustración.

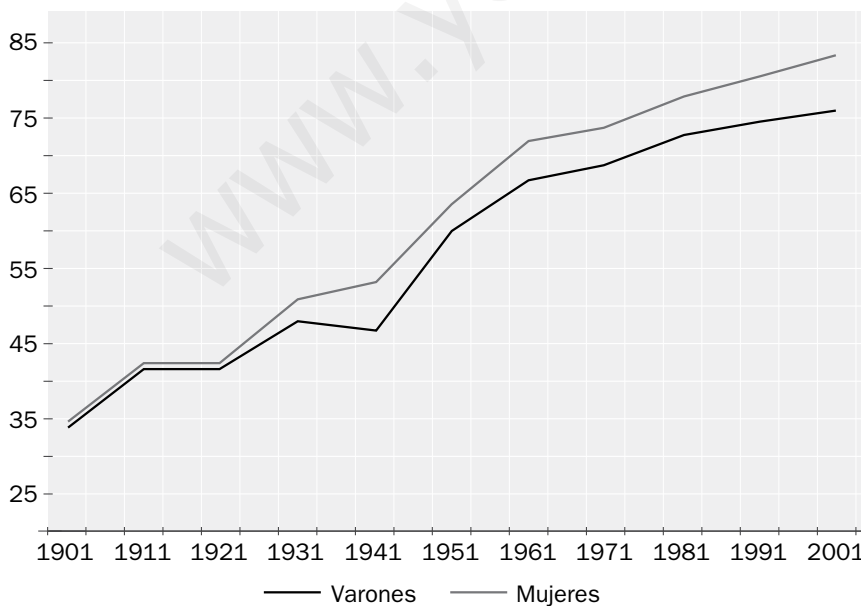


2 Relaciona la unidad administrativa con la institución que la gobierna.



3 Analiza la imagen y responde a las preguntas que se plantean.

Esperanza de vida al nacer en cada sexo



- a. ¿Qué representa este gráfico?
 ..La esperanza de vida al nacer en...
 ..una población durante el siglo xx...
- b. ¿Qué intervalo de años analiza?
 ..Analiza el siglo xx, desde 1901 a...
 ..2001.
- c. ¿Cuál ha sido la evolución de los datos en esos años?
 ..La esperanza de vida ha aumenta...
 ..do en ambos sexos más de 40 años.
- d. ¿Quiénes viven más, los hombres o las mujeres?
 ..Viven más las mujeres (83 años)...
 ..que los hombres (76 años).

4 Observa las dos fotografías y responde a las preguntas que se realizan a continuación.



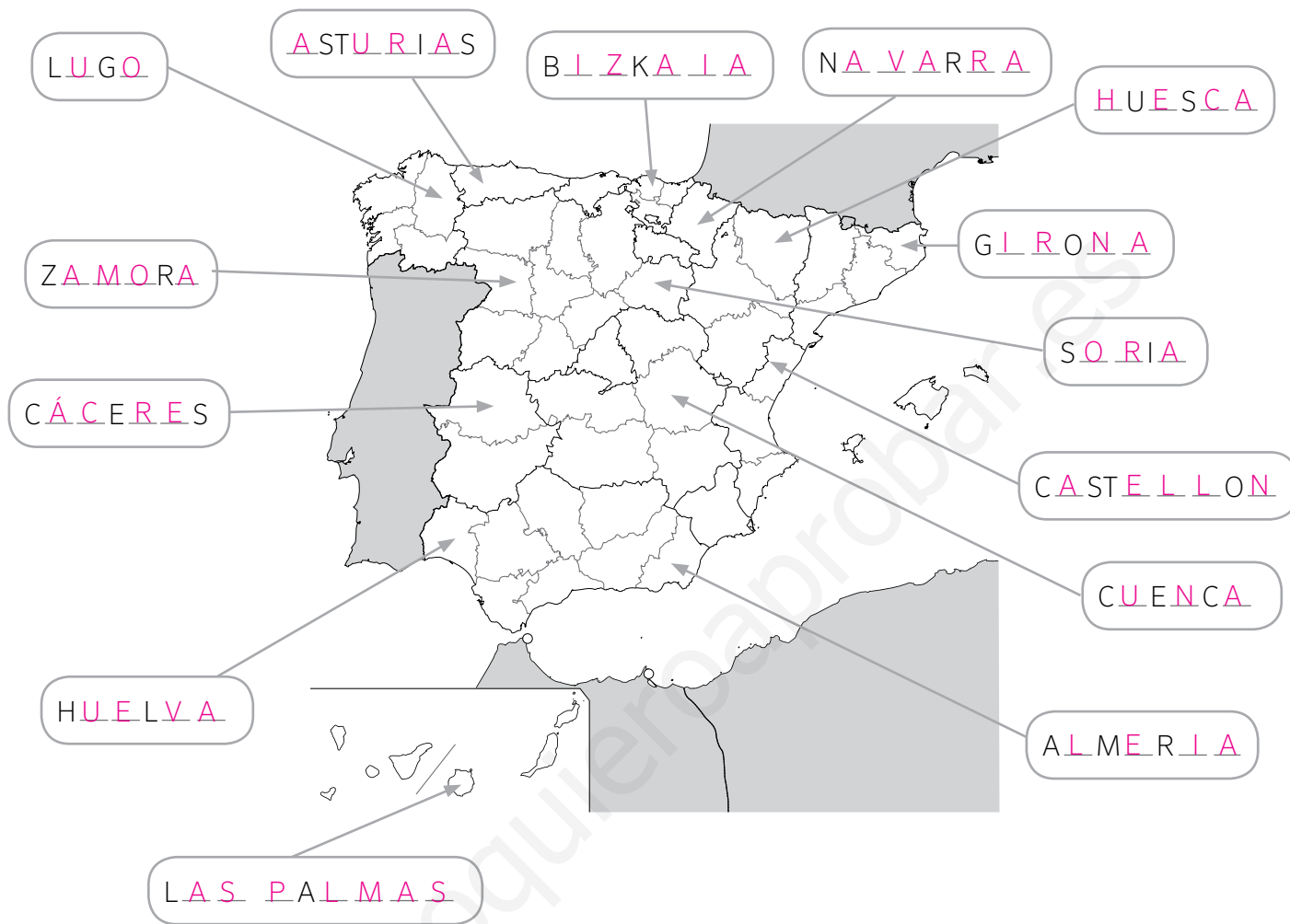
- a. ¿Cuál de las dos localidades crees que tiene una densidad de población mayor? ...La segunda porque es una ciudad.
- b. ¿En cuál de ellas la población estará más envejecida? ...La primera porque es una zona rural.
- c. ¿En cuál de las dos piensas que habrá un mayor porcentaje de inmigrantes? En la segunda.

5 Completa las tablas con las lenguas que se hablan en las siguientes comunidades autónomas.

Comunidad autónoma	Lenguas que se hablan
Galicia	...Castellano y gallego.....
Castilla y León	...Castellano y leonés.....
País Vasco/Euskadi	...Castellano y euskera.....
Cataluña/Catalunya	...Castellano y catalán.....
Comunidad Valenciana/Comunitat Valenciana	...Castellano y valenciano.....
Illes Balears	...Castellano y mallorquín.....
Aragón	...Castellano, aragonés y aranés.....

Nombre: Fecha: Curso:

1 Señala el nombre de las provincias señaladas en el mapa.

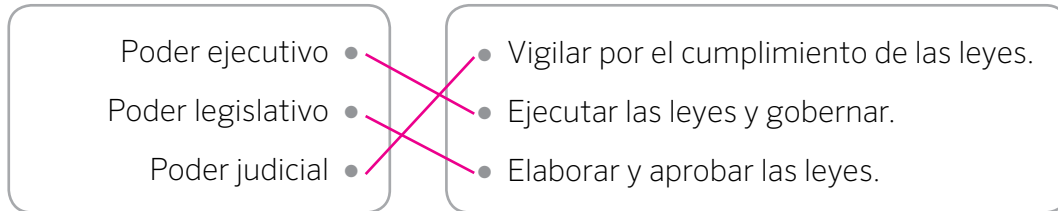


2 Indica a qué comunidad autónoma pertenecen las siguientes provincias.

PROVINCIA	COMUNIDAD AUTÓNOMA
Teruel	Aragón
Sevilla	Andalucía
Alicante	Comunidad Valenciana
Badajoz	Extremadura
Toledo	Castilla-La Mancha
Burgos	Castilla y León
Las Palmas	Canarias
Tarragona	Cataluña

Nombre: Fecha: Curso:

- 1 Relaciona cada uno de los tres poderes del Estado español con la función que cumple.



- 2 Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

A. Según nuestra Constitución, el jefe del Estado es el Rey.

V

B. Las Cortes Generales están compuestas por el Congreso de los Diputados y el Senado.

V

C. El poder ejecutivo está dirigido por los Reyes de España.

F

D. Los miembros del Consejo General del Poder Judicial son nombrados por el Presidente.

F

- 3 Colorea con rotuladores la bandera y el escudo de España. A continuación, responde a las preguntas.



a. ¿Qué reinos medievales están representados en el escudo?

..Los reinos de Castilla, León, Navarra, Granada y la Corona de Aragón.....

b. ¿Qué hay en la parte superior del escudo? ¿Por qué crees que aparece?

..Hay una corona. Aparece porque representa el poder de la monarquía.....

c. ¿Qué colores tiene la bandera? ¿Tienen el mismo ancho las tres franjas?

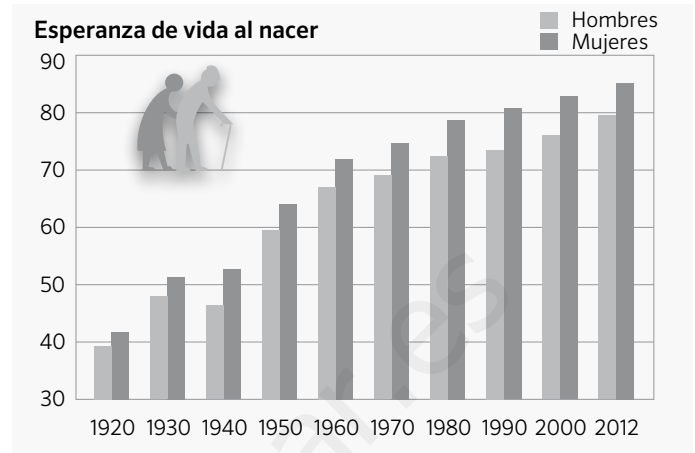
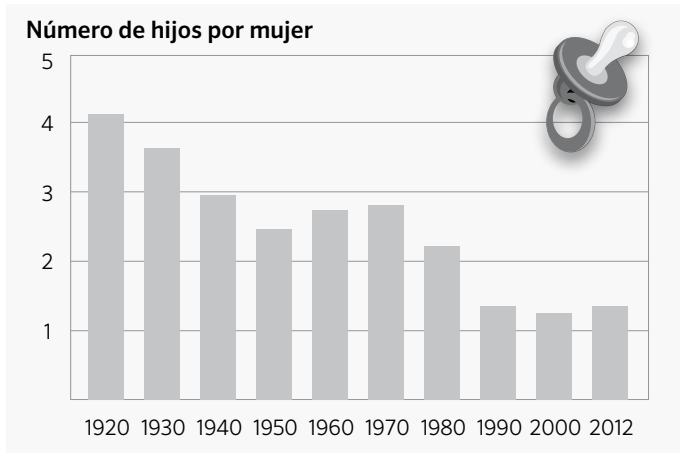
..La bandera tiene rojo y amarillo. Las tres franjas no tienen el mismo ancho.....

d. ¿Cómo se denomina también el himno nacional?

..Marcha Granadera o Marcha Real.....

Nombre: Fecha: Curso:

1 Observa los gráficos y contesta a las preguntas que se plantean a continuación.



- ¿Qué indica el eje vertical de la primera gráfica? *El número de hijos por mujer*
- ¿Qué registra el eje vertical de la segunda gráfica? *Los años que muestran la esperanza de vida al nacer*
- ¿Qué aparece reflejado en los ejes horizontales de las dos? *Las décadas*
- ¿Cuál era el número de hijos por mujer en 1920? ¿Y en 2012? *En 1920 había 4,1 hijos por mujer y en 2012, 1,3*
- ¿Cuál era la esperanza de vida al nacer de las mujeres españolas en el año 2012? *85 años*

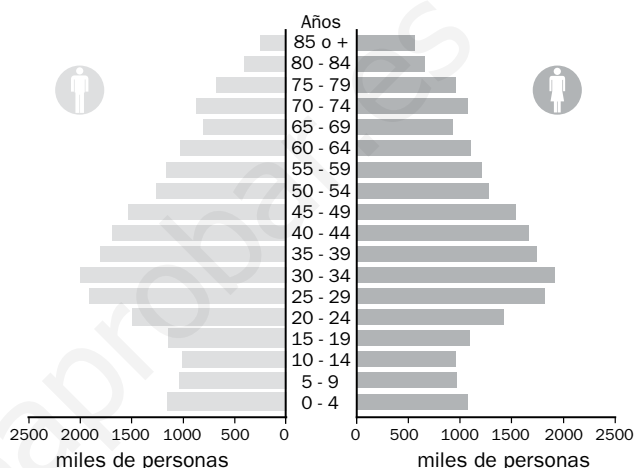
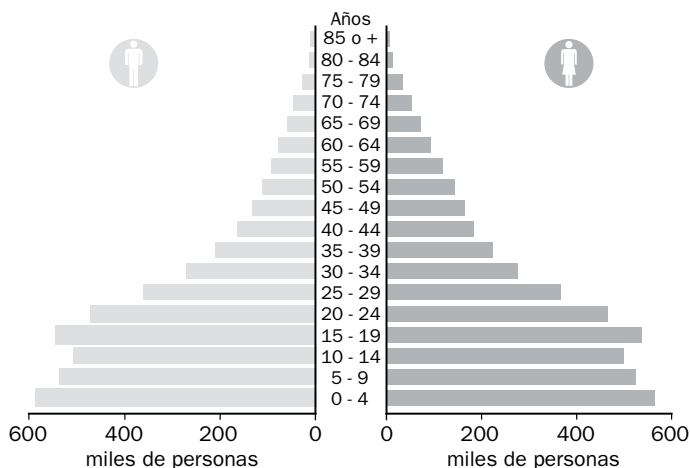
2 Construye un gráfico con datos acerca de cuántas personas viven en casa de varios de tus compañeros. Para ello sigue los siguientes pasos.

- En una hoja de papel cuadriculado, dibuja un eje vertical y sitúa en él el número de personas (de 1 a 8).
- Dibuja el eje horizontal y pon la inicial de tus compañeros. Puedes elegir a tus 8 compañeros más cercanos.
- Registra los datos que te dé cada uno de ellos mediante barras.
- Después, colorea las barras.
- Por último, indica cuál es el número de personas más habitual entre las familias de tus compañeros.

Respuesta libre, siguiendo las pautas para la construcción del gráfico

La **pirámide de población** es un tipo de gráfico utilizado para estudiar la población de un lugar, habitualmente un país. En ella se registra la distribución de población por sexo y edad. **En la mitad izquierda** de la pirámide se representa a los varones, y **en la derecha** a las mujeres. **El eje horizontal** señala el número de individuos o personas, y **el vertical** las edades, agrupadas de cinco en cinco años.

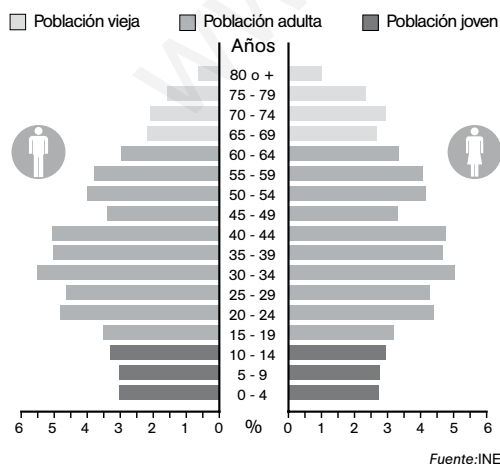
Dependiendo de la estructura demográfica de un país, la pirámide de población tiene una forma u otra.



Las **pirámides de población en los países menos desarrollados** concentran la población en la base. La mayor parte de sus habitantes son jóvenes porque nacen muchos niños y la esperanza de vida al nacer es baja, y la parte superior es estrecha.

Las **pirámides de población en los países desarrollados** tiene la base más estrecha, porque nacen menos niños. Además, la parte superior de la pirámide se ensancha, porque aumenta la esperanza de vida al nacer.

1 Observa la siguiente pirámide de población y responde a las preguntas.



a. ¿Te parece una pirámide de población de un país desarrollado o poco desarrollado?

Una pirámide de un país desarrollado.

b. En ese lugar, ¿nacen más niños o niñas?

Nacen más niños.

c. ¿Entre qué edades se concentra el mayor número de habitantes?

Entre los 30 y los 44 años.

d. Suma los porcentajes de las barras superiores a 65 años e indica cuál es el tanto por ciento de población anciana.

6,8% en hombres y 9,9% en mujeres.