

1 Escribe en la columna izquierda el nombre de las tres funciones vitales de los seres vivos y reláctalas con sus definiciones.

..... ●

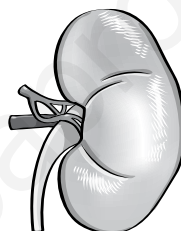
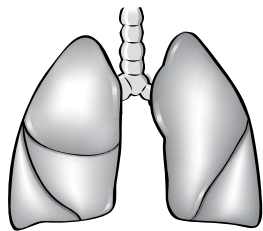
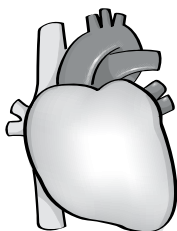
..... ●

..... ●

- Permite a los seres vivos captar lo que ocurre a su alrededor y reaccionar ante esa información.
- Permite a los seres vivos producir nuevos seres vivos semejantes a ellos.
- Permite a los seres vivos conseguir las sustancias y la energía necesarias para realizar las funciones vitales.

2 Realiza las siguientes actividades.

a) Escribe el nombre de los siguientes órganos del cuerpo humano y reláctalos con el aparato al que pertenecen.



.....

Aparato respiratorio

Aparato digestivo

Aparato circulatorio

Aparato excretor

b) Los cuatro aparatos intervienen en una de las funciones vitales. Indica en cuál de ellas.

.....

3 Indica si estas afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F). Escribe correctamente las falsas.

- a) Para realizar las funciones vitales solo necesitamos el cerebro.
- b) Los órganos de los sentidos reciben información del exterior.
- c) El aparato respiratorio toma el oxígeno del aire.
- d) Los riñones hacen que la sangre se mueva por todo el cuerpo.
- e) Los seres humanos somos vivíparos.

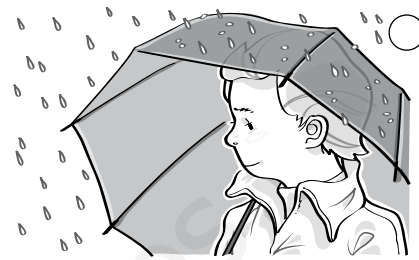
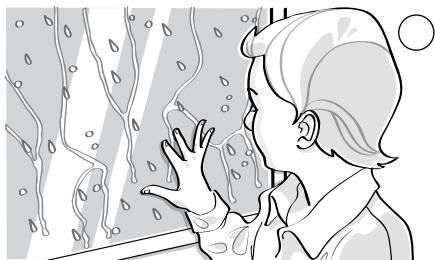
.....

.....

.....

4 Observa las siguientes imágenes y contesta a las preguntas.

a) Numera en orden las siguientes viñetas y explica qué sucede.



.....

b) Utiliza las imágenes anteriores para explicar qué ocurre cuando nuestros sentidos captan un estímulo.

.....

5 Señala cuáles de los siguientes cambios son estímulos y qué órgano de los sentidos lo percibe.

	¿ES ESTÍMULO?	ÓRGANO DE LOS SENTIDOS QUE LO PERCIBE	SENTIDO QUE LO PERCIBE
Baja la temperatura 10 °C.
Suena un ruido en la habitación de al lado.
Tenemos hambre y huele a paella.
Manuel es más alto que Ana.
Se apaga la luz.
La comida tiene demasiada sal.
Nos encontramos con una gran roca en el camino.

6 Explica cómo responderías a los estímulos de la actividad anterior. Indica si son respuestas motoras o glandulares.

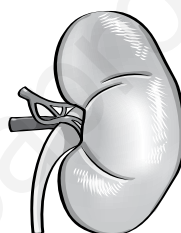
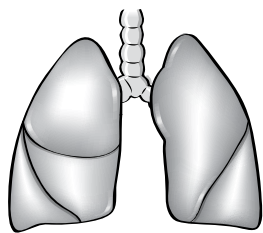
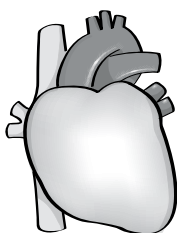
	RESPUESTA
Baja la temperatura 10 °C.
Suena un ruido en la habitación de al lado.
Tenemos hambre y huele a paella.
Se apaga la luz.
La comida tiene demasiada sal.
Nos encontramos con una gran roca en el camino.

1 Escribe en la columna izquierda el nombre de las tres funciones vitales de los seres vivos y relaciónalas con sus definiciones.

<p>Nutrición</p> <p>Relación</p> <p>Reproducción</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Permite a los seres vivos captar lo que ocurre a su alrededor y reaccionar ante esa información. • Permite a los seres vivos producir nuevos seres vivos semejantes a ellos. • Permite a los seres vivos conseguir las sustancias y la energía necesarias para realizar las funciones vitales.
--	--

2 Realiza las siguientes actividades.

a) Escribe el nombre de los siguientes órganos del cuerpo humano y relaciónalos con el aparato al que pertenecen.



Corazón

Pulmones

Riñón

Estómago

Aparato respiratorio

Aparato digestivo

Aparato circulatorio

Aparato excretor

b) Los cuatro aparatos intervienen en una de las funciones vitales. Indica en cuál de ellas.

La función de nutrición.

3 Indica si estas afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F). Escribe correctamente las falsas.

- a) Para realizar las funciones vitales solo necesitamos el cerebro. F
- b) Los órganos de los sentidos reciben información del exterior. V
- c) El aparato respiratorio toma el oxígeno del aire. V
- d) Los riñones hacen que la sangre se mueva por todo el cuerpo. F
- e) Los seres humanos somos vivíparos. V

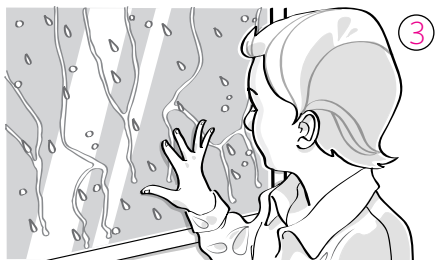
Respuesta Tipo:

a) Para realizar las funciones vitales necesitamos distintos órganos y aparatos que funcionen correctamente.

d) El corazón hace que la sangre se mueva por todo el cuerpo.

4 Observa las siguientes imágenes y contesta a las preguntas.

a) Numera en orden las siguientes viñetas y explica qué sucede.



Un niño se prepara para salir. Piensa que se va a mojar y que Sale con paraguas pero ve que llueve tiene que tomar alguna medida

b) Utiliza las imágenes anteriores para explicar qué ocurre cuando nuestros sentidos captan un estímulo.

Captamos estímulos a través de los sentidos. La información viaja por nuestro sistema nervioso hasta el cerebro, que la interpreta y elabora una respuesta adecuada. La respuesta es una acción que realizan nuestro sistema locomotor o nuestras glándulas.

5 Señala cuáles de los siguientes cambios son estímulos y qué órgano de los sentidos lo percibe.

	¿ES ESTÍMULO?	ÓRGANO DE LOS SENTIDOS QUE LO PERCIBE	SENTIDO QUE LO PERCIBE
Baja la temperatura 10 °C.	Sí	La piel	El tacto
Suena un ruido en la habitación de al lado.	Sí	El oído	El oído
Tenemos hambre y huele a paella.	Sí	La nariz	El olfato
Manuel es más alto que Ana.	No		
Se apaga la luz.	Sí	El ojo	La vista
La comida tiene demasiada sal.	Sí	La lengua	El gusto
Nos encontramos con una gran roca en el camino.	Sí	El ojo	La vista

6 Explica cómo responderías a los estímulos de la actividad anterior. Indica si son respuestas motoras o glandulares.

	RESPUESTA
Baja la temperatura 10 °C.	Tiritamos (glandular) y nos abrigamos (motora).
Suena un ruido en la habitación de al lado.	Temblamos por el susto (motora) y vamos a ver qué ha pasado (motora).
Tenemos hambre y huele a paella.	Producimos saliva (glandular) y vamos a ver la comida (motora).
Se apaga la luz.	Buscamos una linterna (motora).
La comida tiene demasiada sal.	Hacemos gestos o rechazamos la comida (motora).
Nos encontramos con una gran roca en el camino.	Intentamos moverla (motora) o buscamos otro camino por donde pasar (motora).