

1 Lee cada chiste con atención, fijándote en los dibujos. Después, relaciona cada uno con el final que le corresponde.

1. Un ojo le dice a otro ojo:



3. El pingüino le dice a la pingüina:



5. Un rosal le dice a otro rosal:



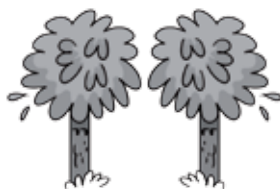
7. Un camello le dice a otro camello:



2. El paraguas le dice al bastón:



4. Un árbol le dice a otro árbol:



6. Un gusano le dice a otro gusano:



8. La nariz le dice al pañuelo:



- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Estamos separados por narices. | <input type="checkbox"/> A ver quién da antes una vuelta a la manzana. |
| <input type="checkbox"/> Te quiero como a ningüina. | <input type="checkbox"/> ¡Nos han jorobado! |
| <input type="checkbox"/> ¡Vístete, cochino! | <input type="checkbox"/> Tienes la cabeza llena de pájaros. |
| <input type="checkbox"/> Para mí que nos han dejado plantados. | <input type="checkbox"/> Me sueñas. |

2 Lee las siguientes definiciones. Después, busca en los chistes las expresiones que les corresponden y cópialas.

Estar en una situación por imposición u obligación. ▶

No acudir a una cita. ▶

Tener la cabeza llena de fantasías. ▶

Fastidiar o molestar a alguien. ▶

3 Habla con un compañero sobre el significado de los chistes 3 y 8. Después, escribe tu explicación.

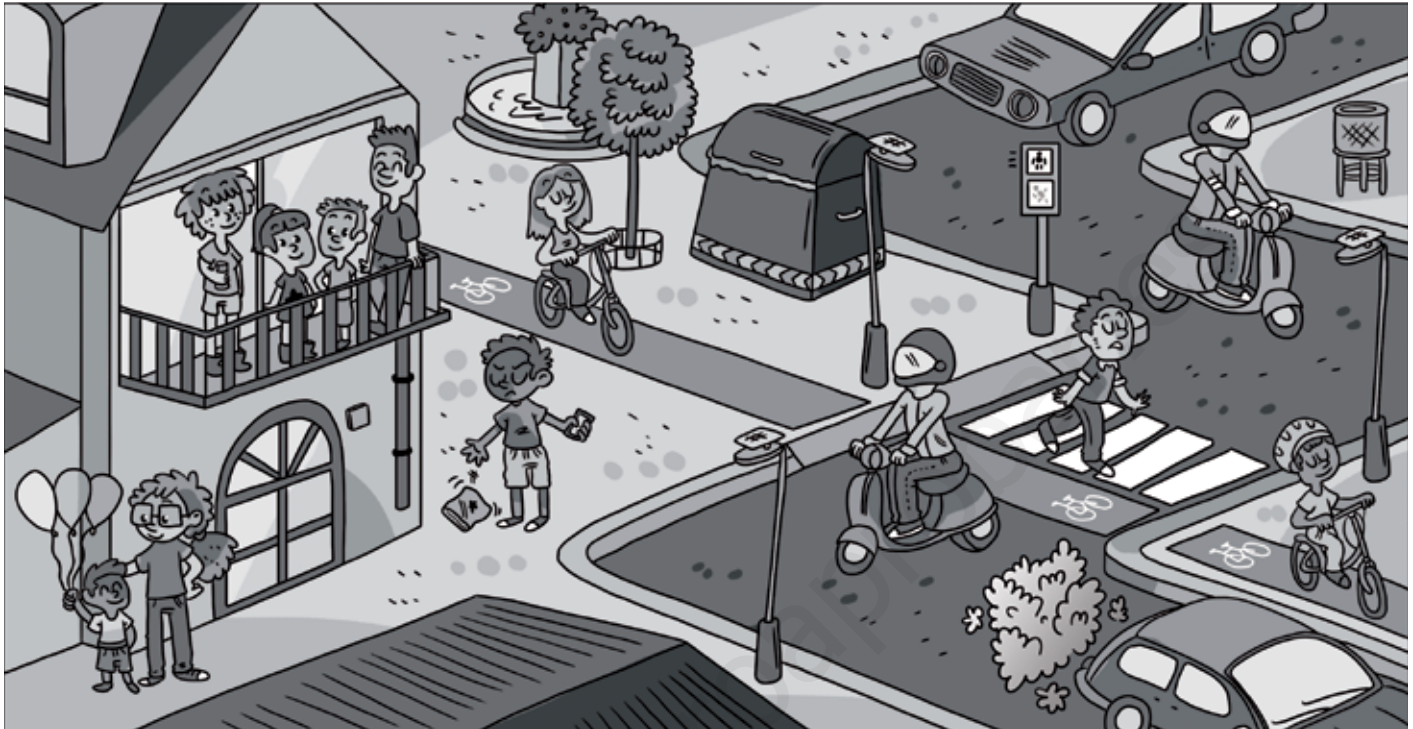
Chiste 3:

.....

Chiste 8:

.....

- 1 Observa este dibujo durante dos minutos e intenta memorizar todo lo que puedas. Después, resuelve las actividades siguientes.



- 2 Tapa el dibujo. Después, indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F). Cuando termines, comprueba si has acertado.

Un hombre cruza con el semáforo en rojo.

En el balcón hay dos adultos y dos niños.

Hay varios niños con globos.

Dos farolas están rotas.

Hay cuatro motos en la calle.

- 3 Vuelve a tapar el dibujo. Después, lee los elementos de la tabla y rodea los que aparecen en el dibujo.

Un árbol

Un carril bici

Dos motos

Tres perros

Un barrendero

Un banco para sentarse

Un persona que espera el autobús

Una planta en un balcón

Un contenedor de basura

Un coche que echa mucho humo

- 4 Vuelve a tapar el dibujo. Durante dos minutos escribe qué comportamientos inadecuados se están realizando. Luego, destápalo y compara con un compañero lo que has escrito.

- 1 Lee en voz alta las palabras de cada columna. Para hacerlo, tienes que elegir entre las palabras de los laterales, pero ¡sin que se note que miras a los lados!

Palabras con y			Palabras con ll
Apoyar	Am****ar	Ap****ar	Ametrallar
Desmayar	Ap****do	Atr****ar	Apellido
Ensayar	B****o	B****a	Atropellar
Plebeyo	C****ar	Con****ar	Bello
Pompeya	D****ar	E****ar	Bombilla
Rayar	Ll****e	Ll****a	Callar
Rayo	Ll****so	Pl****o	Conllevar
Subyugar	Po****a	R****ar	Llueve
Yerba	R****o	Se****a	Lluvia
Yerno	Su****ar	Ye****a	Lluvioso
Yuca	Ye****o	Yu****a	Sencilla
Yugular	Yu****ar	Z****ir	Zambullir

- 2 Lee lo más rápido que puedas las palabras terminadas en *-ar* de la columna de palabras incompletas de la izquierda. Después, haz lo mismo con la columna de palabras incompletas de la derecha.
- 3 Lee estas cartas al director dos veces cada una. Apunta cuántas palabras son y cuánto tiempo tardas en leerlas cada vez.

Sonrisas recuperadas

Acabo de volver de un viaje por África. He visitado lugares en los que personas voluntarias están construyendo escuelas y hospitales. He asistido en directo a una labor de una gran importancia. Sin duda, lo que más me ha impresionado es la sonrisa de los niños y las niñas: una sonrisa llena de esperanza.

Laura Pérez. Profesora.
León

El teatro y los jóvenes

Vivo en un pueblo en el que hay dos centros comerciales, dos cines, tres parques, un polideportivo... ¡y ningún teatro! Los aficionados al teatro debemos desplazarnos a otros pueblos para ver alguna obra. Pero no nos rendimos. Hemos creado la Asociación Teatro Amigo para potenciar el teatro en el pueblo.

Iván Rivas. Estudiante.
Piedrasblancas

1 Lee cada chiste con atención, fijándote en los dibujos. Después, relaciona cada uno con el final que le corresponde.

1. Un ojo le dice a otro ojo:



3. El pingüino le dice a la pingüina:



5. Un rosál le dice a otro rosál:



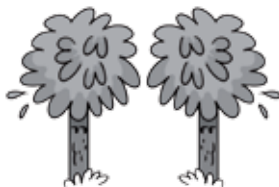
7. Un camello le dice a otro camello:



2. El paraguas le dice al bastón:



4. Un árbol le dice a otro árbol:



6. Un gusano le dice a otro gusano:



8. La nariz le dice al pañuelo:



- 1 Estamos separados por narices.
- 3 Te quiero como a ningüina.
- 2 ¡Vístete, cochino!
- 5 Para mí que nos han dejado plantados.

- 6 A ver quién da antes una vuelta a la manzana.
- 7 ¡Nos han jorobado!
- 4 Tienes la cabeza llena de pájaros.
- 8 Me sueñas.

2 Lee las siguientes definiciones. Después, busca en los chistes las expresiones que les corresponden y cópialas.

Estar en una situación por imposición u obligación. ▶ Por narices.

No acudir a una cita. ▶ Nos han dejado plantados.

Tener la cabeza llena de fantasías. ▶ La cabeza llena de pájaros.

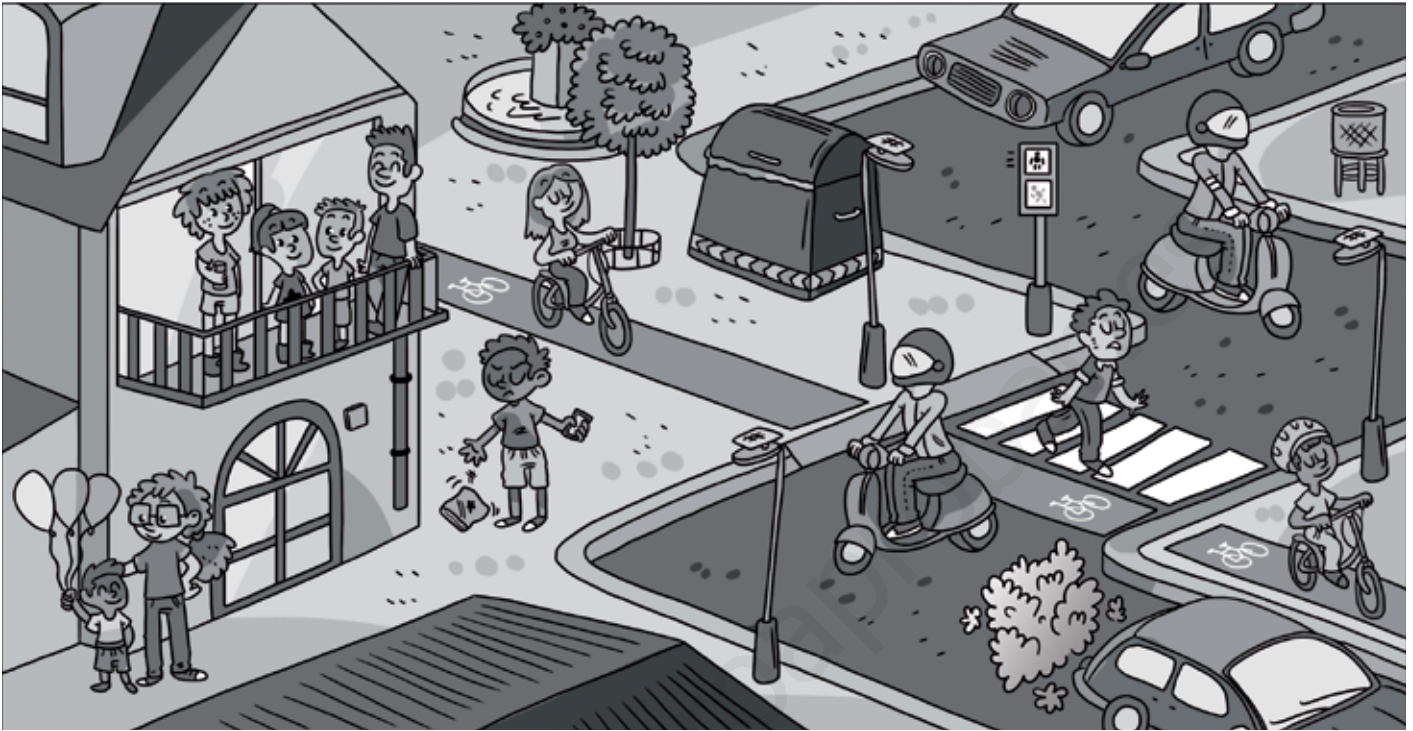
Fastidiar o molestar a alguien. ▶ ¡Nos han jorobado!

3 Habla con un compañero sobre el significado de los chistes 3 y 8. Después, escribe tu explicación.

Chiste 3: Respuesta libre

Chiste 8: Respuesta libre

- 1 Observa este dibujo durante dos minutos e intenta memorizar todo lo que puedas. Después, resuelve las actividades siguientes.



- 2 Tapa el dibujo. Después, indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F). Cuando termines, comprueba si has acertado.

Un hombre cruza con el semáforo en rojo.

V

En el balcón hay dos adultos y dos niños.

V

Hay varios niños con globos.

F

Dos farolas están rotas.

F

Hay cuatro motos en la calle.

F

- 3 Vuelve a tapar el dibujo. Después, lee los elementos de la tabla y rodea los que aparecen en el dibujo.

Un árbol

Un carril bici

Dos motos

Tres perros

Un barrendero

Un banco para sentarse

Un persona que espera el autobús

Una planta en un balcón

Un contenedor de basura

Un coche que echa mucho humo

- 4 Vuelve a tapar el dibujo. Durante dos minutos escribe qué comportamientos inadecuados se están realizando. Luego, destápalo y compara con un compañero lo que has escrito.

Cruzar en rojo, contaminar mucho con el coche, ensuciar la calle.

- 1 Lee en voz alta las palabras de cada columna. Para hacerlo, tienes que elegir entre las palabras de los laterales, pero ¡sin que se note que miras a los lados!

Palabras con y
Apoyar
Desmayar
Ensayar
Plebeyo
Pompeya
Rayar
Rayo
Subyugar
Yerba
Yerno
Yuca
Yugular

Am****ar	Ap****ar
Ap****do	Atr****ar
B****o	B****a
C****ar	Con****ar
D****ar	E****ar
Li****e	LL****a
Li****so	Pl****o
Po****a	R****ar
R****o	Se****a
Su****ar	Ye****a
Ye****o	Yu****a
Yu****ar	Z****ir

Palabras con ll
Ametrallar
Apellido
Atropellar
Bello
Bombilla
Callar
Conllevar
Llueve
Lluvia
Lluvioso
Sencilla
Zambullir

- 2 Lee lo más rápido que puedas las palabras terminadas en *-ar* de la columna de palabras incompletas de la izquierda. Después, haz lo mismo con la columna de palabras incompletas de la derecha.
- 3 Lee estas cartas al director dos veces cada una. Apunta cuántas palabras son y cuánto tiempo tardas en leerlas cada vez.

Sonrisas recuperadas

Acabo de volver de un viaje por África. He visitado lugares en los que personas voluntarias están construyendo escuelas y hospitales. He asistido en directo a una labor de una gran importancia. Sin duda, lo que más me ha impresionado es la sonrisa de los niños y las niñas: una sonrisa llena de esperanza.

Laura Pérez. Profesora.
León

El teatro y los jóvenes

Vivo en un pueblo en el que hay dos centros comerciales, dos cines, tres parques, un polideportivo... ¡y ningún teatro! Los aficionados al teatro debemos desplazarnos a otros pueblos para ver alguna obra. Pero no nos rendimos. Hemos creado la Asociación Teatro Amigo para potenciar el teatro en el pueblo.

Iván Rivas. Estudiante.
Piedrasblancas