

1 Escribe las palabras que corresponden a estas definiciones.

- Aro pequeño que se lleva en los dedos de la mano. ▶
- Sueño que produce angustia o temor. ▶
- Vía pública entre dos filas de edificios. ▶
- Parte estrecha del cuerpo que une la cabeza con el tronco. ▶

2 Escribe la palabra a partir de la cual se han formado estos adjetivos y de qué clase es. Fíjate en el ejemplo.

- menguante ▶ *verbo menguar* importante ▶
- expresivo ▶ verdoso ▶
- numérico ▶ histórico ▶

3 Lee esta noticia y copia las oraciones del texto. Después, divídelas en sujeto y predicado, rodea el núcleo del sujeto y subraya el núcleo del predicado.

Martópolis

Una niña marciana se llevó ayer un susto tremendo. Una nave terrícola sobrevoló el norte de Marte a poca altura. La niña vio por la ventanilla a un ser peludo y muy raro. Los terrícolas los llaman perros. Estos animales son muy cariñosos. ■

Martes, 2 de mayórcolis de 7800



.....

.....

.....

.....

.....

4 Transforma las oraciones en voz activa a voz pasiva y al revés.

- El avión sobrevoló la ciudad. ▶
- La carrera fue ganada por mi amigo Pedro. ▶
- El niño cerró la puerta bruscamente. ▶
- Los barcos son movidos por el oleaje. ▶

- 5 Lee esta noticia y complétala con un titular.

.....

Mide solo dos centímetros y mancha los dedos de quien la toca.

Una pequeña rana de solo dos centímetros y de color amarillo intenso descubierta en la selva panameña encierra un misterio para la comunidad científica, que todavía no pudo descifrar por qué tiñe los dedos de quien la toca.

El equipo de investigadores panameños y alemanes descubrió al pequeño animal bautizado *Diasporus citrinobapheus* en las zonas montañosas del oeste de Panamá, a mediados de 2010.

El hallazgo de la rana fue sorprendente, pero más aún lo que ocurrió cuando pudieron atraparla: "Al tocarla, nuestros dedos quedaron amarillos", explicó el biólogo Andreas Hertz.



- 6 Contesta a las preguntas básicas sobre la noticia anterior.

¿Qué?

¿A quién?

¿Cuándo?

¿Dónde?

- 7 ¿Cuál es el sujeto de la oración de la entrada?

.....

- 8 Copia las palabras del texto que se escriben con // y explica qué regla siguen.

.....

.....

- 9 Analiza estas oraciones. ¿Cuál está en voz pasiva?

Una pequeña rana ha sido descubierta en la selva panameña.

El hallazgo de la rana fue sorprendente.

.....

Nombre: Fecha: Curso:

1 Rodea el sufijo de estos adjetivos y escribe a su lado de qué palabra derivan.

cultural) ▶ *cultura* azulado ▶
 semanal ▶ agradable ▶

2 Escribe adjetivos derivados de estos sustantivos. ¿Qué sufijo has empleado?

furia ▶ *furioso* peligro ▶
 nervios ▶ pereza ▶
 fama ▶ maravilla ▶

He empleado el sufijo

3 Escribe debajo de cada dibujo su nombre junto con un adjetivo derivado de estas palabras.

hinchar peatón navegar fruta delicia veneno



colchoneta hinchable



4 Escribe los sufijos que has utilizado en la actividad anterior y añade dos adjetivos más con cada uno.

-ble *repetible, reciclable*

Nombre: Fecha: Curso:

1 Subraya los enunciados no oracionales.

Buen viaje.

¡Más rápido!

Abre la ventana, por favor.

Felicidades a los premiados.

2 Relaciona estos sujetos con sus predicados para formar oraciones.

El teléfono •
 Los libros •
 Mis primas •
 La botella •

• ya no tiene agua.
 • son alemanas.
 • están encima de la mesa.
 • sonó toda la tarde.

3 Marca las oraciones que tienen sujeto elíptico.

- Mañana cogeremos el primer autobús.
 El equipo de ajedrez de mi colegio ha ganado el torneo.
 Has llegado muy tarde.
 El campo está precioso en primavera.

4 Escribe una A al lado de las oraciones que están en voz activa y una P al lado de las que están en voz pasiva. Después, rodea los sujetos.

Los exámenes son corregidos por la maestra.

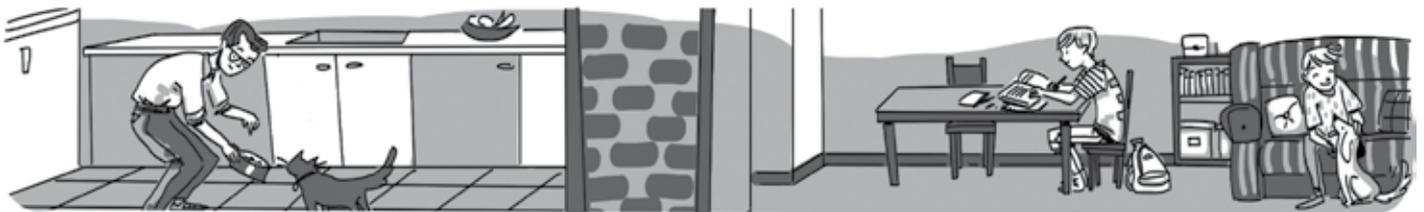
Ha traído Pedro una bolsa grande.

Nuestro jardín tiene muchos geranios.

La exposición fue inaugurada por el alcalde.

P

5 Escribe dos oraciones en voz activa y una en voz pasiva a partir de esta imagen.



.....

.....

Nombre: Fecha: Curso:

1 Escribe el nombre de estos dibujos.



tortilla



.....



.....



.....



.....



.....

2 Ordena las letras y forma palabras.

brismlla ▶ *sombrilla*

oervll ▶

llapir ▶

oulllec ▶

llarmau ▶

ceallmo ▶

3 Completa las oraciones con palabras con //.

Es magnífico cómo el sol sobre el mar en la playa.

Las gafas de Pablo no están encima de la

Vivo justo en la que hay enfrente del parque.

Me encantan los de calamares.

4 Encuentra en la sopa de letras cinco palabras con // y luego cópialas.

T C A B E L L O
 X O F N M T Y P
 C L S G H K P E
 G L E A C U V L
 P A T L H A J L
 G R I L L O E O
 N U V O M K O S

.....

1 Escribe las palabras que corresponden a estas definiciones.

- Aro pequeño que se lleva en los dedos de la mano. ▶ anillo.....
- Sueño que produce angustia o temor. ▶ pesadilla.....
- Vía pública entre dos filas de edificios. ▶ calle.....
- Parte estrecha del cuerpo que une la cabeza con el tronco. ▶ cuello.....

2 Escribe la palabra a partir de la cual se han formado estos adjetivos y de qué clase es. Fíjate en el ejemplo.

- menguante ▶ verbo menguar..... importante ▶ verbo importar.....
- expresivo ▶ verbo expresar..... verdoso ▶ adjetivo verde.....
- numérico ▶ sustantivo número..... histórico ▶ sustantivo historia.....

3 Lee esta noticia y copia las oraciones del texto. Después, divídelas en sujeto y predicado, rodea el núcleo del sujeto y subraya el núcleo del predicado.

Martópolis

Una niña marciana se llevó ayer un susto tremendo. Una nave terrícola sobrevoló el norte de Marte a poca altura. La niña vio por la ventanilla a un ser peludo y muy raro. Los terrícolas los llaman perros. Estos animales son muy cariñosos. ■

Martes, 2 de mayórcolis de 7800



Una niña marciana / se llevó ayer un susto tremendo.

Una nave terrícola / sobrevoló el norte de Marte a poca altura.

La niña / vio por la ventanilla a un ser peludo y muy raro.

Los terrícolas / los llaman perros.

Estos animales / son muy cariñosos.

4 Transforma las oraciones en voz activa a voz pasiva y al revés.

- El avión sobrevoló la ciudad. ▶ La ciudad fue sobrevolada por el avión......
- La carrera fue ganada por mi amigo Pedro. ▶ Mi amigo Pedro ganó la carrera......
- El niño cerró la puerta bruscamente. ▶ La puerta fue cerrada bruscamente por el niño......
- Los barcos son movidos por el oleaje. ▶ El oleaje mueve los barcos......

Nombre: Fecha: Curso:

1 Rodea el sufijo de estos adjetivos y escribe a su lado de qué palabra derivan.

cultural(al) ▶ cultura azul(ado) ▶ azul
 seman(al) ▶ semana agradable(ble) ▶ agradar

2 Escribe adjetivos derivados de estos sustantivos. ¿Qué sufijo has empleado?

furia ▶ furioso peligro ▶ peligroso
 nervios ▶ nervioso pereza ▶ perezoso
 fama ▶ famoso maravilla ▶ maravilloso

He empleado el sufijo -OSO

3 Escribe debajo de cada dibujo su nombre junto con un adjetivo derivado de estas palabras.

hinchar peatón navegar fruta delicia veneno



colchoneta hinchable



calle peatonal



río navegable



árbol frutal



tarta deliciosa



seta venenosa

4 Escribe los sufijos que has utilizado en la actividad anterior y añade dos adjetivos más con cada uno.

Respuesta modelo.

-ble	<u>repetible, reciclable</u>
-al	<u>espacial, cultural</u>
-osa	<u>cariñosa, dolorosa</u>

Nombre: Fecha: Curso:

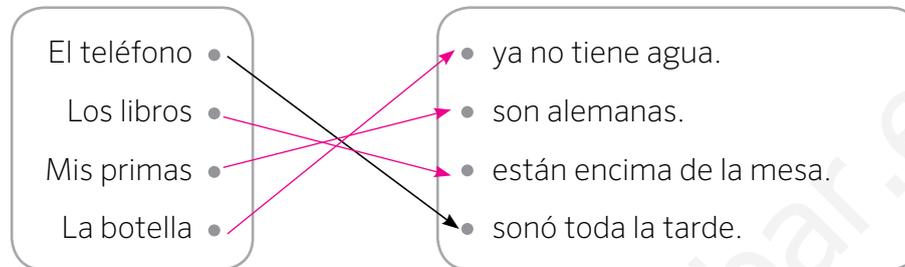
1 Subraya los enunciados no oracionales.

Buen viaje.

Abre la ventana, por favor.

¡Más rápido!Felicidades a los premiados.

2 Relaciona estos sujetos con sus predicados para formar oraciones.



3 Marca las oraciones que tienen sujeto elíptico.

 Mañana cogeremos el primer autobús. El equipo de ajedrez de mi colegio ha ganado el torneo. Has llegado muy tarde. El campo está precioso en primavera.

4 Escribe una A al lado de las oraciones que están en voz activa y una P al lado de las que están en voz pasiva. Después, rodea los sujetos.

Los exámenes son corregidos por la maestra.

P

Ha traído Pedro una bolsa grande.

A

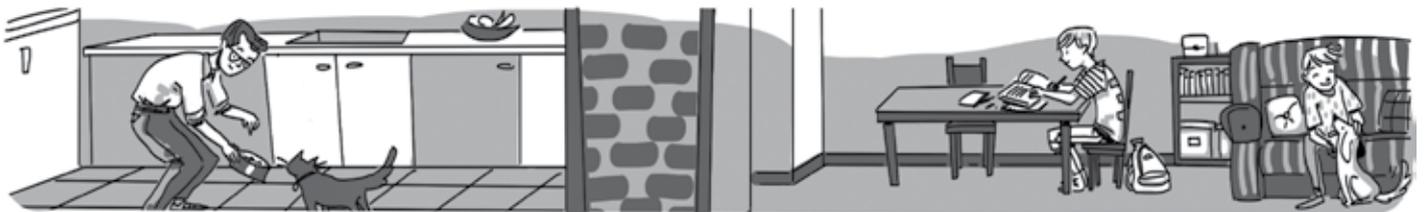
Nuestro jardín tiene muchos geranios.

A

La exposición fue inaugurada por el alcalde.

P

5 Escribe dos oraciones en voz activa y una en voz pasiva a partir de esta imagen. Respuesta modelo.

El padre da de comer al gato. Jorge hace los deberes. El perro es acariciado por Pablo.

Nombre: Fecha: Curso:

1 Escribe el nombre de estos dibujos.



tortilla



toalla



caballo



cebolla



anillo



ballena

2 Ordena las letras y forma palabras.

brismlla ▶ sombrilla

oervll ▶ llover

llapir ▶ pillar

oullec ▶ cuello

llarmau ▶ maullar

ceallmo ▶ camello

3 Completa las oraciones con palabras con //.

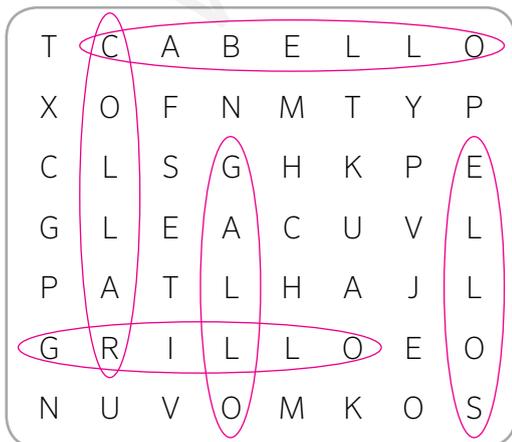
Es magnífico cómo brilla el sol sobre el mar en la playa.

Las gafas de Pablo no están encima de la mesilla.

Vivo justo en la calle que hay enfrente del parque.

Me encantan los bocadillos de calamares.

4 Encuentra en la sopa de letras cinco palabras con // y luego cópialas.



cabello

collar

gallo

grillo

ellos

