

1 Completa las oraciones con formas verbales en pasado de los verbos entre paréntesis.

- Ayer me (*traer*) el libro que había comprado por internet.
- Nosotros (*decir*) que iríamos con vosotros al cine.
- En clase de inglés (*traducir*) un texto muy divertido.
- Al caer al suelo los cristales (*producir*) un sonido muy fuerte.

2 Forma sustantivos añadiendo el sufijo que corresponde a cada palabra.

-miento

-aje

-eza

-ero

- | | |
|-------------------|------------------|
| aterrizar ▶ | aburrir ▶ |
| nacer ▶ | vendar ▶ |
| bello ▶ | fruta ▶ |
| cocinar ▶ | delicado ▶ |
| limpio ▶ | montar ▶ |

3 Subraya los grupos nominales de estas oraciones. Recuerda que pueden estar formados por una palabra o un conjunto de palabras.

- Ella compró flores rojas.
- Nuestro perro es de color negro.
- Mi teléfono móvil suena muy alto.
- Nosotros hemos preparado una fiesta porque hoy llegan mis primos ingleses.

4 Clasifica los grupos nominales que has rodeado en la actividad anterior.

- | | |
|--------------------------------------|-------|
| Pronombre | |
| Determinante + sustantivo | |
| Sustantivo + adjetivo | |
| Determinante + sustantivo + adjetivo | |

5 Escribe ejemplos para estos grupos nominales.

- Sustantivo + adjetivo ▶
- Determinante + sustantivo + adjetivo ▶
- Determinante + sustantivo + sustantivo ▶
- Determinante + adjetivo + sustantivo ▶

- 6 Lee este fragmento de una entrevista y subraya las palabras que se escriben con *je*. ¿Siguen alguna regla?

UN HÉROE LLAMADO GERMÁN

Germán es un bombero de Vigo que lleva prestando servicio más de treinta años. Todo un ejemplo para nuestra comunidad.

—¿Qué es lo que más le gusta de su trabajo?

—Que me siento útil y necesario. Ayudar a los demás en situaciones difíciles es muy gratificante.

—¿Y qué es lo que menos le gusta?

—¡Que a veces hay demasiado ajetreo! Pero por supuesto me compensa, me encanta mi trabajo. ¡Y además hago mucho ejercicio!

—¿Alguna vez ha sentido miedo?

—¡Claro! Sentir miedo no es de cobardes, es de prudentes. Lo que ocurre es que en mi profesión el miedo no puede paralizarte.



- 7 ¿Qué partes de una entrevista aparecen en la anterior? ¿Cuál falta?

- 8 Analiza estos grupos nominales del texto.

- un bombero:
- treinta años:
- situaciones difíciles:
- demasiado ajetreo:

- 9 ¿En qué consiste el recurso literario de la metáfora? Pon un ejemplo.

- 10 Imagina que fueras el periodista que entrevista a Germán y escribe qué otras cuatro preguntas le harías.

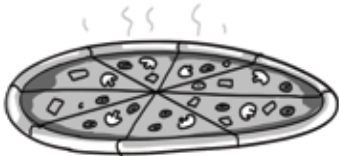
1 Escribe sustantivos derivados del nombre de estos dibujos.



librería



.....



.....



.....



.....



.....

2 Escribe las palabras de las que proceden estos sustantivos.

- aplicación ▶ *aplicar* educación ▶
- eliminación ▶ prohibición ▶
- combinación ▶ negociación ▶

3 Clasifica estas palabras en sustantivos, adjetivos y verbos.

alto mensaje loco maquillar pescado rodar

Sustantivos	Adjetivos	Verbos
<i>mensaje</i>
.....

4 Escribe sustantivos derivados de las palabras de la actividad anterior. ¿Qué sufijos has utilizado?

- mensaje ▶ *mensajería* pescado ▶
- alto ▶ loco ▶
- maquillar ▶ rodar ▶

- Para formar sustantivos a partir de sustantivos he utilizado el sufijo
- Para formar sustantivos a partir de adjetivos he utilizado el sufijo
- Para formar sustantivos a partir de verbos he utilizado el sufijo

1 Rodea el núcleo de estos grupos nominales.

tu carpeta

la entrada

la mesa alta

árboles verdes

mi camisa blanca

una buena cena

2 Relaciona los siguientes grupos nominales con los elementos que los forman.

<ul style="list-style-type: none"> • cielo nublado • • mi gata Greta • • las casas bajas • • muchos juegos • • vosotros • 	<ul style="list-style-type: none"> • pronombre • sustantivo + adjetivo • determinante + sustantivo • determinante + sustantivo + adjetivo • determinante + sustantivo + sustantivo
--	---

3 Indica por qué elementos están formados los grupos nominales de la actividad 1.

- tu carpeta: *determinante + sustantivo*
- la entrada:
- la mesa alta:
- árboles verdes:
- mi camisa blanca:
- una buena cena:

4 Escribe grupos nominales como en el ejemplo.



+ adjetivo → *tarta dulce*

determinante +



→



+ adjetivo →

determinante +



+ adjetivo →

determinante +



+ adjetivo →

1 Copia por orden alfabético estas palabras que se escriben con *je* o con *ji*.


lejía jinete jefa garaje Jimena berenjena

berenjena,


2 Vuelve a escribir estas oraciones sustituyendo los dibujos por palabras que se escriben con *je* o con *ji*.

• Necesito las  para el recortable.

.....

• A mi hermano Alberto le encanta jugar al .

.....

• Los  son una comida típica de Bruselas.

.....

• Por favor, pásame el  que está al lado del .

.....

3 Completa estas palabras con los sufijos *-jero*, *-jera* o *-jería* y cópialas.

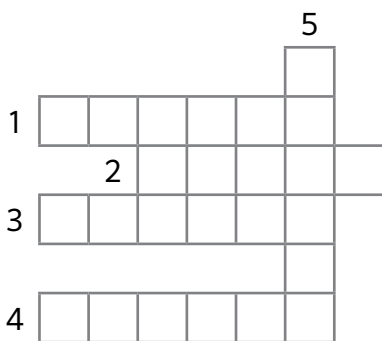
sona  jero *sonajero*

agu 

bru 

ore 

4 Resuelve el crucigrama con palabras con *g* y con *j*.



1. Lugar donde se guardan los coches.
2. 3.ª persona del singular del pasado del verbo *traer*.
3. Libro o cuaderno en el que se anota lo que se tiene que hacer para no olvidarlo.
4. De poco peso.
5. Parte superior de un edificio.

1 ¿Puede un grupo nominal estar formado por estos elementos? Justifica tu respuesta con un ejemplo.

determinante + adjetivo + sustantivo + adjetivo

.....

2 Escribe de qué palabra procede cada uno de estos sustantivos e indica qué clase de palabra es.

confianza	cucharada	ramaje	vagancia
dulzura	osezno	migaja	fregadero

Confianza procede del verbo *confiar*;

.....

.....

3 Inventa dos versos de arte menor con rima consonante en los que aparezca una metáfora para cada uno de estos elementos.



.....

.....

4 Elige un personaje famoso al que te gustaría conocer. Imagina que eres periodista y escribe la entrevista que le harías. Incluye tanto las preguntas como las respuestas que podría dar.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1 Completa las oraciones con formas verbales en pasado de los verbos entre paréntesis.

- Ayer me (*traer*) **trajeron** el libro que había comprado por internet.
- Nosotros (*decir*) **dijimos** que iríamos con vosotros al cine.
- En clase de inglés (*traducir*) **tradujimos** un texto muy divertido.
- Al caer al suelo los cristales (*producir*) **produjeron** un sonido muy fuerte.

2 Forma sustantivos añadiendo el sufijo que corresponde a cada palabra.

-miento

-aje

-eza

-ero

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| aterrizar ▶ aterrizaje | aburrir ▶ aburrimiento |
| nacer ▶ nacimiento | vendar ▶ vendaje |
| bello ▶ belleza | fruta ▶ frutero |
| cocinar ▶ cocinero | delicado ▶ delicadeza |
| limpio ▶ limpieza | montar ▶ montaje |

3 Subraya los grupos nominales de estas oraciones. Recuerda que pueden estar formados por una palabra o un conjunto de palabras.

- Ella compró flores rojas.
- Nuestro perro es de color negro.
- Mi teléfono móvil suena muy alto.
- Nosotros hemos preparado una fiesta porque hoy llegan mis primos ingleses.

4 Clasifica los grupos nominales que has rodeado en la actividad anterior.

- | | |
|--------------------------------------|---|
| Pronombre | nosotros |
| Determinante + sustantivo | nuestro perro, una fiesta |
| Sustantivo + adjetivo | flores rojas, color negro |
| Determinante + sustantivo + adjetivo | mi teléfono móvil, mis primos ingleses |

5 Escribe ejemplos para estos grupos nominales. **Respuesta modelo.**

- Sustantivo + adjetivo ▶ **lápices negros**
- Determinante + sustantivo + adjetivo ▶ **una taza pequeña**
- Determinante + sustantivo + sustantivo ▶ **la profesora María**
- Determinante + adjetivo + sustantivo ▶ **un gran jardín**

- 6 Lee este fragmento de una entrevista y subraya las palabras que se escriben con *je*. ¿Siguen alguna regla?

UN HÉROE LLAMADO GERMÁN

Germán es un bombero de Vigo que lleva prestando servicio más de treinta años. Todo un ejemplo para nuestra comunidad.

—¿Qué es lo que más le gusta de su trabajo?

—Que me siento útil y necesario. Ayudar a los demás en situaciones difíciles es muy gratificante.

—¿Y qué es lo que menos le gusta?

—¡Que a veces hay demasiado ajetreo! Pero por supuesto me compensa, me encanta mi trabajo. ¡Y además hago mucho ejercicio!

—¿Alguna vez ha sentido miedo?

—¡Claro! Sentir miedo no es de cobardes, es de prudentes. Lo que ocurre es que en mi profesión el miedo no puede paralizarte.



Se escriben con *j* las palabras que empiezan por *aje-* o *eje-*.

- 7 ¿Qué partes de una entrevista aparecen en la anterior? ¿Cuál falta?

Titular, presentación, preguntas y respuestas. Falta la despedida.

- 8 Analiza estos grupos nominales del texto.

- un bombero: el sustantivo *bombero* es el núcleo y *un* es un determinante artículo indeterminado.
- treinta años: el sustantivo *años* es el núcleo y *treinta* es un determinante numeral.
- situaciones difíciles: el sustantivo *situaciones* es el núcleo y *difíciles* es un adjetivo.
- demasiado ajetreo: el sustantivo *ajetreo* es el núcleo y *demasiado* es un determinante indefinido.

- 9 ¿En qué consiste el recurso literario de la metáfora? Pon un ejemplo. Respuesta modelo.

Consiste en identificar dos términos que tienen alguna semejanza. Por ejemplo referirse a las nubes como “el algodón del cielo”.

- 10 Imagina que fueras el periodista que entrevista a Germán y escribe qué otras cuatro preguntas le harías.

Respuesta libre.

Nombre: Fecha: Curso:

1 Escribe sustantivos derivados del nombre de estos dibujos.



librería



pastelería



pizzería



relojería



heladería



sombrerería

2 Escribe las palabras de las que proceden estos sustantivos.

- aplicación ▶ aplicar
- educación ▶ educar
- eliminación ▶ eliminar
- prohibición ▶ prohibir
- combinación ▶ combinar
- negociación ▶ negociar

3 Clasifica estas palabras en sustantivos, adjetivos y verbos.

alto mensaje loco maquillar pescado rodar

Sustantivos	Adjetivos	Verbos
mensaje	alto	maquillar
pescado	loco	rodar

4 Escribe sustantivos derivados de las palabras de la actividad anterior. ¿Qué sufijos has utilizado?

- mensaje ▶ mensajería
- pescado ▶ pescadería
- alto ▶ altura
- loco ▶ locura
- maquillar ▶ maquillaje
- rodar ▶ rodaje

- Para formar sustantivos a partir de sustantivos he utilizado el sufijo **-ería**.
- Para formar sustantivos a partir de adjetivos he utilizado el sufijo **-ura**.
- Para formar sustantivos a partir de verbos he utilizado el sufijo **-aje**.

1 Rodea el núcleo de estos grupos nominales.

tu carpeta

la entrada

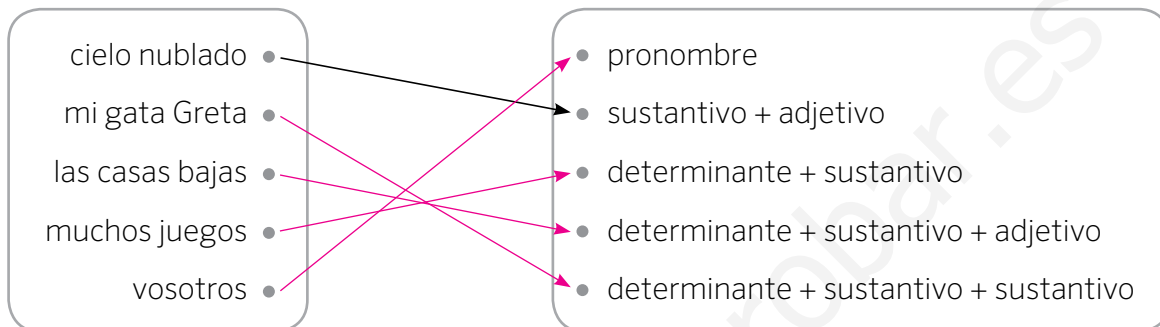
la mesa alta

árboles verdes

mi camisa blanca

una buena cena

2 Relaciona los siguientes grupos nominales con los elementos que los forman.



3 Indica por qué elementos están formados los grupos nominales de la actividad 1.

- tu carpeta: **determinante + sustantivo**
- la entrada: **determinante + sustantivo**
- la mesa alta: **determinante + sustantivo + adjetivo**
- árboles verdes: **sustantivo + adjetivo**
- mi camisa blanca: **determinante + sustantivo + adjetivo**
- una buena cena: **determinante + adjetivo + sustantivo**

4 Escribe grupos nominales como en el ejemplo. Respuesta modelo.



+ adjetivo → **tarta dulce**

determinante +



→ **un árbol**



+ adjetivo → **globos azules**

determinante +



+ adjetivo → **el león grande**

determinante +



+ adjetivo → **dos coches rojos**

1 Copia por orden alfabético estas palabras que se escriben con je o con ji.

lejía jinete jefa garaje Jimena berenjena

berenjena, garaje, jefa, Jimena, jinete, lejía.

2 Vuelve a escribir estas oraciones sustituyendo los dibujos por palabras que se escriben con je o con ji.

• Necesito las  para el recortable.

Necesito las tijeras para el recortable.

• A mi hermano Alberto le encanta jugar al .

A mi hermano Alberto le encanta jugar al ajedrez.

• Los  son una comida típica de Bruselas.

Los mejillones son una comida típica de Bruselas.

• Por favor, pásame el  que está al lado del .

Por favor, pásame el jersey que está al lado del cojín.

3 Completa estas palabras con los sufijos -jero, -jera o -jería y cópialas.

sona jero sonajero

agu jero agujero

bru jería brujería

ore jera orejera

4 Resuelve el crucigrama con palabras con g y con j.



- Lugar donde se guardan los coches.
- 3.ª persona del singular del pasado del verbo traer.
- Libro o cuaderno en el que se anota lo que se tiene que hacer para no olvidarlo.
- De poco peso.
- Parte superior de un edificio.

1 ¿Puede un grupo nominal estar formado por estos elementos? Justifica tu respuesta con un ejemplo.

determinante + adjetivo + sustantivo + adjetivo

Sí, por ejemplo *una bonita mochila amarilla*.

2 Escribe de qué palabra procede cada uno de estos sustantivos e indica qué clase de palabra es.

confianza	cucharada	ramaje	vagancia
dulzura	osezno	migaja	fregadero

Confianza procede del verbo *confiar*; *cucharada* procede del sustantivo *cuchara*; *ramaje* procede del sustantivo *rama*; *vagancia* procede del adjetivo *vago*; *dulzura* procede del adjetivo *dulce*; *osezno* procede del sustantivo *oso*; *migaja* procede del sustantivo *miga*; *fregadero* procede del verbo *fregar*.

3 Inventa dos versos de arte menor con rima consonante en los que aparezca una metáfora para cada uno de estos elementos. *Respuesta libre.*



.....

.....

4 Elige un personaje famoso al que te gustaría conocer. Imagina que eres periodista y escribe la entrevista que le harías. Incluye tanto las preguntas como las respuestas que podría dar.

Respuesta libre.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....