

1 Escribe dos palabras para cada una de estas reglas ortográficas.

Se escriben con *g* las palabras que empiezan por:

- *geo-*:
- *gest-*:
- *gen-*:

2 Tacha la palabra que no pertenece a la misma familia y escribe a continuación la palabra primitiva de la que provienen las demás.

cineasta cinematógrafo encinar cinéfilo →

sillón ensillar sello sillería →

caseta cascada caserío casero →

3 Rodea las formas verbales simples y subraya las compuestas de estas oraciones.

- Cuando llegues a casa ya habré terminado los deberes.
- Esta mañana me he encontrado con un chico que iba a mi clase el año pasado.
- Si hubieras venido antes, habrías visto a mis primos.
- Aunque llueva, esta tarde iremos al parque.

4 Indica la persona, el número, el tiempo y el modo de las formas verbales de las dos últimas oraciones de la actividad anterior.

.....

.....

.....

.....

.....

5 Escribe cinco palabras que pertenezcan a estos campos semánticos.

Deportes →

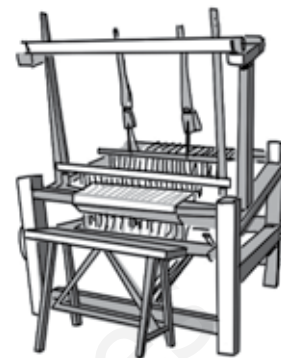
Profesiones →

Árboles →

6 Completa las palabras de este texto con *g* o con *j*.

Antes de comenzar a te.....er aquella alfombra, mi hermano esco.....ió cuidadosamente los colores e hilos que utilizaría. Eli.....ió para hacer el trabajo la te.....edora de nuestro abuelo.

Al empezar, la madera cru.....ió y recordamos el sonido que escuchábamos de pequeños cuando nos prote.....íamos del frío en el taller del abuelo, que parecía una cueva má.....ica llena de sonidos y colores.



7 ¿Qué tiempos verbales aparecen en el texto anterior? Copia un ejemplo de cada uno.

.....

8 ¿Qué forma no personal aparece? Copia los ejemplos.

.....

9 Completa la siguiente afirmación sobre el texto.

Las palabras y pertenecen a la misma familia de palabras.

10 Explica qué recurso literario se utiliza en el texto.

.....

11 Escribe las siguientes formas verbales.

a) 1ª persona del singular del pretérito perfecto simple de indicativo de *dirigir*:

b) 3ª persona del plural del pretérito pluscuamperfecto de indicativo de *proteger*:

c) 2ª persona del singular del condicional compuesto de indicativo de *coger*:

d) 2ª persona del plural del pretérito imperfecto de subjuntivo de *elegir*:

12 Inventa comparaciones para cada uno de estos elementos.



.....

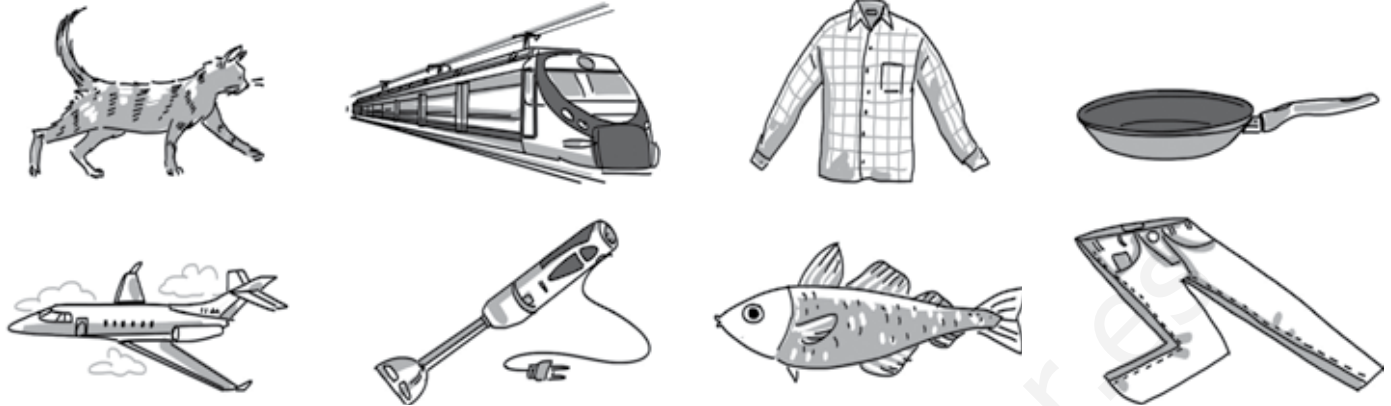


.....



.....

1 Agrupa los nombres de estos dibujos según el campo semántico al que corresponden.



Ropa	Animales	Medios de transporte	Utensilios de cocina
	<i>gato</i>		

2 Escribe seis palabras que pertenezcan a estos campos semánticos.

Frutas ▶

Partes del cuerpo ▶

3 Indica la palabra primitiva de la que proceden las siguientes.

• humanidad, inhumano, humanizar ▶

• descolorido, colorear, colorete ▶

• empapelar, papelería, papeleo ▶

4 Lee este texto y completa.

La zona donde está mi colegio es muy bonita. Cerca hay una extensa zona ajardinada, con hermosas jardineras repletas de flores que el jardinero cuida cada día. Además, hay muchos robles, encinas y álamos que llenan de verde el bonito paisaje.



Las palabras *ajardinada*, y pertenecen a la familia de

Las palabras *robles*, y pertenecen al campo semántico de los

1 Rodea las formas compuestas de estas oraciones.

- Me gusta mucho la ciudad de Londres, he ido ya cuatro veces.
- Mañana mis primos irán al cine por la tarde.
- Dentro de dos años habré acabado el colegio.
- Ojalá no llueva y podamos jugar el partido de baloncesto.
- A mi madre le han regalado un diario por su cumpleaños.

2 Lee este texto y subraya las formas no personales. Después, clasifícalas en los recuadros.

Mi hermano es el más rápido corriendo de todo el colegio y ha ganado ya un montón de carreras. Le encanta hacer deporte, y de mayor quiere ser deportista profesional. Seguro que acabará participando en las Olimpiadas, ¡estaría emocionado!



Infinitivo	Gerundio	Participio
.....	<i>corriendo</i>..........	..........

3 Relaciona estas formas verbales del texto anterior con su tiempo verbal.

<ul style="list-style-type: none"> • encanta • acabará • ha ganado • estaría 	<ul style="list-style-type: none"> • condicional simple • presente • futuro simple • pretérito perfecto compuesto
--	---

4 Completa la tabla con formas verbales en primera persona del singular.

Verbo	Presente de indicativo	Pretérito imperfecto de indicativo	Futuro compuesto de indicativo	Presente de subjuntivo
nadar	.....	<i>nadaba</i>	.....	.....
comer	.....	.....	<i>habré comido</i>	.....
vivir	.....	.....	.....	<i>viva</i>
ver	<i>veo</i>	.....	.....	.....

1 Escribe el nombre de estos dibujos.



2 Completa las oraciones con la forma adecuada de los verbos entre paréntesis.

- La semana que viene los alumnos (*elegir*) **elegirán** al delegado de clase.
- Las vigas del techo siempre (*crujir*) mucho porque son de madera.
- El año pasado mi tía me (*tejer*) un jersey de lana muy bonito.
- Mi hermano mayor me (*recoger*) todos los días a la salida de clase.

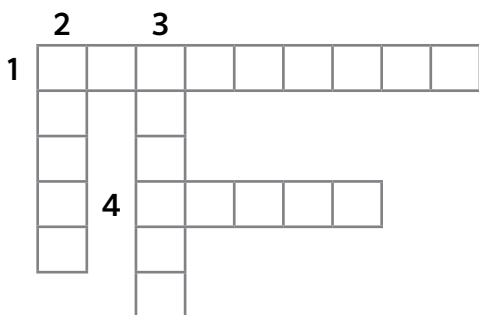
3 Añade *geo-*, *gest-* o *gen-* a estas terminaciones y copia las palabras que has formado.

.....	metría	.....	.....	ionar	.....
.....	eral	.....	.....	ética	.....

4 Escribe una palabra de la misma familia que las siguientes.

- gimnasia ▶ **gimnasta** ágil ▶
- vegetal ▶ genial ▶
- imaginación ▶ urgencia ▶

5 Resuelve el crucigrama con palabras con *g*.



1. Ciencia que se ocupa de la descripción de la Tierra.
2. Movimiento del rostro o de las manos.
3. Procedencia o lugar.
4. Conjunto de personas.

- 1 Escribe la segunda persona del singular del presente de subjuntivo de los siguientes verbos. Estas formas verbales, ¿se escriben con *g*? ¿Por qué?

exigir ▶ emerger ▶

sumergir ▶ encoger ▶

.....

- 2 Inventa oraciones que contengan estas combinaciones de tiempos verbales. Fíjate en el ejemplo.

- Presente de subjuntivo + futuro simple de indicativo.

Cuando acabe el curso me apuntaré a un curso de informática.

- Pretérito perfecto simple de indicativo + pretérito pluscuamperfecto de indicativo.

.....

- Pretérito imperfecto de subjuntivo + condicional simple de indicativo.

.....

- Futuro simple de indicativo + pretérito perfecto compuesto de subjuntivo.

.....

- 3 Escribe un poema de seis versos de arte menor con rima consonante, en el que utilices una personificación y una comparación. Además, emplea tres palabras con *ge* o con *gi*.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 4 ¿Cuál es tu cuento preferido? Escribe un resumen del argumento. Recuerda que primero debes identificar los sucesos principales y luego redactarlos de forma breve.

.....

.....

.....

.....

.....

1 Escribe dos palabras para cada una de estas reglas ortográficas. **Respuesta modelo.**

Se escriben con g las palabras que empiezan por:

- geo-: geometría y geografía
- gest-: gestoría y gesticular
- gen-: genética y gentil

2 Tacha la palabra que no pertenece a la misma familia y escribe a continuación la palabra primitiva de la que provienen las demás.

cineasta cinematógrafo ~~encinar~~ cinéfilo

→ cine

sillón ensillar ~~sello~~ sillería

→ silla

caseta ~~casada~~ caserío casero

→ casa

3 Rodea las formas verbales simples y subraya las compuestas de estas oraciones.

- Cuando llegues a casa ya habré terminado los deberes.
- Esta mañana me he encontrado con un chico que iba a mi clase el año pasado.
- Si hubieras venido antes, habrías visto a mis primos.
- Aunque llueva, esta tarde iremos al parque.

4 Indica la persona, el número, el tiempo y el modo de las formas verbales de las dos últimas oraciones de la actividad anterior.

hubieras venido: 2ª persona del singular, pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo.

habrías visto: 2ª persona del singular, condicional compuesto de indicativo.

llueva: 3ª persona del singular, presente de subjuntivo.

iremos: 1ª persona del plural, futuro simple de indicativo.

5 Escribe cinco palabras que pertenezcan a estos campos semánticos. **Respuesta modelo.**

Deportes

baloncesto, tenis, rugby, fútbol y balonmano

Profesiones

informático, policía, periodista, pintor y médico

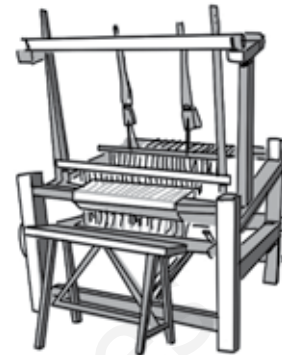
Árboles

ciprés, álamo, pino, sauce y roble

- 6 Completa las palabras de este texto con *g* o con *j*.

Antes de comenzar a te..j..er aquella alfombra, mi hermano esco..g..ió cuidadosamente los colores e hilos que utilizaría. Eli..g..ió para hacer el trabajo la te..j..edora de nuestro abuelo.

Al empezar, la madera cru..j..ió y recordamos el sonido que escuchábamos de pequeños cuando nos prote..g..íamos del frío en el taller del abuelo, que parecía una cueva má..g..ica llena de sonidos y colores.



- 7 ¿Qué tiempos verbales aparecen en el texto anterior? Copia un ejemplo de cada uno. Respuesta modelo.

Pretérito perfecto simple: *escogió*. Condicional simple: *utilizaría*. Pretérito imperfecto: *escuchábamos*.

- 8 ¿Qué forma no personal aparece? Copia los ejemplos.

El infinitivo: *comenzar, tejer, hacer, empezar*.

- 9 Completa la siguiente afirmación sobre el texto.

Las palabras *tejer* y *tejedora* pertenecen a la misma familia de palabras.

- 10 Explica qué recurso literario se utiliza en el texto.

La comparación entre el taller del abuelo y una cueva mágica, por tener muchos sonidos y colores.

- 11 Escribe las siguientes formas verbales.

a) 1ª persona del singular del pretérito perfecto simple de indicativo de *dirigir*: *dirigí*.

b) 3ª persona del plural del pretérito pluscuamperfecto de indicativo de *proteger*: *habían protegido*.

c) 2ª persona del singular del condicional compuesto de indicativo de *coger*: *habrías cogido*.

d) 2ª persona del plural del pretérito imperfecto de subjuntivo de *elegir*: *eligierais*.

- 12 Inventa comparaciones para cada uno de estos elementos. Respuesta libre.



.....

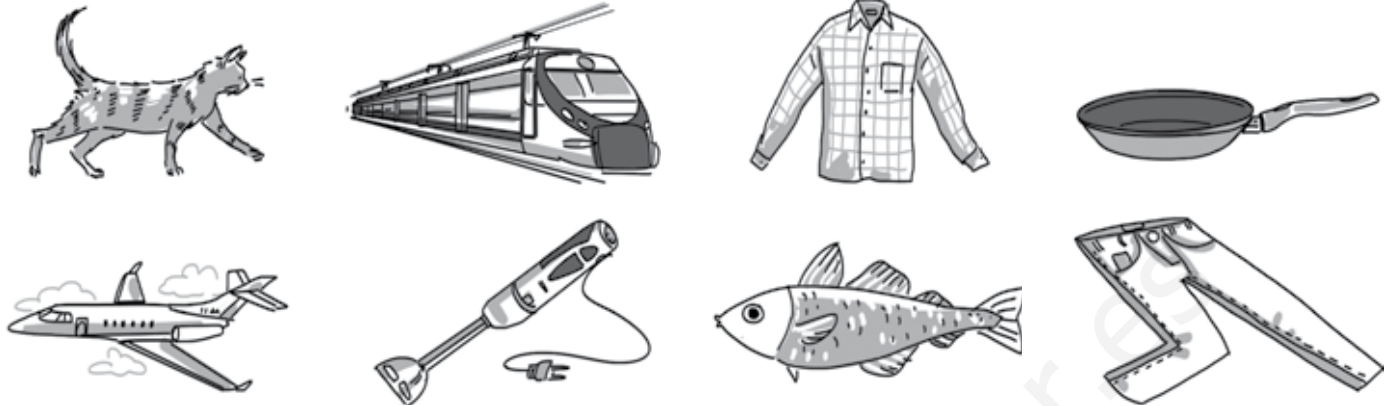


.....



.....

1 Agrupa los nombres de estos dibujos según el campo semántico al que corresponden.



Ropa	Animales	Medios de transporte	Utensilios de cocina
camisa	gato	tren	sartén
pantalón	pez	avión	batidora

2 Escribe seis palabras que pertenezcan a estos campos semánticos. Respuesta modelo.

Frutas ▶ naranja, pera, papaya, melón, limón y fresa.

Partes del cuerpo ▶ brazo, pierna, cara, cuello, mano y pie.

3 Indica la palabra primitiva de la que proceden las siguientes.

• humanidad, inhumano, humanizar ▶ humano

• descolorido, colorear, colorete ▶ color

• empapelar, papelería, papeleo ▶ papel

4 Lee este texto y completa.

La zona donde está mi colegio es muy bonita. Cerca hay una extensa zona ajardinada, con hermosas jardineras repletas de flores que el jardinero cuida cada día. Además, hay muchos robles, encinas y álamos que llenan de verde el bonito paisaje.



Las palabras *ajardinada*,jardinera..... yjardinero..... pertenecen a la familia dejardín.....

Las palabras *robles*,encinas..... yálamos..... pertenecen al campo semántico de losárboles.....

1 Rodea las formas compuestas de estas oraciones.

- Me gusta mucho la ciudad de Londres, he ido ya cuatro veces.
- Mañana mis primos irán al cine por la tarde.
- Dentro de dos años habré acabado el colegio.
- Ojalá no llueva y podamos jugar el partido de baloncesto.
- A mi madre le han regalado un diario por su cumpleaños.

2 Lee este texto y subraya las formas no personales. Después, clasifícalas en los recuadros.

Mi hermano es el más rápido corriendo de todo el colegio y ha ganado ya un montón de carreras. Le encanta hacer deporte, y de mayor quiere ser deportista profesional. Seguro que acabará participando en las Olimpiadas, ¡estaría emocionado!



Infinitivo	Gerundio	Participio
..... <u>hacer</u> .....	..... <u>corriendo</u> .....	..... <u>ganado</u>
..... <u>ser</u> .....	..... <u>participando</u> .....	..... <u>emocionado</u>

3 Relaciona estas formas verbales del texto anterior con su tiempo verbal.

encanta •	• condicional simple
acabará •	• presente
ha ganado •	• futuro simple
estaría •	• pretérito perfecto compuesto

4 Completa la tabla con formas verbales en primera persona del singular.

Verbo	Presente de indicativo	Pretérito imperfecto de indicativo	Futuro compuesto de indicativo	Presente de subjuntivo
nadar	..... <u>nado</u>	<i>nadaba</i>	..... <u>habré nadado</u> .....	..... <u>nade</u>
comer	..... <u>como</u> .....	..... <u>comía</u>	<i>habré comido</i>	..... <u>coma</u>
vivir	..... <u>vivo</u> .....	..... <u>vivía</u> .....	..... <u>habré vivido</u>	<i>viva</i>
ver	<i>veo</i>	..... <u>veía</u> .....	..... <u>habré visto</u> .....	..... <u>vea</u>

1 Escribe el nombre de estos dibujos.



..... girasol



..... gel



..... colegio



..... gigante

2 Completa las oraciones con la forma adecuada de los verbos entre paréntesis.

- La semana que viene los alumnos (*elegir*) **elegirán** al delegado de clase.
- Las vigas del techo siempre (*crujir*) **crujen** mucho porque son de madera.
- El año pasado mi tía me (*tejer*) **tejió** un jersey de lana muy bonito.
- Mi hermano mayor me (*recoger*) **recoge** todos los días a la salida de clase.

3 Añade *geo-*, *gest-* o *gen-* a estas terminaciones y copia las palabras que has formado.

..... **geo** metría

..... **geometría**

..... **gest** ionar

..... **gestionar**

..... **gen** eral

..... **general**

..... **gen** ética

..... **genética**

4 Escribe una palabra de la misma familia que las siguientes. Respuesta modelo.

- gimnasia ▶ **gimnasta** ágil ▶ **agilidad**
- vegetal ▶ **vegetación** genial ▶ **genio**
- imaginación ▶ **imaginativo** urgencia ▶ **urgente**

5 Resuelve el crucigrama con palabras con g.

	2	3							
1	G	E	O	G	R	A	F	Í	A
	E		R						
	S		I						
	T	4	G	E	N	T	E		
	O		E						
			N						

1. Ciencia que se ocupa de la descripción de la Tierra.
2. Movimiento del rostro o de las manos.
3. Procedencia o lugar.
4. Conjunto de personas.

- 1 Escribe la segunda persona del singular del presente de subjuntivo de los siguientes verbos. Estas formas verbales, ¿se escriben con *g*? ¿Por qué?

exigir ▶ exijas emerger ▶ emerjas

sumergir ▶ sumerjas encoger ▶ encojas

No se escriben con *g* porque la sílaba *ja* siempre se escribe con *j*.

- 2 Inventa oraciones que contengan estas combinaciones de tiempos verbales. Fíjate en el ejemplo.

- Presente de subjuntivo + futuro simple de indicativo. **Respuesta modelo.**

Cuando acabe el curso me apuntaré a un curso de informática.

- Pretérito perfecto simple de indicativo + pretérito pluscuamperfecto de indicativo.

Cuando llegué a casa mi hermano ya había cenado.

- Pretérito imperfecto de subjuntivo + condicional simple de indicativo.

Si viajara a París me encantaría visitar la Torre Eiffel.

- Futuro simple de indicativo + pretérito perfecto compuesto de subjuntivo.

Te llamaré en cuanto haya terminado la película.

- 3 Escribe un poema de seis versos de arte menor con rima consonante, en el que utilices una personificación y una comparación. Además, emplea tres palabras con *ge* o con *gi*.

Respuesta libre.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 4 ¿Cuál es tu cuento preferido? Escribe un resumen del argumento. Recuerda que primero debes identificar los sucesos principales y luego redactarlos de forma breve.

Respuesta libre.

.....

.....

.....

.....

.....