

1 Mide las sílabas de estos versos. Indica de qué tipo son según su medida y qué rima tienen. No olvides marcar las sinalefas.

a A la vera del camino  
hay una fuente de piedra,  
y un cantarillo de barro  
-gluglú- que nadie se lleva.

b Oh Soria, cuando miro los frescos naranjales  
cargados de perfume, y el campo en verdecido,  
abiertos los jazmines, maduros los trigales,  
azules las montañas y el olivar florido.

ANTONIO MACHADO, en *Poesías completas*, Espasa



Poema a ▶ ..... Poema b ▶ .....

2 Completa las palabras de estas oraciones con **b** o con **v**.

- El escritor tu...o un enorme éxito con su nue...a pu...licación.
- El ...alconcesto enfrenta a dos equipos ad...ersarios con cinco jugadores cada uno.
- La construcción del polideporti...o fue sub...encionada por el go...ierno.
- Tan pronto el ...arco hu...o zarpado, comenzaron los preparati...os para la llegada de un nue...o ...uque.

3 Tacha la palabra intrusa en cada grupo de palabras y añade una palabra derivada más.

casa	casero, casilla, cosa, caserío, .....
mar	marítimo, marcar, maremoto, marejada, .....
habitar	hábil, habitación, deshabitado, habitáculo, .....
sal	salino, salero, salida, salar, .....

4 Identifica los adverbios del recuadro, cópialos e indica de qué tipo son.

lejos hacia comer demasiado según pronto contra nunca libro aquella  
cercano mal durante verde también comprar tuyas quizá

.....

.....

.....

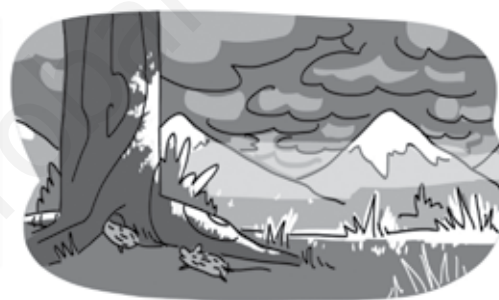
5 Escribe dos palabras derivadas de las siguientes.

libro ▶ ..... carne ▶ .....  
 jardín ▶ ..... papel ▶ .....

6 Completa el texto con estos adverbios y preposiciones. Después, rodea las conjunciones.

entre durante deprisa con pronto  
 desde muy hasta sobre lejos de

Un mar de nubes se adentraba ..... las montañas.  
 ..... la tarde, las cumbres quedaron cubiertas  
 ..... una niebla ..... espesa que discurría  
 ..... el este ..... el oeste, dejando un ras-  
 tro ..... escarcha ..... la hierba. Aunque la  
 tormenta estaba ..... , llegaría ..... , y los  
 animales se escondieron ..... para resguardarse.



7 Analiza los adverbios del texto de la actividad anterior.

.....  
 .....  
 .....

8 Escribe la descripción de una persona de tu familia. Recuerda que debes responder a estas preguntas:  
 ¿Cómo es físicamente? ¿Cómo va vestida? ¿Qué carácter tiene? ¿Cuáles son sus aficiones?

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Copia las palabras del papiro junto a la palabra de la que proceden.

colorido afrutado submarino florero descolorido marítimo frutería  
 florista marinero frutal flora colorista marea aflorar frutero coloreado

color	<i>colorido</i> , .....
fruta	.....
mar	.....
flor	.....

2 Rodea las palabras derivadas y escribe de qué palabra proceden.

papel
cajón
carnicería
mesa
cocinero
descolocar

naranjal
mar
imposible
flor
pan
leñador

*carnicería* ▶ *carne* .....

..... ▶ .....

..... ▶ .....

3 Escribe las palabras que representan estos dibujos y añade una palabra derivada de cada una de ellas.



*pan*  
*panadero*



.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Une con flechas estas palabras según si son adverbios, preposiciones o conjunciones.

desde • mañana • pero • aquí • hacia • bien •	• conjunción •	• más • según • tampoco • sobre • aunque • entre
	• adverbio •	
	• preposición •	

2 Clasifica los siguientes adverbios según la circunstancia que indican.

quizás    nunca    sí    poco    lejos    tarde    despacio  
 mal    allí    ahora    no    también    demasiado    tal vez

Lugar	Tiempo	Modo	Cantidad	Afirmación	Negación	Duda
<i>lejos</i>	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

3 Completa las siguientes oraciones con el adverbio que se indica en cada caso.

- (Adverbio de tiempo) ..... estuve estudiando (adverbio de cantidad) .....
- (Adverbio de duda) ..... acuda al recital de poesía que se celebra (adverbio de tiempo) ..... en la biblioteca.
- (Adverbio de negación) ..... iré a la fiesta de cumpleaños y (adverbio de negación) ..... asistiré al encuentro de estudiantes, me voy de viaje.

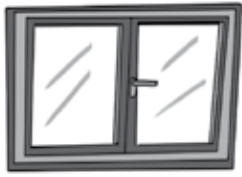
4 Rodea las preposiciones de este texto y cópialas por orden alfabético. Luego subraya las conjunciones.

Durante las pasadas vacaciones fuimos a la playa y a un fantástico paraje natural, “Sierra Perdida”. Este bonito lugar se extiende desde el valle, bañado por un caudaloso río, hasta las altas montañas cubiertas de nieve.



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Escribe el nombre de estos dibujos.



.....



.....



.....



.....

2 Encuentra en la sopa de letras seis palabras con v y cópialas.

Z	H	T	U	V	O	N
C	U	E	V	A	Y	I
S	E	F	G	J	M	E
T	V	I	M	O	S	V
R	O	L	L	A	V	E

.....  
 .....  
 .....

3 Completa estas oraciones utilizando los adjetivos del recuadro.

suave      curativa      imaginativa      nuevo

- Rubén tiene mucha imaginación, es un niño .....
- El coche acaban de comprarlo, es un vehículo totalmente .....
- El aloe sirve para curar algunas enfermedades, es una planta .....
- Me encanta mi chaleco de lana, es una prenda muy .....

4 Escribe adjetivos terminados en -ivo a partir de estas palabras.

- defensa ▶ *defensivo*      educar ▶ .....
- deporte ▶ .....      provocar ▶ .....
- destruir ▶ .....      exclamar ▶ .....

5 Completa con b o con v.

El .....iernes, cuando i.....a en .....icicleta hacia su casa, L.....án tu.....o un accidente y chocó con un .....ecino. ¡Menos mal que no fue gra.....e! La .....ici se rompió y sus padres tu.....ieron que comprarle una nue.....a.



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

- 1 Hay palabras que pueden ser adjetivos o adverbios, como *rápido* y *claro*. Lee estas oraciones y explica si se trata de un adjetivo o de un adverbio.
- a) Mi hermano es muy rápido, siempre acaba el primero.
  - b) Haced la actividad rápido y así saldremos antes.
  - c) Tus pantalones nuevos de color claro son muy bonitos.
  - d) Habla claro para que pueda entenderte.

.....

.....

.....

.....

- 2 Elige a uno de tus amigos y descríbelo. Utiliza al menos tres adjetivos de una terminación, tres palabras derivadas y tres adverbios.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 3 Ahora escribe en verso la parte de tu descripción que se refiere al carácter. Inventa cinco versos de arte menor con rima asonante.

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

- 1 Mide las sílabas de estos versos. Indica de qué tipo son según su medida y qué rima tienen. No olvides marcar las sinalefas.

a A la vera del camino  
hay una fuente de piedra,  
y un cantarillo de barro  
-gluglú- que nadie se lleva.

b Oh Soria, cuando miro los frescos naranjales  
cargados de perfume, y el campo en verdecido,  
abiertos los jazmines, maduros los trigales,  
azules las montañas y el olivar florido.

ANTONIO MACHADO, en *Poesías completas*, Espasa



Poema a ► arte menor, rima asonante ..... Poema b ► arte mayor, rima consonante .....

- 2 Completa las palabras de estas oraciones con **b** o con **v**.

- El escritor tu**v**.o un enorme éxito con su nue**v**.a pu**b**licación.
- El **b**.aloncesto enfrenta a dos equipos ad**v**.ersarios con cinco jugadores cada uno.
- La construcción del polideporti**v**.o fue sub**v**.encionada por el go**b**.ierno.
- Tan pronto el **b**.arco hu**b**.o zarpado, comenzaron los preparati**v**.os para la llegada de un nue**v**.o **b**.uque.

- 3 Tacha la palabra intrusa en cada grupo de palabras y añade una palabra derivada más. Respuesta modelo.

casa	casero, casilla, <del>cosa</del> , caserío, <b>caseta</b> .....
mar	marítimo, <del>marcar</del> , maremoto, marejada, <b>marina</b> .....
habitar	<del>hábit</del> , habitación, deshabitado, habitáculo, <b>habitante</b> .....
sal	salino, salero, <del>salida</del> , salar, <b>salado</b> .....

- 4 Identifica los adverbios del recuadro, cópialos e indica de qué tipo son.

lejos hacia comer demasiado según pronto contra nunca libro aquella  
cercano mal durante verde también comprar suyas quizá

lejos: adverbio de lugar; demasiado: adverbio de cantidad; pronto: adverbio de tiempo; nunca: adverbio de negación; mal: adverbio de modo; también: adverbio de afirmación; quizá: adverbio de duda

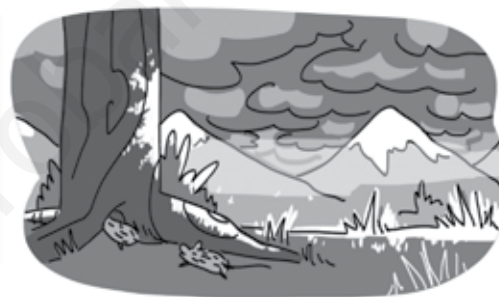
- 5 Escribe dos palabras derivadas de las siguientes. *Respuesta modelo.*

libro ▶ *librería, librero* ..... carne ▶ *carnicería, carnicero* .....  
 jardín ▶ *jardinería, jardinero* ..... papel ▶ *papelería, papelería* .....

- 6 Completa el texto con estos adverbios y preposiciones. Después, rodea las conjunciones.

entre durante deprisa con pronto  
 desde muy hasta sobre lejos de

Un mar de nubes se adentraba *entre* las montañas.  
*Durante* la tarde, las cumbres quedaron cubiertas  
*con* una niebla *muy* espesa que discurría  
*desde* el este *hasta* el oeste, dejando un ras-  
 tro *de* escarcha *sobre* la hierba. *Aunque* la  
 tormenta estaba *lejos*, llegaría *pronto*, *y* los  
 animales se escondieron *deprisa* para resguardarse.



- 7 Analiza los adverbios del texto de la actividad anterior.

*muy*: es un adverbio de cantidad que complementa al adjetivo *espesa*; *lejos*: es un adverbio de lugar que  
 complementa al verbo *estar*; *pronto*: es un adverbio de tiempo que complementa al verbo *llegaría*; *de-*  
*prisa*: es un adverbio de modo que complementa al verbo *se escondieron*.

- 8 Escribe la descripción de una persona de tu familia. Recuerda que debes responder a estas preguntas:  
 ¿Cómo es físicamente? ¿Cómo va vestida? ¿Qué carácter tiene? ¿Cuáles son sus aficiones?

*Respuesta libre.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Copia las palabras del papiro junto a la palabra de la que proceden.

colorido afrutado submarino florero descolorido marítimo frutería  
 florista marinero frutal flora colorista marea aflorar frutero coloreado

color	colorido, ..... descolorido, colorista, coloreado.....
fruta	afrutado, frutería, frutal, frutero.....
mar	submarino, marítimo, marinero, marea.....
flor	florero, florista, flora, aflorar.....

2 Rodea las palabras derivadas y escribe de qué palabra proceden.

papel cajón carnicería mesa cocinero descolocar  
naranjal mar imposible flor pan leñador

<i>carnicería</i> ▶ carne	<u>cocinero</u> ..... ▶ cocina.....
<u>descolocar</u> ..... ▶ colocar.....	<u>naranjal</u> ..... ▶ naranja.....
<u>imposible</u> ..... ▶ posible.....	<u>leñador</u> ..... ▶ leña.....

3 Escribe las palabras que representan estos dibujos y añade una palabra derivada de cada una de ellas.

Respuesta modelo.



pan  
panadero



helado.....  
heladería.....



zapato.....  
zapatería.....



sol.....  
soleado.....



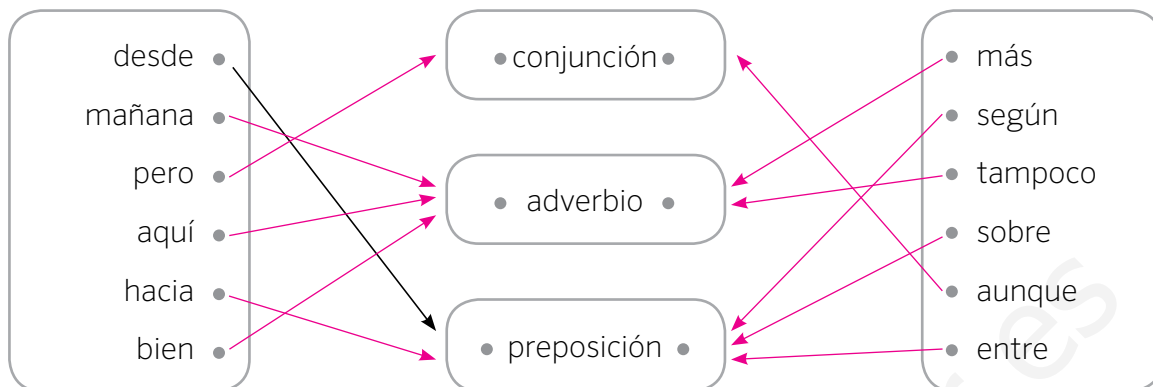
carta.....  
cartero.....



nube.....  
nublado.....

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Une con flechas estas palabras según si son adverbios, preposiciones o conjunciones.



2 Clasifica los siguientes adverbios según la circunstancia que indican.

quizás nunca sí poco lejos tarde despacio  
mal allí ahora no también demasiado tal vez

Lugar	Tiempo	Modo	Cantidad	Afirmación	Negación	Duda
<i>lejos</i>	.....tarde.....	.....despacio.....	.....poco.....	.....sí.....	.....no.....	.....quizás.....
.....allí.....	.....ahora.....	.....mal.....	.....demasiado.....	.....también.....	.....nunca.....	.....tal vez.....

3 Completa las siguientes oraciones con el adverbio que se indica en cada caso. Respuesta modelo.

- (Adverbio de tiempo) .....Ayer..... estuve estudiando (adverbio de cantidad) .....mucho.....
- (Adverbio de duda) .....Quizá..... acuda al recital de poesía que se celebra (adverbio de tiempo) .....mañana..... en la biblioteca.
- (Adverbio de negación) .....No..... iré a la fiesta de cumpleaños y (adverbio de negación) .....tampoco..... asistiré al encuentro de estudiantes, me voy de viaje.

4 Rodea las preposiciones de este texto y cópialas por orden alfabético. Luego subraya las conjunciones.

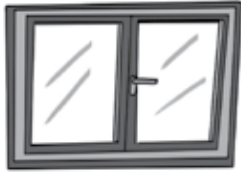
Durante las pasadas vacaciones fuimos a la playa y a un fantástico paraje natural, “Sierra Perdida”. Este bonito lugar se extiende desde el valle, bañado por un caudaloso río, hasta las altas montañas cubiertas de nieve.



de, desde, durante, hasta, por

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Escribe el nombre de estos dibujos.



.....ventana.....



.....avión.....



.....vaca.....



.....vaso.....

2 Encuentra en la sopa de letras seis palabras con v y cópialas.

Z	H	T	U	V	O	N
C	U	E	V	A	Y	I
S	E	F	G	J	M	E
T	V	I	M	O	S	V
R	O	L	L	A	V	E

llave.....

cueva.....

huevo.....

nieve.....

vimos.....

tuvo.....

3 Completa estas oraciones utilizando los adjetivos del recuadro.

suave

curativa

imaginativa

nuevo

- Rubén tiene mucha imaginación, es un niño imaginativo.
- El coche acaban de comprarlo, es un vehículo totalmente nuevo.
- El aloe sirve para curar algunas enfermedades, es una planta curativa.
- Me encanta mi chaleco de lana, es una prenda muy suave.

4 Escribe adjetivos terminados en -ivo a partir de estas palabras.

defensa ▶ defensivoeducar ▶ educativodeporte ▶ deportivoprovocar ▶ provocativodestruir ▶ destructivoexclamar ▶ exclamativo

5 Completa con b o con v.

El viernes, cuando iba en bicicleta hacia su casa, lvían tuvo un accidente y chocó con un vecino. ¡Menos mal que no fue grave! La bici se rompió y sus padres tuvieron que comprarle una nueva.



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Hay palabras que pueden ser adjetivos o adverbios, como *rápido* y *claro*. Lee estas oraciones y explica si se trata de un adjetivo o de un adverbio.

- a) Mi hermano es muy rápido, siempre acaba el primero.
- b) Haced la actividad rápido y así saldremos antes.
- c) Tus pantalones nuevos de color claro son muy bonitos.
- d) Habla claro para que pueda entenderte.

En las oraciones a y c *rápido* y *claro* son adjetivos, pues expresan una cualidad del sustantivo al que se refieren: *hermano* en el primer caso y *color* en el segundo.

En las oraciones b y d *rápido* y *claro* son adverbios, pues complementan el significado de los verbos *haced* y *habla*.

2 Elige a uno de tus amigos y descríbelo. Utiliza al menos tres adjetivos de una terminación, tres palabras derivadas y tres adverbios.

Respuesta libre.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3 Ahora escribe en verso la parte de tu descripción que se refiere al carácter. Inventa cinco versos de arte menor con rima asonante.

Respuesta libre.

.....

.....

.....

.....

.....