

1 Completa estas oraciones con formas de los verbos del recuadro.

buscar estar deber servir ir

- Laura jugando al fútbol en el parque cuando de pronto se perdió el balón. Lo estuvo durante un buen rato, pero no lo encontró.
- Juan se marchó porque volver a casa. Sus primos a almorzar y había dicho a su madre que la ayudaría a la mesa.

2 Mide los versos de estas estrofas y señala las sinalefas como en el ejemplo.

U/na / tar/de, / la / prin/ce/sa 8
 vio una estrella aparecer;
 la princesa era traviesa
 y la quiso ir a coger.
 La quería para hacerla
 decorar un prendedor,
 con un verso y una perla
 y una pluma y una flor.

RUBÉN DARÍO: "A Margarita Debayle",
 en *Poesía*, Alianza



3 ¿Qué tipo de rima tiene el poema anterior?

.....

4 Escribe los determinantes numerales y los adjetivos cardinales que corresponden a estos números.

- 4 ▶ 42 ▶
- 18 ▶ 25 ▶

5 Subraya los determinantes posesivos, numerales e indefinidos de estas oraciones. Después, cópialos en su lugar.

- Nuestra clase tiene veinte alumnos.
- Mis padres tienen una colección con muchos minerales.
- En vuestra clase de inglés aprendisteis pocas palabras.

Posesivo, de varios poseedores, 1.ª persona, femenino y singular ▶

Posesivo, de un poseedor, 1.ª persona, masculino y plural ▶

Posesivo, de varios poseedores, 2.ª persona, femenino y singular ▶

Numeral, masculino y plural ▶

Indefinido, masculino y plural ▶

Indefinido, femenino y plural ▶

- 6 Subraya las palabras compuestas de este texto y cópialas dividiendo las palabras simples que las forman.

En el cumpleaños de Marisa, todos quedamos boquiabiertos tras observar la actuación de aquel payaso vestido de espantapájaros que actuó en su fiesta. Era pelirrojo, tan alto como un rascacielos y narizotas. Llevaba un pequeño paraguas y cuatro tirachinas de juguete. Solía dar bastantes traspies y cuando acudíamos para ver cómo estaba... ¡nos asustaba con un matasuegras!



.....

.....

.....

- 7 Copia y analiza todos los determinantes del texto anterior.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 8 Explica qué palabras del texto que se escriben con *b* siguen alguna regla.

.....

.....

- 9 Escribe una descripción de este lugar.



.....

.....

.....

.....

.....

1 Relaciona estas palabras simples para formar palabras compuestas y cópialas.

- corta
- guarda
- quita
- rompe

- bosques
- olas
- césped
- nieves

.....

.....

.....

.....

2 Escribe las palabras compuestas que representan estos dibujos.



paracaídas



.....



.....



.....



.....



.....

3 Rodea las palabras compuestas.

lavavajillas

congelador

abrebotellas

portalámparas

abrelatas

frigorífico

ventilador

ordenador

peluquería

salvavidas

pisapapeles

fregadero

4 Copia las palabras compuestas de la actividad anterior separando las palabras simples que las forman.

lava-vajillas

.....

5 Forma más palabras compuestas a partir de estas palabras simples.

• porta ▶ portaviones

• para ▶

• lava ▶

• saca ▶

1 Rodea los determinantes posesivos y subraya los sustantivos a los que acompañan.

- (Mi)gata tiene el pelo de color negro.
- ¿Cuántos años tiene vuestro perro?
- Van a abrir un cine en nuestro barrio.
- Ayer estuvimos en su casa celebrando su cumpleaños.

2 Completa el texto con estos determinantes.

poco bastante muchos alguna mucho

..... alumnos del cole fuimos de excursión al mercado del pueblo. Yo ya había ido allí
 vez con mi madre. Había gente, pero pudimos ver los mostradores
 repletos de frutas y verduras, con espacio libre y color.

3 ¿De qué tipo son los determinantes que has utilizado en la actividad anterior?

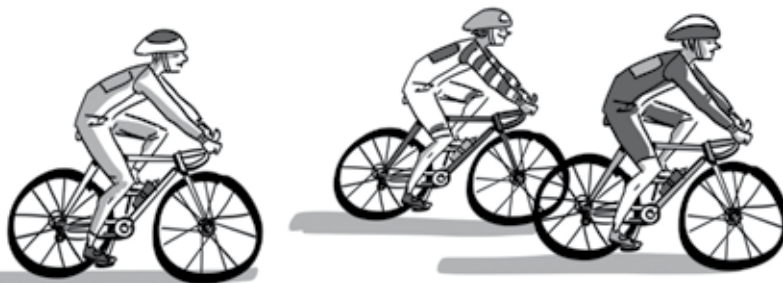
.....

4 Completa con los determinantes numerales que corresponden a estos números.

- En la clase hay (22) *veintidós* alumnos.
- Mi primo tiene (34) años.
- Dentro de (13) días nos iremos de viaje.
- Ese libro tiene (75) páginas.

5 Subraya los posesivos, los numerales y los indefinidos de este texto y después clasifícalos en la tabla.

Quince corredores han participado en la tercera carrera de ciclismo organizada por el ayuntamiento en sus instalaciones; sin embargo, solo algunos de ellos han podido finalizar su prueba.



Determinante posesivo (un poseedor)	Determinante posesivo (varios poseedores)	Determinante numeral cardinal	Adjetivo numeral ordinal	Determinante indefinido
.....	quince

1 Escribe los nombres de estos dibujos.



2 Relaciona estas palabras con la regla ortográfica de la b que siguen.

sabíamos •
iban •
escuchaban •
prohibieron •
burro •

- Las formas verbales de pasado que acaban en *-aban*.
- Las formas de los verbos que terminan en *-bir*.
- Las palabras que empiezan por *bu-*, *bur-* y *bus-*.
- Las formas del verbo *saber*.
- Algunas formas del pasado del verbo *ir*.

3 Escribe la primera persona del presente de estos verbos.

beber ▶ *bebo*

recibir ▶

buscar ▶

vivir ▶

burlar ▶

deber ▶

4 Completa las palabras de estas oraciones.

- Ele.....é se durmió mientras canta.....ais unaonita canción de cuna.
- Eluceadorusca.....a un cofre de joyas en el fondo del mar.
- Mis primos i.....an siempre de vacaciones al norte y navega.....an en un granarco.

5 Completa con *b* o con *v*.

Los domingos Laura pasea.....a por el barrio en el que vi.....ía. Le gusta.....auscar por los puestos de artesanía objetos que le sir.....ie-ran para decorar su ha.....itación. Disfruta.....a perdiéndose entre elullicio de la gente sin sa.....er muy bien lo que de.....ía comprar.



- 1 Describe este paisaje incluyendo comparaciones y sensaciones que te transmita. Utiliza al menos tres determinantes demostrativos, tres posesivos, dos numerales y dos indefinidos.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 2 Mide los versos de esta estrofa en la que se describe un paisaje y marca las sinalefas. Ten en cuenta que en el segundo verso no se forma una de las sinalefas.

Por las colinas la luz se pierde
 bajo el cielo claro y sin fin;
 ahí el ganado las hojas muerde,
 y hay en los tallos del pasto verde,
 escarabajos de oro y carmín.

RUBÉN DARÍO: "Del trópico",
 en *Poesía*, Alianza

- 3 Ahora escribe tú una estrofa de cuatro versos con rima consonante en la que describas el paisaje de la actividad 1.

.....

.....

.....

.....

1 Completa estas oraciones con formas de los verbos del recuadro.

buscar	estar	deber	servir	ir
--------	-------	-------	--------	----

- Laura **estaba** jugando al fútbol en el parque cuando de pronto se perdió el balón. Lo estuvo **buscando** durante un buen rato, pero no lo encontró.
- Juan se marchó porque **debía** volver a casa. Sus primos **iban** a almorzar y había dicho a su madre que la ayudaría a **servir** la mesa.

2 Mide los versos de estas estrofas y señala las sinalefas como en el ejemplo.

U/na / tar/de, / la / prin/ce/sa	8
vio una estrella aparecer;	7 + 1 = 8
la princesa era traviesa	8
y la quiso ir a coger.	7 + 1 = 8
La quería para hacerla	8
decorar un prendedor,	7 + 1 = 8
con un verso y una perla	8
y una pluma y una flor.	7 + 1 = 8

RUBÉN DARÍO: "A Margarita Debayle",
en *Poesía*, Alianza



3 ¿Qué tipo de rima tiene el poema anterior?

Rima consonante.....

4 Escribe los determinantes numerales y los adjetivos cardinales que corresponden a estos números.

- 4 ► **cuatro, cuarto** 42 ► **cuarenta y dos, cuadragésimo segundo**
- 18 ► **dieciocho, decimoctavo** 25 ► **veinticinco, vigésimo quinto**

5 Subraya los determinantes posesivos, numerales e indefinidos de estas oraciones. Después, cópialos en su lugar.

- Nuestra clase tiene veinte alumnos.
- Mis padres tienen una colección con muchos minerales.
- En vuestra clase de inglés aprendisteis pocas palabras.

Posesivo, de varios poseedores, 1.ª persona, femenino y singular ► **nuestra**.....

Posesivo, de un poseedor, 1.ª persona, masculino y plural ► **mis**.....

Posesivo, de varios poseedores, 2.ª persona, femenino y singular ► **vuestra**.....

Numeral, masculino y plural ► **veinte**.....

Indefinido, masculino y plural ► **muchos**.....

Indefinido, femenino y plural ► **pocas**.....

- 6 Subraya las palabras compuestas de este texto y cópialas dividiendo las palabras simples que las forman.

En el cumpleaños de Marisa, todos quedamos boquiabiertos tras observar la actuación de aquel payaso vestido de espantapájaros que actuó en su fiesta. Era pelirrojo, tan alto como un rascacielos y narizotas. Llevaba un pequeño paraguas y cuatro tirachinas de juguete. Solía dar bastantes traspies y cuando acudíamos para ver cómo estaba... ¡nos asustaba con un matasuegras!



cumple-años

boqui-abiertos

espanta-pájaros

peli-rrojo

rasca-cielos

para-aguas

tira-chinas

tras-pies

mata-suegras

- 7 Copia y analiza todos los determinantes del texto anterior.

el: artículo determinado, masculino y singular.

la: artículo determinado, femenino y singular.

aquel: determinante demostrativo de lejanía, masculino y singular.

su: determinante posesivo, de un poseedor, 3.^a persona, femenino y singular.

un: artículo indeterminado, masculino y singular.

cuatro: determinante numeral, masculino y singular.

bastantes: determinante indefinido, masculino y plural.

- 8 Explica qué palabras del texto que se escriben con *b* siguen alguna regla.

Llevaba, estaba y asustaba: se escriben con *b* las formas verbales de pasado que acaban en *-aba, -abas, -ábamos, -abais y -aban*.

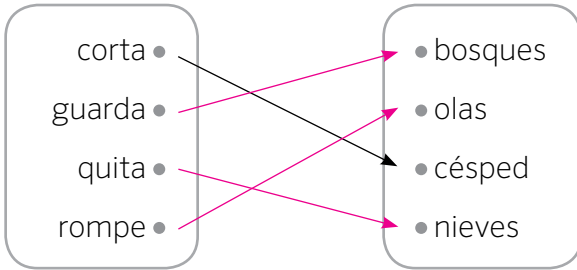
- 9 Escribe una descripción de este lugar.



Respuesta libre.

Nombre: Fecha: Curso:

1 Relaciona estas palabras simples para formar palabras compuestas y cópialas.



guardabosques.....
 rompeolas.....
 cortacésped.....
 quitanieves.....

2 Escribe las palabras compuestas que representan estos dibujos.



paracaídas



sacacorchos.....



saltamontes.....



pararrayos.....



baloncesto.....



espantapájaros.....

3 Rodea las palabras compuestas.

- | | | | |
|--------------|-------------|--------------|---------------|
| lavavajillas | congelador | abrebotellas | portalámparas |
| abrelatas | frigorífico | ventilador | ordenador |
| peluquería | salvavidas | pisapapeles | fregadero |

4 Copia las palabras compuestas de la actividad anterior separando las palabras simples que las forman.

lava-vajillas abre-botellas porta-lámparas
 abre-latas salva-vidas pisa-papeles

5 Forma más palabras compuestas a partir de estas palabras simples. Respuesta modelo.

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| • porta ▶ portaviones | • para ▶ parabrisas..... |
| • lava ▶ lavaplatos..... | • saca ▶ sacapuntas..... |

1 Rodea los determinantes posesivos y subraya los sustantivos a los que acompañan.

- (Mi)gata tiene el pelo de color negro.
- ¿Cuántos años tiene vuestro perro?
- Van a abrir un cine en nuestro barrio.
- Ayer estuvimos en su casa celebrando su cumpleaños.

2 Completa el texto con estos determinantes.

poco bastante muchos alguna mucho

..... Muchos alumnos del cole fuimos de excursión al mercado del pueblo. Yo ya había ido allí alguna vez con mi madre. Había bastante gente, pero pudimos ver los mostradores repletos de frutas y verduras, con poco espacio libre y mucho color.

3 ¿De qué tipo son los determinantes que has utilizado en la actividad anterior?

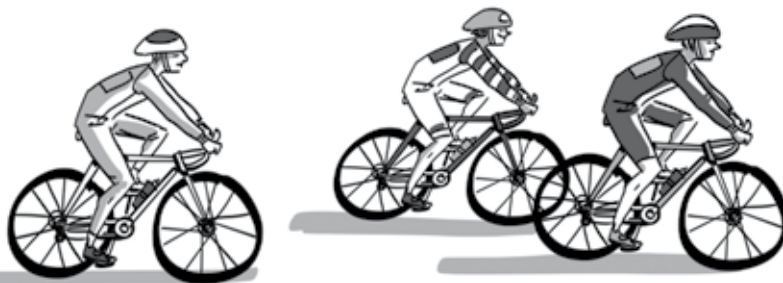
Determinantes indefinidos.....

4 Completa con los determinantes numerales que corresponden a estos números.

- En la clase hay (22) veintidós alumnos.
- Mi primo tiene (34) treinta y cuatro años.
- Dentro de (13) trece días nos iremos de viaje.
- Ese libro tiene (75) setenta y cinco páginas.

5 Subraya los posesivos, los numerales y los indefinidos de este texto y después clasifícalos en la tabla.

Quince corredores han participado en la tercera carrera de ciclismo organizada por el ayuntamiento en sus instalaciones; sin embargo, solo algunos de ellos han podido finalizar su prueba.



Determinante posesivo (un poseedor)	Determinante posesivo (varios poseedores)	Determinante numeral cardinal	Adjetivo numeral ordinal	Determinante indefinido
..... sus su	quince tercera algunos

1 Escribe los nombres de estos dibujos.



bufanda



buzón



búho



burbujas

2 Relaciona estas palabras con la regla ortográfica de la **b** que siguen.

sabíamos •
iban •
escuchaban •
prohibieron •
burro •

- Las formas verbales de pasado que acaban en *-aban*.
- Las formas de los verbos que terminan en *-bir*.
- Las palabras que empiezan por *bu-*, *bur-* y *bus-*.
- Las formas del verbo *saber*.
- Algunas formas del pasado del verbo *ir*.

3 Escribe la primera persona del presente de estos verbos.

beber ▶ *bebo*recibir ▶ *recibo*buscar ▶ *busco*vivir ▶ *vivo*burlar ▶ *burlo*deber ▶ *debo*

4 Completa las palabras de estas oraciones.

- El **.b.e.b.**é se durmió mientras canta**.b.**ais una **.b.**onita canción de cuna.
- El **.b.**uceador **.b.**usca**.b.**a un cofre de joyas en el fondo del mar.
- Mis primos **i.b.**an siempre de vacaciones al norte y navega**.b.**an en un gran **.b.**arco.

5 Completa con **b** o con **v**.

Los domingos Laura pasea**.b.**a por el barrio en el que vi**.v.**ía. Le gusta**.b.**a **.b.**uscar por los puestos de artesanía objetos que le sir**.v.**ieran para decorar su ha**.b.**itación. Disfruta**.b.**a perdiéndose entre el **.b.**ullicio de la gente sin sa**.b.**er muy bien lo que de**.b.**ía comprar.



- 1 Describe este paisaje incluyendo comparaciones y sensaciones que te transmita. Utiliza al menos tres determinantes demostrativos, tres posesivos, dos numerales y dos indefinidos.



Respuesta libre.

- 2 Mide los versos de esta estrofa en la que se describe un paisaje y marca las sinalefas. Ten en cuenta que en el segundo verso no se forma una de las sinalefas.

Por las colinas la luz se pierde 10
 bajo el cielo claro y sin fin; 9 + 1 = 10
 ahí el ganado las hojas muerde, 10
 y hay en los tallos del pasto verde, 10
 escarabajos de oro y carmín. 9 + 1 = 10

RUBÉN DARÍO: "Del trópico",
 en *Poesía*, Alianza

- 3 Ahora escribe tú una estrofa de cuatro versos con rima consonante en la que describas el paisaje de la actividad 1.

Respuesta libre.