

1 Escucha el texto con atención y escríbelo al dictado. [1 punto]

.....

.....

.....

.....

2 Relaciona cada palabra con su sinónimo y escribe a continuación un antónimo. [1 punto]

Palabra	Sinónimo	Antónimo
probable	frecuente	.....
habitual	cortés	.....
sencillo	posible	.....
amable	fácil	.....

3 Marca con una X las casillas que corresponden a la clasificación de cada sustantivo. [1 punto]

Sustantivo	Común	Propio	Concreto	Abstracto	Individual	Colectivo	Contable	No contable
volcán								
Jaén								
curiosidad								
constelación								

4 Indica el género y el número de estos sustantivos y después cámbialos cuando sea posible. [1 punto]

león ▶ ..... nueces ▶ .....

gigantes ▶ ..... princesas ▶ .....

pez ▶ ..... lunes ▶ .....

5 Corrige los errores de estas oraciones. [1 punto]

- *Ágil* es una palabra esdrújula y lleva tilde porque todas las palabras esdrújulas se acentúan.  
.....
- *Tomás* es una palabra aguda y lleva tilde porque las palabras agudas solo se acentúan cuando acaban en -s.  
.....
- *Espárrago* es una palabra aguda y se acentúa porque acaba en vocal.  
.....

- 6 Lee con atención este texto literario y explica si está escrito en prosa o en verso. [0,5 puntos]

Agosto.

Contraoponientes  
de melocotón y azúcar,  
y el sol dentro de la tarde,  
como el hueso de una fruta.  
La panocha guarda intacta,  
su risa amarilla y dura.

Agosto.

Los niños comen  
pan moreno y rica luna.

FEDERICO GARCÍA LORCA



- 7 Copia las palabras del texto que riman. Después, añade dos palabras más con la misma rima. [1 punto]

.....

- 8 Analiza estos sustantivos del texto. [1 punto]

- azúcar: .....
- fruta: .....
- niños: .....

- 9 Encuentra en el texto los antónimos de estas palabras. [0,5 puntos]

- mañana: .....
- llanto: .....
- suave: .....

- 10 Explica por qué llevan tilde las palabras *melocotón* y *azúcar*. [0,5 puntos]

.....

.....

- 11 Escribe un texto de tres líneas en el que cuentes qué sueles hacer en agosto. Utiliza dos palabras esdrújulas, un sustantivo no contable femenino y un sustantivo abstracto masculino. [1,5 puntos]

.....

.....

.....

1 Escucha el texto con atención y escríbelo al dictado. [1 punto]

Yo de mayor quiero viajar a Plutón. ¡Qué maravilla contemplar la Tierra desde allí arriba! Llevaría uno de esos trajes de astronauta con escafandra y bombona de oxígeno. Seguro que la ingravidez te hace sentir más ágil aunque tiene que ser un poco raro. Rápidamente me desplazaría de un lugar a otro. Eso sí, ¡volvería a casa por Navidad!

2 Completa esta definición. [0,5 puntos]

Las palabras polisémicas son aquellas que tienen *más de un significado*.

3 ¿Cuál de estas palabras es polisémica: *bolígrafo*, *ratón* o *guitarra*? Escribe una oración para cada uno de sus significados. [0,5 puntos] *Respuesta modelo.*

*Ayer me encontré un ratón en el garaje. El ratón de mi ordenador no funciona bien.*

4 Copia los adjetivos de estas oraciones e indica con qué sustantivo concuerdan. Después, escribe su género y número. [1 punto]

- El capitán enfurecido bajó el mástil velozmente. *enfurecido - capitán, masculino singular*
- Las alegres nadadoras se pusieron a reír a carcajadas. *alegres - nadadoras, femenino plural*
- Había sido un día muy duro pero finalmente todos pudimos dormir tranquilos. *duro - día, masculino, singular. tranquilos - todos, masculino plural*

5 Explica qué es el grado superlativo del adjetivo y escribe un ejemplo de cada manera en la que se puede formar. [1 punto]

*El grado superlativo expresa una cualidad del adjetivo en su grado más alto.*

*Ejemplos (respuesta modelo): buenísimo, muy bonito, superdivertido.*

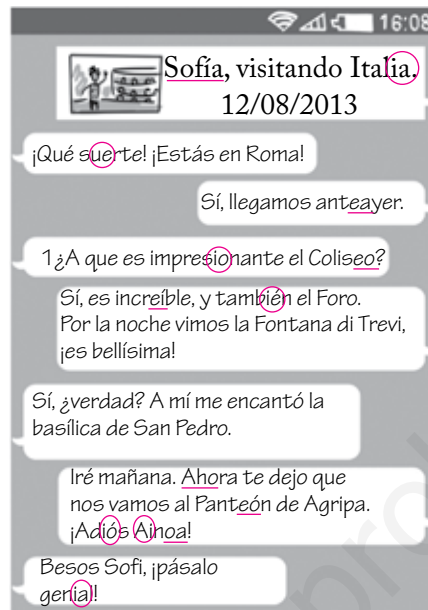
6 Completa estas afirmaciones sobre la acentuación. [0,5 puntos]

- Los diptongos formados por vocal abierta y cerrada llevan la tilde en la vocal *abierta*.
- Los diptongos formados por dos vocales cerradas llevan la tilde en la *segunda* vocal.
- Los hiatos formados por una vocal abierta y una cerrada tónica llevan siempre tilde en la *cerrada*.

7 Escribe un ejemplo para cada uno de estos casos. [1 punto] *Respuesta modelo.*

- Palabra aguda con hiato formado por vocal abierta y cerrada tónica: *baúl*.
- Palabra llana con hiato formado por dos vocales abiertas: *cacao*.

- 8 Lee la conversación que mantienen dos amigas por wasap. Después, rodea los diptongos y subraya los hiatos. [1 punto]



- 9 Analiza los adjetivos de la conversación como en el ejemplo. [1 punto]

*impresionante: concuerda con el sustantivo Coliseo en masculino singular. Es un adjetivo de una forma y está en grado positivo.*

*increíble: concuerda con el sustantivo Coliseo en masculino singular. Es un adjetivo de una forma y está en grado positivo.*

*bellísima: concuerda con el sustantivo Fontana en femenino singular. Es un adjetivo de dos formas y está en grado superlativo.*

- 10 Encuentra en la conversación todos los ejemplos de estos tipos de palabras. [1 punto]

- Palabras con hiato formado por vocal abierta y cerrada tónica: *Sofía, increíble.*
- Palabras agudas con diptongo formado por vocal abierta y cerrada: *también, adiós, genial.*
- Palabras llanas con hiato formado por dos vocales abiertas: *Coliseo, ahora, Ainoa.*

- 11 Escribe cómo podría seguir la conversación entre las dos amigas al día siguiente empleando adjetivos en sus diferentes grados: comparativo de igualdad, de superioridad y de inferioridad. [1,5 puntos]

*Respuesta libre.*

.....

.....

.....