

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Clasifica estas formas de comunicación y a continuación escribe una situación para cada tipo.

- gestos      lenguaje oral      sonidos      imágenes      lenguaje escrito

Verbal	.....	.....
	.....	.....
No verbal	.....	.....
	.....	.....
	.....	.....

2 Escribe los elementos que intervienen en esta situación comunicativa.



Emisor: .....  
 Receptor: .....  
 Mensaje: .....  
 Código: .....  
 Canal: .....

3 ¿Cuál es la principal forma de comunicación de las personas?

- lengua       lenguaje       idioma

4 Indica cuatro comunidades autónomas que tengan dos lenguas oficiales y cuatro que solo tengan una.

Dos lenguas oficiales: .....

Una lengua oficial: .....

5 Escribe por orden alfabético las entradas en las que encontrarías estas palabras en el diccionario.

- sandalias      universitarias      centeno      saltaré      adobe  
 caía      alojamientos      luces      rojas      compro

.....

6 ¿Qué es un diario? Completa.

Un diario es un ..... en el que una persona anota cada ..... los ..... más interesantes que le han ocurrido ese día. También puede añadir sus pensamientos, ..... y .....

7 Separa estas palabras en sílabas y subraya la sílaba tónica. Después, escribe qué tipo de palabras son según la posición de su sílaba tónica.

- jazzmín: ▶ .....
- músculos: ▶ .....
- tesoro: ▶ .....
- encontraré: ▶ .....
- lámpara: ▶ .....
- azulados: ▶ .....


8 Copia las palabras que encontrarías entre estas palabras guía. Hazlo en el orden en el que aparecerían en el diccionario.

burocracia bullir buscar búho burlar bufar


búfalo - bulto

buñuelo - busto

9 Ramón ha colgado una nota en el tablón del colegio. Averigua por qué lo ha hecho completándola con palabras llanas.

 Hola a todos:

Soy Ramón ..... (Rodríguez / Ferrán) y he perdido una mochila de color ..... (verde / marrón) con varios ..... (bolígrafos / libros) dentro. Tiene también un diario en el que pone mi ..... (nombre / dirección). Por favor, si alguien lo ha encontrado, que me busque en la clase de 5.º B. ¡Muchas gracias!



10 Analiza los elementos de la comunicación de la nota anterior.

- Emisor: .....
- Receptor: .....
- Mensaje: .....
- Código: .....
- Canal: .....

11 ¿Crees que la nota es un texto literario? ¿Por qué?

.....

.....

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Escribe el nombre de estos dibujos en el orden en el que aparecen en el diccionario.



*lupa,* .....

2 Relaciona las partes del diccionario con su descripción.

- Palabras guía •
- Entrada •
- Acepción •

- Cada una de las palabras que se definen en el diccionario.
- Cada uno de los significados que tiene una palabra.
- La primera palabra y la última que se definen en cada página.

3 ¿En qué entrada buscarías estas palabras en el diccionario?

- chicas ▶ *chico* .....
- llegaron ▶ .....
- objetos ▶ .....
- bonitas ▶ .....
- comeré ▶ .....
- grandes ▶ .....

4 Escribe cada palabra junto a las palabras guía entre las que aparecería en el diccionario.

ceja      cara      cilindro      casa

- cazo - celda ▶ *ceja* .....
- capital - carabina ▶ .....
- científico - cima ▶ .....
- cartel - cáscara ▶ .....

5 Copia las dos primeras acepciones de la palabra *bote* y escribe una oración con cada una de ellas.

1) .....

.....

.....

.....

2) .....

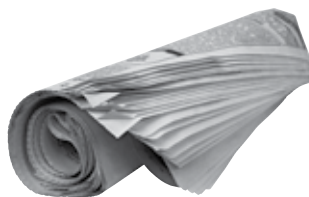
.....

.....

.....

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Relaciona estas imágenes con el tipo de comunicación que representan.



Comunicación verbal

Comunicación no verbal

2 Lee la nota del tablón de anuncios del colegio y completa el cuadro con los elementos de la comunicación.

Nuestro centro celebrará el próximo 23 de abril el Día del libro con divertidos juegos y actividades. En nuestra biblioteca podrás conocer muchos libros y vivir fantásticas aventuras con tus compañeros.  
¡Estáis todos invitados!

El equipo directivo



Emisor	<i>el equipo directivo</i> .....
Receptor	.....
Mensaje	.....
Código	.....
Canal	.....

3 Completa la definición de *lengua*.

Es el conjunto de sonidos, ....., signos y ..... que utiliza un grupo de .....

4 Escribe al lado de cada comunidad autónoma su número de lenguas oficiales.

- |            |                                     |               |                          |                      |                          |
|------------|-------------------------------------|---------------|--------------------------|----------------------|--------------------------|
| Andalucía  | <input checked="" type="checkbox"/> | Galicia       | <input type="checkbox"/> | Aragón               | <input type="checkbox"/> |
| País Vasco | <input type="checkbox"/>            | Extremadura   | <input type="checkbox"/> | Comunitat Valenciana | <input type="checkbox"/> |
| Cataluña   | <input type="checkbox"/>            | Illes Balears | <input type="checkbox"/> | Cantabria            | <input type="checkbox"/> |

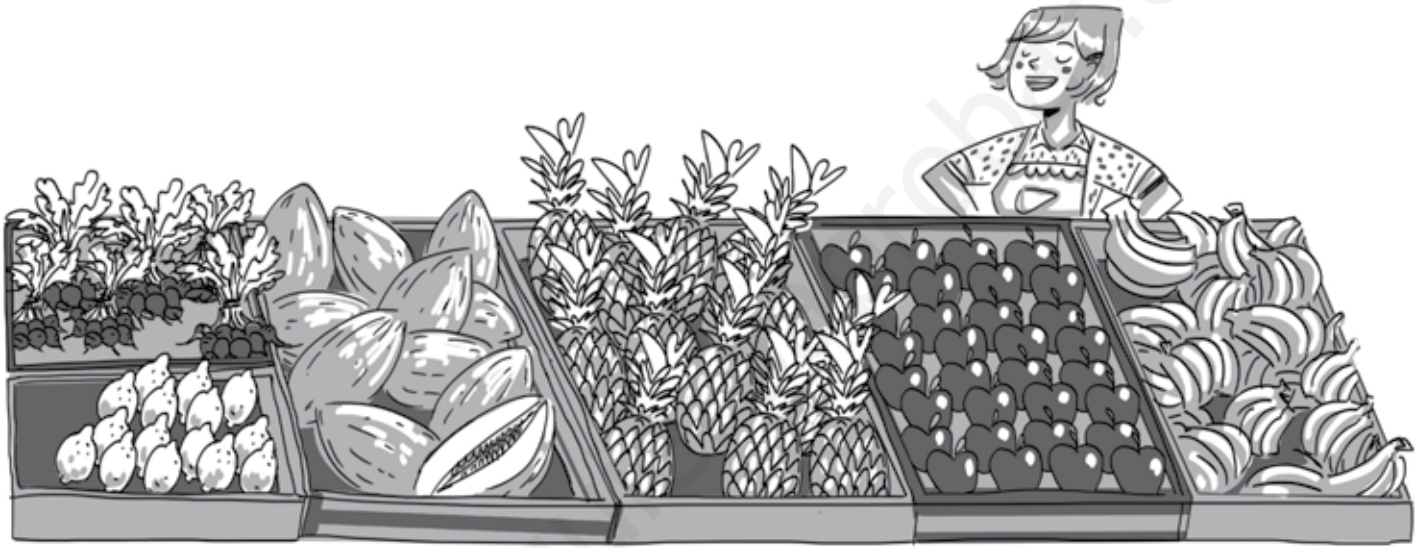
Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Relaciona estos tipos de palabra con el lugar que ocupa su sílaba tónica.

- llanas •
- esdrújulas •
- agudas •

- última
- penúltima
- antepenúltima

2 Observa esta frutería y escribe los nombres de los alimentos que aparecen separando sus sílabas. Después, rodea la sílaba tónica.



- rá-ba-no .....
- .....
- .....

3 Clasifica los nombres de fruta de la actividad anterior en función del lugar que ocupa la sílaba tónica.

Agudas	Llanas	Esdrújulas
		<i>rábano</i>

4 Lee el siguiente texto y fíjate en las palabras destacadas. Rodea las palabras agudas, subraya las llanas y copia la esdrújula.

Para **tener** una alimentación sana y **equilibrada**, debes **tomar** como **mínimo** cinco raciones diarias de **frutas** y **hortalizas** frescas. Así tu cuerpo **recibirá** el agua, la **fibra**, los **minerales** y las **vitaminas** que necesita para **vivir**.

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

- 1 Escribe un texto que se ajuste a los siguientes elementos de la comunicación.

Emisor ▶ maestra

Receptor ▶ alumnado y familias

Canal ▶ nota escrita

Mensaje ▶ convocatoria excursión

Código ▶ lengua española

.....

.....

.....

.....

- 2 Escribe una hoja de tu diario contando alguna anécdota divertida que te haya ocurrido últimamente. Debes utilizar cuatro palabras esdrújulas, tres palabras llanas con tilde y cinco palabras agudas con tilde.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 3 Analiza los elementos de la comunicación de tu página de diario.

.....

.....

- 4 ¿Crees que el braille es una lengua? ¿Por qué? Consulta el diccionario si lo necesitas.

.....

.....

.....

1 Clasifica estas formas de comunicación y a continuación escribe una situación para cada tipo.

Respuesta modelo.

- gestos      lenguaje oral      sonidos      imágenes      lenguaje escrito

Verbal	..... lenguaje oral .....	..... una clase .....
	..... lenguaje escrito .....	..... un diario .....
No verbal	..... gestos .....	..... un saludo con la mano .....
	..... sonidos .....	..... una risa .....
	..... imágenes .....	..... una señal de tráfico .....

2 Escribe los elementos que intervienen en esta situación comunicativa.



Emisor: guardia .....

Receptor: conductor del coche .....

Mensaje: orden de pararse .....

Código: gestos .....

Canal: aire .....

3 ¿Cuál es la principal forma de comunicación de las personas?

- lengua       lenguaje       idioma

4 Indica cuatro comunidades autónomas que tengan dos lenguas oficiales y cuatro que solo tengan una.

Respuesta modelo.

Dos lenguas oficiales: Cataluña, Galicia, País vasco, Comunitat Valenciana .....

Una lengua oficial: Castilla y León, Andalucía, Cantabria, Extremadura .....

5 Escribe por orden alfabético las entradas en las que encontrarías estas palabras en el diccionario.

- sandalias      universitarias      centeno      saltaré      adobe
- caía      alojamientos      luces      rojas      compro

adobe, alojamiento, caer, centeno, comprar, luz, rojo, sandalia, saltar, universitario .....

6 ¿Qué es un diario? Completa.

Un diario es un cuaderno ..... en el que una persona anota cada día ..... los acontecimientos ..... más interesantes que le han ocurrido ese día. También puede añadir sus pensamientos, ideas ..... y sentimientos .....

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

7 Separa estas palabras en sílabas y subraya la sílaba tónica. Después, escribe qué tipo de palabras son según la posición de su sílaba tónica.

- jazmín: ► jaz - mín, aguda
- músculos: ► mús - cu - los, esdrújula
- tesoro: ► te - so - ro, llana
- encontraré: ► en - con - tra - ré, aguda
- lámpara: ► lám - pa - ra, esdrújula
- azulados: ► a - zu - la - dos, llana

8 Copia las palabras que encontrarías entre estas palabras guía. Hazlo en el orden en el que aparecerían en el diccionario.

burocracia   bullir   buscar   búho   burlar   bufar

búfalo - bulto

bufar, búho, bullir

buñuelo - busto

burlar, burocracia, buscar

9 Ramón ha colgado una nota en el tablón del colegio. Averigua por qué lo ha hecho completándola con palabras llanas.

Hola a todos:

Soy Ramón ..... Rodríguez ..... (Rodríguez / Ferrán) y he perdido una mochila de color ..... verde ..... (verde / marrón) con varios ..... libros ..... (bolígrafos / libros) dentro. Tiene también un diario en el que pone mi ..... nombre ..... (nombre / dirección). Por favor, si alguien lo ha encontrado, que me busque en la clase de 5.º B. ¡Muchas gracias!

10 Analiza los elementos de la comunicación de la nota anterior.

Emisor: Ramón Rodríguez

Receptor: compañeros del colegio

Mensaje: nota para recuperar una mochila perdida

Código: lengua española

Canal: papel

11 ¿Crees que la nota es un texto literario? ¿Por qué?

Es un texto no literario porque la intención del autor es comunicar un mensaje con datos concretos, no pretende ni emocionar ni entretener.



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Escribe el nombre de estos dibujos en el orden en el que aparecen en el diccionario.



*lupa, mano, mesa, mosca, mosquito*

2 Relaciona las partes del diccionario con su descripción.

Palabras guía •

Entrada •

Acepción •

• Cada una de las palabras que se definen en el diccionario.

• Cada uno de los significados que tiene una palabra.

• La primera palabra y la última que se definen en cada página.

3 ¿En qué entrada buscarías estas palabras en el diccionario?

• chicas ▶ *chico* ..... • llegaron ▶ *llegar* .....

• objetos ▶ *objeto* ..... • bonitas ▶ *bonito* .....

• comeré ▶ *comer* ..... • grandes ▶ *grande* .....

4 Escribe cada palabra junto a las palabras guía entre las que aparecería en el diccionario.

ceja      cara      cilindro      casa

• cazo - celda ▶ *ceja* ..... • capital - carabina ▶ *cara* .....

• científico - cima ▶ *cilindro* ..... • cartel - cáscara ▶ *casa* .....

5 Copia las dos primeras acepciones de la palabra *bote* y escribe una oración con cada una de ellas.

1) "Recipiente generalmente cilíndrico, pequeño, más alto que ancho y con tapa, que se usa para guardar algo".

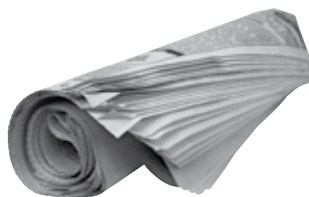
Respuesta modelo: Guardé todos mis lápices en un bote.

2) "Embarcación pequeña, sin cubierta y con unas tablas atravesadas que sirven de asiento".

Respuesta modelo: Salieron a pescar en el bote del abuelo.

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Relaciona estas imágenes con el tipo de comunicación que representan.



Comunicación verbal

Comunicación no verbal

2 Lee la nota del tablón de anuncios del colegio y completa el cuadro con los elementos de la comunicación.

Nuestro centro celebrará el próximo 23 de abril el Día del libro con divertidos juegos y actividades. En nuestra biblioteca podrás conocer muchos libros y vivir fantásticas aventuras con tus compañeros.  
¡Estáis todos invitados!

El equipo directivo

Emisor	<i>el equipo directivo</i>
Receptor	alumnos del colegio
Mensaje	invitación a participar en la celebración del día del libro
Código	lengua española
Canal	papel

3 Completa la definición de *lengua*.

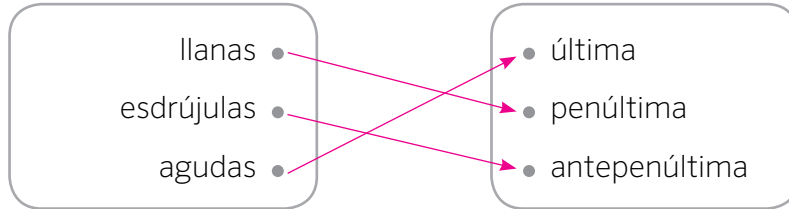
Es el conjunto de sonidos, palabras, signos y reglas que utiliza un grupo de personas.

4 Escribe al lado de cada comunidad autónoma su número de lenguas oficiales.

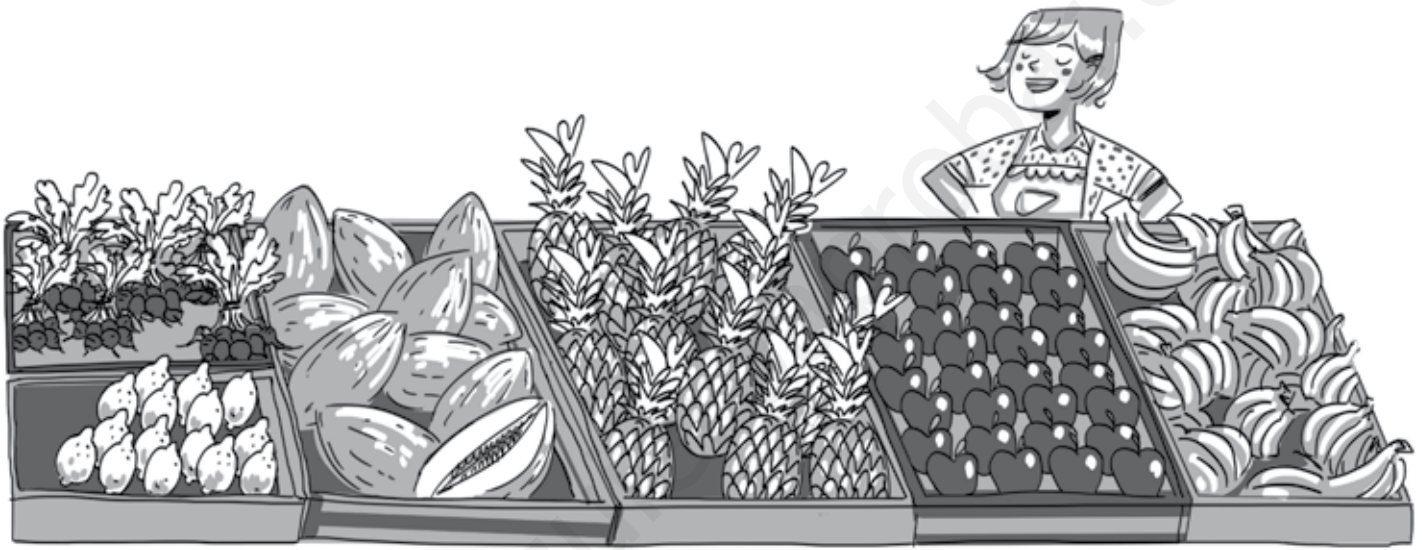
Andalucía	1	Galicia	2	Aragón	1
País Vasco	2	Extremadura	1	Comunitat Valenciana	2
Cataluña	2	Illes Balears	2	Cantabria	1

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Relaciona estos tipos de palabra con el lugar que ocupa su sílaba tónica.



2 Observa esta frutería y escribe los nombres de los alimentos que aparecen separando sus sílabas. Después, rodea la sílaba tónica.



- rá-ba-no
- pi-ña
- li-món
- man-za-na
- me-lón
- plá-ta-no

3 Clasifica los nombres de fruta de la actividad anterior en función del lugar que ocupa la sílaba tónica.

Agudas	Llanas	Esdrújulas
limón	piña	rábano
melón	manzana	plátano

4 Lee el siguiente texto y fíjate en las palabras destacadas. Rodea las palabras agudas, subraya las llanas y copia la esdrújula.

Para tener una alimentación sana y equilibrada, debes tomar como mínimo cinco raciones diarias de frutas y hortalizas frescas. Así tu cuerpo recibirá el agua, la fibra, los minerales y las vitaminas que necesita para vivir.

mínimo

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

- 1 Escribe un texto que se ajuste a los siguientes elementos de la comunicación.

Emisor ► maestra

Receptor ► alumnado y familias

Canal ► nota escrita

Mensaje ► convocatoria excursión

Código ► lengua española

Respuesta libre.

- 2 Escribe una hoja de tu diario contando alguna anécdota divertida que te haya ocurrido últimamente. Debes utilizar cuatro palabras esdrújulas, tres palabras llanas con tilde y cinco palabras agudas con tilde.

Respuesta libre.

- 3 Analiza los elementos de la comunicación de tu página de diario.

Emisor: yo; receptor: yo; canal: hoja de papel; mensaje: una anécdota personal; código: lengua española.

- 4 ¿Crees que el braille es una lengua? ¿Por qué? Consulta el diccionario si lo necesitas.

El braille no es una lengua, es un sistema de lectura para ciegos basado en la representación de las letras por medio de la combinación de puntos en relieve. En braille se pueden representar las diferentes lenguas: inglés, francés, español...