

1 Rodea las igualdades que son ciertas.

- $8^\circ = 480'$
- $1.900'' = 32'$
- $10.800'' = 3^\circ$
- $25^\circ = 1.500''$
- $45' = 2.700''$
- $25' = 1.400''$

2 Utiliza un transportador e indica cuántos grados mide cada uno de estos ángulos.



3 Dibuja un ángulo de 85° y otro de 120° y clasifícalos según su amplitud.

4 Relaciona cada pareja de ángulos según el tipo de ángulo que forman.

25° y 65°

120° y 60°

42° y 48°

89° y 91°

Ángulos complementarios

Ángulos suplementarios

5 Resuelve estas operaciones.

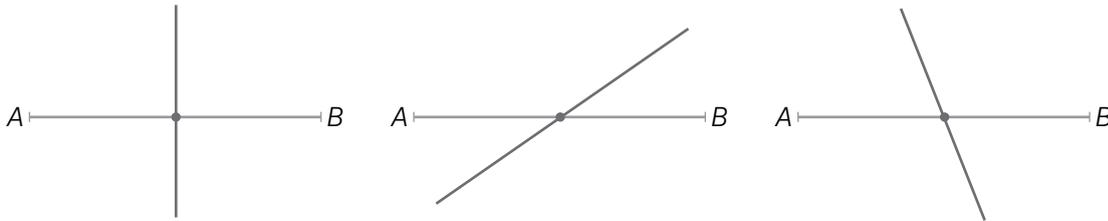
	grados	minutos	segundos
	8°	$15'$	$32''$
+	5°	$23'$	$14''$

	grados	minutos	segundos
	7°	$36'$	$48''$
+	12°	$24'$	$27''$

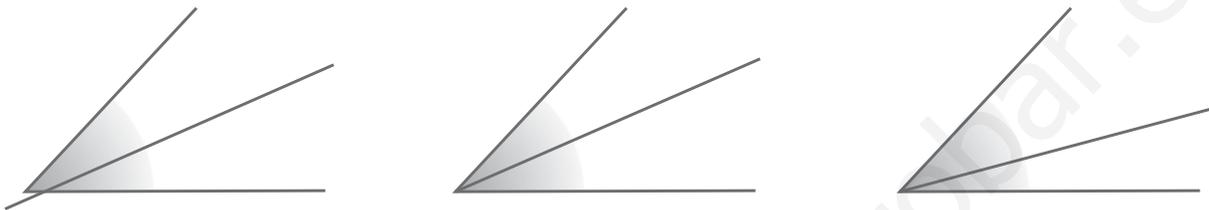
	grados	minutos	segundos
	15°	$46'$	$42''$
-	7°	$27'$	$37''$

	grados	minutos	segundos
	8°	$45'$	$27''$
-	4°	$25'$	$32''$

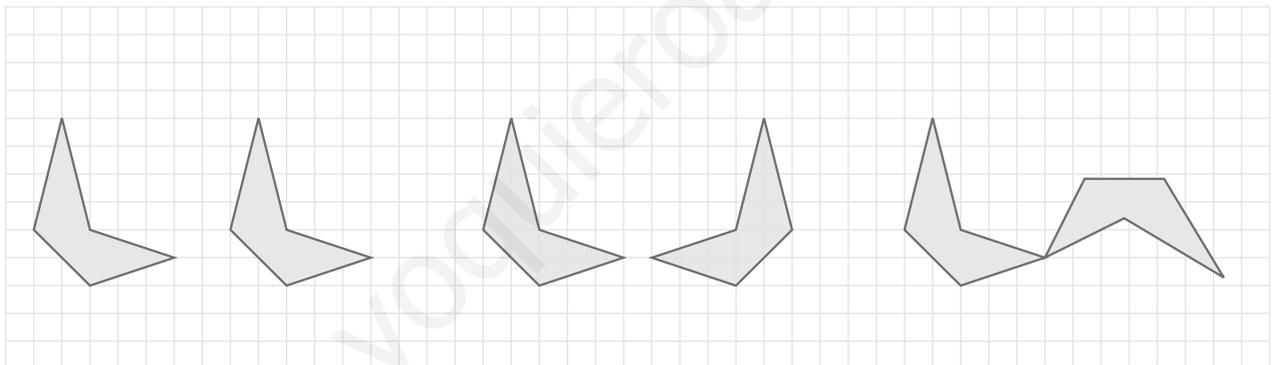
6 Señala en qué caso se ha trazado la mediatriz del segmento. Compruébalo con la regla y el cartabón.



7 Rodea el ángulo en el que se ha trazado su bisectriz. Compruébalo con el transportador.



8 Escribe: simetría, traslación o giro según corresponda.



.....

9 Representa los siguientes puntos en la cuadrícula.

A = (5,3)

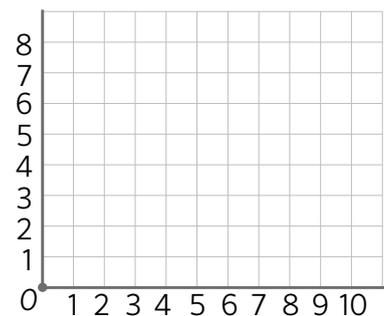
B = (7,2)

C = (4,3)

D = (0,6)

E = (2,0)

F = (0,0)



1 Rodea las igualdades que son ciertas.

• $8^\circ = 480'$

• $1.900'' = 32'$

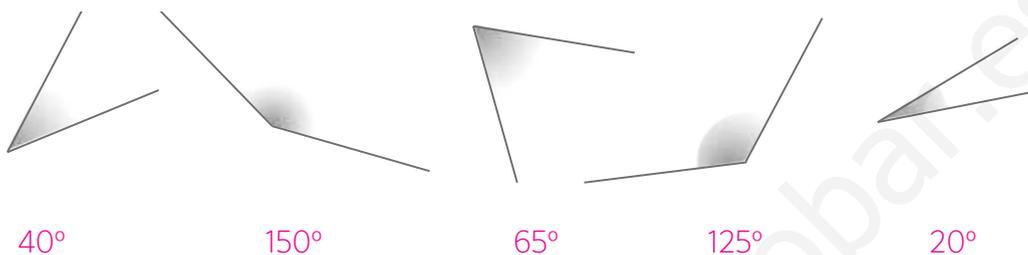
• $10.800'' = 3^\circ$

• $25^\circ = 1.500''$

• $45' = 2.700''$

• $25' = 1.400''$

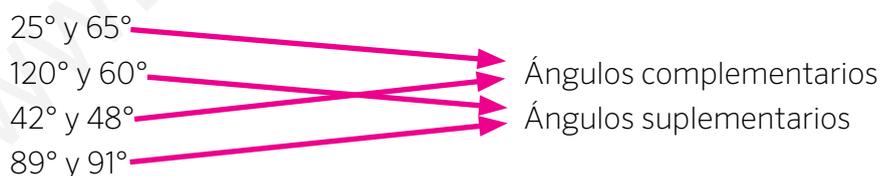
2 Utiliza un transportador e indica cuántos grados mide cada uno de estos ángulos.



3 Dibuja un ángulo de 85° y otro de 120° y clasifícalos según su amplitud.



4 Relaciona cada pareja de ángulos según el tipo de ángulo que forman.



5 Resuelve estas operaciones.

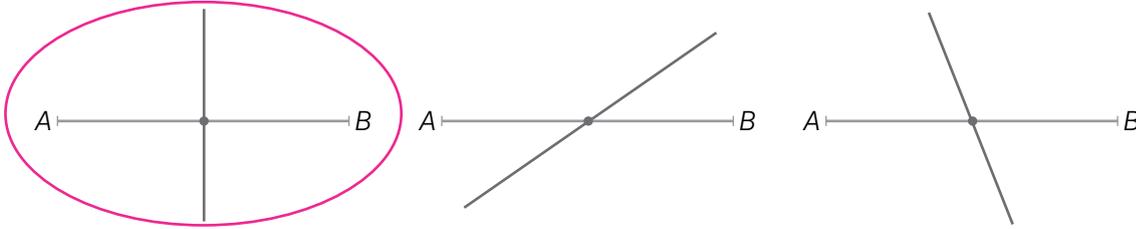
	grados	minutos	segundos
	8°	$15'$	$32''$
+	5°	$23'$	$14''$
	13°	$38'$	$46''$

	grados	minutos	segundos
	15°	$46'$	$42''$
-	7°	$27'$	$37''$
	8°	$19'$	$5''$

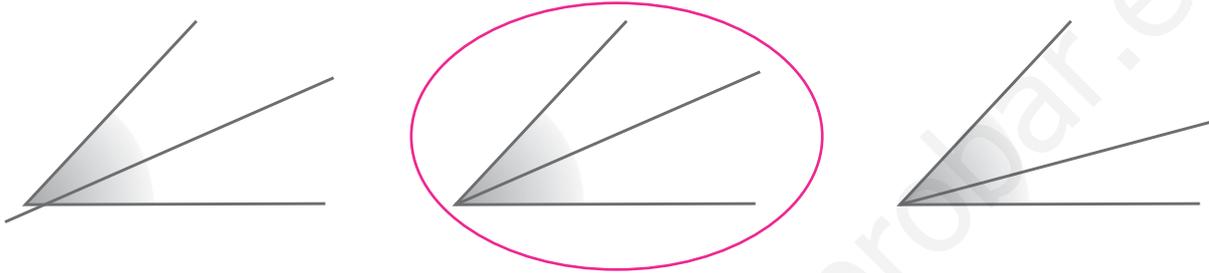
	grados	minutos	segundos
	7°	$36'$	$48''$
+	12°	$24'$	$27''$
	20°	$1'$	$15''$

	grados	minutos	segundos
	8°	$45'$	$27''$
-	4°	$25'$	$32''$
	4°	$19'$	$55''$

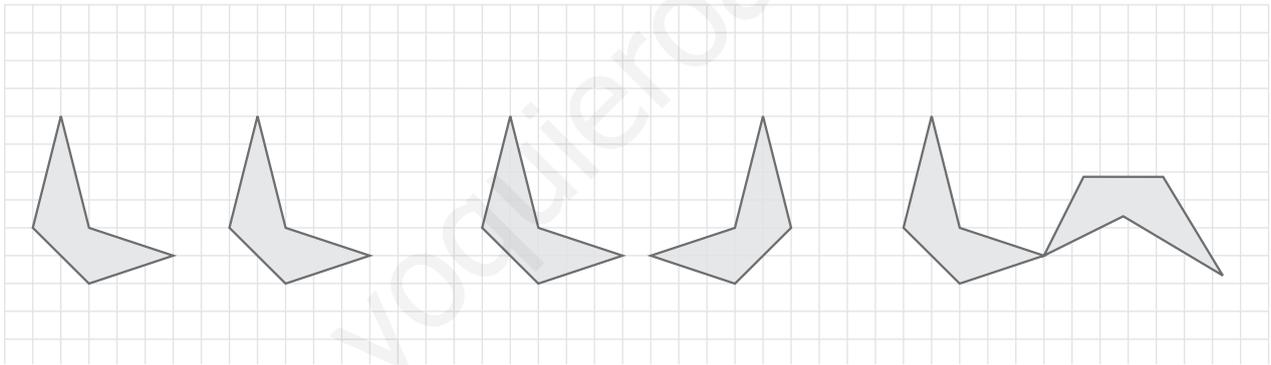
6 Señala en qué caso se ha trazado la mediatriz del segmento. Compruébalo con la regla y el cartabón.



7 Rodea el ángulo en el que se ha trazado su bisectriz. Compruébalo con el transportador.



8 Escribe: simetría, traslación o giro según corresponda.



Traslación

Simetría

Giro

9 Representa los siguientes puntos en la cuadrícula.

$A = (5,3)$

$B = (7,2)$

$C = (4,3)$

$D = (0,6)$

$E = (2,0)$

$F = (0,0)$

