

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

- 1 Empareja cada fracción decimal con el número decimal que le corresponde.

$$\frac{78}{10}$$

$$\frac{708}{100}$$

$$\frac{7.080}{100}$$

$$\frac{780}{1000}$$

7,08

70,8

7,8

0,78

- 2 Escribe cómo se lee cada uno de estos números.

3,9 ▶ .....

46,85 ▶ .....

320,002 ▶ .....

0,05 ▶ .....

1,05 ▶ .....

- 3 ¿Qué valor expresa la cifra 2 en cada uno de estos números?

526,789

5,02

12,433

203,563

37,052

3,275

- Rodea la parte entera y subraya la parte decimal de los números anteriores.

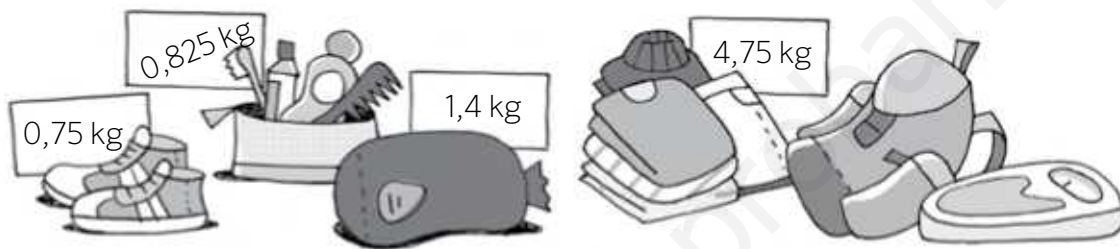
- 4 Escribe con cifras estas cantidades y ordénalas de menor a mayor.

- 1 unidad y 35 milésimas ▶
- 1 coma 4 ▶
- 35 centésimas ▶
- 12 décimas ▶
- 3 centésimas ▶

- 5 Raúl se tomó la temperatura y tenía menos de  $39^{\circ}\text{C}$  y más de  $38,8^{\circ}\text{C}$ . Si en su termómetro solo se ven las décimas, ¿qué temperatura marcaba?

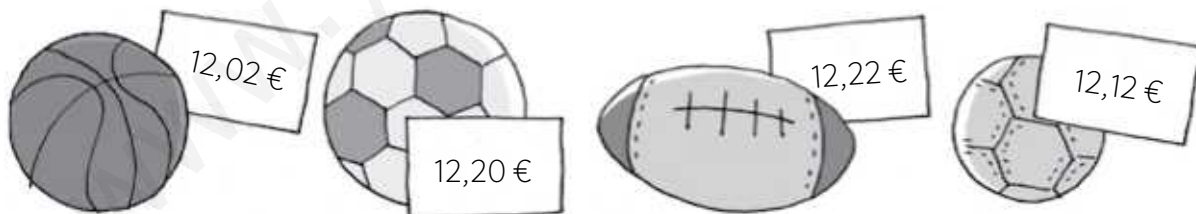


- 6 Observa qué ha colocado Raquel en su mochila para ir de excursión. Redondea la masa de cada elemento del equipaje a las unidades y calcula cuánto pesará, aproximadamente, su mochila.



- 7 Inés ha visto en una tienda una camiseta por  $9,40\text{€}$  y Pedro ha visto la misma camiseta en otra tienda por  $9,07\text{€}$ . ¿Quién de los dos ha visto la camiseta con el precio más caro?

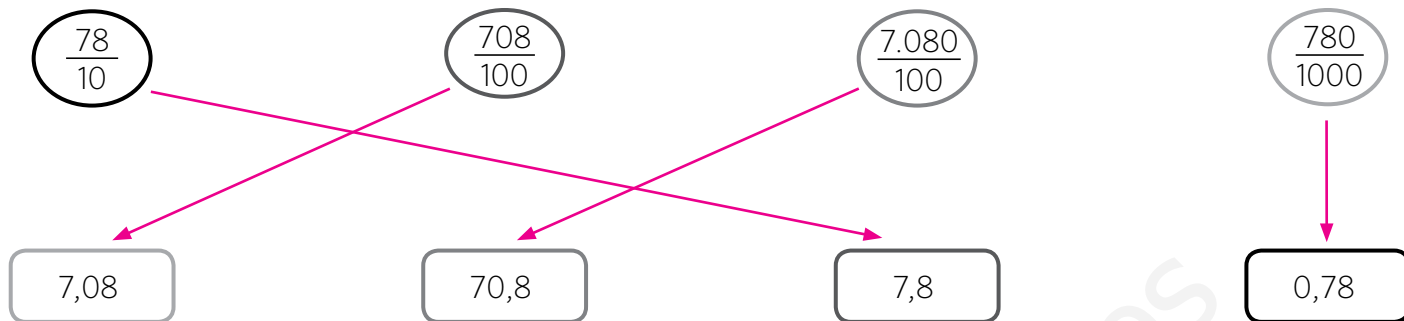
- 8 ¿Qué balón es más barato?



- 9 Sitúa en la recta numérica estos números.



1 Empareja cada fracción decimal con el número decimal que le corresponde.



2 Escribe cómo se lee cada uno de estos números. Respuesta modelo:

3,9 ▶ tres coma nueve .....

46,85 ▶ cuarenta y seis coma ochenta y cinco .....

320,002 ▶ trescientas veinte unidades dos milésimas .....

0,05 ▶ cinco centésimas .....

1,05 ▶ una unidad y cinco centésimas .....

3 ¿Qué valor expresa la cifra 2 en cada uno de estos números?

<u>5</u> 26, <u>7</u> 89      20	<u>5</u> , <u>0</u> 2      0,02
<u>1</u> 2, <u>4</u> 33      2	<u>2</u> 03, <u>5</u> 63      200
<u>3</u> 7, <u>0</u> 52      0,002	<u>3</u> , <u>2</u> 75      0,2

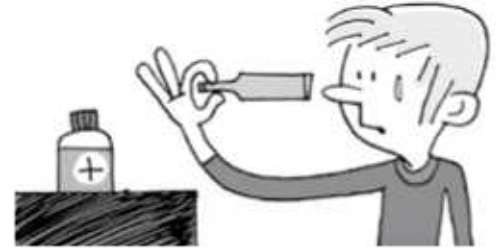
• Rodea la parte entera y subraya la parte decimal de los números anteriores.

4 Escribe con cifras estas cantidades y ordénalas de menor a mayor.

- 1 unidad y 35 milésimas ▶ 1,035
- 1 coma 4 ▶ 1,4
- 35 centésimas ▶ 0,35
- 12 décimas ▶ 1,2
- 3 centésimas ▶ 0,03

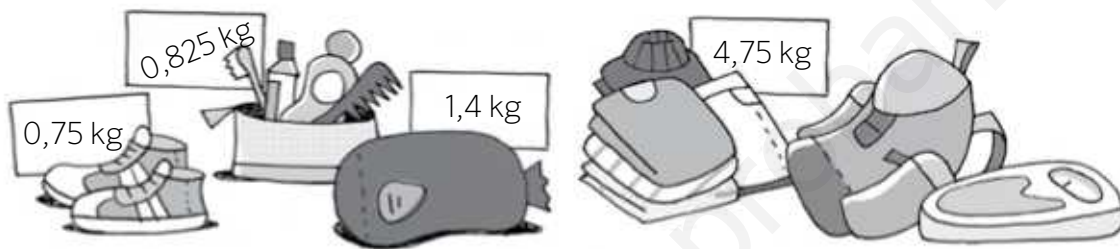
0,03 < 0,35 < 1,035 < 1,2 < 1,4

- 5 Raúl se tomó la temperatura y tenía menos de  $39^\circ\text{C}$  y más de  $38,8^\circ\text{C}$ . Si en su termómetro solo se ven las décimas, ¿qué temperatura marcaba?



Marcaba  $38,9^\circ\text{C}$ .

- 6 Observa qué ha colocado Raquel en su mochila para ir de excursión. Redondea la masa de cada elemento del equipaje a las unidades y calcula cuánto pesará, aproximadamente, su mochila.

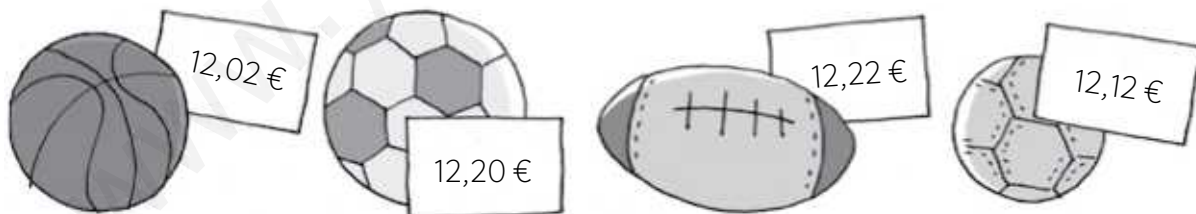


$1 + 1 + 1 + 5 = 8$ . Pesará, aproximadamente, 8 kg.

- 7 Inés ha visto en una tienda una camiseta por  $9,40\text{€}$  y Pedro ha visto la misma camiseta en otra tienda por  $9,07\text{€}$ . ¿Quién de los dos ha visto la camiseta con el precio más caro?

Inés ha visto la camiseta más cara.

- 8 ¿Qué balón es más barato?



El balón más barato es el que cuesta  $12,02\text{€}$ .

- 9 Sitúa en la recta numérica estos números.

