

Nombre: Fecha: Curso:

1 Escribe con cifras estas fracciones.

a) Dos quintos ▶

c) Siete doceavos ▶

e) Siete quinceavos ▶

b) Doce décimos ▶

d) Cuatro tercios ▶

f) Ocho novenos ▶

¿Cuáles de las fracciones anteriores son mayores que la unidad? Explica cómo lo has sabido.

2 Representa gráficamente estas fracciones y escribe cómo se leen.

$\frac{2}{7}$

$\frac{5}{5}$

$\frac{1}{6}$

Se lee: Se lee: Se lee:

3 Rodea la fracción que representa la cantidad mayor en cada caso.

$\frac{1}{4}$ y $\frac{1}{2}$

$\frac{4}{4}$ y $\frac{4}{3}$

$\frac{5}{8}$ y $\frac{7}{8}$

$\frac{7}{3}$ y $\frac{7}{5}$

4 Multiplica en cruz y averigua cuáles de estos pares de fracciones son equivalentes.

$\frac{1}{2}$ y $\frac{3}{6}$ ▶ $1 \times 6 = 2 \times 3 = 6$

$\frac{2}{4}$ y $\frac{6}{15}$ ▶

$\frac{5}{12}$ y $\frac{10}{24}$ ▶

$\frac{4}{30}$ y $\frac{40}{300}$ ▶

5 Tacha las fracciones que no sean equivalentes a $\frac{18}{12}$.

$\frac{9}{6}$

$\frac{36}{24}$

$\frac{6}{4}$

$\frac{26}{24}$

$\frac{6}{3}$

$\frac{180}{120}$

- 6 Obtén dos fracciones equivalentes a las dadas: una multiplicando y la otra dividiendo.

$$\frac{15}{20} \blacktriangleright$$

$$\frac{30}{110} \blacktriangleright$$

$$\frac{7}{21} \blacktriangleright$$

$$\frac{12}{20} \blacktriangleright$$

- 7 Observa las fracciones de entradas vendidas para una función de teatro y averigua en qué día se han vendido más.

$$\text{Martes: } \frac{3}{9}$$

$$\text{Miércoles: } \frac{7}{9}$$

$$\text{Jueves: } \frac{8}{9}$$

$$\text{Viernes: } \frac{5}{9}$$

$$\text{Sábado: } \frac{9}{9}$$

$$\text{Domingo: } \frac{6}{9}$$



- a) ¿Qué día se vendieron más entradas?
- b) ¿Qué día se vendieron menos?
- c) ¿En qué día se han vendido todas las localidades?
- 8 Una tarta se ha dividido en 12 partes iguales. Ana ha tomado 2 trozos iguales, y Pedro, 3. Expresa mediante fracciones qué cantidad ha tomado cada uno.

Ana: Pedro:

¿Qué fracción representa la parte de tarta que queda todavía?

- 9 Observa este grupo de magdalenas y completa.



$\frac{2}{3}$ de magdalenas son magdalenas.

$\frac{5}{4}$ de magdalenas son magdalenas.

$\frac{1}{6}$ de magdalenas son magdalenas.

- 10 En un parque hay 25 niños jugando y las tres quintas partes son niñas. ¿Cuántas niñas hay?

1 Escribe con cifras estas fracciones.

a) Dos quintos $\blacktriangleright \frac{2}{5}$

c) Siete doceavos $\blacktriangleright \frac{7}{12}$

e) Siete quinceavos $\blacktriangleright \frac{7}{15}$

b) Doce décimos $\blacktriangleright \frac{12}{10}$

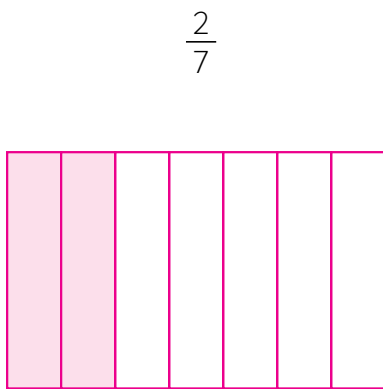
d) Cuatro tercios $\blacktriangleright \frac{4}{3}$

f) Ocho novenos $\blacktriangleright \frac{8}{9}$

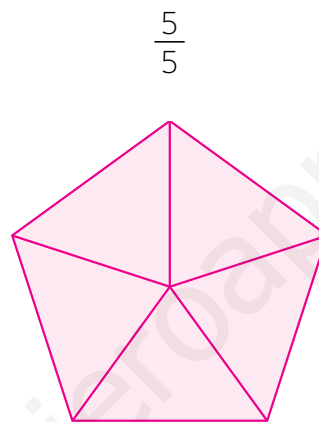
¿Cuáles de las fracciones anteriores son mayores que la unidad? Explica cómo lo has sabido.

$\frac{12}{10}$ y $\frac{4}{3}$ Buscando las fracciones con el numerador mayor que el denominador.

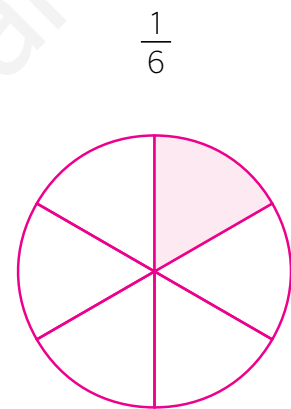
2 Representa gráficamente estas fracciones y escribe cómo se leen.



Se lee: dos séptimos



Se lee: cinco quintos



Se lee: un sexto

3 Rodea la fracción que representa la cantidad mayor en cada caso.

$\frac{1}{4}$ y $\frac{1}{2}$

$\frac{4}{4}$ y $\frac{4}{3}$

$\frac{5}{8}$ y $\frac{7}{8}$

$\frac{7}{3}$ y $\frac{7}{5}$

4 Multiplica en cruz y averigua cuáles de estos pares de fracciones son equivalentes.

$\frac{1}{2}$ y $\frac{3}{6}$ $\blacktriangleright 1 \times 6 = 2 \times 3 = 6$

$\frac{2}{4}$ y $\frac{6}{15}$ $\blacktriangleright 2 \times 15 \neq 4 \times 6 \blacktriangleright 30 \neq 24$

$\frac{5}{12}$ y $\frac{10}{24}$ $\blacktriangleright 5 \times 24 = 12 \times 10 = 120$

$\frac{4}{30}$ y $\frac{40}{300}$ $\blacktriangleright 4 \times 300 = 30 \times 40 = 1.200$

5 Tacha las fracciones que no sean equivalentes a $\frac{18}{12}$.

$\frac{9}{6}$

$\frac{36}{24}$

$\frac{6}{4}$

~~$\frac{26}{24}$~~

~~$\frac{6}{3}$~~

$\frac{180}{120}$

- 6 Obtén dos fracciones equivalentes a las dadas: una multiplicando y la otra dividiendo.

$$\frac{15}{20} \rightarrow \frac{15}{20} = \frac{15 \times 2}{20 \times 2} = \frac{30}{40} \text{ y } \frac{15}{20} = \frac{15 : 5}{20 : 5} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{30}{110} \rightarrow \frac{30}{110} = \frac{30 \times 2}{110 \times 2} = \frac{60}{220} \text{ y } \frac{30}{110} = \frac{30 : 10}{110 : 10} = \frac{3}{11}$$

$$\frac{7}{21} \rightarrow \frac{7}{21} = \frac{7 \times 3}{21 \times 3} = \frac{21}{63} \text{ y } \frac{7}{21} = \frac{7 : 7}{21 : 7} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{12}{20} \rightarrow \frac{12}{20} = \frac{12 \times 2}{20 \times 2} = \frac{24}{40} \text{ y } \frac{12}{20} = \frac{12 : 4}{20 : 4} = \frac{3}{5}$$

- 7 Observa las fracciones de entradas vendidas para una función de teatro y averigua en qué día se han vendido más.

$$\text{Martes: } \frac{3}{9}$$

$$\text{Miércoles: } \frac{7}{9}$$

$$\text{Jueves: } \frac{8}{9}$$

$$\text{Viernes: } \frac{5}{9}$$

$$\text{Sábado: } \frac{9}{9}$$

$$\text{Domingo: } \frac{6}{9}$$



- a) ¿Qué día se vendieron más entradas? Sábado
 b) ¿Qué día se vendieron menos? Martes
 c) ¿En qué día se han vendido todas las localidades? Sábado
- 8 Una tarta se ha dividido en 12 partes iguales. Ana ha tomado 2 trozos iguales, y Pedro, 3. Expresa mediante fracciones qué cantidad ha tomado cada uno.

$$\text{Ana: } \frac{2}{12} \quad \text{Pedro: } \frac{3}{12}$$

¿Qué fracción representa la parte de tarta que queda todavía?

Quedan $\frac{7}{12}$ del pastel.

- 9 Observa este grupo de magdalenas y completa.



$$\frac{2}{3} \text{ de magdalenas son } \underline{8} \text{ magdalenas.}$$

$$\frac{5}{4} \text{ de magdalenas son } \underline{15} \text{ magdalenas.}$$

$$\frac{1}{6} \text{ de magdalenas son } \underline{2} \text{ magdalenas.}$$

- 10 En un parque hay 25 niños jugando y las tres quintas partes son niñas. ¿Cuántas niñas hay?

$\frac{3}{5}$ de 25 = 15. Hay 15 niñas.