

Nombre: Fecha: Curso:

- 1 Divide cada unidad para representar la fracción indicada. Después, escribe cómo se leen cada una de las fracciones.

$\frac{1}{3}$



$\frac{3}{4}$



$\frac{7}{8}$



$\frac{9}{16}$



- 2 Escribe <, = o >.

$\frac{1}{3} \bigcirc 1$

$\frac{7}{5} \bigcirc 1$

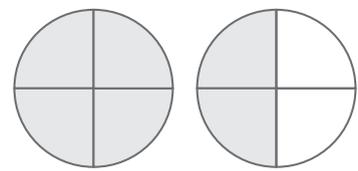
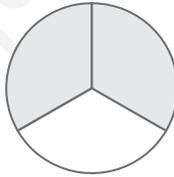
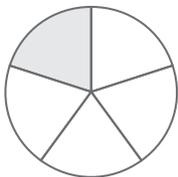
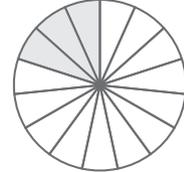
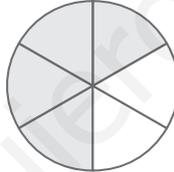
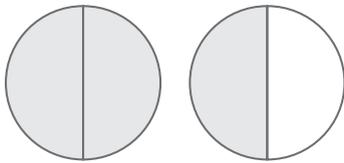
$\frac{8}{8} \bigcirc 1$

$1 \bigcirc \frac{17}{20}$

$1 \bigcirc \frac{14}{31}$

$1 \bigcirc \frac{150}{25}$

- 3 ¿Qué fracción representa la parte coloreada de cada una de estas figuras? Anótalo. Después, relaciona con flechas las fracciones que sean equivalentes.



- 4 Rodea, en cada pareja de fracciones, la que sea mayor.

$\frac{1}{6}$ y $\frac{3}{6}$

$\frac{3}{5}$ y $\frac{1}{4}$

$\frac{3}{14}$ y $\frac{9}{14}$

$\frac{2}{3}$ y $\frac{1}{20}$

$\frac{5}{6}$ y $\frac{7}{9}$

$\frac{14}{30}$ y $\frac{14}{20}$

- 5 Calcula y escribe la fracción irreducible de estas fracciones.

$\frac{8}{10} = \frac{\quad}{\quad}$

$\frac{24}{28} = \frac{\quad}{\quad}$

$\frac{10}{100} = \frac{\quad}{\quad}$

$\frac{14}{108} = \frac{\quad}{\quad}$

- 6 Explica cómo calcularías los dos tercios de 15.

.....

.....

El horario

Los alumnos del colegio Torrequebrado tienen que rellenar el horario siguiendo estas instrucciones que les ha dado su maestra:

- MATEMÁTICAS: representa cuatro veinteavos del horario. Será siempre a 1.^a hora.
- LENGUA: representa la cuarta parte de cada día. Debe estar a 2.^a hora.
- CIENCIAS: $\frac{3}{20}$ del horario. Estará colocada a última hora. Los jueves y viernes no hay ciencias.
- INGLÉS: de lunes a jueves, $\frac{1}{4}$ de la jornada. Y nunca es a última hora.
- MÚSICA: será los viernes y se harán dos horas seguidas.
- EDUCACIÓN FÍSICA: los jueves y los viernes, una hora cada día.

7 Completa el horario siguiendo las instrucciones de la maestra.

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1. ^a hora					
2. ^a hora					
3. ^a hora					
4. ^a hora					

En la clase de educación física de los jueves dedican la mitad del tiempo a hacer estiramientos y el resto a practicar atletismo.

En la de los viernes dedican $\frac{2}{4}$ de la clase a hacer estiramientos y el resto a practicar bádminton.

8 ¿Qué fracción de la hora de clase dedican a practicar atletismo? ¿Y bádminton?

.....

9 ¿Qué día dedican más tiempo a practicar estiramientos?

A. El jueves

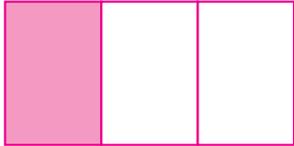
B. El viernes

C. Los dos días dedican el mismo tiempo.

10 Al finalizar la clase de educación física, el profesor reparte 3 garrafas de agua entre los 27 alumnos. ¿Qué fracción representa la cantidad de agua que le corresponderá a cada uno? Exprésalo en forma de fracción irreducible.

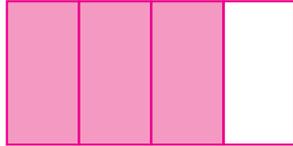
1 Divide cada unidad para representar la fracción indicada. Después, escribe cómo se leen cada una de las fracciones.

$\frac{1}{3}$



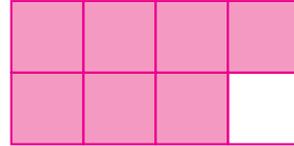
un tercio

$\frac{3}{4}$



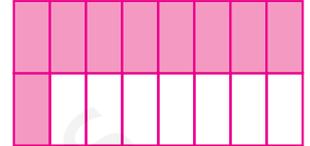
tres cuartos

$\frac{7}{8}$



siete octavos

$\frac{9}{16}$



nueve dieciseisavos

2 Escribe <, = o >.

$\frac{1}{3} < 1$

$\frac{7}{5} > 1$

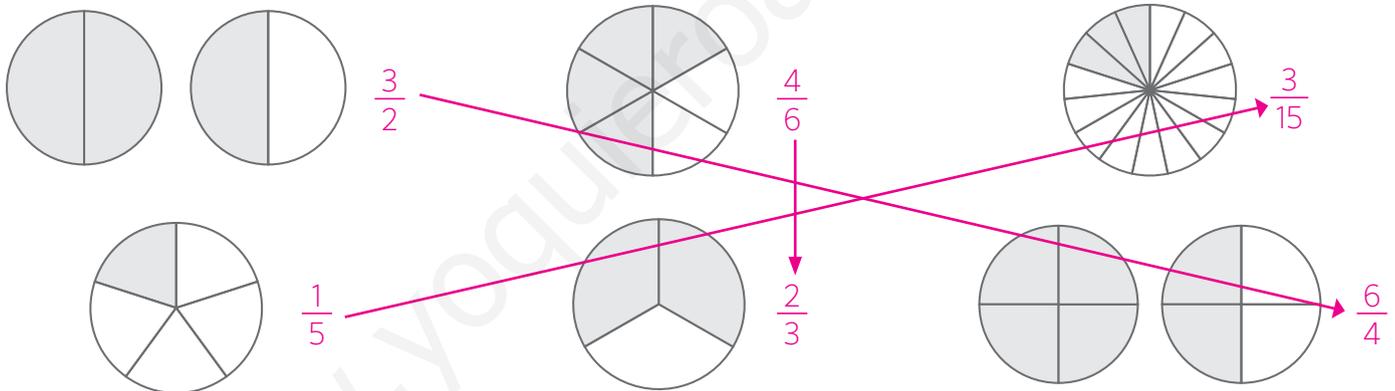
$\frac{8}{8} = 1$

$1 > \frac{17}{20}$

$1 > \frac{14}{31}$

$1 < \frac{150}{25}$

3 ¿Qué fracción representa la parte coloreada de cada una de estas figuras? Anótalo. Después, relaciona con flechas las fracciones que sean equivalentes.



4 Rodea, en cada pareja de fracciones, la que sea mayor.

$\frac{1}{6} \text{ y } \frac{3}{6}$

$\frac{3}{5} \text{ y } \frac{1}{4}$

$\frac{3}{14} \text{ y } \frac{9}{14}$

$\frac{2}{3} \text{ y } \frac{1}{20}$

$\frac{5}{6} \text{ y } \frac{7}{9}$

$\frac{14}{30} \text{ y } \frac{14}{20}$

5 Calcula y escribe la fracción irreducible de estas fracciones.

$\frac{8}{10} = \frac{4}{5}$

$\frac{24}{28} = \frac{6}{7}$

$\frac{10}{100} = \frac{1}{10}$

$\frac{14}{108} = \frac{7}{54}$

6 Explica cómo calcularías los dos tercios de 15.

Se divide 15 entre 3 y se multiplica por 2. $15 : 3 = 5; 5 \times 2 = 10$

El horario

Los alumnos del colegio Torrequebrado tienen que rellenar el horario siguiendo estas instrucciones que les ha dado su maestra:

- MATEMÁTICAS: representa cuatro veinteavos del horario. Será siempre a 1.^a hora.
- LENGUA: representa la cuarta parte de cada día. Debe estar a 2.^a hora.
- CIENCIAS: $\frac{3}{20}$ del horario. Estará colocada a última hora. Los jueves y viernes no hay ciencias.
- INGLÉS: de lunes a jueves, $\frac{1}{4}$ de la jornada. Y nunca es a última hora.
- MÚSICA: será los viernes y se harán dos horas seguidas.
- EDUCACIÓN FÍSICA: los jueves y los viernes, una hora cada día.

7 Completa el horario siguiendo las instrucciones de la maestra.

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1. ^a hora	matemáticas	matemáticas	matemáticas	matemáticas	educación física
2. ^a hora	lengua	lengua	lengua	lengua	lengua
3. ^a hora	inglés	inglés	inglés	inglés	música
4. ^a hora	ciencias	ciencias	ciencias	educación física	música

En la clase de educación física de los jueves dedican la mitad del tiempo a hacer estiramientos y el resto a practicar atletismo.

En la de los viernes dedican $\frac{2}{4}$ de la clase a hacer estiramientos y el resto a practicar bádminton.

8 ¿Qué fracción de la hora de clase dedican a practicar atletismo? ¿Y bádminton?

Dedican $\frac{1}{2}$ de la clase para practicar atletismo y $\frac{1}{2}$ a practicar bádminton.

9 ¿Qué día dedican más tiempo a practicar estiramientos?

- a) El jueves b) El viernes **c) Los dos días dedican el mismo tiempo.**

10 Al finalizar la clase de educación física, el profesor reparte 3 garrafas de agua entre los 27 alumnos. ¿Qué fracción representa la cantidad de agua que le corresponderá a cada uno? Exprésalo en forma de fracción irreducible.

$$\frac{3}{27} = \frac{1}{9}$$