

## LAS MAYÚSCULAS Y LOS NÚMEROS

### Refuerzo

- Escribe mayúsculas donde sea preciso y explica el motivo de tu elección.**
  - presidente: .....
  - ilustración: .....
  - fíguro: .....
  - señor Gómez: .....
  - real academia: .....
- Reescribe las siguientes palabras poniendo tilde cuando sea necesario.**
  - URSULA: .....
  - ALFREDO JIMENEZ: .....
  - PROHIBIDO FUMAR: .....
  - SOLO VEHICULOS PESADOS: .....

► ¿Por qué llevan tilde estas palabras?
- Rodea las letras en las que sería necesarias las mayúsculas en estas oraciones.**
  - las naciones unidas celebraron el aniversario de la declaración universal de los derechos humanos.
  - estimado colega: sentimos comunicarle que nos vemos obligados a prescindir de usted para el proyecto siglo XXI.
- Indica si son verdaderos o falsos estos enunciados.**
  - Con rótulos escritos en mayúsculas al completo no es obligatorio usar tildes, aunque las palabras las precisen.
  - Los nombres de instituciones han de escribirse con mayúsculas.
  - Después de una oración interrogativa que cierra período, la siguiente palabra empezará por mayúscula.
  - Los nombres de los días de la semana y de los meses se escriben con mayúscula.
- Escribe con letras solo los números que corresponda.**
  - Son las 16:50 horas: .....
  - El niño pesó 2,700 kilos: .....
  - Tiene 3 hijos varones: .....
  - Nació el 10 de diciembre de 1997: .....
- Señala si se escriben de forma junta o separada las siguientes cantidades y escribelas.**
  - 27: .....
  - 36: .....
  - 17: .....
  - 43: .....

### Ampliación

- Señala en qué casos presentados a continuación se usan los números romanos y justifica su uso.**
  - Vivo en el piso 11: .....
  - El Papa actual es Benedicto 16: .....
  - Cervantes murió en el siglo 17: .....
  - Alfonso 12 se casó con María de las Mercedes: .....
- Reescribe el texto con las mayúsculas necesarias y explica por qué las has empleado.**

“¿pero no habéis oído la sirena?” mi padre apareció en la puerta de su despacho, esforzándose por conservar un gesto sereno. “¿dónde están las niñas?” mi madre se apresura por el pasillo, nos llama. estábamos recortando mariquitas en el cuarto de atrás.

CARMEN MARTÍN GAITE: *El cuarto de atrás*, Destino

.....

.....

.....

.....

.....
- Escribe en letras o en números:**
  - 3 456 393: .....
  - trigésimo cuarto: .....
  - 1250: .....
  - un millar: .....
  - 23 000: .....
- Rodea los errores del texto en cuanto al uso de números y letras.**

El veintidós de enero de mil novecientos cuarenta, contrajeron matrimonio 3 parejas, 1 en San Diego, la 2ª en Sao Paulo y la última en París. Al cabo de 50 años, estas parejas se reunieron para celebrar sus bodas de oro, es decir, sus 50 años de convivencia. Casualmente, estas parejas tuvieron, cada 1 de ellas, 5 hijos y 16 nietos. A las ocho y media del día quince de septiembre de 1990 se festejaba tan feliz coincidencia en el kilómetro catorce de la carretera de Burgos.

► Corrige los errores y explica el motivo de los cambios realizados.

.....

.....

.....

.....