



Lengua

3º ESO

Ortografía

Nombre: _____ Curso: _____

CONTENIDOS

Reglas de ortografía.

Mayúsculas.

REGLAS GENERALES DE ACENTUACIÓN:

Palabras agudas.

Palabras llanas.

Palabras esdrújulas y sobreesdrújulas.

Diptongos.

Triptongos.

Hiatos.

Monosílabos

Palabras interrogativas y exclamativas

REGLAS DE LETRAS

Palabras con h.

Palabras homófonas con y sin h.

Familias de palabras con h.

Palabras con b (I)

Palabras con b (II)

Palabras con v (I)

Palabras con v (II)

Palabras homófonas con b y con v.

Palabras con j.

Palabras con ge, gi.

Palabras con ga, go, gu, gue, gui, güe, güi.

Palabras con s y x

Palabras con ll e y.

Uso de la c y z

Uso c/qu/k.

REGLAS DE PUNTUACIÓN

El punto.

Los dos puntos y el punto y coma.

La coma

Los signos de interrogación y exclamación.

El guión y la raya.

Los puntos suspensivos, las comillas y el paréntesis.

REGLAS DE PALABRAS

Por qué, porque, porqué.
Adónde, adonde, a donde.
También, tan bien. Tampoco, tan poco
Si no, sino. De más, demás.
Hay, ahí, ay. Ha, ah, a.
Haya, halla, aya; haber, a ver, a haber.

Números cardinales.

Números ordinales.

JUEGO DE ORTOGRAFÍA

CONJUGACIÓN

REGLAS DE ORTOGRAFÍA

- **¿Qué enseña la ortografía?**

La ortografía enseña a escribir correctamente. Hay reglas de ortografía relacionadas con la acentuación, con las letras, con la puntuación y con las palabras.

- **Las reglas de acentuación.**

Hay dos tipos de sílabas: sílaba tónica y sílaba átona. La sílaba tónica es la sílaba que se pronuncia con mayor fuerza. La sílaba átona es la sílaba que se pronuncia con menos fuerza. Generalmente las palabras tienen una sílaba tónica.

Ejemplos: te-lé-fo-no, a-mi-go, co-lor.

Las reglas de acentuación explican cuándo hay que colocar tilde sobre la sílaba tónica de una palabra.

- **Las reglas de las letras.**

Las reglas de las letras dicen con qué letra (h, b, v, g, j, s, x, ll, y...) hay que escribir ciertas palabras.

- **Las reglas de puntuación.**

Las reglas de puntuación explican los signos que hay que usar para reflejar la entonación y las pausas.

Los signos de puntuación son: el punto (.), el punto y coma (;), los dos puntos (:), la coma (,), los signos de interrogación (¿?), el guión (-), la raya (—), las comillas (""), y los paréntesis ().

- **Las reglas de las palabras.**

Las reglas de las palabras nos enseñan a distinguir algunas palabras que son parecidas (por ejemplo: por que, porqué, por qué, porque; haya, aya, halla...), y saber cuándo debemos utilizar cada una.



- **Separa estas palabras en sílabas y rodea con un círculo la sílaba tónica.**

Jugar:

Teléfono:

Lámpara:

Eclipse:

Lunático:

Ventana:

Pintor:

Luna:

Ordenador:

Banco:

Elefante:

Español:

- **Completa el cuadro sobre los signos de puntuación:**

Signos de puntuación		Oración - Ejemplo
Signos de interrogación	¿?	
Punto		
Paréntesis		
Coma		
Punto y coma		
Signos de exclamación		
Comillas		

- **Ordena estas reglas de ortografía según el grupo al que pertenezcan:**

- Los signos de interrogación (¿?) indican dónde empieza y dónde acaba una pregunta.
- Las palabras esdrújulas siempre llevan tilde.
- Se escriben con h las palabras que empiezan por *hie-*, *hue-*.
- En general, los monosílabos no llevan tilde.
- Se escriben con g las palabras que terminan en *-gen*.
- La coma se emplea para separar los elementos de una enumeración.

Reglas de acentuación	Reglas de letras	Reglas de puntuación

- **Escribe un pequeño texto sobre lo que hiciste ayer por la tarde, utilizando adecuadamente los signos de puntuación.**

MAYÚSCULAS

Tajo, Rodríguez, Europa, Carmen,... En todas estas palabras la primera letra es mayúscula. En esta ficha aprenderás cuándo debes escribir una palabra con letra inicial mayúscula.

PARA APRENDER



- ¿Qué palabras se escriben con letra inicial mayúscula?
 - la primera palabra de un texto.
 - La primera palabra que va después de un punto.
 - La primera palabra que va después de los dos puntos del encabezamiento de una carta.
 - Los nombres propios y apellidos de las personas. Ejemplos: *Almudena García, Jorge Muñoz.*
 - Los nombres de ciudades y países, pero no los nombres de las personas que proceden de esos lugares. Ejemplos: *Valencia*, pero: *valenciano*.
 - Los nombres de montañas, ríos, mares. Ejemplos: *Pirineos, Duero, Mediterráneo.*
 - Los puntos cardinales se escriben con minúscula, pero sus abreviaturas se escriben con mayúscula. Ejemplos: norte (N), sur (S), este (E), oeste (O).

¡ATENCIÓN!

- Los días de la semana, los meses, y las estaciones del año se escriben con minúscula. Ejemplos: *lunes, enero, invierno.*
- Las mayúsculas llevan tilde si lo piden las reglas generales de acentuación.

RECUERDA

- Estas palabras siempre llevan letra inicial mayúscula:
Ángel, Chinchón, Picos de Europa, Francia, López, Duero.
- Estas palabras nunca llevan letra inicial mayúscula:
Francés, norte, invierno, marzo, miércoles, sur.

- Busca y escribe 3 títulos de libros utilizando adecuadamente las mayúsculas.

- Busca y escribe 3 títulos de películas utilizando adecuadamente las mayúsculas.

- Corrige en otro color lo que esté mal escrito en las siguientes oraciones:

Mi hermana trabaja Miércoles y Viernes de 6 a 8 de la tarde.
 Llegamos el día 7 de Enero a Ronda (Málaga).
 Cuando terminó de correr, el Sudor le caía a chorros por la cara.
 Ana prefiere el Verano al Invierno.
 El Sábado es el día de la Semana que más me gusta.

- Clasifica estos sustantivos propios y añade dos palabras más a cada grupo:

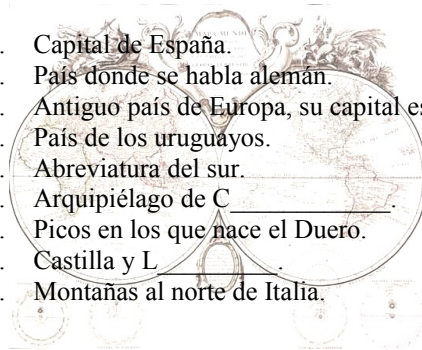
Roberto	Sierra Morena	Almería	Muñoz
Francia	Hidalgo	Guadalquivir	Salamanca

Nombre y apellidos de personas	Nombres de ríos, mares y montañas	Nombre de ciudades y países

- Resuelve este crucigrama con palabras que se escriben con letra inicial mayúscula:

- Madrid
-
-
-
- _
-
-
-
-

- Capital de España.
- País donde se habla alemán.
- Antiguo país de Europa, su capital es Belgrado.
- País de los uruguayos.
- Abreviatura del sur.
- Arquipiélagos de C_____.
- Picos en los que nace el Duero.
- Castilla y L_____.
- Montañas al norte de Italia.



REGLAS GENERALES DE ACENTUACIÓN

PALABRAS AGUDAS

Reloj, cartón, pastel, compás,... En todas estas palabras la sílaba tónica es la última, pero unas llevan tilde y otras no. En esta ficha aprenderás a distinguir las palabras agudas y cuándo ponerles tilde.

PARA APRENDER

- ¿Cuáles son las palabras agudas?
Las palabras agudas son aquellas en las que la sílaba tónica es la última.
Ejemplos: *pa-red, rin-cón, can-tar, ru-bí.*
- ¿Cuándo llevan tilde las palabras agudas?
Las palabras agudas llevan tilde cuando acaban en vocal, en -n o en -s.
Ejemplos: *café, así, perdón, salón, escocés, detrás.*

¡ATENCIÓN!

- En general, los monosílabos no se acentúan.

RECUERDA

- Estas palabras agudas siempre llevan tilde:
También, adiós, quizás, después, demás, está (de estar)
- Estas palabras agudas nunca llevan tilde:
Bien, fue, dio, pues, fui, vio.



- Rodea con un círculo la sílaba tónica de estas palabras y subraya las que sean agudas:

Tomás

Perú

Tejado

Pájaro

Barco

Cristal

Libélula

Volumen

Montón

Rotulador

Tostador

Tronco

- Haz una oración con las palabras que has subrayado:

- Indica al lado de estas palabras agudas por qué lleva tilde o no:

Canadá: _____

Jamás: _____

Balcón: _____

Animal: _____

Salud: _____

Huracán: _____

Calor: _____

- Lee este dictado y fíjate en las palabras marcadas:



Tomás se levantó ayer un poco tarde. Se duchó, se vistió y desayunó a toda prisa, y salió corriendo de casa para no llegar tarde a clase. Poco después de que dieran las ocho y cuarto llegó a la puerta del instituto y vio que estaba cerrada. Pero la mayor sorpresa se la llevó cuando miró su reloj y se dio cuenta de que era sábado. ¡Menudo despiste!

- Escribe un pequeño texto en el que incluyas al menos 6 palabras agudas que lleven tilde.

- Pon la tilde en las palabras agudas que lo necesiten:

Portal	Marques	Carnet
Compas	Panama	Comere
Autocar	Correr	Caminara
Andres	Balet	Mantel

- Escribe palabras agudas:

Que terminen en -s:

Que terminen en -n:

Que terminen en vocal:

Que no lleven tilde:

PALABRAS LLANAS

Árbol, césped, casa, azúcar... En todas estas palabras la sílaba tónica es la penúltima, pero unas llevan tilde y otras no. En esta ficha aprenderás a distinguir las palabras llanas y cuándo ponerles tilde.

PARA APRENDER

- ¿Cuáles son las palabras llanas?

Las palabras llanas son aquellas en las que la sílaba tónica es la penúltima. Ejemplos: *á-gil, vo-lu-men, ca-mi-no, ga-fas.*

- ¿Cuándo llevan tilde las palabras llanas?

Las palabras llanas llevan tilde cuando acaban en consonante distinta de -n y de -s. Ejemplos: *automóvil, huésped.*

Fíjate en que casos no llevan tilde las palabras llanas:

- terminadas en vocal: *loro, luna.*
- Terminadas en -n: *imagen, examen.*
- Terminadas en -s: *hojas, gafas.*

RECUERDA

- Estas palabras llanas siempre llevan tilde:
Fútbol, difícil, lápiz, álbum, carácter, tórax.

- Estas palabras llanas nunca llevan tilde:
Examen, volumen, joven, gratis, gente, amigo.



- Busca en estas oraciones al menos diez palabras llanas:

Ayer celebré mi santo tomando chocolate con mis amigos Óscar y Ana.

Con este lápiz es muy fácil dibujar, no pesa nada.

Félix tiene mucho carácter, siempre se sale con la suya.

A mi vecino le han puesto una multa porque se saltó un semáforo en ámbar.

- Explica por qué llevan tilde o no estas palabras llanas:

Césped: _____

Menta: _____

Mártir: _____

Lentas: _____

Imagen: _____

Lápiz: _____

- Pon tilde a los siguientes apellidos:

Perez	Moreno
Ibanez	Gutierrez
Muñoz	Sánchez
Villar	Pardo
Gonzalez	Martinez

- Forma seis palabras llanas uniendo las sílabas estas cajas. No olvides poner tilde cuando sea necesario.

bil	de	lla	nas	di	fi	ha
fa	cil	fel	mas	til	in	

- Pon tilde en las palabras llanas que lo necesiten:

Carpa

Facil

Tormenta

Trebol

Lento

Master

Torax

Album

Joven

- Escribe 5 palabras llanas que no lleven tilde.

- Escribe oraciones con las palabras del ejercicio anterior.

- Escribe 5 palabras llanas que lleven tilde.

- Escribe oraciones con las palabras del ejercicio anterior.

- Lee este dictado y fíjate en las palabras marcadas:

A mi amigo **Félix** le gusta coleccionar cosas raras. En un **álbum** guarda un **lápiz** que no pinta, el fruto de un **árbol** exótico, un libro con las letras de **almíbar** y un bolso que sirve para regar las macetas. ¿Y sabéis qué mascota tiene? ¡Una iguana con la que va al parque por las tardes!



Todos dicen que tiene un **carácter** muy especial. ¡Lo último que ha encontrado ha sido un **trébol** de cinco hojas al que se le ha caído una!

- Copia el texto del ejercicio anterior poniendo mucha atención a las palabras en negrita.

PALABRAS ESDRÚJULAS Y SOBRESDRÚJULAS

América, plátano, hipopótamo, víbora,... En todas estas palabras la sílaba tónica es la antepenúltima. En esta ficha aprenderás a distinguir las palabras esdrújulas y las palabras sobresdrújulas y cuándo ponerles tilde.

PARA APRENDER

- ¿Cuáles son las palabras esdrújulas?
Las palabras esdrújulas son aquellas en las que la sílaba tónica es la antepenúltima. Ejemplos: *jó-ve-nes*, *hú-me-do*, *le-jí-si-mos*.
- ¿Cuáles son las palabras sobresdrújulas?
Las palabras sobresdrújulas son aquellas en las que la sílaba tónica es la sílaba anterior a la antepenúltima. Ejemplos: *a-cér-ca-me-lo*, *mán-da-se-los*, *có-me-te-la*.
- ¿Cuándo llevan la tilde las palabras esdrújulas y sobresdrújulas?
Llevan siempre tilde. Ejemplos: *pú-bli-co*, *bús-ca-te-lo*.

ATENCIÓN

- Las palabras *rubéola*, *espécimen* y *regímenes*, son esdrújulas . Por tanto, siempre llevan tilde.

RECUERDA

- Estas palabras son esdrújulas y por tanto siempre llevan tilde.
Último, *muchísimo*, *dámelo*, *película*, *sábado*, *página*.
- Estas palabras no son esdrújulas:
Caracteres, *consola*, *persona*, *intervalo*, *ojalá*, *concreto*.



- Escribe una oración con cada una de las siguientes palabras. Observa que el significado es diferente según cuál sea la sílaba tónica.



- Escribe el plural de las siguientes palabras. No olvides ponerles tilde si la necesitan.

Examen: _____

Joven: _____

Volumen: _____

Polen: _____

Ángel: _____

Lápiz: _____

- Busca en la sopa de letras tres palabras agudas, tres llanas y tres esdrújulas. Ponles tilde cuando sea necesario:

A	R	E	L	A	M	P	A	G	O
G	S	I	C	I	P	R	E	S	E
U	S	C	G	R	A	T	I	S	S
I	L	T	E	J	U	F	W	A	L
L	U	W	P	A	P	E	L	M	O
A	H	B	F	O	S	I	L	I	G
Z	H	U	M	E	D	O	G	T	A
Q	T	A	X	R	E	L	E	O	N



Palabras agudas	Palabras llanas	Palabras esdrújulas

- Recuerda las reglas de acentuación y completa:

Las palabras agudas son aquellas que _____

Y llevan tilde _____

Ejemplos de palabras agudas: _____

Las palabras llanas son aquellas que _____

Y llevan tilde _____

Ejemplos de palabras llanas: _____

Las palabras esdrújulas son aquellas que _____

Y llevan tilde _____

Ejemplos de palabras esdrújulas: _____

- Lee este dictado y fíjate en las palabras marcadas:



El pequeño lago del parque está siempre lleno de pájaros exóticos. Álvaro va casi todas las tardes a verlos. Le gusta ver cómo se zambullen en el agua y salen rápidamente sacudiéndose las alas. Se ponen contentísimos cuando les echa migas de pan y no paran de cantar. El miércoles pasado llevó una grabadora con micrófono y les grabó mientras cantaban. Después, en el recreo, todos oímos la cinta. Era un sonido fantástico. Parecía un concierto de música clásica.

- Dictado

DIPTONGOS

¿Qué es un diptongo?

Un diptongo es la unión de dos vocales que se pronuncian en la misma sílaba. Una de las vocales debe ser cerrada (i, u) y la otra vocal puede ser cerrada (i, u) o abierta (a, e, o).



Posibles combinaciones que forman diptongos:

iu: miura

ia: Sebastián

ie: puntapié

io: dio, vio

ui: ruido

ua: agua

ue: fue

uo: ingenuo

au: aulla

ai: aire

eu: leucocito

ei: veréis

ou: Ourense

oi: boina

¿Cuándo llevan tilde los diptongos?

En los diptongos formados por vocal abierta + vocal cerrada la tilde va en la vocal abierta (Ej: adiós, murciélago)

En los diptongos formados por vocal cerrada + vocal cerrada la tilde va en la segunda vocal (Ej: Cuídate, acuífero)

RECUERDA

Estas palabras con diptongo siempre llevan tilde: También, Sebastián, después <i>puntapié</i>	Nunca llevan tilde estas palabras: Fue, dio, fui, vio
---	--

- **Separa en sílabas estas palabras y rodea con un círculo los diptongos. Indica al lado de cada diptongo qué tipo de vocales lo forman:**

A-bue-la diptongo ue: vocal cerrada + vocal abierta

Camión:

Columpio:

Hiena:

Puente:

Ciempíes:

- **Separa estas palabras en sílabas y clasifícalas en agudas, llanas y esdrújulas. Pon la tilde en las que las necesiten:**

Murcielago:

Tuerto:

Caminais:

Decision:

Periodico:

Eleccion:

Agudas	Llanas	Esdrújulas

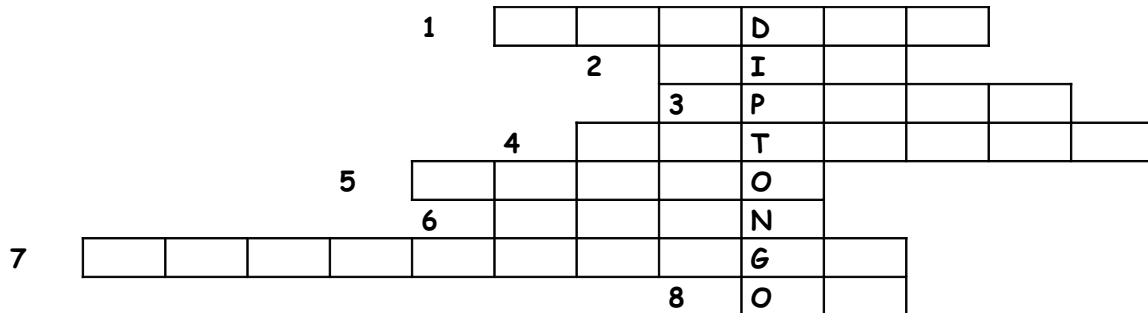
- **Clasifica y escribe estas palabras según sean agudas, llanas o esdrújulas:**

Fiesta, igual, miércoles, también, jaula, huésped, apreciar, estiércol, sabéis, siéntate, cuídate, interviú

Agudas	Llanas	Esdrújulas

- **Completa el crucigrama con palabras que tengan diptongo. Después colorea las casillas con las vocales que forman el diptongo:**

1. Lugar donde vive mucha gente.
2. Pasado del verbo *ver*.
3. Los usas para andar.
4. Lugar donde se juega al fútbol.
5. Mes anterior a agosto.
6. Lo contrario de mal.
7. Animal ciego que vuela por las noches.
8. Día presente.



- **Escribe las tildes en las palabras que lo necesiten:**

tambien, huerta, oigame, tuetano, cambiar, demasiado,

oracion, dieciseis, pueblo, archipiélago, cueva, leccion,

suertalo, demasiado, auto, siguio, intentais, indispuesto,

confiesa, huérfano, riéndose. tiempo, sueño, fuimos,

cuidalo, social, riendose, vuelta, confiesa, huespedes

- **Haz como en este ejemplo:**

Cogéis: Co-géis Palabra aguda en s. Lleva tilde en el diptongo. La lleva en la vocal abierta.

Triángulo:

Huésped:

Murciélago:

Contáis:

Después:

- Estas palabras contienen diptongos. Separa sus sílabas y escribe los diptongos:

Deuda:

Fiesta:

Guardia:

Cuando:

Igual:

Siempre:

Sueño:

Peinar:

Apreciar:

Necesario:

También:

Miércoles:

Huésped:

Sopláis:

Vendréis:

Después:

Siéntate:

Ciempies:

Estiércol:

TRIPTONGOS

¿Qué es un triptongo?



Un triptongo es la unión de tres vocales que se pronuncian en la misma sílaba.

La vocal central es siempre abierta (a, e, o) y las otras dos cerradas (i, u).

Ejemplo: pronunciáis

¿Cuándo llevan tilde los triptongos?

Los triptongos llevan tilde en la vocal abierta, la vocal central.

Ejemplo: averiguáis, estudiáis

- Estas palabras llevan triptongo. Separa sus sílabas, subraya la sílaba tónica y escribe el triptongo:

Fastidiáis: iai fas-ti-diáis

Envidiáis:

Apacigüéis:

Agobiáis:

Apropiáis:

Aliviáis:

Ingeniáis:

Envidiáis:

Afiliáis:

Reconciliáis:

- Lee este dictado y fíjate en las palabras marcadas.

En la **sección** de "Sucesos" del **periódico** del miércoles encontré esta noticia: Un **astronauta** despistado se ha **extraviado** y le ha comunicado a la torre de control de la base **espacial**: "¡**Atención!** Mi nave ha perdido el rumbo y acabo de aterrizar en un planeta extraño, sin nombre. El paisaje es todo blanco. ¿**Podéis** averiguar dónde estoy?" **Después** de una compleja



HIATOS

País, grúa, canoa, cruel,... En todas estas palabras hay dos vocales juntas que se pronuncian en sílabas diferentes, pero unas llevan tilde y otras no. Ahora aprenderemos a distinguir un hiato y cuándo ponerle tilde.



PARA APRENDER

- ¿Qué es un hiato?
 - Un hiato es la unión de dos vocales que se pronuncian en sílabas diferentes. Ejemplos; *ra-íz, dú-o*.
- ¿Qué tipos de hiatos existen?
Existen dos tipos de hiatos:
 - hiatos formados por dos vocales abiertas (a, e, o). Ejemplos: *ca-o-ba, hé-ro-e*.
 - hiatos formados por una vocal abierta y una vocal cerrada (i, u). Ejemplos: *ba-úl, Ma-rí-a*.
- ¿Cuándo llevan tilde los hiatos?
Los hiatos llevan tilde cuando los piden las reglas generales de acentuación. Ejemplos: *le-ón, gui-ón (agudas); pi-a-no, va-ho (llanas); á-re-a, ru-bé-o-la (esdrújulas)*.
Pero los hiatos formados por una vocal abierta y otra cerrada siempre llevan tilde, y esta se coloca sobre la vocal cerrada, aunque no lo pidan las reglas generales de acentuación. Ejemplos: *mí-o, re-ír, ba-úl*.

ATENCIÓN

- La h intercalada no impide el hiato. Ejemplos: *bú-ho, a-hí*.

RECUERDA

- Estas palabras son hiato siempre llevan tilde:
Había, día, río, frío, flúor, tío.
- Estas palabras con hiato nunca llevan tilde.
Oasis, paella, habitual, cohete, vaho, recreo.

- Rodea con un círculo los diptongos y subraya los hiatos:

Aire huésped rocío poeta ruido miedo
baúl teatro país león después
cacatúa podría ciénaga

- Lee este texto y fíjate en las palabras marcadas.



*¿Sabías que si hubieras nacido en **Corea** no **tendrías** la misma edad? Este año ha llegado a nuestro instituto una chica **coreana** y cuando le hemos preguntado cuántos años **tenía** nos hemos quedado alucinados porque ha dicho que allí en su **país** tiene doce, pero que aquí tiene once. Nos ha contado que allí los bebés, cuando nacen, ya tienen un año. Así que, según eso, ¿cuántos años **tendrías** tú ahora?*

- Copia el texto anterior, ¡ sin una sola falta de ortografía!

MONOSÍLABOS

Él, mí, ti, el, mi,...Todas estas palabras tienen una sola sílaba, pero unas llevan tilde y otras no. En esta ficha aprenderás cuándo debes acentuar algunas palabras monosílabas.

PARA APRENDER

- ¿Cuándo llevan tilde los monosílabos?
En general, los monosílabos no se acentúan. Ejemplos: *por, sol, bien, fue*.
Sin embargo, algunos monosílabos llevan tilde para diferenciarse de otro monosílabo que se escribe igual, pero que tiene un significado diferente. Ejemplos:
Mí / mi: *A mí me gusta mucho contar historias.*
Mi vecino va al colegio en bicicleta.
Sí / si: *Claro que sí puedes traer a tu perro a la fiesta.*
Si no vas a venir, avísanos.
Dé / de: *Cuando alguien te dé un regalo, dale las gracias.*
El abuelo de Andrea siempre nos habla de cuando era joven.
Sé / se: *Todavía no sé nadar. ¿Por qué no me enseña?*
¿Cómo se llama tu mejor amiga?

ATENCIÓN

- El monosílabo *ti* nunca lleva tilde. Ejemplo: *Este regalo es para ti.*
- La conjunción *o* lleva tilde cuando va entre cifras. Ejemplo: *4 ó 5.*

RECUERDA

- Estas son otras parejas de monosílabos que se diferencian por llevar o no llevar tilde:
Tú/tu, él/el, té/te.
- Estas palabras monosílabas nunca llevan tilde:
Ti, pie, dio, Dios, fue, vio.



- **Escribe oraciones completándolas con un monosílabo.**

Para la fiesta de disfraces, _____ puedes disfrazarte de astronauta y _____ puedes hacer _____ planeta. A _____ me gustaría hacer de luna.

_____ coche lo puede traer Miguel, _____ traes _____ avión y _____ traigo mi tren.

Mi madre desayuna _____ con limón.

¿ _____ vienes con nosotros al zoo?

- **Escribe de nuevo estas oraciones con el monosílabo adecuado:**

En *mí/mi* casa, cuando necesitan que alguien arregle algo, me llaman a *mi/mí*.

Ya *sé/se* que ni *tú/tu* ni *él/el* sois capaces de hacer una cosa así.

Mi tío me dijo que *sí/si* me llevaba a mi prima Úrsula, *sí/si* podía ir al río.

Últimamente he leído muchos libros *dé/de* Miguel Delibes.

En _____

Ya _____

Mi _____

Últimamente _____

- **Forma con las letras de estas cajas diez monosílabos que nunca lleven tilde:**

f	d	v	p	s	l	t	a	e	i	o	u
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

- **Pon las tildes en las palabras que deban llevarlas:**

<i>Estropear</i>	<i>Volvio</i>	<i>Teniais</i>	<i>Refugiais</i>
Averia	Dejareis	Vinieron	Veian
Remedieis	Estudiases	Solucion	Jugais
Creido	Veinte	Miércoles	Traido
Freir	Ventiseis	Freir	Tiempo

- Lee este dictado y fíjate en las palabras destacadas:

Querido Álvaro:

*La próxima semana será mi cumpleaños y voy a organizar una gran fiesta. Me encantaría que vinierais **tú** y **tu** hermana. **Sé** que nos vamos a divertir muchísimo. También vendrán todos mis compañeros y compañeras **de** clase y haremos muchos juegos. ¿Qué **te** parece el plan? Espero que **sí** podáis venir. ¡Hasta entonces!*



Claudia.

- Elige cuatro de las palabras destacadas del dictado anterior e inventa una oración con cada una de ellas.

PALABRAS INTERROGATIVAS Y EXCLAMATIVAS

Quién, quien... Estas palabras son iguales, pero una lleva tilde y otra no. En esta ficha aprenderás cuándo debes poner la tilde en ciertas palabras.

PARA APRENDER

- Acentuación de palabras interrogativas y exclamativas.

Las palabras interrogativas y exclamativas llevan siempre tilde para diferenciarse de las palabras que se escriben igual, pero no tienen significado interrogativo ni exclamativo. Ejemplos:

¡qué!, ¿qué?, que

¿qué haces?, ¡qué bien!, Un disfraz.

Te echo de menos. Espero que vengas pronto.

¡quién!, ¿quién?, quien

¿quién te ha dicho que lo hice yo?

Quien no vea bien que se acerque.

¡cuánto!, ¿cuánto?, cuanto

¿cuánto te ha costado este libro?

Todo cuanto dice es exagerado.

¡dónde!, ¿dónde?, donde

¿dónde están las llaves?

Donde vamos de vacaciones llueve mucho.

¡cómo!, ¿cómo?, como

¿cómo sabes tanto?

Tu hermana es como tu.



ATENCIÓN

- A veces, las palabras interrogativas y exclamativas no aparecen entre signos de interrogación y exclamación, pero sí llevan tilde. Ejemplo: *Dime **dónde** está la finca de tus tíos. No sabes **cuánto** me gusta el chocolate.* Este tipo de oraciones se llaman preguntas indirectas porque realizan la pregunta a través de un verbo (*decir, saber,...*).

- **Vuelve a copiar estas oraciones de forma correcta:**

¿Cuánto/cuando fue la última vez que estuvimos en el circo?

¡ Cuando/cuanto te echo de menos!

Este verano iremos, cómo/como todos los años, de vacaciones a Cantabria.

¿Quién/quien sabe cómo/como se juega a la gallina ciega?

¡Cómo/como me has hecho reír con ese chiste!

Cuándo/cuando acabes esta novela, ¿qué/que libro vas a leer?

- ¿ _____

- ¡ _____

- _____

- ¿ _____

- ¡ _____

- _____

- **Escribe las preguntas que correspondan a estas respuestas:**

¿ _____ ?

Hemos ido a ver los títeres.



¿ _____ ?

Mi perro tiene dos años.

¿ _____ ?

El nuevo profesor se llama Juan.

¿ _____ ?

Pedro vendrá mañana

¿ _____ ?

Andrés nació en Brasil.

¿ _____ ?

Son las siete de la tarde.

¿ _____ ?

Estoy de vacaciones en la playa.

¿ _____ ?

En Arcos de la Frontera, calle Grazalema, número 2.

¿ _____ ?

Porque entra el sol y hace calor.

¿ _____ ?

De Arcos a Cádiz hay 60 kilómetros.

¿ _____ ?

Hoy es viernes

- Forma oraciones interrogativas y exclamativas uniendo las piezas del puzzle y escríbelas de nuevo.

¡Que

¿Cuánto

¿Quién

¿Dónde

has ido de vacaciones?

calor hace!

cuesta aprender a montar a caballo?

vas vestido!

¿Cómo

ha leído *El Gato Mikos*?

- Lee este dictado y fíjate en las palabras destacadas



*Tal y como anunciamos, el próximo miércoles comienza la liga en la que se estrena el equipo de fútbol de nuestro instituto. Hay una gran expectación. Nadie sabe **qué** táctica utilizarán. **¿Quiénes** formarán el once inicial? **¿Cuántos** goles marcarán? **¿Cómo** será la equipación? No os perdáis el siguiente número de nuestra revista, **donde** relataremos todos los detalles de este gran acontecimiento.*

- Elige cuatro palabras destacadas del dictado e inventa una oración con cada una.

PALABRAS CON H

Cohete, hiedra, vaho, horchata,... Todas estas palabras se escriben con h. En esta ficha aprenderás algunas reglas útiles que te ayudarán a saber cuándo debes escribir una palabra con h inicial o con h intercalada.



PARA APRENDER

- La letra *h*
La letra *h* no se pronuncia, es muda. Ejemplo: *hola* y *ola* se pronuncian igual.
Cuando la letra *h* aparece en el interior de una palabra se llama *h* intercalada.
Ejemplo: *búho*.
- Algunas reglas útiles de la *h* inicial.
Se escriben con *h* inicial las palabras que empiezan por: *hui-*, *hia-*, *hie-*, y *hue-*.
Ejemplos: *hierro*, *huevo*, *hiato*, *hielo*.
Se escriben con *h* inicial todas las formas de los verbos: *haber*, *hacer*, *hallar*, *hablar* y *habitar*. Ejemplos: *hay*, *hazlo*, *hallasteis*, *hablemos*, *habitan*.
- Algunas reglas útiles de la *h* intercalada.
Se escriben con *h* intercalada las palabras que están compuestas por una palabra que se escribe con *h* inicial. Ejemplos: *inhumano*, *deshacer*, *rehacer*.
- Las palabras que empiezan por *hom-*, *hum-*, *horr-*, *horm-*, : *hombre*, *humo*, *horrible*, *hormiga*,,,,,; y por *herm-*: *hermoso*. Se exceptúa la palabra *ermita*.
- Los compuestos y derivados de palabras que se escriben con *h*: *hermoso* > *hermosura*. Se exceptúan algunos derivados de *hueso*, *huevo*, *huevo*, y *huérfano*: *óseo*, *oval*, *oquedad*, *orfanato*.
- Prefijos con *h*: los siguientes prefijos y todas las palabras formadas con ellos se escriben con *h*:
 - *Hemi-*, "medio, mitad": *hemisferio* (la mitad de una esfera)
 - *Hetero-*, "distinto": *heterosexual* (de distinto sexo)
 - *Homo-*, "similar": *homófono* (que suena igual).
 - *Hiper-*, "grande, mucho": *hipermercado* (mercado de gran superficie).
 - *Hipo-*, "pequeño, bajo": *hipotenso* (con la tensión baja)

ATENCIÓN

- Algunas palabras se escriben con *h* al final. Ejemplos: *iah!*, *ioh!*, *ieh!*, *ibah!*.

RECUERDA

- Estas palabras siempre se escriben con *ha*, pero no siguen ninguna regla:
Ahí, *hacia*, *hasta*, *hambre*, *hoy*, *ahora*.
- Estas palabras nunca se escriben con *h*:
Allí, *ir*, *era*, *iba*, *echar*, *toalla*.

Poema:

La h es como el humo,
que se ve y no se toca.
Y, como el frío helado,
se derrite en la boca.
Deja un hueco al marcharse,
huye como un ladrón
y se mete en el huevo
de un búho dormilón

M^a Carmen Matute

- Explica por qué se escriben con h todas las palabras destacadas en color negro en el poema:

- Consulta el diccionario y une cada palabra con la definición que le corresponda:

Hipocalórico	Mitad de un verso
Hipersensible	Compuesto por partes de distinta naturaleza
Hemistiquio	Producto bajo en calorías
Heterogéneo	Palabras que se escriben igual
Homónimas	Persona muy sensible

Ahora, escribe una oración con cada una de esas palabras.





- Consulta el diccionario y escribe dos palabras con cada uno de estos prefijos:

Hemi: _____
 Homo: _____
 Hetero: _____
 Hipo: _____
 Hiper: _____
 Hemo: _____
 Hidro: _____

- Escribe palabras de la familia léxica de los verbos *habitar* y *hablar*.

Habitar: _____
Hablar: _____

- Escribe tres palabras que empiecen por:

a) herm- _____
 b) horm- _____
 c) horr- _____
 d) hum- _____
 e) hie- _____
 f) hue- _____
 g) hui- _____
 h) hom- _____

- Completa las siguientes oraciones poniendo la letra *h* donde sea necesaria:

- Cayó por el ___ueco del ascensor y no se ___izo daño.
- En el museo vimos la ___osamenta de un dinosaurio.
- Con ese ___ombre, que es ___orticultor, ___ablamos ayer mi ___ermano y yo.
- En la sierra ___ace un viento ___elador.
- ¿Quiénes tienen derecho ___a cobrar la pensión de ___orfandad?

f) El ___ermitaño re___izo la capilla con gran esfuerzo.

- Ordena las letras y formarás palabras que llevan h. Después escribe su significado.

R H V E R I

I D U H A

M B R O H O

U H E A L L

B I H A E R

- Escribe en el cuadro cada forma verbal con su infinitivo

Hicieron

Hallaré

Habrá

Hablaran

Hablarían

Habría

Halla

Hagamos

Haber	Hallar	Hacer	Hablar

- Forma palabras con *h* intercalada:

DES +	Hacer	Deshacer
	Habitado	
	Hogar	
	Hora	

MAL +	Hablado	
	Humor	
	Herido	
	Hedor	

- Busca en la sopa de letras cinco nombres de animales que se escriben con h. Además hay un intruso: su nombre se escribe con h.

H I P O P O T A M O
 T B U H O K T U Y L
 I I W A M J E B X I
 G O L L I O R T C P
 U A H C A H I E N A
 A M A O J Ñ A I E I
 N A L N O H T A G T
 A H O R M I G A K O

- Fíjate atentamente en la ortografía de estos vocablos.

hacia, heredar, hernia, honor, hormigón, hospicio, humillar, húngaro, husmear, mahonesa, rehabilitación.

- Con 9 de estas palabras, completa este autodefinido.

Mezcla de arena, cemento y piedras pequeñas

Recibir los bienes del que muere

Preposición

Honestidad, dignidad, honra

Salida de una parte del intestino

Asilo para huérfanos

Curiosear, fisgar

Salsa hecha con aceite y huevo

De Hungría



- En el autodefinido faltan 2 palabras de las once aparecían en el cuadro. ¿Cuáles son? Escríbelas y haz una frase con cada una.

- Lee este dictado y fíjate en las palabras marcadas:



*Héctor se pasa horas en la buhardilla con su loro Hipólito. Dice que es un gran **hablador**, pero yo creo que exagera. **Hasta ahora solo ha** dicho: "**Hola, Hipólito!**", y así es como le saluda todas las mañanas. Cada vez que lo dice le da un premio, una **zanahoria** o unos **cacahuetes**, y el loro se pone muy contento. ¿Sabéis lo que le **ha** contestado **hoy**? "**¡Muchas gracias, Héctor!**".*

- Elige cuatro palabras destacadas del dictado e inventa una oración con cada una:

- Dictado:

- Estudia la ortografía de estos vocablos.

hamburguesa, hebreo, hechicero, hincha, hindú, alhelí, hondureño, horóscopo, buhardilla, habano, horma, hollín

- Completa este crucigrama escribiendo los vocablos que corresponden a los dibujos:

The crossword puzzle grid is composed of white squares for letters and empty spaces. The images are positioned as follows:

- Top left: A witch with a broom.
- Top center: A room with a checkered floor and a doorway.
- Top right: A map of Central America.
- Far right: A green fuzzy creature.
- Middle left: A man with a staff.
- Middle: A cigar.
- Middle right: A plant.
- Bottom left: A man in a white robe.
- Bottom center: A hamburger.





- **Escribe cada vocablo de la actividad anterior junto a su definición.**

Perteneciente al pueblo judío_____.

Filete hecho con carne picada y aliñada_____.

Natural de Honduras_____.

Que practica la brujería_____.

Residuo que deja el humo_____.

Molde para dar forma a algo, especialmente a los zapatos_____.

- **Lee este dictado y fíjate en las palabras destacadas:**

Los **hebreos** son los nacidos en Israel

Cuando salí del cine cenamos **hamburguesas** con patatas.

El **hechicero** practica la brujería.

Mi casa nueva tiene una preciosa **buhardilla**

Mi **horóscopo** es libra.

Antonio es **hincha** del Real Madrid.

- **Escribe frases con cada una de las palabras destacadas del dictado anterior.**

PALABRAS HOMÓFONAS CON H Y SIN H

Hecho, echo,... Estas palabras se pronuncian igual, pero una se escribe con h y la otra sin h. En esta ficha aprenderás algunas palabras homófonas con h y sin h.



PARA APRENDER

- Palabras homófonas con h y sin h
Las palabras homófonas son palabras que se pronuncian igual, pero se escriben de forma distinta y tienen significado diferente. Estas son algunas palabras homófonas con ha y sin h:
Hecho (de hacer)/ echo (de echar)
Cómo has hecho esta casa de madera?
¿Echo ya el tomate a la ensalada?
Habría (de haber)/ abría (de abrir)
Si lo supiera se lo habría dicho
La puerta se atascó y no se abría
¡Hola! (saludo)/ ola (del mar)
¡Hola! ¿Cómo te llamas?
Vino una ola y nos caímos al agua
Hasta (preposición)/ asta (cuerno)
Hasta mañana.
El toro tenía un asta rota.

ATENCIÓN

- Todas las formas del verbo *hacer* (y *deshacer*) se escriben con h y todas las formas del verbo *echar* (y *desechar*) se escriben sin h.

RECUERDA

- Estas son otras palabras homófonas con h y sin h:
Ha/a/iah!, he/e/ieh!, hay/iay!/ahí, honda/onda, haber/a ver, ihala!/ala.

- Estas palabras nunca llevan h:
Astas, olas, alas, echamos, desechan, ondas.

- Escribe una oración con cada una de estas palabras homófonas

Ha / a / íah!

He / e / íeh!

Hay / íay!

¡Hala! / ala

- Completa estas oraciones con la palabra adecuada.

Como estaba lloviendo, no llegamos *hasta/asta* la playa, nos dimos la vuelta antes.

Ya verás. Mi padre ha *hecho/echo* una tarta de chocolate riquísima.



¡Hola/ola, Adolfo! ¡Cuánto tiempo! ¿Qué tal te va todo?

Como _____

Ya _____

¡ _____

- Completa el crucigrama. En uno de ellos todas las palabras se escriben con h y en otro todas se escriben sin h.

1. En otoño caen de los árboles
2. Al despedirnos decimos:
¡_____mañana!
3. Sinónimo de fabricar
4. Saludo
5. Pasar las hojas de un libro

1. Miramos a través de los _____
2. Las del toro dan miedo
3. Sinónimo de basura
4. Van y vienen en el mar.
5. Mirar rápidamente

1. H _ _ _ _
2. _ A _ _ _
3. _ _ C _ _
4. H _ _ _
5. _ _ _ E _ _

1. _ _ _ _
2. _ _ _ _ _
3. _ _ _ _ _ _ _
4. _ _ _ _
5. _ _ _ _ _

- Lee este dictado y fíjate en las palabras destacadas.



Me desperté sobresaltado, **había** soñado que pasaba las vacaciones en Marte y tenía un amigo marciano. Entonces llegó mi **hermano** con una **hoja** de papel y me dijo: "¿**Has** escrito esto?". Me quedé atónito cuando leí lo que allí ponía: "¡**Hola!** Te **echo** mucho de menos, querido terrícola. Nos **hemos** hecho muy buenos amigos este verano. Pronto iré a visitarte. **Hasta** entonces. Un abrazo. Tu amigo Marciana".

FAMILIA DE PALABRAS CON H

Hoja, hojear, hojalata, milhojas, deshojar,... Todas estas palabras pertenecen a la misma familia y todas se escriben con h. En esta ficha aprenderás familias de palabras que se escriben con h.

PARA APRENDER

- ¿Qué es una familia de palabras?
Una familia de palabras es un conjunto de palabras que se forman a partir de otra palabra. Ejemplo: *humo, humareda, ahumado*.
- ¿Qué familias de palabras mantienen la h?
En general, cuando una palabra de una familia lleva h, también la llevan las demás palabras de la misma familia. Ejemplos:
 - hospedar: *huésped, hospedaje*.
 - Habitar: *habitación, habitante, deshabitado*.
 - Hablar: *habla, hablador, hablante*.
 - Huir: *huida, regir, ahuyentar*.
- ¿Qué palabras no mantienen la h de su familia?
En general, no se escriben con h las palabras que empiezan por o- si vienen de una palabra que empieza por hue-. Ejemplos:
 - huevo: *oval, ovario, óvulo*. Pero: *huevera, huevería*.
 - Huérfano: *orfanato, orfandad*.
 - Hueso: *óseo, osamenta*.
 - Huelva: *onubense*.

ATENCIÓN

- Las formas verbales del verbo *oler* que empiezan por hue- se escriben con h: *huelo, huele*. Pero: *olemos, oléis*.



- Clasifica en el cuadro las palabras que pertenezcan a cada familia y añade una palabra más a cada serie.

- hijastro - hombría - helado - herramienta
- heladería - herrero - hombrón - ahijado

Hierro		
	Hijo	
Hombre		
Hielo		

- Forma verbos de la familia de estas palabras.

Moho: enmohecer, _____

Húmedo: _____

Hondo: _____

Ahorro: _____

Hueco: _____

Humo: _____

- Completa la tabla con las palabras del cuadro y añade dos más a cada columna.

- | | | |
|----------|-----------|--------------|
| - hada | - hamaca | - huesudo |
| - hilado | - huevera | - hipopótamo |

Ha-	Hi-	Hue-
hada		

- Escribe una oración con cada una de las palabras del ejercicio anterior

- Escribe palabras con h que empiecen por o contengan:

Hue: _____

Hie: _____

- Lee el dictado fijándote en las palabras destacadas.



Quando entré en mi *habitación*, *había* un gran desorden. La cama estaba *deshecha*, la *almohada* en el suelo, las *hojas* de los libros arrancadas y la *hucha* rota, con todos mis *ahorros* esparcidos. Parecía que *había* pasado un *huracán*. Sin embargo, allí mismo estaba el responsable. *Había* sido *Hugo*, mi perro, que *ahora* me pedía perdón con sus ojos tristes. Se *había* quedado solo y *había* estado jugando.

PALABRAS CON B (I)

Deber, iban, estaba, también,...Todas estas palabras se escriben con b. Aquí encontrarás algunas reglas que te ayudarán a saber cuándo escribir una palabra con b.

PARA APRENDER

- Algunas reglas útiles de la b:
 - Se escriben con b las formas verbales de los verbos *deber, haber, saber* y *caber*. Ejemplos: *deben, había, sabrán, cabemos*.
 - Se escriben con b las formas verbales que terminan en *-aba, -abas, -aba, -ábamos, -abais, -aban*, y las formas del verbo *ir*: *iba, ibas, iba, íbamos, ibais, iban*. Ejemplos: *pensaba, jugabais, iban*.
 - Se escriben con b todas las formas que empiezan *bu-, bur-,* y *bus-*. Ejemplos: *bufanda, burbuja, buscar*.
 - Se escriben con b todas las palabras que empiezan por las sílabas *ab-, ob-,* y *sub-*. Ejemplos: *abosorber, obtener, subterráneo*.

ATENCIÓN

- Después de m se escribe siempre b. Ejemplos: *también, sin embargo, ambos*.

RECUERDA

- Estas palabras se escriben siempre con b, pero no siguen ninguna regla:
Bastante, arriba, abajo, árbol, autobús, balón.
- Estas palabras nunca se escriben con b:
Joven, viejo, volver, todavía, automóvil, navegar.



- Escribe dos formas verbales de estos verbos que se escriban con b:

Deber: _____

Haber: _____

Saber: _____

Caber: _____

- Escribe una oración con cada una de las palabras de la página anterior pero ¡RECUERDA! de las que se escriben con b pero que no siguen ninguna regla:

- Completa estas oraciones con la forma del verbo que se indica:

El año pasado *ir-yo* todos los días a natación y este año también quiero ir.
Cuando la profesora me hizo la pregunta, yo *estar* pensando en otra cosa y no supe responder.

¿En qué colegio *estudiar-tu* el curso pasado?

Mientras tú veías la televisión, nosotros *acabar* de hacer todos los deberes.

El año _____

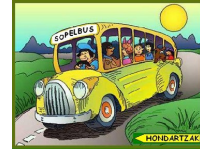
Cuando _____

¿En _____

Mientras _____

- Lee el dictado y fíjate bien en las palabras destacadas:

Al **autobús** iba a **subir** un señor con tantas bolsas que casi no **cabía** por la puerta. El conductor le dijo de **broma**: "**Debería cobrarle dos billetes** por ocupar tanto espacio". Al oírle, una chica se dio cuenta de que el señor necesitaba ayuda y le cogió tres **bolsas**. Se llevó una gran sorpresa al **observar** que no **pesaban** nada. ¡**Estaban** llenas de globos para las fiestas de carnaval!



- Elige cuatro palabras destacadas del dictado e inventa una oración con cada una.
-

PALABRAS CON B (II)

Subir, contribuir, amabilidad, nauseabundo,... Todas estas palabras también se escriben con b. En esta ficha encontrarás otras reglas que te ayudarán a saber cuándo escribir una palabra con b.

PARA APRENDER

- Otras reglas útiles para la b:
 - Se escriben con b las formas de los verbos que terminan en *-bir*, excepto *servir, hervir, y vivir*. Ejemplos: *escribir, prohibir, subir*.
 - Se escriben con b las formas de los verbos que terminan en *-buir*. Ejemplos: *contribuir, distribuir*.
 - Se escriben con b las palabras que terminan en *-bilidad*, excepto *movilidad*. Ejemplos: *habilidad, posibilidad*.
 - Se escriben con b las palabras que terminan en *-bundo* y *-bunda*. Ejemplos: *vagabundo, meditabunda*.

ATENCIÓN

- Se escribe siempre b delante de l o r. Ejemplos: *blando, pobre*.

RECUERDA

- Estas palabras se escriben siempre con b, pero no siguen ninguna regla: *Bonito, bueno, banco, silbido, barro, besar*.
- Estas palabras nunca se escriben con b: *Servía, hierva, vive, nieve, a veces, a través*.



- Completa las tablas con las palabras del recuadro que sean de la misma familia:

- vivienda	- recibo	- autoservicio
- escriba	- exhibición	- inhibición
- hervor	- prohibición	- subida

	Vivir:
-vir	Hervir:
	Servir:

	Escribir:
-bir	Exhibir:
	Recibir:

	Prohibir::
-bir	Subir:
	Inhibir:

- Forma palabras acabadas en -bilidad y escribe una oración con cada una de ellas.

- amable - disponible - flexible - débil
 - responsable - imposible - estable - contable

- Forma palabras con bl y br ordenando las letras:

SEBAL: __ B L __

ROBMOH: ___ B R __

RANABDUL: B L _____

BALHAR: __ B L __

VARLESUB: __ B L _____

BLECREINI: _____ B L _

ONRIBC: B R _____

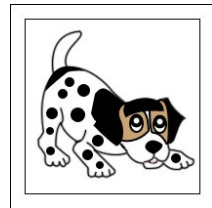
ZARBO: B R _____

CHOABR: B R _____

REAHMB: _____ B R _

- Lee este dictado y fíjate en las palabras destacadas.

El otro día **iba** por la calle cuando vi una perrita sin dueño. No **llevaba** collar, pero se le **notaba** la marca de **haberlo** llevado antes. Era muy **bonita**, y cuando lo **acariciaba** movía la colita y parecía muy contenta.. **Estaba** pensando cómo podía buscar al dueño, cuando la perrita salió corriendo. Había oído un **silbido** y sabía que la **llamaban** a ella. Allí **estaba** su dueña, una niña de mi edad. Me explicó que **había** salido corriendo cuando **intentaba** **bañarle** con la manguera en el patio de su casa.



- Elige cuatro palabras destacadas del dictado e inventa una oración con cada una.
-

PALABRAS CON V (I)

Adversidad, villano, subvención, vicepresidente....Todas estas palabras se escriben con v. En esta ficha aprenderás algunas reglas útiles que te ayudarán a saber cuándo debes escribir una palabra con v.

PARA APRENDER

- Algunas reglas útiles de la v.
 - Se escriben con v todas las palabras que empiezan por *adv-* *subv-*. Ejemplos: *adversario*, *subvencionar*.
 - Se escriben con v todas las palabras que empiezan por *villa-*, excepto *billar*. Ejemplos: *villa*, *villancico*.
 - Se escriben con v todas las palabras que empiezan en *-sevar* y *-versar*. Ejemplos: *conservar*, *conversar*.
 - Se escriben con v todas las palabras que empiezan con *-vice*, excepto *bíceps*. Ejemplos: *viceversa*, *vicepresidente*.

ATENCIÓN

- Después de n se escribe siempre v. Ejemplos: *invento*, *envidia*, *envejecer*.

RECUERDA

- Estas palabras se escriben siempre con v, pero no siguen ninguna regla.
Lavar, *divertido*, *llevar*, *cueva*, *ventana*, *verde*.
- Estas palabras nunca se escriben con v:
Boca, *bicicleta*, *ballena*, *barrio*, *baúl*, *balcón*.



- Clasifica las palabras del recuadro:

- advenedizo	- subvencionar	- advertir	- subversivo
- subvención	- adverbio	- adversario	- adviento

Palabras que empiezan por adv-	Palabras que empiezan por subv-

- Forma palabras que empiecen por vice- y escribe una oración con cada una:

Rector: _____

Secretario: _____

Presidente: _____

Tesorero: _____

Director: _____

- Escribe cada palabra en su lugar:

Convencer	e N V í o
Envoltorio	_ N V _ _ _ _
Envidiar	_ N V _ _ _ _
Invento	_ N V _ _ _ _
Inverosímil	_ N V _ _ _ _
Envío	_ N V _ _ _ _
Invitación	_ N V _ _ _ _
Invierno	_ N V _ _ _ _
Envolver	_ N V _ _ _ _

- Elige tres palabras del ejercicio anterior e inventa una oración con cada una:

- Lee el dictado fijándote en las palabras destacadas:

El **invierno** pasado **nevó** mucho y en el instituto hicimos un concurso de muñecos de **nieve**. Fue muy **divertido**. **Virginia, Débora, David** y yo nos **inventamos** un muñeco de **nieve** muy original. Parecía un turista de **verano**. Iba montado en una bicicleta, **llevaba** gafas de sol, un sombrero **verde** y un bañador de rayas! Además, se estaba tomando un helado. Ganamos el concurso por ser el muñeco de **nieve** más **inverosímil** de toda la competición.

Dibuja aquí el dibujo de nieve...



Copia las palabras del texto que aparecen en negrita, fijándote muy bien en su ortografía.

PALABRAS CON V (II)

Van, veinte, suave, estuvieron,... Todas estas palabras se escriben con v. Aquí encontrarás otras reglas útiles que te ayudarán a saber cuándo escribir una palabra con v.

PARA APRENDER

- Otras reglas útiles de la v.
 - Se escriben con v las formas verbales que terminan en *-uve, -uviste, -uvo, -uvimos, -uvisteis, -uvieron*, excepto las formas del verbo haber. Ejemplos: *tuve, estuvimos*. Pero: *hube, hubo*.
 - Se escriben con v todas las formas verbales del verbo ir, excepto, *iba, ibas, iba, íbamos, ibais, iban*. Ejemplos: *voy, vamos*.
 - Se escriben con v los adjetivos que terminan en *-avo, -evo, -ivo, -eve, -ave*. Ejemplos: *oxtavo, nuevo, nativo, leve, suave*.
 - Se escriben con v todas las palabras que terminan en *-voro, -vora*. Ejemplos: *herbívoro, carnívora*. Se exceptúa *víbora*.

ATENCIÓN

- Se escriben con v los nombres de los números y de las estaciones del año. Ejemplos: *nueve, verano*.

RECUERDA

- Estas palabras se escriben siempre con v, pero no siguen ninguna regla: *Llover, servilleta, levantar, vestir, vela, vuelta*.
- Estas palabras nunca se escriben con v: *Hierba, botón, prohibir, barba, barriga, labio*.



• Escribe de nuevo estas oraciones con la forma adecuada del verbo:

- Ayer **estar** con mis amigos en las fiestas del barrio.
- ¿Qué profesora de música **tener-tú** el año pasado?
- El fin de semana pasado **haber** una función de teatro en mi colegio.
- Clara y yo fuimos en busca de agua y **andar** mucho hasta encontrar una fuente.

Ayer _____

¿Qué _____

El fin _____

Clara _____

• Forma adjetivos terminados en -ivo o -iva y escribe una oración con cada uno de ellos:

- | | | | |
|-----------|----------|-----------|-------------|
| - donar | - fiesta | - defensa | - conflicto |
| - caridad | - curar | - educar | - relación |

Adjetivos: _____

- Busca en esta sopa de letras seis nombres de animales que se escriben con v e inventa una oración con cada uno.

A	V	E	S	T	R	U	Z	X
H	I	D	O	V	E	J	A	L
O	S	V	C	I	E	R	V	O
V	O	A	V	I	S	P	A	R
A	N	C	T	V	E	L	C	F
P	P	T	U	Y	O	T	A	A

- Lee este dictado y fíjate en las palabras señaladas.



Mis abuelos **viven** en el campo. Allí tiene una granja con gallinas, pavos, pollos, vacas y un burro que se llama Trulo. Es un burro muy simpático. Siempre que voy a **visitarlos** Trulo **viene** a saludarme **moviendo** el rabo. A mí me gusta mucho acariciarle el lomo porque tiene el pelo muy **suave**. Cuando **estuvo** enfermo el **verano** pasado yo iba todos los días a **llevarle** un poco de hierba al establo. Me gustaría poder **llevármelo** a **vivir** a mi casa, pero en mi habitación no cabe, es

imposible!.

Elige cuatro palabras destacadas del dictado e inventa una oración con cada una.

PALABRAS HOMÓFONAS CON B Y CON V

Baca, vaca,...Estas palabras se pronuncian igual, pero una se escribe con b y otra con v. En esta ficha aprenderás algunas palabras homófonas con b y con v.

PARA APRENDER

- Palabras homófonas con b y con v.

Palabras homófonas son palabras que se pronuncian igual, pero se escriben de forma distinta y tienen significado diferente. Estas son algunas palabras homófonas con b y con v.

- **baka/vaca**

En la baka del coche iban nuestras tres bicicletas.

En la casa de mis abuelos bebemos leche de vaca recién ordeñada.

- **bello/ vello**

El sábado nos levantamos muy pronto y vimos un bello amanecer.

Cuando nació mi primo, tenía mucho vello en la espalda.

- **sabia/ savia**

Mi profesora de teatro lee mucho, es un mujer sabia.

La savia es el alimento de las plantas.

- **basto/ vasto**

Luís está todo el día diciendo tacos, es un chico muy basto.

Detrás del castillo había un vasto campo.



ATENCIÓN

- Si una palabra se escribe con b o con v, las palabras de la misma familia también se escriben con b o con v. Ejemplos: vaca, vacuno, vaquero.

RECUERDA

- Estas palabras homófonas siempre se escriben con b:
Bobina, bienes (riquezas), tubo.

- Estas palabras homófonas siempre se escriben con v:
Bovina (de bueyes), vienes (de venir), tuvo (de tener).

• **Escribe estas oraciones con la palabra adecuada:**

- Jaime ya empieza a tener *bello/vello* en la cara.
- En vacaciones siempre llevamos la *Baca/vaca* del coche llena de equipaje
- El estadio olímpico se construyó en un *basto/vasto* campo a las afueras de la ciudad.
- Mi abuelo me dice siempre: "Si lees mucho, llegarás a ser muy *sabia/savida*".

Jaime _____

En _____

El _____

Mi _____

• **Explica el significado de estas palabras y escribe luego una oración con cada uno:**

Barón: _____

Varón: _____

Oraciones:

Tuvo: _____

Tubo: _____

Oraciones:

Botar: _____

Votar: _____

Oraciones:

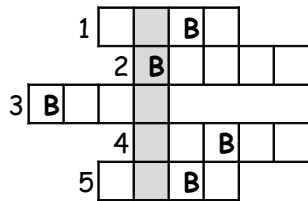
Revelarse: _____

Rebelarse: _____

Oraciones:

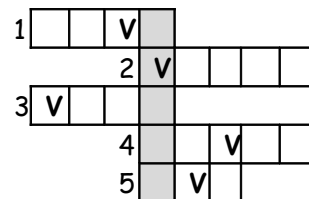
- Completa estos dos crucigramas. En uno de ellos todas las palabras se escriben con b. En otro las palabras se escriben con v. ¿Qué dos animales se esconden en las casillas?

_____ y _____



1. Parte de terreno que se mete en el mar.
2. Título de persona de clase noble.
3. Embarcación.
4. Se usa para lavarse.
5. Fruto parecido a la judía.

6. 1ª persona del singular del verbo *cavar*.
7. Persona del sexo masculino.
8. Imperativo del verbo *votar*.
9. Que tiene pocos años.
10. Animal que vuela.



- Lee el dictado y fíjate en las palabras reseñadas.

Ayer fuimos a los lagos de **Covadonga**. Llevábamos en la **baka** del coche nuestras **bicicletas**. Hacía muy **buen** tiempo. El sol **brillaba** y en el cielo no **había** ni una **nube**. Al **subir**, mamá **tuvo** que **esquivar** a una **vaca** y su ternero, que **estaban** parados en medio de la carretera. Al **cabo** de un rato, oímos un ruido muy raro. El **tuvo** de escape se **había** roto. Mamá **tuvo** que llamar a la grúa y **tuvimos** que **volvemos** a casa. ¡Qué mala suerte!



- Escribe las diferencias de significado que existen entre estos pares de palabras homófonas. Ilustra la explicación con un dibujo aclaratorio.

Tuvo:

Tubo:

Vaca:

Baca:

PALABRAS CON J

Paisaje, relojería, traduje, cojera, ... Todas estas palabras se escriben con j. Aquí aprenderás algunas reglas útiles que te ayudarán a saber cuándo escribir una palabra con j.



PARA APRENDER

- Algunas reglas útiles con j:
 - Se escriben con j todas las palabras que terminan en *-aje, eje*, Ejemplos: *garaje, viaje, salvaje, esqueje*.
 - Se escriben con j las palabras que acaban en *-jero, -jera, -jería*, excepto *ligero*. Ejemplos: *extranjero, conejera, consejería*.
 - Se escriben con j las formas verbales cuyo infinitivo no lleva ni g ni j. Ejemplos: *dije, conduje*, (son los verbos cuyo infinitivo termina en *-cir*).
 - Los verbos acabados en *-jear (canjear)*
 - Los plurales de las palabras acabadas en j: *reloj, relojes*.

ATENCIÓN

- Si una palabra se escribe con j, las palabras de su familia también se escriben con j. Ejemplos: *masaje, masajista, rojo, rojizo*.
- Las palabras *reloj* y *carcaj* se escriben con j al final.

RECUERDA

- Estas palabras se escriben siempre con j, pero no siguen ninguna regla: *Lejía, tejido, objeto, sujetar, perejil, mejillón*.
- Estas palabras nunca se escriben en j: *Anginas, geranio, vegetación, refugio, vigilante, gitano*.

- Forma palabras terminadas en -aje a partir de las siguientes:

Persona: _____

Equipo: _____

Ola: _____

Hospedar: _____

Espía: _____

Pelo: _____

Aterrizar: _____

Carro: _____

Árbitro: _____

Lengua: _____

- Escribe de nuevo estas oraciones con las formas adecuadas de los verbos:

- Ángel nos *conducir* a su cueva secreta y nos enseñó su colección de piedras.
- ¿Cómo *deducir*-tú que era yo el de la broma?
- Todos nos preguntamos cómo se *producir* un temblor de tierra tan grande.
- El hombre del tiempo *predecir* que haría buen tiempo, pero está lloviendo.

Ángel _____

¿Cómo _____

Todos _____

El _____

- Completa estas palabras y busca en la sopa de letras seis que se escriban con j:

sona____ero

ele____ido

____inete

____ente

tatua____e

a____ente

gara____e

____efe

le____ía

____irafa

á____il

____efatura

L	A	J	G	S	R	A	M
S	O	N	A	J	E	R	O
R	N	E	R	E	Y	T	J
J	I	R	A	F	A	B	I
I	L	E	J	I	A	I	N
Q	U	E	E	U	E	R	E
G	Y	E	S	M	S	C	T
U	T	A	T	U	A	J	E

- Lee el dictado fijándote en las palabras destacadas:



Mensaje urgente para toda la población de Arcos:

Un canguro **salvaje** se ha escapado del zoológico. Es un **ejemplar extranjero** muy exótico y apreciado. Tiene el pelo **rojizo** y los ojos grandes y negros. No es un peligroso, aunque es capaz de destrozar cualquier **objetos** porque es un auténtico experto en hacer **agujeros**. Si alguien logra capturarlo, lo mejor es **sujetarlo** y no dejarlo escapar. Se recompensará.

El cuidador del zoológico

- Elige cuatro palabras destacadas del dictado e inventa una oración con cada una.

- Dictado:

PALABRAS CON GE Y GI

Geógrafo, ingenio, imagen, fingir,... Todas estas palabras se escriben con g.

Aquí encontrarás algunas reglas útiles que te ayudarán a saber cuándo escribir una palabra con g.

PARA APRENDER

- Algunas reglas útiles de la g.
 - Los verbos terminados en *-gerar, -ger, -gir*, excepto *tejer* y *crujir*: *exagerar, proteger, rugir*.
 - Las palabras acabadas en *-logía, -gogía, -algia, -gia, -gio, -gión, -gional*: *neuralgia, magia, litigio, región, regional, filología, pedagogía*.
 - Se escriben con g las palabras que terminan en *-gen*: *margen, origen*.
 - Las palabras que empiezan por *geo-, germ-, gest-, legi-, legis-*, : *geografía, germen, gestante, legítimo, legislador*. Se exceptúa *lejía*.
 - Se escriben con g las palabras que empiezan por *ing-*, excepto *injerto*: *ingenuo, ingerir*.
 - Los grupos consonánticos gm y gn: *segmento, magnético*.

ATENCIÓN

- Las palabras *cónyuge* y *género* se escriben con g.

RECUERDA

- Estas palabras se escriben con g, pero no siguen ninguna regla: *Gimnasia, régimen, higiene, girasol, inteligencia, ligero*.
- Estas palabras nunca se escriben con g: *Jefe, jirafa, jersey, mejilla, ejemplo, mujer*.



- Escribe las palabras de la misma familia en las columnas:

- imaginación - originar - marginación
- marginal - imaginativo - originalidad

Origen	Imagen	Margen

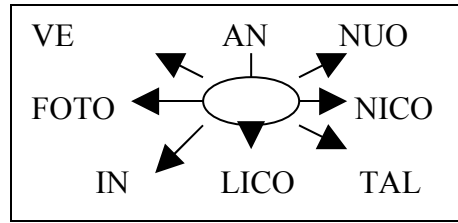
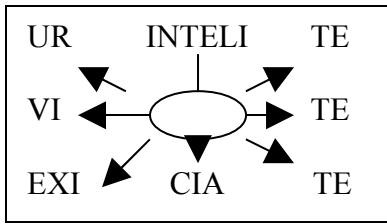
- Clasifica los verbos del cuadro según su terminación:

- coger	- dirigir	- sobrecoger	- encoger	- fingir
- corregir	- recoger	- exigir	- acoger	- escoger

-GER	-GIR

- Escribe una oración con cada uno de los verbos anteriores:

- Descubre la sílaba que falta y escribe todas las palabras resultantes:



- Lee el dictado y fíjate bien en las palabras reseñadas.

Gema y Ángeles son dos hermanas gemelas. Son muy amigas y siempre van juntas. A Gema le encantan los juegos de **magia**. En el recreo siempre nos divierte con algún juego **original**. ¡Qué **imaginación**! De mayor quiere ser maga. Ángeles es muy trabajadora y siempre ayuda a su hermana con los ejercicios y le **corrige** los errores. Pero lo que más le gusta en el **colegio** es la **gimnasia** y de mayor quiere ser trapecista. Su abuelo dice que las dos han **escogido** una profesión de circo.



- Seguro que conoces a alguna pareja de hermanos o hermanas. Habla un poco de cada uno de ellos/as, contando en qué se parecen y en qué se diferencian.

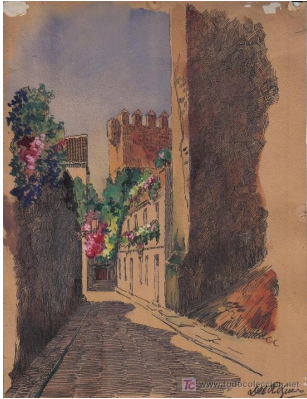
PALABRAS CON GA, GO, GU, GUE, GÜE Y GÜI

Se escriben con g:

- Las sílabas **ga, go, gu, gue, gui, güe, güi**: ganado, trago, gusano, guepardo, guinda, lengüeta, pingüino.

¡Recuerda que la **diéresis** es el **signo gráfico** que se coloca sobre la u en las sílabas **güe, güi** para indicar que la u se **pronuncia**: averigüéis, lingüista!

- Lee el siguiente texto y rodea todas las palabras que se escriban en la letra g:



La calle

*Es una calle larga y silenciosa
Ando en tinieblas y tropiezo y caigo
y me levanto y piso con pies ciegos
las piedras mudas y las hojas secas
y alguien detrás de mí también las pisa:
si me detengo, se detiene:
si corro, corre. Vuelvo el rostro: nadie.
Todo está oscuro y sin salida,
y doy vueltas y vueltas en esquinas
que dan siempre a la calle
donde nadie me espera ni me sigue,
donde yo sigo a un hombre que tropieza
y se levanta y dice al verme: nadie.*

Octavio Paz

- Escribe las palabras del poema que respondan a la siguiente regla de uso de la g:
Las sílabas ga, go, gu, gue, gui, güe, güi se escriben con g: _____

- Pon ejemplos de otras palabras que cumplan la regla enunciada en la actividad 2.

ga	go	gu

gue	gui	güe	güi

- Escribe el presente del modo indicativo del verbo seguir:

Yo _____ nosotros/nosotras _____

Tú _____ vosotros/vosotras _____

Él/ella _____ ellos/ellas _____

- Coloca g, gu, gü:

__anador desa__e Si__enza

Ami___ a___ila ___lobo se___ir a___ero
Le___ua ar___elles re___ero re___alo ___isar

- En las siguientes palabras hay un error ortográfico. Corrígelo y escribe una frase con cada una de ellas:

Pingüino _____

Güapa _____

Paragüas _____

Cigüeña _____

Trigüeño _____

Pedigüeño _____

- Lee y fíjate en las palabras destacadas:

Agapito se clavó una aguda astilla en la ingle y le salió una gota de sangre.
Guillermo y Miguel siguen en Guinea.
Me da vergüenza beber güisqui.
Nos iremos juntos muy lejos, a Jamaica.



- Añade al infinitivo *coger* los elementos del recuadro y forma otros verbos. Fíjate en el ejemplo del verbo surgir:

Ejemplo: re- +surgir= resurgir

En-: _____ re-: _____
Es-: _____ a-: _____

- Completa la regla de ortografía que siguen los verbos de la actividad 5:

Se escriben con g todos los verbos acabados en _____, excepto _____, que se escriben con _____.

- Escribe palabras que cumplan las reglas que se anuncian a continuación:

Se escriben con g las palabras que empiezan por geo-, germ-, gest-, legi-, y legis-:

Se escriben con g las palabras acabadas en -logía, -gogía, -algia, -gia, -gio y -gión:

- **Añade diéresis a las palabras del recuadro que lo necesitan:**

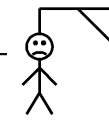
Lingüístico	guirnalda	vergüenza	gueto	antigüedad	guinda
Guijarro	desague	guerrera	pinguino	aguero	lengueta
Guito	aguijón	guitarrista	guiso	cigüeñal	bilingüe

- **Completa las siguientes oraciones con g, con gu o con gü:**

- a) La eco__ía es una ciencia moderna g) Se refu__ió en el __araje del __imnasio.
b) Han vuelto las ci__eñas al campanario h) El __eó__rafo es de __ijón.
c) Cada día está más cara la __asolina. i) ¿Puedo hacerle una su__erencia?
d) En contra de la __erra, la paz. j) El vi__ilante reco__ió los salvavidas.
e) ¿Son los pin__uinos animales prote__idos? K) He pasado una ver__uenza horrible.
f) Me __ustan los trucos de ma__ia de ese ma__

- **El ahorcado de la g. Completa las definiciones con palabras que se escriben con la letra g.**

- | | |
|--|--|
| 1. Agarrar o tomar: c _ _ _ r | 6. Mamífero felino: _ _ e _ a _ d _ |
| 2. Ser fantástico de los cuentos: _ e _ _ o | 7. Nombre de flor: _ e _ a _ io |
| 3. Dolor en la zona lumbar: _ _ mb _ l _ _ _ | 8. Anticuado, pasado de moda: a _ _ i _ _ _ |
| 4. El que elabora leyes: l _ _ _ s _ a _ _ r | 9. Propio del Rey o realeza: _ e _ _ o |
| 5. Pimiento pequeño y picante: _ _ i _ d _ l _ a | 10. Materia que se enseña: a _ i _ n _ t _ _ a |



- **Lee el siguiente poema y fíjate bien en las palabras que se escriben con g.**

Nunca perseguí la gloria

*ni dejar en la memoria
de los hombres mi canción:
yo amo los mundos sutiles,
ingrávidos y gentiles
com o pompas de jabón.
Me gusta verlos pintarse
de sol y grana, volar
bajo el cielo azul, temblar
súbitamente y quebrarse.*

Antonio Machado (Poesías completas, Espasa-calpé)

- Subraya en el texto las palabras que se escriban con g:
- Añade al infinitivo *seguir* los elementos del recuadro y escribe una oración con cada uno de los verbos resultantes:

Per _____
Pro + seguir _____
Con _____

- Busca en el diccionario las siguientes palabras y escribe el significado que les corresponda en el texto:

Gloria: _____

Ingrávidos: _____

Grana: _____

- La palabra *gentil* se escribe como siempre con g, pero, al igual que las restantes palabras del recuadro, no sigue ninguna regla de ortografía. Escribe una oración con cada una de ellas:

Gentil gente girar inteligencia gigante gemelo

- Dictado:

-
- Escribe correctamente las palabras en las que hayas tenido algún fallo, ya sea de acentuación o de grafía.

-
- Escribe dos oraciones con alguna de las palabras en cuya acentuación o grafía hayas cometido algún error.

-
- Escribe el presente de indicativo del verbo averiguar:

Yo _____

Tu _____

Él/ella _____

Nosotros/nosotras _____

Vosotros/vosotras _____

Ellos/ellas _____

PALABRAS CON S Y CON X

Esquí, esplendido, exhibir, explotación,... Algunas de estas palabras se escriben con s y otras con x. Aquí encontrarás algunas reglas útiles para saber cuándo escribir una palabra con s y con x.

PARA APRENDER

- Algunas reglas útiles de la s:
Se escribe s delante de b, f, g, l, m, y q, excepto *exquisito*. Ejemplos: *esbelto, esfera, esgrima, eslogan, esmalte, esquema*.
Se escriben con s las palabras que terminan en *-sión*, excepto *anexión, conexión, crucifixión, flexión, y reflexión*.
Ejemplos: *ilusión, visión*.
- Algunas reglas útiles de la x:
Se escribe x en las palabras que comienzan con ex seguido de vocal o de h intercalada. Ejemplos: *exigir, exhausto*.
Se escribe x en las palabras que comienzan por *expla-, expli-, explo-, expre-, expri-, expro-*. Ejemplos: *explanada, explicación, explorar, expresión, exprimir, expropiar*.

ATENCIÓN

- No confundas estas palabras: *contesto (de contestar)/ contexto; seso/ sexo*.

RECUERDA

- Estas palabras se escriben siempre con s, pero no siguen ninguna regla:
Espléndido, espectáculo, espontáneo, espeso, estructura, estreno.
- Estas palabras se escriben siempre con x pero no siguen ninguna regla:
Boxeo, extremo, excursión, expulsión, próximo, asfixia.



- **Completa con s o con x las siguientes palabras. Después escribe una oración con cada una.**

- ta i	- e hibición	- e plícito
- e planada	- e amen	- e tupendo
- e pres	- au encia	- o ígeno

- **Descubre la sílaba que falta.**

PÍ-A	CU-SA
PON-TA-NE-O	CUR-SIÓN
COM-BRO	CEP-TO
PEC-TA-CU-LAR	TRA-OR-DI-NA-RIO
CA-LO-FRÍ-O	TRAM-BÓ-TI-CO

- **Forma palabras ordenando las letras:**

FIAXIAS	
FÓNXOSA	
DORPECESTA	
FLEBLEXI	
TUSTOA	
TROXÍTAME	

- **Explica el significado de estas dos palabras. Utiliza el diccionario. Luego inventa una oración con cada una de ellas.**

"Contesto" significa:

Oración:

"Contexto" significa:

Oración:

- Lee este dictado y fíjate en las palabras destacadas:

De paseo por la calle principal vimos a alguien disfrazado de payaso que decía: "¡Atención, adultos y pequeños! ¡Ya están aquí los títeres! ¡Comienza el **espectáculo!** El **próximo** sábado es el día del estreno, la función durará dos horas y media. Una **exhibición espléndida** de carcajadas y humor. No os la podéis perder. Se **exige** la participación del público". A todos nos hizo mucha **ilusión** y fuimos corriendo a comprar las entradas para no quedarnos sin ellas.



PALABRAS CON LL Y CON Y

Calle, tornillo, leyes, leyendo,... Algunas de estas palabras se escriben con ll y otras con y. En esta página encontrarás algunas reglas útiles para saber cuándo escribir una palabra con ll y con y.

PARA APRENDER

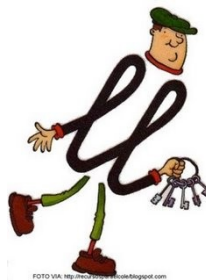
- Algunas reglas útiles de la ll.
 - Se escriben con ll las palabras que terminan en -illo, -illa. Ejemplos: *ladrillo, silla*.
 - Se escriben con ll las palabras que terminan en -alle, -elle, -ello, excepto *subraye, raye, plebeyo*. Ejemplos: *Valle, muelle, sello*.
 - Se escriben con ll todas las formas del verbo *hallar* (*encontrar*). Ejemplo: *hallamos*.
- Algunas reglas útiles de la y:
 - Se escriben con y las plurales de las palabras que acaban en y. Ejemplo: *bueyes*.
 - Se escriben con y las palabras que empiezan por ady-, disk-, suby-, Ejemplos: *adyacencia, disyuntivo, subyugar*.
 - Se escriben con y las formas verbales de verbos cuyo infinito no lleva y ni ll. Ejemplos: *oír/ oye*.

ATENCIÓN

- No hay que confundir estas parejas de palabras: *haya/ halla, pollo/ poyo, valla/ vaya, rallar/ rayar*.

RECUERDA

- Estas palabras se escriben siempre con ll, pero no siguen ninguna regla: *Allí, llave, llegar, llevar, llover, ellos*.
- Estas palabras se escriben siempre con y, pero no siguen ninguna regla: *Ya, mayor, playa, ayer, hoyo, ayudar*.



- Forma palabras añadiendo -illo o -illa a las siguientes. Luego escribe una oración con cada una de las nuevas palabras.

Bocado: _____ Sombra: _____

Banco: _____ Curso: _____

Molino: _____ Pasta: _____

Casa: _____ Paso: _____

- Escribe de nuevo estas oraciones eligiendo la palabra adecuada:

- En la entrada de la casa de mis abuelos hay un *pollo/poyo* de piedra para sentarse.
- Déjame que *valla/vaya* con vosotros.
- Cuando Luís *halla/haya* la solución a los problemas de física se pone muy contento.
- Ten cuidado, procura no *rallar/rayar* la mesa

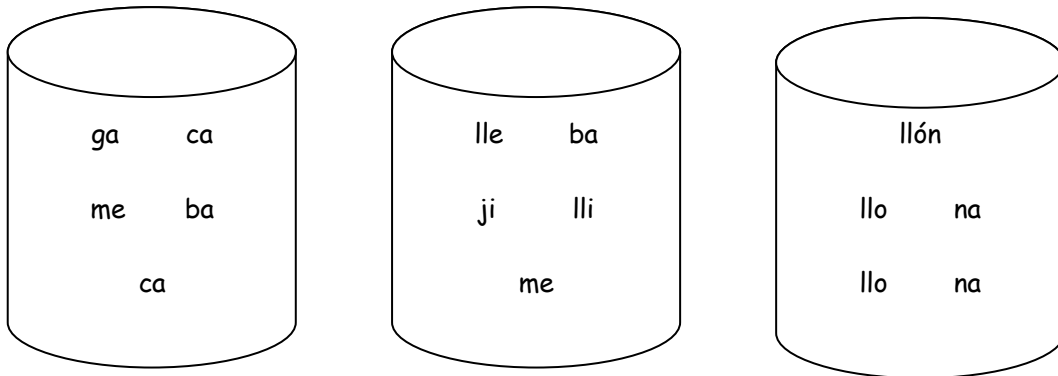
En _____

Déjame _____

Cuando _____

Ten _____

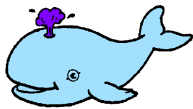
- Escoge una sílaba de cada cilindro y encuentra los nombres de los cinco animales escondidos.



Ca-me-llo, _____, _____

_____ y _____

- Lee este dictado y fíjate en las palabras reseñadas:



Ayer por la tarde los pescadores **hallaron** en la **orilla** de la **playa** una **ballena** varada. Cuando **oyeron** su **llanto** todos fueron a ver qué pasaba. **Llamaron** al veterinario, que **llegó** enseguida. **Yolanda** y yo nos fuimos a ver si necesitaban **ayuda**. **Y** nos dejaron acariciarla mientras la intentaban devolver al mar. ¡**Vaya** experiencia poder estar cerca de uno de los mayores animales del mundo! Después de varias horas, y con **ayuda** de una **redcilla** la consiguieron **llevar** mar adentro, a su casa...

- Elige seis palabras destacadas del dictado e inventa una oración con cada una.

OBSERVA Y DEDUCE

*En ese zoco hay cientos de zuecos y zapatos
Me apetece zumo de cereza.
Hace mucho que no hay peces en el pozo.*

Las palabras *zoco, zuecos, zapatos, zumo, cereza, pozo*, nos muestran que se escribe con **z** delante de las vocales **a, o, u**.

En cambio, *cientos, apetece, cereza, peces*, nos permiten ver que ante **e, i**, se escribe **c**.

OBSERVA Y DEDUCE

*No fui capaz de coger ni un solo pez.
El gazpacho no tenía una pizca de sal ni una brizna de ajo.
Los doctores del país azteca presentaron un proyecto para la captación de donantes.
Si no conoces a Pepe, puede que tampoco conozcas a su hermano.
Yo no conduzco porque no se conducir.
El juez se sintió feliz al descubrir a los falaces testigos.
El falaz testigo no pudo evitar la felicidad de los jueces cuando lo descubrieron.*

Basándose en los términos *capaz, pez, gazpacho, pizca, brizna*, puedes comprobar que a **final de palabra y de sílaba, el sonido interdental se escribe siempre z**.

Sin embargo, a través de *doctores, proyecto, azteca*, observamos que **delante de t siempre se escribe c**, por ser el sonido velar, con la excepción de la palabra *azteca*.

Las oposiciones *conoces/conozcas, conducir/conduzco*, nos dan pie para observar que en algunas formas de los presentes de indicativo y de subjuntivo de los verbos terminados en **-hacer, -ecer, -ocer, -ucir** se desarrolla el grupo **zc**, correspondiendo a la **z** el sonido interdental.

Por otra parte, de *juez/jueces, falaz/falaces, feliz/felices*, deducimos que al tomar el plural o ciertos derivados de palabras acabadas en **z**, ésta se cambia en **c**, debido a que la vocal que la sigue es **e, i**.



- Lee el siguiente poema, observa la pronunciación de las palabras subrayadas y comprueba que las sílabas **ce, ci** suenan diferente de **ca, co, cu**:



Los castillos de arena
se hacen
y se deshacen.
Los castillos de arena
son como nubes,
que hay en
el cielo de tormenta
que nunca son iguales.
Me gustan los castillos
de arena,
que incesantes
mueren,
cuando las olas
mansamente los lamen
para ser aún más altos,
cuando renacen.

Jaime Ferrán (La playa larga, Susaeta)

- Rodea en el poema anterior las palabras que contengan las sílabas *ce*, *ci*. Luego, escribe una oración con cada una de estas palabras.

- Completa las palabras del recuadro con las letras *c* o *z*:

Ri__o	__ueco	ba__a	go__oso	ra__ionali__e	ra__ión	__imiento
Ve__ino	__igarra	re__o	__eni__ero	__e__ina	reali__e	re__ibo
__ítara	ra__a	__erilla	__umbido	re__umar	á__ido	__ancos

- **Escribe el plural de las siguientes palabras:**

pez: _____ haz: _____ tenaz: _____

feroz: _____ voz: _____ alférez: _____

perdiz: _____ vez: _____ voraz: _____

- **Completa con la 2ª persona del singular del modo imperativo de estos verbos:**

Deshacer a) _____ las maletas que nos vamos de viaje.

Rehacer b) Date prisa y _____ la maleta en seguida.

Hacer c) _____ todo lo que has destrozado.

- **Lee el texto y completa los huecos con las letras c o z:**

Al hablar de arte no deberíamos olvidar el __ine. En nuestra época, el llamado séptimo arte está consiguiendo revolucionar el tema del o__i y la cultura. Las nuevas te__nologías están ha__ciendo que esa mezcla de a__ión, lu__, es__enario y fotografía sean algo más que puras es__enas para promover la distra__ión de los espe__tadores.

Las es__enas de anima__ión y efe__tos espe__iales hechas por ordenador a__tualmente, están presentes en la mayoría de películas actuales con resultados realmente sorprendentes.



- **Llena los huecos con c o con z, según corresponda:**

Pare__ía llover __en__a y a__ufre del __ielo.

El to__ino de __erdo y la __e__cina produ__en a__edía.

Las mo__as lu__ían la__os a__ules en la pla__a.

- **Escribe una frase con cada una de las siguientes palabras. En los verbos, puedes usar cualquier tiempo.**

Graznar _____

Tiznar _____

Mezcolanza _____

Durazno _____

Lezna _____

- Coloca c o z donde corresponda

go__ne pa__to se__ta me__cla prá__tico
tra__tor halla__go pelli__co edi__to die__mo

- Lee con atención el siguiente texto y fíjate bien en las palabras que se escriben con las letras c o z.

El poeta es ese ser que ama las palabras. Éstas se convierten en sus manos en algo enigmático que nos fascina. Leer poesía en silencio es poder contemplar un cielo azul, puro, lleno de estrellas; o adentrarse en un espeso bosque en el que nadie advierte nuestra presencia; o zambullirse y bucear en el mar de las palabras. Descifrar lo que el poeta nos quiere decir; es un reto como querer encender la luz de todo el planeta para ver nacer un nuevo día. El resultado es una experiencia magnífica. ¡Anímate a leer poesía!

Subraya todas las palabras del texto que se escriban con c o con z.

- ¿Qué reglas ortográficas siguen estas palabras?

Buscar se escribe con c porque _____

Silencio se escribe con c porque _____

Azul se escribe con z porque _____

- Escribe palabras de la familia léxica de *bucear*. ¿Cuándo se emplea c y cuando z?

- Busca en el diccionario palabras que empiecen por *cie-*, y escríbelas.

- Escribe el pretérito imperfecto del modo indicativo de los verbos *encender* y *ascender*:

Yo encendía,
Tú
Él/ella

Nosotros/nosotras
Vosotros/vosotras
Ellos/ellas

- Dictado:

- Completa el cuadro.

Palabras con ce, ci	Palabras con za, zo, zu	Palabras con ca, co, cu

OBSERVA Y DEDUCE

*El frac sólo se lleva en ciertos actos sociales.
 Víctor es un perfecto conocedor del buen coñac.
 La afición se vuelca con los partidos de la selección.
 En mi situación actual nunca accederé a la dirección de la Empresa.*

El mensaje de *frac, actos, Víctor, coñac, actual, accederé*, es que **a final de sílaba o de palabra, este sonido se transcribe siempre con c.**

Más problemático es el caso que podemos entrever en los vocablos *afición, selección, situación, dirección*; se trata de sustantivos abstractos acabados en **-ción** (y de los verbos **-cionar**), que unas veces se escriben con una c y otras con dos. Si la pronunciación es correcta, no debe haber problema, pero cuando hay dudas en la propia pronunciación, la única manera de poder obtener alguna ayuda es comprobar si en la familia léxica de la palabra existe algún término que lleve **ct**, lo que nos indicaría que en tal caso la grafía adecuada sería **cc**. Así lo vemos en *selección-selecto, dirección-director*. Pero no siempre se encuentra.

- **Sobre las palabras que te proponemos, forma el sustantivo abstracto correspondiente y, si es posible, otros términos de la misma familia que contengan la grafía cc.**

electo_____	perfecto_____
inspector_____	sector_____
deductivo_____	lector_____
tractor_____	instructor_____

- **Escribe co o cc, según lo exija cada palabra:**

Afi__ión	afe__ión	solu__ionar	mi__ión
Di__ión	voca__ión	revolu__ión	indu__ión
Polu__ión	peti__ión	ale__ionar	fra__ión

- **Haz una frase con cada uno de estos vocablos:**

Accidente_____

Imperfección_____

Interjección_____

Introducción_____

Occidental_____

- **Completa como en el ejemplo:**

Instruir: instrucción	Reducir: _____
Seducir: _____	Atraer: _____
Producir: _____	Extraer: _____
Contradecir: _____	Sustraer: _____
Inducir: _____	Distraer: _____
Deducir: _____	Contraer: _____
Corregir: _____	Infectar: _____
Redactar: _____	Elegir: _____
Abstraer: _____	Resucitar: _____
Desinfectar: _____	Proyectar: _____
Contradecir: _____	Predecir: _____
Reproducir: _____	Obstruir: _____

- A cada una de estas frases le falta un nombre con cc. Tienes que escribirlo. El verbo del que proceden es el que aparece entre paréntesis.

(elegir) (extraer)
 La..... no ha sido nada fácil. No me ha dolido la.....
 (seducir)
 de la muela. Es una persona con gran poder de..... Me han puesto una
 (inyectar) (infectar)
 para prevenir la Los meteorólogos hacen la
 (predecir) (proyectar)
 del tiempo. Cuando llegamos, ya había comenzado la
 (resucitar)
 de la película. La Semana Santa termina el Domingo de
 (reproducir)
 Ha conseguido una excelente del cuadro. Hemos disfrutado de una
 (reducir) (corregir)
del precio. Aún no hemos comenzado la de
 (construir)
 los ejercicios de cálculo. Ya han terminado ladel bloque de
 (desinfectar)
 apartamentos. El alcohol sirve para la de las heridas.
 (atraer)
 Siento granpor los deportes de invierno. El presidente se presentará
 (reelegir)
 a la

C/ QU / K

Vamos a detenernos ahora en el otro sonido de la **c**, el velar oclusivo sordo, para el que también se usan las grafías **qu** y **k**.

OBSERVA Y DEDUCE

En casa de Carlos hay un cuarto con cortinas coloradas.

Quiero un kilogramo de queso.

Paquita tomó un kiwi en su alcoba.

Las palabras *casa*, *Carlos*, *cortinas*, *coloradas*, *alcoba*, nos indican que **ante las vocales a, o, u, se escribe c**.

En cambio, en *quiero*, *queso*, y *Paquita*, vemos que **hay que escribir que delante de e y de i**.

Kilogramo y *kiwi* están escritas con **k**. Esta letra sólo se usa en algunas palabras que han respetado la ortografía originaria, pero la mayoría de ellas también pueden escribirse con **qu** o, en su caso, con **c**.

Exponemos seguidamente una relación de las palabras más usadas que pueden ser escritas con **k** (no incluimos nombres propios).

<i>Karma</i>	<i>kermés</i>	<i>kiosco</i>	<i>kiwi</i>	<i>kéfir</i>	<i>kurdo</i>
<i>Kárate</i>	<i>kirieleisón</i>	<i>koala</i>	<i>kif</i>	<i>kan</i>	<i>kirsch</i>

Y todas las que llevan en su composición el helenismo **kilo** (mil).



- **Escribe c o qu, según corresponda:**

__uartel	pali__e	ro__a	ro__edal	di__e
Delin__ir	o__uaz	pe__ado	pe__eño	má__ina

- **Escribe cuatro compuestos de kilo e indica su significado:**

EXCEPCIONES

Hay palabras en las que se escribe z ante e, i. Éstas son las más conocidas:

Ezequiel	zeta	zipizape	zenón	hertziano
izis, zas!	Zéjel	Zebedeo	zigzag	

Otras admiten las dos grafías:

Cinc/zinc	cedilla/ zedilla	ceugma/ zeugma
Ácimo/ azimo	acimut/ azimut	cíngaro/ zíngaro
Cegrí/ zegrí	cigoto/ zigoto	cenit/ zenit
Celandés/ zelandés		

- **Elige cuatro palabras del primer caso y cuatro del segundo y construye una oración con cada una de ellas:**

REGLAS DE PUNTUACIÓN

EL PUNTO

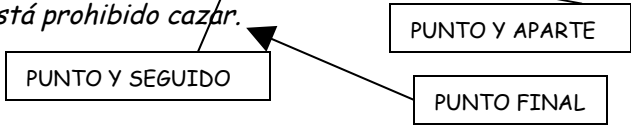


"Ha debido de estar nevando toda la noche. Hay cuatro metros de nieve".

¿Qué signo de puntuación escribimos entre estas dos oraciones? ¿Punto, coma, puntos suspensivos? A veces nos es tan fácil saber que signo de puntuación escribir. En este apartado aprenderás cuándo debes escribir punto y qué tipos de puntos hay.

PARA APRENDER

- ¿Qué indica el punto?
El punto indica una pausa en la lectura.
- ¿Qué tipos de puntos hay?
Hay tres tipos de puntos: el punto y seguido, el punto y aparte y el punto final.
- ¿Cuándo se utilizan?
El punto y seguido se pone al final de una oración, cuando el texto continúa en la misma línea.
El punto y aparte se pone al final de un párrafo, cuando el texto continúa en otra línea.
El punto final se pone al final de un texto. Ejemplos:
Como sabes, el oso panda es un animal en peligro de extinción. Por eso, toda la pandilla hemos decidido adoptar uno. Todos los meses damos parte de nuestros ahorros a la organización ADENA para que lo cuiden y alimenten bien. Nuestro oso panda se llama Tamu y vive en las montañas de Sihuán, en el suroeste de China, en una reserva protegida, donde está prohibido cazar.



ATENCIÓN

- Después de punto se escribe siempre mayúscula.

RECUERDA

- Se dice: *Punto y seguido/ punto y aparte*
- Se dice: *Punto final/ no: punto y final*



- Coloca los puntos donde sea necesario. Recuerda que después de punto se pone mayúscula.

La obra de teatro empieza dentro de media hora date prisa o no llegaremos.

Han suspendido el partido de esta tarde el campo está inundado por la lluvia.

He visto a la profesora del año pasado sigue tan simpática.

Mi nuevo vecino se llama Tomás es un chico muy extrovertido y alegre.

- Escribe de nuevo este texto y pon los puntos que le faltan. No olvides poner mayúscula después de cada punto.

Ya han llegado los títeres y pasacalles al centro de la ciudad a todos nos ha hecho mucha ilusión y nos ha dado mucha alegría el año pasado disfrutamos a tope con sus historias, su música y su animación todos los chicos y chicas del barrio nos hemos puesto de acuerdo para disfrazarnos el día de la inauguración del festival seguro que todos lo pasaremos en grande



- Ordena estas oraciones y escribe el párrafo que forman. No olvides escribir los puntos que sean necesarios.

Cuando se seca la pasta, se embala en paquetes grandes y se envían a la fábrica de papel

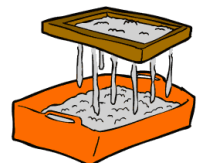
Después unos potentes imanes quitan cualquier elemento metálico, como clips o grapas

En primer lugar, se le quita toda la tinta

De allí saldrá el papel reciclado

Una vez limpio el papel, se añade agua para convertir el papel en pasta

¿Sabes cómo se recicla el papel?



- Escribe un pequeño texto sobre el circo. Aquí tienes una imagen que te puede servir de inspiración.



LOS DOS PUNTOS y EL PUNTO Y COMA

Julio tiene todos estos libros. Qué escribimos para anunciar una enumeración?, ¿dos puntos o punto y coma? En esta ficha vas a aprender a usar correctamente los dos puntos y el punto y coma.

PARA APRENDER

Los dos puntos (:)

- ¿Qué indican los dos puntos?

Los dos puntos indican una pausa equivalente al punto.

- ¿Cuándo se utilizan los dos puntos?

Los dos puntos se utilizan:

- Después del saludo de las cartas. Ejemplo: *Querida prima:*
- Después de anunciar una enumeración. Ejemplo: *A la fiesta vinieron mis mejores amigos: mi vecina Berta, Nicolás, y Almudena.*
- Para introducir las palabras de otra persona, después de verbos como *dijo, preguntó, etc...* Ejemplo: *Eva me dijo: ¿Me puedes ayudar con las matemáticas?*

El punto y coma (;)

- ¿Qué indica el punto y coma?

El punto y coma indica una pausa menor que el punto, y mayor que la coma.

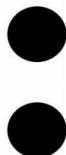
- ¿Cuándo se utiliza el punto y coma?

El punto y coma se utiliza:

- Antes de *aunque, sin embargo, no obstante*. Ejemplo: *Hoy me he reído mucho con tus chistes; sin embargo, los de ayer eran malísimos.*
- Para separar elementos de una enumeración cuando alguno de ellos lleva coma. Ejemplo: *A mi madre le he regalado un disco; a mi padre, una gorra y a Juan, un diccionario.*

ATENCIÓN

- Después de los dos puntos se escribe en el mismo renglón y en minúscula, salvo en los encabezamientos de las cartas y cuando citamos las palabras de otra persona.



- **Coloca los dos puntos donde sea necesario:**

- Juan se despertó gritando "¡Hay un oso en mi cuarto!".
- Mi amiga Marta tiene todo tipo de animales tortugas, ranas, peces, perros y hasta urracas.
- Estas son mis aficiones favoritas nadar, leer novelas y coleccionar cromos.
- Ayer vi a Julián y me preguntó "¿Cuándo vamos a jugar el próximo partido?".

- **Escribe de nuevo estas oraciones colocando punto y coma donde sea necesario.**

- Mi tía es cantante de ópera mi tío, domador de circo mi primo, guitarrista y mi prima, bailarina.
- Luis sale todos los días sin embargo, ayer no lo hizo.
- En verano vamos a la playa en Navidades, a casa de los abuelos en carnaval a la montaña y en Semana Santa nos quedamos en casa.
- El Ebro pasa por Zaragoza el Duero, por Zamora y el Tajo por Toledo.

Mi _____

Luis _____

En _____

El _____

- **Coloca los signos de puntuación que faltan:**

Queridos Abuelos:

Ya queda poco para las vacaciones de verano. ¡Qué ganas tengo de ir a veros! Este año en el instituto he hecho todos estos nuevos amigos Pablo, Álvaro, María, Roberto, Eva, Alba. Ya os contaré Un abrazo muy fuerte para los dos y hasta pronto.

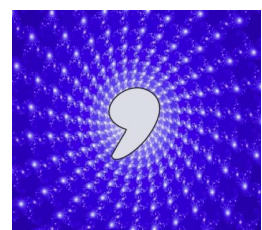
Candela

- Dictado:

- Escribe una frase con 7 de las palabras que tengas mal en el dictado anterior.

LA COMA

No lo han hecho como yo les dije. No lo han hecho, como yo les dije. Como ves, una coma puede ser muy importante para comprender el significado de una oración. En esta ficha vas a aprender a usar correctamente la coma.



PARA APRENDER

- ¿Qué indica la coma?

La coma indica una pausa breve.

- ¿Cuándo se utiliza la coma?

La coma se utiliza:

- Para separar los miembros de una enumeración. Ejemplo: *Ayer estuve con Pedro, Óscar, Ana, y Almudena.*
- Para separar del resto de la oración el nombre de la persona a la que se habla. Ejemplo: *Joaquín, no te olvides de traer el pan.*
- Para separar expresiones como *es decir, por ejemplo, en fin, por último, además...* Ejemplo: *Ahora puedes leer otro libro, por ejemplo, Memorias de una vaca.*
- Para introducir aclaraciones. Ejemplo: *El próximo martes, día de la Constitución, es fiesta y no habrá clase.*
- Para separar los decimales de los números enteros. Ejemplo: *0,56.*

ATENCIÓN

- Antes del último miembro de una enumeración no se escribe coma, sino y. Ejemplo: *En la terraza hay girasoles, hortensias y amapolas.*
- Se escribe coma y no y antes del último miembro de una enumeración cuando este es *etcétera* o su abreviatura *etc.* Ejemplo: *En la frutería puedes comprar plátanos, manzanas, naranjas, peras, etc.*

• **Coloca comas donde sea necesario en estas oraciones.**

- Ana cuando llegues a casa llama por teléfono a tu abuela.
- Luís habla muchos idiomas: inglés alemán ruso y coreano.
- Me duele mucho el brazo doctor.
- Este año iremos como siempre al circo de Navidad.
- Con este dinero voy a comprarme algo útil por ejemplo una mochila.

• **Escribe enumeraciones:**

En la panadería tengo que comprar _____

y _____

Las películas que más me gustan son _____

_____ y _____

_____ y _____

_____ son animales salvajes.

Este bolígrafo escribe con muchos colores: _____

_____ y _____

_____ y _____

_____ no vienen con nosotros.

Los días de la semana son _____

_____ y _____

• **Explica el significado de cada oración. Observa que la coma va en distinto lugar:**

Tu hijo come siempre de todo.

Tú hijo, come siempre de todo.

Se lo dijo claro.

Se lo dijo, claro.

¿Cuándo lo vemos? Hoy no, tengo prisa.

¿Cuándo lo vemos? Hoy, no tengo prisa.

- **Lee este dictado fijándote en las palabras destacadas.**



Hoy hemos visitado toda la clase un museo muy especial, el Museo de las Cosas Imposibles. Resultó ser un lugar curioso. Vimos, por ejemplo, unas escaleras por las que se puede subir pero no bajar, un cuadro que se puede traspasar para aparecer en el lugar que está pintado y una cafetera que, en lugar de café, hace zumos. En fin, hemos pasado un día muy divertido viendo el mundo del revés.

- **Elige seis palabras del dictado e inventa una oración con cada una.**

- **Dictado.**

LOS SIGNOS DE INTERROGACIÓN Y DE EXCLAMACIÓN



Pero ¿qué me dices! A veces no es tan fácil saber cuándo hay que poner los signos de interrogación y de exclamación. En esta ficha aprenderás a usar correctamente los signos de interrogación y de exclamación.



PARA APRENDER

Los signos de interrogación (¿?)

- ¿Qué indican los signos de interrogación?

Los signos de interrogación indican dónde empieza (¿) y donde termina (¿) una pregunta. Ejemplo:

Perdone, ¿tiene hora?

- ¿Cuándo se utilizan los signos de interrogación?

Los signos de interrogación se utilizan cuando se hace una pregunta. Ejemplo:

¿Qué? ¿Ya ha llegado Paula?

Los signos de exclamación (!)

- ¿Qué indican los signos de exclamación?

Los signos de exclamación indican dónde empieza (!) y dónde termina (!) una exclamación. Ejemplo:

¡Que divertido es este libro!

- ¿Cuándo se utilizan los signos de exclamación?

Los signos de exclamación se utilizan cuando se hace una exclamación para expresar emoción, admiración, temor, alegría, dolor, etc. Ejemplo:

¡Ay! ¡Qué daño!

ATENCIÓN

- Después del signo de interrogación y de exclamación no se escribe punto.

RECUERDA

- En español se ponen dos signos de interrogación, uno al principio (¿) y otro al final (¿) de la pregunta

- En español se ponen dos signos de exclamación, uno al principio (!) y otro al final (!) de exclamación.

- **Escribe preguntas que correspondan a estas respuestas:**

Hemos pasado el fin de semana en casa de los abuelos

Sí, ya he terminado el puzzle que estaba haciendo.

La obra de teatro la estrenaremos el próximo fin de semana.

En la fiesta estaban Ana y todos su compañeros de clase.

No, no lo he leído.

- **Inventa oraciones exclamativas para estas situaciones:**

Estás en el desierto, llevas caminando cuatro horas y no tiene agua.

Estás sólo en casa, oyes ruido en el pasillo.

Has ganado el primer premio de fotografía de tu barrio.

Sales a la calle por la mañana y está todo blanco.

Vais de excursión por le bosque y os caéis a un hoyo.

Tu hermano tiene un examen muy importante.

-
- **Escribe las preguntas o exclamaciones que te siguieren estas palabras.**

Clap
(aplaudir)

Crak
(romper)

Rin
(sonido de teléfono)

- Lee este dictado y fíjate en las palabras reseñadas.

Ayer por la tarde estaba solo en casa cuando, de repente, sonó el timbre. ¿Quién sería? Sigilosamente, me dirigí a la puerta y sin preguntar eché un vistazo por la mirilla. ¡Qué raro! Allí no había nadie. Regresé al salón y al poco tiempo volvieron a llamar. ¿Quién sería? Miré de nuevo y seguí sin ver nada ni a nadie. Pero esta vez tomé una actitud valiente y pregunté quien llamaba. Me contestó un triste "miau". Al abrir me encontré en el felpudo a mi gato Turio.. ¡Había salido a dar un paseo y se había olvidado de las llaves! ¡Menudo susto!



- Dictado:
-
-

EL GUIÓN (-) Y LA RAYA ()

¿Qué debemos hacer cuando una palabra no cabe entera en una línea? ¿Cómo señalamos que habla un personaje? En esta ficha aprenderás a usar correctamente el guión y la raya.

PARA APRENDER

- ¿Para qué se utiliza el guión?

El guión se utiliza para dividir una palabra al final de una línea. Ejemplos: *es-Cultor*

Para dividir una palabra hay que tener en cuenta lo siguiente:

- Las palabras se separan por sílabas completas. Ejemplos: *car-ga-men-to*, *em-bo-ca-du-ra*.
- Los diptongos no se separan. Ejemplos: *ma-nan-tial*, *ries-go*, *hue-so*.
- Las letras dobles (ll, ch, rr) no se separan. Ejemplos: *fo-lle-to*, *bro-che*, *ma-to-rral*.
- No se debe dejar una vocal sola al principio o al final de un renglón. Ejemplo: *arro-yo* (nunca *a-rroyo*), *ví-deo* (nunca *víde-o*).

- ¿Para qué se utiliza la raya?

La raya se utiliza:

- Para señalar las intervenciones de los personajes de un diálogo. Ejemplo:
Tomás preguntó:
-¿Cuándo vamos de excursión?

- Para separar las palabras del narrador de las del personaje que habla.
Ejemplo: - *El próximo sábado- le contestó el profesor.*

ATENCIÓN

- El signo de la raya es una rayita horizontal mayor que la del guión.

—

—

- Separa estas palabras de todas las formas posibles al final de línea:

Elefante e-lefante ele-fante elefan-te	Archivador
Colmillo	Miércoles
Tierra	Astronauta
Ayunar	Allanar

- Escribe de nuevo este texto poniendo la raya donde sea necesario.

La barca se despertó de su intenso sueño y al verse sola le preguntó al mar:

¿Adonde vamos, mar?

No lo se. Depende del viento le contestó el mar, y añadió:

Parece que esta vez sopla fuerte, así que iremos lejos, hasta la otra orilla.

¡Qué bien! Exclamó la barca. Me encanta hacer turismo.



- Separa estas palabras de todas las formas posibles al final de línea:

Mellizo	Colchoneta
Conserje	Razonamiento
Escurreplatos	Hueco
Tormenta	Discoteca
Submarino	Puerto

- Lee el dictado y fíjate en las palabras destacadas.



Cristina, te ha llamado una chica. No he entendido muy bien que quería.

Ha dicho textualmente:

- ¿Puedes decirle a Cristina que cuando termine eso me lo mande aquí para que yo acabar esto otro? Gracias.

Y ha colgado. Ni siquiera me ha dicho su nombre. Te dejo la nota por si tú entiendes algo.

Nacho

- Dictado:

- Elige seis palabras del dictado e inventa una oración con cada una.

LOS PUNTOS SUSPENSIVOS (...), LAS COMILLAS (") y
LOS PARÉNTESIS ()

Y dijo mi abuelo: "Perro ladrador...". ¿Qué signo de puntuación debemos escribir cuando queremos reproducir las palabras de una persona o cuando queremos dejar un refrán a medias? En esta ficha aprenderás a usar correctamente los puntos suspensivos, las comillas y los paréntesis.

PARA APRENDER

- ¿Para qué se utilizan los puntos suspensivos?

Los puntos suspensivos se utilizan:

- Para indicar que una enumeración no está completa. En este caso, se pueden sustituir por etc. Ejemplo: *En las fiesta estaban todos: los abuelos, papá, mamá, Antonio, Gema...*
- Para indicar que un enunciado no está completo, que falta algo por decir. Ejemplo: *Dime con quien andas...*



- ¿Para qué se utilizan las comillas?

Las comillas se utilizan:

- Para reproducir las palabras de otra persona. Ejemplo: *Paloma preguntó: "¿Cuándo vamos a estrenar la obra?"*
- Para indicar que una palabra es extranjera o que se utiliza con tono irónico. Ejemplos: *Raúl sigue con atención el "tour" de Francia. No has acertado ni una, eres un "genio".*



- ¿Para qué se utilizan los paréntesis?

- Los paréntesis se utilizan para introducir aclaraciones.

Ejemplos: *El año próximo empezaremos la ESO (Educación Secundaria Obligatoria).*

Mi hermana ha pasado el verano en Lyon (Francia), estudiando francés.



RECUERDA

- Los puntos suspensivos son solo tres.
- Delante del paréntesis no se pone coma, punto y coma ni punto, pero sí pueden ir detrás.

- **Escribe enumeraciones incompletas utilizando los puntos suspensivos:**

Lleva en su mochila _____

Tengo muchos amigos: _____

Miguel tiene en su cuarto objetos muy variados: _____

Aquí puedes comprar todo tipo de flores: _____

A Clara le gustan las chucherías: _____

- **Utiliza las comillas en lugar de la raya para reproducir las palabras de la persona que habla:**

- Su madre le dijo:
 - Vuelve pronto para ayudar a tu hermano.
- Sonia exclamó llena de alegría:
 - ¡He ganado el concurso de música!
- La montaña le preguntó al mar:
 - ¿Qué tal están mis primas, las montañas del otro lado?

Su madre le dijo:

Sonia exclamó llena de alegría:

La montaña le preguntó al mar:

- **Introduce la aclaración adecuada en cada oración. Escríbela entre paréntesis.**

Oración	Aclaración
Para su cumpleaños le regalaron el DRAE	12 de Octubre
El padre de Carlos trabaja en Ribadesella	Diccionario de la Real Academia Española
Mis amigas francesas me han escrito una carta	Sylvie y Catherine
El día de la Hispanidad es fiesta nacional	Asturias

Para _____

El _____

Mis _____

El _____

- Lee el dictado fijándote bien en todas las palabras.



Los ratones de mi barrio han creado la asociación RA (ratones amigos) para exigir derechos como estos: circular libremente por las calles, sin peligro de ser atacados por gatos vagabundos; viajar gratis en transportes públicos, sin gritos de pánico de la población; entrada libre en los basureros municipales... Los domingos salen a manifestarse con pancartas que dicen: "Los roedores estamos aquí". El alcalde les ha contestado que estudiará su propuesta.

Escribe tu opinión sobre el texto que acabas de leer:

- Elige cuatro palabras del dictado e inventa una oración con cada una.

REGLAS DE PALABRAS: POR QUÉ, PORQUE, PORQUÉ

Por qué, porque, porqué... ¿Cuál de estas palabras elegirías para completar esta oración?: ¿... no vamos al cine? En esta ficha aprenderás cuándo debes escribir cada una de estas palabras.

PARA APRENDER

- *¿Cuándo se utiliza por qué?*
Por qué se utiliza para introducir preguntas. Ejemplos:
¿Por qué has tardado tanto en venir?
No se por qué estas enfadado.
- *¿Cuándo se utiliza porque?*
Porque se utiliza para introducir respuestas. Ejemplo:
Jorge ha suspendido porque ha estudiado muy poco.
- *¿Cuándo se utiliza porqué?*
Porqué se utiliza cuando se pueden sustituir por "el motivo, la causa". Además, puede ir en plural: *los porqués*. Ejemplos:
Araceli no me dijo el porqué de su actitud.
Cada persona tiene sus porqués.

ATENCIÓN

- Por qué no siempre va entre signos de interrogación. Ejemplo: *No me contó por qué lo hizo.*
- Existe también la forma **por que**, aunque casi no se utiliza. Por que se puede sustituir por "por lo cual" o "por la cual". Ejemplo: *Este es el camino por que ha huido.*



- En esta nota algunas palabras (*porque, porqué, por qué*) están escondidas en símbolos. Descífralas con ayuda de estas pistas y vuelve a copiar de nuevo la nota.

◇ pregunta

☉ motivo

Ω respuesta

Si quieres saber ◇ te sigo, busca el ☉ a la luz del sol, Ω soy tu sombra y siempre voy contigo. Cuando no estás al sol te preguntas ◇ me he ido. El ☉ es bien sencillo. No me ves Ω me he escondido.

- Lee el dictado y fíjate en las palabras destacadas.

¿Sabes **por qué** los elefantes tienen la trompa tan larga? Mi amigo Adisu vive en Tanzania y su mascota Nico es un elefante. En su última carta me ha explicado el **porqué**. Dice que es **porque** les sirve para hacer muchas cosas, por ejemplo, con la trompa llegan a las ramas de los árboles y se llevan los alimentos a la boca, absorben agua para beber y también se duchan con ella!

Adisu me pregunta **por qué** no voy otra vez: iremos al río a jugar con Nico y podremos ducharnos con su trompa-manguera. ¡Qué ganas tengo de que llegue el verano!



- Completa estas oraciones con *por qué*, *porque* o *porqué*.

No entiendo el _____ de tu negativa.

¿_____ viene con tanto retraso el autobús?

_____ hay huelga de conductores.

Tomás tiene sus _____. Ya te los contará él algún día.

Cuéntame _____ no has acabado lo que tenías que hacer hoy.

- Escribe las respuestas a estas oraciones:

¿Por qué no lo has dicho antes?

¿Por qué tienes tanta prisa?

¿Por qué has llegado tarde?

- Escribe las preguntas a estas respuestas:

No fui al cine porque tenía que ayudar a mi hermana.

No he hablado con ella porque no estaba en casa cuando la llamé.

Porque hace mucho frío.

Porque hace mucho calor

- **Dictado:**

ADÓNDE, ADONDE, A DONDE

Adónde, adonde, a donde. ¿Cómo sabes cuál es la palabra que hay que poner en esta oración?: El parque... voy todas las tardes tiene muchos árboles.

En esta ficha aprenderás a usar correctamente cada una de estas palabras.

PARA APRENDER

- *¿Cuándo se utiliza adónde?*
Adónde se utiliza para introducir preguntas y exclamaciones. Ejemplos: *¿Adónde se marchó de vacaciones tu amiga Berta?*
No me dijo adónde había ido el martes.
¡Adónde hemos llegado!
- *¿Cuándo se utiliza adonde?*
Adonde se utiliza cuando se refiere a un lugar señalado anteriormente. Ejemplo: *La casa adonde se ha trasladado Jaime está cerca del colegio.*
- *¿Cuándo se utiliza a donde?*
A donde solo puede escribirse separado si no aparece delante la palabra a la que se refiere. Ejemplo: *Vamos a volver a donde estuvimos ayer por la tarde.*

ATENCIÓN

- La forma *a dónde* no existe.
- *Adónde* no siempre va entre signos de interrogación. Ejemplos: *No sé adónde quieren ir.*



- **Completa estas oraciones con *adónde*, *adonde* o *a donde*.**

Este es el pueblo_____ Llegó el Príncipe

¿ _____ fue Olga a buscar los juguetes?

Le pregunté _____ iba de vacaciones este verano.

_____ voy tú también puedes venir.

- **Completa estas preguntas y respuestas con *adónde*, *adonde* o *a donde*.**

¿ _____ se marchó el ratón?

El ratón se marchó a un lugar _____ no pueda subir el gato.

¿ _____ huyó el delincuente?

Huyó a una cueva _____ no pueda llegar nadie.

¿ _____ vas tan deprisa?

Voy _____ haga menos frío.

¿ _____ se dirige ese niño con su perro?

Se dirige _____ puedan jugar.

¿ _____ partieron tus abuelos?

Partieron a la ciudad _____ fueron cuando eran jóvenes?

- **Construye tres oraciones con estas piezas.**

Iremos	¿	?	el teatro	Adónde
Me enseñó	a donde	escapó		
llegaron	tú	adonde	el conejo	los actores
quieras				

TAMBIÉN, TAN BIEN. TAMPOCO, TAN POCO

También, tan bien; tampoco, tan poco. Estos pares de palabras se pronuncian igual, pero se escriben de forma distinta y tienen significado diferente. En esta ficha aprenderás a usar correctamente estas palabras.

PARA APRENDER

- *¿Cuándo se utiliza también?*
También se utiliza para hacer una afirmación. Ejemplo: *A mi también me gustaría ser trapealista.*
- *¿Cuándo se utiliza tan bien?*
Tan bien se utiliza para hacer una comparación o para intensificar. Significa lo contrario de tan mal. Ejemplos: *Tu prima Marta baila tan bien como tú.*
Nunca me lo había pasado también.
- *¿Cuándo se utiliza tampoco?*
Se utiliza para hacer una negación. Significa lo contrario de también. Ejemplo: *Rodolfo tampoco ha leído aún esta novela.*
- *¿Cuándo se utiliza tan poco?*
Se utiliza para hacer una comparación o para indicar intensidad. Ejemplos: *Mi perro ha jugado hoy tan poco como el tuyo.*
Ha llovido tan poco que casi no están mojadas las calles.

ATENCIÓN

- Observa que la palabra también lleva tilde porque es aguda acabada en n. Sin embargo, la palabra bien es un monosílabo y nunca lleva tilde.

RECUERDA

- Estas palabras se escriben siempre juntas:
También (afirmación), tampoco (negación)
- Estas palabras se escriben siempre separadas:
Tan bien (comparación), tan poco (comparación).



- **Completa estas oraciones con *también* o *tan bien*.**

Álvaro le gusta mucho el tenis y a Carlos _____

Nos lo pasamos _____ juntos que hemos decidido vernos todos los sábados.

Mi padre sabe cocinar _____ como mi madre.

Ayer vinieron los tíos y más tarde _____ vinieron los abuelos.

- **Completa estas oraciones con *también* o *tan bien*.**

Les has echado _____ chocolate a la leche que casi no se nota.

Jaime no vino ayer a clase y Celia _____.

Como me haces _____ caso ni siquiera has oído lo que acabo de decir.

A mí _____ me gusta cómo me ha quedado el pastel.

- **Completa los bocablillos con *también*, *tan bien*, *tan poco* o *tampoco*, según corresponda.**



- **Lee y fíjate en las palabras marcadas:**

En las fiestas del pueblo un vendedor ambulante anunciaba:

Niños y niñas, mirad lo que traigo: tartas, helados, dulces, frutas en almíbar y todo tipo de golosinas. Mirad cuántos globos. ¡Se inflan **tan bien...**! ¡Y cuestan **tan poco...**! **También** traigo caretas, narices de goma, sombreros, disfraces, cintas de colores... Y **tampoco** son caros. ¡Venga! ¡Venid todos a disfrazaros!

- **Escribe 2 oraciones que cada una de las expresiones que aparecen en negrita en el dictado anterior:**

SI NO, SINO; DE MÁS, DEMÁS

Si no, sino; de más, demás. Estos pares de palabras se pronunciarán igual, pero se escriben de forma distinta y tienen significado diferente. En esta ficha aprenderás a usar correctamente cada una de estas palabras.

PARA APRENDER

- *¿Cuándo se utiliza si no?*
 - Si no se utiliza cuando se expresa una condición. Ejemplo: *Si no vienes, no te lo pasarás tan bien.*
 - Si no se utiliza también para introducir una pregunta indirecta. Ejemplo: *Me preguntó si no había recogido ya las notas.*

- *¿Cuándo se utiliza sino?*
 - Sino se utiliza para indicar una oposición o un contraste con lo dicho anteriormente. Ejemplo: *No lo hizo su padre, sino su hermano.*
 - Sino se utiliza también cuando se puede sustituir por "destino". Ejemplo: *Es su sino, siempre se encuentra a alguien conocido en el extranjero.*

- *¿Cuándo se utiliza de más?*

De más se utiliza para decir que hay algo que sobra. Ejemplo: *Me ha dado usted cien pesetas de más.*
- *¿Cuándo se utiliza demás?*

Demás se utiliza cuando se puede sustituir por "el resto, otros,..." Ejemplo: *Los demás no han llegado aún.*

RECUERDA

- Estas palabras se escriben siempre separadas:
Si no (= en caso de que no), de más (= de sobra, en exceso)
- Estas palabras se escriben siempre juntas:
Sino (= pero; destino), demás (= el resto, los otros)

- **Completa estas oraciones con *si no o sino*.**

No he visto "una luz", _____ "un alud".

_____ vienes mañana, te perderás la fiesta de disfraces.

A Adela siempre le pasa algo en vacaciones, es su _____.

Puedes escuchar música _____ pones el volumen muy alto.

- **Completa estas oraciones con *de más o demás*.**

Vimos solo algunos cuadros, los _____ estaban restaurándose.

En la fiesta de Laura había comida _____.

Tú nunca estás _____.

A su comunión fueron sus padres, abuelos y _____ familia.

- **Completa estos eslóganes publicitarios con *si no, sino, de más o demás*.**

¡Regálasela! Una nueva colonia nunca está _____.

Tu _____ es llevarla siempre encima.

_____ la tienes, lo lamentarás.

¿A qué esperas? Los _____ ya la han comprado.

- **Lee el dictado y fíjate en las palabras marcadas:**

Este es el Gran Circo del mundo Animal. Los miembros de la compañía no son personas, **sino** animales. ¿Te imaginas? El jefe de pista es un pingüino. Los payasos son monos y el equilibrista, un oso que **si no** mantiene el equilibrio cae en una gigantesca tela de araña. Los **demás** miembros son jirafas, elefantes, focas y pavos reales. Ayer hubo una actuación **de más**. El pulpo hizo una demostración de su habilidad con los juegos malabares. ¡Qué rapidez! ¡Sus tentáculos parecían las aspas de un helicóptero!

- Dictado:

HAY, AHÍ, AY, HA, AH, A

Hay, ahí, ay; ha, ah, a. Estos dos grupos de palabras se parecen en la pronunciación, pero se escriben de forma distinta y tienen significado diferente. En esta ficha aprenderás a usar estas palabras correctamente.

PARA APRENDER

Hay, ahí, ay

- *¿Cuándo se utiliza hay?*
Hay es una forma del verbo haber. Ejemplo: *La fuente que hay en la plaza se está secando.*
- *¿Cuándo se utiliza ay?*
Ay se utiliza en exclamaciones para expresar dolor, sorpresa, admiración o disgusto. Ejemplo: *¡Ay! Me ha dado un golpe en la rodilla.*
- *¿Cuándo se utiliza ahí?*
Ahí se utiliza para referirse a un lugar. Ejemplo: *Ahí fue donde nos vimos por primera vez.*

Ha, ah, a

- *¿Cuándo se utiliza ha?*
Ha es una forma del verbo haber. Ejemplo: *Todavía no ha encontrado los guantes que se le perdieron.*
- *¿Cuándo se utiliza ah?*
Ah se utiliza en exclamaciones para expresar pena, admiración o sorpresa. Ejemplo: *¡Ah, qué lástima!*
- *¿Cuándo se utiliza a?*
A se utiliza para indicar lugar, tiempo,...Ejemplo: *He llegado aquí a las doce en punto.*

RECUERDA

- Estas palabras se utilizan siempre en exclamaciones: *¡ah!, ¡ay!*
- Estas palabras son formas verbales del verbo haber: *ha, hay.*



- **Completa estas oraciones con *hay, ay o ahí*.**

¡_____! ¡Qué dolor de muelas!
 _____ lugares donde llueve poco.
 Deja las gafas _____, donde yo las vea.
 _____ nunca _____ lo que yo busco.

- **Completa estas oraciones con *ha, ah o a*.**



Todos los caminos llevan _____ Roma.
 _____ dicho que vendría _____ las once _____ la escuela.
 ¡_____! ¡Qué lástima que no hayas venido _____ vernos!
 Nos _____ contado que _____ viajado por todo el Mediterráneo y que _____
 visto sirenas.
 ¡_____! Te _____ llamado Juan esta tarde.

- **Descifra el mensaje de cada cuadro con ayuda de las pistas.**

◊ verbo

⊙ lugar

□ exclamación

HAY, AY, AHÍ ¡□! ⊙ ◊ un rinoceronte 	HA, AH, A ¡□! ◊ ido ⊙ París sin avisar. 
--	--

--	--

- **Inventa mensajes parecidos utilizando los símbolos anteriores.**

- Lee este texto y fíjate en las palabras marcadas.



¡Ay, qué bien! Por fin **ha** dejado de llover, así que mañana temprano saldremos de excursión **a** la montaña **a** coger espárragos y setas. Como **hay** algunas setas venenosas Juan nos va **a** explicar cuáles son las que se pueden coger y cuáles no. ¡**Ah**, se me olvidaba! Saldremos **a** las ocho de la plaza del pueblo y desde **ahí** cogeremos el camino que sube **a** la ermita. Espero que podáis venir todos. No olvidéis llevar agua, cestas para los espárragos y setas y algo de comer para reponer fuerzas. ¡Qué bien nos lo vamos **a** pasar!

- Escribe un texto sobre alguna excursión o sobre alguna salida al campo que hayas hecho.

- Dictado.

HAYA, HALLA, AYA; HABER, A VER, A HABER



Haya, halla, aya; haber, a ver, a haber. Estos grupos de palabras se pronuncian igual, pero tienen un significado diferente y se escriben de forma distinta. En esta ficha aprenderás cuándo debes usar cada una de estas palabras.

PARA APRENDER

Haya, halla, aya

- *¿Cuándo se utiliza haya?*
 - Haya es una forma del verbo haber. Ejemplo: *No creo que haya mucha gente en el parque porque está lloviendo.*
 - Haya es también el nombre de un árbol. Ejemplo: *Mi abuela tiene un haya centenaria enfrente de su casa.*
- *¿Cuándo se utiliza halla?*

Halla es una forma del verbo hallar. Ejemplo: *Mi hermano nunca halla la solución a los problemas de matemáticas.*
- *¿Cuándo se utiliza aya?*

Aya se utiliza cuando se puede sustituir por *niñera*. Ejemplo: *A mi vecino de tres años le cuida todas las mañanas un aya.*

Haber, a ver, a haber

- *¿Cuándo se utiliza haber?*

Haber es el infinitivo del verbo haber. Ejemplo: *Tiene que haber más lápices de colores dentro del estuche.*
- *¿Cuándo se utiliza a ver?*

A ver es un grupo de palabras formado por "a + el verbo ver". Ejemplo: *Vamos al lago a ver la puesta de sol.*
- *¿Cuándo se utiliza a haber?*

A haber es un grupo de palabras formado por "a + el verbo haber". Ejemplo: *Han dicho que va a haber un vendaval muy fuerte este fin de semana.*

ATENCIÓN

- La forma halla siempre se puede sustituir por encuentra, nunca por encuentre.



- **Completa estas oraciones con *haya, halla o aya*.**

En cuanto _____ un poco más de gente podremos irnos.

Gracias al _____ el niño no se quemó con una cerilla.

Este verano se ha secado el _____ de la plaza del pueblo.

En mi familia cuando alguien se _____ en un problema nos lo cuenta a todos.

- **Completa estas oraciones con haber, a ver o haber.**

_____ si entre todos encontramos la solución.

Al _____ tanta contaminación respirar no es muy agradable aquí.

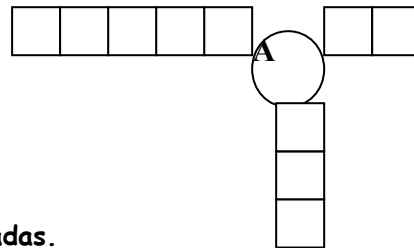
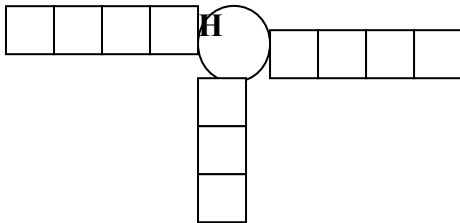
Voy _____ cuántos deberes me quedan por hacer.

Creíamos _____ acabado, pero v _____ que trabajar más aún.

- **Rellena las aspas del molino con las palabras que has aprendido es esta ficha.**

1. Forma del verbo hallar
2. Nombre de árbol.
3. Existir.

1. Sinónimo de niñera.
2. A + existir.
3. A + observar.



- **Lee el texto y fijate en las palabras marcadas.**

En la estación del tren dieron este mensaje por megafonía:
"A ver, atentos todos, por favor. Quien **haya** encontrado un grillo, que lo comunique inmediatamente al jefe de estación. Normalmente es un animal tranquilo, pero cuando se **halla** perdido puede ser muy escandaloso. Va a **haber** que registrar todos los equipajes. Lamentamos las molestias y esperamos no **haber** asustado a nadie."

¡Menudo lío se armó hasta que apareció el grillo!



- **Escribe frases con las palabras en negrita del texto anterior.**

NÚMEROS CARDINALES

Ya habrás estudiado esta regla:

Hasta el número treinta (30), los números cardinales se escriben con una sola palabra.

Ejemplos:

Dieciséis, diecinueve, veinte, veinticinco, doce, treinta y nueve, cincuenta y cinco, ciento veintisiete, ciento ochenta y tres, sesenta y uno.



En este cuaderno, seguimos estudiando los números cardinales, estudiemos la **grafía de las horas**. Atiende a estos ejemplos:

1. El campeón invirtió un tiempo de **4 h 25 min. 32 s.**
2. El recreo comienza a las **11,00** horas
Salimos de clase a las **12,45** horas.
3. La visita es de **4,15** a **6,30**.

1. Durante **cinco** horas no vimos a nadie
Dentro de **seis** horas llegaremos a Madrid.
2. El tren donde viajaba el ministro no llegó hasta las **tres**.

Al escribir las horas, ten presente esto:

a) Se escriben con cifras:

- cuando indican tiempo invertido, por ejemplo, en una competición. (1)
- cuando indican el momento en que algo ha de realizarse. (2)
- los horarios. (3)



b) Se escriben con letras:

- cuando indican tiempo transcurrido o el que se requiere para algo. (1)
- En las obras literarias y textos de noticias. (2)

Vamos a estudiar ahora la **grafía de las fechas**. Observa con atención estos ejemplos:

10 de agosto de 1988 **(1)**

10.9.1988

10-9-1988

10/9/1988 **(2)**

10.IX.1988

1 de Mayo de 1988

1º de Mayo de 1988 **(3)**

Dado en Sevilla a quince de enero de mil novecientos ochenta y cinco.

Dado en Madrid a dos de noviembre de mil novecientos ochenta y cuatro. **(4)**

Aprende:

Al escribir las fechas, ten presente que:

- Como norma general, siempre se escriben con cifras. **(1)**
- Si las quieres escribir abreviadamente, puedes elegir entre varias formas. **(2)**
- La escritura del primer día del mes puede escribirse así: 1, 1º. **(3)**
- Las fechas se escriben con letras en algunos documentos (leyes, decretos, escrituras públicas, etc.). **(4)**



- En estas cinco frases hay tres con error. Subráyalas y escríbelas correctamente debajo.

1. El periódico decía que el avión llegaría a las 7,00 horas.
2. La película comienza a las 4,00 horas de la tarde.
3. Tardó, exactamente, diez horas, cuatro minutos y dos segundos.
4. Durante las dos horas que estuvimos allí, nadie nos atendió.
5. La sesión es de 3,35 a 5,50.

1.	_____
2.	_____
3.	_____

- Escribe tres ejemplos de horas que se escriben con cifras:

1. _____
2. _____
3. _____

- Escribe tres ejemplos de horas que se escriben con letras:

1. _____
2. _____
3. _____

Algunos errores frecuentes que mucha gente comete:

INCORRECTO	INCORRECTO
Agosto, 1988	10 agosto de 1988
10 agosto, 1988	10 de agosto 1988
10/agosto/1988	Agosto 10, 1988
10-agosto-1988	Agosto 10 de 1988

CORRECTO
10 de Agosto de 1988

- Escribe la fecha del día de hoy:

- Escribe la fecha del día de hoy en todas las formas abreviadas posibles:

_____	_____
_____	_____
_____	_____

- Imagina que en el día de hoy se promulga una ley. Escribe la fecha, sabiendo que esa ley se promulga en Madrid:

- ¿Qué expresiones son incorrectas? Táchalas y escríbelas bien:

6 julio 1988.....	8 mayo de 1979.....
7 de enero 1956.....	6-mayo-1955.....
4/enero/1956.....	2/junio/1940.....
Julio 5 de 1975.....	3 de junio de 1916.....
Abril 4-1976.....	2 agosto, 1971.....

NÚMEROS ORDINALES

Ya habrás estudiado el nombre de algunos números **ordinales**. Vamos a repasarlos:

1°	primero	10°	décimo	20°	Vigésimo
2°	Segundo	11°	Undécimo o decimoprimer	30°	Trigésimo
3°	Tercero	12°	Duodécimo o decimosegundo	40°	Cuadragésimo
4°	Cuarto	13°	Decimotercero	50°	Quincuagésimo
5°	Quinto	14°	Decimocuarto	60°	Sexagésimo
6°	Sexto	15°	Decimoquinto	70°	Septuagésimo
7°	Séptimo	16°	Decimosexto	80°	Octogésimo
8°	Octavo	17°	Decimoséptimo	90°	Nonagésimo
9°	noveno	18°	Decimooctavo	100°	centésimo
		19°	decimonoveno		

En este apartado estudiaremos otros

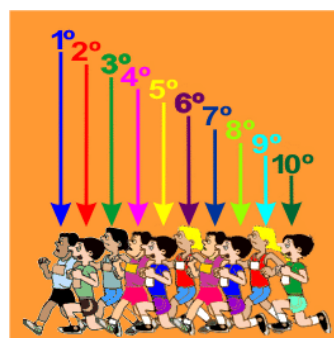
Vigésimo.....primero.....vigésimo primero (21°)
 Trigésimo.....segundo.....trigésimo segundo (32°)
 Cuadragésimo.....tercero.....cuadragésimo tercero (43°)
 Quincuagésimo.....cuarto.....quincuagésimo cuarto (54°)
 Sexagésimo.....quinto.....sexagésimo quinto (65°)
 Septuagésimo.....sexto.....septuagésimo sexto (76°)
 Octogésimo.....séptimo.....octogésimo séptimo (87°)
 Nonagésimo.....octavo.....nonagésimo octavo (98°)
 Centésimo

• **Escribe con letras:**

35° 71°
 27° 68°
 42° 92°
 56° 51°
 83° 87°

Aprende esta regla:

Desde el primero hasta el vigésimo se escriben siempre en una sola palabra.
 A partir del vigésimo primero se escriben con más de una palabra



- Sin mirar a la página anterior, escribe con letras estos números ordinales:

6°	10°	1°
3°	17°	5°
9°	15°	13°
8°	12°	14°
7°	11°	19°
44°	25°	
91°	63°	

No olvides esto:

Primero.....primer Tercero.....tercer Ejemplos: <i>primer encuentro</i> <i>Tercer premio</i>	Los ordinales <i>primero</i> y <i>tercero</i> , delante de un sustantivo masculino, se convierten en primer y tercer.
---	---

- Tacha lo que no es correcto:

La primer ministra
 El tercero corredor

La tercer ministra
 La primera vuelta

El primer viaje
 El tercer día

- Dictado:
