

1. En pocas palabras... 2 puntos

a. ¿Cómo se llaman las lenguas de la península anteriores al latín? Cita dos.
b. Lenguas romances de Europa: enuméralas
c. Lengua más influyente en el castellano después del latín. Número aproximado de palabras que aportó y algún ejemplo
d. Dialecto del latín vulgar que se impuso a los demás en la península
e. Dialectos históricos de la península
f. Aportación de Nebrija al desarrollo del castellano. ¿Siglo?
g. Hecho importante que en 1713 contribuyó a la fijación del castellano
h. Movimiento literario y cultural que supuso el renacimiento de las lenguas vernáculas (gallego, euskera, catalán)
i. Escritora importante en gallego
j. ¿Por qué 1978 es un año importante para las lenguas del estado?

2. Di a qué lengua o dialecto corresponde cada texto. Escribe dos rasgos de cada uno. 1 punto

TEXTOS	¿Es lengua o dialecto? ¿Cuál es?	Dos rasgos característicos con ejemplos del texto
«EXERCICIOS 1.- Características que fan deste texto unha descrición. 2.- Procurar un deseño do corpo humano e completar aproveitando esta composición os nomes de todas as partes. 3.- Sinalar as diferenzas de uso e significado entre os pares de palabras que significan o mesmo: labios - beizos, cara - face, gorxa - garganta, nariz - napia, etc.»		
«Le pío perdón a loh niñoh po d'abel-le dedicao ehte libro a una perzona mayó. Tengo una ehcuza zeria: ehta perzona mayó eh er mehón amigo que tengo en er mundo. Tengo otra ehcuza: ehta perzona mayó eh capá'e comprehendel-lo to, incluzo loh libroh pa niñoh.»		

- Explica las etapas en la evolución del castellano y di a qué siglos corresponde cada una. 1,5 puntos
- Explica dónde se habla catalán, cuántos hablantes tiene, aproximadamente, y tres rasgos destacables. Comenta un par de rasgos propios del castellano de los catalanes. 1,5 puntos
- Define los siguientes conceptos: 2 puntos
romanización – glosas – diglosia – murciano
- Explica las aportaciones de Alfonso X el Sabio al desarrollo de nuestro idioma. 1 punto
- Explica cuáles son los factores que facilitan y cuáles dificultan la unidad del castellano. ¿Qué puedes hacer tú para que esa unidad idiomática perdure? 1 punto