

Alumno/a:

Fecha:

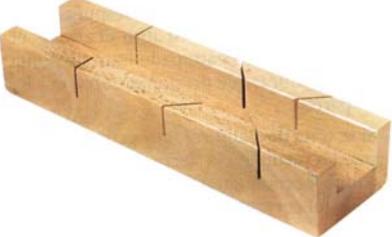
El alumno une el dibujo con el nombre correspondiente.

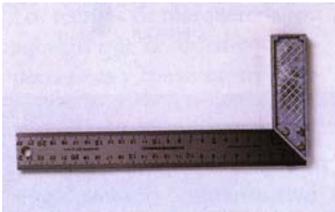
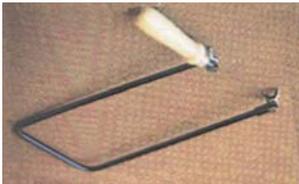
DIBUJO	NOMBRE
	PINCEL
	BARRENA
	ALICATES
	PUNZÓN
	ESCOFINA

Alumno/a:

Fecha:

El alumno une el dibujo con el nombre correspondiente.

DIBUJO	NOMBRE
	CINTA MÉTRICA
	COMPÁS
	LLAVE INGLESA
	INGLETE

Alumno/a:		Fecha:
El alumno une el dibujo con el nombre correspondiente.		
DIBUJO	NOMBRE	
	FORMÓN	
	DESTORNILLADOR	
	SIERRA DE MARQUETERÍA	
	ESCUADRA	
	FLEXÓMETRO	

--	--

Alumno/a:	Fecha:
-----------	--------

--	--

El alumno une el dibujo con el nombre correspondiente.

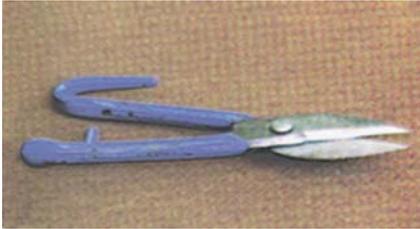
DIBUJO	NOMBRE
	LLAVES FIJAS
	LIJADORA
	MARTILLO
	LIMAS
	LLAVES ALLEN

Alumno/a:		Fecha:
El alumno une el dibujo con el nombre correspondiente.		
DIBUJO	NOMBRE	
	PLANTILLAS	
	TIJERA	
	PISTOLA TERMOFUSIBLE	
	TIJERA ELECTRICISTA	
	SERRUCHOS	

Alumno/a:

Fecha:

El alumno une el dibujo con el nombre correspondiente.

DIBUJO	NOMBRE
	SIERRA CIRCULAR
	SIERRA DE CALAR
	GRAPADORA
	TIJERA
	CÚTER

Alumno/a:	Fecha:

El alumno escribe el nombre correcto de cada herramienta.

DIBUJO	NOMBRE
	
	
	
	
	

Alumno/a:

Fecha:

El alumno escribe el nombre correcto de cada herramienta.

DIBUJO

NOMBRE



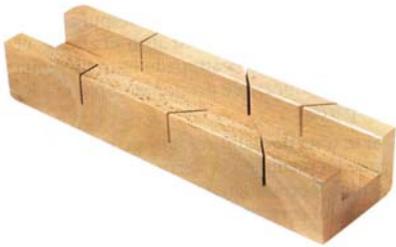
Alumno/a:

Fecha:

El alumno escribe el nombre correcto de cada herramienta.

DIBUJO

NOMBRE



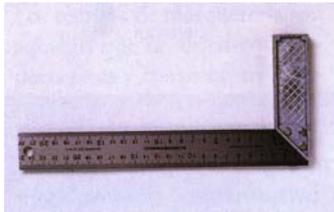
Alumno/a:

Fecha:

El alumno escribe el nombre correcto de cada herramienta.

DIBUJO

NOMBRE



Alumno/a:

Fecha:

El alumno escribe el nombre correcto de cada herramienta.

DIBUJO

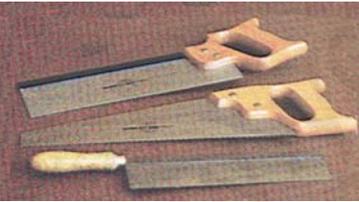
NOMBRE



Alumno/a:

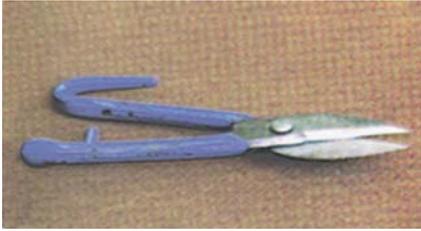
Fecha:

El alumno escribe el nombre correcto de cada herramienta.

DIBUJO	NOMBRE
	
	
	
	
	

Alumno/a:	Fecha:

El alumno escribe el nombre correcto de cada herramienta.

DIBUJO	NOMBRE
	
	
	
	
	

Alumno/a:			Fecha:		
El alumno une la herramienta con su función.					
DIBUJO		NOMBRE		FUNCIÓN	
		ALICATES		Taladrar o hacer agujeros.	
		PINCEL		Coger y sujetar objetos pequeños. Doblar y cortar alambre.	
		ESCOFINA		Practicar orificios, abrir ojete y otros usos.	
		BARRENA		Desbastar piezas, generalmente, de madera, arrancándole viruta.	
		PUNZÓN		Pintar con diferentes tipos de pinturas.	

P.T.V.A.
 ÁMBITO DE AUTONOMÍA LABORAL
 ÁREA DE CAPACITACIÓN LABORAL
HERRAMIENTAS Y MÁQUINAS

Alumno/a:

Fecha:

El alumno une la herramienta con su función.

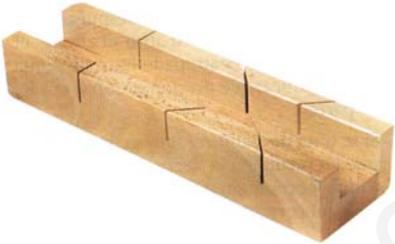
DIBUJO	NOMBRE	FUNCIÓN
	SARGENTO	Perforar o practicar orificios. Ideal para materiales duros y gruesos.
	SIERRA DE ARCO O SEGUETA	Sujetar fuertemente un elemento, cortarlo o arrancarlo.
	TENAZA	Sujetar y fijar piezas sobre las que se va a trabajar.
	TORNILLO DE BANCO	Cortar elementos de metal u otros materiales.
	TALADRO ELÉCTRICO	Sujetar firmemente piezas sobre las que se va a trabajar.

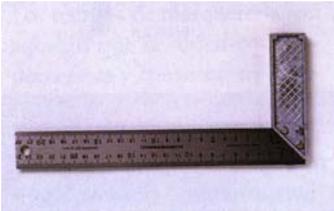
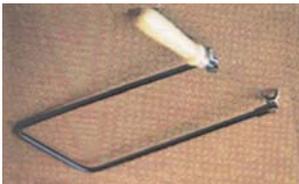
--	--

Alumno/a:	Fecha:
-----------	--------

--	--

El alumno une la herramienta con su función.

DIBUJO	NOMBRE	FUNCIÓN
	LLAVE INGLESA	Sirve para medir.
	INGLETE	Apretar o aflojar tuercas en los tornillos.
	CINTA MÉTRICA	Sirve para trazar arcos y circunferencias.
	COMPÁS	Nos permite con ayuda de un serrucho cortar ángulos de 45°

Alumno/a:		Fecha:
El alumno une la herramienta con su función.		
DIBUJO	NOMBRE	FUNCIÓN
	DESTORNILLADOR	Para trazar y comprobar ángulos de 90° y 45°
	ESCUADRA	Corta, principalmente, maderas delgadas y poco duras. Realiza cortes rectos y curvos.
	FLEXÓMETRO	Atornillar y desatornillar tornillos.
	FORMÓN	Se utiliza para medir.
	SIERRA DE MARQUETERÍA	Se usa para extraer grandes virutas de madera. También para abrir ranuras.

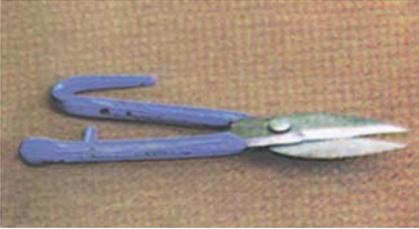
Alumno/a:		Fecha:
El alumno une la herramienta con su función.		
DIBUJO	NOMBRE	FUNCIÓN
	LIJADORA	Alisar y desgastar metales y otros materiales duros.
	LIMAS	Apretar o aflojar tuercas en los tornillos.
	LLAVES FIJAS	Clavar puntas y clavos.
	LLAVES ALLEN	Permite un acabado liso sobre una pieza de madera, principalmente.
	MARTILLO	Apretar o aflojar determinados tornillos con cabeza hexagonal.

Alumno/a:		Fecha:
El alumno une la herramienta con su función.		
DIBUJO	NOMBRE	FUNCIÓN
	PISTOLA TERMOFUSIBLE	Cortar papel y cartón
	PLANTILLAS	Calentar y fundir pegamento.
	SERRUCHOS	Cortar cable
	TIJERA	Para trazados específicos como elipses, etc.
	TIJERA ELECTRICISTA	Cortar maderas en cortes rectos.

Alumno/a:

Fecha:

El alumno une la herramienta con su función.

DIBUJO	NOMBRE	FUNCIÓN
	TIJERA	Sirve para cortar papel y cartón.
	SIERRA CIRCULAR	Realizar cortes rectos sobre madera.
	CÚTER	Sirve para unir mediante grapas piezas de madera en uniones delgadas, así como tela y cuero.
	GRAPADORA	Realizar cortes curvos, tantos externos como internos. Se usa principalmente para madera.
	SIERRA DE CALAR	Cortar chapas metálicas.

--	--

Alumno/a:	Fecha:
-----------	--------

--	--	--

El alumno escribe el nombre de la herramienta y su función

DIBUJO	NOMBRE	FUNCIÓN
		
		
		
		
		

Alumno/a:

Fecha:

El alumno escribe el nombre de la herramienta y su función

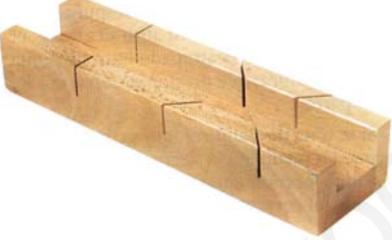
DIBUJO	NOMBRE	FUNCIÓN
		
		
		
		
		

--	--

Alumno/a:	Fecha:
-----------	--------

--	--	--

El alumno escribe el nombre de la herramienta y su función

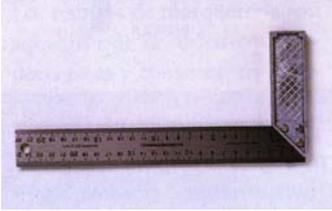
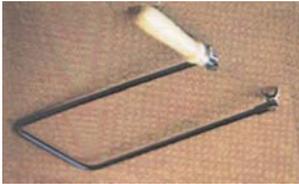
DIBUJO	NOMBRE	FUNCIÓN
		
		
		
		

--	--

Alumno/a:	Fecha:
-----------	--------

--	--

El alumno escribe el nombre de la herramienta y su función

DIBUJO	NOMBRE	FUNCIÓN
		
		
		
		
		

Alumno/a:

Fecha:

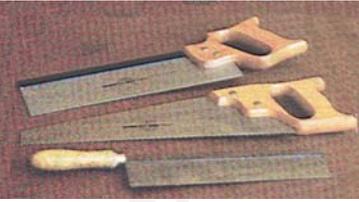
El alumno escribe el nombre de la herramienta y su función

DIBUJO	NOMBRE	FUNCIÓN
		
		
		
		
		

Alumno/a:	Fecha:

--	--	--

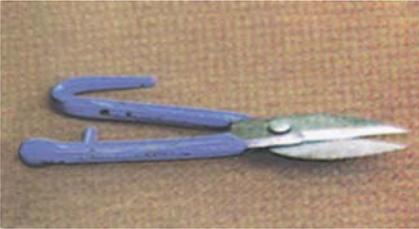
El alumno escribe el nombre de la herramienta y su función

DIBUJO	NOMBRE	FUNCIÓN
		
		
		
		
		

Alumno/a:

Fecha:

El alumno escribe el nombre de la herramienta y su función

DIBUJO	NOMBRE	FUNCIÓN
		
		
		
		
		

Alumno/a:

Fecha:

El alumno escribe una frase con el nombre de cada una de las siguientes herramientas

DIBUJO	FRASE
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>

Alumno/a:

Fecha:

El alumno escribe una frase con el nombre de cada una de las siguientes herramientas

DIBUJO	FRASE
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>

Alumno/a:

Fecha:

El alumno relaciona la herramienta con el objeto para el cual se usa



Alumno/a:

Fecha:

La señalización en los centros de trabajo. Principales señales

SEÑALES OBLIGACIÓN



Protección de la cabeza.



Protección de las manos.



Protección de los oídos.



Protección de los pies.



Protección de las vías respiratorias.



Protección de los ojos.

SEÑALES PROHIBICIÓN



Prohibido fumar.



Agua no potable.



Prohibido el paso de peatones.



Prohibido fumar y encender fuego.

SEÑALES PELIGRO



Incendio de materias inflamables.



Descarga eléctrica.



De intoxicación por sustancias tóxicas.

SEÑALES SOCORRO



Equipo de primeros auxilios.



Dirección de la salida de socorro.

Alumno/a:

Fecha:

Une cada señal con el grupo al cual pertenece



Protección de los ojos.



Prohibido fumar.



Dirección de la salida de socorro.



De intoxicación por sustancias tóxicas.



Prohibido el paso de peatones.



Protección de los pies.

PROHIBICIÓN

OBLIGACIÓN

PELIGRO

SOCORRO

Alumno/a:

Fecha:

El alumno lee el siguiente texto y contesta a una serie de cuestiones

EL AULA TALLER

El aula taller es el área donde realizaremos nuestras actividades. Aquí manipularemos los materiales, herramientas y máquinas con el fin de fabricar diferentes tipos de objetos.

La organización del taller debe estar orientada al trabajo en grupo.

Otro aspecto importante es la seguridad e higiene en el trabajo.

Algunas normas importantes a cumplir son:

Normas de seguridad:

- Consultar siempre a tu profesor.
- No molestar ni distraer a tu compañero.
- Interpretar las señales.
- Usar elementos de protección: gafas, bata, guantes, etc.

Normas de higiene:

- Mantener las manos limpias.
- Usar ropa adecuada.
- Limpiar y ordenar el lugar de trabajo.

Contesta las siguientes preguntas:

1º ¿ Qué es el aula taller? _____

2º ¿ Cuáles son las tres cosas con las que trabajamos en el taller? _____

3º Marca la opción correcta:

El trabajo en el aula taller es principalmente:

Individual

grupo

4º Escribe dos normas de seguridad:

- _____

- _____

5º Escribe dos normas de higiene:

- _____

- _____
