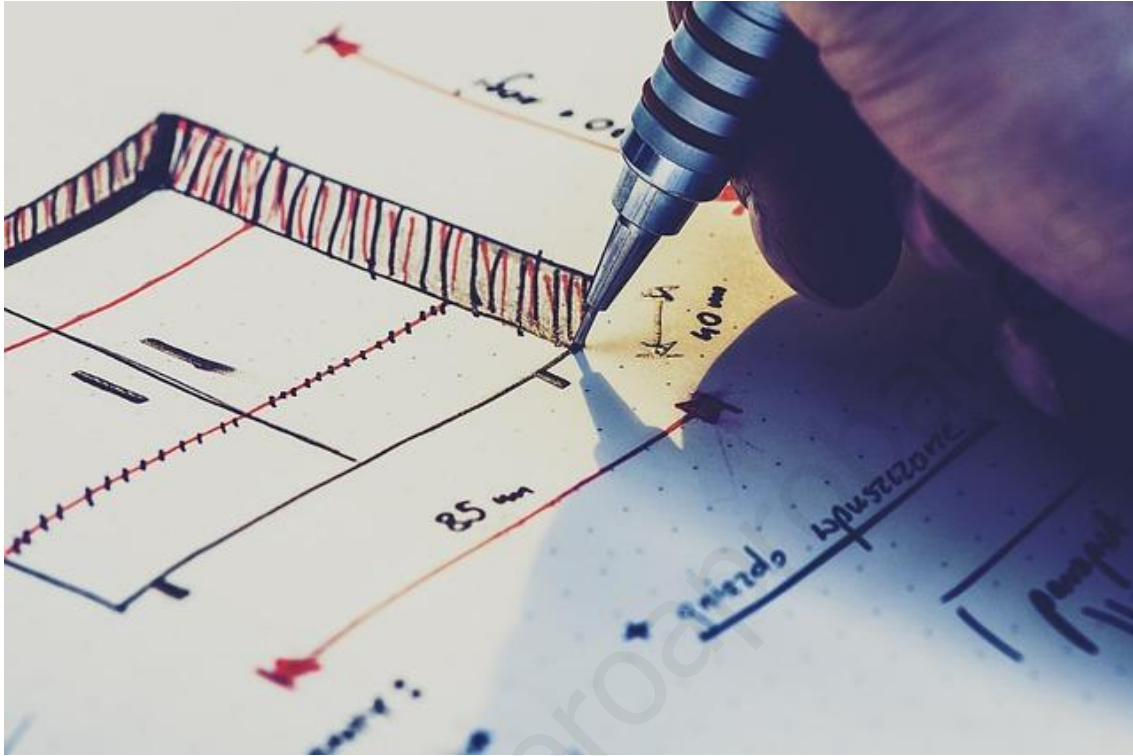


# Cuaderno ejercicios de clase

---

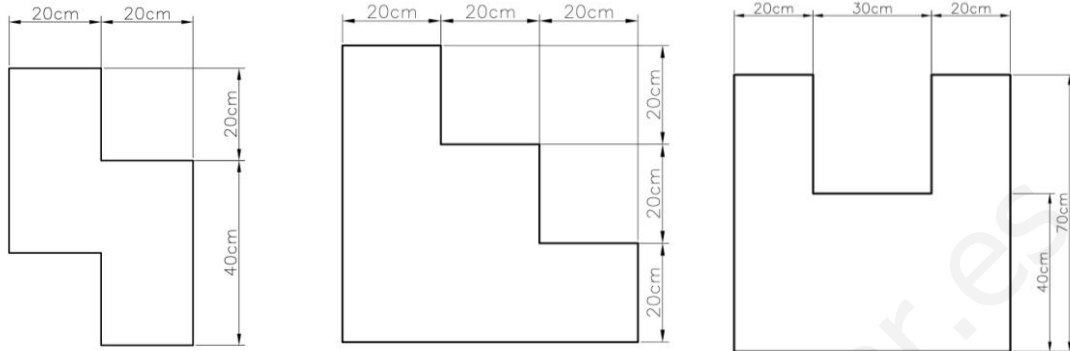


Nombre: \_\_\_\_\_

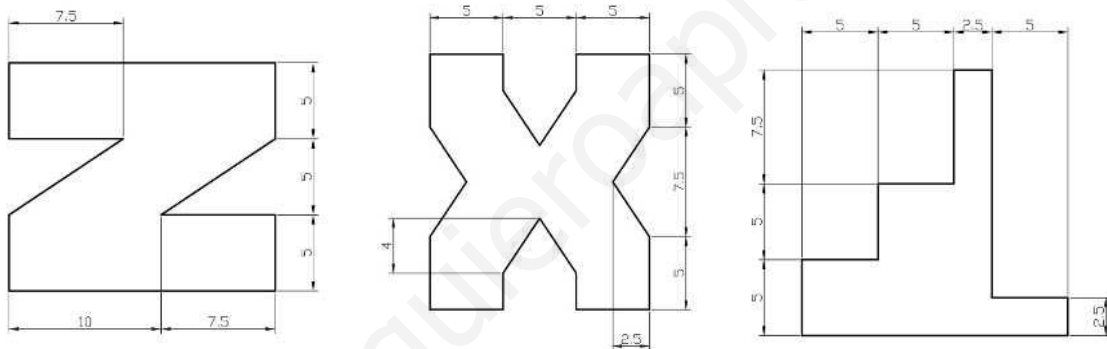
Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

# Ejercicios de escalas

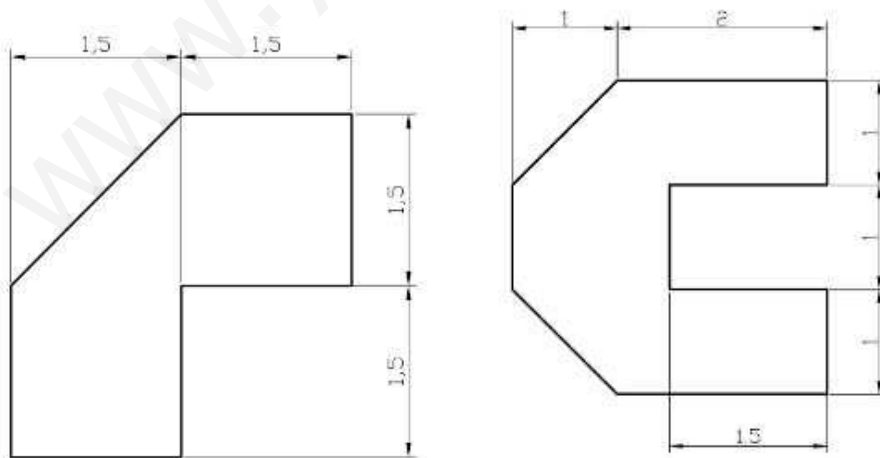
1. Dibujar las siguientes figuras a escala 1:10.



2. Ampliar a escala 4:1 las siguientes imágenes. Recuerda: cotas en mm.



3. Dibujar a escala 20:1 las siguientes figuras. Recuerda: cotas en mm.



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

[www.yoquieroaprobar.es](http://www.yoquieroaprobar.es)

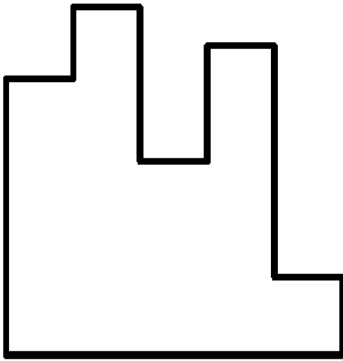
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

[www.yoquieroaprobar.es](http://www.yoquieroaprobar.es)

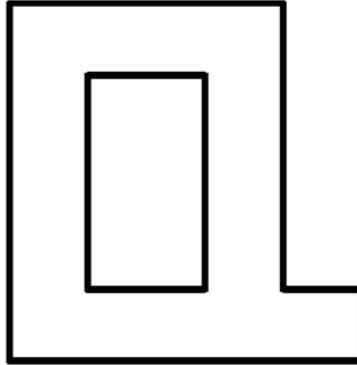
# Ejercicios de acotación

1. Dibuja en tu cuaderno y acota las siguientes figuras dibujadas a escala 1:1

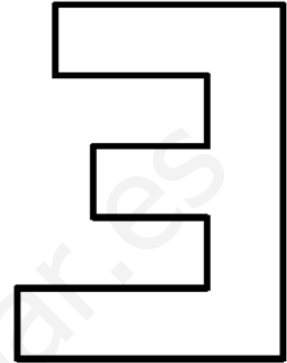
a)



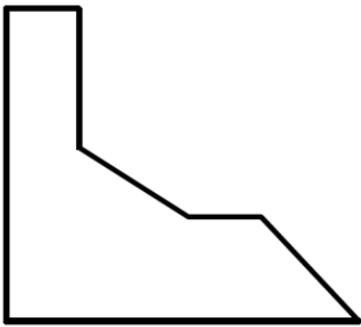
b)



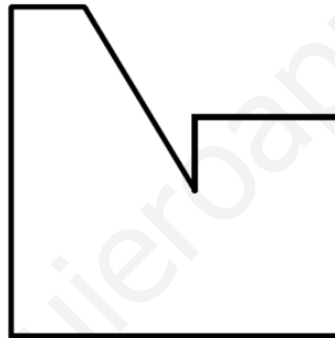
c)



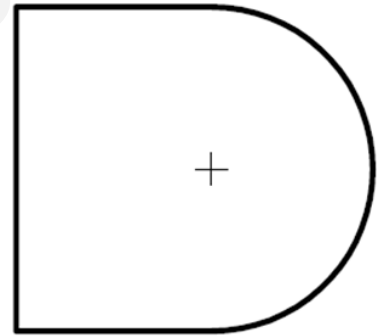
d)



e)

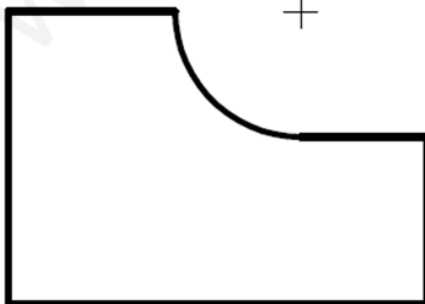


f)

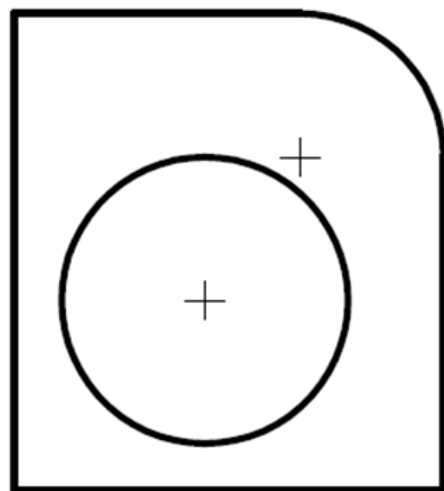


2. Las siguientes figuras están dibujadas a escala 1:2. Dibújalas en tu cuaderno respetando la escala y acótalas

a)



b)



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

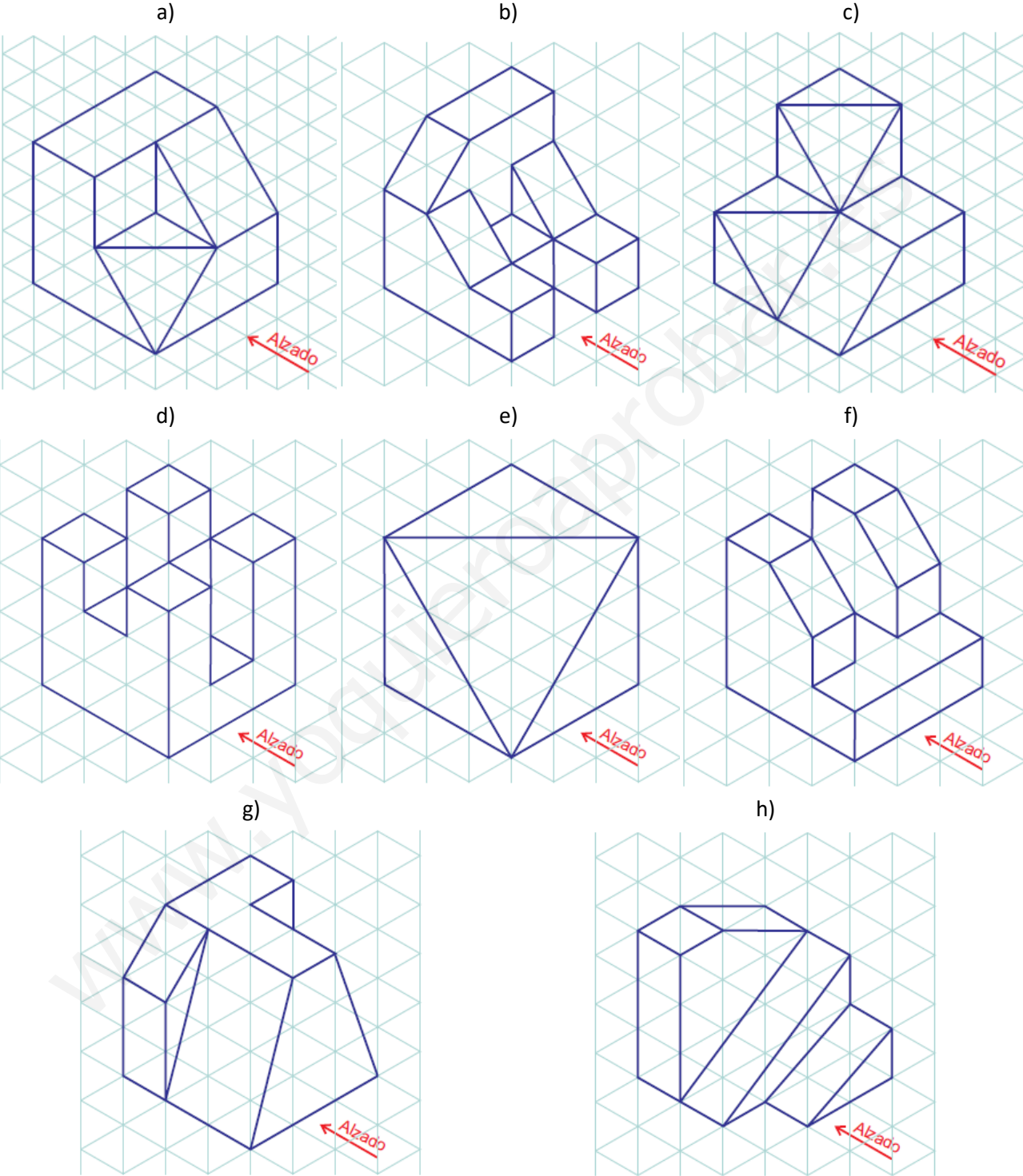
[www.yoquieroaprobar.es](http://www.yoquieroaprobar.es)

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

[www.yoquieroaprobar.es](http://www.yoquieroaprobar.es)

# Ejercicios de vistas

1. Dibuja el alzado, planta y perfil de las siguientes figuras:





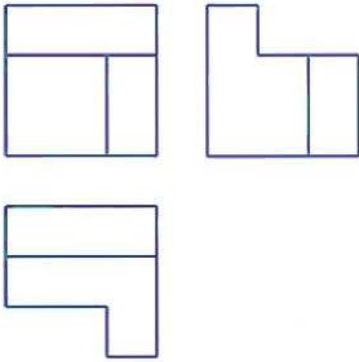




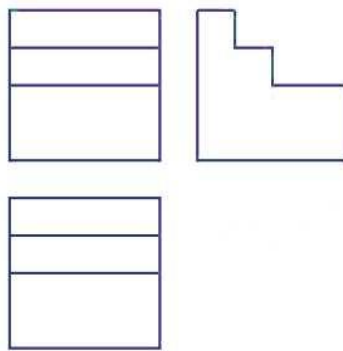
# Ejercicios de perspectiva

1. Dibuja las siguientes figuras dadas por su ALZADO, PLANTA y PERFIL en perspectiva. (En estos ejercicios aumenta la dificultad eliminando la referencia de la rejilla cuadriculada).

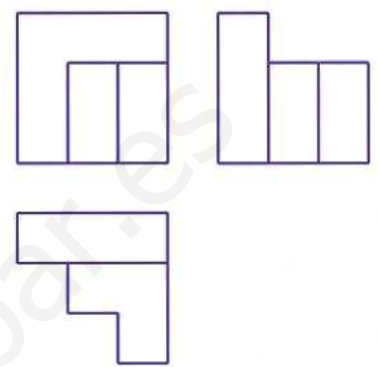
a)



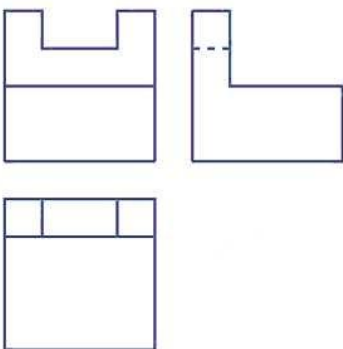
b)



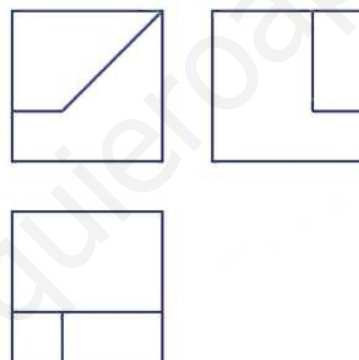
c)



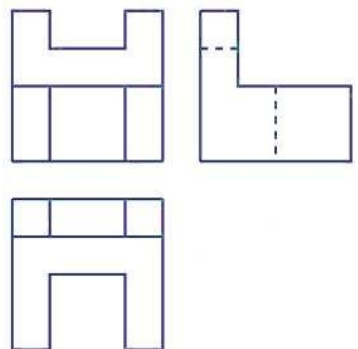
d)



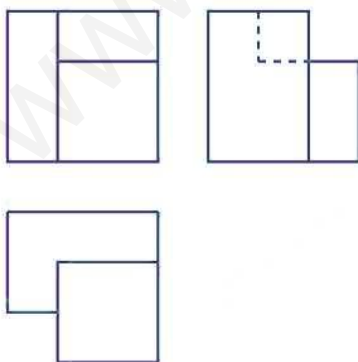
e)



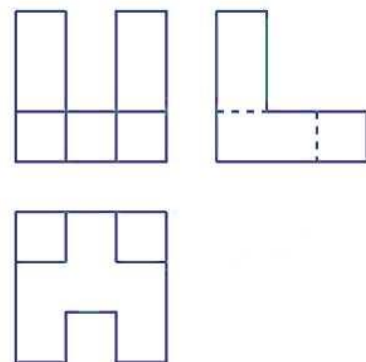
f)



g)



h)



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

