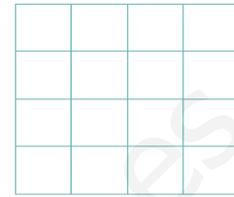
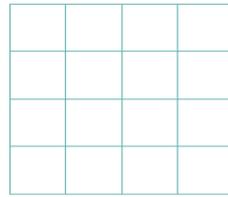
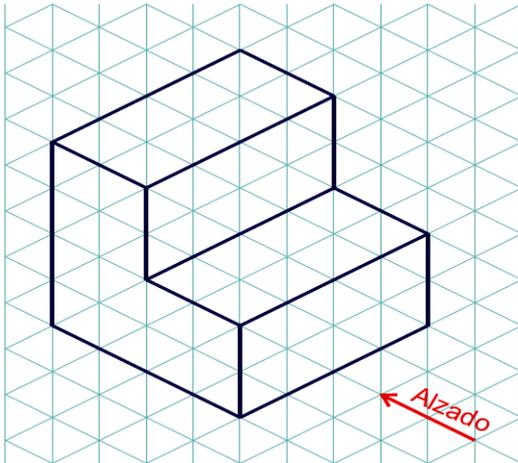


Dpt Tecnología

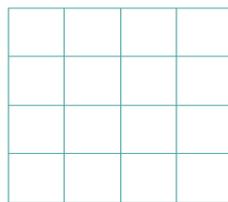
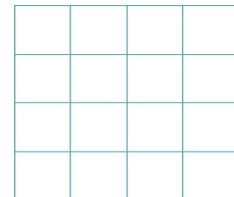
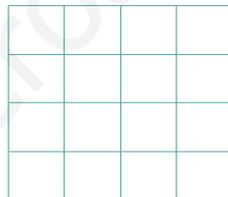
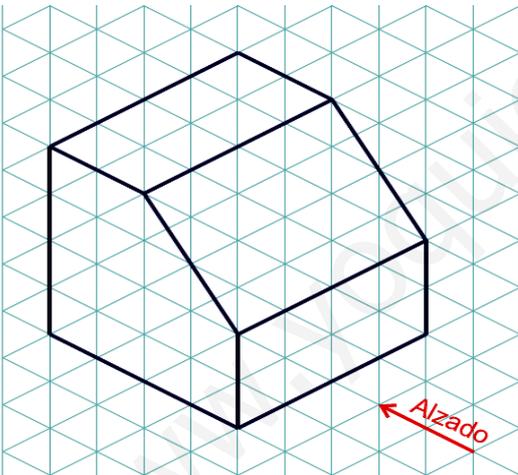
Actividades de recuperación

Dibuja las vistas de las siguientes piezas.

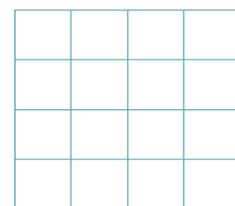
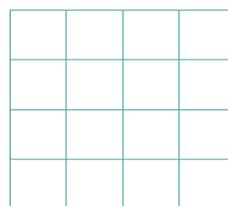
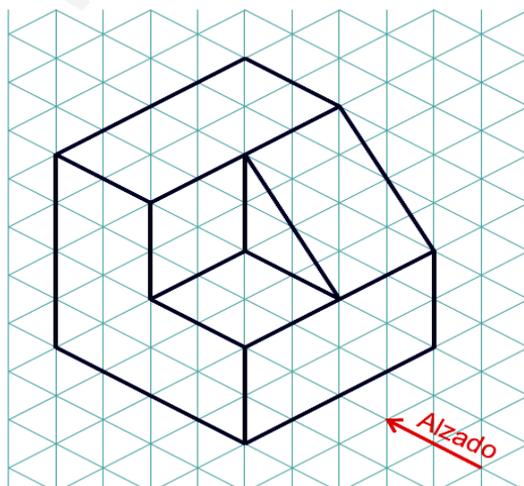
PIEZA N° 1



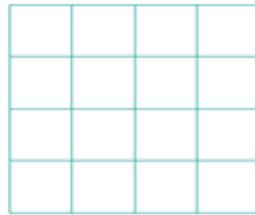
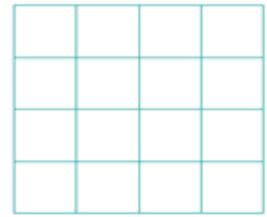
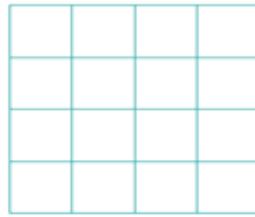
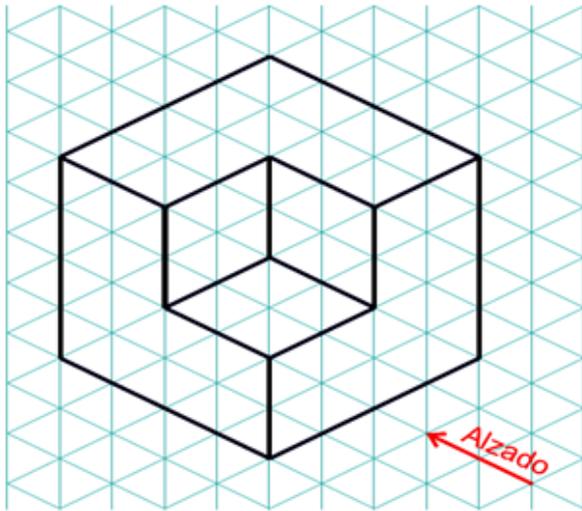
PIEZA N° 2



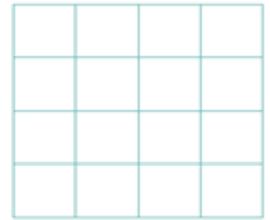
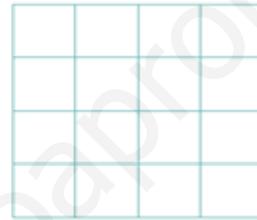
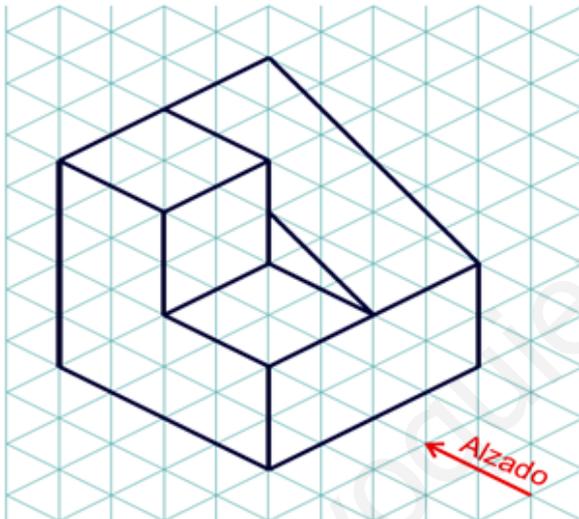
PIEZA N° 3



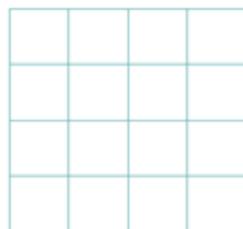
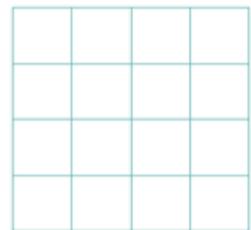
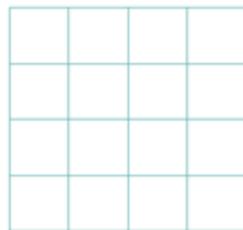
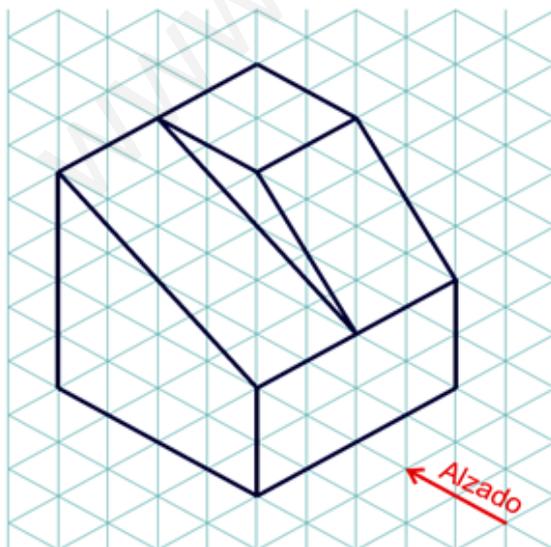
PIEZA N° 4

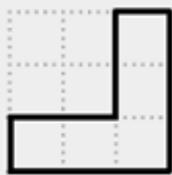


PIEZA N° 5



PIEZA N° 6

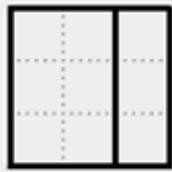




alzado

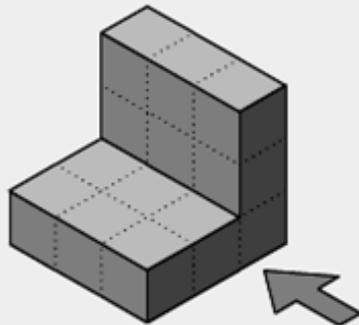


perfil



planta

Ejemplo



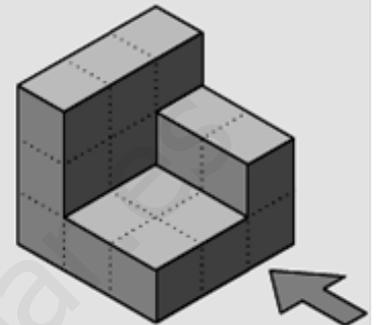
alzado



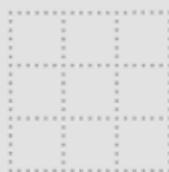
perfil



planta



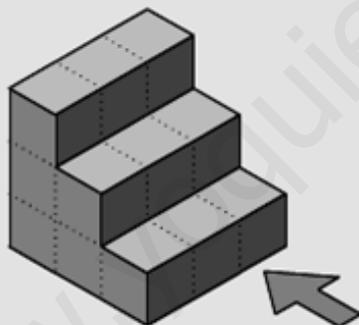
alzado



perfil



planta



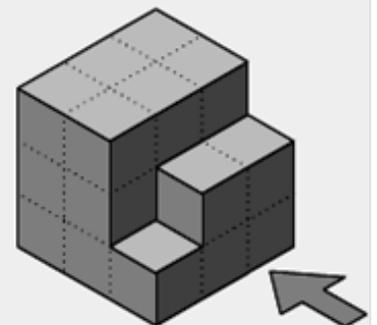
alzado



perfil



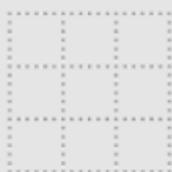
planta



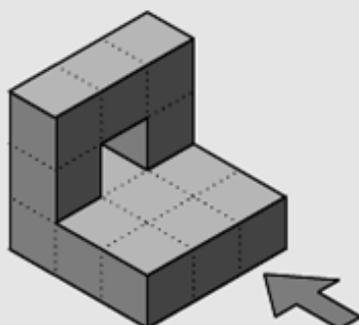
alzado



perfil



planta



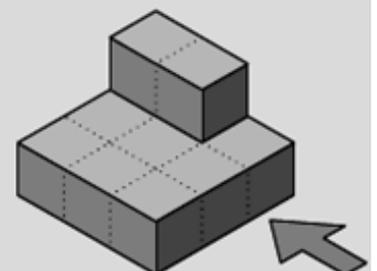
alzado



perfil



planta





alzado



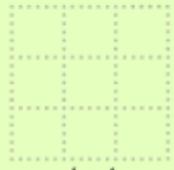
perfil



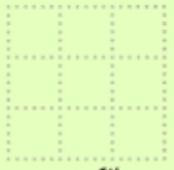
alzado



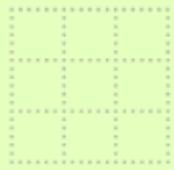
perfil



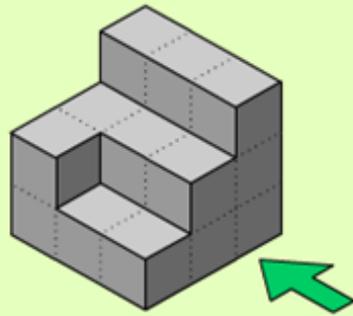
alzado



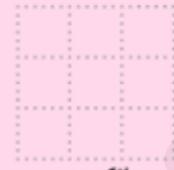
perfil



planta



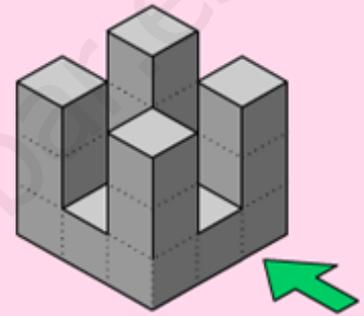
alzado



perfil



planta



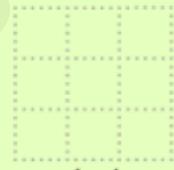
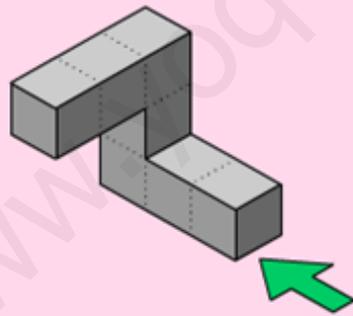
alzado



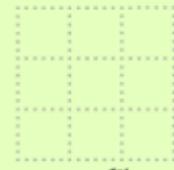
perfil



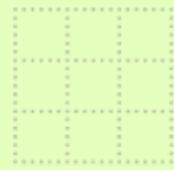
planta



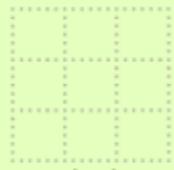
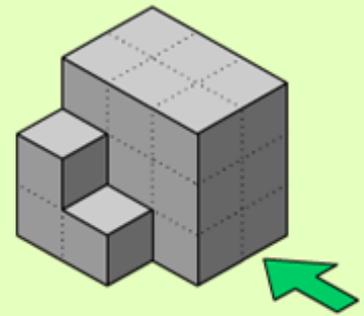
alzado



perfil



planta



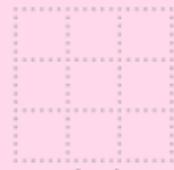
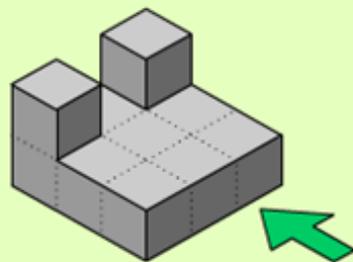
alzado



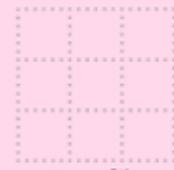
perfil



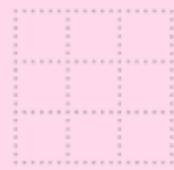
planta



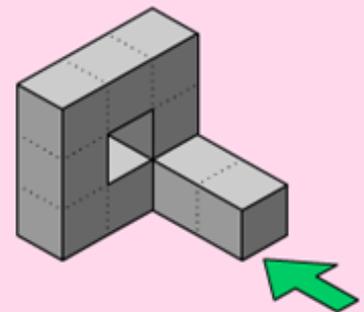
alzado



perfil



planta



alzado perfil

planta

A 3D isometric view of a stepped block. The top surface is a 3x3 grid. The front face is a 2x3 grid. The back face is a 3x3 grid. A green arrow points to the right.

alzado perfil

planta

A 3D isometric view of a 3x3x3 cube with a 1x1x3 hole in the center. A green arrow points to the right.

alzado perfil

planta

A 3D isometric view of a stepped block. The top surface is a 3x3 grid. The front face is a 2x3 grid. The back face is a 3x3 grid. A green arrow points to the right.

alzado perfil

planta

A 3D isometric view of a stepped block. The top surface is a 3x3 grid. The front face is a 2x3 grid. The back face is a 3x3 grid. A green arrow points to the right.

alzado perfil

planta

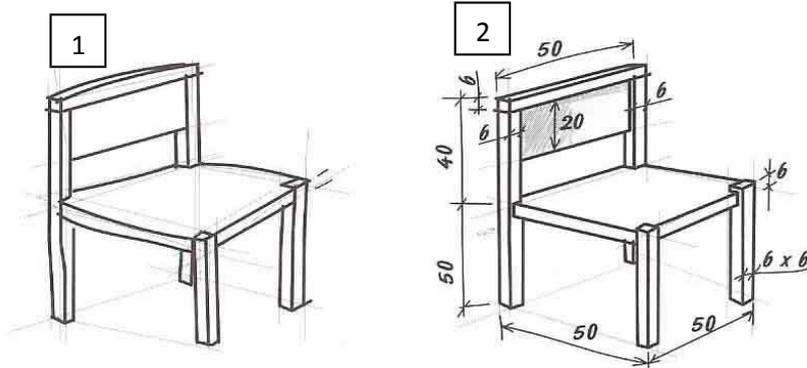
A 3D isometric view of a stepped block. The top surface is a 3x3 grid. The front face is a 2x3 grid. The back face is a 3x3 grid. A green arrow points to the right.

alzado perfil

planta

A 3D isometric view of a stepped block. The top surface is a 3x3 grid. The front face is a 2x3 grid. The back face is a 3x3 grid. A green arrow points to the right.

53) Indica que dibujo es un croquis y cual es un boceto y explícalo.



54) ¿Qué es un boceto?

55) ¿Qué es hacer un croquis?

56) ¿Cuál es la intención del dibujo técnico cuando hacemos un boceto?

57) ¿Qué es hacer un plano o dibujo técnico?

58) Enumera los materiales e instrumentos que se utilizan en dibujo técnico.

81) Relaciona las vistas con el alzado, planta y perfil de las figuras

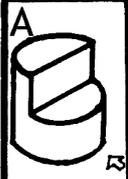
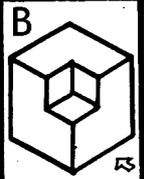
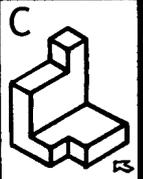
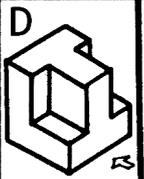
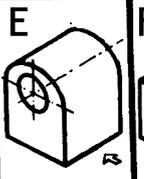
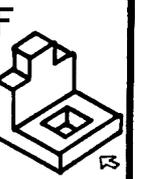
	A 	B 	C 	D 	E 	F
Alzado						
Planta						
P. Izquierdo						

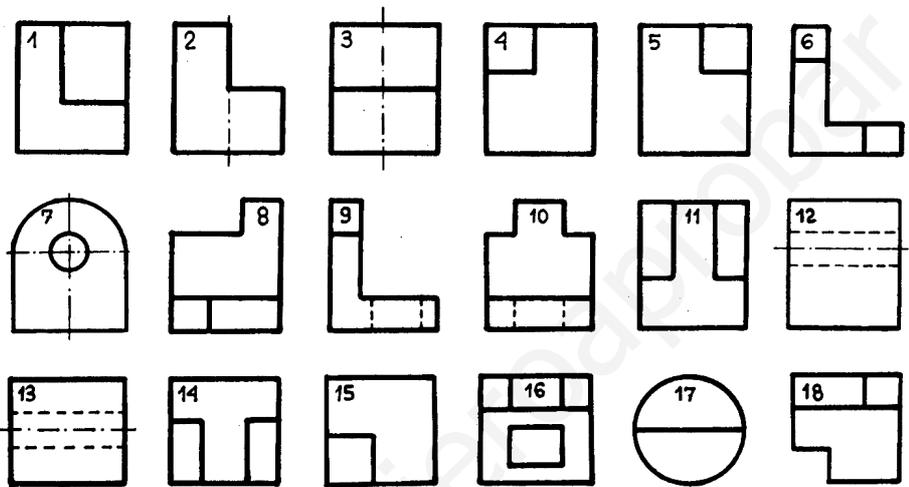
1 	2 	3 	4 	5 	6
7 	8 	9 	10 	11 	12
13 	14 	15 	16 	17 	18

A 	B 	C 	D 	E 	F 	G 	H
ALZADO	ALZADO	ALZADO	ALZADO	ALZADO	ALZADO	ALZADO	ALZADO
PERFIL DERECHO	ALZADO						
[]	PLANTA	[]	[]	[]	[]	[]	[]
[]		[]	[]	[]	[]	[]	[]

82) Relaciona las figuras de la parte superior con sus respectivas vistas (Alzado, Perfil derecho y Planta) (Alzado, Perfil derecho y Planta)

83) Relaciona las vistas con el alzado, planta y perfil de las figuras.

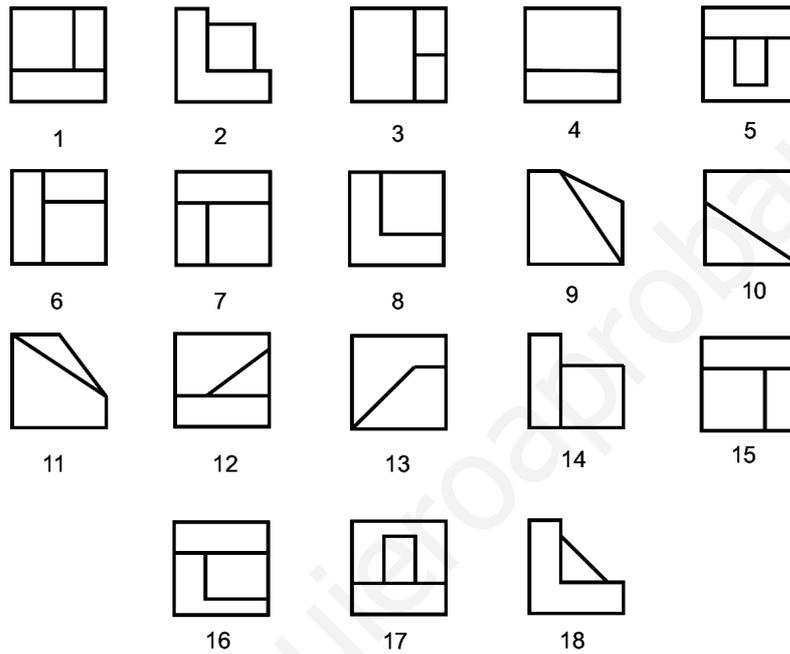
						
ALZADO						
PLANTA						
LATERAL IZDO						



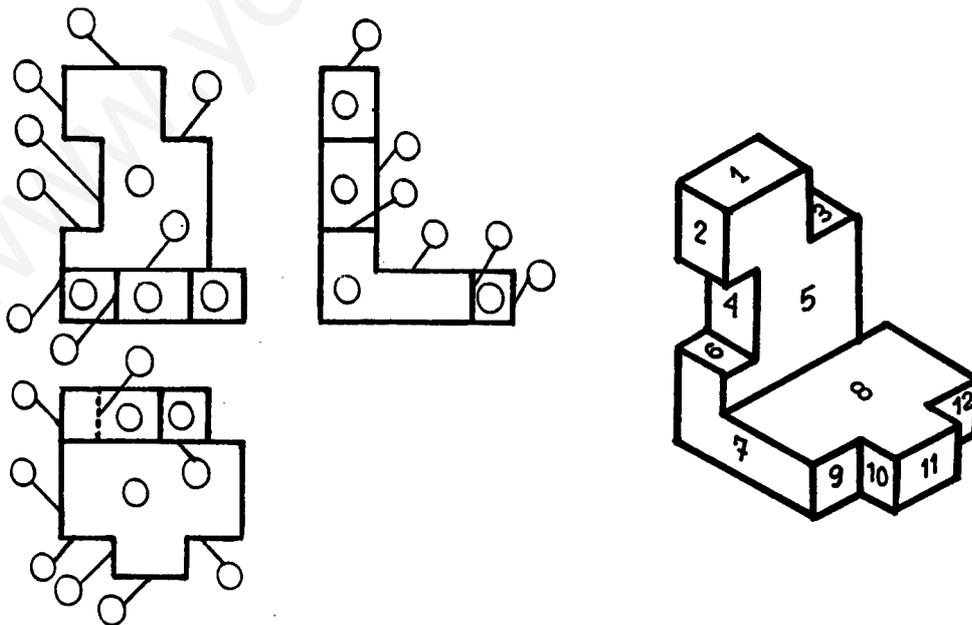
www.yoquieroaprender.es

84) Relaciona las vistas con el alzado, planta y perfil de las figuras.

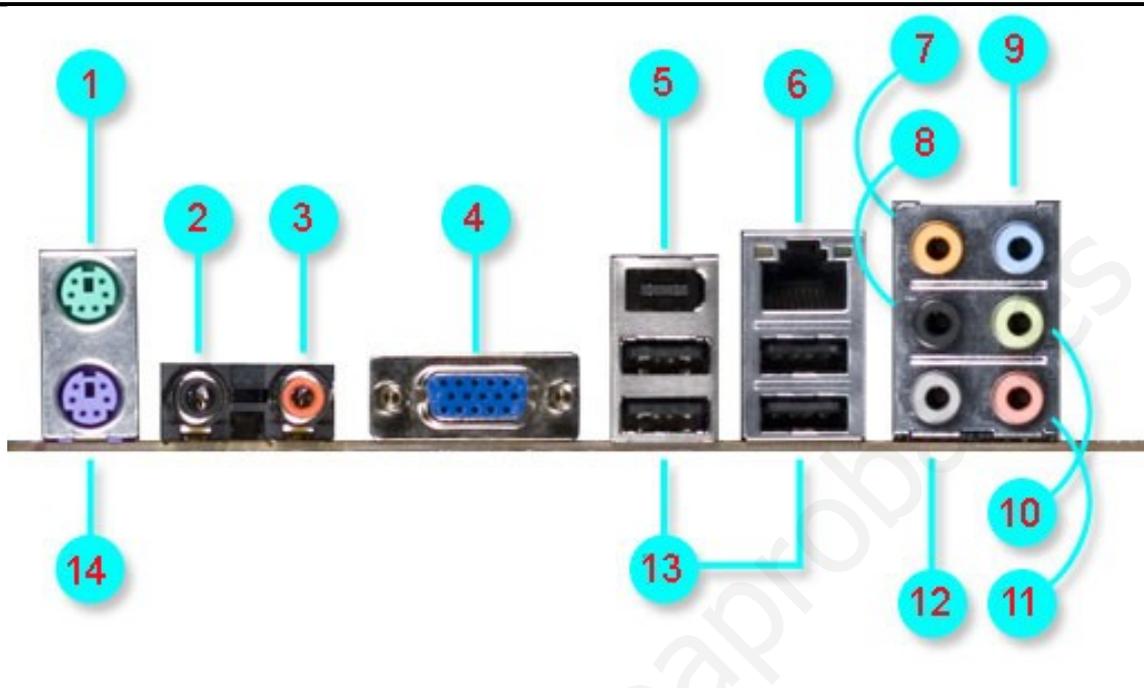
ALZADO						
PLANTA						
PERFIL						



84) Indica el número correspondiente a las caras de la pieza en el alzado y el perfil izquierdo de la figura en perspectiva de la izquierda.



Actividad 36. Indica el nombre de cada uno de los puertos que aparecen en la imagen.



- | | | |
|----|-----|-----|
| 1- | 6- | 11- |
| 2- | 7- | 12- |
| 3- | 8- | 13- |
| 4- | 9- | 14- |
| 5- | 10- | |

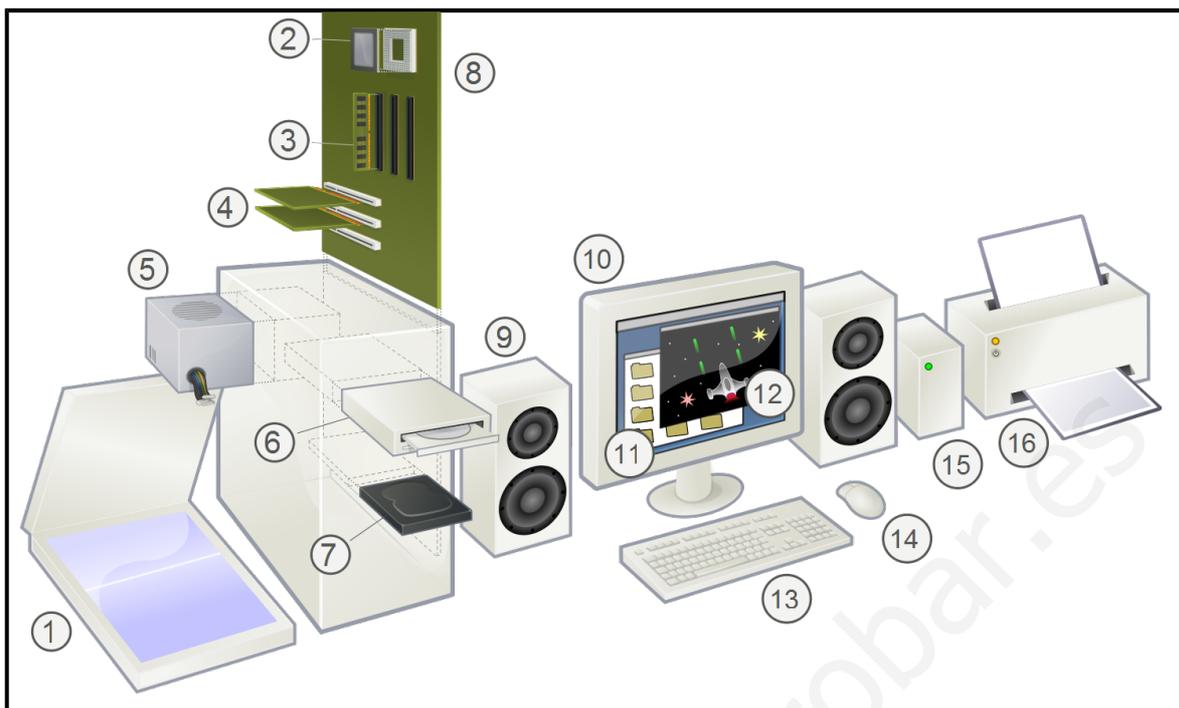
Actividad 37. Relaciona con flechas cada tipo de memoria con sus características.

- | | |
|--------------|---|
| Memoria RAM | Los datos se borran al apagar el equipo. |
| Memoria CMOS | Es de sólo lectura. |
| Memoria ROM | Almacena la fecha y la hora. |
| | Es la memoria de trabajo. |
| | Incorpora una pila de botón. |
| | Contiene instrucciones para inicializar el SO |

Actividad 43. Escribe el nombre del dispositivo y si es un periférico de entrada (E), salida (S) o entrada/salida (E/S).

Actividad 44. Indica el nombre de cada uno de los elementos que aparecen en la imagen.



1-	5-	9-	13-
2-	6-	10-	14-
3-	7-	11-	15-
4-	8-	12-	16-

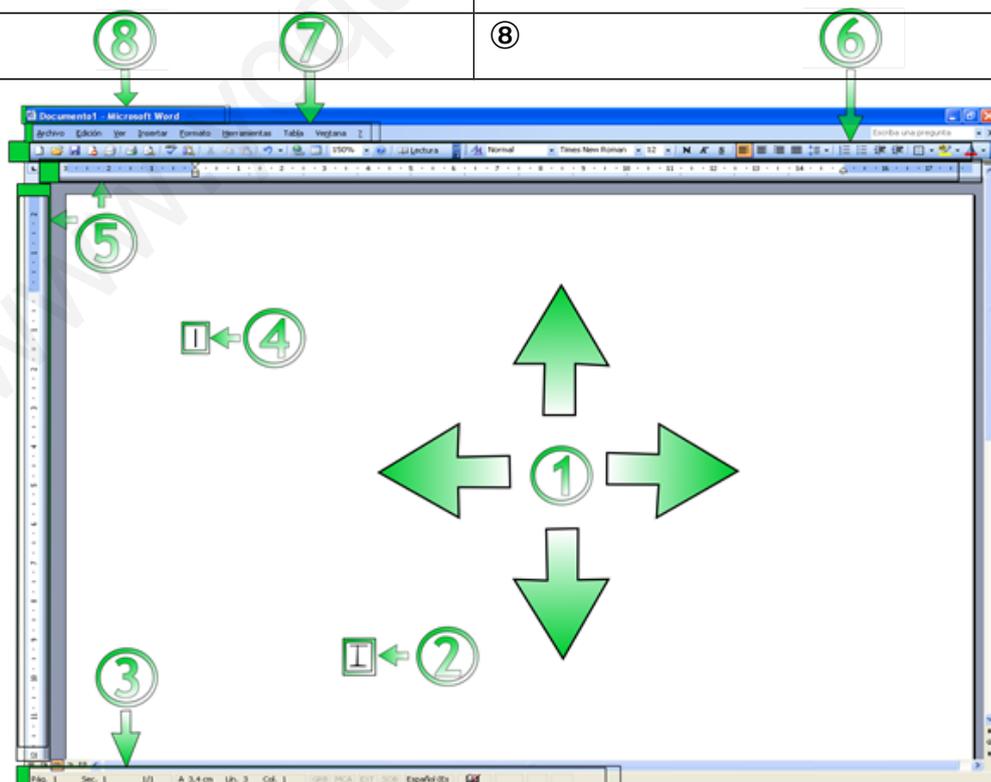
Ejercicio 35. Di si son verdaderas o falsas las siguientes frases:

- a) Cuando insertas un gráfico en un editor de textos solo lo puedes colocar en una posición central de la hoja.
- b) Cuando insertas un gráfico en un procesador de textos lo puedes colocar con el tamaño que quieras y en la posición que quieras de la hoja.
- c) En un procesador de texto no se pueden modificar los márgenes de la hoja
- d) Con un procesador de texto se puede hacer una tabla y colocar el texto dentro de la tabla de forma vertical.

- e) En un editor de texto se puede modificar el tamaño y el color de la letra.
- f) En un procesador de texto se puede colocar una imagen que se vea en el fondo de todas las hojas que tenga el documento.
- g) Con un procesador de texto se puede realizar cuentas matemáticas.
- h) En un procesador de texto se puede colocar un texto que aparezca en el margen superior de la hoja y que aparezcan en todas las hojas.
- i) Un procesador de texto me permite cambiar la distancia entre las letras.
- j) Un procesador de texto no cambia automáticamente el número de la página.

Ejercicio 37. Enumera cada una de las partes de la ventana principal del procesador de textos Microsoft Office Word.

①	②
③	④
⑤	⑥
⑦	⑧



Ejercicio 44. Qué teclas debes presionar para que aparezcan los siguientes caracteres:

#		%	
H		(
€		\$	
o		a	
@		2	
=		-	
*		+	
[<	
“		¿	
/		\	
{		ñ	
(]	



Ejercicio 45. ¿Qué sucede cuando después de escribir una frase se le da a la tecla <intro>? ¿Y si le doy tres veces al <intro>?

Ejercicio 46. Si tengo cuatro líneas en blanco entre un párrafo y el siguiente y solo se quiere tener dos ¿qué se debe de hacer?

Ejercicio 47. Un documento guardado con un determinado nombre y en una carpeta determinada, se quiere guardar con otro nombre y en otra carpeta distinta ¿Qué pasos se ha de seguir para conseguirlo?

Ejercicio 48. ¿Por qué se debe ir guardando el documento que estás creando cada poco tiempo?

Ejercicio 49. Si abres un documento, lo modificas y le das a guardar ¿Puedes recuperar el documento original sin la modificación? ¿Cómo se puede hacer para no perder el documento original?

Ejercicio 50. Relaciona mediante flechas el icono con su función



a) Abrir un documento nuevo en blanco

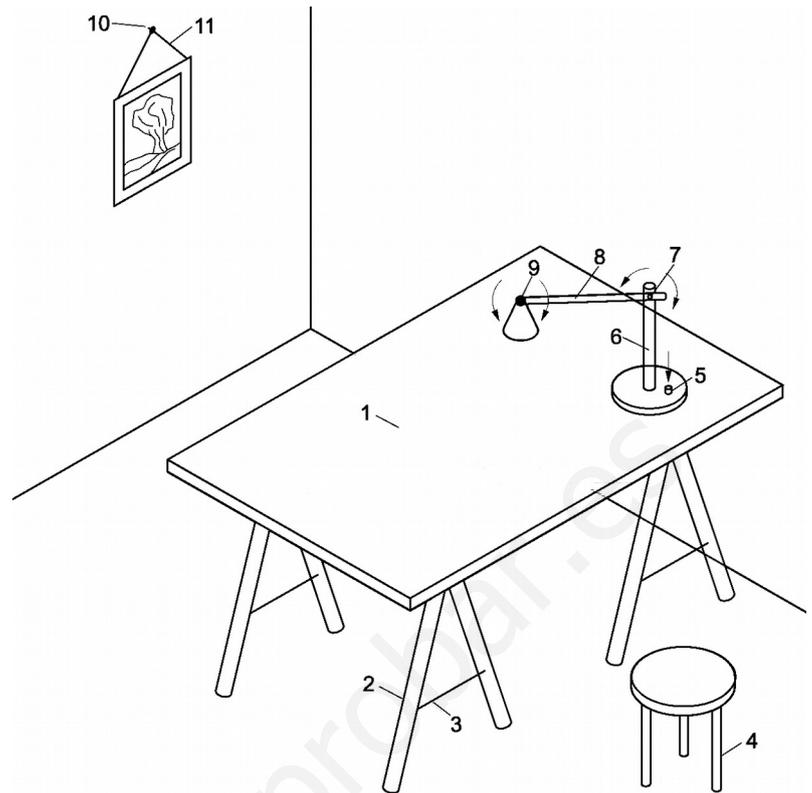
b) Activar rápidamente el cuadro de diálogo Abrir.

c) Guardar automáticamente el documento con el mismo nombre.

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN > E1 > PTE > ESTRUCTURAS >

> Relaciona los tipos de esfuerzos con los números de la ilustración.

ESFUERZO	ELEMENTO
Tracción	3,
Compresión	
Torsión	
Flexión	1,
Cortadura o Cizalladura	



> Indica con una [X] la opción u opciones correctas.

>> A toda carga o fuerza que tiende a alargar el objeto sobre el que actúa se le llama esfuerzo de:

[a] Tracción | [b] Compresión | [c] Flexión | [d] Torsión

>> Las estructuras formadas por superficies resistentes, pesadas y macizas y cuyos elementos son muros, bóvedas y arcos, reciben el nombre de:

[M] Masivas [B] Barras [L] Laminares [C] Colgantes

>> Las estructuras que tienen forma de retícula y sus elementos son pilares y vigas, reciben el nombre de:

[M] Masivas [B] Barras [L] Laminares [C] Colgantes

>> Las estructuras que son resistentes y ligeras y cuyos elementos son barras en forma de triángulos, reciben el nombre de:

[M] Masivas [B] Barras [L] Laminares [C] Colgantes

>> Las estructuras que soportan el peso de la construcción con cables o barras reciben el nombre de:

[M] Masivas [B] Barras [L] Laminares [C] Colgantes

>> Para evitar la caída por la acción de fuerzas, las estructuras deben ser:

[a] Estables | [b] Rígidas | [c] Resistentes | [d] Ninguna de las anteriores

>> Para impedir que se rompan por la acción de fuerzas, las estructuras deben ser:

[a] Estables | [b] Rígidas | [c] Resistentes | [d] Ninguna de las anteriores

>> Las vigas y pilares son elementos de las estructuras ...

[M] Masivas [B] Barras [L] Laminares [C] Colgantes

>> El único polígono que no se deforma es

[a] El triángulo | [b] El cuadrado | [c] El hexágono | [d] Todos los deforman

> Relaciona los siguientes efectos con su respectivo esfuerzo: Flexión, Torsión, Cortadura o Cizalladura, Compresión y Tracción

Estiramiento >>

Retorcer >>

Aplastamiento >>

Corte >>

Doblado de la pieza >>

> Relaciona cada elemento resistente de una estructura con su definición correspondiente:

1 Pilares | 2 Vigas | 3 Tirantes | 4 Arcos | 5 Triángulos

[] Son cables, normalmente de acero, que soportan bien los esfuerzos de tracción y permiten mejorar la resistencia de la estructura.

[] Forma geométrica utilizada en las estructuras para conseguir una mayor rigidez y estabilidad de las mismas.

[] Forma arquitectónica muy utilizada a lo largo de la historia, que permite transmitir las cargas que soporta hacia los elementos que sustentan la estructura.

[] Elementos colocados normalmente en posición horizontal que soportan la carga de la estructura.

[] Elementos resistentes dispuestos en posición vertical, que soportan el peso de los elementos que se apoyan sobre ellos.

> Si cada cuadradito equivale a 1 Kgf, dibuja los vectores que representan las siguientes fuerzas:

[a] Dirección horizontal, sentido hacia la derecha, de 6 kgf de módulo.

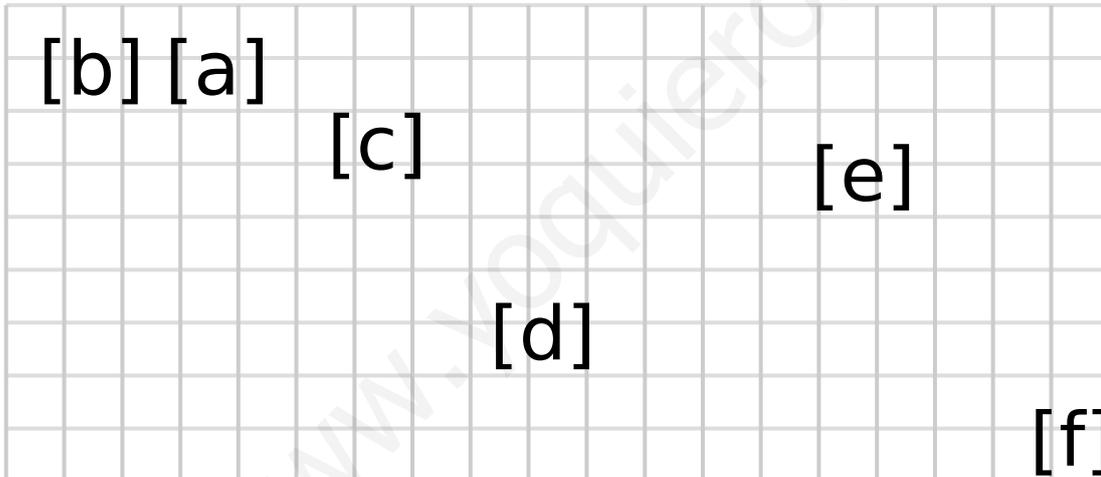
[b] Dirección vertical, sentido hacia abajo, de 7 kgf de módulo.

[c] Dos vectores horizontales, de sentidos contrarios, mismo punto de aplicación, de 6 kgf hacia la derecha y 4 kgf hacia la izquierda.

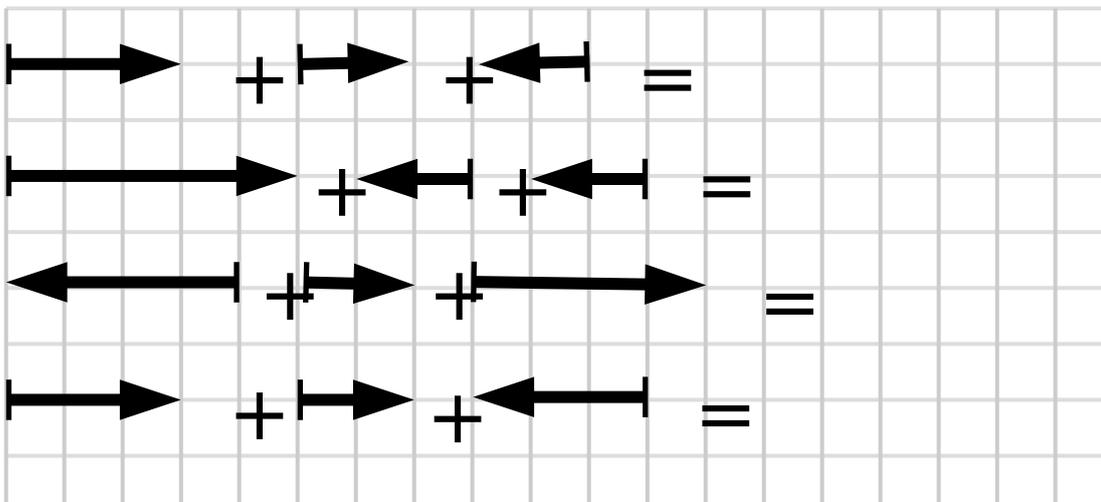
[d] Dos vectores verticales, del mismo sentido, distinto punto de aplicación, de 3 kgf hacia arriba y 2 kgf de Módulo hacia abajo.

[e] Dirección oblicua, hacia arriba y hacia la derecha, formando un ángulo de 45 grados con la horizontal, de 3 kgf de módulo.

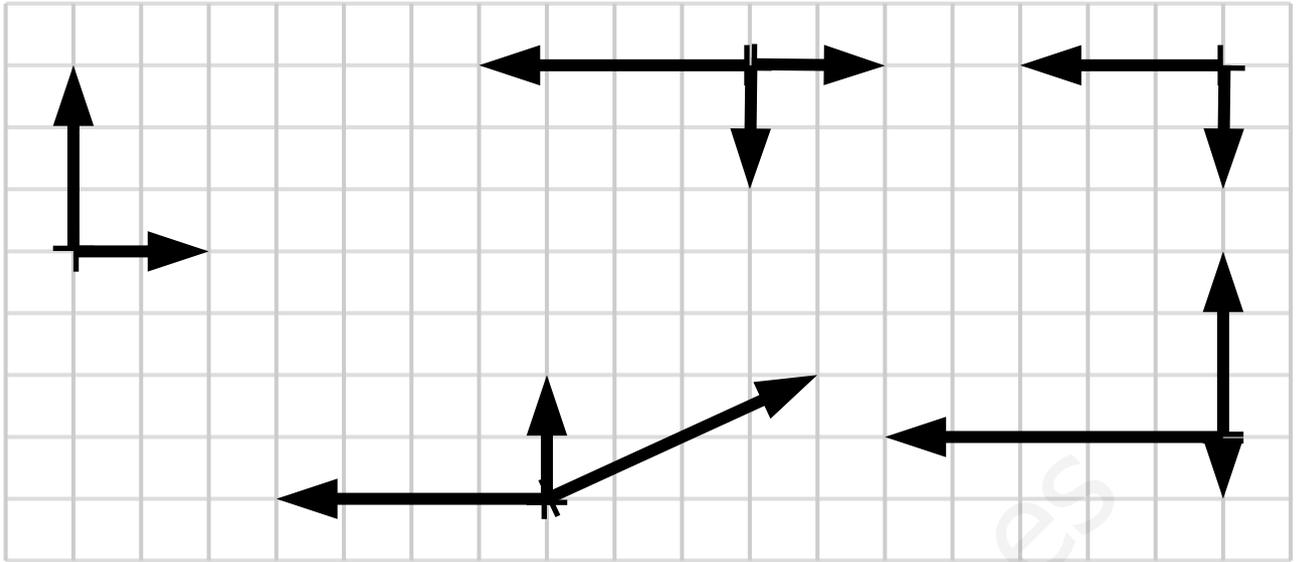
[f] Dirección oblicua, hacia arriba y hacia la izquierda, formando un ángulo de 135 grados con la horizontal, de 4 kgf de módulo.



> Dados las siguientes fuerzas, hallar gráficamente la fuerza resultante.



> Hallar la resultante de los sistemas de fuerzas concurrentes en las siguientes figuras:



www.yoquieroaprobar.es