

CIENCIAS SOCIALES

QUINTO DE PRIMARIA



Álvaro Villanueva Jiménez
CBM Nuestra Señora de los Ángeles
El Esparragal-Murcia



ÍNDICE

TEMA	TÍTULO	PÁGINA
TEMA 1	EL UNIVERSO Y LA TIERRA	Pag-3
TEMA 2	LAS ROCAS Y LOS MINERALES	Pag-10
TEMA 3	LA ORGANIZACIÓN DE ESPAÑA	Pag-16
TEMA 4	EL CLIMA	Pag-22
TEMA 5	LA POBLACIÓN EN ESPAÑA Y EUROPA	Pag-30
TEMA 6	LA EMPRESA Y LA PUBLICIDAD	Pag-38
TEMA 7	LA EDAD MEDIA	Pag-42
TEMA 8	LA EDAD MODERNA	Pag-54
TEMA 9	EDUCACIÓN VIAL	Pag-64

TEMA 1: EL UNIVERSO Y LA TIERRA



¿Cómo es el Universo?

El Universo es un gran conjunto formado por todos los cuerpos celestes y el espacio que los contiene.

¿De qué forma se originó el Universo?

Los científicos creen que el Universo se originó hace unos 14.000 millones de años debido a una gran explosión, el **BIG BANG**.

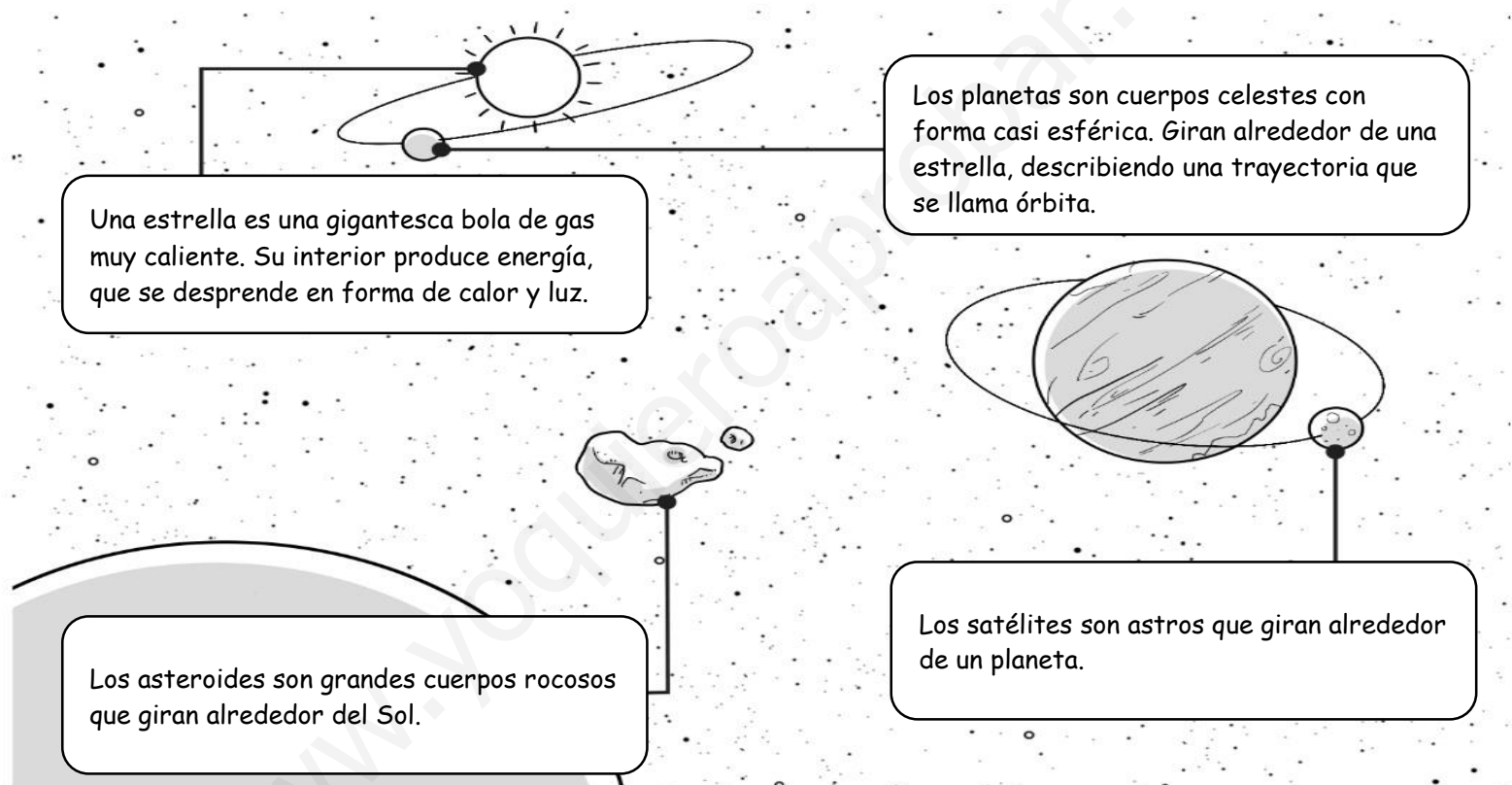


Las galaxias.

Las estrellas se agrupan formando galaxias. En el Universo hay cientos de miles de millones de galaxias.

Existen multitud de galaxias y en cada una de ellas se encuentran los siguientes astros:

- Estrellas.
- Planetas.
- Satélites.
- Asteroides.



La Vía Láctea.

La galaxia en la que se encuentra la Tierra y el Sol es la Vía Láctea.

El Sistema Solar que es en el que nos encontramos se halla en uno de los brazos de la espiral de la Vía Láctea, cerca del borde.



Vía Láctea.

El Sistema Solar

El Sistema Solar está formado por todos los astros que giran alrededor del Sol entre ellos la Tierra.

El Sol es una estrella que ocupa el centro del Sistema Solar. El Sol es el único astro luminoso del Sistema Solar. El Sol es muy importante para nosotros porque su luz y calor permiten la existencia de vida en la Tierra.

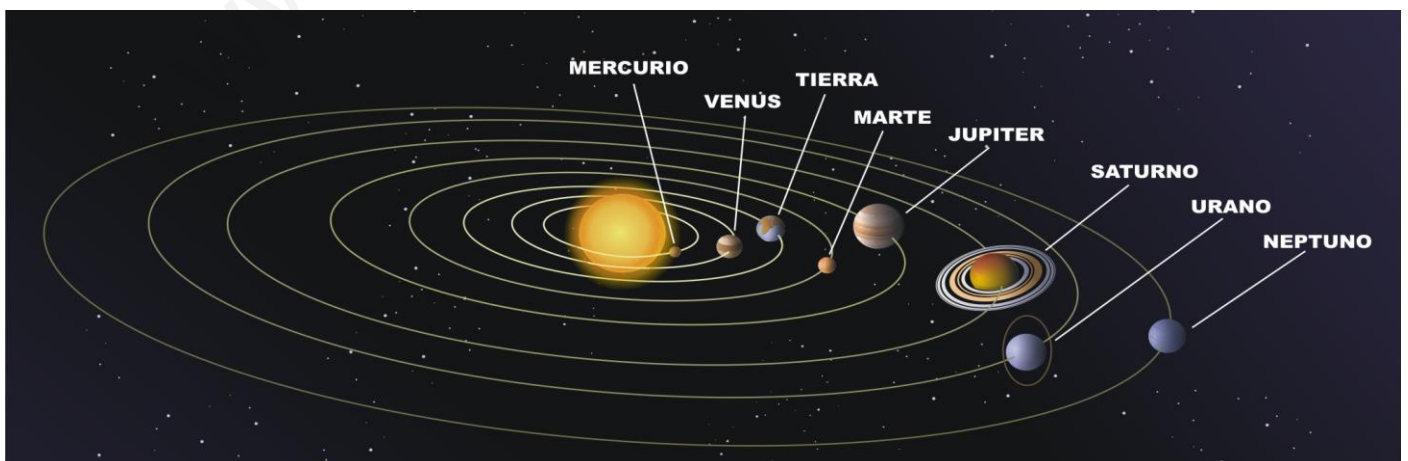
Alrededor del Sol giran ocho planetas que se clasifican en interiores y exteriores:

Planetas interiores:

- Mercurio
- Venus
- Tierra
- Marte

Planetas exteriores:

- Júpiter
- Saturno
- Urano
- Neptuno



Los movimientos de la Tierra.

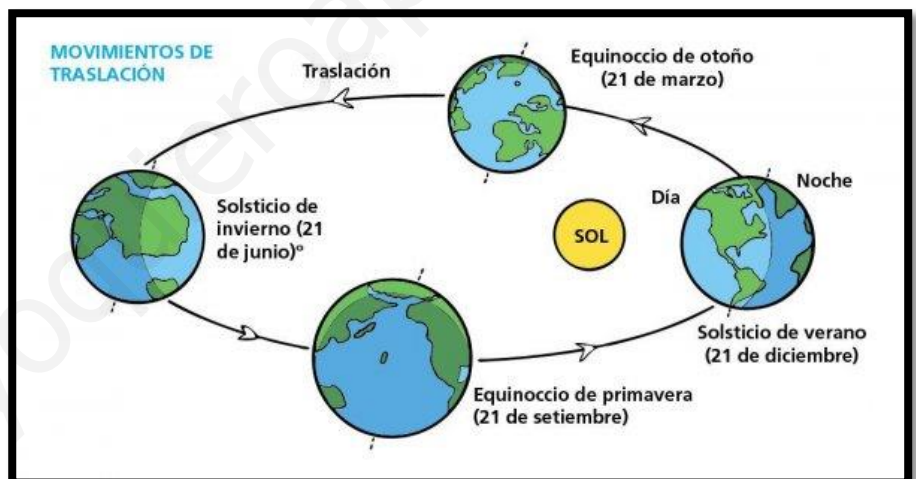
La **Tierra**, como el resto de planetas del Sistema Solar, gira sobre sí mismo y alrededor del Sol. Por tanto realiza dos movimientos:

Movimiento de rotación. La Tierra gira sobre un eje imaginario, ligeramente inclinado, que la atravesaría por los polos. Tarda **24 horas** en dar una vuelta.

¿Qué origina la rotación? **El día y la noche.**

Movimiento de traslación. La Tierra describe una órbita elíptica alrededor del Sol. Tarda **365 días y seis horas**.

¿Qué da lugar el movimiento de traslación? Da lugar a las **cuatro estaciones** del año (primavera, verano, otoño e invierno)



La Tierra nuestro planeta.

¿Cómo es nuestro planeta? Es de forma esférica, aunque no es una esfera perfecta, está achatada por los polos. Es el único planeta del Sistema Solar que tiene vida.

¿Por qué tiene vida?

- **Su distancia respecto al Sol**, influye en que las temperaturas sean moderadas.
- **La existencia de agua**, que es indispensable para la vida.
- **La presencia de atmósfera** rica en oxígeno, que es un gas necesario para los seres vivos. Además, la atmósfera sirve de protección al planeta.

La Luna, satélite de la Tierra.

La Luna es el único satélite natural de la Tierra. No dispone de atmósfera protectora, por lo que su superficie está llena de cráteres por impacto de meteoritos.

La Luna no tiene luz propia, pero se ve iluminada porque refleja luz del Sol.

La Luna realiza dos movimientos:

- Movimiento de **rotación** sobre sí misma.
- Movimiento de **traslación** alrededor de la Tierra que dura aproximadamente 28 días.

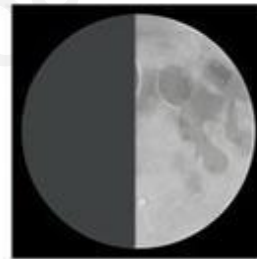
El movimiento de la Luna que desde la Tierra la observamos con diferentes posiciones iluminadas por el Sol, son las **Fases Lunares**.



cuarto menguante



luna llena



cuarto creciente



luna nueva

La influencia de la Luna en la Tierra.

La gravedad de la Luna atrae al mar y origina las **mareas**, que son subidas y bajadas del nivel del mar que se alternan cada 6 horas.

Además, cuando se interpone entre el Sol y la Tierra, se produce un **eclipse de Sol**, en el que este astro queda oculto por el satélite.



Las partes de la Tierra.

En la Tierra encontramos gases, agua y materiales sólidos que se estructuran en tres partes:

- **Atmósfera.**

¿Qué es? Es la envoltura de gases que rodea la Tierra.

¿Qué tienen lugar en ella? Los fenómenos meteorológicos.

- **Hidrosfera.**

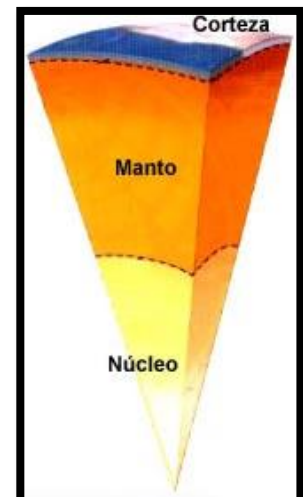
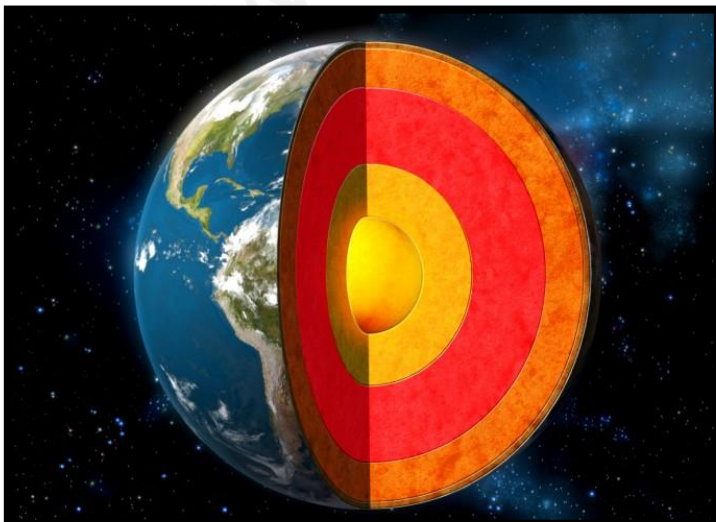
¿Qué es? Está integrada por toda el agua, en sus diversas formas que hay en la Tierra.

Los cambios del agua describen un movimiento cíclico que se conoce como **ciclo del agua**.

- **Geosfera.**

Los materiales sólidos de la Tierra forman la Geosfera. Para su estudio se divide en tres capas:

1. **La Corteza.** Es la capa más externa y delgada. Forma los continentes, las islas y el fondo de océanos y mares. Está compuesta por rocas.
2. **El Manto.** Es la capa intermedia y la más gruesa de la Tierra. En él la temperatura es muy alta y algunos de los materiales que la componen están fundidos.
3. **El Núcleo.** Es la capa interna. Está compuesta por metales, como el hierro y el níquel, que se encuentran a una temperatura muy elevada.



TEMA 2: LAS ROCAS Y LOS MINERALES



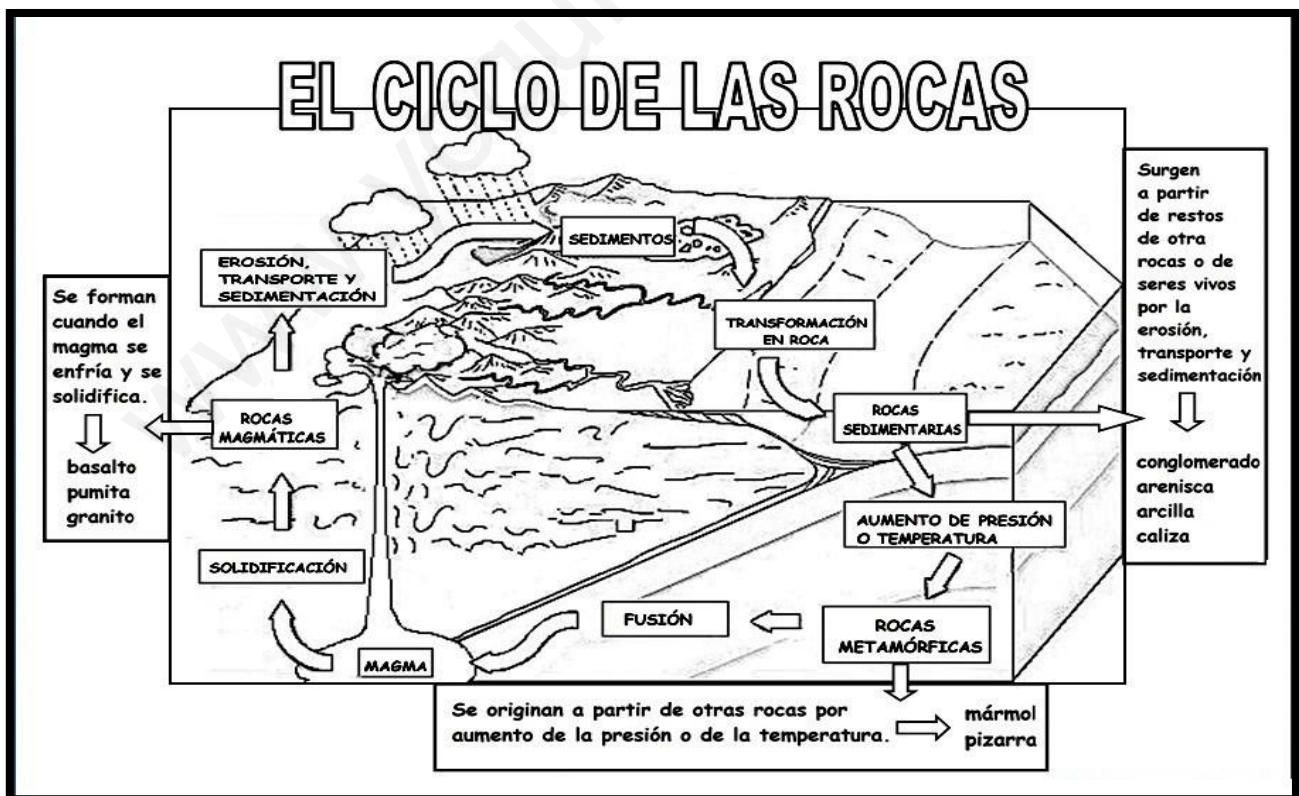
¿Qué son las rocas?

Las rocas son una mezcla de granos de una o varias sustancias, también sólidas, llamadas minerales.



Roca sedimentaria de arcilla.

¿Cómo se clasifican?



ROCAS SEDIMENTARIAS.

La arena, el lodo y la grava erosionados y depositados por los agentes ecológicos se acumulan en capas de miles de metros de espesor. El peso de estos hace que compacten y se transformen en rocas sedimentarias.

Estas a su vez se clasifican dependiendo de su origen en:

- Formadas por lodo: Roca de arcilla.
- Formadas por arena: Roca arenisca.
- Formada por grava: Roca de conglomerado.



Roca de arcilla



Roca de arenisca



Roca de conglomerado

ROCAS MAGMÁTICAS.

Cuando el magma se enfría se forman las rocas magmáticas.

Hay dos grupos:

Volcánicas: piedra pómez y basalto.

Plutónicas: granito y sienita.



Piedra pómez



Basalto



Granito



Sienita

ROCAS METAMÓRFICAS.

Las rocas metamórficas se forman cuando son sometidas a altas temperaturas y presiones sin llegar a fundirse:

Tipos:

- Rocas arcillosas: forman la pizarra.
- Rocas areniscas: forman la cuarcita.
- Rocas calizas: forman el mármol.
- Rocas de yeso: forman el alabastro.



Pizarra



Cuarcita



Mármol



Alabastro

¿Qué son los minerales?

Los minerales son las sustancias sólidas que componen las rocas. Hay muchos minerales diferentes. Cada uno de ellos se caracteriza por tener un conjunto de propiedades único.



Pirita

PIRITA
¿Qué forma tiene?



CUARZO ROSA
¿Qué brillo tiene?



AZUFRE
¿Qué color y
raya tiene?



SEPIOLITA
¿Qué densidad
tiene?



TALCO
¿Qué dureza tiene?



Las propiedades de los minerales son:

La forma: pueden aparecer como granos irregulares en las rocas, como láminas o como formas geométricas llamadas cristales.

El brillo: el aspecto de la superficie según el modo en que se refleja la luz. Puede ser metálico, nacarado, de vidrio, de seda,...

El color y la raya: cuando la superficie está sucia o ennegrecida, debemos rayarla con algo más duro para ver su color y el color de la raya.

La dureza: es la resistencia de un mineral al ser rayado. Cuanto más cuesta, más duro es el mineral.

La densidad: Los materiales más densos suelen ser los que contienen más metales, por lo que son más pesados.

¿Cómo utiliza el hombre las rocas y minerales?

- **Materiales de construcción.** Bloques de gratino, caliza o basalto se emplean para levantar muros. Las láminas de pizarra se utilizan para suelos y tejados.
- **Materiales decorativos.** Con el mármol pulido se hacen esculturas y revestimientos. Algunos minerales como el oro, los diamantes, el rubí se utilizan en joyería.
- **Materiales industriales.** El cemento se consigue pulverizando y cociendo arcilla y caliza. El vidrio se obtiene a partir del mineral llamado cuarzo.
- **Fuentes de energía.** El carbón, el petróleo y el gas natural son combustibles que se pueden extraer de las rocas de la corteza. El mineral uranio es una sustancia que se utiliza en las centrales nucleares.

Materiales de Construcción.



La **pizarra** se encuentra en losas planas y resistentes que sirven para hacer suelos y tejados

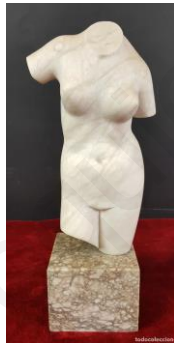


El **granito** es resistente. Cortado en bloques, se utiliza para hacer muros y también puede ser cortado para hacer encimeras de cocina.



La **arcilla** se puede modelar y cocer para hacer ladrillos y otras piezas de cerámica.

Materiales con usos decorativos.



Mármol.

Tiene bellos colores y texturas y es fácil de tallar y pulir, para realizar obras decorativas.



Oro. Apreciado por su brillo e inalterabilidad, se utiliza para joyas.

Materiales con uso industrial.



Cobre. Es buen conductor y fácil de trabajar. Con él se hacen tubos y cables.

Fuentes de energía (Combustible)



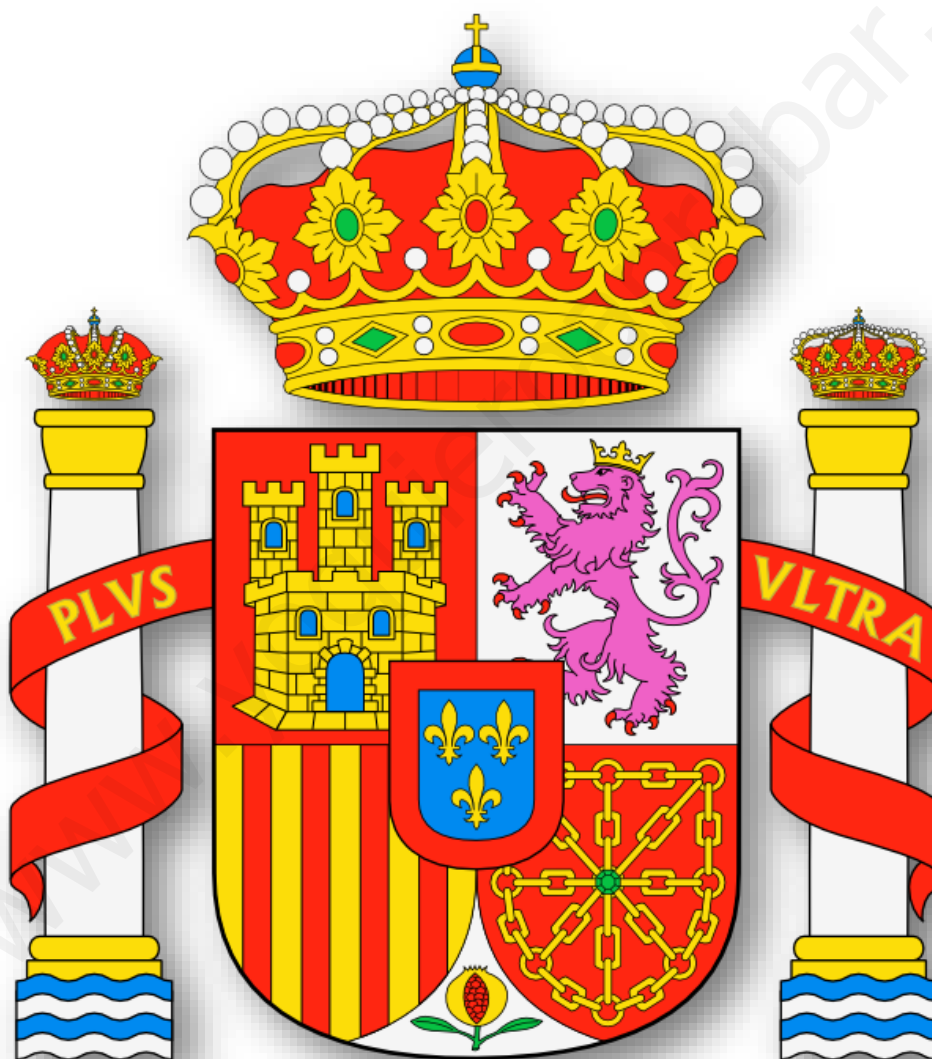
Gas natural.

Combustible de uso doméstico.



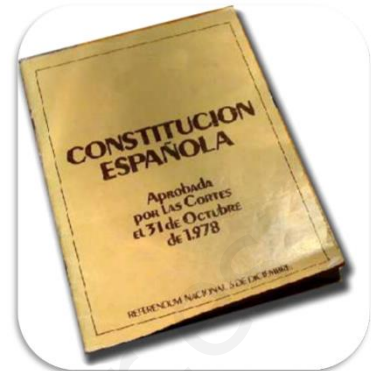
Petróleo. De él se extraen combustibles para motores.

TEMA 3: LA ORGANIZACIÓN DE ESPAÑA



La ley de leyes: La Constitución Española.

La organización política de un país se establece a través de sus leyes, por encima de estas, hay una que no se puede ir en contra, y es la Constitución.
La Constitución española fue aprobada en el año 1978.



En la Constitución se establecen:

- Los derechos de los ciudadanos.
- Las libertades de los ciudadanos.
- Las obligaciones de los ciudadanos.
- Y **los principios democráticos.**

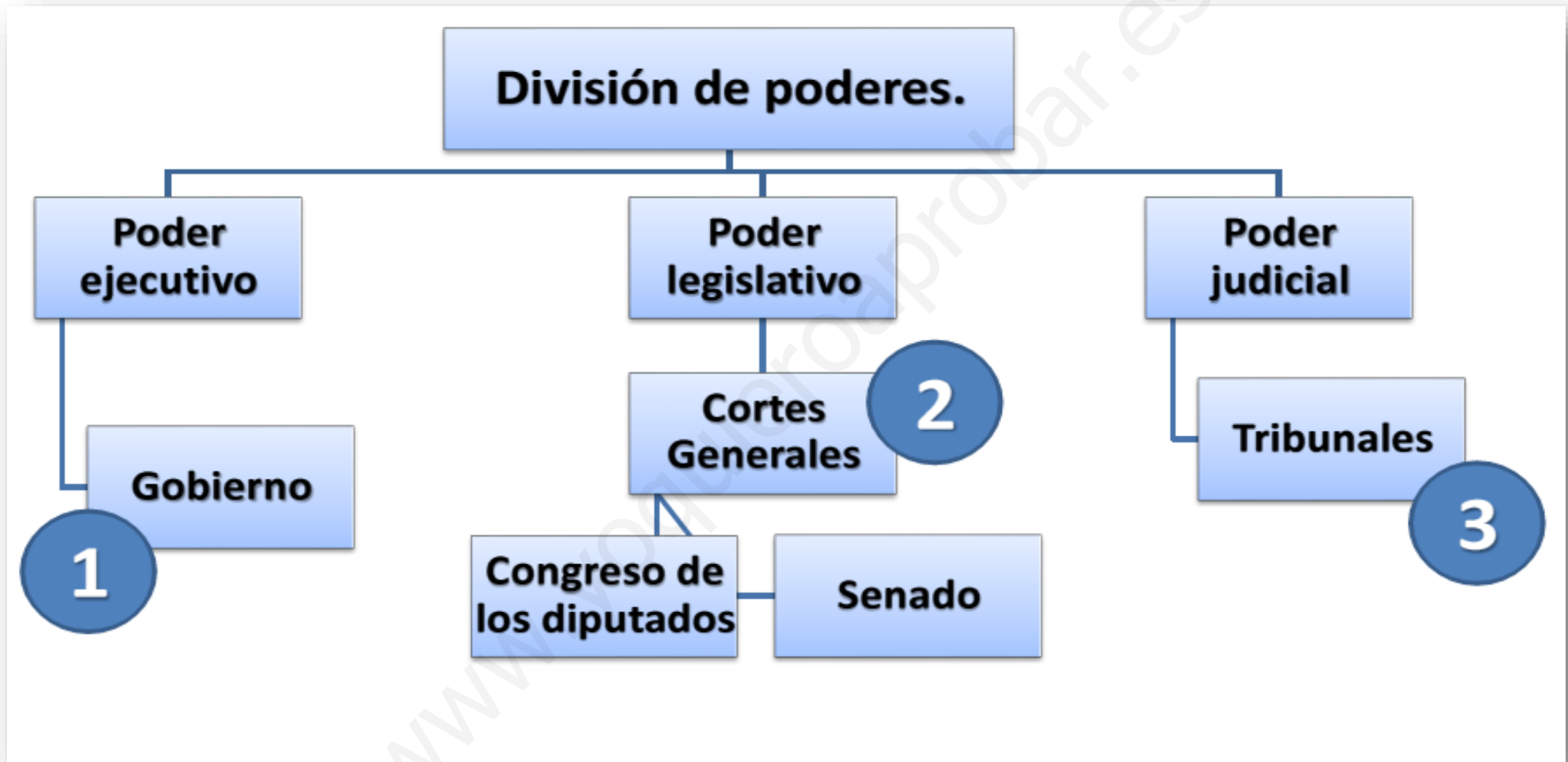
¿Cuáles son los principios democráticos de la CONSTITUCIÓN?

- La libertad.
- La justicia.
- La igualdad.
- El pluralismo político.



En la CONSTITUCIÓN, también se define el funcionamiento de las principales **instituciones del estado**, que son:

- **El Rey.**
- **El poder ejecutivo.**
- **El poder legislativo.**
- **El poder judicial.**



Felipe VI (Rey de España)



1

El rey, jefe del estado.

Todos los estados tienen un jefe, que es su máximo representante. En España el jefe del estado es el rey. Sus funciones y su sucesión están definidas en la Constitución



El gobierno de España: Presidente de gobierno y sus ministros junto al rey de España

2

Las Cortes Generales.

En España la institución que asume el poder legislativo recibe el nombre de **Cortes Generales**.

¿Qué funciones tiene?

- Elaborar las leyes.
- Controlar al gobierno.

Las Cortes Generales se dividen en **dos cámaras**:

- **El Congreso de los Diputados**. Que votan las leyes propuestas por el gobierno.
- **El Senado**. Proponen cambios en las leyes aprobadas por el Congreso.

3

Los jueces y tribunales.

Los jueces y los tribunales son los encargados del poder judicial.

¿Qué funciones tiene?

Administrar justicia.

El tribunal más importante en España es el **Tribunal Supremo**.

El Consejo General del Poder Judicial, administra y controla las funciones de jueces y tribunales.

El Tribunal Constitucional, se encarga de comprobar todas las leyes que se aprueban y que todas las decisiones que se toman respetan la Constitución.

El gobierno.

El gobierno es la institución que asume el poder ejecutivo.

¿Qué funciones tiene?

- Hacer cumplir las leyes.
- Dirige la política interior y exterior.
- Elabora los presupuestos del estado.
- Propone nuevas leyes al Parlamento.

El presidente del gobierno es elegido por el Congreso de los Diputados. Una vez designado, el presidente **escoge a los ministros** que componen el gobierno y **se reúnen** cada semana en el **Consejo de Ministros**.



Congreso de los Diputados



El territorio y los límites de España.

España ocupa gran parte de la península ibérica. Completan la península los archipiélagos de Canarias y Baleares y las ciudades autónomas de Ceuta y Melilla



La Constitución establece que el territorio de España se divide en:

- Municipios
- Provincias
- Comunidades Autónomas.

Los Municipios.

Son territorios gobernados por un **Ayuntamiento**, que está presidido por el **alcalde**. Puede estar integrado por más de una localidad y su territorio recibe el nombre de **término municipal**.

Las Provincias.

Las provincias son territorios formados por una agrupación de municipios. España está dividida en 50 provincias.

Las Comunidades Autónomas.

Son territorios formados por una o más provincias. España está dividida en 17 Comunidades Autónomas, además de las dos ciudades autónomas de Ceuta y Melilla.

Todas las Comunidades Autónomas tienen un parlamento, un gobierno, un presidente y un tribunal superior de justicia.

La Constitución Española protege el uso de lenguas diferentes al castellano ya que son consideradas parte de la riqueza cultural del país.

En algunas Comunidades Autónomas estas lenguas están reconocidas como oficiales:

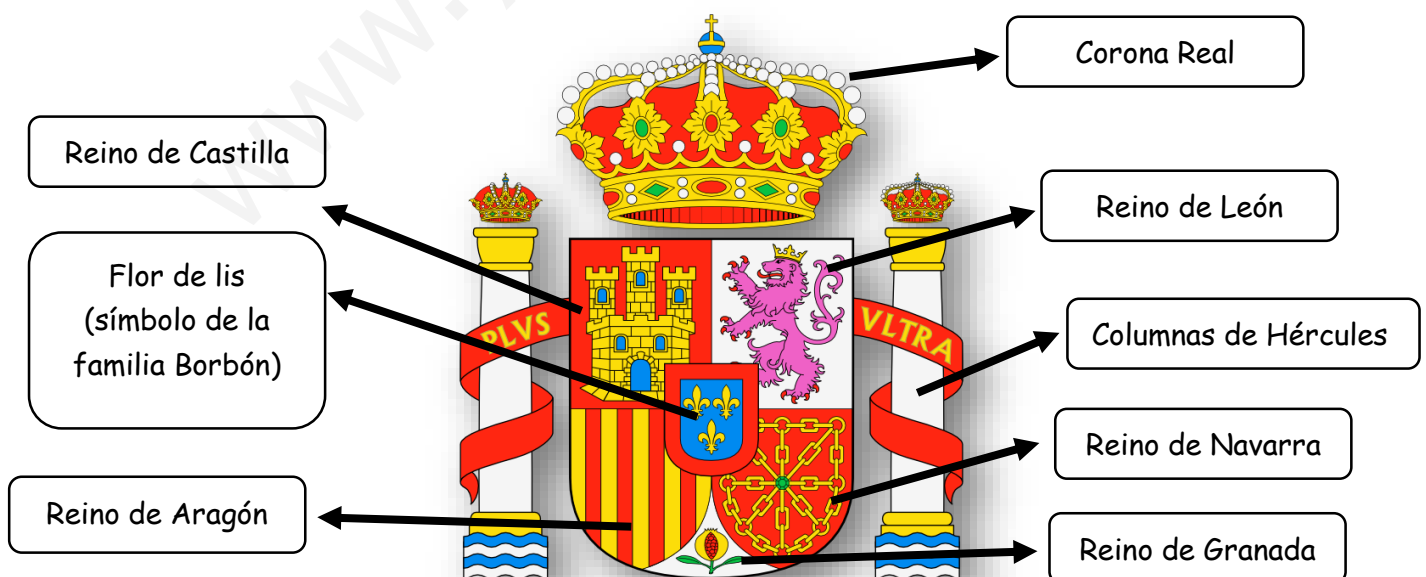
- **Catalán** (Cataluña e Islas Baleares)
- **Valenciano** (Comunidad Valenciana)
- **Euskera** (País Vasco y Comunidad Foral de Navarra)
- **Gallego** (Galicia)



Los símbolos del Estado.

La Constitución establece que el escudo y la bandera de España son los símbolos del Estado.

Los elementos que aparecen en el escudo español son un reflejo de la diversidad que caracteriza el país, a consecuencia de la evolución histórica del territorio.



TEMA 4: EL CLIMA



El tiempo atmosférico es el estado de la atmósfera de un lugar en un momento dado o en periodos de tiempo muy cortos (un día o una semana)

El clima es el estudio durante varios años del tiempo que con más frecuencia hace en un lugar.

Los elementos de clima.

Para conocer el clima de un lugar, se deben estudiar principalmente los siguientes elementos:

- La temperatura.
- La humedad.
- La presión atmosférica.
- Las precipitaciones.
- El viento.

La temperatura.

Es la cantidad de calor acumulado en el aire en un lugar determinado. Se mide en grados centígrados.



El **termómetro** es el aparato utilizado por los meteorólogos para saber la temperatura de un lugar.

La humedad. Es la cantidad de vapor de agua que contiene el aire. Depende de la temperatura ya que a mayor temperatura, mayor humedad.



El **higrómetro** es el aparato utilizado para medir la humedad.

El viento. Es el aire en movimiento.



Se mide con el **anemómetro**.

La presión atmosférica es el peso que ejerce el aire de la atmósfera sobre la superficie terrestre.



Se mide con el **barómetro** y su unidad de medida es en milibares.

Las precipitaciones son el agua que cae de la atmósfera a la superficie terrestre.



El **pluviómetro** es el aparato utilizado para medir las precipitaciones. Su unidad de medida es milímetros o litros por metro cuadrado.

Factores climáticos.

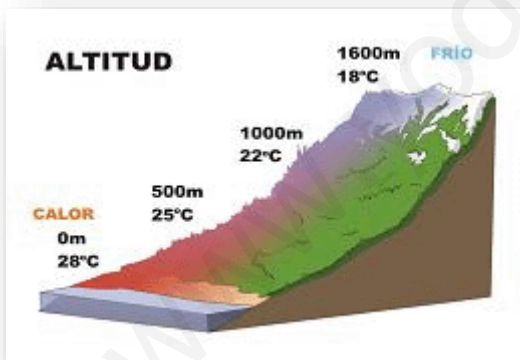
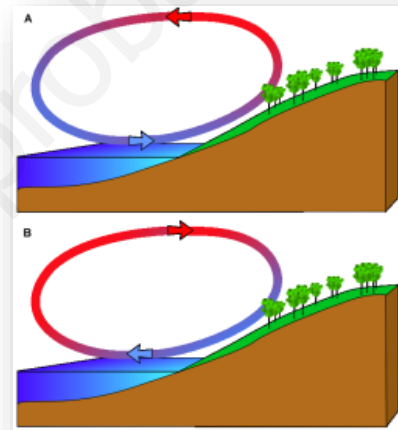
Los elementos climáticos están condicionados por los factores climáticos, *que son las características del lugar donde se producen y que influyen en sus temperaturas y precipitaciones.*

Los principales factores climáticos son:

- La influencia del mar.
- La altitud.
- La latitud.

La influencia del mar.

El mar tarda más en enfriarse y en calentarse que la tierra. Por eso en zonas costeras, la temperatura es más suave y varía menos entre el día y la noche.

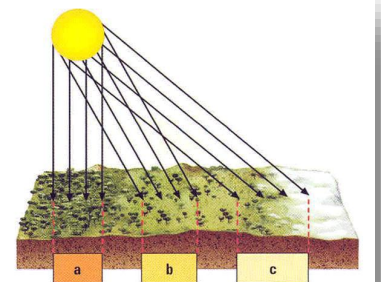
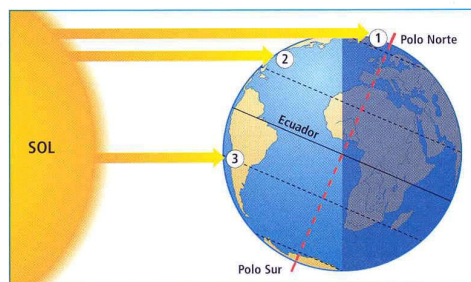


La altitud.

La altitud es la altura de un lugar con respecto al nivel del mar. En general la temperatura desciende 1° C cada 150 metros de altitud.

Latitud.

La latitud de un lugar es su distancia al ecuador. Cuanto más cerca esté del ecuador, más cálido será su clima.

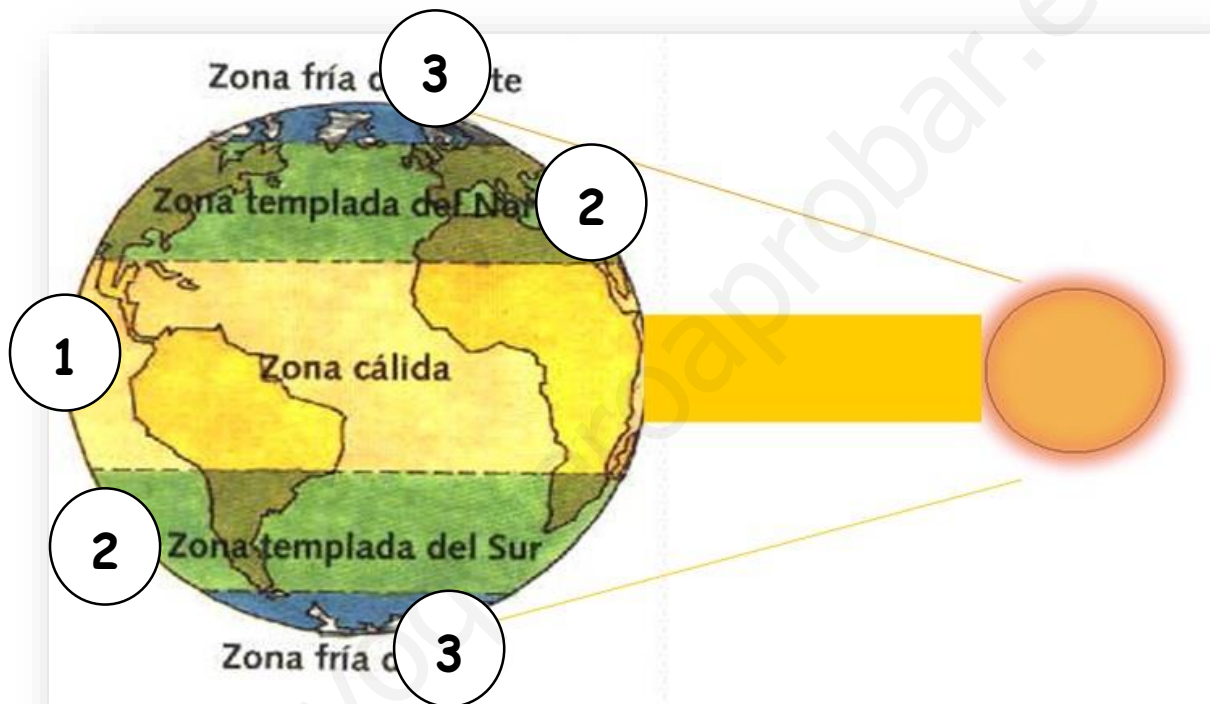


Zonas climáticas.

Teniendo en cuenta la incidencia de los rayos solares sobre el ecuador y la inclinación sobre su eje de la Tierra, se distinguen **tres grandes zonas climáticas**, que son:

- Zona de Climas Cálidos.
- Zona de Climas Templados.
- Zona de Climas Fríos.

Se define zona climática a una extensión de la Tierra que presenta un clima predominante.



1

Zona de Climas Cálidos.

¿Dónde se sitúan? Entre los trópicos de cáncer y de capricornio.

¿Cómo son sus temperaturas? Son muy cálidas.

¿Qué climas encontramos?

Clima ecuatorial, clima tropical y clima desértico.

2

Zona de Climas Templados

¿Dónde se sitúan? Situados en ambos hemisferios (Norte y Sur), que van desde los trópicos hasta los círculos polares.

¿Cómo son sus temperaturas? Se caracterizan por los grandes contrastes de temperatura a lo largo de todo el año

¿Qué climas encontramos? Sus principales climas son el mediterráneo, oceánico y continental.

3

Zona de Climas Fríos.

¿Dónde se sitúan? Situada en ambos hemisferios, va desde los círculos polares hasta los polos. También lo encontramos en las altas cordilleras de la Tierra.

¿Cómo son sus temperaturas? Temperaturas muy bajas y apenas existe el verano.

¿Qué climas encontramos? Clima polar y de alta montaña.

Los climas de España.

España se encuentra en el hemisferio norte, entre el trópico de cáncer y el círculo polar ártico. Por tanto se encuentra en la zona climática templada del hemisferio norte.

En España podemos distinguir hasta cinco tipos de climas:

1. **Clima oceánico.**
2. **Clima continental.**
3. **Clima mediterráneo.**
4. **Clima subtropical.**
5. **Clima de montaña.**

Clima oceánico.

¿Dónde se sitúa?

Zona del Cantábrico (Asturias, Cantabria, País Vasco), y parte de Galicia.

¿Cómo son sus temperaturas?

Son suaves durante todo el año.

¿Cómo son sus precipitaciones?

Son abundantes todo el año

¿Cómo es su vegetación?

Encontramos grandes prados, bosques de robles y hayas.



Clima continental.

¿Dónde se sitúa?

Aparece en las dos submesetas, en la depresión del Ebro y parte de la del Guadalquivir.

¿Cómo son sus temperaturas?

Muy frías en invierno y muy altas en verano.

¿Cómo son sus precipitaciones?

Son escasas. Las lluvias se concentran en primavera y otoño.

¿Cómo es su vegetación?

En las zonas altas bosques de coníferas.

Zonas más bajas bosques de encinas y hayas.



Clima mediterráneo.

¿Dónde se sitúa?

Ocupa las zonas bañadas por el mar Mediterráneo, las Islas Baleares, Ceuta y Melilla.

¿Cómo son sus temperaturas?

Inviernos templados y suaves. Veranos muy calurosos.

¿Cómo son sus precipitaciones?

Son escasas e irregulares. Se concentran en primavera y otoño.

¿Cómo es su vegetación?

Está adaptada al calor y a la sequía: pinares, encinas, alcornoques, arbustos como el tomillo y el romero.



Clima subtropical.

¿Dónde se sitúa?

Se encuentra en las Islas Canarias.

¿Cómo son sus temperaturas?

Son altas durante todo el año.

¿Cómo son sus precipitaciones?

Son muy escasas.

¿Cómo es su vegetación?

Su vegetación es autóctona con árboles como el drago y el pino canario.

Clima de montaña.

¿Dónde se sitúa?

Se da en zonas montañosas, por encima de los 1.200 metros de altitud.

¿Cómo son sus temperaturas?

Son frescas en verano y muy frías en invierno (casi siempre bajo cero).

¿Cómo son sus precipitaciones?

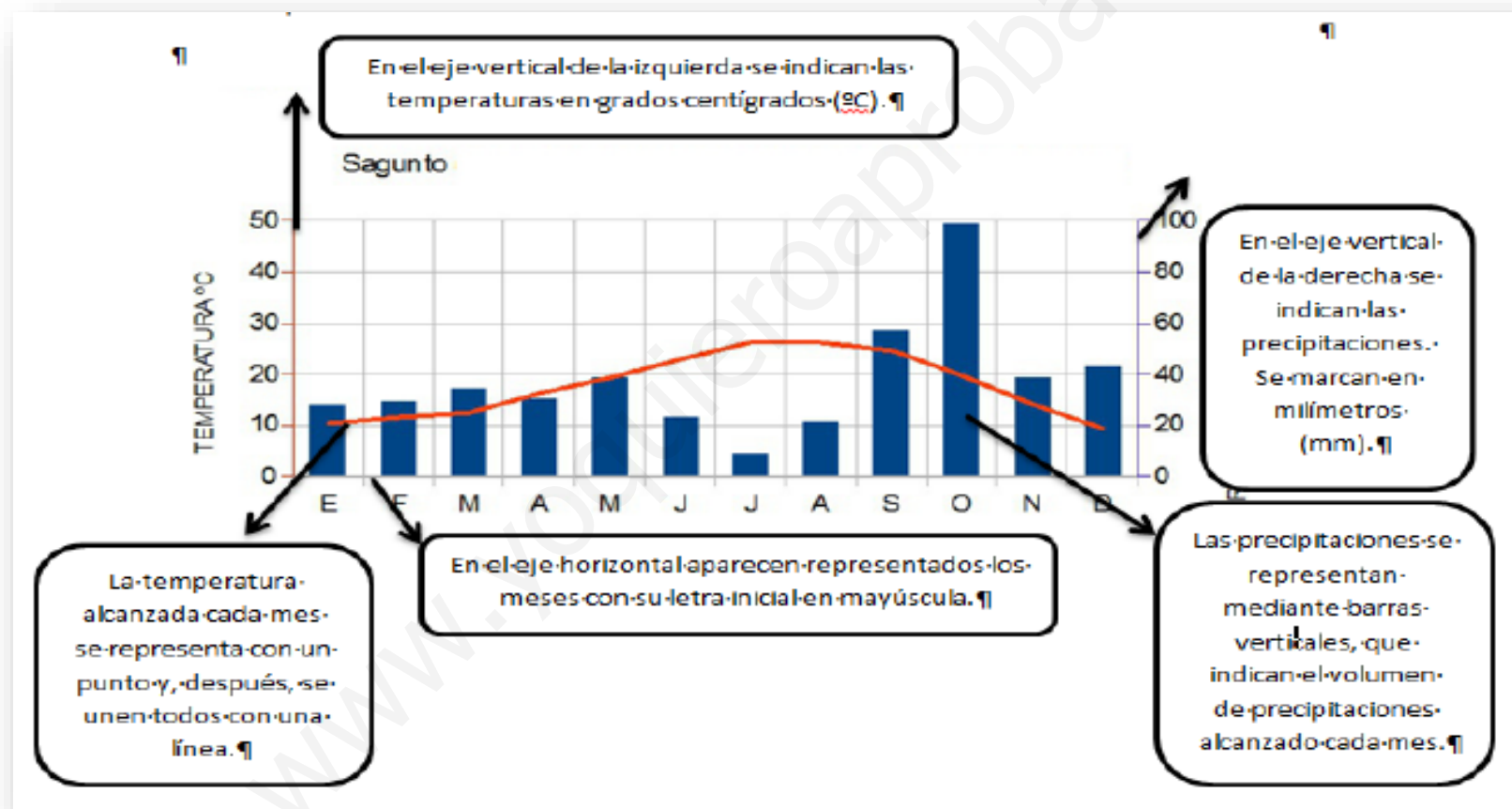
Son abundantes todo el año.

¿Cómo es su vegetación?

Es variada: bosques de robles, hayas, pinos, abetos, prados de hierba.



Un **climograma** es la representación gráfica de la temperatura y de la cantidad de precipitaciones que se dan en un lugar durante un periodo de tiempo, generalmente un año. Su análisis permite estudiar el clima de la zona representada.



El cambio climático.

Cuando una primavera es poco lluviosa o cuando en verano se repiten las olas de calor, se suele atribuir al cambio climático.

Pero, ¿qué es este fenómeno? ¿Por qué sucede? ¿Tiene consecuencias? ¿Cuál es su relación con el efecto invernadero?

¿Qué es el efecto invernadero?

Es un fenómeno natural en la Tierra. Se produce porque el vapor de agua, el dióxido de carbono (CO_2) y el metano forman una capa en la atmósfera terrestre que retiene parte del calor proveniente del Sol.

Permite mantener una temperatura agradable en el planeta.



¿Qué es el cambio climático?

Es el conjunto de grandes alteraciones que se producen en el clima de la Tierra y que hacen aumentar la temperatura.

¿Qué causa el cambio climático?

El progresivo aumento de temperaturas en la Tierra se debe a muchas causas.

La más importante es el crecimiento de las emisiones de determinados gases, principalmente dióxido de carbono (CO_2).

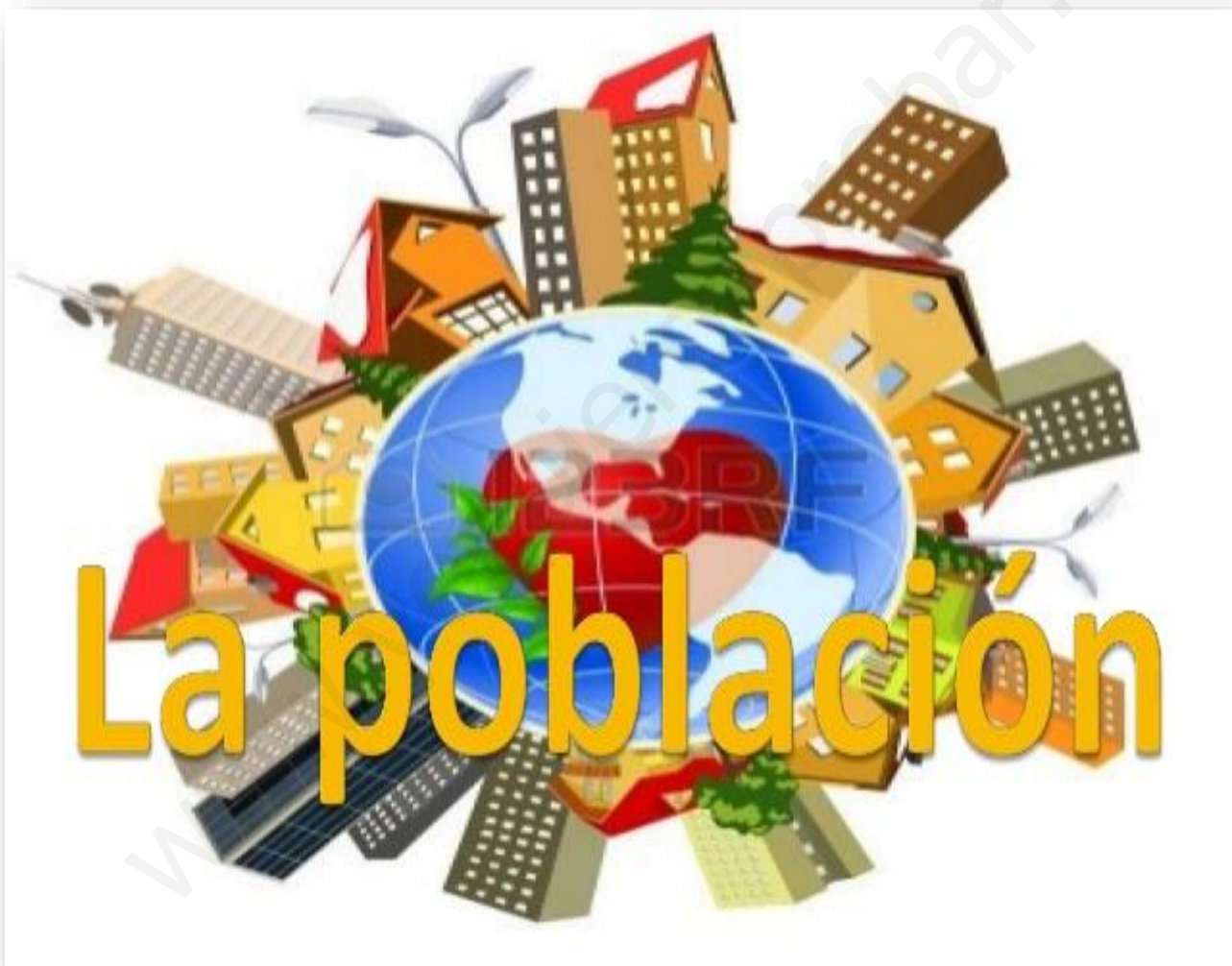
Estas emisiones son el resultado del consumo de energía que realizamos en nuestra vida diaria y de las actividades industriales.

¿Cuáles son las consecuencias del cambio climático?

- Aumento de fenómenos meteorológicos extremos.
- Deshielo de los casquetes polares.
- Desertización de los suelos.
- Riesgo de extinción de seres vivos.

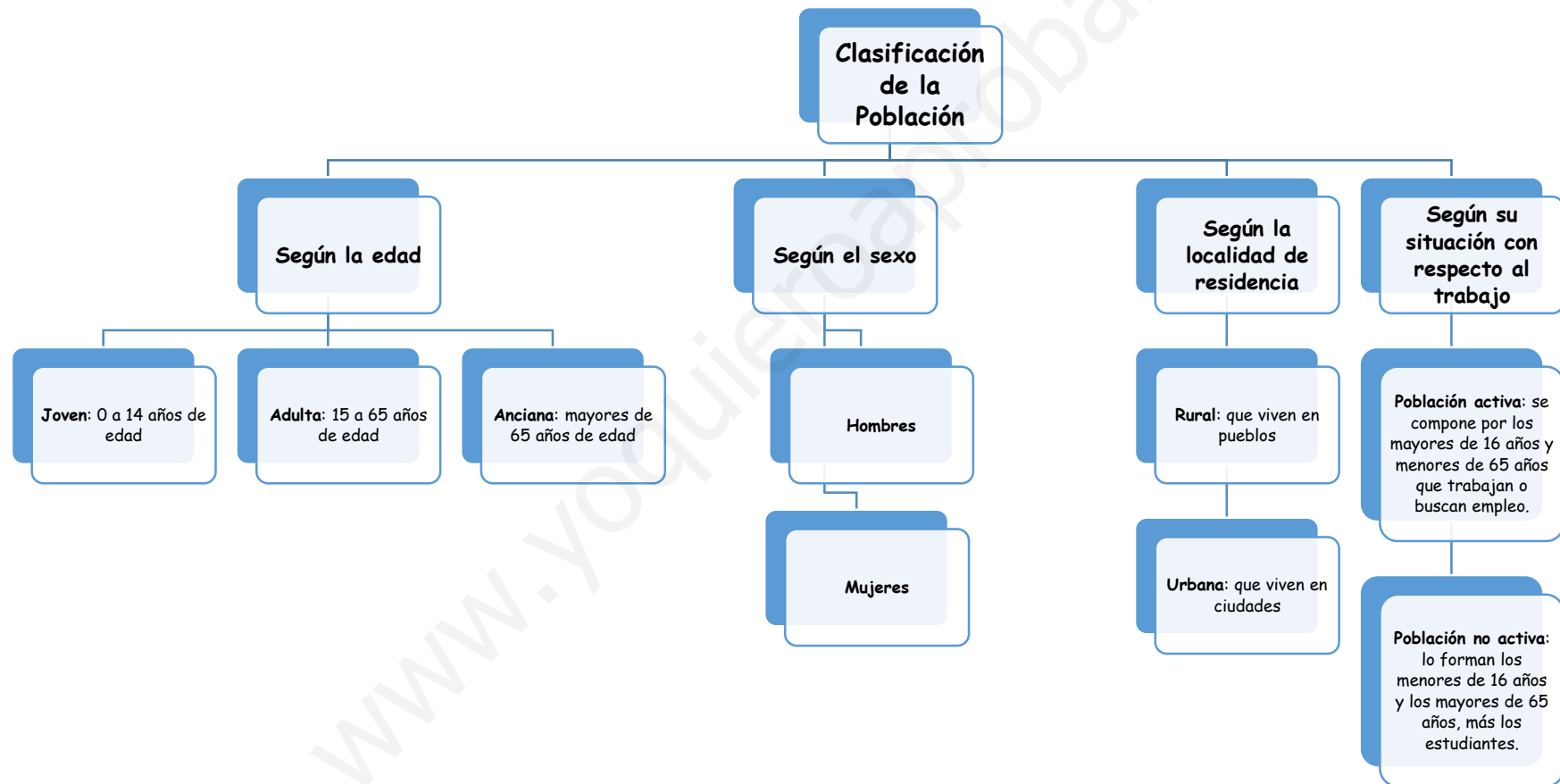


TEMA 5: LA POBLACIÓN EN ESPAÑA Y EUROPA



EL ESTUDIO DE LA POBLACIÓN

¿Qué es la población? Es el conjunto de personas que viven en una localidad, una comunidad autónoma, un país, etc.



EL ESTUDIO DE LA POBLACIÓN

1



1

Sector primario: comprende las actividades relacionadas con la obtención de recursos naturales y materias primas (agricultura, ganadería, pesca y minería).

2

Sector secundario: son las actividades relacionadas con la transformación de materias en productos elaborados (industria, artesanía y construcción).

3

Sector servicios: Son las actividades dedicadas a ofrecer servicios (comunicaciones, transporte, educación, sanidad, comercio y turismo)

2



3



LA DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN

LA DENSIDAD DE LA POBLACIÓN.

Para establecer comparaciones entre la población de distintas zonas se calcula la densidad de población. La densidad de población, indica el número de habitantes que hay por kilómetro cuadrado.

¿Cómo se calcula?

$$\text{Densidad} = \frac{\text{Población}}{\text{Extensión}}$$

Observa este ejemplo:

Vamos a calcular la densidad de población de un pueblo que tiene 3.000 habitantes y su extensión es de 150 km².

Densidad = 3000/150 = 20 habitantes por km².

FACTORES DE DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN.

Las diferencias en la distribución de la población están condicionadas por varios factores. Estos factores los clasificamos en:

- **Factores físicos:** que están relacionados con la geografía del territorio y aspectos como el clima y el relieve. Por ejemplo zonas con climatología extrema tiene menos densidad de población.
- **Factores humanos:** están relacionados por elementos como la política, la economía y la posibilidad de encontrar empleo. Por ejemplo, ciudades con muchas industrias tienen mayor densidad de población.

LOS MOVIMIENTOS MIGRATORIOS.

Los factores de distribución de la población pueden ser elementos que atraigan a la población a cambiar de lugar de residencia.

Las migraciones pueden ser de dos tipos:

- **Inmigración:** que es la llegada de personas a un lugar para vivir en él.
- **Emigración:** es la salida de personas que van a vivir a otros lugares.

Mencionar un movimiento migratorio muy habitual que es el **éxodo rural**, que es el desplazamiento de población del campo que se traslada a vivir a las ciudades.

EL CRECIMIENTO DE LA POBLACIÓN

EL CRECIMIENTO NATURAL.

"Es la diferencia entre la natalidad y la mortalidad durante un periodo de tiempo".

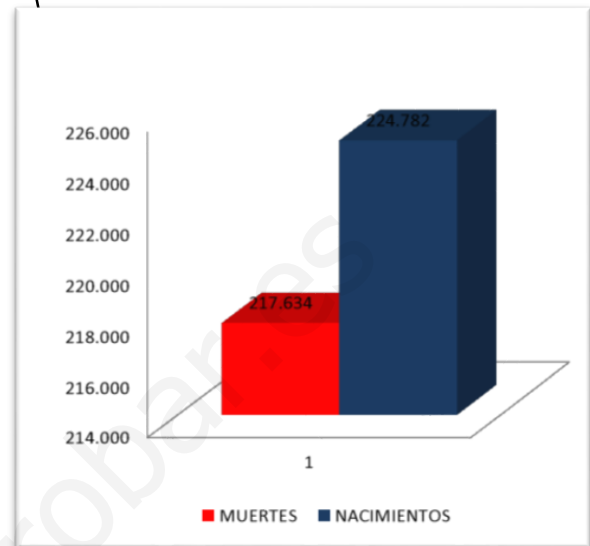
Este crecimiento puede ser positivo o negativo.

Crecimiento natural = nº nacimientos - nº defunciones

Ejemplo:

Calcula el crecimiento natural de España en el año 2012, teniendo en cuenta que hubo 224.782 nacimientos y 217.634 defunciones.

Crecimiento natural = $224.782 - 217.634 = 7.148$



EL CRECIMIENTO REAL.

El crecimiento real, se obtiene sumando al crecimiento natural, el número de inmigrantes y restando el número de emigrantes.

Crecimiento real = crecimiento natural + nº inmigrantes - nº emigrantes.

Ejemplo:

En Villacanejos la Población a 1 de enero es de 100 habitantes. Durante el año nacen en el pueblo 6 niños/as, mueren 2 personas. Vienen 3 inmigrantes y emigran fuera del pueblo 2 zagales. ¿Cuál es el crecimiento real del pueblo a final del año?

DATOS:

Población a 1 de enero
= 100 habitantes.
Natalidad: 6
Mortalidad: 2
Inmigrantes: 3

CÁLCULOS A REALIZAR:

Realizamos los siguientes cálculos.

-Crecimiento natural:

Natalidad - Mortalidad = $6 - 2 = 4$

Migraciones:

Inmigrantes - Emigrantes: $3 - 2 = 1$

Crecimiento de la población: $100 + 5 = 105$

La población a 31 de enero es de 105 habitantes.

LA POBLACIÓN DE ESPAÑA

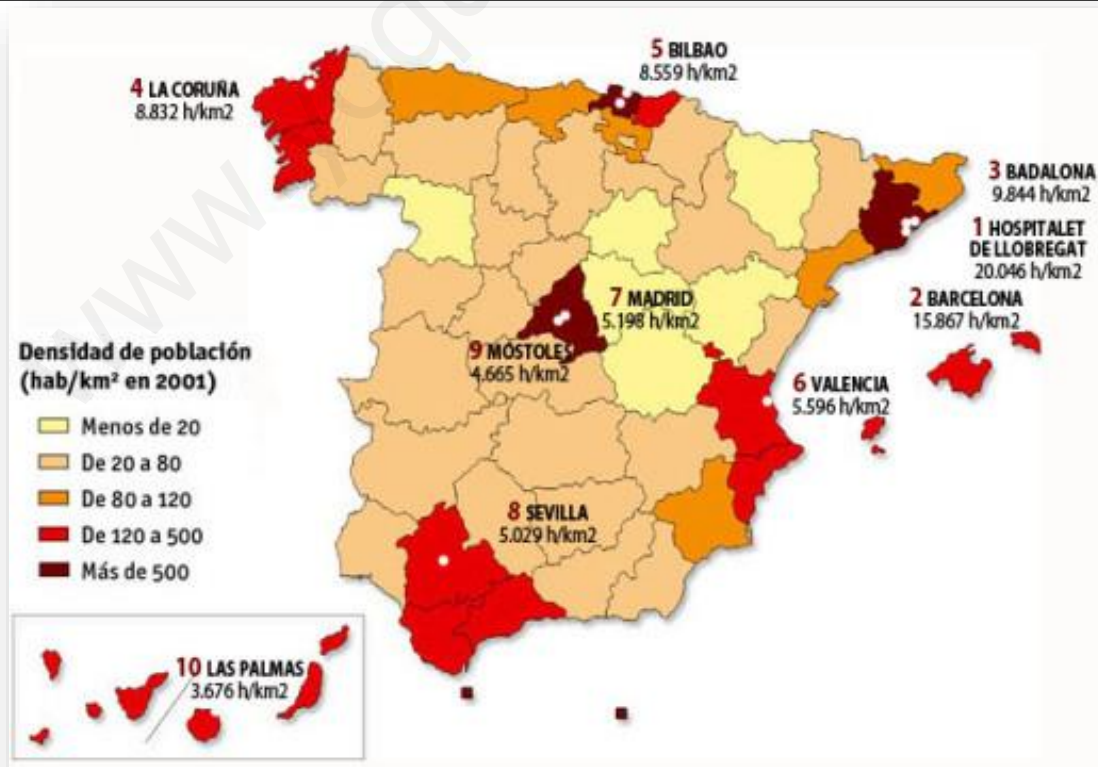
CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN ESPAÑOLA.

España cuenta con una población absoluta aproximadamente de 47 millones de personas. Sus características según edad y sexo son las siguientes:

- La población española **está envejeciendo**, hay más mayores que jóvenes.
- En España hay **más mujeres que hombres**. Esto es debido a que las mujeres viven más años y tienen una esperanza de vida de las más altas del mundo.

España tiene una densidad de población de unos 93 habitantes por km², que se reparte de forma muy desigual:

- **Grandes ciudades y las provincias costeras** son las zonas que concentran **más población**.
- **Provincias del interior**, excepto Madrid son las que concentran **menor población**.



CRECIMIENTO DE LA POBLACIÓN ESPAÑOLA.

- **Aumento de la población** durante la mayor parte del siglo XX, se debió a: la **elevada natalidad** y el **descenso de la mortalidad**.
- Desde los años 80, el crecimiento es más lento debido a la **reducción** de la **natalidad**.
- A finales del siglo XX, aumenta la población por la **llegada de inmigrantes**.
- Últimos años, **parada** del crecimiento o **reducción**, como consecuencia crisis económica. **Descenso de inmigrantes** y **aumento de la emigración**.

LOS SECTORES DE PRODUCCIÓN EN ESPAÑA.

SECTOR PRIMARIO.

El número de personas empleadas en el sector primario ha descendido mucho.

Apenas un 5% se dedica a este sector.

Dentro de este sector el mayor porcentaje de la producción corresponde a la :

-Agricultura y silvicultura.

Además, contamos con unas de las mayores flotas pesqueras del mundo



SECTOR SECUNDARIO.

Desde los años 60 del pasado siglo ha sido el sector que más ha crecido. Últimos años se ha reducido debido a la crisis y en favor del sector servicios. Principales industrias en España:

- Alimentaria.
- Textil
- Química
- Producción de bienes de transporte.



SECTOR TERCIARIO.

Es actualmente el sector que más población ocupa, alrededor de 2/3 partes. Esto es debido a la modernización del país.

Entre los servicios ofrecidos por el estado destaca:

-Sanidad y Educación.

Destacar la importancia del turismo por sus condiciones climáticas.



LA POBLACIÓN DE EUROPA.

CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN EUROPEA.

La población absoluta de todos los países de Europa es de 740 millones de habitantes. De ellos 500 millones son de los países de la Unión Europea.

La baja natalidad y la reducida mortalidad han provocado un envejecimiento de la población europea.

EL CRECIMIENTO DE LA POBLACIÓN EUROPEA.

El crecimiento europeo es positivo en la actualidad, debido a la llegada de inmigrantes procedentes de África, Iberoamérica y Asia. Esto convierte a Europa en un continente multicultural.

LA DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN EUROPEA.

Las zonas más pobladas son las que tienen mayor desarrollo económico y clima suave. En las grandes ciudades del oeste de Europa es donde se concentran más habitantes.

La densidad de la población en las áreas con climas más extremos, con temperaturas más bajas, como el norte de Europa, o de menor desarrollo económico, como la zona del este.

Los movimientos migratorios han influido en la distribución de la población. Países como Francia, Alemania o Reino Unido reciben inmigrantes procedentes de otros países europeos como España.

TEMA 6: LA EMPRESA Y LA PUBLICIDAD

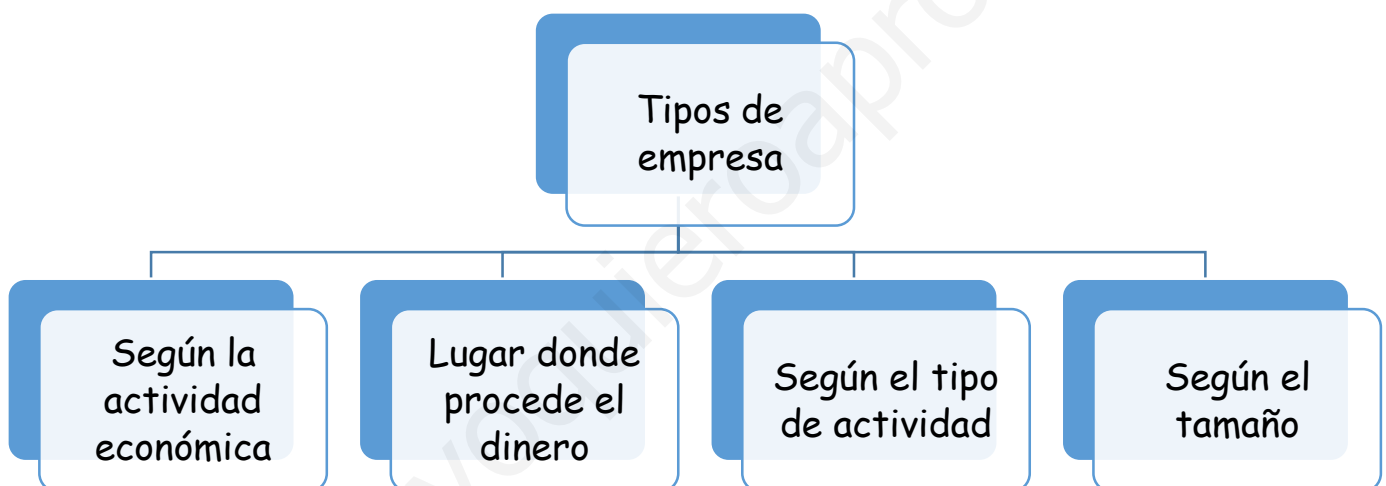


¿Qué es una empresa?

Una empresa es una asociación de una o varias personas para producir bienes y/o servicios que luego venden para obtener un beneficio económico.

TIPOS DE EMPRESA.

Las empresas se pueden clasificar de muchas maneras.



SEGÚN LA ACTIVIDAD ECONÓMICA.

- **Sector primario:** Aquellas que obtienen los recursos de la naturaleza. Son las agrícolas, pesqueras y ganaderas.
- **Sector secundario:** Aquellas dedicadas a la transformación de bienes, como las industriales y de la construcción.
- **Sector terciario:** Aquellas que se dedican a la oferta de servicios o al comercio.



LUGAR DONDE PROCEDE EL DINERO

- **Empresas privadas:** cuyo capital está en manos de particulares.
- **Empresas públicas:** Controladas y gestionadas por el estado.
- **Empresas mixtas:** cuyo capital es compartido entre particulares y el estado.



SEGÚN EL TIPO DE ACTIVIDAD.

- **Empresas industriales:** Dedicadas a la extracción y transformación de recursos naturales.
- **Empresas comerciales:** Se dedican a la compra y venta de productos elaborados.
- **Empresas servicios:** Aquellas que nos ofrecen satisfacer alguna necesidad como las de limpieza, transporte,...



Contigo de principio a fin



SEGÚN EL TAMAÑO.

- **Pequeña Empresas:** Aquellas que emplean a menos de 50 trabajadores.
- **Medianas Empresas:** Aquellas que emplean entre 50 y 250 trabajadores.
- **Grandes Empresas:** Aquellas que emplean a más de 250 trabajadores.

La publicidad es un modo de comunicación cuya finalidad es promocionar un producto o servicio con el fin de estimular su compra, su uso y su consumo.

Busca convencernos o dirigir nuestra compra hacia un determinado producto o servicio. Por lo común, intentan convencernos con una visión irreal del producto.

La publicidad educativa puede además servir para difundir pautas, como la defensa de los derechos humanos, la igualdad, la solidaridad, el respeto al medio ambiente.



TEMA 7: LA EDAD MEDIA



RECORDAMOS

El paso de la Prehistoria a la Historia lo marca la aparición de la escritura en el año 3.500 a.c.

PREHISTORIA			HISTORIA				
PALEOLÍTICO + de 2 millones de años	NEOLÍTICO 8000 a.c.	EDAD DE LOS METALES 5000 a.c.		EDADA ANTIGUA 3500 a.c.	EDAD MEDIA 476	EDAD MODERNA 1492	EDAD CONTEMPORÁNEA 1789
Los seres humanos eran depredadores, vivían de la recolección, la caza y la pesca. Formaron tribus nómadas que se refugiaban en cuevas.	Se convirtieron en agricultores y ganaderos. Producen los primeros alimentos. Se vuelven sedentarios y construyen poblados.	Edad del Cobre	Edad del bronce	Aparece la escritura. Se desarrollan civilizaciones como: -Egipcia. -Griega. -Romana.	Se inicia con la caída del Imperio Romano. Es la época de los castillos.	Se inicia con el descubrimiento de América. Época de los descubrimientos.	Comienza con la Revolución Francesa y llega hasta nuestros días.
		Aprenden a fabricar objetos con metales. Aparecen primeras ciudades.					

EDAD MEDIA.

Comienza con la caída del Imperio Romano (476 d. C) y termina con el descubrimiento de América en 1492.

La Hispania Visigoda.

El origen del reino visigodo de Toledo.

Durante el siglo V, Hispania fue invadida por los pueblos alano, suevo, vándalo y visigodo. De entre ellos solo los suevos y visigodos crearon reinos.



Los **visigodos** establecieron su capital en Toledo y ocuparon casi toda la península ibérica y parte del sur de Francia

Los **suevos** fijaron su capital en Braga. El rey visigodo **Leovigildo** conquistó su reino en el año 585.

Tras la desaparición del Imperio Romano, los pueblos de la cornisa cantábrica, "**cántabros y vascones**", no formaron reino y resistieron a suevos y visigodos. El rey visigodo **Leovigildo** logró pacificarlos.

La organización del reino visigodo de Toledo.

Los visigodos eran cristianos arrianos y los hispanorromanos, cristianos católicos.

Además, cada pueblo tenía sus propias leyes.

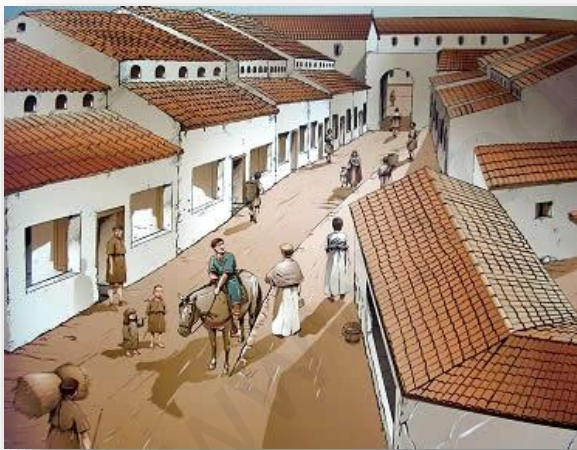
Para dar mayor unidad al reino visigodo, el rey **Recaredo I**, abandonó el arrianismo y se convirtió al catolicismo.

Después el rey **Recesvinto** elaboró leyes comunes para visigodos e hispanorromanos.

A pesar de ello, fueron frecuentes las guerras civiles. Esto se debía a que el cargo de rey no se heredaba de padres a hijos, sino que era elegido.



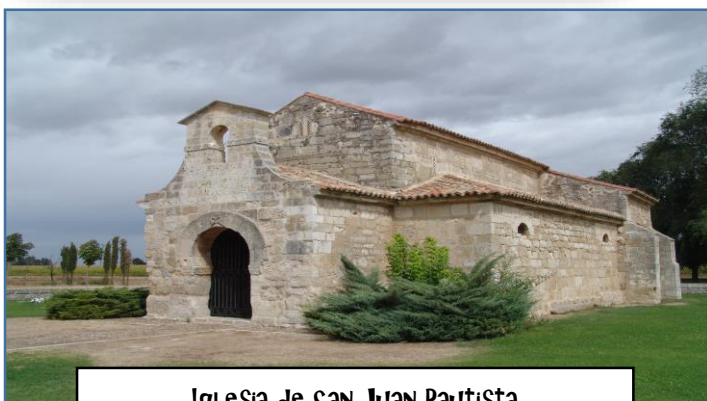
Estatua del rey Leovigildo



La vida en el reino visigodo.

Con los visigodos aumentó la importancia del **medio rural** y de sus actividades, la **agricultura** y la **ganadería**.

En la sociedad existieron importantes **diferencias** entre **ricos** y **pobres**. La **nobleza** era minoritaria y poseía las tierras, que eran trabajadas por los **campesinos**, la mayoría esclavos.



Iglesia de San Juan Bautista
(Baños del Cerrato-Palencia)

Iglesias visigodas

Los visigodos construyeron iglesias de piedra que se caracterizaban por los arcos de herradura y por tener pocas ventanas y muy pequeñas.

AL-ÁNDALUS

La conquista y el desarrollo de Al-Ándalus.

En el año 711, dos bandos luchaban por el poder en el reino visigodo. Uno de ellos solicitó la ayuda de los musulmanes que ya estaban en el norte de África. Estos una vez en la península, derrotaron al rey visigodo don Rodrigo y **acabaron con el reino de Toledo**.

Los musulmanes controlaron en poco tiempo la península y le dieron el nombre de **Al-Ándalus**. Los musulmanes de la península se denominaron andalusíes. Establecieron su capital en **Córdoba**.

Al-Ándalus se fragmentó en reinos de taifas en el año 1031.

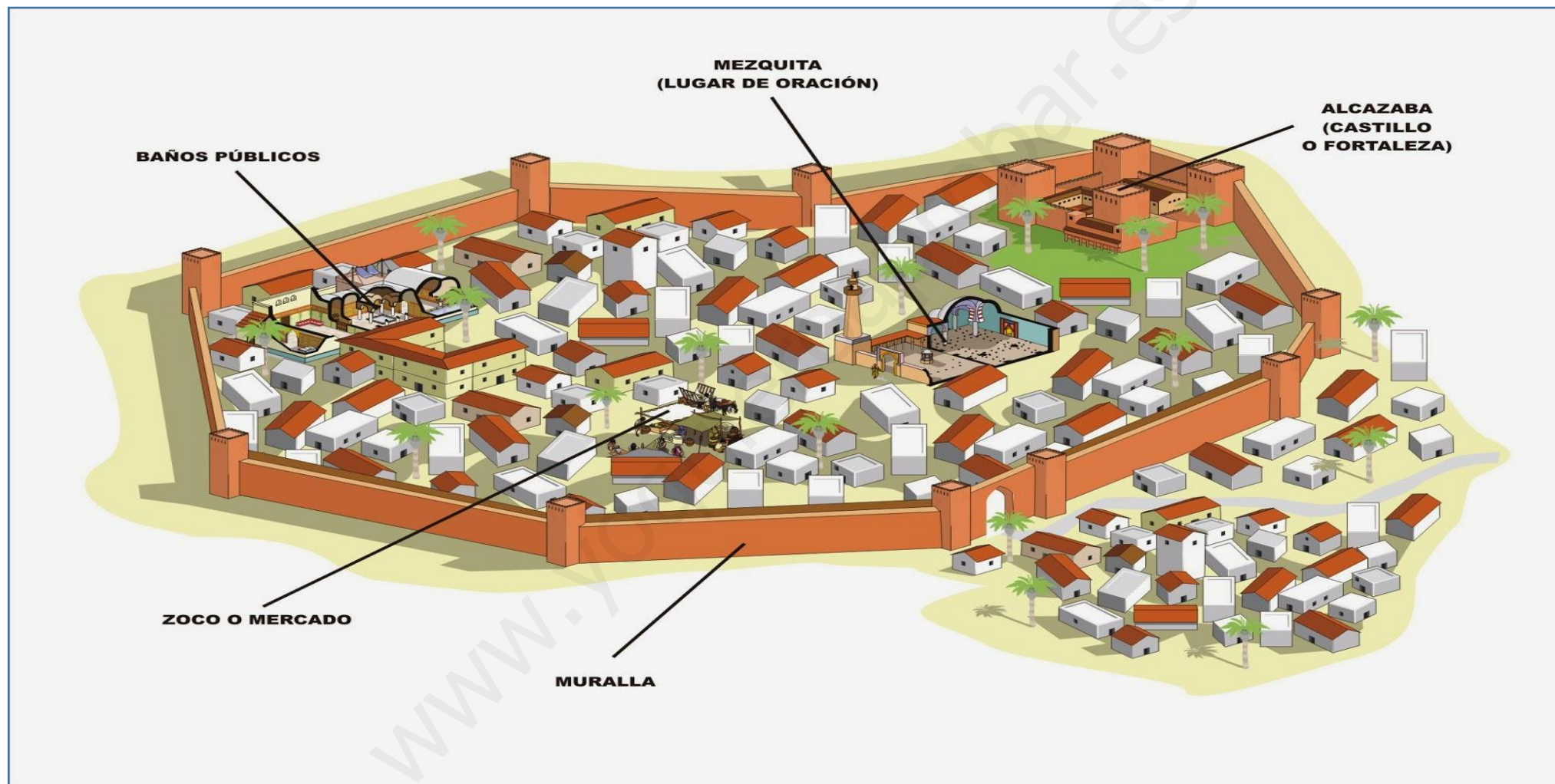


Cómo era la vida en el Al-Ándalus.

Los musulmanes desarrollaron una brillante civilización que transmitió a Europa conocimientos médicos, matemáticos y filosóficos.

En Al-Ándalus floreció la agricultura de regadío, el comercio y actividades artesanales, como la cerámica, tejidos de seda y algodón.

La vida era más urbana que en los territorios cristianos.



LOS PRIMEROS REINOS CRISTIANOS y SU EXPANSIÓN.

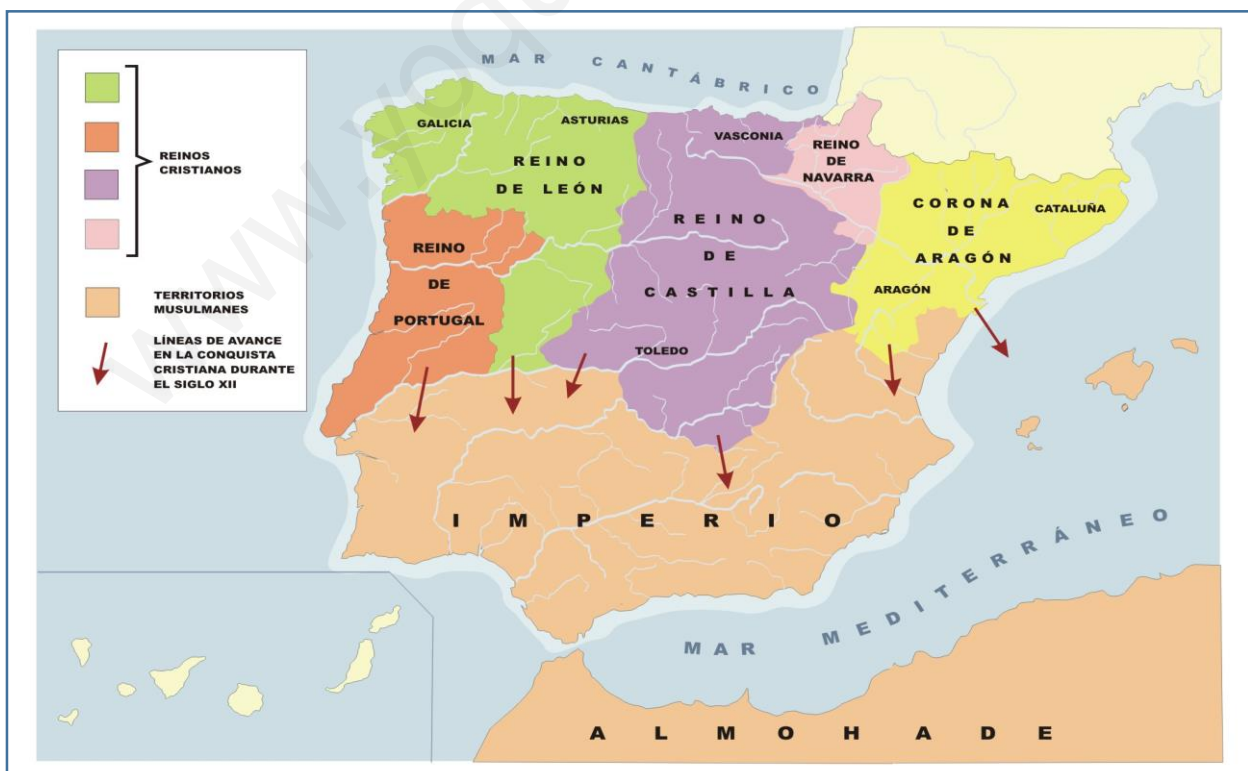
En el norte de la península se formaron los reinos cristianos. En el año 722 hubo una **batalla** entre astures y musulmanes en **Covadonga**, en el que vencieron los astures. Este hecho dio **origen** al **reino de Asturias**.

El reino de Asturias **se expandió** hacia el valle del Duero y **se convirtió** en el **reino de León**, al situar allí su capital.

En el siglo VIII, en los **pirineos** se formaron otros reinos que se extendieron hacia el valle del Ebro: **reino de Navarra**, **Condados aragoneses y catalanes**.

Cuando los reinos cristianos conquistaban un territorio de Al-Andalus, lo repoblaban con pobladores con cristianos del norte. Además, convivían con musulmanes con **recibían el nombre de mudéjares** y judíos.

Los reinos de **León y Castilla** se **unieron** en varias ocasiones. En el año 1137 el reino de **Aragón** y el **condado de Barcelona**, se **unieron** y formaron la **Corona de Aragón**.



En el año 1230 el reino de León y Castilla se unen. Forman la **Corona de Castilla**. Llegaron sus territorios hasta el estrecho de Gibraltar.

El **reino de Navarra** solo pudo ampliar su territorio por el norte de los Pirineos.

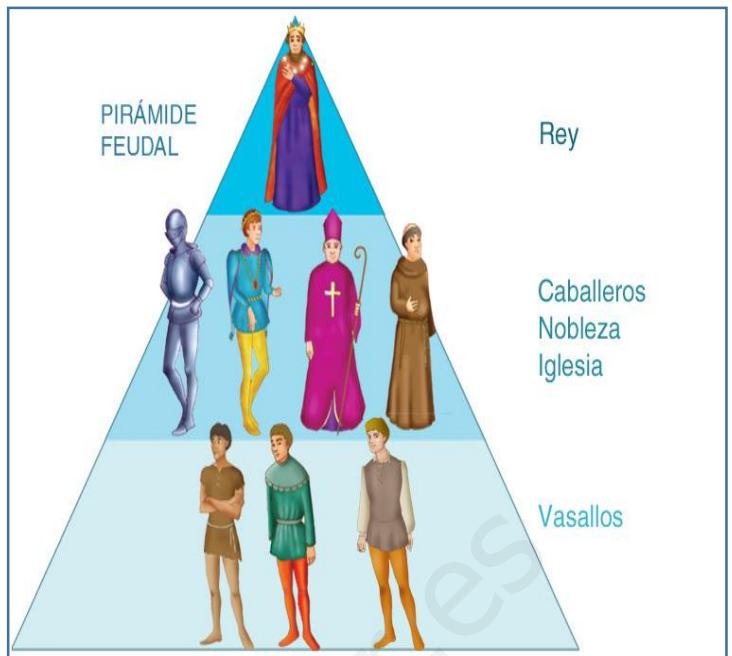
La **Corona de Aragón** amplió su territorio con la conquista de Valencia y las Islas Baleares.



En los reinos cristianos, la sociedad se dividía en grupos sociales llamados estamentos.

El rey y los caballeros se dedicaban a la guerra, y los clérigos a la vida religiosa. Ninguno pagaba impuestos y eran los propietarios de la tierra.

Los vasallos era el estamento más bajo de la sociedad medieval. Está formado por los campesinos, artesanos y comerciantes. Todos ellos estaban obligados a pagar impuestos.



En los reinos cristianos, las principales actividades eran la agricultura y el pastoreo, aunque también había pequeños artesanos. Los nobles y el clero eran los propietarios de la tierra. Estas tierras se las entregaba el rey para que fueran sus señores y se llamaban feudos.

El clero vivía en los monasterios y las iglesias. Se dedicaban a la oración y tareas culturales, como copiar, escribir y traducir libros.

Los nobles vivían en los castillos junto a sus caballeros. Luchaban contra otros nobles o defendían al rey.

Los habitantes de un feudo vivían en la aldea y recibían el nombre de vasallos o siervos, y no podían abandonarlo sin permiso del señor del feudo.



El castillo se encontraba en la zona más alta de la ciudad y en él vivía el rey.

Podía haber monasterios o parroquias, pero las iglesias más importantes que se encontraban en las ciudades medievales eran las catedrales.

Los artesanos y comerciantes se agrupaban en barrios según el oficio que desempeñaban.

Las casas se iban construyendo sin planificación, lo cual daba como resultado calles estrechas y enrevesadas.

Las ciudades estaban rodeadas por murallas y a veces por un foso para defenderse de los posibles ataques.

EL Arte ROMÁNICO

Entre los siglos XI y XII se construyeron en Europa Occidental edificios románicos como iglesias y monasterios.

El arte románico llegó a la península a través del Camino de Santiago.



Las paredes interiores, estaban decoradas con pinturas que representaban las sagradas escrituras.



En la fachada principal se encuentra la **portada**.



Los arcos eran de **medio punto**, es decir con forma de semicircunferencia.



La parte trasera de la iglesia se denomina **ábside**.

Otras características de las iglesias románicas:

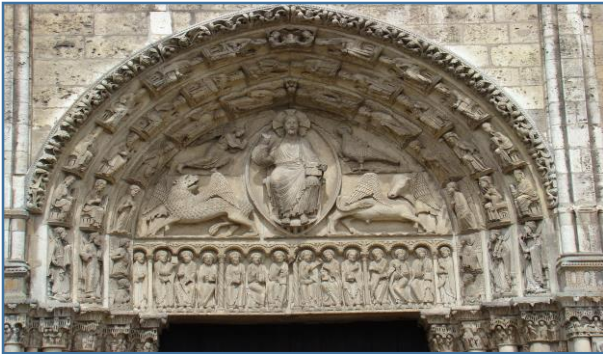
Eran iglesias de poca altura.

Las ventanas eran pequeñas, por lo tanto hay poca luz dentro de la iglesia.

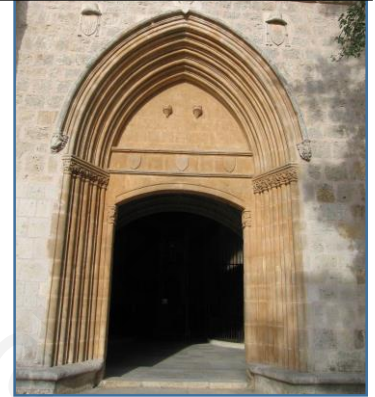
Los muros son gruesos.

EL arte gótico se desarrolló durante
los siglos XIII, XIV y XV

Los arcos eran apuntados con un
vértice en el centro.



Las fachadas estaban
decoradas con
numerosas esculturas.

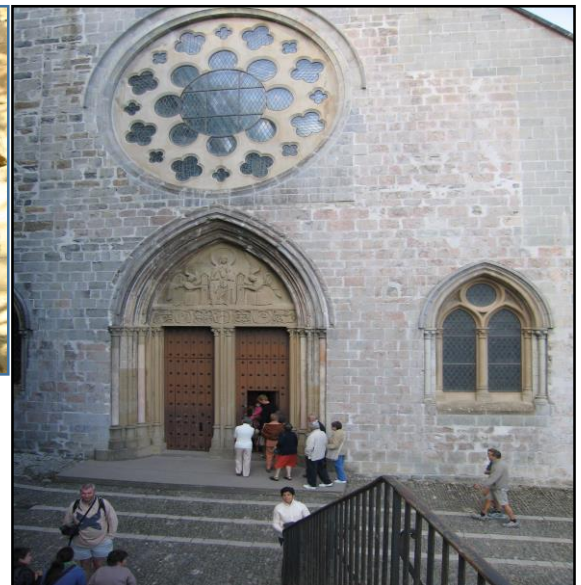


En los muros se abrían muchas ventanas
cubiertas con vidrieras de colores. Por
este motivo, las iglesias y catedrales
góticas eran muy luminosas.

Otra característica de los muros es que
eran muy finos en comparación con las
iglesias románicas.



En las fachadas se colocaban grandes
vidrieras circulares, denominadas
rosetones.

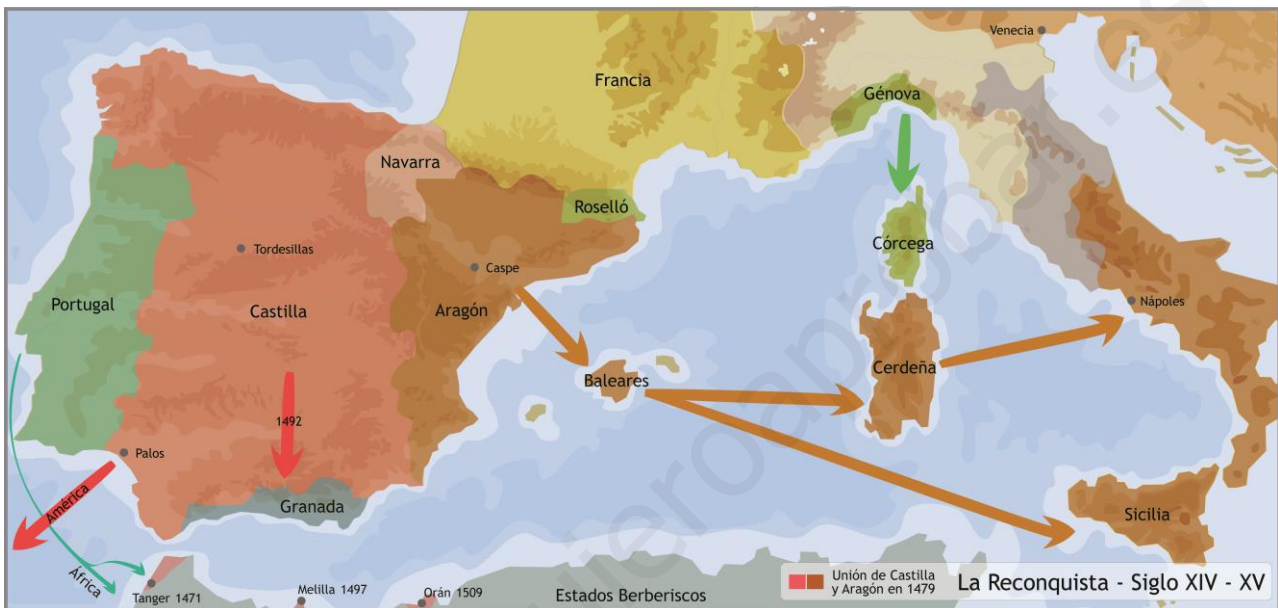


TEMA 8: LA EDAD MODERNA



EL COMIENZO de La Edad Moderna.

A finales de la Edad Media, la península ibérica estaba dividida entre los reinos de Portugal, Castilla, Aragón, Navarra y Granada. Esto cambió con el reinado de los **REYES CATÓLICOS**.



Los Reyes Católicos.

El matrimonio entre Isabel I de Castilla y Fernando II de Aragón en 1469, tuvo como consecuencia que estas dos coronas compartieron reyes, aunque mantenían sus propias leyes e instituciones de gobierno.

Los Reyes Católicos realizaron reformas para aumentar su poder, quitándosela a la nobleza y el clero. Esta forma de gobernar se llama monarquía autoritaria.

En el exterior aumentaron su poder a través de alianzas matrimoniales con Austria, Inglaterra y Portugal.

Llevaron a cabo una importante expansión territorial por la península ibérica:

- En 1492 conquistaron el último reino musulmán en la Península, Granada.
- En 1493 recuperaron territorios del norte de los Pirineos, el Roselló.
- En 1496 conquistaron las islas Canarias.
- En 1512 conquistaron el reino de Navarra.

También realizaron una expansión territorial a través del Océano Atlántico con el descubrimiento de América.

EL DESCUBRIMIENTO DE UN NUEVO MUNDO.

Durante la Edad Media los europeos buscaban una ruta segura que los condujese hacia Asia.

Cristóbal Colón propuso a los Reyes Católicos una ruta por el oeste para llegar a Asia. Estos aceptaron, y una vez finalizada la conquista de Granada, financiaron su expedición.

El 3 de agosto de 1492, Colón zarpó del puerto de Palos en Huelva, al mando de tres naves: La Santa María, La Pinta y La Niña.

El 12 de octubre de 1492, la flota llegó a una isla que Colón llamó San Salvador. Este fue el primer paso de la conquista de América.



LA AMÉRICA PRECOLOMBINA Y SU CONQUISTA.

Cuando llegaron los europeos a América, allí vivían una serie de pueblos que se denominan precolombinos. Entre ellos destacaban el Imperio Azteca, Maya e Inca.

Los territorios conquistados en América se incorporaron a la corona de Castilla. A sus habitantes se les impusieron la lengua castellana y la religión católica.



EL REINADO DE CARLOS I.

Carlos I, nieto de los Reyes Católicos, fue el soberano más importante de su tiempo. Reinó entre 1516 a 1556. Gobernó sobre extensos territorios:

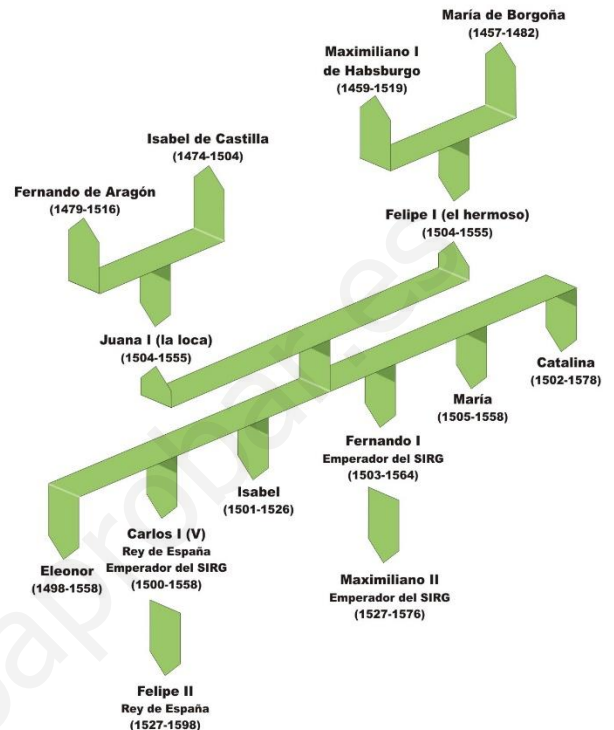
Recibió una inmensa herencia.

En 1520, fue designado Emperador del Sacro Imperio con el nombre de Carlos V.

Impulsó la conquista de América. Durante su reinado se sometieron los Imperios Azteca (por Hernán Cortes, el Inca (con la expedición de Pizarro), así como la civilización Maya.

Su reinado finalizó en 1556, fecha en la que dejó a su hijo Felipe sus posesiones, excepto Austria y el título de emperador.

GENEALOGÍA DE CARLOS I



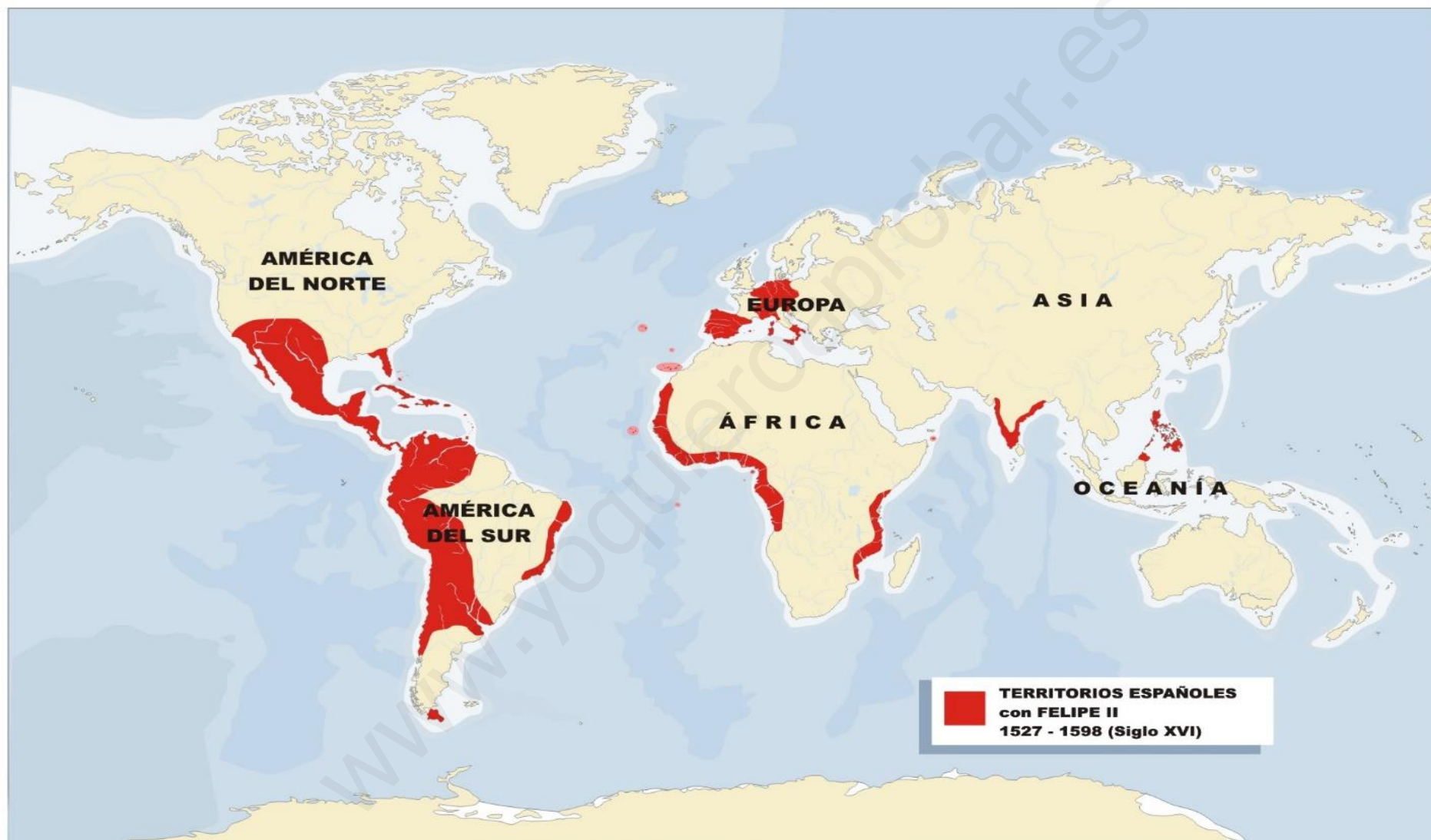
EL REINADO DE FELIPE II.

Felipe II, hijo de Carlos I, reinó desde 1556 hasta 1598. Recibió una gran herencia con importantes dominios territoriales, que amplió a través de conquistas. Sin embargo también tuvo derrotas que supusieron pérdidas territoriales.

La gran cantidad de guerras en las que se vio envuelta la monarquía de Felipe II, perjudicaron a la economía.

Las riquezas que llegaban a América y los altos impuestos que recaudaban entre la población, empezaban a ser insuficientes para pagar las guerras:

- En 1565 se conquistaron las islas Filipinas.
- En los Países Bajos parte de la población se convirtió al Protestantismo. En 1568 se inició una guerra que terminó en 1581 con la Independencia de los Países Bajos del Norte.
- En 1571 Felipe II venció al Imperio Otomano en la batalla de Lepanto.
- En 1580 tras la toma de Lisboa, Felipe II se corona rey de Portugal y su imperio.
- Los reyes de Inglaterra apoyaban a los protestantes de los Países Bajos y a los corsarios que atacaban a los barcos españoles. Felipe II organizó una gran flota para invadir Inglaterra en 1588, "La Armada Invencible". Pero este proyecto fracasó.



SIGLO XVII: CRISIS Y DECADENCIA.

Durante el siglo XVII reinaron los siguientes reyes:

- Felipe III (1598-1621)
- Felipe IV (1621-1665)
- Carlos II (1665-1700)

Estos monarcas dejaron el gobierno de sus reinados en manos de validos (eran personas en las que algunos reyes delegaban gran parte de las tareas de gobierno y que en la práctica eran los verdaderos gobernantes).

Entre 1618 a 1648, España se vio envuelta en una guerra, "la Guerra de los Treinta Años". Esta guerra enfrentó a países europeos protestantes contra países europeos católicos.

Además, se sumaron numerosos problemas a nivel interno. En 1640 se iniciaron las rebeliones catalana y portuguesa, que concluyó con la independencia de Portugal y su imperio en 1668.



SIGLO XVII: CRISIS Y DECADENCIA.

En el siglo XVII se produjo un estancamiento de la población por los siguientes motivos.

- Las guerras.
- Las epidemias de peste.
- Malas cosechas.

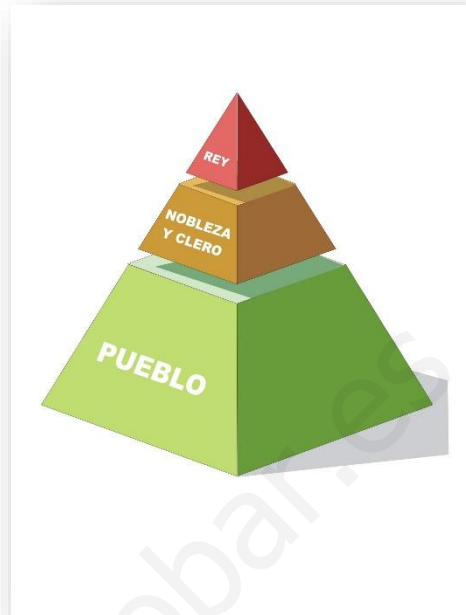
La expulsión de los moriscos de España en 1609.

Los problemas económicos se unieron a los de población y causaron empobrecimiento de la población y la caída de la agricultura.

Los reyes aprovecharon su poder como monarcas autoritarios para recaudar grandes sumas de impuestos.

Los estamentos privilegiados, la nobleza y el clero, al ser dueños de gran parte de las tierras y no pagar impuestos, no sufrieron los efectos de la crisis.

Los estamentos no privilegiados, se vieron muy presionados por los altos impuestos a los que tuvieron que hacer frente.



SIGLO XVIII: LOS PRIMEROS BORBONES

La Guerra de Sucesión

Carlos II murió en 1700 sin descendientes. Aunque había elegido como heredero a Felipe de Borbón, nieto del rey de Francia. Aun así, no pudo evitar que en 1701 estallara una guerra para sucederle en el trono. La guerra de sucesión fue a la vez una guerra civil e internacional.

A Felipe II, le ayudaron Francia y gran parte de los súbditos castellanos.

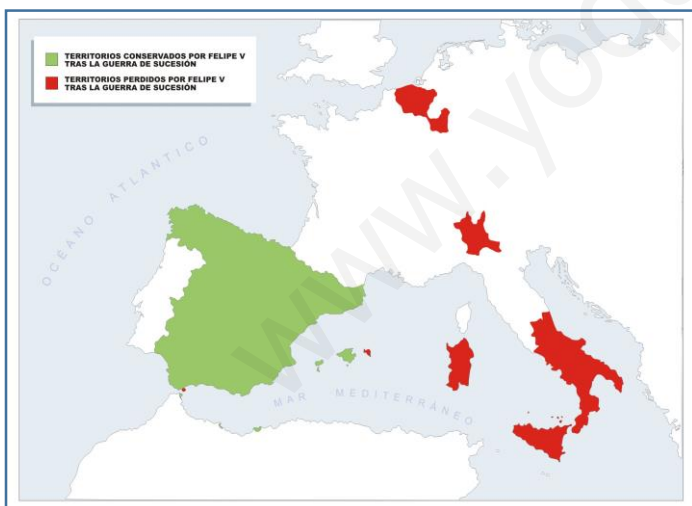
A Carlos de Austria, le apoyaron Austria, Portugal, Inglaterra, Holanda y además la mayor parte de los habitantes de la Corona de Aragón.

EL REINADO DE FELIPE V

Tras el tratado de Utrecht, Felipe de Borbón, reinó como Felipe V entre 1700 a 1746.

¿Qué hizo durante su reinado?

- Realizó reformas que aumentaron su poder.
- Abolió las instituciones de gobierno de la corona de Aragón.



SIGLO XVIII: LOS PRIMEROS BORBONES

FERNANDO VI Y CARLOS III

Tras el reinado de Felipe V, subió al trono Fernando VI (1746-1759), que fue sustituido por Carlos III (1759-1788).

Estos reyes estaban influidos por la Ilustración Francesa, e impulsaron reformas para mejorar en:

- Agricultura
- Comercio
- Artesanía
- Cultura.

Crearon las Reales Fábricas, como la de Paños, que Fernando VI fundó en Brihuega (Guadalajara). Realizaron grandes obras públicas como el Canal Imperial de Aragón.

Sin embargo, estos reyes no renunciaron al poder absoluto, lo cual lo rechazaban los pensadores de la Ilustración. Esta forma de gobierno se denomina despotismo ilustrado.



Imagen de la Real Fábrica de Paños de Brihuega en Guadalajara.



EL ARTE Y LA CULTURA EN LA EDAD MODERNA.

En la Edad Moderna se sucedieron dos estilos artísticos: El Renacimiento y El Barroco.

El Renacimiento, se desarrolló durante el siglo XV y XVI. Se inspiró en el arte de la Antigua Grecia y Roma. Surgió en Italia, donde brillaron artistas como Leonardo da Vinci, Rafael y Miguel Ángel.

El Barroco, también surgió en Italia y se desarrolló durante el siglo XVII y principios del siglo XVIII. Destacan artistas como Rubens y Caravaggio.

EL ARTE Y LA CULTURA EN ESPAÑA

En el Renacimiento destacaron pintores como el Greco y edificios como el Monasterio de El Escorial.

En el Barroco, destacaron pintores como Murillo, Zurbarán y Velázquez. Monumentos más representativos del Barroco son la Plaza Mayor de Salamanca, la Basílica del Pilar en Zaragoza, o la fachada principal de la Catedral de Murcia.



EL SIGLO DE ORO.

La literatura en lengua castellana alcanzó uno de los momentos más brillantes entre los siglos XVI y XVII, etapa conocida como el Siglo de Oro.

Teatro: destacaron Calderón de la Barca, con su obra *La vida es sueño* y Lope de Vega con su obra *Fuenteovejuna*.

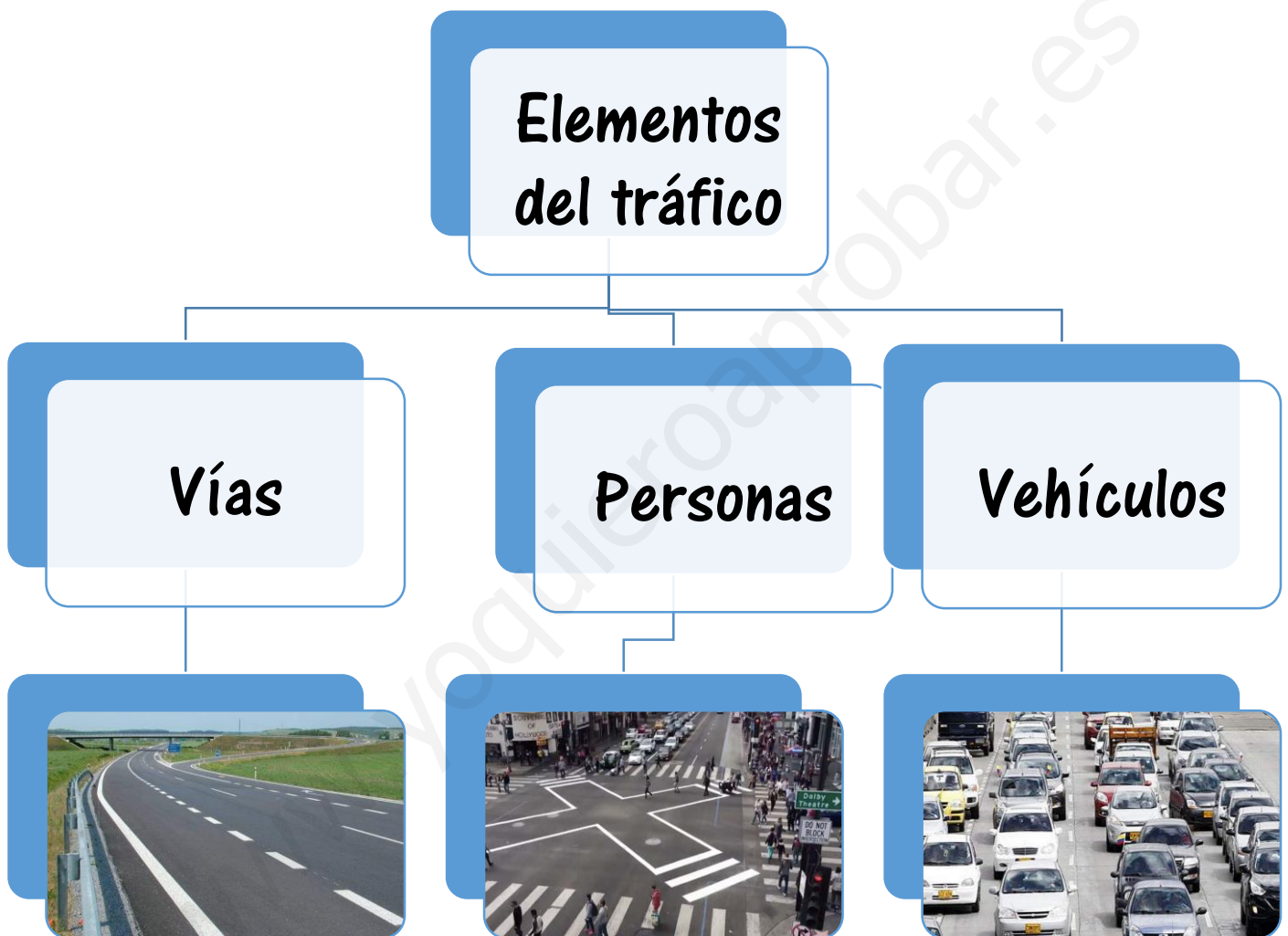
Poesía: destacaron Francisco Quevedo y Luis de Góngora.

Narrativa: Destacó Miguel de Cervantes con su obra *Don Quijote de La Mancha*. Hubo también otras novelas que fueron importantes que retrataban la situación de pobreza de la época, como *El Lazarillo de Tormes*. En ella aparecen los personajes como los pícaros, que son los pobres que subsistían gracias a su astucia.



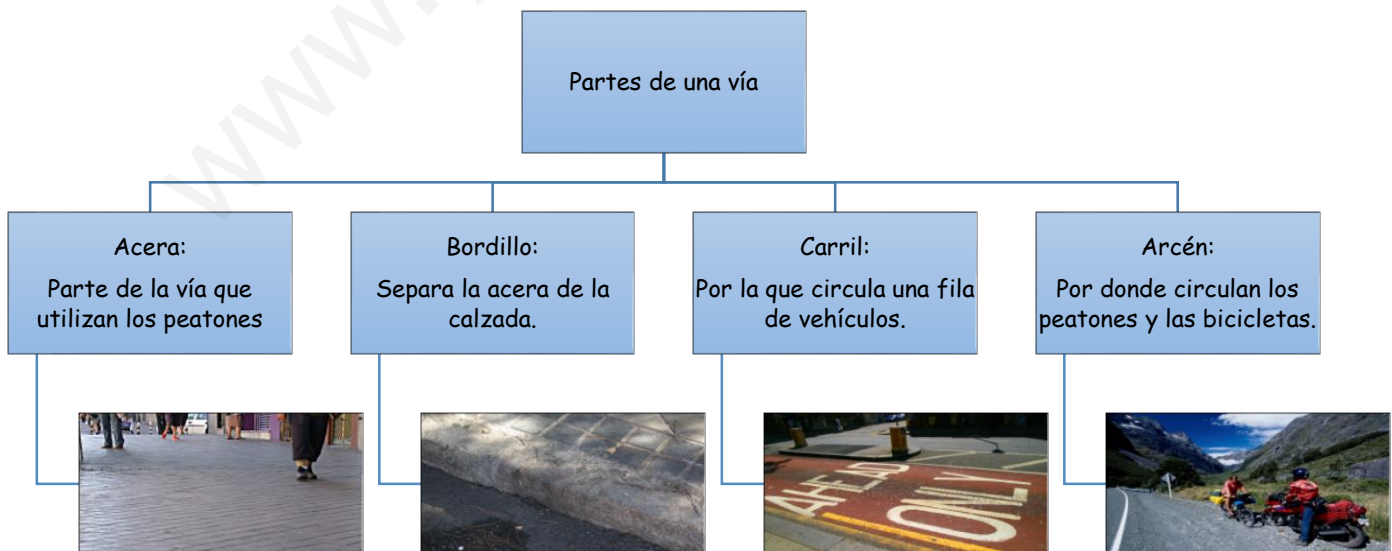
TEMA 9: EDUCACIÓN VIAL





¿Qué son las vías?

Son caminos públicos o privados abiertos al tráfico y regulados por las normas de circulación.



Las personas
también formamos
parte del tráfico.

Podemos ser

Peatones:

Cuando circulamos por al
acera o el arcén.



Conductor:

Es la persona que
conduce un vehículo.



Pasajero:

Cuando viajamos en un
vehículo que conduce
otra persona.



Señales de tráfico:
Ayudan a ordenar el
tráfico

**Agentes de
circulación.**

Indican las señales
con los brazos y el
silbato.

Tienen prioridad
sobre el resto de
señales.



**Señales de
balizamiento.**

Modifican el
régimen normal de
utilización de la
vía.



Semáforos:

Son señales
luminosas que sirven
para regular el
tráfico.



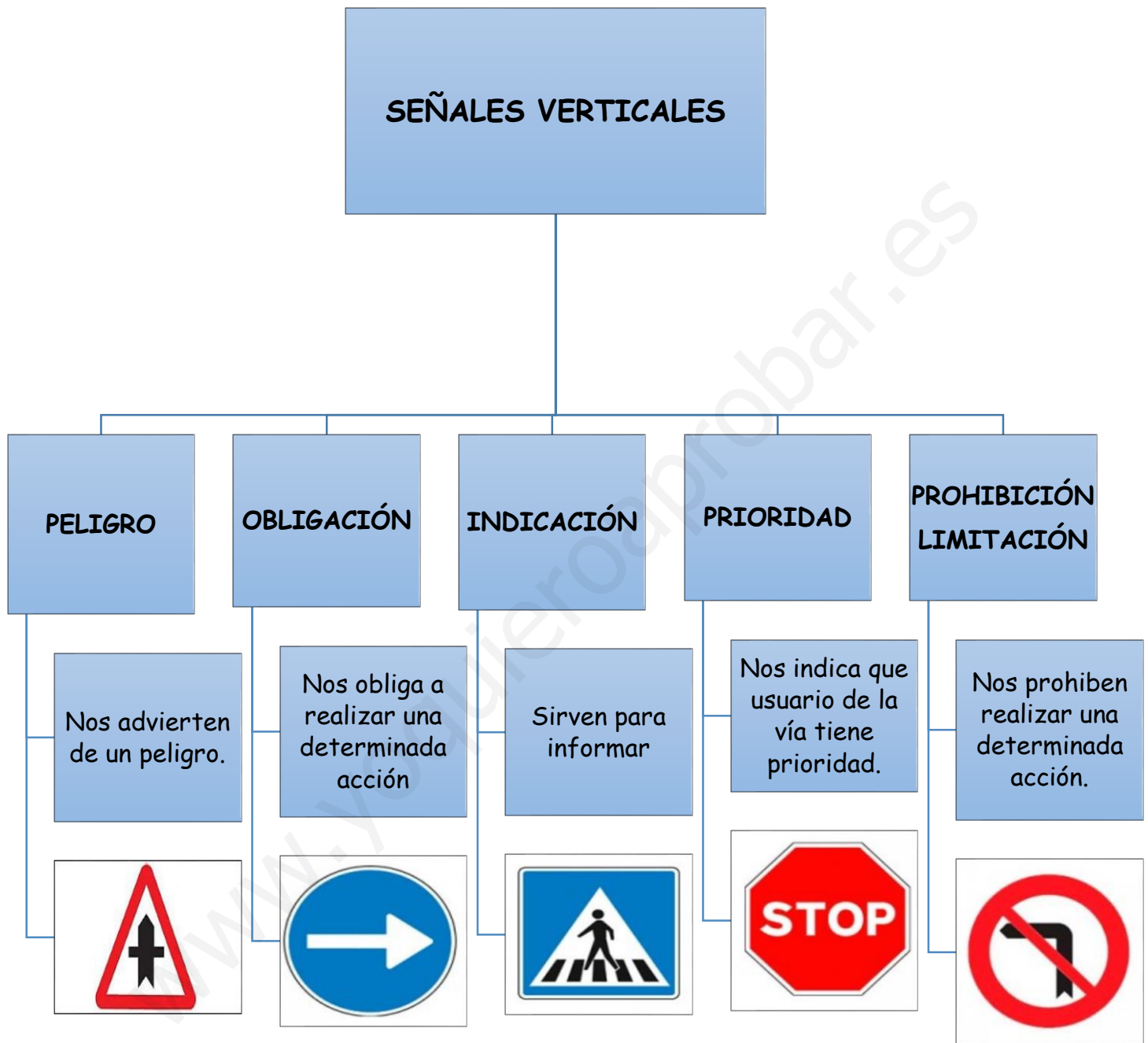
Marcas viales:

Están pintadas
sobre el pavimento.



Señales verticales:





¿Qué debemos hacer como peatones?

- Jugar en la acera puede ser peligroso
- Caminaremos junto a los edificios.
- No debemos realizar equilibrios en los bordillos.
- Tendremos cuidado con la entrada a garajes y talleres.
- Debemos llevar los animales sujetos con correas.



¿Cómo cruzar una calle?

CRUCE CON SEMÁFORO

- Esperaremos en la acera hasta que el semáforo se ponga en verde.
- Antes de cruzar, comprobaremos que los vehículos se han detenido. Cruzaremos en línea recta, deprisa pero sin correr.

EN UN PASO DE PEATONES

- Antes de cruzar, miraremos primero a la izquierda, después a la derecha y de nuevo a la izquierda.
- Cruzaremos solo cuando estemos seguros de que no viene ningún vehículo.



CAMINAR POR CARRETERAS

CON ARCÉN

- Caminaremos siempre por el arcén de la izquierda.
- Caminaremos en fila india.

SIN ARCÉN

- Caminaremos por el borde izquierdo de la calzada.
- Sin caminamos en grupo, iremos uno detrás de otro.



CRUZAR UNA CARRETERA

- Buscaremos un lugar con mucha visibilidad, preferiblemente una recta.
- Antes de cruzar, miraremos primero a la izquierda, después a la derecha y de nuevo a la izquierda.
- Cuando comprobemos que no viene nadie, cruzaremos en línea recta y a paso ligero.

TRANSPORTE ESCOLAR

- Subiremos y bajaremos con cuidado y orden.
- Iremos sentados durante todo el trayecto y con el cinturón puesto.
- No molestaremos o distraeremos al conductor

