

## Fascismo y nazismo.

La época de entreguerras fue un periodo en el que triunfaron distintos sistemas totalitarios. En este apartado vamos a estudiar dos de los casos: la Italia fascista y la Alemania nazi.

En ambos países, el final de la Primera GM provocó una grave crisis política, económica y moral, el caldo de cultivo idóneo para que proliferaran las fuerzas políticas extremas. Tras la llegada al poder en 1922 (Italia) y 1933 (Alemania), se implantaron dos dictaduras que se impusieron a la población a través de la propaganda y el terror.

1920	1921	1922	1923	1924	1925	1926	1927	1928	1929	1930	1931	1932	1933	1934	1935	1936	1937	1938	1939	1940				
Monarquía			Gobierno fascista de Mussolini																					
Marcha sobre Roma •			• Disolución de los partidos y sindicatos no afines al régimen										• Invasión de Etiopía				• Ocupación de Albania							
República de Weimar										III Reich														
• Golpe de estado de Hitler • Hindenburg, presidente de la República										Hitler es nombrado canceller •					Invasión de Austria y de los Sudetes • • Hitler, presidente de la República					• Invasión de Checoslovaquia				

### 1. Fascismo italiano.

#### 1.1 El fascismo italiano.

En los **años veinte** Italia fue el primer país en establecer un régimen fascista, que para muchos se convirtió en un modelo a seguir.

Tras la Primera GM, Italia vivió a una **situación de fuerte crisis**. El país se había endeudado fuertemente para financiar la guerra y la deuda provocó una fuerte subida de precios.

Con la crisis económica la **tensión social** aumentó. Los campesinos ocuparon las fincas de los terratenientes y los obreros tomaron el control de algunas fábricas. Pronto, el miedo a la revolución comunista se extendió por todo el país.

Los partidos políticos tradicionales no supieron hacer frente a esta situación y gran parte de **la población empezó a apoyar a los partidos extremistas**: El *Partido Comunista* (izquierda) y el *Partido Fascista* de Benito Mussolini (derecha).

Antiguo socialista financiado por industriales, **Mussolini** fundó el **Partido Fascista** en 1921. Tras un rotundo fracaso en las elecciones, decidió tomar el poder por la fuerza. En 1922 *Mussolini* organizó la **Marcha sobre Roma**, una concentración masiva de miembros de su partido en las principales ciudades de Italia, desde donde convergieron sobre Roma. El gobierno dimitió y el rey recurrió a Mussolini para formar gobierno. Ya en el poder, los fascistas organizaron una dictadura de rasgos **totalitarios**<sup>1</sup>:

- El **Estado** estaba dirigido de forma **totalitaria**, por un **líder** todopoderoso (*el duce*) y las libertades individuales se suprimieron. Sólo existía **un partido** (el *Partido Fascista*).
- El régimen defendía una **ideología antidemocrática y anticomunista**.
- **Intervencionismo** económico y autosuficiencia.
- Represión de la oposición; **control de la educación y de los medios de comunicación**.
- **Nacionalismo expansionista**, que exigía la creación de un imperio colonial.
- **Militarismo y culto a la violencia**, que llevaba a la eliminación del adversario por cualquier método.



**Fascio**, emblema del régimen fascista italiano. Se relaciona con el poder y la autoridad de los magistrados del antiguo imperio romano.



Mussolini anuncia la invasión de Etiopía por las tropas italianas en 1935 ante la estatua del César.

<sup>1</sup> Totalitarismo: Régimen político dictatorial, que además de eliminar las libertades individuales, pretende controlar todos los aspectos de la sociedad.

### Texto\_1: Una expedición de castigo. (A. Tasca, 1938).

(...) la expedición punitiva parte casi siempre de un centro urbano e irradia hacia el campo que le rodea. Subidos en sus camiones los «camisas negras» se dirigen al lugar que es el objetivo de la expedición. Una vez que han llegado, comienzan a aporrear a todos aquellos que encuentran por las calles que no se descubren a su paso o que llevan una corbata, un pañuelo o una blusa roja.

Si alguien se revuelve, si hay un gesto de defensa, si un fascista es herido o simplemente empujado, el «castigo» se amplía. Se precipitan a la bolsa de trabajo, al sindicato, a la cooperativa, a la casa del pueblo, derriban las puertas, tiran a la calle el mobiliario, los libros, las mercancías y derraman sobre ellos bidones de gasolina: en pocos minutos, todo arde. Aquellos que se encuentran dentro del local son golpeados salvajemente o asesinados.



### Texto\_2: El fascismo según Mussolini.

El fascismo se bate en brecha contra el conjunto de las ideologías democráticas y las rechaza, tanto en sus premisas teóricas como en sus aplicaciones prácticas. El fascismo niega que el número pueda dirigir a la sociedad humana; niega que este número pueda gobernar, por medio de una consulta periódica; afirma la desigualdad irremediable y benéfica de los hombres.

Se pueden definir así los regímenes democráticos: son aquellos en los cuales se da al pueblo, de vez en cuando, la ilusión de ser soberano, mientras la soberanía verdadera y efectiva reside en otras fuerzas, a veces irresponsables y secretas. El fascismo rechaza, en la democracia, la absurda mentira convencional de la igualdad política

### Actividades.

1. Define: *totalitarismo*, *marcha sobre Roma*,
2. ¿Cómo tomó *Mussolini* el poder, democráticamente o por la fuerza?
3. ¿Qué relación guarda la situación de crisis tras la Primera GM y el auge del fascismo en Italia?
4. ¿Cuáles son las principales características del fascismo italiano?
5. Lee el texto\_1 de A. Tasca. ¿Qué entiendes por una "expedición de castigo"? ¿Por qué golpeaba a los que llevaban una prenda de vestir de color rojo? ¿Qué función tiene el uso de la violencia? ¿A qué lugares se dirigían?
6. Lee el texto\_2 y trata de explicar ¿Por qué Mussolini niega la democracia como forma de gobierno?
7. Una de las características del fascismo fue el control férreo de la educación y de los medios de comunicación. ¿Con qué finalidad? Razona tu respuesta.

## 2. El nazismo alemán.

### 2.1 La llegada de Hitler al poder.

Otro modelo totalitario fue el de la Alemania nazi de *Hitler*. Para explicar la llegada de *Hitler* al poder hay que analizar la crisis que vivió Alemania tras su derrota en la Primera GM.

En noviembre de **1918** el emperador alemán abdicó y una asamblea constituyente reunida en la ciudad de *Weimar* proclamó la **República**. El *Partido Socialdemócrata*, con mayoría en el parlamento, accedió al gobierno. Desde el principio, la nueva democracia contó la oposición de los grupos extremos:

- Los grupos de extrema izquierda, los **espartaquistas**, querían imponer un régimen comunista similar al ruso, y en 1919 quisieron tomar el poder por la vía revolucionaria. Aunque fracasaron no se pudo evitar un gran baño de sangre.
- En 1920, Adolf Hitler creó el **Partido Nacionalsocialista**<sup>2</sup> (NSDAP), de ideología conservadora, consideraba que el nuevo régimen había traicionado a Alemania, al haber aceptado las condiciones del *Tratado de Versalles*. En 1923 intentaron hacerse con el poder mediante un golpe de estado (**putsch de Munich**).

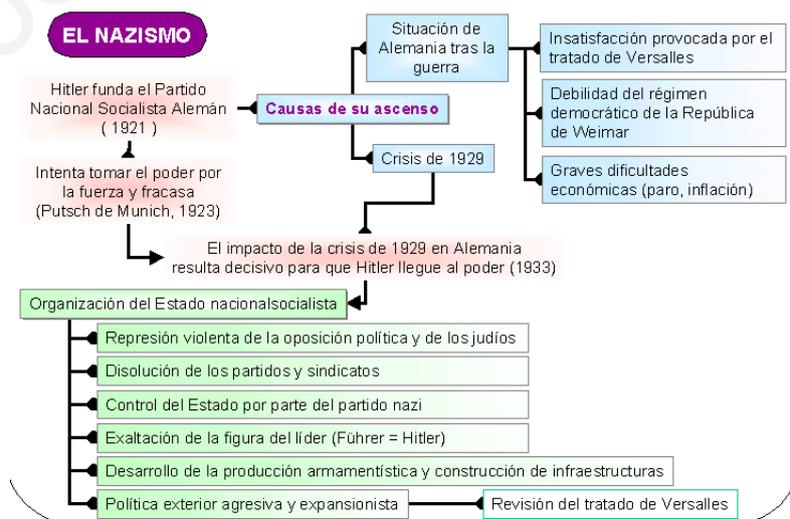
La situación económica incrementó el **descontento** y la **tensión social**. Los obreros y las clases medias, los más afectados por el paro, comenzaron a votar opciones extremistas. Así, tanto el *Partido Comunista* como el *Partido Nacionalsocialista* aumentaron el número de votos.

La **crisis de 1929** también se notó en Alemania. Muchas empresas cerraron y el paro aumentó. En 1932 había 6 millones de parados en Alemania. Casi la mitad de la población activa estaba parada. Los obreros radicalizaron sus posturas y las clases medias dejaron de creer en los partidos democráticos tradicionales.

En **1932** había **elecciones** al Parlamento y a la presidencia de la república. En las elecciones al parlamento **los comunistas y los nazis** fueron las fuerzas más votadas, aunque ninguno obtuvo la mayoría absoluta y, por tanto, ninguno podía formar gobierno.

En las elecciones a la presidencia de la República volvió a ser elegido el mariscal **Hindenburg** y este debía decidir a quién entregaba el Gobierno. Presionado por industriales y hombres de negocios, *Hindenburg* nombró a **Hitler** como **canciller**<sup>3</sup>.

En pocos meses los nazis se hicieron con el poder. Lo primero fue acabar con los partidos de la oposición. Con el pretexto de que un comunista había incendiado el **Reichstag**<sup>4</sup> (28/02/1933), los comunistas fueron encarcelados en **campos de concentración**. El Gobierno aprovechó para ilegalizar todos los partidos políticos, excepto el *Partido Nazi*.



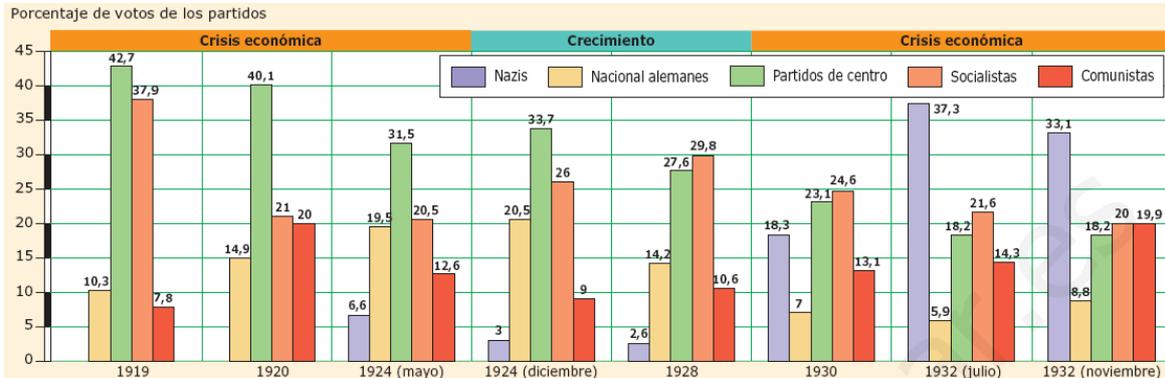
<sup>2</sup> Partido Nazi.

<sup>3</sup> Canciller: Jefe del Gobierno.

<sup>4</sup> Reichstag: Parlamento.

En junio de **1934**, *Hitler* ordenó asesinar a todos sus adversarios políticos en la llamada **noche de los cuchillos largos**. Así *Hitler* dejó claro lo que le sucedería a todo aquel que se opusiera a sus deseos.

En agosto de 1934 *Hindenburg* murió, y *Hitler* se convirtió también en **presidente** de la República, con lo que acumulaba los tres cargos principales: **jefe del Estado**, jefe del Gobierno y **presidente del único partido** legal.



**Gráfico\_1.** Evolución de la situación económica y del voto entre 1919 y 1932.

### Actividades.

- Define: *República de Weimar*, *espartaquistas*, *push de Munich*, *canciller*, *Reichstag*.
- ¿Quiénes eran los partidos que lideraron la *República de Weimar*? ¿Quiénes se oponían?
- ¿Por qué se oponían estos partidos a la *República de Weimar*?
- Observa el gráfico\_1: *Evolución económica y voto (1919 - 1932)*.
  - ¿Cuáles fueron los partidos más votados en 1919? ¿Cómo evolucionaron?
  - ¿Qué partidos aumentaron sus votos entre 1919 y 1924? ¿Cómo lo explicarías?
  - ¿Qué partidos políticos aumentaron sus votos tras la crisis de 1929 y antes de la llegada de *Hitler* al poder?
- En momentos de crisis económicas, con el aumento de la pobreza, el paro y el desempleo, ¿La gente se vuelve más moderada o más extremista? ¿Qué consecuencias puede tener esto? Razona tu respuesta.
- Compara la llegada de *Hitler* al poder con la de *Mussolini*.
- ¿Cómo influyó la coyuntura económica con la llegada de *Hitler* al poder?
- Valora la importancia histórica de los siguientes acontecimientos:
  - La decisión de *Hindenburg* de nombrar *canciller* a *Hitler*.
  - El incendio del *Reichstag*.
  - La *noche de los cuchillos largos*.



### 2.2 La ideología del nazismo.

Tras el fracaso del **push de Munich** en 1923, *Hitler* fue encarcelado. En la cárcel escribió ***Mein Kampf*** (Mi lucha), donde plasmó su ideario.

Este ideario recogía muchos de los **rasgos del fascismo**: culto al jefe, primacía del Estado, exaltación de la violencia, intenso racismo...

#### a. Intenso racismo.

Uno de los rasgos más específicos del nazismo es su **concepción racial y racista de la historia**. Para *Hitler* existían razas inferiores y razas superiores, y los alemanes pertenecía a

la **raza aria**, que se consideraba una raza superior, que había realizado todas las grandes creaciones de la humanidad, por ello debían imponerse a los "pueblos inferiores", como los latinos, gitanos, eslavos, y sobre todo, los judíos.

Medidas tomadas contra la población judía	
1933	Boicot contra médicos, comerciantes, profesores, abogados y estudiantes judíos. Se prohíbe a los judíos la práctica de la medicina, la abogacía y el desempeño de cargos públicos.
1935	Leyes de Nuremberg: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los judíos dejan de ser ciudadanos del Reich.</li> <li>• Se prohíben las relaciones y los matrimonios entre judíos y alemanes.</li> <li>• Se prohíbe a los judíos izar la bandera del Reich.</li> </ul>
1938	Se prohíbe a los niños judíos asistir a las escuelas públicas. Los judíos deben declarar todas las fortunas superiores a cinco mil marcos. Se expropián las industrias o negocios de propiedad judía. Los médicos y abogados judíos pierden sus títulos. Los judíos de nombre no judío deberán anteponer a ellos los de «Sara» o «Israel». Se entregan a los judíos nuevos pasaportes marcados con una J. Queda prohibido para los judíos frecuentar lugares públicos (teatros, cines, jardines, estaciones), utilizar transportes y matricularse en escuelas superiores.
1941	Se obliga a los judíos a cumplir trabajos forzados. Los judíos deberán llevar la estrella de David, como símbolo identificativo.
1942	Se pone en marcha la solución final, que supone el exterminio de los judíos en los campos de concentración nazis.

**Gráfico\_2:** Principales medidas contra los judíos.



Retrato ideal de familia nacionalsocialista.

Para *Hitler*, la presencia de la raza judía en Alemania, explicaba la decadencia económica del país. Por ello, consideraba una prioridad devolver la pureza racial a la población. Así se implantó una política **antisemita**<sup>5</sup>, consistente en recluir y eliminar a todo aquel que se consideraba que no era perfecto racialmente.

Países	Población judía estimada en 1939	Población judía exterminada entre 1939 y 1945
Austria y Alemania	280.000	260.000
Polonia	3.300.000	3.000.000
Países Bajos	120.000	105.000
Grecia	70.000	60.000
Rumania	600.000	300.000
Territorios de la antigua URSS	4.000.000	1.500.000
Francia	350.000	80.000

**Gráfico\_3:** Población judía exterminada por países

Así se prohibió a los judíos que ejercieran la mayoría de **profesiones**, se prohibieron los **matrimonios** entre judíos y arios.

En 1938 se produjo la llamada **noche de los cristales rotos**: miles de judíos fueron asesinados, sus sinagogas incendiadas y llevados a campos de concentración.

En 1942, ya en plena *Segunda GM*, *Hitler* llevó a cabo la **solución final**. Todos los judíos, gitanos de Alemania fueron deportados a **campos de exterminio**. Al menos 5 millones murieron en los campos de *Auschwitz* y *Treblinka*, convertidos hoy en símbolos del horror y la deshumanización.

### Texto\_3: La raza aria según Hitler.

Todo aquello de lo que disfrutamos ahora en la civilización humana, todas las realizaciones del arte, de la ciencia y de la técnica, son casi exclusivamente los frutos del genio creador ario. Lo que permite concluir que él solo es el fundador de una humanidad superior y que, por ello, representa el prototipo de lo que entendemos por «ser humano».

Si se dividiese la humanidad en tres categorías de hombres: creadores, conservadores y destructores de la cultura, tendríamos seguramente como representante del primer grupo solo al elemento ario.

La existencia de tipos humanos inferiores ha sido siempre una condición previa esencial para la formación de las civilizaciones superiores. El ario ha renunciado a la pureza de su sangre y ha perdido poco a poco la facultad de crear civilización. Los pueblos mueren no solo porque pierden guerras, sino porque pierden esa fuerza de resistencia que solo puede dar una sangre pura. Todos los que, en este mundo, no son de una raza pura, no son más que desechos.

### Texto\_4: Ejercicio de un libro de Matemáticas de época nazi.

Un loco cuesta cada día 4 marcos, un inválido 5,5 marcos, un criminal 3,5 marcos.

<sup>5</sup> Antisemitismo: doctrina que propugna el rechazo a todo aquello que tiene que ver con los judíos (su raza, su cultura o su influencia social).

En muchos casos, un funcionario no cobra más que 4 marcos, un empleado 3,6 marcos, un aprendiz 2 marcos. Calculad cuánto cuestan anualmente los 300.000 locos y epilépticos de Alemania.

¿Cuántos préstamos de 1.000 marcos podríamos conceder a matrimonios jóvenes si pudiéramos economizar ese dinero?



### Actividades.

16. ¿Qué fue la "solución final"?
17. ¿Cuáles son los rasgos principales de la ideología nazi?
18. ¿Hay diferencias entre la ideología nazi y el fascismo italiano? Razona tu respuesta.
19. ¿Qué significa que el nazismo está basado en una "concepción racista y racial de la historia"?
20. ¿Contra qué grupos se dirigió la política racial nazi? ¿Cuál fue la consecuencia de esta política?
21. ¿Cuál era el ideal racial nazi según Hitler?
22. ¿En qué basaba Hitler la superioridad de los arios? ¿Crees que es cierto? ¿Razona tu respuesta?
23. Observa el gráfico\_2: ¿La política antisemita fue de forma gradual o se impuso de golpe? ¿Por qué crees que se hizo así? Razona tu respuesta.
24. Lee el texto\_4. ¿Por qué crees que se incluía un ejercicio como este en los libros de texto de la época nazi? Razona tu respuesta.

### b. Régimen totalitario.

El régimen nazi fue un **Estado totalitario**, es decir, una dictadura en la que no se respetaban las libertades de las personas y en las que estas no intervenían en la elección de sus gobernantes.

Lo primero que hizo *Hitler* al llegar al poder fue **ilegalizar a todos los partidos** políticos. Así el Partido Nazi controlaba todos los resortes.

El Estado estaba dirigido por **un líder indiscutible**, el *führer*, al que se debía obedecer ciega y totalmente. El saludo "Heil Hitler" expresaba esta confianza absoluta en el líder.

La implantación del **Estado policial** fue el primer medio por el cual se intentó controlar a la población. El aparato policial estaba compuesto por dos cuerpos: las **SS** (guardia personal de Hitler) y la **Gestapo** (policía secreta).

Todos los **medios de comunicación** estaban controlados por el partido: prensa, radio, cine... estos se encargaban de ensalzar la figura de *Hitler*, sus éxitos diplomáticos... asimismo transmitían una visión denigrante de otras razas (judíos, gitanos...).

La **educación** transmitía la ideología nazi. Los jóvenes tenían que ingresar obligatoriamente en las **Juventudes Hitlerianas**<sup>6</sup>, donde recibían una educación política y militar.

Como resultado de la represión y la propaganda, **la oposición al nazismo era casi nula**. Así Hitler sedujo a gran parte de la población alemana. Las élites dirigentes le agradecieron que hubiera terminado con un régimen republicano y comunista; las clases populares le apoyaban porque había acabado con el paro.



**Olimpiadas de Berlín (1936):** Fue la primera vez que se utilizaron unas olimpiadas como medio de propaganda política. El régimen nazi pretendía que sirviesen para glorificar al país y a la raza aria. Pero el gran héroe de los juegos fue el atleta estadounidense *Jesse Owens*, de raza negra.

#### Texto\_5: La educación de los jóvenes.

Es con la juventud con la que comenzaré mi obra creadora, dijo Hitler. Nosotros, los viejos, estamos gastados, no tenemos ya instintos salvajes. Nosotros somos flojos, somos sentimentales. Nosotros portamos el peso de una historia humillante.

Pero, ¡mi espléndida juventud! ¡Qué material humano! Con ellos, yo podré construir un mundo nuevo.

Mi pedagogía es dura. Haremos crecer una juventud ante la que el mundo temblará. Una juventud violenta, imperiosa, intrépida, cruel. Sobre todo, que sea atlética: es lo más importante. No quiero ninguna educación intelectual. El saber no hace más que corromper a los jóvenes.

#### Actividades.

25. Define: *führer*, *Gestapo*, *SS*, *Juventudes Hitlerianas*.
26. ¿Por qué decimos que el *nazismo* es un régimen totalitario? Razona tu respuesta.
27. ¿Cómo lograron los *nazis* controlar la sociedad alemana?
28. Observa la fotografía de las olimpiadas de *Berlín* (1936). ¿Qué momento capta la imagen? ¿Qué quería conseguir el régimen *nazi* con estas olimpiadas? ¿Crees que lo consiguió?
29. Lee el texto\_5: ¿Por qué era tan importante la juventud para *Hitler*? ¿Qué valores debía transmitir su educación?

#### c. Ideología expansionista.

La ideología nazi era una **ideología expansionista**, es decir, propugnaba que Alemania se extendiera más allá de las fronteras impuestas en el *Tratado de Versalles*. Este expansionismo se apoyaba en **dos teorías**:

- El **pangermanismo**: para *Hitler*, todas las poblaciones de origen alemán en Europa, debían unirse en un solo Estado.
- **Teoría del espacio vital**: según *Hitler*, los arios son una raza de origen superior y por lo tanto tienen derecho a conquistar territorios de otras razas inferiores.

<sup>6</sup> Juventudes Hitlerianas: asociación para los niños y jóvenes, a la que era necesario asociarse.

De acuerdo con sus ideas, Hitler puso en marcha una **política exterior agresiva**, que alteraba el *Tratado de Versalles*. Puso en marcha un plan de rearme, impuso el servicio militar obligatorio y en 1938 invadió **Austria** y en 1939 **Checoslovaquia**. Ninguna potencia se opuso a estos hechos.



**Fotograma de "El gran dictador"**, película dirigida por Charles Chaplin en 1940. En la escena se muestra el deseo de Hitler de dominar el mundo.

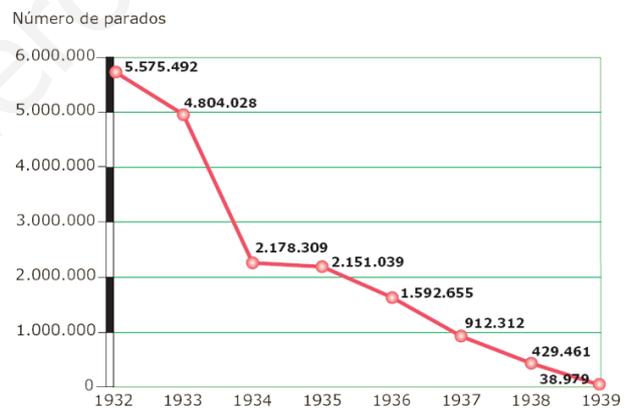


Mapa de la expansión de Alemania nazi antes del inicio de la Segunda GM

#### d. Una economía orientada hacia la guerra.

Durante los primeros años del gobierno nazi, la prioridad de la política económica fue acabar con el paro, a fin de contar con el apoyo de la población. Para ello se puso en marcha una **política de grandes obras públicas** que creó mucho empleo.

La **autarquía**<sup>7</sup> se convirtió en el principal objetivo, de forma que se crearon muchas **industrias nuevas**, que fabricaban artículos que antes se importaban de otros países. Además, se invirtió mucho en las industrias que estaban **relacionadas con el ejército** (armamento, química, siderometalúrgica...).



**Gráfico\_6:** Evolución del número de parados (1932-1939)

La industria privada no desapareció, aunque el Estado fijaba las líneas de producción, los **grandes grupos industriales** (*Thyssen, Krupp*) siguieron apoyando al régimen nazi y obtuvieron enormes beneficios.

#### Actividades.

30. Define: *pangermanismo, teoría del espacio vital, autarquía.*
31. ¿Cómo se expandió Alemania entre 1938 y 1939?
32. ¿Cuáles eran los objetivos de la política económica? ¿Se alcanzaron?
33. ¿Cuál era el papel del Estado en la economía? ¿Había empresas privadas?
34. Observa el gráfico\_6: ¿Cómo evolucionó al paro en este periodo? ¿Cómo se logró?

<sup>7</sup> Autarquía: Política económica cuyo objetivo es lograr que el país produzca todo aquello que necesita, a fin de evitar las importaciones del extranjero.

## Ejercicios de repaso.

35. Pon fecha a los siguientes acontecimientos:

- a. *Revolución espartaquista.*
- b. *Invasión de Austria.*
- c. *Hitler sube al poder.*
- d. *Incendio del Reichstag.*
- e. *Noche de los cuchillos largos.*
- f. *Putsch de Munich.*
- g. *Noche de los cristales rotos.*
- h. *Invasión de Checoslovaquia.*

36. Explica por qué decimos que el nazismo y el fascismo fueron dos regímenes totalitarios.

37. Elabora una frase con cada uno de los siguientes conceptos:

- a. *Autarquía.*
- b. *Antisemitismo.*
- c. *Solución final.*
- d. *Pangermanismo.*
- e. *Espacio vital.*

38. Marca las causas de la llegada del nazismo al poder:

- a. *La crisis económica.*
- b. *El rechazo al tratado de Versalles.*
- c. *El control del poder por la población judía.*
- d. *La falta de tradición democrática.*
- e. *El control de la prensa por los nazis.*
- f. *La fuerza del Partido Comunista.*

39. Trabajamos el *nazismo*.

- a. ¿Cuáles eran los rasgos de la ideología nazi?
- b. ¿Qué grupos sociales apoyaron al nazismo? ¿Qué argumentos darían?
- c. ¿Qué grupos estarían más descontentos? ¿Qué razones darían para expresar su rechazo?

Tras la Primera Guerra Mundial, Italia vivía una situación de fuerte crisis económica.		
Tras la Primera Guerra Mundial, Italia vivía una situación de bonanza económica.		
Con la crisis económica la tensión social aumentó.		
Gran parte de la población empezó a apoyar a partidos extremistas.		
El <i>Fasci Italiani di Combattimento</i> obtuvo muchos escaños en las elecciones de 1919 y 1921.		
Mussolini organizó la «Marcha sobre Roma» para hacerse con el poder.		

40. Señala si las siguientes frases son verdaderas o falsas:

41. Completa el texto con estas palabras:

Judíos - raza aria - política antisemita - solución final - gitanos - campos de concentración

Para Hitler, los alemanes pertenecían a la \_\_\_\_\_, que consideraba la raza superior y que, por ello, debía imponerse a los «pueblos inferiores», como los latinos, los eslavos, los \_\_\_\_\_ y, sobre todo, los \_\_\_\_\_.

La mezcla de razas explicaba la decadencia en que había caído Alemania; por eso había que devolver la pureza racial a la población e implantó una \_\_\_\_\_ cada vez más dura. En 1942 decidió aplicar la llamada \_\_\_\_\_. Todos los judíos y gitanos de Alemania y de los países conquistados fueron deportados a \_\_\_\_\_, donde muchos murieron.