La Primera Guerra Mundial y entreguerras (1914 / 1938).

1. El origen de la I Guerra Mundial

En el último tercio del siglo XIX se formaron en Europa dos bloques militares, la Triple Alianza y la Triple Entente. El miedo entre ellos derivó directamente en el conflicto armado.

1.1 La Paz Armada.

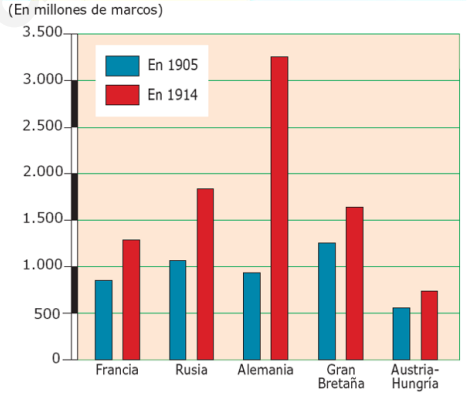
A finales de siglo XIX, **Alemania** se convirtió en la primera potencia europea gracias a la política de su canciller **Bismarck**.

Bismarck ideó un **sistema de alianzas** entre Alemania, Austria y Rusia que pretendía:

- El **aislamiento de Francia**, su principal adversario en Europa, tras la pérdida de Alsacia y Lorena.
- El mantenimiento del **equilibrio en la región de los Balcanes**, pues Bismarck sabía que Austria y Rusia tenían intereses enfrentados en los Balcanes, y estas podían ser origen de un conflicto europeo.

Se inició así un **periodo** en las relaciones internacionales al que llamamos **Paz Armada** (1890–1914), una época caracterizada por:

- Las potencias europeas se agruparon en **dos bloques** militares enfrentados: *Triple Alianza* (Alemania, Austria e Italia) y la *Triple Entente* (Francia, Rusia y Gran Bretaña).
- Miedo entre bloques que derivó en una intensa **carrera de armamentos**.



En este ambiente, cualquier enfrentamiento podía derivar en un conflicto a gran escala.

La segunda fuente de conflictos fue la **Cuestión de Oriente**. El imperio otomano se estaba desmoronando, y Austria y Rusia pretendían aumentar su influencia en la zona. Rusia apoyaba a los pueblos eslavos (Serbia y Bulgaria) e intentaba que estos no cayeran bajo dominación austríaca. Austria pretendía expandirse por la costa del Mar Adriático.

1.2 La crisis de 1914.

El **28 de junio de 1914**, el heredero al trono del imperio austro-húngaro, el archiduque Francisco Fernando, murió en un **atentado en Sarajevo**.

El 28 de julio de 1914, **Austria** declaró la guerra a Serbia. **Rusia**, se movilizó contra Austria y Alemania. Por su parte, **Alemania** declaró la guerra a Rusia y a Francia.

Tras la invasión de Bélgica por parte de Alemania, **Gran Bretaña** declaró la guerra a Alemania. **Italia** no apoyó a Austria ni a Alemania, lo que rompía la Triple Alianza.

ABC

ASESINATO
DEL ARCHIDUQUE HEREDERO Y DE SU ESPOSA

texto_1 **"La Paz es posible".**

A través de las calles de Europa aparecía cada pueblo con su pequeña antorcha, y ahora ahí está el incendio. La política colonial de Francia, la hipocresía de Rusia, y la brutal voluntad de Austria, han contribuido a crear la situación en la que nos encontramos.

Ciudadanos, no hay nada más que una posibilidad de mantener la paz, la de que el proletariado una sus fuerzas y que todos los proletarios europeos pidamos a esos millones de hombres que se junten, para alejarnos de esta horrible pesadilla.

Jean Jaurès (líder del PSF, 23 de julio de 1914).

Actividades.

1. Define: *Paz armada, Triple Alianza, Triple Entente, Cuestión de Oriente*.
2. ¿Cuáles fueron los objetivos de la política de *Bismarck*?
3. ¿Qué hecho desencadenó la *Primera GM*?
4. ¿Cuál fue la actitud de Austria, Rusia, Alemania y Gran Bretaña?
5. Lee el *texto_1* y contesta: ¿A quien acusa el autor de ser responsable de la guerra? ¿Qué razón propone el autor para conseguir la paz?

2. El desarrollo de la Primera Guerra Mundial (1914-1919).

La I GM duró **cuatro años**, y finalizó con la victoria de la Triple Entente. La guerra fue calificada de **mundial** porque enfrentó a las principales potencias y a sus respectivos imperios.

2.1 la guerra de movimientos (1914).

Conocida también como la **guerra relámpago**, consistía en la puesta en marcha del plan alemán, que pretendía una rápida victoria sobre Francia.

Alemania puso en marcha el **plan Schlieffen**[1] e invadió Bélgica, violando con ello la neutralidad de ese país. El plan tuvo éxito y en pocas semanas las tropas alemanas se encontraban cerca de París.

Los **franceses** reorganizaron sus ejércitos, pasaron a la ofensiva y sorprendieron a los alemanes en la **batalla del Marne**[2]**,** obligándolos a emprender la retirada. Esta batalla puso de relieve el fracaso del plan alemán.

El **fracaso alemán** también se debió a la intervención de los rusos, hecho no previsto por los alemanes que menospreciaban su capacidad de movilización.

[1] Diseñado por el General Alfred Von Schlieffen.
[2] Primera batalla del Marne (del 5 al 12 de septiembre de 1914), también conocida como la "batalla del Milagro del Marne". Las tropas francesas, con la ayuda aliada pudieron frenar el avance alemán e impedir que llegaran a París.

2.2 La guerra de trincheras (1915-1916).

El fracaso de la guerra relámpago llevó a la **estabilización** de los frentes, abriendo paso a una nueva etapa de la guerra conocida como la guerra de **trincheras** o de **posiciones**.

Esta fase de la guerra abarcó los años **1915** y **1916**. Supuso un cambio de estrategia y abrió paso a la guerra de frentes estables que inmovilizó a los ejércitos en líneas de trincheras que se extendieron a lo largo cientos de kilómetros, desde el *Mar del Norte* hasta *Suiza*.

El nuevo escenario bélico abrió paso a una **guerra de desgaste** que produjo un elevadísimo número de bajas. Las tropas se vieron obligadas a luchar durante meses en trincheras, en penosas condiciones, bajo la constante acción de la *artillería*, rodeados de *alambradas*, *enfangadas* en terrenos infectados de *roedores* y sometidas a la acción de los *nuevos* ingenios bélicos (ametralladoras, lanzallamas, gases…).

A lo largo de 1916 se desencadenaron una serie de acciones con el fin de romper las líneas enemigas. El punto donde se concentró el ataque alemán fue la fortaleza de **Verdún**. El resultado de la batalla arrojó enormes pérdidas por ambos bandos, calculándose en 750.000 bajas. Este episodio histórico es conocido como el "*infierno de Verdún*". Otro episodio simular tuvo lugar en la batalla del **Somme** (+1 millón muertos).

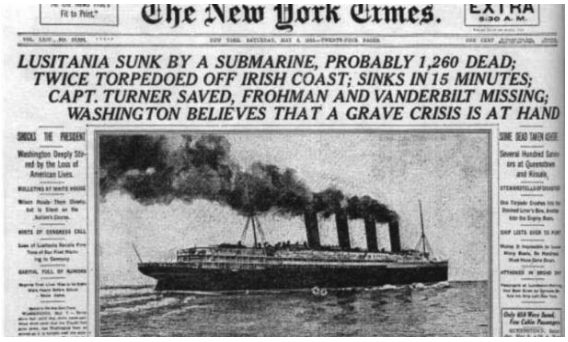
2.3 La crisis de 1917.

A lo largo de 1917 se desencadenaron protestas de soldados y mandos que se transformaron en auténticos **motines**. En el seno de las grandes potencias, innumerables **voces** clamaron exigiendo una *paz negociada*.

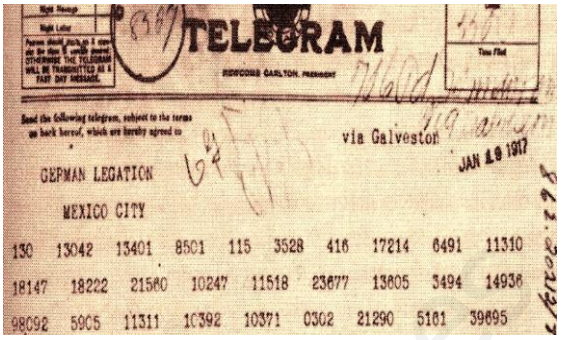
En **Rusia** el descontento social motivado por la escasez de víveres y los continuos fracasos militares, produjo diversos motines que finalmente desembocaron en la **revolución de febrero de 1917**. El zar se vio obligado a abdicar.

En octubre, **Lenin** tomó el poder y entabló conversaciones con las potencias centrales. En 1918 se firmaba el tratado de **Brest-Litovsk**, Rusia abandonaba la I GM, sin anexiones ni indemnizaciones.

En la primavera de 1917 los **EEUU** decidieron unirse al conflicto. El torpedeamiento del carguero estadounidense "**Lusitania**[3]" tuvo una enorme repercusión en la prensa estadounidense e influyó en el cambio de actitud de la **opinión pública**, hasta entonces remisa a entrar en guerra. El 2 de abril de 1917 el presidente **Wilson** declaró la guerra a Alemania.


The New York Times.

LUSITANIA SUNK BY A SUBMARINE, PROBABLY 1,260 DEAD; TWICE TORPEDOED OFF IRISH COAST; SINKS IN 15 MINUTES; CAPT. TURNER SAVED, FROHMAN AND VANDERBILT MISSING; WASHINGTON BELIEVES THAT A GRAVE CRISIS IS AT HAND


TELEGRAM

via Galveston

JAN 19 1917

GERMAN LEGATION

MEXICO CITY

130 13042 13401 8501 115 3528 416 17214 6491 11310

18147 18222 21580 10247 11518 23677 13605 3494 14936

98092 5905 11311 10392 10371 0302 21290 5161 39695

4

Texto_2 **El telegrama Zimmermann**
El telegrama describe la posibilidad de una propuesta de Alemania al gobierno mexicano para establecer una alianza militar en contra de los Estados Unidos. Si esta alianza resultaba exitosa, México recibiría a cambio de su participación el territorio de los estados de Texas, Nuevo México y Arizona. México, al contemplar su exigua capacidad militar decidió declinar esta propuesta alemana. La relevancia de este documento es tal que **muchos historiadores atribuyen a su existencia la participación de los Estados Unidos en la llamada Gran Guerra**. El documento fue interceptado y descifrado por la inteligencia británica.

2.4 El final de la guerra (1918).

La **contraofensiva aliada** forzó el repliegue y deserción de las tropas alemanas.

El 8 de noviembre de 1918 estalló en *Berlín* un **movimiento revolucionario** partidario de acabar con el conflicto, y el káiser *Guillermo II* **abdicó**. El 11 de noviembre Alemania firmó el **armisticio**. La guerra había terminado.

La monarquía dejó paso al establecimiento de una **República** democrática, la de **Weimar**, que perduró de forma inestable hasta 1933, fecha en que *Hitler* abolió la democracia.

Actividades.
6. ¿Cuál es la diferencia entre la *guerra relámpago* y la *guerra de posiciones*? Cita algún ejemplo. 7. ¿En qué consistió el *plan Schlieffen*? Valora si tuvo éxito. 8. ¿Por qué la "guerra de desgaste" minaba la moral de los soldados? 9. ¿Qué episodio histórico se conoce como el "*infierno de Verdún*"? 10. ¿Qué pasó en Rusia en 1917? 11. ¿Qué determinó la entrada de los EEUU en la guerra? ¿Por qué fue importante? 12. Analiza texto_2 el "*telegrama Zimmermann*" y trata de explicar la importancia de este documento en el contexto de la Primera GM. 13. Explica los motivos que llevaron a Alemania a firmar el armisticio en 1918.

3. Consecuencias de la Primera Guerra Mundial.

La Primera Guerra Mundial fue uno de los conflictos **más largos y sangrientos** de la Historia. Requirió la movilización de todos los recursos humanos y materiales disponibles.

[3] Carguero estadounidense, que fue hundido frente a las costas de Irlanda. Ra conocido como el "Titanic de los pobres".

La Primera GM tuvo hasta entonces unas dimensiones desconocidas. Así se movilizaron más de **60 millones de soldados**, por eso se denominó la **Gran Guerra**.

La guerra **fue extremadamente cruel**. Los soldados pasaron meses enteros en trincheras, cubiertos de barro, sometidos a intensos bombardeos y con unas condiciones de higiene inexistentes.

En la Primera GM **murieron** más de 8 millones de personas y otros 9 millones resultaron **heridos** o mutilados. Se trataba de población joven, por lo que las consecuencias sobre la población fueron muy graves (envejecimiento, falta de reemplazo generacional…).

Saber más… **La vida en las trincheras.**

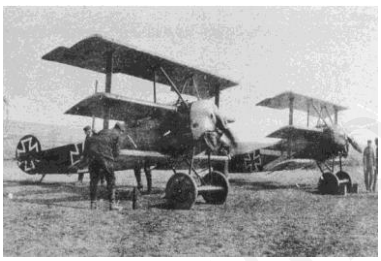
Las ratas se han multiplicado en estos últimos tiempos, sobre todo desde que no se limpian las trincheras (…), las ratas aquí son especialmente repugnantes a causa de su tamaño. (…) Parecen muy hambrientas. Se comen el pan de casi todo el mundo. *Kropp* tiene su pedazo de pan envuelto y escondido debajo de su cabeza, pero no puede dormir porque las ratas se pasean por encima de su cara para ir a buscar el pan. (…) Los primeros momentos con una careta antigás son decisivos para saber si vivirás o morirás: la cuestión es comprobar que es impermeable y que no está rota.

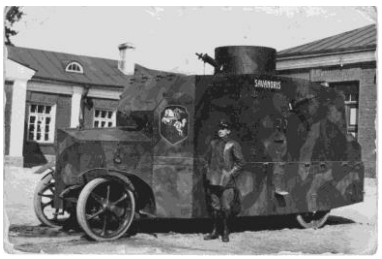
E. M. Remarque: Nada nuevo al Oeste.

La guerra económica tuvo tanta importancia como la militar. La mayoría de los Estados implicados en el conflicto establecieron una **economía de guerra,** el Estado tomaba las decisiones sobre la producción, no las empresas o los ciudadanos.

Los Estados empezaron a controlar a la opinión pública y para ello establecieron un férreo **control sobre los medios de comunicación** (prensa y radio), tratando de minar la moral del adversario. Igualmente se desarrollaron el espionaje y el contraespionaje.

La duración del conflicto obligó a introducir **nuevas armas** (artillería, armas químicas, uso de la aviación, blindados, submarinos…), para ello invirtieron grandes cantidades de dinero, para hacerlas más efectivas y letales en su uso.





Actividades.

14. ¿Por qué se llama a la I GM la "Gran Guerra"?
15. ¿Qué consecuencias demográficas tuvo la I GM?
16. ¿Qué entendemos por "*economía de guerra*"?
17. ¿Qué novedades tecnológicas se emplearon en la Primera GM?

4. La organización de la paz.

La **Paz de París** creó un mapa de Europa totalmente nuevo, en el que desaparecieron dos imperios tradicionales (Austria y el imperio otomano) y aparecieron en su lugar nuevos países.

Llamamos *Paz de París* al **conjunto de tratados** firmados por los países vencidos. Se trata de los tratados de *Versalles*, *Saint Germain*, *Trianon*…

La *Paz de París* tenía **tres objetivos**:

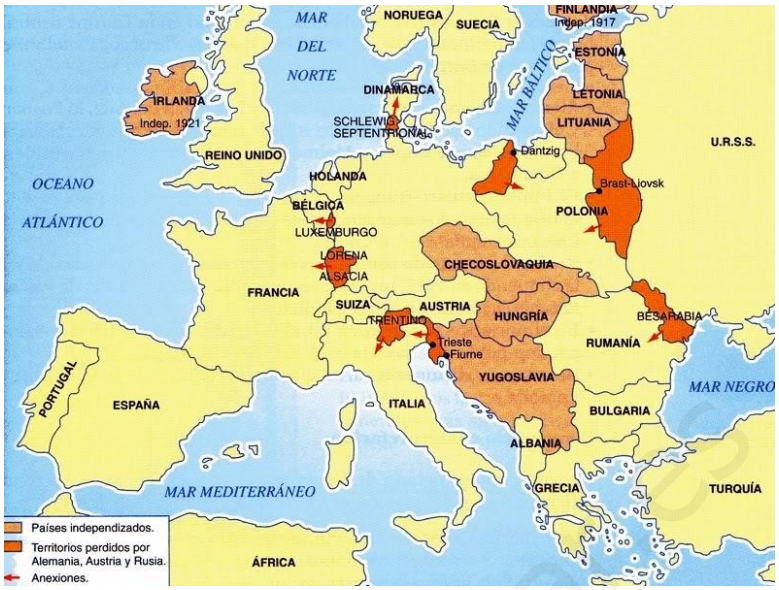
- Impedir el resurgimiento de Alemania.
- Conseguir un equilibrio de poderes entre los países vencedores.
- Mantener aislada a Rusia, donde se había establecido un régimen comunista.

Por el **Tratado de Versalles** Alemania perdió todas sus colonias, que pasaban a manos de Gran Bretaña y Francia. También perdió territorios en Europa: Alsacia y Lorena volvían a Francia.

El **imperio austro-húngaro** se fragmentó en Austria, Hungría y Checoslovaquia.

Para mantener **aislada a Rusia** se reforzaron estados como Polonia y Rumanía.

Para **estabilizar los Balcanes** se creó Yugoslavia[4].



El **Tratado de Versalles** no fue un acuerdo de paz, sino una **imposición** (*Diktat*) que los alemanes tuvieron que aceptar. Reconocía a *Alemania* y a sus aliados como únicos responsables de la guerra y los condenaba al pago de sus elevadísimas reparaciones de guerra. Además, debía reducir sus efectivos militares y desmilitarizar la rica región de *Renania*.

Alemania nunca acepto esta imposición, aunque aceptase a la fuerza el tratado. Todo esto alentó un revanchismo que fue crucial posteriormente.

Saber más… **El Tratado de Versalles.**

Artículo 231. Los gobiernos aliados y asociados declaran, y Alemania reconoce, que Alemania y sus aliados son responsables, por haberlos causados, de todos los daños sufridos por los gobiernos aliados y asociados y sus habitantes a consecuencia de la guerra, a la que les ha conducido la agresión de Alemania y sus aliados.

Artículo 232. Los gobiernos aliados y asociados exigen, y Alemania se compromete, que sean reparados todos los daños causados a la población civil de las potencias aliadas y asociadas a sus bienes.

Finalmente, siguiendo uno de los *14 puntos de Wilson*, se creó la **Sociedad de Naciones** en 1920, con sede en *Ginebra*. Esta organización reunía a los principales países del mundo para resolver sus problemas internacionales. Fue el antecedente de la ONU.

Actividades.

18. ¿Qué significa que un país tiene que pagar *reparaciones*? ¿Y *desmilitarizar* un territorio?
19. ¿Cuáles eran los objetivos de la *Paz de París*? ¿Y del *Tratado de Versalles*?
20. Analiza el *artículo 231* del *Tratado de Versalles*: ¿A qué hace referencia?
21. ¿Cuándo se creó la *Sociedad de Naciones*? ¿Cuál es su sede? ¿Para qué sirve esta organización?
22. Completa el siguiente cuadro:

[4] Que incluía a Serbia, Croacia, Eslovenia, Bosnia, Montenegro y Macedonia.

Cuestión de Oriente - Triple Alianza - Paz Armada - Primera Guerra Mundial - Triple Entente

Entre 1890 y 1914 se formaron en Europa dos bloques militares enfrentados: Alemania, Austria e Italia crearon la _____, mientras que Francia, Rusia y Gran Bretaña constituyeron la _____. En este período, conocido como la _____, el temor mutuo, los intereses coloniales y las ambiciones de Austria y Rusia en los Balcanes (la denominada _____) provocaron el conflicto entre ambos bloques, que desembocó en la _____.

23. Señala si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes afirmaciones:

	V	F
La Primera Guerra Mundial fue un conflicto de dimensiones hasta entonces desconocidas.		
La Primera Guerra Mundial fue un conflicto breve y muy localizado.		
La batalla del Marne fue una victoria de las tropas alemanas.		
La batalla del Somme fue una victoria de las tropas francesas.		
Estados Unidos entró en la Primera Guerra Mundial en 1917.		
Rusia se retiró de la Primera Guerra Mundial en 1918.		
Los Imperios centrales no pudieron resistir la ofensiva aliada de 1918.		
Primero Turquía, luego Austria y finalmente Alemania se rindieron.		
Por el Tratado de Versalles, Alemania perdió todas sus colonias y también territorios en Europa.		
La Sociedad de Naciones, que nació en 1920, es el antecedente de la ONU.		

5. El "crack del 29".

Fue la **primera gran crisis económica** conocida en el mundo occidental. Tuvo lugar el **octubre de 1929**, después de una década prodigiosa y de crecimiento para la economía americana, que se había convertido en el pulmón para la recuperación de Europa.

DECATUR EVENING HERALD
WALL STREET IN NEW PANIC

Para la mayoría de historiadores parece claro que el origen de la crisis de 1929 fue debido a las siguientes **causas**:

a. Superproducción[5].

Durante la Primera GM, los países implicados habían centrado su economía en la producción de guerra y otros países los sustituyeron en el mercado (Australia, Argentina, España…). Finalizada la contienda, los países volvieron a su producción habitual, lo que generó un excedente de productos.

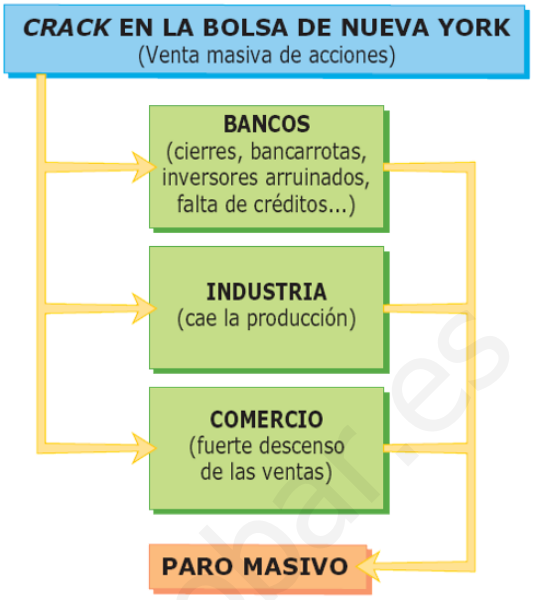
b. Especulación[6].

[5] Superproducción: Exceso de oferta debido a la incapacidad del mercado para absorberla.
[6] Especulación: Ganancia que se basa en el cambio de precios, comprando a menor precio de lo que se vende.

www.superoarrobar.es

La **economía de los EEUU** en los años veinte se basaba fundamentalmente en la especulación inmobiliaria y en la bolsa.

Los bancos habían concedido muchos **créditos** a las empresas y estas utilizaban ese dinero para falsear sus cuentas y justificar beneficios. Este fraude provocó un aumento del **tipo de interés** en los préstamos y la ruina de muchas empresas que no pudieron pagar sus créditos.



Como consecuencia, estalló la **crisis de la bolsa**. El **jueves negro** (*24 de octubre de 1929*) se produjo una venta masiva de acciones y una nula respuesta por parte de los compradores, debido a esto las acciones perdieron su valor, las empresas quebraron y los inversores se arruinaron.

La crisis produjo un gran aumento del paro, lo que produjo una reducción del consumo y el hundimiento de las empresas.

El problema pronto **se agravaría** pues los bancos cerraron el grifo de los préstamos, lo que facilitó la expansión de la crisis.

A **escala mundial**, la crisis se extendió rápidamente debido a:

- **Los EEUU redujeron sus importaciones**, lo que llevó la crisis a los países suministradores de materias primas al mercado americano.
- La banca americana comenzó a **repatriar capitales** prestados[7], esto provocó que la crisis se extendiera por Europa.

En todos los países se implantaron **políticas para salir de la crisis**. En los EEUU se puso en marcha un programa económico llamado "***New Deal***[8]", que imponía una mayor intervención del estado en la economía. El Estado invirtió mucho en obras públicas y en subvenciones a la agricultura, con el fin de crear empleo. Así se incrementaría el consumo y se relanzaría la economía.

En 1933 se convocó la **Conferencia Monetaria Internacional de Londres**, con el propósito de reunir en un foro a escala mundial a la mayoría de los países y establecer soluciones ante la crisis. La conferencia fracasó porque cada país se limitó a defender sus intereses.

La **insolidaridad internacional** llevó a la pérdida de confianza de la población en los sistemas democráticos y en el auge de los partidos extremistas. Así obreros y campesinos aumentaron sus **apoyos a** los partidos comunistas; mientras que la burguesía y las clases medias comenzaron a apoyar a los partidos de extrema derecha.

[7] Plan Dawes.
[8] Nuevo Acuerdo.

texto_2 **El crack según un diario español.**

Wall Street tuvo hoy una de sus peores crisis desde los días memorables del estallido de la guerra. Las ventas de hoy llegaron a los 13 millones de acciones, cifra que constituye un record para todas las épocas. Al cierre los precios cotizados presentaban un cuadro desastroso, de 20 a 100 dólares más bajos que los precios registrados en los meses anteriores.

Las oficinas de corredores estuvieron obligadas a liquidar las cuentas de los especuladores y millones de acciones se lanzaron al mercado a cualquier precio y sin el anuncio previo formal.

Se presenciaron escenas patéticas, pues los especuladores arruinados se dejaban caer, anonadados por su ruina, y lloraban, mientras otros aparecían atontados por la desgracia que les había caído encima.

La Nación, 25 de octubre de 19129.

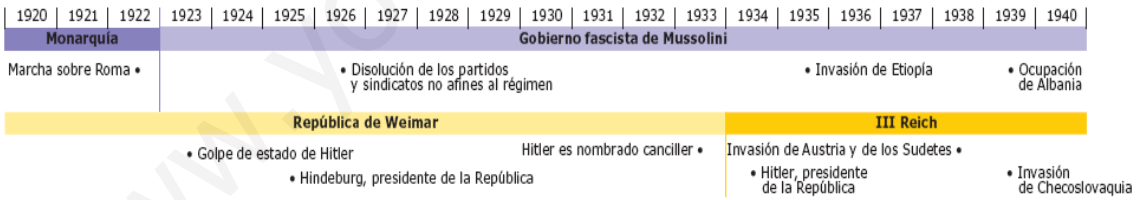
Actividades.

24. ¿Es lo mismo "*superproducción*" que "*especulación*"? Razona tu respuesta y trata de poner algún ejemplo.
25. ¿Qué pasó en el llamado "*Jueves Negro*" (24/10/1929)?
26. ¿Qué consecuencias sociales y económicas se derivaron de la crisis de 1929?
27. ¿Por qué el *crack* desencadenó una crisis mundial?
28. ¿En qué consistió el "*New Deal*"?
29. ¿Por qué fracasó la *Conferencia Monetaria Internacional de Londres* de 1933?
30. La crisis de 1929 provocó una desconfianza de la población hacia los sistemas democráticos. Explica por qué.
31. Lee el texto_2 y contesta: ¿Qué efectos económicos y humanos produjo el intento de venta masiva de acciones a bajo precio?

6. Los fascismos en Europa: Italia y Alemania.

La época de entreguerras fue un periodo en el que triunfaron distintos **sistemas totalitarios**. En este apartado vamos a estudiar dos de los casos: la Italia fascista y la Alemania nazi.

En ambos países, el **final de la Primera GM provocó** una grave crisis política, económica y moral, el caldo de cultivo idóneo para que proliferaran las fuerzas políticas extremas. Tras la llegada al poder en 1922 (Italia) y 1933 (Alemania), se implantaron dos dictaduras que se impusieron a la población a través de la propaganda y el terror.



61. Características del fascismo italiano.

Mussolini fundó el **Partido Fascista** en 1921. Tras un rotundo fracaso en las elecciones, decidió tomar el poder por la fuerza.

En 1922 M*ussolini* organizó la **Marcha sobre Roma**, una concentración masiva de miembros de su partido en las principales ciudades de Italia, desde donde convergieron sobre Roma. El gobierno dimitió y el rey recurrió a Mussolini para formar gobierno. Ya en el poder, los fascistas organizaron una dictadura de rasgos **totalitarios**[9]:

- El **Estado** estaba dirigido de forma **totalitaria**, por un líder todopoderoso (*el duce*) y las libertades individuales se suprimieron. Sólo existía un partido (el *Partido Fascista*).
- El régimen defendía una ideología **antidemocrática** y **anticomunista**.
- **Intervencionismo** económico y autosuficiencia.
- Represión de la oposición; **control de la educación y de los medios de comunicación**.

[9] Totalitarismo: Régimen político dictatorial, que además de eliminar las libertades individuales, pretende controlar todos los aspectos de la sociedad.

www.yoquieroaprobar.es

- **Nacionalismo expansionista**, que exigía la creación de un imperio colonial.
- **Militarismo** y **culto a la violencia**, que llevaba a la eliminación del adversario por cualquier método.

Texto_3: **Una expedición de castigo. (A. Tasca, 1938).**

(…) la expedición punitiva parte casi siempre de un centro urbano e irradia hacia el campo que le rodea. Subidos en sus camiones los «camisas negras» se dirigen al lugar que es el objetivo de la expedición. Una vez que han llegado, comienzan a aporrear a todos aquellos que encuentran por las calles que no se descubren a su paso o que llevan una corbata, un pañuelo o una blusa roja.

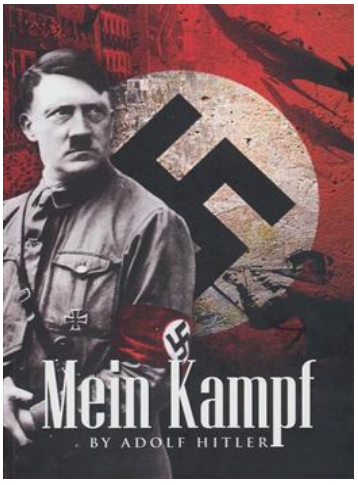
Si alguien se revuelve, si hay un gesto de defensa, si un fascista es herido o simplemente empujado, el «castigo» se amplía. Se precipitan a la bolsa de trabajo, al sindicato, a la cooperativa, a la casa del pueblo, derriban las puertas, tiran a la calle el mobiliario, los libros, las mercancías y derraman sobre ellos bidones de gasolina: en pocos minutos, todo arde. Aquellos que se encuentran dentro del local son golpeados salvajemente o asesinados.

Actividades.

32. Define: *totalitarismo*, *marcha sobre Roma*,
33. ¿Cómo tomó *Mussolini* el poder, democráticamente o por la fuerza?
34. ¿Qué relación guarda la situación de crisis tras la Primera GM y el auge del fascismo en Italia?
35. ¿Cuáles son las principales características del fascismo italiano?
36. Lee el texto_ 3 ¿Qué entiendes por una "*expedición de castigo*"? ¿Por qué golpeaba a los que llevaban una prenda de vestir de color rojo? ¿A qué lugares se dirigían?

6.2 Nazismo alemán.

La **crisis de 1929** también se notó en Alemania. Muchas empresas cerraron y el paro aumentó. En 1932 había **6 millones de parados** en Alemania. Casi la mitad de la población activa estaba parada.



En 1932 había **elecciones** al Parlamento y a la presidencia de la república. En las elecciones al parlamento los **comunistas** y los **nazis** fueron las fuerzas más votadas, aunque ninguno obtuvo la mayoría absoluta por lo cual, ninguno podía formar gobierno. Presionado por los hombres de negocios, el mariscal *Hindenburg* nombró a **Hitler** como **canciller**[10]**.**

Ya en el poder, *Hitler* ordenó asesinar a todos sus adversarios políticos en la llamada **noche de los cuchillos largos**[11]. Así *Hitler* dejó claro lo que le sucedería a todo aquel que se opusiera a sus deseos.

En agosto de 1934 *Hindenburg* murió, y **Hitler** se convirtió también en **presidente** de la República, con lo que acumulaba los **tres cargos** principales: jefe del Estado, jefe del Gobierno y presidente del único partido legal.

[10] Canciller: Jefe del Gobierno.
[11] Junio de 1934.

La **ideología nazi** se la podemos encontrar en la obra de Hitler, el ***Mein Kampf*** (Mi lucha): intenso racismo (antisemitismo), estado totalitario, partido único, control de la educación y de los medios de comunicación, culto al jefe, pangermanismo (expansionismo político) …

Antisemitismo.

Para *Hitler*, la presencia de la **raza judía** en Alemania, explicaba la decadencia económica del país.

Por ello, consideraba una prioridad **devolver la pureza racial a la población**. Así se implantó una política **antisemita**[12], consistente en recluir y eliminar a todo aquel que se consideraba que no era perfecto racialmente.

Así se prohibió a los judíos que ejercieran la mayoría de **profesiones**, se prohibieron los **matrimonios** entre judíos y arios.

En 1938 se produjo la llamada **noche de los cristales rotos**: miles de judíos fueron asesinados, sus sinagogas incendiadas y llevados a campos de concentración.

En 1942, ya en plena *Segunda GM*, *Hitler* llevó a cabo la **solución final**. Todos los judíos, gitanos de Alemania fueron deportados a **campos de exterminio**. Al menos **5 millones** murieron en los campos de *Auschwitz* y *Treblinka*, convertidos hoy en símbolos del horror y la deshumanización.

Texto_4: **Ejercicio de un libro de Matemáticas de época nazi.**

Un loco cuesta cada día 4 marcos, un inválido 5,5 marcos, un criminal 3,5 marcos. En muchos casos, un funcionario no cobra más que 4 marcos, un empleado 3,6 marcos, un aprendiz 2 marcos. Calculad cuánto cuestan anualmente los 300.000 locos y epilépticos de Alemania.

¿Cuántos préstamos de 1.000 marcos podríamos conceder a matrimonios jóvenes si pudiéramos economizar ese dinero?

Actividades.

37. ¿Qué fue la "*solución final*"? ¿Qué consecuencias tuvo?
38. ¿Cuáles son las características principales de la ideología *nazi*?
39. ¿Cuál era el ideal racial nazi según *Hitler*?
40. ¿En qué basaba *Hitler* la superioridad de los arios? ¿Crees que es cierto? ¿Razona tu respuesta?
41. Lee el texto_4. ¿Por qué crees que se incluía un ejercicio como este en los libros de texto de la época nazi? Razona tu respuesta.

[12] Antisemitismo: doctrina que propugna el rechazo a todo aquello que tiene que ver con los judíos (su raza, su cultura o su influencia social).