

## Naciones e imperios (1850 / 1914).

El año 1848 puso fin al ciclo de las revoluciones liberales. El periodo que va desde ese año hasta el estallido de la 1ª Guerra Mundial (1914) estuvo marcado por tres procesos.

- La **extensión de las ideologías nacionalistas**, que provocaron la creación de nuevos Estados y la afirmación del sentido patriótico.
- El **asentamiento del liberalismo** en la mayor parte de Europa, e incluso el avance hacia la democracia en algunos países.
- La **expansión territorial de las principales potencias europeas**, que crearon enormes imperios y se repartieron el mundo.

1. Los orígenes del imperialismo europeo.

A **finales de siglo XIX** las **potencias europeas** se lanzaron a la **conquista de nuevos territorios** en Asia, África y Oceanía. Distintos **factores**: políticos, económicos, sociales, demográficos o ideológicos explican este fenómeno.

### 1.1 Concepto.

El **término** imperialismo implica la extensión del dominio de un país sobre otros. El país que conquista es la **metrópoli** y las **colonias** son los territorios conquistados.

**No se trata de un fenómeno nuevo.** En los siglos XVI y XVII España y Portugal fueron los imperios más importantes.

**En el siglo XIX el imperialismo alcanzó su mayor intensidad** y tuvo nuevos **protagonistas**.

Gran Bretaña, Francia, Alemania, Italia y Bélgica fueron las principales potencias coloniales.

### 1.2 Los factores económicos.

Fueron factores muy importantes. Ante el aumento de la producción que acompañó a las revoluciones industriales, las colonias se convirtieron en **nuevos mercados donde vender la producción**, sin pagar tributos aduaneros.

Al mismo tiempo se colonizaban territorios naturales ricos en materias primas baratas, que serían exportadas a la industria europea.

También eran espacios para **invertir capitales en obras públicas** (ferrocarriles, puertos...).

### 3.3 Factores políticos.

Las potencias conquistaron algunos lugares que eran **estratégicos** para controlar rutas marítimas y terrestres importantes. Fue el caso de Gran Bretaña, que tenía las colonias de Gibraltar, Malta y Suez, fundamentales en su ruta hacia la India.

La expansión territorial sirvió para aumentar el **prestigio de un país en el mundo** y fortalecer el sentimiento patrio de sus habitantes.

### 4.4 Factores demográficos.

El aumento de población europea a lo largo del siglo XIX generó un grave problema con el **paro**. Por eso muchos gobiernos animaron a sus ciudadanos a emigrar a las colonias para amortiguar este malestar.



Ilustración del periódico francés "Le Petit Journal", ensalzando la **conquista de Marruecos** por Francia.



Gran Bretaña conquistó una serie de plazas que aseguraban la **ruta hacia las Indias**.

## 5.5 Factores ideológicos.

No se puede entender el imperialismo sin tener en cuenta la fuerza que tenían las **ideologías racistas**. Los occidentales estaban convencidos de que la raza blanca era superior y que esto les daba derecho a dominar otros pueblos, considerados inferiores o atrasados.

Por eso pensaban que tenían la **misión de civilizar**, y de convertirlos al cristianismo. Se fundaron así centenares de misiones en África, Asia y Oceanía.

Otra idea que impulsó las conquistas fue la **curiosidad científica**. Fue partir de 1870 cuando en muchos países europeos se crearon las *sociedades geográficas* que se lanzaron a realizar expediciones científicas por todo el planeta, incluso llegaron a los rincones más inhóspitos como las regiones polares. Una vez explorado un territorio, el país que había organizado la expedición tenía el derecho de conquistarlo y explotarlo.

2

### Texto\_2 A la conquista de África.

No es por nada que el Mediterráneo tenga de un lado toda la civilización y del otro toda la barbarie. Está ahí, ante vosotros, ese bloque de arena y cenizas, ese montón inerte y pasivo que desde hace seis mil años es un obstáculo al progreso universal. Dios ofrece África a Europa. Tomadla.

Tomadla, no por el cañón, sino por el arado; no por el sable, sino por el comercio; no por la batalla, sino por la industria; no por la conquista, sino por la fraternidad. Derramad vuestro sobrante en esta África, y al tiempo resolved vuestros problemas sociales, transformad vuestros proletarios en propietarios. ¡Marchad, haced! Haced carreteras, puertos, ciudades; creced, cultivad, colonizad, multiplicad.

VICTOR HUGO, 18 de mayo de 1879.



### Contesta a las siguientes cuestiones:

1. ¿Qué es el *imperialismo*?
2. ¿En qué se diferencia el *imperialismo* del siglo XIX del de la *Edad Moderna*?
3. ¿Qué es una *metrópoli*?

4. ¿Qué es una *colonia*?
5. ¿Qué buscaban los occidentes en las colonias?
6. ¿Qué *factores económicos, sociales y políticos* apoyaron la expansión imperialista del siglo XIX? Realiza un cuadro de triple entrada explicándolos.
7. ¿Cómo contribuyeron los *factores ideológicos* con la expansión del imperialismo?
8. Observa la ilustración (1). ¿Quién es Francia? ¿Cómo se representa? ¿Cuál es la actitud de las figuras que la rodean? ¿Qué ideología transmite la ilustración?
9. Lee el texto\_2 y contesta: ¿Cómo se describe África? ¿Qué debe hacer Europa con África? ¿Qué aspectos del texto se relacionan con la mentalidad de la época?

## 2. Los grandes imperios coloniales.

Entre 1870 y 1914 se formaron los grandes imperios coloniales. El imperio británico era el mayor, seguido del imperio francés. Este proceso de expansión provocó luchas y roces entre potencias.

### 2.1 La Conferencia de Berlín (1885).

La **Conferencia de Berlín**<sup>1</sup>, convocada conjuntamente por Francia y Alemania, se celebró en **1885**. Asistieron la mayoría de países europeos. Ningún país africano estuvo representado.

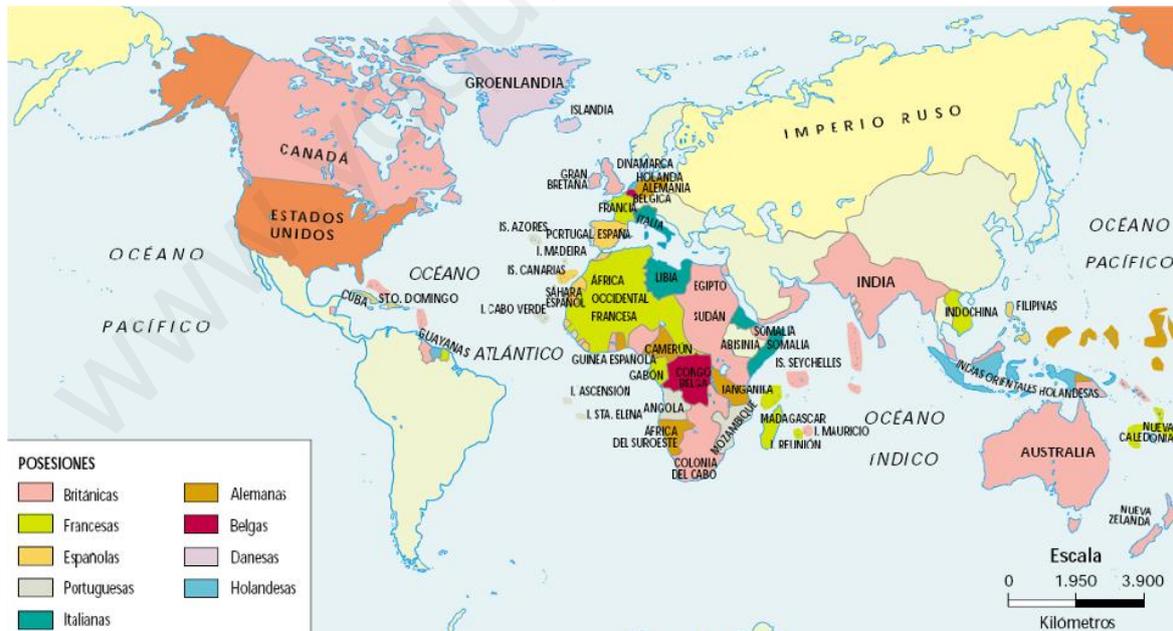
El canciller<sup>2</sup> prusiano **Bismarck** aseguró que el propósito de la Conferencia era promover la civilización de los africanos abriendo el interior del continente al comercio. En general, podemos decir que esta Conferencia fue el punto de partida para el reparto organizado del continente africano.

En el **Acta General**, firmada el 26 de febrero de 1885, se recogían los principales acuerdos reconocidos por las potencias colonialistas:

- ↻ Declaración de libertad de comercio en la cuenca del río Congo, con disposiciones relativas a la protección de indígenas, misioneros, viajeros...
- ↻ Declaración referente a la trata de esclavos.
- ↻ Declaración relativa a las condiciones de ocupación de las costas africanas.

### 2.2 Los principales imperios.

Los principales imperios coloniales fueron el **británico** y el **francés**, aunque otros países como Alemania, Bélgica o Italia también se apoderaron de territorios. Estados Unidos y Japón impulsaron también su expansión imperial.



<sup>1</sup> Las naciones asistentes fueron: Alemania, Austria-Hungría, Bélgica, Dinamarca, España, EE.UU., Francia, Gran Bretaña, Holanda, Italia, Portugal, Suecia, Noruega y Turquía.

<sup>2</sup> Primer ministro de Prusia desde 1873 hasta 1890.

### El imperio británico.

Gran Bretaña formó el **mayor imperio colonial** de la época, pues abarcaba el 20% de la superficie de la Tierra y el 25 % de la población mundial<sup>3</sup>. Sus colonias estaban repartidas por todos los continentes, muchas localizadas en puntos estratégicos fundamentales (*Gibraltar, Suez, Singapur, Hong Kong*) que convertían a Gran Bretaña en dueña de las rutas marítimas mundiales.



La **India** fue la colonia principal a causa de su gran riqueza, como té, especias y algodón. Para asegurar la ruta hacia la India, los británicos se hicieron con el control de Suez y Egipto.

En **África**, trató de crear un gran corredor desde su colonia de *El Cabo* (Unión Sudafricana), hacia el norte, intentando enlazar con Egipto<sup>4</sup>. Este inmenso imperio se completaba con la posesión de **Canadá** y de gran parte de **Oceanía**.

### Otros imperios europeos.

**El imperio francés** constituyó el segundo imperio en importancia. Sus posesiones se extendían por Argelia, Túnez, Marruecos y el África Occidental Francesa. En Asia, las grandes adquisiciones francesas se produjeron en *Indochina*.

**Alemania**<sup>5</sup> e **Italia**<sup>6</sup> se incorporaron tarde a la expansión imperialista, ya que hasta 1870 no habían logrado su propia unidad nacional. Ambos países consiguieron algunas colonias en África.

También en África, el rey *Leopoldo* de **Bélgica** logró una colonia: el *Congo*.

La carrera colonial aumentó las **tensiones entre las potencias europeas** y amenazaba la paz entre ellas. Por ejemplo, en África chocaron los proyectos imperiales británico y francés.

Así mismo, algunas **potencias estaban descontentas**. Este fue el caso de **Alemania**, que planteó algunas demandas para controlar nuevos territorios, como por ejemplo Marruecos, administrado por Francia y España.



### Cuestionario.

10. ¿Cuándo comenzó la expansión imperialista?
11. ¿Cuál fue la época de mayor intensidad?

<sup>3</sup> 450 millones de habitantes.

<sup>4</sup> Dicho corredor se extendía por Rhodesia, Kenia, Uganda, Sudán y Egipto.

<sup>5</sup> Camerún, Tanganika, África del Sudoeste (Namibia).

<sup>6</sup> Trípoli, Eritrea, Somalia y Libia.

12. ¿Cuál era el imperio más importante de la época? ¿Sabrías decir algo de él?  
13. ¿Qué pasó en la *Conferencia de Berlín*? ¿Cuáles fueron los principales acuerdos adoptados?

### 3. La administración colonial.

Las consecuencias del imperialismo fueron profundas y se prolongaron hasta el presente. Los occidentales crearon una forma de administración y explotación económica que alteraron profundamente la vida en las colonias.

#### 3.1 La administración colonial.

Los estados europeos establecieron en los territorios que conquistaron tres formas de dominios:

- Las **colonias**: estaban sometidas a la soberanía de la potencia colonizadora y eran administradas por ella (el *Congo Belga*).
- Los **protectorados**: las potencias coloniales controlaban la política exterior y la explotación de las riquezas del país (*Egipto, Marruecos*).
- Las **concesiones**: eran territorios que pertenecían a un país independiente, pero en los que las potencias coloniales obtenían ventajas comerciales importantes (*Hong Kong, Singapur*).

La implantación de la **administración europea** tuvo importantes consecuencias: se introdujo las bases de una administración moderna al estilo occidental; se delimitaron territorios de manera artificial, sin tener en cuenta diferencias tribales o lingüísticas, lo que generó tensiones y conflictos cuando llegó el momento de la *descolonización*.

#### 3.2 Economía y sociedad en las colonias.

Una vez conquistado un territorio, se iniciaba su explotación. Los colonizadores se apropiaban de las tierras y las convertían en grandes **plantaciones** en las que se cultivaban productos que no podían cultivarse en Europa (café, azúcar, cacao, té, caucho), o bien explotaban la riqueza de **minerales del subsuelo** (carbón, hierro, oro, diamantes...).

La población nativa proporcionaba **mano de obra barata** y, en muchos casos, era maltratada y sometida a situaciones cercanas a la **esclavitud**.

Los occidentales **no fomentaron la industrialización**. Lo que buscaban en las colonias era una fuentes de materias primas baratas y un mercado para sus productos. Esta es la causa del **subdesarrollo** que sufren actualmente muchas zonas del mundo.

#### Texto\_3: La visión de un europeo en la India.

Inglaterra tiene una doble misión que cumplir en la India: una destructora, la otra regeneradora –la aniquilación de la vieja sociedad asiática y la colocación de los fundamentos materiales de la sociedad occidental en Asia.

Los británicos eran los primeros conquistadores superiores. Ellos destruyeron las comunidades indígenas, extirpando la industria indígena. La unidad política de la India era la primera condición de la regeneración.

La prensa libre, introducida por primera vez en la sociedad asiática es un nuevo y potente agente de la reconstrucción. Los nativos de la India, educados, están formando una nueva clase, dotada de las aptitudes requeridas para el gobierno e imbuidos de la ciencia europea.

Karl MARX, «*Los resultados de la dominación británica en la India*»,  
New York Daily Tribune, 8 de agosto de 1853.

#### Ideas claves.

14. Explica la diferencia entre una *colonia*, un *protectorado* y una *concesión*.  
15. ¿En qué consistió la explotación económica de las colonias?  
16. Teniendo en cuenta las cuestiones económicas ¿Cuál es el origen del subdesarrollo de estos países en la actualidad?  
17. Lee el texto\_3 y responde a continuación: ¿Qué doble misión deben cumplir los británicos en la India? ¿Cómo se llevó a cabo la misión destructora de la civilización indígena? ¿Qué efectos positivos pudo tener, según Marx, la misión británica en la India?

## Actividades de repaso.

18. Señala las causas del imperialismo del siglo XIX.

- El fuerte crecimiento de la población.
- El fuerte descenso de la población.
- La búsqueda de materias primas baratas y de nuevos mercados para sus industrias.
- El aumento del tiempo libre.
- La búsqueda de espacios donde invertir sus capitales.
- La misión de civilizar a unos pueblos que consideraban culturalmente más atrasados.
- La labor misionera, tanto de la Iglesia católica como de las protestantes.
- El deseo de aumentar el prestigio de un país y fortalecer el orgullo nacional.
- La curiosidad científica.

19. Lee el siguiente texto de *Jules Ferry* (primer ministro francés) sobre los factores de la colonización y responde:

La política colonial se impone en las naciones que deben recurrir a la emigración, ya por ser pobre su población, ya por ser excesiva. Pero también se impone en las que tienen o bien superabundancia de capitales o bien un excedente de productos: esta es la forma actual más extendida y fecunda.

Europa puede considerarse como una casa de comercio que desde hace algunos años va viendo decrecer su volumen de negocios. El consumo europeo está saturado; es preciso hacer surgir de nuevas partes del mundo nuevas capas de consumidores, so pena de ver la quiebra de la sociedad moderna.

- a. Resume su contenido.
- b. ¿En qué razones económicas justifica Jules Ferry su discurso?
- c. ¿Está el autor a favor o en contra del imperialismo? Justifica tu respuesta.